

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축을 위한 학교시설 마스터플랜 연구

2024. 01

(주)건축사사무소 코비

착수일 : 2021.09.15.

완수일 : 2022.06.14.

제 출 문

서울특별시남부교육지원청 교육장 귀하

「서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축을 위한 학교시설
마스터플랜 연구」의 최종 보고서를 제출합니다.

2024년 01월 02일

서울특별시 마포구 서교동 351-24 르네상스빌딩

(주)건축사사무소 코비

대표이사 김 도 훈

목차

I. 서론	2
1. 연구배경 및 목적	2
2. 연구개요 및 방법	4
II. 현황조사 및 여건분석	8
1. 기본개요	8
2. 학교개요	10
3. 학교시설현황	13
4. 법적기준	23
III. 개발방향 및 기준	36
1. 교육과정 분석	36
2. 영문초등학교 교육과정 분석	39
3. 금회 시설사업 분석	48
IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토	54
1. 스페이스 프로그램	54
2. 배치대안 검토	55
3. 대안 평가	69
4. 종합검토	74
V. 결론	78
1. 증축계획안 정리	78
2. 증축사업 정리	84

I. 서론

1. 연구배경 및 목적	2
가. 연구의 필요성	2
나. 연구의 목적	3
2. 연구개요 및 방법	4
가. 연구의 개요	4
나. 연구의 방법	5

I. 서론

1. 연구배경 및 목적

가. 연구의 필요성

- 1) 서울영문초등학교의 교사동은 2005년 개교된 이후 약 17년이 소요되어 시설에 대한 수요 증가 혹은 요구조건의 변화에 대응함에 있어, 증축 또는 개축의 기준을 세우기에 모호한 위치에 설정되어 있다. 추후 시설변화에 대해 중, 장기 공간 재구성 및 필요 공간을 고려한 종합적인 마스터플랜 계획의 수립이 필요한 상황임
- 2) 서울영문초등학교에는 급식 조리실만 있고, 별도의 식당 없이 급식조리실에서 조리한 급식을 덤웨이터를 통해 각 학급교실로 운반하여 교실 내에서 식사를 하고 있음. 이에 학생들의 위생 및 건강뿐만 아니라 올바른 식습관 등을 위한 학생식당을 건립하는 것은 매우 시급한 과제임.
- 3) 증가하는 학생배치계획에 따라 기존 교사동의 허용규모를 넘은 수요발생이 예상됨.
- 4) 이에 다양한 교수, 학습에 탄력적으로 대응할 수 있는 시설기능의 확보와 서울영문초등학교 구성원들이 안전하고 쾌적한 환경에서 지낼 수 있는 생활공간을 기획하고, 기존의 획일 단순화된 설계에서 탈피하여 다양화, 정보화 시대의 창의적인 인간교육을 위한 교육과정 및 신교육 과정에 대응하는 진보적인 교육시설 확보가 요구됨

■ 향후 5년간 학생 배치계획

년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
학생수	1,016	1,056	1,096	1,141	1,196	1,178	1,204
학급수	45	45	45	50	53	52	52
학급별 학생수	22.6	23.5	24.4	22.8	22.6	22.7	23.2

출처 : 서울교육청 남부교육지원청

나. 연구의 목적

- 1) 본 연구는 영문초등학교 급식실, 학생식당을 증축하면서 중, 장기 개축 등을 고려한 종합계획을 수립함과 동시에 새로이 증축한 건물을 지속적으로 활용 할 수 있는 배치 계획을 수립하는데 목적이 있음.
- 2) 이에 기존 교사동을 활용하면서 급식실 및 식당을 증축할 수 있고, 동시에 중장기 개축시에도 기능적 특성에 지장이 없도록 연계 활용할 수 있는 공간적 배치계획을 수립하고자 함.

2. 연구개요 및 방법

가. 연구의 개요

연 구 명 : 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전건축 기획용역

대지위치 : 서울특별시 영등포구 문래로56 (문래동6가, 영문초등학교)

지역지구 : 도시지역, 준공업지역, 학교시설

부지면적 : 8,542.7m²

건 폐 율 : 50% 이하

용 적 른 : 200% 이하

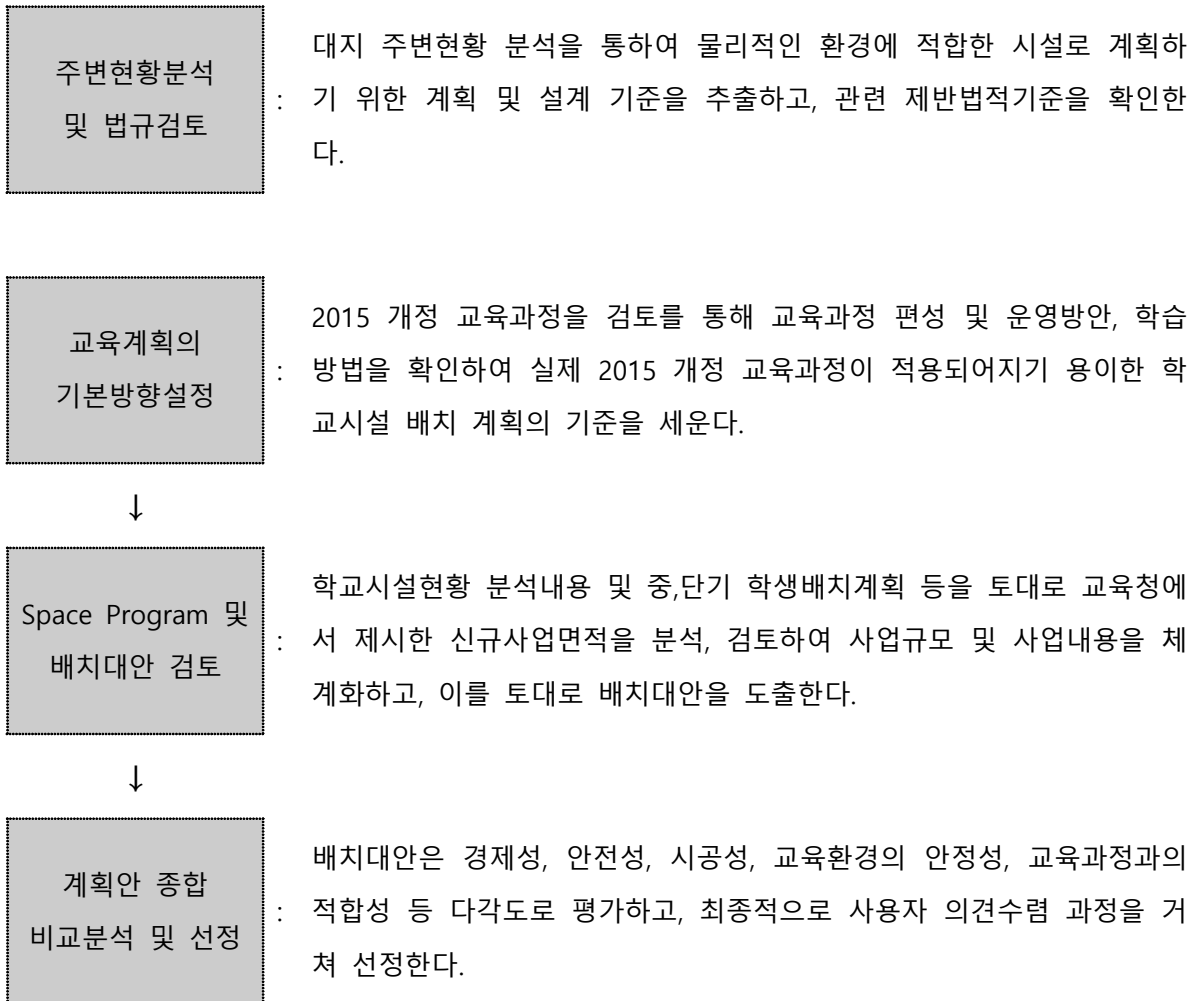
학 급 수 : 초등학교 46학급

주차대수 : 시설면적 200m²당 1대

조경면적 : 대지면적의 15% 이상

요구시설 : 급식실 및 학생식당 1,286m²

나. 연구의 방법



II 현황조사 및 여건분석	8
1. 기본개요	8
2. 학교개요	10
가. 학교개요일반	11
나. 학교현황일반	12
다. 소결	12
3. 학교시설현황	13
가. 시설현황	13
나. 교사동 현황 평면도	17
4. 법적기준	23
가. 건축법, 건축물의 피난, 방화구조등의 기준에 관한 규칙	23
나. 장애인, 노인, 임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행령	28
다. 고등학교 이하 각급 학교 설립, 운영 규정	31
라. 체육장 현황 및 관련법규 해석	33
마. 주차장 관련법규 해석	34

II. 현황조사 및 여건분석

1. 기본개요

■ 기본개요 요약

학 교 명 : 서울영문초등학교
위 치 : 서울특별시 영등포구 문래로56
대지면적 : 8,542.7㎡
설 립 일 : 2005년 1월 5일

■ 대지요약

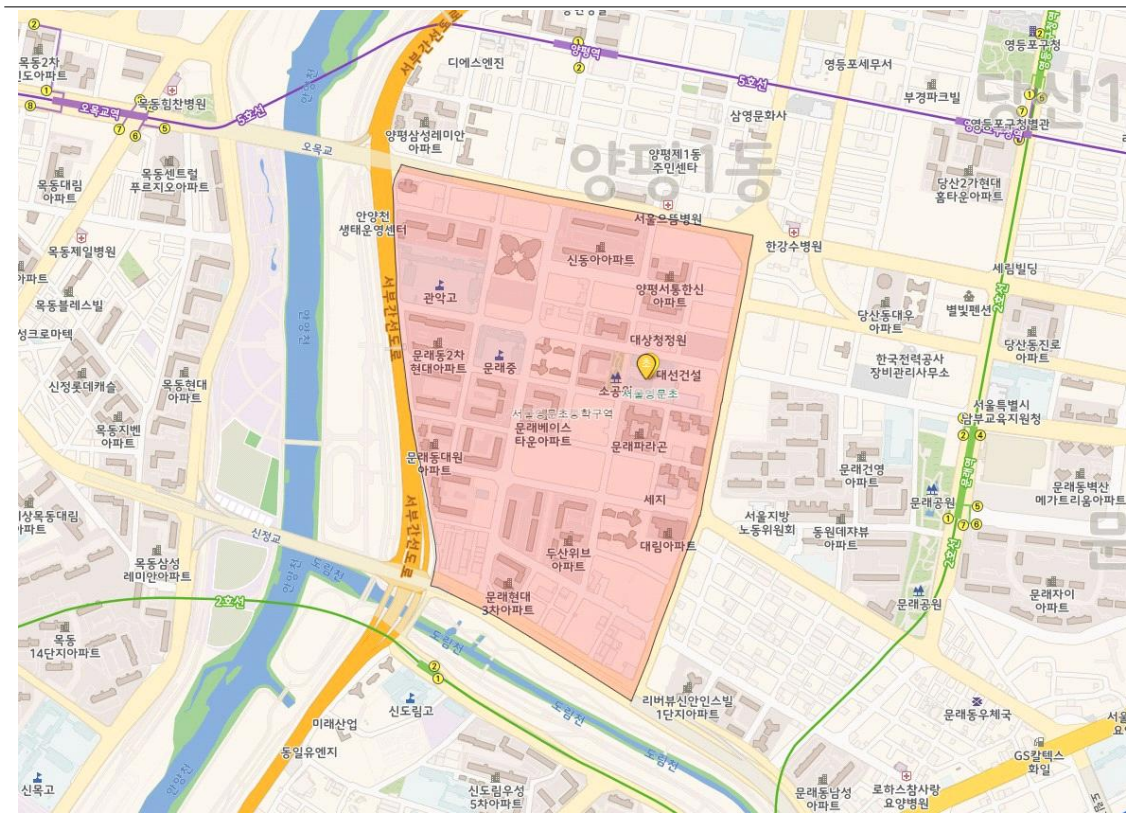
- 대지는 영등포구 문래동에 위치하며 인근에 지하철 2호선 문래역, 지하철 5호선 영등포구청역, 양평역으로부터 1km 이내의 거리에 위치하고 있다.
- 대지 형태는 정사각형으로 북측으로는 자동차 정비소, 동측으로는 업무시설, 서측으로는 공동주택, 남측으로는 오피스텔이 위치하고 있다.

■ 현황도_항공사진



서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

■ 학구도 (서울영문초 통학구역)



Ⅱ. 현황조사 및 여건분석

2. 학교개요

■ 학교전경



서울영문초등학교 북측 전경



서울영문초등학교 남측 전경

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

가. 학교개요일반

- 1) 서울특별시 영등포구 문래동에 위치한 초등학교로 2005년에 개교함
- 2) 총 대지면적은 8,542.7m², 시설 연면적은 12,804.48m² 로 구성.
- 3) 대지 내 교사동은 그룹단위로 연결되는 1동의 클러스터형으로 구성.

■ 학교현황

학교명	서울영문초등학교			위치	서울특별시 영등포구 문래로 56 (문래동6가, 영문초등학교)		
설립유형	공립			급별	초등		
교직원 수	교원 93명			설립년도	2005년		
구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
학생수	195	184	204	188	151	154	1,076
학급수	8	8	8	8	7	7	46
학급별 학생수	24.3	23	25.5	23.5	21.6	22	23.1

출처 : 학교홈페이지

■ 최근 5년간 학생 정원 현황

학교명	연도별 학생 수				
	2017	2018	2019	2020	2021
학생수(명)	1,022	1,004	1,020	1,016	1,054

출처 : 학교알리미

■ 향후 5년간 학생 배치계획

년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
학생수	1,016	1,056	1,096	1,141	1,196	1,178	1,204
학급수	45	45	45	50	53	52	52
학급별 학생수	22.6	23.5	24.4	22.8	22.6	22.7	23.2

출처 : 서울교육청 남부교육지원청

II. 현황조사 및 여건분석

나. 학교현황일반

- 1) 서울영문초등학교의 학급평균 학생 수는 23.1명으로 서울시(21.71)와 영등포구(20.75) 평균을 초과한다. (KOSIS 참조)
- 2) 입학생 수는 최근 수년간 점진적인 증가세를 보이고 있음. 장기적으로 2026년까지 전체 학생 수는 해마다 약 3% 씩 증가할 것으로 예상됨

다. 소결

- 1) 학급당 학생 수는 23.1명으로 서울시 평균 수치를 초과함
- 2) 인근 준공업지역의 고밀도 주거지역 개발로 인해 학생수의 점진적인 증가가 예상됨

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

3. 학교시설현황

가. 시설현황

■ 시설 현황

소재지	영등포구 문래로 56	대지면적	8,542.70㎡
연면적	기존 11,436.11㎡	용적률 (법정최대치)	133.87% (200%)
건축면적	기존 2,734.27㎡	건폐율 (법정최대치)	32.01% (50%)
운동장면적	5,808㎡		
비고	도시지역, 제1종일반주거지역, 소로3류(폭8m미만)		

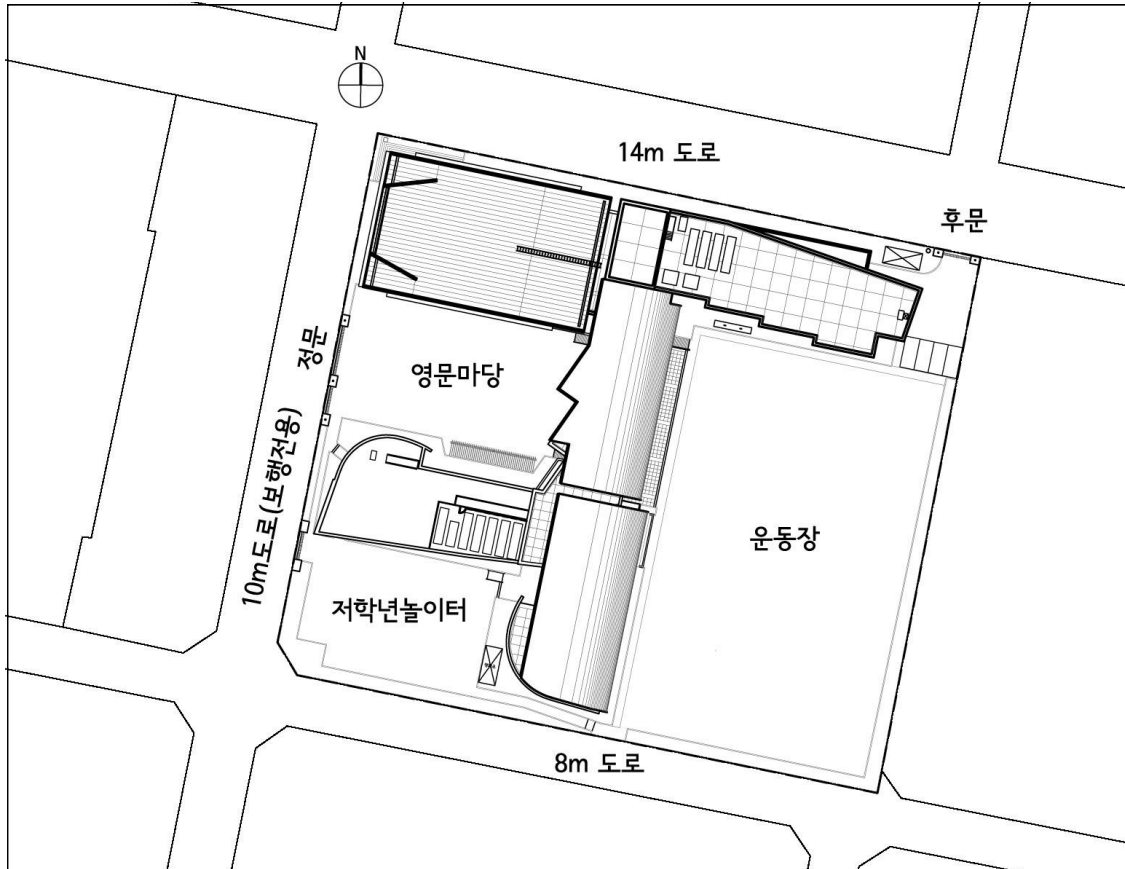
■ 교실 현황

공간명	일반교실	컴퓨터실	과학 실험실	실과실	방과후 교실	도서관	시청각실	체육관
공간수	45	2	2	1	6	1	1	1
공간명	다목적실	특별실	돌봄교실	교장실	교육 지원실	행정 지원실	회의실	서고
공간수	1	3	1(5)	1	1	1	1	1
공간명	학년 연구실	교과 연구실	상담실	방송실	학습 준비물실	과학 자료실	체육 자료실	실과 자료실
공간수	6	1	1	1	1	1	1	1
공간명	정보 처리실	보건실	보건 교육실	교직원 쉼터	시설 관리실	영양교사 실	인쇄실	목공실
공간수	1	1	1	1	1	1	1	1
공간명	급식실							
공간수	1							

출처 : 서울영문초등학교 홈페이지

II. 현황조사 및 여건분석

■ 학교 대지 현황



- 1) 대지는 직사각형 형태이며, 면적은 8,542.70㎡임.
- 2) 대지 북측으로는 보, 차 구분이 있는 14m도로를 접하고 있으며, 서측으로는 10m의 보행전용도로, 대지 남측으로는 보, 차 구분이 없는 8m 도로에 접해 있음
- 3) 대지 서측의 보행전용도로를 통한 정문으로 학생들의 등교가 이루어짐
- 4) 대지 북측의 14m 도로에 접한 후문을 통해 차량 진, 출입 및 방문자 출입이 이루어짐

■ 정문 (외부모습)



■ 정문 (내부 모습)



■ 후문 (외부모습)



■ 후문 (내부 모습)

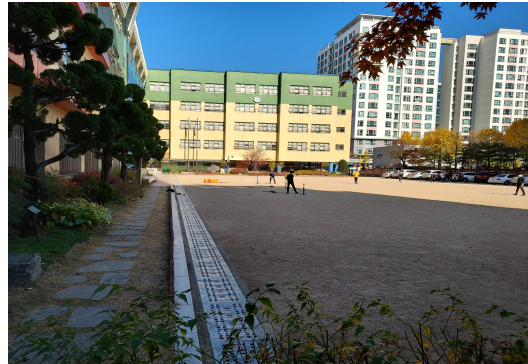


- 5) 운동장은 대지 동, 남측에 정형적인 2:3 비율로 배치하여 면적대비 가용효율이 매우 높은 편임
- 6) 한편 운동장 남측 오피스텔로 인해 주간 시간대에도 운동장에는 그림자가 크게 드리워짐

■ 운동장 (남측)



■ 운동장 (북측)



■ 운동장 그림자 (투시뷰)



■ 운동장 그림자 (조감뷰)



- 7) 부설주차장이 부족하여 방과후활동 교사 등의 방문자 차량은 운동장 동측을 주차장으로 활용함
- 8) 운동장 남측도로와 운동장 사이는 펜스로 구획, 높이차는 약 150~200mm 정도 운동장이 낮음

II. 현황조사 및 여건분석

■ 운동장 임시 주차



■ 운동장 남측 펜스 (운동장 측면)



■ 운동장 그림자 (조감뷰)

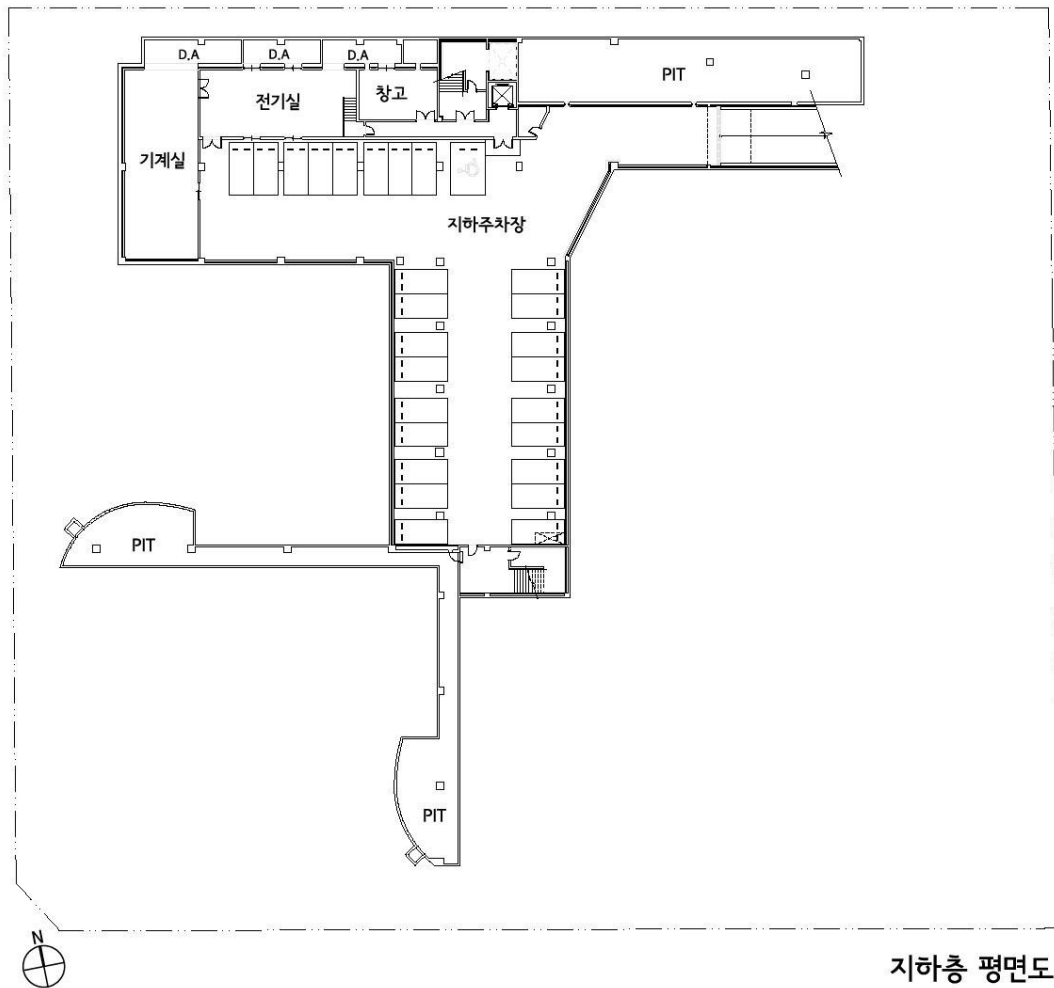


■ 운동장 남측 펜스 (도로 측면)



나. 교사동 현황 평면도

■ 지하1층 평면도

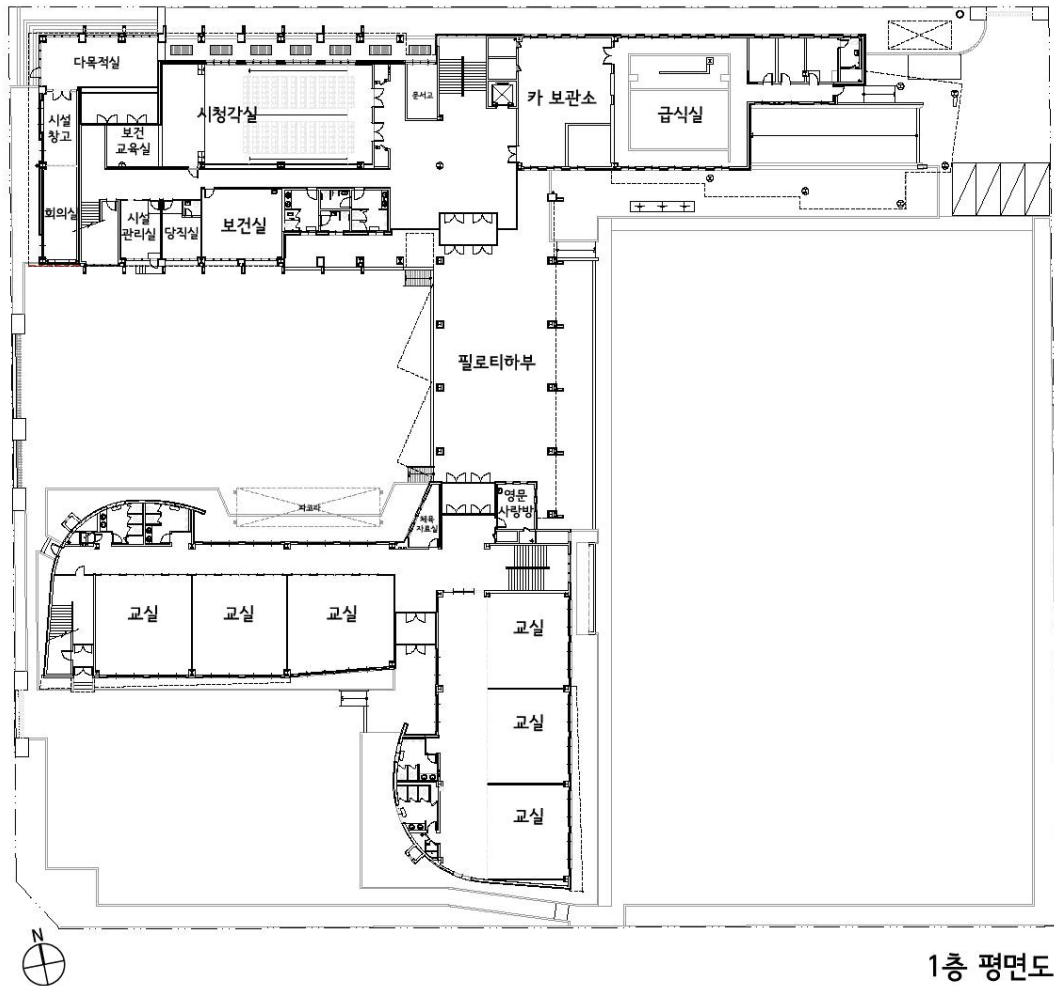


지하층 평면도

- 주차장, 기계실, 전기실 및 PIT 층으로 구성
- 주차장은 27면 (장애인 주차 1면 포함)으로 서울시 주차장조례의 주차계획기준 (시설 면적 200㎡당 1대) 대비

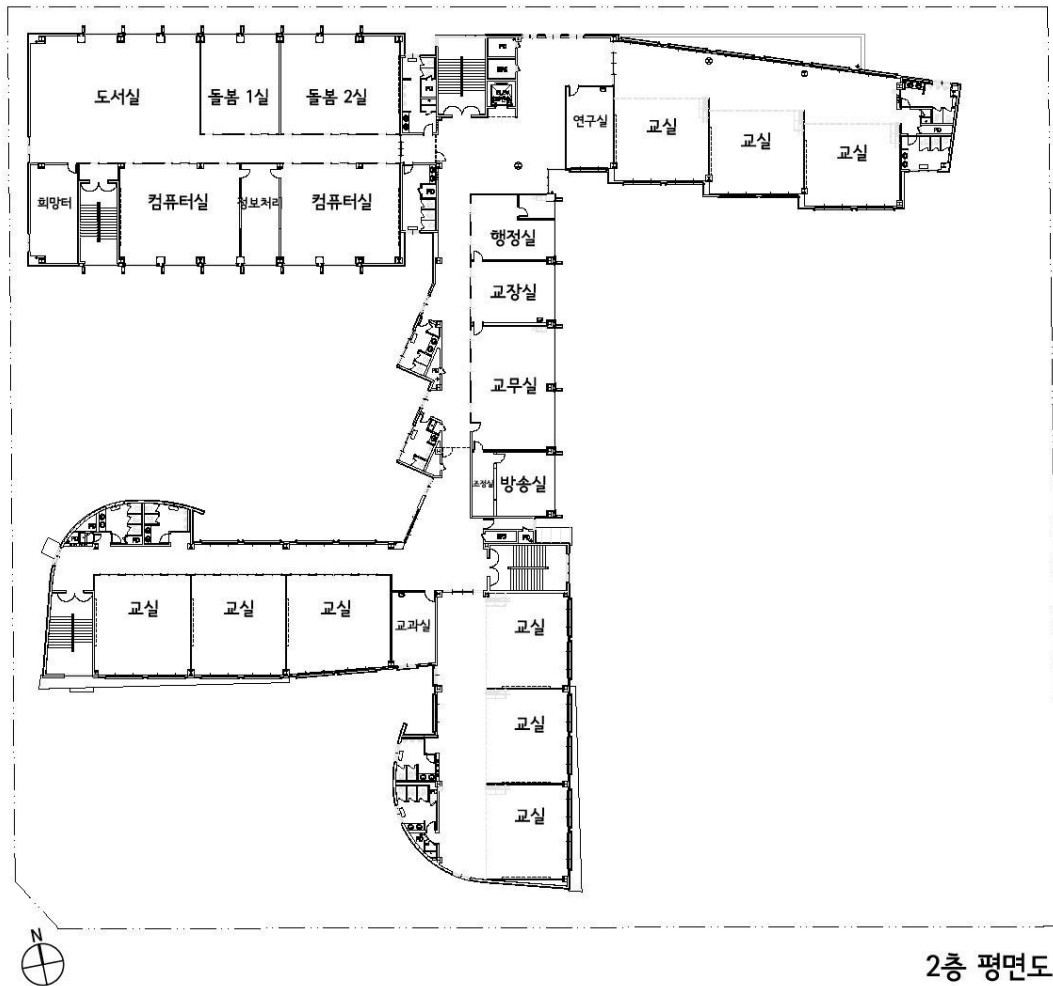
II. 현황조사 및 여건분석

■ 지상 1층 평면도



- 총 2개의 학급교실 클러스터 배치, 각 클러스터당 학급교실 3실, 화장실 및 특화교실로 구성 : 학급교실 총 6실, 급식실, 시청각실, 보건실, 기타 학사지원실로 구성

■ 지상 2층 평면도

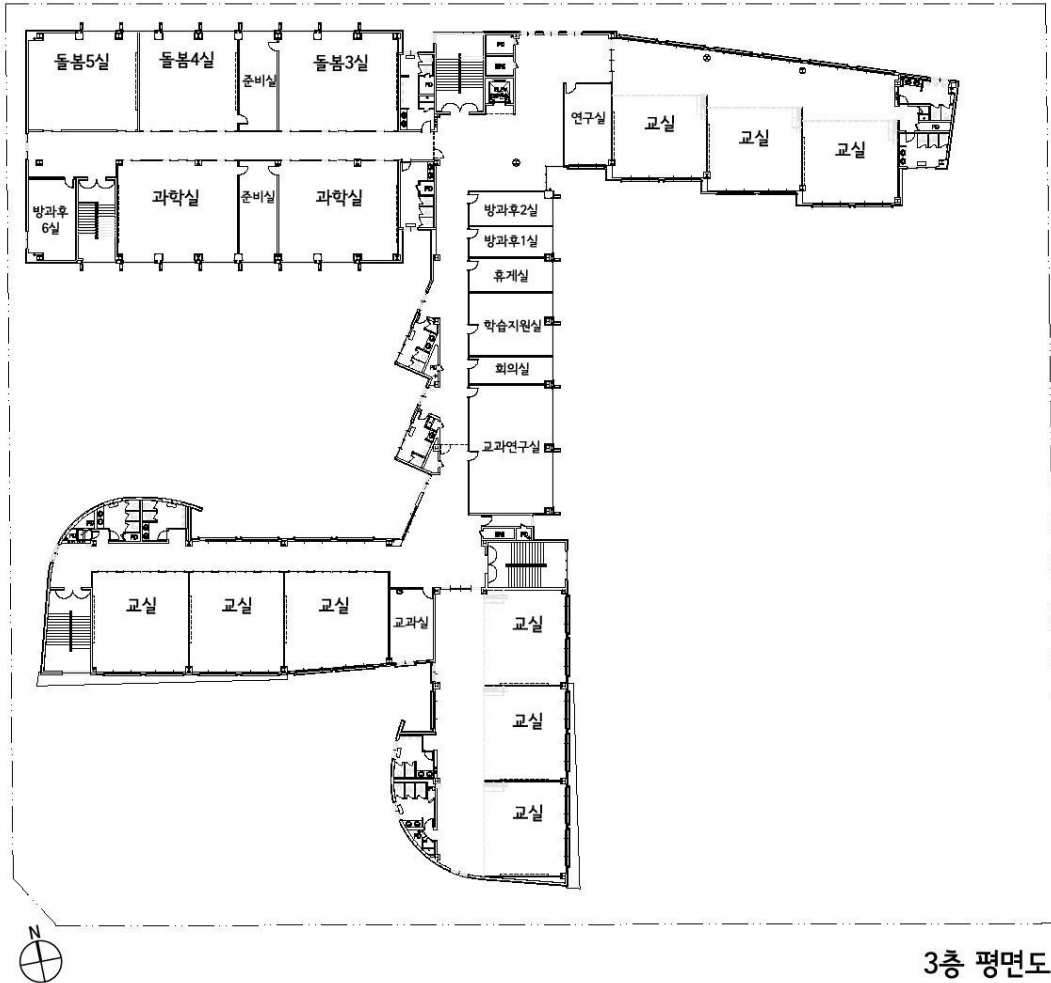


2층 평면도

- 총 3개의 학급교실 클러스터 배치, 각 클러스터당 학급교실 3실, 화장실 및 특화교실로 구성 : 학급교실 총 9실, 도서실, 컴퓨터실, 교장실, 교무실, 행정실, 방송실, 컴퓨터실, 돌봄교실, 연구실 등 배치

II. 현황조사 및 여건분석

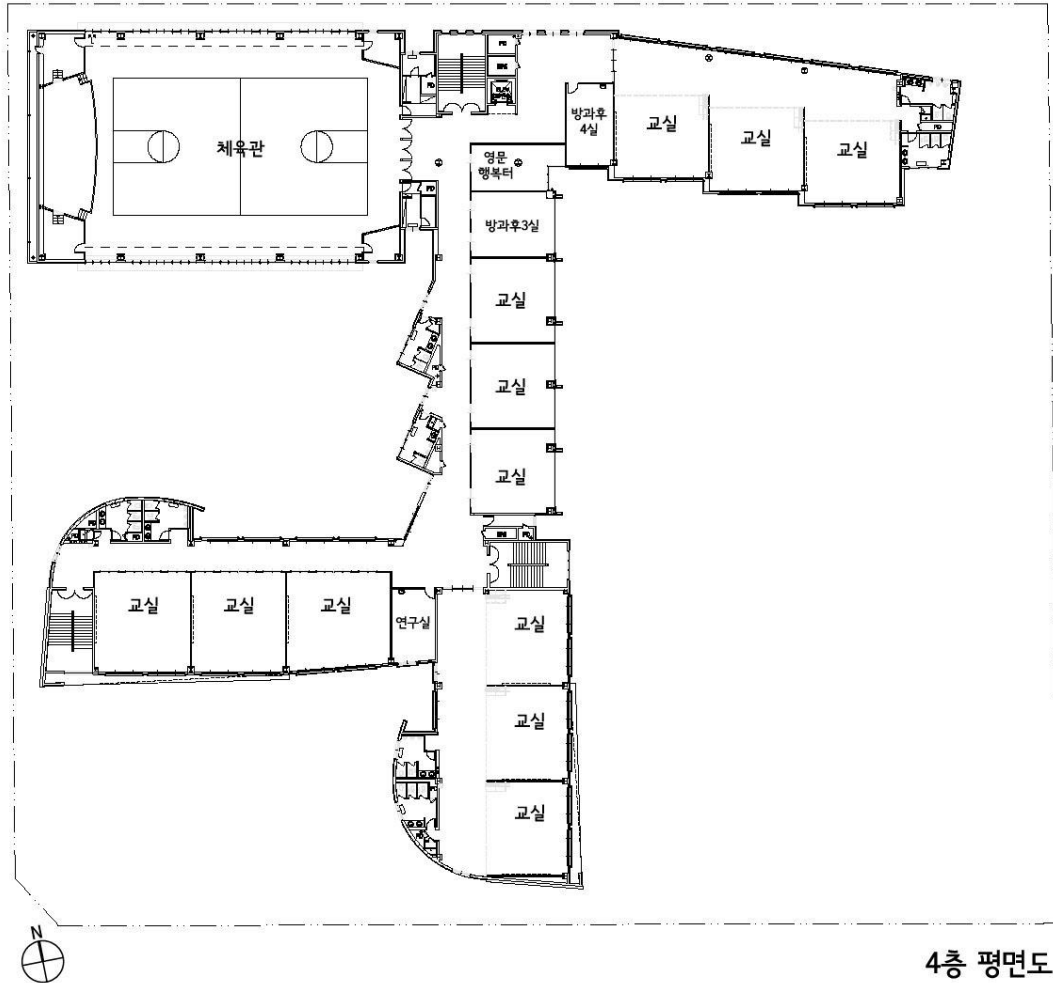
■ 지상 3층 평면도



3층 평면도

- 총 3개의 학급교실 클러스터 배치, 각 클러스터당 학급교실 3실, 화장실 및 특화교실로 구성 : 학급교실 총 9실, 과학실, 돌봄교실, 방과후교실, 연구실 등 배치

■ 지상 4층 평면도

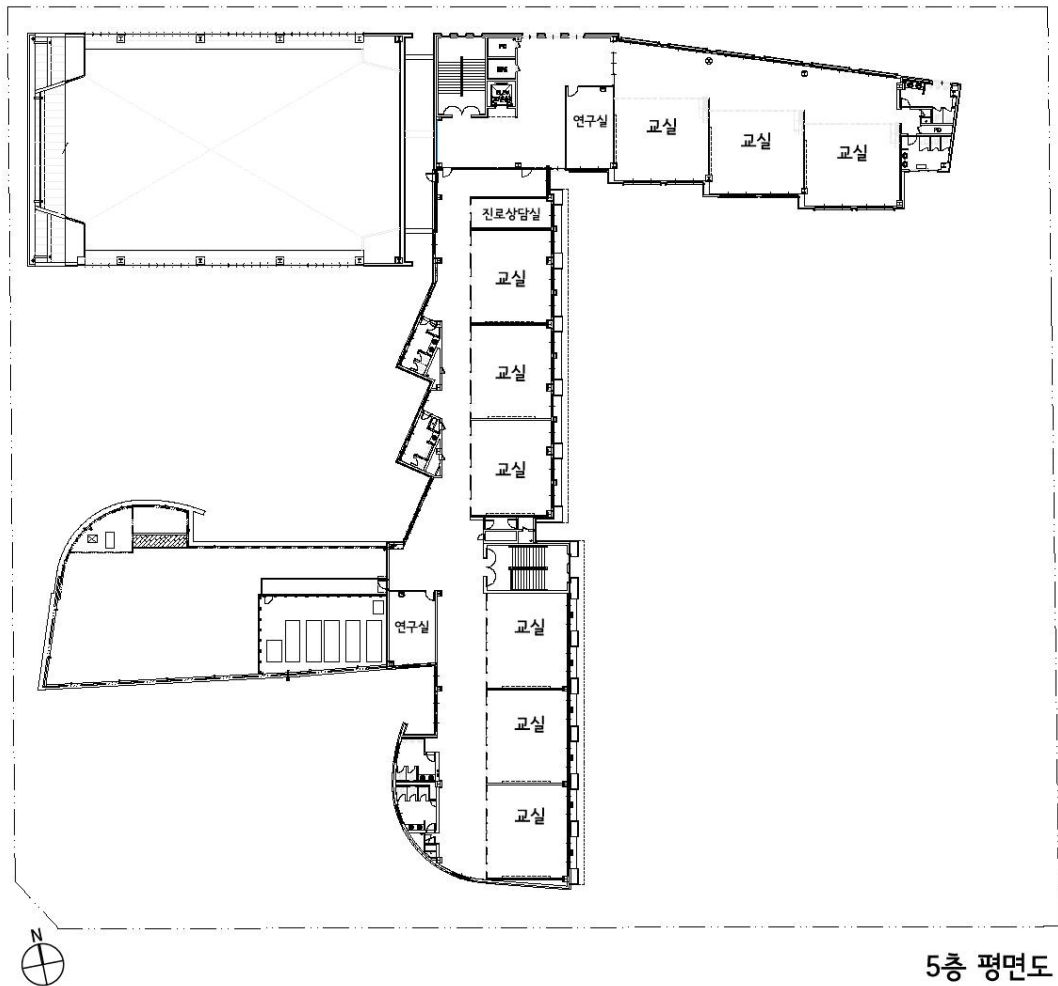


4층 평면도

- 총 4개의 클러스터 배치, 각 클러스터당 학급교실 3실, 화장실 및 특화교실로 구성
: 학급교실 총 12실, 체육관, 연구실, 방과후교실, 영문 행복터 배치

II. 현황조사 및 여건분석

■ 지상 5층 평면도



5층 평면도

- 학급교실 총 9실, 연구실, 진로상담실 배치
- 교실은 당초 3실에서 2016년 증축공사로 교실 6실 추가됨

4. 법적기준

가. 건축법, 건축물의 피난, 방화구조등의 기준에 관한 규칙

NO.	구분	법적근거	법규내용	적용내용
1	건축허가	11조 건축법 시행령 8조	건축물을 건축하거나 대수선하려는 자는 특별자치시장, 특별자치도지사 또는 시장, 군수, 구청장의 허가를 받아야 한다.	증축허가 대상
2	건폐율 용적률	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 77조, 78조 서울특별시 도시계획조례 54조, 55조 영등포구고시 제2013-111호	서울특별시 영등포구고시 제2013-111호에 따라 건폐율 50%, 용적률 200% 으로 완화	적용
3	에너지 절약계획서	녹색건축물 조성 지원법 14조 녹색건축물 조성 지원법 시행령 10조	건축허가 신청 시 에너지절약계획서 제출 : 연면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물	적용
4	대지의 조경	건축법 42조 건축법 시행령 27조 서울특별시 건축조례 24조	면적 200㎡ 이상인 대지에 건축 시 : 연면적의 합계가 2000㎡ 이상 - 대지면적의 15% 이상	적용
5	대지안의 공지	건축법 58조 건축법 시행령 80조의2 별표2	건축선으로부터 이격거리 1m 이상 6m 이하 인접대지 경계선으로부터 이격거리 0.5m 이상 6m 이하	적용
6	구조안전 확인	건축법 48조, 48조의 3 건축법 시행령 35조 학교시설 내진설계 기준 (교육부고시 제2017-143호)	구조 안전의 확인 서류 제출 대상 : 2층이상, 연면적 200㎡이상, 높이 13m이상, 처마높이 9m이상, 기둥과 기둥사이 거리 10m 이상인 건축물 건축물의 내진능력 공개 대상: 2층 이상인 건축물, 연면적200㎡이상인 건축물	구조 기술사 확인
7	피난계단의 설치	건축법 49조 건축법 시행령 35조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 9조	5층 이상 또는 지하2층 이하인 층으로부터 피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단은 피난계단 또는 특별피난계단으로 설치해야 함	적용
8	직통계단 설치	건축법 49조 건축법 시행령 34조 건축물의 피난.방화구조	피난거리 확보 -보행거리 30m이하(주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건물은 50m)	적용

II. 현황조사 및 여건분석

		기준에 관한 규칙 8조	피난층 또는 지상으로 통하는 직통계단 2개소 이상 설치 -3층 이상의 층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 400㎡ 이상 -지하층으로서 그 층 거실의 바닥면적 합계가 200㎡ 이상	
9	건축물 바깥쪽으로의 출구 설치	건축법 49조 건축법 시행령 39조 건축물이 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 11조, 15조	교육연구시설, 학교 -피난층의 계단으로부터 출구에 이르는 보행거리는 피난거리 이하, 피난층의 거실에서는 피난거리의 2배 이하 -바닥면적의 합계가 300㎡ 이상인 집회장 또는 공연장은 주된출구 외의 보조출구 또는 비상구를 2개소 이상 설치 -피난층의 승강장으로부터 바깥쪽에 이르는 통로에는 경사로 설치 -출입문의 유리는 안전유리 사용	적용
10	옥상광장 등의 설치	건축법 시행령 40조	옥상광장 또는 2층 이상의 층에 있는 노대 등 :높이 1.2m 이상의 난간 설치	적용
11	방화구획 설치	건축법 49조 건축법시행령 46조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 14조	방화구획 설치대상 : 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적 1000㎡를 초과하는 경우 방화구획의 설치기준 -10층 이하의 층은 바닥면적 1000㎡ 이내마다 구획(스프링클러, 자동식 소화설비 설치시 3000㎡) -매층마다 구획(지하1층에서 지상으로 직접 연결하는 경사로 부위는 제외)	적용
12	대지안의 피난 및 소화에 필요한 통로 설치	건축법 시행령 41조	대지 안의 피난 및 소화에 필요한 통로는 유효 너비 1.5m 이상 확보	적용
13	계단의 설치기준	건축법 49조 건축법 시행령 48조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15	연면적 200㎡를 초과하는 건축물에 설치하는 경우 -계단참:높이3m 이내마다 유효너비 1.2m 이상 -난간설치:높이 1m를 넘는 계단	적용

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

		장애인.노인.임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행규칙 2조 별표1	-너비가 3m를 넘는 경우 3m이내마다 난간 설치 -계단의 유효 높이는 2.1m 이상 계단의 설치기준(옥내계단) -초등학교의 계단: 계단 및 계단참의 유효너비 150cm이상, 단높이16cm이하, 단너비26cm이상	
14	복도의 너비 및 설치기준	건축법 49조 건축법 시행령 48조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조의2	연면적 200㎡ 초과하는 건축물 복도의 유효너비 (유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교) -양옆에 거실이 있는 복도 2.4m 이상 -기타의 복도 1.8m 이상	적용
15	거실의 반자높이	건축법 49조 건축법 시행령 50조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 16조	거실의 반자높이 : 2.1m 이상	적용
16	경계벽 등의 구조	건축법 49조 건축법 시행령 53조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 19조	적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 건축물에 설치하는 경계벽은 내화구조로 하고, 지붕 밑 또는 바로 위층의 바닥판까지 닿게 해야 함 > 경계벽의 구조 -철근콘크리트조, 철골철근콘크리트조로서 두께가 10cm 이상인 것 -무근콘크리트조 또는 석조로서 두께가 10cm (시멘트.모르타르.회반죽 또는 석고플라스터의 바름두께를 포함)이상인 것 -제1호 내지 제3호의 것 외에 국토교통부장관이 정하여 고시하는 기준에 따라 국토교통부장관이 지정하는 자 또는 한국건설기술연구원이 실시하는 품질시험에서 그 성능이 확인된 것 -한국건설기술연구원이 제27조1항에 따라 정한 인정기준에 따라 인정하는 것	적용
17	거실의 채광 등	건축법 49조 건축법 시행령 51조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 17	적용대상 : 교육연구시설 중 학교의 교실 채광을 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면적은 그 거실 바닥면적의 1/10 이상 환기를 위하여 거실에 설치되는 창문 등의 면	적용

II. 현황조사 및 여건분석

			적은 그 거실 바닥면적의 1/20이상	
18	건축물의 내화구조	건축법 50조 건축법 시행령 56조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 3 조	주요구조부는 내화구조로 하여야 함 -3층 이상의 건축물 및 지하층이 있는 건축물 -교육연구시설에 설치하는 체육관, 강당으로서 바닥면적의 합계가 500m ² 이상인 건축물	적용
19	대규모 건축물의 방화벽 등	건축법 50조 건축법 시행령 57조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 21 조, 22조	연면적 1000m ² 이상인 건축물 : 방화벽으로 구 획(각 구획된 바닥면적의 합계는 1000m ² 미만)	적용
20	건축물의 마감재료	건축법 52조 건축법 시행령 61조 건축물의 피난.방화구조 등의 기준에 관한 규칙 24	내부의 마감재료는 방화에 지장이 없는 재료로 함 -교육연구시설 중 학교 (초등학교만 해당) -주요 구조부가 내화구조 또는 불연재료로 되 어있고 그 거실의 바닥면적 200m ² 이내마다 방화구획이 되어 있는 건축물은 제외 -거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감은 불연재료.준불연재료 또는 난연재료로 하여야 함(거실에서 지상으로 통하는 주된 복 도.계단의 실내마감은 불연재료 또는 준불연재 료)	적용
21	일조사선	건축법 61조 건축법 시행령 86조 서울특별시 건축조례 35조	정북방향으로의 인접대지경계선으로부터 일정 거리 이상을 이격(전용주거지역, 일반주거지역) -준공업지역이므로 해당 없음	해당없 음
22	주차장의 주차구획	주차장법 6조 주차장법 시행규칙 3조	주차단위구획 (너비 x 길이) -경형: 2m x 3.5m -일반: 2.5m x 5m -확장형: 2.6m x 5.2m -장애인전용: 3.3m x 5.0m -이륜자동차 전용: 1m x 2.3m	적용
23	부설주차장 의 구조 및 설비기준	주차장법 6조 주차장법 시행규칙 6조, 11조	부설주차장의 출입구 너비 : 3.5m 이상 (주차대수 규모가 50대 이상인 경우에는 출입 구 분리 혹은 5.5m 이상의 출입구 설치) 평행주차 차로너비: 5m (출입구가 2개 이상인 경우 3.3m) 직각주차 차로너비: 6m 경사로의 종단경사도	적용

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

			:직선부분에서 17%이하. 곡선부분에서 14%이하 확장형 주차단위구획:주차대수50대이상인 경우 총수(평행주차형식 주차단위구획 수 제외)의 30% 이상 설치	
24	부설주차장 의 설치기준	19조 주차장법 시행령 6조 별표 1 서울특별시 주차장 설치 및 관리조례 20조 별표2, 25조, 25조의 2	그 밖의 건축물 : 시설면적 200㎡당 1대 장애인주차 : 주차대수의 3%이상 (주차대수 10대 미만일 경우 제외) 여성우선주차구획 : 주차대수의 10%이상 (주차대수 30대 미만일 경우 제외)	적용

II. 현황조사 및 여건분석

나. 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행령

[별표] <개정 2019. 7. 2.>

대상시설별 편의시설의 종류 및 설치기준(제4조관련)

편의시설의 종류	설치기준	의무대상 여부(학교)	적용사항
장애인들의 통행이 가능한 접근로	(가) 대상시설 외부에서 건축물의 주출입구에 이르는 접근로는 장애인들이 안전하고 편리하게 통행할 수 있도록 유효폭·기울기와 바닥의 재질 및 마감등을 고려하여 설치하여야 한다. (나) 접근로를 (가)의 주출입구에 연결하여 시공하는 것이 구조적으로 곤란하거나 주출입구보다 부출입구가 장애인들의 이용에 편리하고 안전한 경우에는 주출입구 대신 부출입구에 연결하여 접근로를 설치할 수 있다.	의무	적용함
장애인전용 주차구역	(가) 부설주차장에는 장애인전용 주차구역을 주차장법령이 정하는 설치비율에 따라 장애인의 이용이 편리한 위치에 구분·설치하여야 한다. 다만, 부설주차장의 주차대수가 10대 미만인 경우를 제외하며, 산정된 장애인전용주차구역의 주차대수중 소수점이하의 끝수는 이를 1대로 본다. (나) 자동차관련시설중 특별시장·광역시장·시장·군수 또는 구청장이 설치하는 노외주차장에는 장애인전용 주차구역을 주차장법령이 정하는 설치기준에 따라 장애인의 이용이 편리한 위치에 구분·설치하여야 한다.	의무	적용함
높이차이가 제거된 건축물의 출입구	(가) 건축물의 주출입구와 통로에 높이차이가 있는 경우에는 턱낮추기를 하거나 휠체어리프트 또는 경사로를 설치하여야 한다. (나) (가)의 주출입구의 높이차이를 없애는 것이 구조적으로 곤란하거나 주출입구보다 부출입구가 장애인들의 이용에 편리하고 안전한 경우에는 주출입구 대신 부출입구의 높이차이를 없앨 수 있다.	의무	적용함
장애인들의 통행이 가능한 출입구 등	(가) 건축물의 주출입구와 건축물 안의 공중의 이용을 목적으로 하는 사무실 등의 출입구(문) 중 적어도 하나는 장애인들의 출입이 가능하도록 유효폭·형태 및 부착물 등을 고려하여 설치하여야 한다. 이 경우 제7	의무	적용함

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

	조의2제6호에 따른 국가 또는 지방자치단체의 청사(공중이 직접 이용하는 시설만 해당한다) 중 「건축법 시행령」 별표 1 제3호에 따른 제1종 근린생활시설에 해당하지 않는 시설의 경우에는 장애인등의 출입이 가능하도록 설치하는 출입구를 자동문 형태로 하여야 한다.		
장애인등의 통행이 가능한 복도	(가) 복도는 장애인등의 통행이 가능하도록 유효폭, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하여야 한다.	의무	적용함
장애인 등의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	(가) 장애인등이 건축물의 1개 층에서 다른 층으로 편리하게 이동할 수 있도록 그 이용에 편리한 구조로 계단을 설치하거나 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트(신축하는 경우에는 수직형 휠체어리프트를 설치하여야 한다) 또는 경사로를 1대 또는 1곳 이상 설치하여야 한다. 다만, 장애인등이 이용하는 시설이 1층에만 있는 경우에는 그러하지 않다. (나) (가)의 건축물 중 6층 이상의 연면적이 2천제곱미터 이상인 건축물(층수가 6층인 건축물로서 각 층 거실의 바닥면적 300제곱미터 이내마다 1개소 이상의 직통계단을 설치한 경우를 제외한다)의 경우에는 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트(신축하는 경우에는 수직형 휠체어리프트를 설치하여야 한다) 또는 경사로를 1대 또는 1곳 이상 설치하여야 한다.	의무	적용함
장애인 등의 이용이 가능한 화장실	(가) 장애인 등이 편리하게 이용할 수 있도록 구조, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하되, 장애인용 대변기는 남자용 및 여자용 각 1개 이상을 설치하여야 하며, 영유아용 거치대 등 임산부 및 영유아가 안전하고 편리하게 이용할 수 있는 시설을 구비하여 설치하여야 한다.	의무	적용함
점자블록	(가) 건축물의 주출입구와 도로 또는 교통시설을 연결하는 보도에는 점자블록을 설치하여야 한다.	의무	적용함
시각 및 청각장애인 유도.안내설비	(가) 시각장애인의 시설이용 편의를 위하여 건축물의 주출입구 부근에 점자안내판, 촉지도식 안내판, 음성안내장치 또는 그 밖의 유도신호장치를 점자블록과 연계	의무	적용함

II. 현황조사 및 여건분석

	하여 1개 이상 설치하여야 한다. (나) 삭제 <2007.2.12> (다) 공원·근린공공시설·장애인복지시설·교육연구시설·공공업무시설, 시각장애인 밀집거주지역 등 시각장애인의 이용이 많거나 타당성이 있는 설치요구가 있는 곳에는 교통신호기가 설치되어 있는 횡단보도에 시각장애인을 위한 음향신호기를 설치하여야 한다. (라) 청각장애인의 시설이용 편의를 위하여 청각장애인 등의 이용이 많은 곳에는 전자문자안내판 또는 기타 전자문자안내설비를 설치하여야 한다.		
시각 및 청각장애인 경보·피난설비	(가) 시각 및 청각장애인들이 위급한 상황에 대피할 수 있도록 청각장애인용 피난구유도등·통로유도등 및 시각장애인용 경보설비 등을 설치하여야 한다. (나) 장애인들이 추락할 우려가 있는 경우에는 난간 등 추락방지설비를 갖추어야 한다.	의무	적용함
장애인 등의 이용이 가능한 관람석, 여람석, 또는 높이 차이가 있는 무대	(가) 공연장, 집회장, 관람장 및 도서관 등의 전체 관람석 또는 열람석 수의 1퍼센트 이상(전체 관람석 또는 열람석 수가 2천석 이상인 경우에는 20석 이상)은 장애인들이 편리하게 이용할 수 있도록 구조와 위치 등을 고려하여 설치하되, 산정된 관람석 또는 열람석 수 중 소수점 이하의 끝수는 이를 1석으로 본다. (나) 공연장, 집회장 및 강당 등에 설치된 무대에 높이 차이가 있는 경우에는 장애인들이 안전하게 이용할 수 있도록 경사로 및 휠체어리프트 등을 설치하여야 한다. 다만, 설치가 구조적으로 어려운 경우에는 이동식으로 설치할 수 있다.	의무	적용함
장애인 등의 이용이 가능한 접수대 또는 작업대	(가) 지역자치센터 및 장애인복지시설 등의 접수대 또는 작업대는 장애인들이 편리하게 이용할 수 있도록 형태·규격 등을 고려하여 설치하여야 한다. 다만, 동일한 장소에 각각 2대 이상을 설치하는 경우에는 그 중 1대만을 장애인들의 이용을 고려하여 설치할 수 있다.	의무	적용함
임산부 등을 위한 휴게시설 등	(가) 임산부와 영유아가 편리하고 안전하게 휴식을 취할 수 있도록 구조와 재질 등을 고려하여 휴게시설을 설치하고, 휴게시설 내에는 모유수유를 위한 별도의 장소를 마련하여야 한다. 다만, 「문화재보호법」 제2조에 따른 지정문화재(보호구역을 포함한다)에 설치하는 시설물은 제외한다.	의무	적용함

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

다. 고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정

[대통령령 제31176호] <타법개정 2020.11.24.>

[별표1] 교사의 기준면적(제3조 제3항 관련)

학교		학생수별 기준면적		
유치원		40명 이하	41명 이상	
		5N	80 + 3N	
		교사 중 교실 총면적 2.2N		
초등학교·공민학교 및 이에 준하는 각종학교		240명 이하	241명 이상 960명 이하	961명 이상
		7N	720 + 4N	1,680 + 3N
중학교·고등공민학교 및 이에 준하는 각종학교		120명 이하	121명 이상 720명 이하	721명 이상
		14N	1,080 + 5N	1,800 + 4N
고등학교·고등기술 학교 및 이에 준하는 각종학교	계열별	120명 이하	121명 이상 720명 이하	721명 이상
	인문계열	14N	960 + 6N	1,680 + 5N
	전문계열		720 + 8N	2,160 + 6N
	예·체능계 열		480 + 10N	1,920 + 3N

비 고

1. N은 각급학교의 전학년의 학생정원을 말한다.
2. 위 표의 고등학교 계열구분은 시·도교육감이 정하는 바에 의하되, 동일고등학교에 2이상의 계열이 있는 경우에는 각 계열 별 기준면적을 합한 면적을 적용한다.
3. 「초·중등교육법」 제30조의 규정에 의한 통합·운영학교 및 동일구내에 2이상의 각급학교가 위치하는 경우에는 각 학교 급 별 기준면적을 합한 면적을 적용한다.
4. 주간수업과 야간수업을 겸하여 행하는 학교에 대하여는 그중 인가학생정원이 많은 것을 기준으로 한다.
5. 수준별 교육과정의 심화·보충 학습에 필요한 시설의 기준면적은 지역 및 학교 특성에 따라 시·도교육감이 별도로 정할 수 있다.

Ⅱ. 현황조사 및 여건분석

[별표2] 체육장의 기준면적(제5조 제2항 관련)

학교	학생수별 기준면적		
	40명 이하	41명 이상	
유치원	160	120 + N	
초등학교·공민학교 및 이에 준하는 각종학교	600명 이하	601명 이상 1,800명 이하	1,801명 이상
	3,000	1,800 + 2N	3,600 + N
중학교·고등공민학교 및 이에 준하는 각종학교	600명 이하	601명 이상 1,800명 이하	1,800명 이상
	4,200	3,000 + 2N	4,800 + N
고등학교·고등기술학교 및 이에 준하는 각종학교	600명 이하	601명 이상 1,800명 이하	1,800명 이상
	4,800	3,600 + 2N	5,400 + N

비 고

1. N은 각급학교의 전학년의 학생정원을 말한다.
2. 교내에 수영장·체육관·강당·무용실등 실내체육시설이 있는 경우 실내체육시설 바닥면적의 2배 면적을 제외할 수 있다.
3. 「초·중등교육법」 제30조의 규정에 의한 통합·운영학교 및 동일구내에 2이상의 각급학교가 위치하는 경우에는 각 학교 급별 기준면적을 합한 면적을 적용한다.
4. 주간수업과 야간수업을 겸하여 행하는 학교에 대하여는 그중 인가학생정원이 많은 것을 기준으로 한다.

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

1) 체육장 현황 및 관련법규 해석

가) 체육장 면적 기준에 의하면 서울영문초등학교의 체육장의 최소면적은 다음과 같다.

■ 체육장 기준 면적 변동 예측

기준 시점	학생 수	체육장 면적
2021년 학교알리미 기준	1,054	$1,800 + 2 \times 1,054 = 3,908 \text{ (m}^2\text{)}$
2026년 배치계획 상	1,204	$1,800 + 2 \times 1,204 = 4,208 \text{ (m}^2\text{)}$

나) 현재 서울영문초등학교의 체육장 현황은 다음과 같다.

■ 체육장 면적 현황 - 등기상 면적

체육장면적 출처:에듀빌	법정		3,840.00m ²
	현황	실내	703.00m ²
		실외	3,115.00m ²
		계	3,818.00m ²

다) 현황만 보면 법정 면적 대비 현황면적이 22m² 부족함을 알 수 있다. 다만 각급학교 설립 운영 규정 별표2의 비교2를 보면 “실내체육시설이 있는 경우 실내체육시설 바닥면적의 2배 면적을 제할 수 있다.” 라고 명시된 바, 위 표에서 실내 체육시설의 면적을 2배로 산정하면 다음과 같다.

■ 체육장 면적 현황 - 실내체육시설 면적 2배수 적용 시

체육장면적	법정		3,840.00m ²
	현황	실내 (2배수 적용)	1,406.00m ²
		실외	3,115.00m ²
		계	4,521.00m ²

라) 이상과 같이 현황 체육장면적은 2026년 예상 학생수인 1,204명을 기준으로 산정한 체육장 법정면적에도 부족하지 않다. 위 계산값은 추후 증축배치대안을 검토할 때 중요한 지표로 사용될 것이다. 수평증축 대안검토에서 운동장의 활용은 피할 수 없는 대안 중 하나이며, 이는 곧 운동장, 실외 체육장의 축소로 이어지기 때문이다.

II. 현황조사 및 여건분석

2) 주차장 관련법규 해석 결과

가) 주차장 계획은 증축으로 인해 증가한 법정 주차대수만을 추가함을 원칙으로 삼는다.

■ 주차장 산정

구분	총 증축면적	법정 주차대수	장애인, 소형, 여성주차
학생식당 및 급식실 증축	1,286㎡	200㎡당 1대 1,280/200=6.4대	해당없음

III 계획방향 및 기준	36
1. 교육과정 분석	36
가. 2015개정 교육과정 방향	36
나. 초등학교 교육과정의 특징	37
2. 영문초등학교 교육과정 분석	39
가. 영문초등학교 주요정책사업	39
나. 영문초등학교 특색사업	42
다. 영문초등학교 학교교육과정 개요	46
3. 금회 시설사업 분석	48
가. 금회 사업개요 및 내용	48
나. 공간운영계획	50

Ⅲ. 계획방향 및 기준

1. 교육과정 분석

가. 2015개정 교육과정 방향

1) 개정배경

- 가) 현 정부의 '6대 교육개혁과제'의 하나인 '공교육 정상화'를 위한 핵심과제로 창조경제 사회가 요구하는 핵심역량을 갖춘 '창의융합형 인재'상 제시

2) 추진경과

- 가) 문·이과 통합형 교육과정 개발을 위한 기초 연구 ('13)
- 나) 문·이과 통합형 교육과정 시안 개발 연구 및 6개 교과교육과정 재구조화 연구 ('14)
- 다) 교과교육과정 및 총론 시안 개발 연구 ('14)
- 라) 교과별 교수·학습 및 평가 방법 개발 ('15)

3) 개정 방향

- 가) 인문·사회·과학기술에 관한 기초 소양 교육 강화
 - 초, 중등 교과 교육과정 개편
 - 고등학교 '통합사회', '통합과학' 과목 신설
- 나) 학생들의 꿈과 끼를 키울 수 있는 교육과정 마련
 - 단위학교의 교육과정 편성·운영의 자율성 확대 → 진로와 적성을 고려한 다양한 선택 과목 개설
- 다) 미래 사회가 요구하는 핵심역량의 함양이 가능한 교육과정 마련
 - 핵심 개념과 원리 중심으로 학습내용 감축 및 교수·학습 및 평가 방법을 개선

4) 주요 개정내용

- 가) 초·중·고 공통사항
 - 창의적 체험활동 도입 및 강화 (자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등)
 - 창의융합형 인재양성 (토론학습, 협력학습, 탐구활동, 프로젝트학습 등)
- 나) 중학교
 - 자유학기제 운영의 근거 마련 → 체험중심의 교과활동, 과정중심의 평가
 - 소프트웨어 중심의 정보교과를 필수과목으로 지정

나. 초등학교 교육과정의 특징

1) 초등학교 교육목표

학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는데 중점을 둔다.

가) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.

나) 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.

다) 다양한 문화 활동을 즐기고 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.

라) 규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

2) 교육과정 편제 및 시간 배당 기준

가) 편제

- 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 초등학교 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다. 다만, 초등학교 1, 2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성, 운영한다.

나) 시간 배당 기준

■ 시간 배당 기준표

구분		1~2학년	2~4학년	5~6학년
교과(군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운 생활 384	136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 64	204	204
학년군별 총 수업시간 수			1,972	2,176

Ⅲ. 계획방향 및 기준

- 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준수업시수를 나타낸 것이다.
- 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 실과의 수업시간은 5~6학년의 과학/실과의 수업시수에만 포함된 것이다.

3) 초등학교 교육과정 편성·운영 기준

- 가) 모든 교육 활동을 통해 학생의 기본 생활 습관, 기초 학습 능력, 바른 인성을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 나) 학년군별로 이수해야 할 교과를 학년별, 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.
- 다) 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성·운영한다. 특히 국어 사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 기초 학습 능력 향상을 위한 별도의 프로그램을 편성·운영할 수 있다.
- 라) 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 학교가 자율적으로 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 운영할 수 있다.
- 마) 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시할 수 있다.
- 바) 전입 학생이 특정 교과를 이수하지 못할 경우, 교육청과 학교에서는 보충 학습과정 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.
- 사) 학년을 달리하는 학생을 대상으로 복식 학급을 편성·운영하는 경우에는 교육 내용의 학년별 순서를 조정하거나 공통 주제를 중심으로 교재를 재구성하여 활용할 수 있다.
- 아) 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 학년(군)별로 선택적으로 편성·운영할 수 있다.
- 자) 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시간을 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.
- 차) 정보통신활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어질 수 있도록 한다.

2. 영문초등학교 교육과정 분석

가. 영문초등학교 주요정책사업

1) 서울형 혁신학교 운영 계획



가) 목적

- 회의문화와 토론의 일상화로 합리적이고 민주적인 학교 운영의 혁신을 추구한다.
- 전문성 신장 컨설팅과 연수, 연구하고 나누는 교원학습 공동체의 지원을 통하여 창의적인 미래를 대비할 수 있는 교육과정 및 수업 혁신을 이룬다.
- 교육공동체인 학부모의 혁신학교 교육활동 참여를 위한 연수와 동호회 활동, 학생자치 활성화, 교사 수업 나눔을 통하여 교육 공동체 문화 활성화를 추구한다.
- 놀이하듯 배우고 성장하며 행복하게 미래를 꿈꿀 수 있는 행복혁신학교를 구현한다.

나) 방침

- 학교 운영 혁신과 혁신학교 철학 이해와 학교 혁신분위기 정착을 위해 연수를 실시하고 토론이 있는 교직원 회의를 활성화 한다.
- 미래를 대비하는 교육과정 및 수업혁신을 위해 수업 혁신 컨설팅, 학년 특색교육활동, 진로 교육, 문·예·체 활성화, 온책 읽기 등을 지원한다.
- 교육공동체 문화 활성화를 위해 학생 자치활동 활성화, 학부모 동아리 운영, 교원학습공동체, 놀이학습을 위한 환경구성을 지원한다.
- 행복 혁신학교 배움을 위한 새로운 교육방법인 질문 있는 교실 수업 혁신, 행복혁신학교 성장을 위한 다양한 체험 활동, 행복 혁신학교 놀이를 위한 기반을 조성한다.

다) 세부 추진 계획

■ 학교운영혁신

추진 계획	내용
토론이 있는 교직원 회의	• 전체 교사가 참여하는 교직원 회의 - 시기별 주제를 수시로 정하여 토의(협의된 내용은 교육과정에 반영)
혁신학교 운영 교사 연수	• 혁신철학을 이해하고 공유하여 교사들의 혁신 의지를 높이기 위한 연수
업무전담팀 운영	• 학교업무를 교육지원업무Ⅰ팀, 교육지원업무Ⅱ팀, 교육활동지원Ⅲ팀, 행정지원팀으로 나누어 운영
교육과정 워크숍	• 전교사 또는 업무 전담팀의 교육과정 반성과 내년도 구성을 위한 워크숍 운영 • 학기말(연2회) 학교 교육과정 설문 결과를 토대로 의견을 나누며, 결과를 적극적으로 반영함

Ⅲ. 계획방향 및 기준

■ 교육과정, 수업, 평가 혁신

추진 계획	내용								
학년 및 학급 특색교육	- 다양성과 자율성을 추구하는 학년 및 학급 특색 교육 실시 - 학년 학생들의 발달 단계와 특성을 고려한 학년 특색활동 지원								
수업혁신을 위한 수업나눔 (동료장학)	- 교사들의 수업 전문성 함양을 위한 수업 나눔 실시 - 교사의 전문성 신장을 위한 교원학습 공동체 운영 - 학년 내에서 서로 참관하며, 지도안과 자료들은 서로 공유하여 활용 - 교사들의 필요에 부응하는 전문 컨설팅 실시								
과정중심 교육과정 평가	- 핵심성취기준에 따른 과정중심의 교육과정 운영 평가 - 교수학습의 과정 속에서 이루어지는 질적 평가로서 평가 방법(과제부과형 평가 제외)을 다양하게 운영								
인성 행복나눔교육	- 따뜻한 학교공동체 문화 조성 : 교원학습공동체 활동과 연계 - 학생, 학부모 공동체 활성화 지원 - 학생 학부모 가족 공동체 활동을 통한 화목한 가족 분위기 조성 - 인성 프로젝트 운영 - 놀이학습 활성화를 위한 놀이 활동북 지원 - 학년별 특색 문·예·체 교육 활성화를 통한 인성교육								
감성 행복나눔교육	- 학년별 학생 발달 수준과 학년의 수요에 따라 학년특별프로그램 운영 <table border="1" data-bbox="486 1265 1279 1496"> <tr> <td>1~3학년</td><td>◆ 동화구연 (총 15차시 창체 시간 활용)</td></tr> <tr> <td>4학년</td><td>◆ 컵타 (총 15차시 창체 시간 활용)</td></tr> <tr> <td>5학년</td><td>◆ 단소 (총 15차시 창체 시간 활용)</td></tr> <tr> <td>6학년</td><td>◆ 연극 (총 15차시 창체 시간 활용)</td></tr> </table> - 다양한 문화예술체험기회 확대 - 예술꿈버스, 국악 연주회 등	1~3학년	◆ 동화구연 (총 15차시 창체 시간 활용)	4학년	◆ 컵타 (총 15차시 창체 시간 활용)	5학년	◆ 단소 (총 15차시 창체 시간 활용)	6학년	◆ 연극 (총 15차시 창체 시간 활용)
1~3학년	◆ 동화구연 (총 15차시 창체 시간 활용)								
4학년	◆ 컵타 (총 15차시 창체 시간 활용)								
5학년	◆ 단소 (총 15차시 창체 시간 활용)								
6학년	◆ 연극 (총 15차시 창체 시간 활용)								
지성 행복나눔교육	- 독서문화조성: 꿈가꾸기장, 온책읽기, 학년별 권장도서 - 독서교육프로그램 운영 - 독서동아리 운영(학생, 학부모, 교사) - 독서활동 다양화(학년별 독서활동) - 도서관 활성화를 통한 책 읽는 문화 조성 - 윤독 바구니 운영								
진로교육 강화	- 삶을 윤택하게 하고, 꿈과 끼를 생각하는 진로프로그램 운영 6인6색 직업체험 등 다양한 진로체험의 기회 제공								

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

■ 공동체 문화 활성화

추진 계획	내용
전문성을 가진 교원 양성	• 교원 전문성 향상을 위한 교사 연수 실시 • 다양한 교원학습공동체 운영 지원 - 수업나눔과 연계하여 연구내용을 함께 공유하는 기회 확대
지역사회와 함께 하는 교육 활동	• 지역사회와 학부모와 함께하는 재능기부 및 학부모 연수 • 학부모의 교육역량 강화를 위한 학부모 동아리 운영 및 지원 • 지역사회 자원의 적극적 활용 - 문래청소년 수련관과 함께 하는 수영교육 - 문래창작촌과 함께 하는 지역사회 연계 교육활동운영
자치활동 강화	• 민주시민을 기르는 자치활동 활성화 - 전교 임원들의 리더십 교육을 위한 전문기관 연계 지원 - 민주적 선거 문화 조성 및 공약 점검 - 학교장 간담회 등을 통한 의사 소통 강화
학교와 함께 하는 학부모회	• 민주적 절차를 통한 학부모회 구성 및 운영 지원 • 자발적인 학부모회 역량 강화 활동 지원(학부모동아리, 연수 등)

라) 기대효과

- 회의와 토론이 자연스러운 민주적이고 합리적인 학교운영 혁신이 이루어질 것이다.
- 자율성을 추구하는 특색교육활동을 위한 교육과정 재구성을 통하여 학년별 다양한 특색교육이 이루어질 것이다.
- 학생자치 활성화, 수업 나눔 등을 통하여 나눔의 교육공동체 문화가 활성화될 것이다.
- 교사들의 연구하는 분위기로 다양한 학습방법이 교실 현장에 도입되고, 여러 가지 혁신 교육방법이 구현되어 미래를 대비할 수 있는 잠재력이 있는 어린이로 키우는 데 도움을 줄 것이다.
- 아이들은 창의력이 향상되고, 감성을 나눌 수 있는 힘을 갖게 되며, 성장을 다짐하게 되며, 이를 통해 행복을 채워가는 학교생활을 할 수 있을 것이다.
- 교육공동체인 학생, 학부모, 교사가 함께 만족하고 참여하는 분위기가 조성 될 것이며, 이로써 학교생활에 자부심을 가지게 될 것이다.
- 학교에서 배우고 성장하며 놀며 행복하게 미래를 꿈꿀 수 있는 행복혁신학교가 되어, 가고 싶은 학교, 즐거운 학교가 될 수 있을 것이다.

나. 영문초등학교 특색사업

1 리더십·진로교육 활성화로 바른 마음과 꿈 키우기

1) 특색1 : 리더십, 진로교육 활성화로 바른 마음과 꿈 키우기

가) 목적

- 좋은 습관 7habits의 교육으로 성품과 역량을 갖춘 성장하며 공유하는 행복한 리더를 육성한다.
- 코칭을 활용한 대화 방법을 적용함으로써 소통하는 학교 및 가정 분위기를 조성한다.
- 리더십 교육활동 및 부모님과 함께 하는 글로벌 리더십 캠프 등 리더십을 체험할 수 있는 프로그램을 통하여 학생들의 행복한 학교생활과 성공을 돕는다.

나) 방침

- 매주 희망하는 학생들에게 어린이 리더십 프로그램을 운영하여 글로벌리더로 성장할 수 있는 맞춤형 프로그램을 운영한다.
- 주중 참여가 어려운 학생을 위하여 주말, 방학중 프로그램을 운영한다.
- 글로벌 리더십 캠프 프로그램을 통하여 자신감과 용기, 배려와 인내심을 함양하고, 좋은 습관이 형성될 수 있도록 교육한다.

다) 세부계획

프로그램명	대상	내용	운영시기
리더십 인성교육	학생	매주 희망하는 학생들에게 어린이 리더십 프로그램을 운영하여 글로벌 리더로 성장할 수 있는 맞춤형 프로그램	매주 월 방과후
부모와 함께하는 영어문화 교육 및 리더십 체험학습	학생. 학부모	학생들에게 영어문화를 부모님과 함께 학습할 수 있는 기회를 갖게 하고 리더십을 기를 수 있는 체험 프로그램을 통하여 가족과의 소통을 원활하게 하고 행복한 가족 리더십 교육을 실시함	매주 토요일
방학중 집중 리더십 캠프	학부모	저소득층과 맞벌이 부부를 위한 방학중 오전 집중 리더십 캠프 프로그램을 통하여 자신감과 용기, 배려와 인내심을 함양하고, 좋은 습관이 형성될 수 있도록 교육함.	방학 중

라) 기대효과

- 리더십 인성 프로그램을 통하여 자신감과 용기, 배려와 인내할 수 있는 길러질 것이다.
- 남과 더불어 살아가면서 부딪히는 문제를 해결할 수 있는 사고력이 길러질 것이다.
- 좋은 습관을 만들기 위해 구체적인 계획을 세우고 노력하게 될 것이다.
- 리더십 프로그램을 통해 글로벌 청소년 리더로 성장하는 밑거름이 될 것이다.

2-1

다양한 예술활동 체험을 통한 정서와 끼 기르기

2) 특색2-1 : 다양한 악기 연주를 통한 꿈과 끼 기르기

가) 목적

- 악기 연주를 통하여 학생들의 소질을 계발 및 신장시키고 자기표현의 기회를 갖도록 하며, 건전한 취미를 익혀 안정된 정서 생활을 할 수 있는 능력을 기른다.
- 학교 특색 교육 활동에 자발적으로 참여하여, 심신의 조화로운 발달이 이루어지게 하고, 창의성 함양 및 개인의 소질 개발을 목적으로 한다.
- 학생의 소질과 적성을 계발하고 개인의 특기를 신장시키는 교육으로 바른 인성과 풍부한 정서를 함양한다.

나) 방침

- 전 학년을 대상으로 학생들의 취미와 소질을 최대한 발휘할 수 있는 1인 1악기를 선정하여 매일 일정한 시간에 조금씩 연습하도록 한다.
- 학급에서 2개의 곡을 선정하여 꾸준히 연습하고 다양한 악기 연주 기회를 제공한다.

다) 세부계획

구분	내용
활동내용	- 창의적 체험활동 및 자투리 시간을 활용하여 매일 연습한다. - 학년별로 주 악기를 선정하여 1~2년 연속 꾸준히 연습함으로써 초등학교 6년 동안 3~5가지 악기를 활용하여 여러 가지 곡을 자신 있게 연주할 수 있도록 한다. - 1~2학년 오카리나, 3학년 리코더, 4학년은 알토리코더, 5학년 단소, 6학년 하모니카 연주를 학년 계획에 의해 창의적 체험활동 및 관련 교과 시간에 운영한다.
활성화 계획	- 다양한 악기 연주를 통한 학급별 합주는 금강초롱 악기연주회 참여로 활성화시킨다. - 동영상으로 만들어 학교방송 시간에 상영한다. - 우수 학급은 학교행사 및 외부 기관과 연계한 활동에 찬조 출연할 수 있다.

라) 기대효과

- 개인의 특기를 신장시켜 주며 바른 인성과 풍부한 정서가 함양될 것이다.
- 학생들의 취미와 소질이 최대한 발휘될 수 있는 기회를 제공하여 자부심을 갖게 될 것이다.
- 음악성이 계발되고 창의적인 표현 능력이 신장될 것이다.
- 사교육을 공교육으로 흡수하여 학부모의 과다한 사교육비가 경감될 것이다.

3) 특색2-2 : 자율과 참여 중심의 건강생활 실천하기

가) 목적

- 학년의 특색에 맞는 1인 1운동을 통하여 운동하는 습관을 생활화로 기초 체력을 향상시킨다.
- 스포츠클럽 활동과 연계하여 행복한 학교생활을 위한 기본적인 체력을 향상시킨다.

나) 방침

- 전 학년을 대상으로 실시한다.
- 학년별 목표 기준을 설정하고 꾸준한 연습을 통해 목표에 도달하도록 한다.

다) 세부계획

- 활동내용
학년별 수준에 맞는 도전 기준을 정하여 학급 담임의 지도를 통해 아침 및 쉬는 시간을 이용하여 줄넘기 운동이 생활화되도록 매일 실시한다.
1년 동안 목표에 도달할 수 있도록 스스로 꾸준히 연습한다.
- 학년별 종목 및 목표

학년	종목	운영시간	최종 목표	활동 내용 및 실시 방법
1	건강 걷기와 줄넘기	화,목 12:30~12:50	하루 10분 이상 걷기 100회 넘기	- 정해진 요일 점심시간을 이용하여 실시 - 학생들이 자율적으로 활동 후 기록
2	튼튼생활체조	화,목 12:30~12:50	유연성 신장 및 자세 교정	- 정해진 요일 점심시간을 이용하여 실시 - 학생들이 자율적으로 활동 후 기록
3	줄넘기	월,금 12:30~12:50	200회 넘기	- 정해진 요일 점심시간을 이용하여 실시 - 학생들이 자율적으로 활동 후 기록
4	음악과 함께하는 건강체조	월~금 10:30~10:50	기본 체력 향상	- 정해진 요일 놀이시간을 이용하여 실시 - 학생들의 자율적인 참여로 운영
5	배드민턴	목 12:30~12:50	복식 경기 도전하기	- 정해진 요일 점심시간을 이용하여 실시 - 자율적으로 활동 후 자기평가표에 기록
6	근력과 스트레칭	월 10:30~10:50	기초 근력 운동 익히고 활용하기	- 정해진 요일 중간놀이시간을 이용하여 실시 - 학생들이 자율적으로 활동 후 기록

라) 기대효과

- 스포츠 활동 활성화를 통해 건강하고 활기찬 학교문화를 조성한다.
- 신체활동 프로그램을 운영함으로써 학생들의 건강 체력 증진에 기여한다.
- 운동과 건강 체력에 대한 이해를 높여 성인기의 건강관리 능력과 운동 실천을 제고한다.
- 평생체육의 기틀을 마련하여 즐거운 학교생활을 영위한다.

4) 특색3 : 독서, 특별 프로그램으로 창의성, 학력 높이기

가) 운영목적

- 폭넓은 독서로 배려와 나눔을 실천하여 도덕적 인성에 바탕을 둔 창의적 인재를 기른다.
- 독서시간 확보 및 책을 읽을 수 있는 분위기 조성을 통해 독서를 생활화하도록 한다.
- 독서를 생활화하여 학생들의 독해 능력을 향상시키고 간접 경험을 풍부하게 한다.

나) 방침

- 아침독서 및 도서관 배정 시간을 통해 독서하는 습관을 기른다.
- 각 학급에서 학급 문고를 마련하고 도서 목록을 만들어 독서할 수 있는 분위기를 조성한다.
- 책을 많이 읽고 도서관을 많이 이용하는 학생을 선정하여 학교장 시상을 한다.

다) 세부계획

1일 30분, 1년 100권이상 책을 읽을 수 있는 분위기 조성을 통해 독서 생활화

- 전 학년 국어 교과 시간 중 주당 1시간을 독서전용시간으로 운영하여 도서관을 배당한다.
- 전교 아침독서 시간을 활용하여 꾸준히 책 읽는 습관을 지도한다.
- 매주 토요일(9시~12시) 도서관을 개방하여 도서 열람을 할 수 있도록 운영한다.

폭넓고 깊이 있는 독서를 생활화하여 실력을 향상시키고 창의적 인재 육성

- 1년 동안 독서활동을 다방면에서 활발하게 참여한 학생을 시상하여 격려하고 학생들에게 독서습관을 형성하는 기회로 삼는다.
- 독서 우수 학생 시상을 통하여 독서 생활화를 격려한다.

자기주도학습, 독서, 리더십 등 활동 중심 프로그램 운영으로 스스로 공부하는 습관 함양

- 방학 동안에도 도서관을 개방하여 자기주도학습을 할 수 있는 환경을 마련한다.
- 교사 독서동아리 및 학생 독서동아리를 조직하여 운영한다.
- 학생 독서동아리와 학부모 독서동아리를 자율적으로 조직, 도서관에 동아리 활동 공간을 제공하고 독서동아리활동을 한다.

라) 기대효과

- 독서의 생활화를 통해 미래사회에 대응할 수 있는 창의적 능력을 신장한다.
- 독서교육을 통하여 사고력과 창의력, 표현력을 길러 꿈과 끼를 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 책을 통한 간접 경험의 내면화로 풍부한 학교생활을 영위한다.

다. 영문초등학교 학교교육과정 개요

1) 영문 교육과정의 성격 및 편성·운영 방침

가) 교육과정의 성격

- 본교의 교육과정은 초등학교 교육 목적과 교육 목표를 달성하기 위하여 초·중등교육법 제 23조(교육과정 등), 지방자치에 관한 법률 제20조 제6호(교육과정의 운영에 관한 사항), 초·중등학교 교육과정, 서울특별시교육청의 '서울특별시 초등학교 교육과정 편성·운영 지침', '2021 서울주요업무계획', '2021 서울초등장학 지원계획'을 근간으로 하였다.
- 또한, 서울특별시교육청 및 서울특별시 남부교육지원청의 교육지표를 본교의 교육과정에 충분히 반영하였고 학생, 교원, 학부모, 주민의 요구와 지역의 특수성을 반영하여 편성한 학교 수준의 교육과정이다. 본교의 학교 교육과정에 따른 모든 교육활동과 학년·학급 교육과정은 이 교육과정의 지침에 따라 편성·운영한다.

나) 영문 교육과정 편성·운영의 기본 방향

- 국가 수준의 교육과정을 기저로 학교의 실태에 알맞게 재구성한 본교 교육과정 편성의 기본 방침은 다음과 같다.
 - ① 2015 개정 교육과정을 충실히 이행하며, 교과 운영은 학습 경험의 질 개선을 위한 교과 핵심개념 중심의 학습내용 구조화 및 학습량을 적정화한다.
 - ② 연간 수업일수는 191일(6학년 190일)로 하고 교육과정 시간 배당 기준에 의거 연간 34주를 기본 운영하되, 1학기는 3월 1일부터 8월 24일까지 운영하고, 2학기는 8월 25일부터 2월 28일까지 운영한다.
 - ③ 교육과정의 영역으로 2015 개정 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성·운영한다.
 - ④ 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성·운영하고 인문·사회·과학기술 기초 소양 함양 및 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화한다.
 - ⑤ 주제통합, 교과융합 등 다양한 방식으로 자기 주도적 학습력 신장 및 학습의 즐거움 경험을 위한 교과별 학생 참여형 수업을 활성화한다.
 - ⑥ 전·입학, 귀국 등에 따라 학생이 특정 교과를 이수하지 못한 경우, '보충 학습 과정' 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.
 - ⑦ 체육, 예술(음악/미술), 즐거운 생활 교과(군)와 창의적 체험활동의 기준 수업 시수는 감축할 수 없으며, 기준 수업 시수 이상을 편성·운영한다.

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

⑧ 각 학년별 학습 목표를 성취할 수 있도록 능력에 알맞은 학습의 기회와 다양한 학습 방법을 제공하여 기초·기본능력이 충실하고 영재 학생을 발굴할 기반을 조성한다.

⑨ 교과 교육 목표, 교육 내용, 교수·학습 및 평가의 일관성을 강화하여 학습 과정에서 학생들의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가를 지향한다.

2) 영문 교육과정의 편제와 시간 배당

가) 편제

① 초등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

② 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 1, 2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

- 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.

- 3~4학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.

- 5~6학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/ 미술), 영어로 한다.

③ 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다. 다만, 1, 2학년은 체험활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.

④ 학년군은 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 한다.

나) 시간 배당 기준

구분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교 과 (군)	국어		408	408
	사회/도덕	448	272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과		204	340
	체육	바른 생활 128	204	204
	예술(음악/미술)	슬기로운 생활 192	272	272
	영어	즐거운 생활 384	136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

Ⅲ. 계획방향 및 기준

3. 금회 시설사업 분석

가. 금회 사업개요 및 내용

1) 사업명 : 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전건축 기획용역

2) 목적

가) 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전건축기획용역은 다양한 교수·학습에 탄력적으로 대응 할 수 있는 시설기능의 확보와 서울영문초등학교 구성원들이 안전하고 쾌적한 환경에서 지낼 수 있는 생활공간을 기획하는 것이며, 기존의 획일·단순화된 설계에서 탈피하여 다양화, 정보화 시대의 창의적인 인간교육을 위한 교육과정 및 신교육 과정에 대응하는 진보적인 교육시설을 확보하는 것이 목적임

나) 기존 건물의 교육적 기능 및 교육과정과 연계하여 교육환경 변화에 대응하고 주변 환경과의 조화, 기능성을 갖춘 미래지향적인 중장기 교육공간 계획 수립을 목적으로 함

다) 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축사업 추진을 위한 적정 배치계획을 수립함으로써 학교부지의 합리적 이용 및 학생 교육과정 운영을 원활히 할 수 있도록 최적 위치를 고려한 배치계획을 수립하기 위함

3) 사업 내용

가) 학교명 : 서울영문초등학교

나) 소재지 : 영등포구 문래로 56

■ 학교현황

학교명	학급수	학생수	대지면적(m²)	건축면적(m²)	연면적(m²)	비고
서울영문초등학교	46(0)	1,076(0)	8,542.70	2,734.27	11,436.11	

* () 특수학급 및 학생 수

■ 도시계획현황 - 건폐율 및 용적률

구분	도시계획		비고
	제한범위	현 상태	
건폐율	50%	32.01%	도시지역, 제1종일반주거지역, 소로3류(폭8m 미만)
용적률	200%	133.87%	

* 건폐율 초과에 따른 도시계획시설 변경고시 절차 이행 필요

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

■ 시설현황

학교명	대상건물	건축 년도	연면적(m ²)	건축면적(m ²)	구조	안전 등급	비고
영문초	교사동	2005	11,436.11	2,734.27	RC조, SRC조	B	
계			11,436.11	2,734.27			

* () 특수학급 및 학생 수

다) 금회 시설사업

- 내역 : 급식실 및 학생식당 연면적 1,286m² 증축방안 검토

Ⅲ. 계획방향 및 기준

나. 공간운영계획

- 1) 미래를 고려한 공간운영계획 : 현재 영문초등학교는 별도의 학생식당 공간이 없으며 급식실만 운영중이므로 전교생에게 위생적인 급식을 제공할 수 있는 학생식당 공간이 필요한 상황이다. 또한 학생배치계획에 따르면 2026년 정원은 1,204명으로 현재 정원 1,056명보다 약 150여명 이상 늘어나리라 예상된다. 즉 현재 인원 뿐만 아니라 늘어나게 될 학생수에 맞는 급식실 및 학생식당의 증축이 필요하며, 더불어 늘어나게 될 학생수를 대비한 교실 증축에 대한 마스터플랜도 동시에 고려해야 한다.

■ 증축공간계획

항목	내용	산출	비고
급식실	1) 기존 급식실은 적절하게 운영중 2) 추후 학생식당의 증축 위치에 따라 이전해야함 3) 늘어나는 학생수를 대비하여 확장 필요함	조리실면적 280㎡	
학생식당	1) 학생정원 1076명을 기준으로 한 식당계획 필요 식당 규모 산출식 $(\text{학생수}/2.0 \times 1.2) + (\text{교직원수}/1.6 \times 1.3)$ 2) 교직원수는 2020 서울시 학교 통계를 근거로 학생1인당 교직원수 = 총 교직원수 / 총 학생수 $= 28,608 / 409,536 = 0.0698$ ∴ 학생수 1076명 기준 교직원수는 $1076 \times 0.0698 = 75 \text{ (명)}$ 3) 학생정원 1076명 기준으로 한 식당 규모는 $(1076/2.0 \times 1.2) + (75/1.6 \times 1.3) = 706.53(\text{㎡})$ 이상 필요	식당면적 791㎡	

2) 학생식당 및 급식실 증축 원칙

- 가) 학생식당으로의 접근은 모든 학생이 원활히 접근할 수 있는 증축방식을 계획할 것
- 나) 급식실 반입동선계획 : 식자재 반입동선, 음식물쓰레기 반출동선 등은 학생들의 생활공간 및 등하교 동선과 철저히 분리하여 안전 및 위생관리에 만전을 기하는 증축방식을 계획할 것
- 다) 증축공사기간동안 공사로 인한 수업환경 피해를 최소화 할 수 있는 증축방식을 선정할 것
- 라) 복잡한 구조보강이 수반되는 수직증축보다는 구조자립도가 높은 수평증축 방식을 우선적으로 검토할 것
- 마) 학생식당 및 급식실만 증축 이외에 늘어나는 학생수에 대비한 교실 증축이 원활한 증축방식을 검토할 것

IV 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토	54
1. 스페이스 프로그램	54
2. 배치대안 검토	55
가. 대안1 계획 설명	56
나. 대안2 계획 설명	63
3. 대안 평가	69
가. 배치계획안 비교	69
나. 평면계획 비교	70
다. 비대면 프리젠테이션	71
라. 온라인 설문조사	72
4. 종합검토	74

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

1. 스페이스 프로그램 (46학급 기준)

■ 46학급 SPACE PROGRAM

단위 : m²

구분			실수	산출근거 (모듈)	면적(m ²)	비고
교 사 면 적	일반교실	일반교실	46	67.50	3,105.00	
		특수학급	0	67.50	0	
		학년교사실	6	33.75	202.50	
		소계			3,307.50	
	교과교실	영어교실	2	101.25	202.50	영어체험실(어학실)
		다목적교실	3	67.50	202.50	
		교사연구실	3	33.75	101.25	
		소계			506.25	
	특별교실	과학실	2	135.00	270.00	준비실 포함
		실과실(목공실습)	1	135.00	135.00	준비실 포함(노작활동 포함)
		실과실(가정실습)	1	135.00	135.00	준비실 포함
		음악실	2	135.00	270.00	준비실 포함
		미술실	2	135.00	270.00	준비실 포함
		소계			1,080.00	
	지원시설	다목적활동실	2	101.25	151.88	공용교실, 진로, 동아리실 등 포함
		컴퓨터실	1	135.00	135.0	교사/준비실 포함
		시청각실	1	265.65	265.65	부속실(무대, 준비실 등) 포함
		도서실	1	212.52	212.52	안내,서가,열람실,정보검색실 포함
		돌봄교실	0	135.00	0	
		학습준비지원실	1	101.25	101.25	
		다목적강당	1	828.00	828.00	
		식당	1	791.00	791.00	2교대 적용
		조리실(부대시설 등)	1	280.00	280.00	
		교사휴게(탈의/샤워)	2	33.75	67.50	남/여 구분
		소계			2,659.42	
	관리.행정 시설	교장실	1	67.50	67.50	회의공간포함
		교무센터	1	101.25	101.25	
		전산실	1	33.75	33.75	
		방송실	1	67.50	67.50	스튜디오포함
		행정실	1	101.25	101.25	
		인쇄실	1	33.75	33.75	
		문서(보관)실	1	33.75	33.75	
		회의실	1	33.75	33.75	학부모실 겸용
		상담실(Wee class)	1	101.25	101.25	
		보건실	1	67.50	67.50	보건교육실은 다목적교실 활용
		창고	1	101.25	101.25	
		시설관리실(숙직실)	1	33.75	33.75	
		보안관실	1	33.75	33.75	/외부 화장실, 외부창고 포함
		소계			810.00	
순면적 (소계)				8,363.17		
공유면적			순면적의 약 60%	4,723.83		
주차대수			200m ² 당 1대	65		
전체 연면적				13,087.00		

2. 배치대안 검토

■ 배치대안 핵심사항 요약

구분	계획내용	계획면적	비고
증축공사	학생식당	791m ²	전체 면적합계는 1,286m ² ±α 이므로 부족한 공용면적은 순면적에서 적절히 배분한다.
	급식실(조리영역)	280m ²	
	공용면적	일정면적 계획	
마스터 플랜	향후 증축 가능성 검토 및 반영		
계획중점 사항	① 급식실 반입용 차량동선은 학생들의 등하교 동선과 철저히 분리할 것 ② 증축방식은 현행법령에 적합하고 경제적이며 합리적일 방향을 검토할 것 ③ 공사 중 학업환경에 대한 부정적 영향이 최소화하는 방향을 검토할 것		

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

가. 대안1 계획 설명

1) 계획의 주안점

- 가) 현재 학생들의 등하교 마당으로 사용되는 중정 공간을 활용한 증축방안
- 나) 1층은 필로티로 띄우고, 2층에 급식실, 3~4층에 식당을 계획함
- 다) 향후 5층 증축 가능성 고려
- 라) 증축공사로 인한 운동장 축소를 최소화 하려는 계획안이지만, 증축으로 인해 추가 되는 주차장으로 인해 운동장 축소는 불가피

■ 대안1 배치도

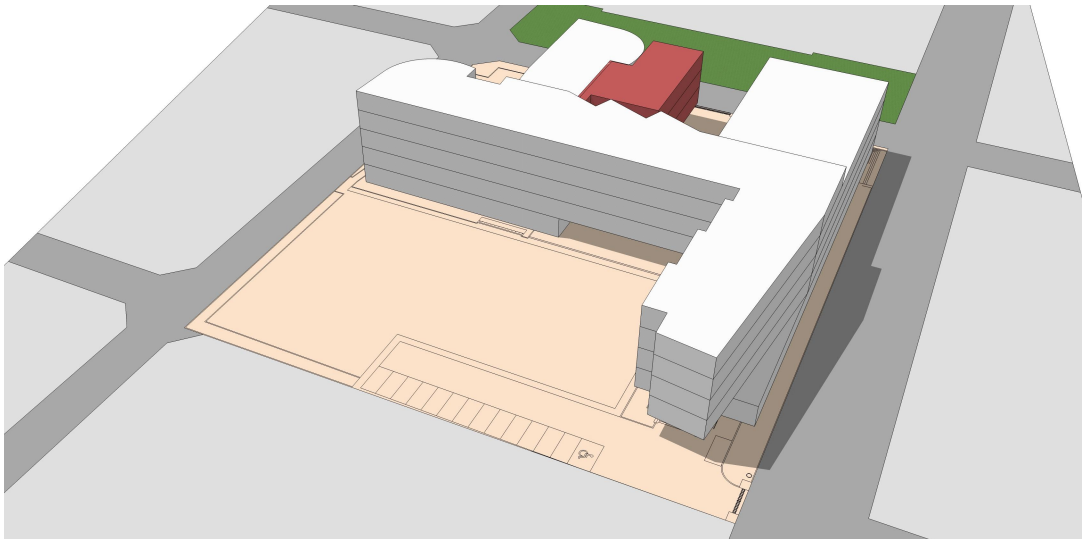
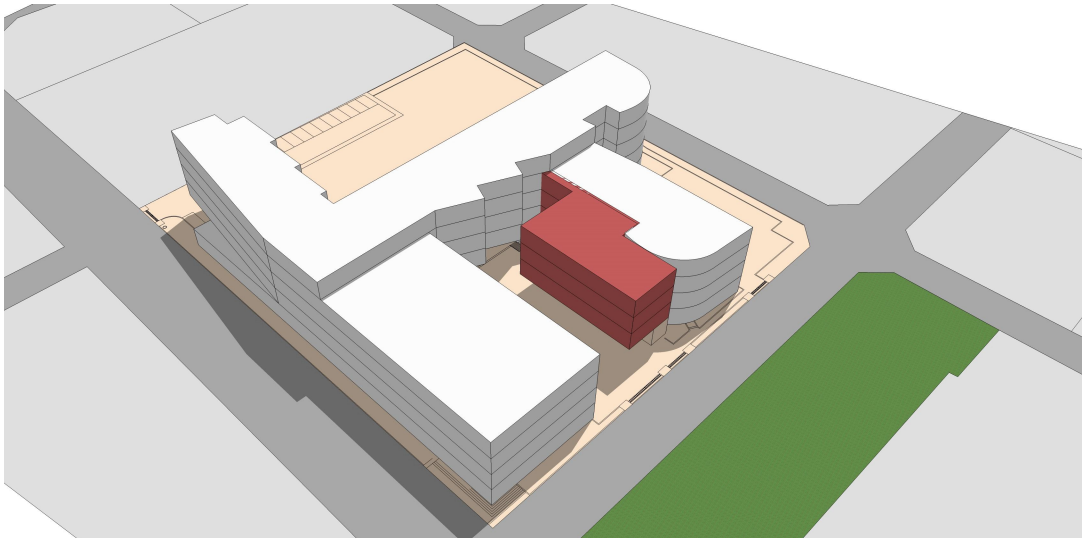
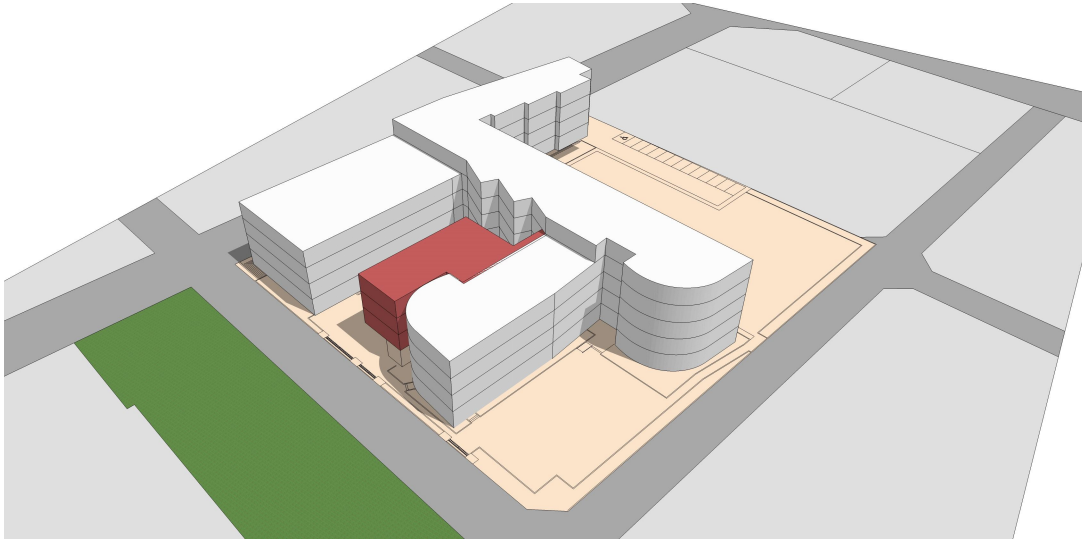


- 기존 건물의 동측 중앙 클러스터의 편복도를 중복도로 넓히고 를 중복도형으로 확장
- 부지 서측 정문을 통해 학생들의 등하교 및 급식실 서비스 동선이 동시에 이루어 짐

■ 대안1 단면구성

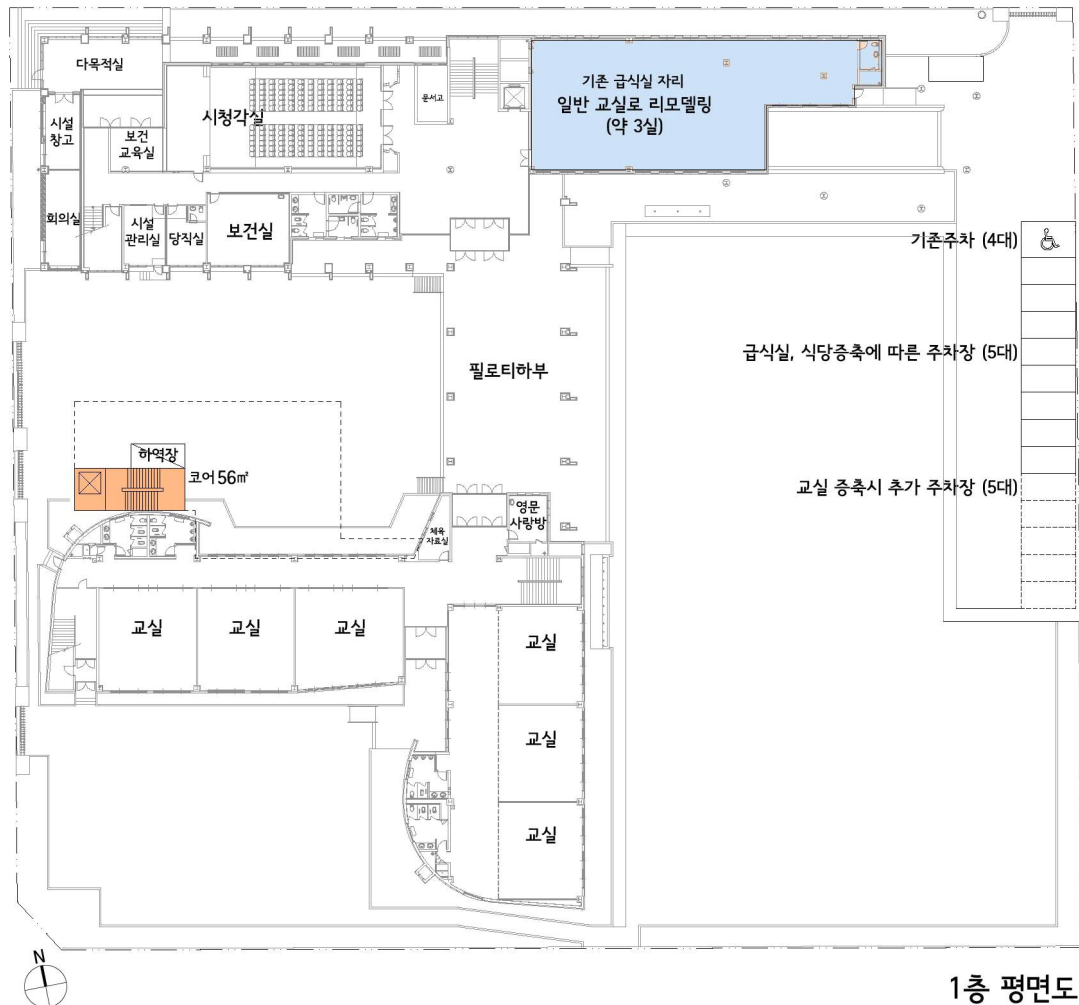
기존 교사동	증축		층별증축면적 (금회 사업만 표기)
5층 : 향후 증축			구분
기	4층 : 식당	금회 증축사업	4층
존	3층 : 식당		3층
건	2층 : 급식실		2층
물	1층 : 필로티 진입광장		1층
B1:PIT, 주차장	B1층 : PIT, 주차장	필요시지하증축	계
			면적
			410m ²
			410m ²
			410m ²
			56m ²
			1,286m ²

■ 대안1 Master plan



IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

■ 대안1 1층평면도



1층 평면도

- 1층은 대부분 필로티로 띄워 기존 영문마당 공간은 유지하되 일부 공간을 할애하여 식자재 반입을 위한 하역장으로 활용함.
- 급식실 및 식당 증축으로 인한 주차장 산정식
 $1280\text{m}^2 / 200\text{m}^2 = 6.4$ (대)
- 주차장은 운동장 공간 일부를 할애하여 배치하고, 추후 5층에 일반교실 증축할 경우 추가적인 주차장은 계속 이어서 설치할 수 있도록 계획한다.
- 기존에 사용하던 급식실은 실내 체육장으로 리모델링 하여 주차장 설치 등으로 인해 부족해진 체육장 공간을 추가 확보한다.

■ 대안1 2층평면도



2층 평면도

- 2층 공간은 모두 급식실로 활용
- 급식실은 전용 승강기를 설치하여 식자재 반입시 위생관리 용이할 뿐만 아니라 전용 비상계단을 통해 응급상황에 대비함

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

■ 대안1 3층 평면도



- 지상 3층, 4층을 식당으로 계획하여 학년별, 사용시간대별 분리 활용이 용이함
- 1개층의 바닥면적을 최소화하여 식당을 2개층으로 계획하므로 복측 체육관 매스 (과학실 등)와의 충분한 이격거리를 (약 11m) 확보함
- 전용 승강기 및 피난계단을 설치하여 응급시 학생들의 안전하고 원활한 피난 도모
- 평상시 식당 이용 동선은 기존의 복도를 활용하되, 학생들의 급식시간 이동시 안전사고 예방을 위해 기존 복도폭에 여유공간을 추가해 유효폭 약 3.5m 이상으로 계획함

■ 대안1 4층평면도

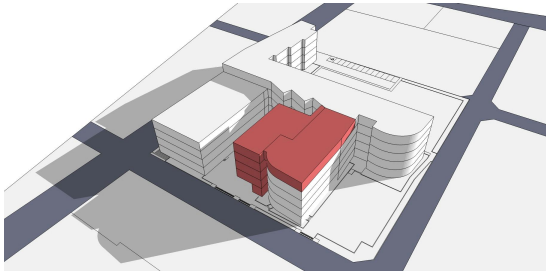


4층 평면도

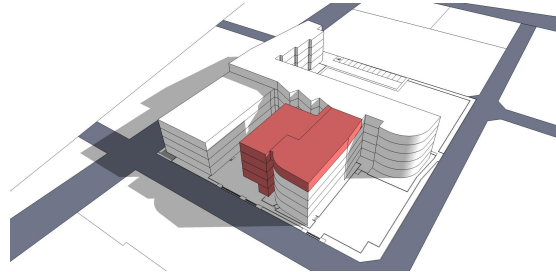
- 지상 3층, 4층을 식당으로 계획하여 학년별, 사용시간대별 분리 활용이 용이함
- 1개층의 바닥면적을 최소화하여 식당을 2개층으로 계획하므로 복측 체육관 매스와의 충분한 이격거리를 (약 11m) 확보함
- 전용 승강기 및 피난계단을 설치하여 응급시 학생들의 안전하고 원활한 피난 도모
- 평상시 식당 이용 동선은 기존의 복도를 활용하되, 학생들의 급식시간 이동시 안전사고 예방을 위해 기존 복도폭에 여유공간을 추가해 유효폭 약 3.5m 이상으로 계획함

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

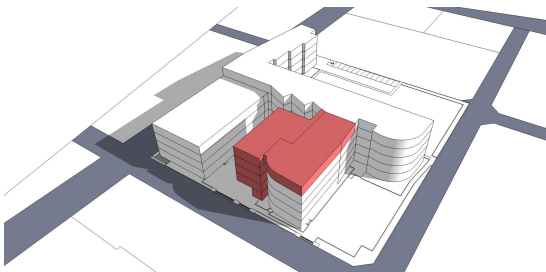
■ 대안1 음영분석



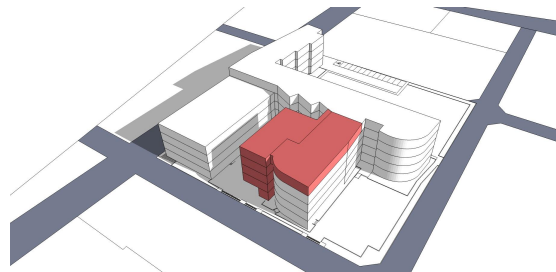
12월 22일 오전 09시



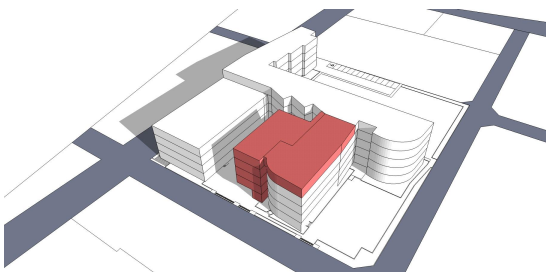
12월 22일 오전 10시



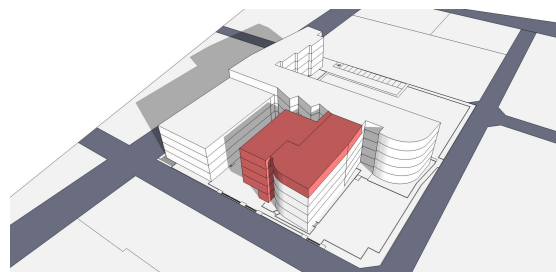
12월 22일 오전 11시



12월 22일 오전 12시



12월 22일 오전 13시



12월 22일 오전 14시

※동지(冬至)를 기준으로 음영분석 실시함

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

나. 대안2 계획 설명

1) 계획의 주안점

- 가) 운동장 남측면에 별동으로 증축하고 기존 교사동과는 연결통로만을 이어 증축으로 인한 환경적 스트레스(공사기간중 피해, 기존건축물 내진보강을 위한 구조물설치 등)를 최소화 한 증축방안
- 나) 1층은 필로티로 주차장 및 하역장 설치, 2층에 급식실 및 식당, 3층에 식당 증축
- 라) 4~5층은 추후 일반교실 추가증축 가능 (최대 8실 증축 가능)

■ 대안2 배치도



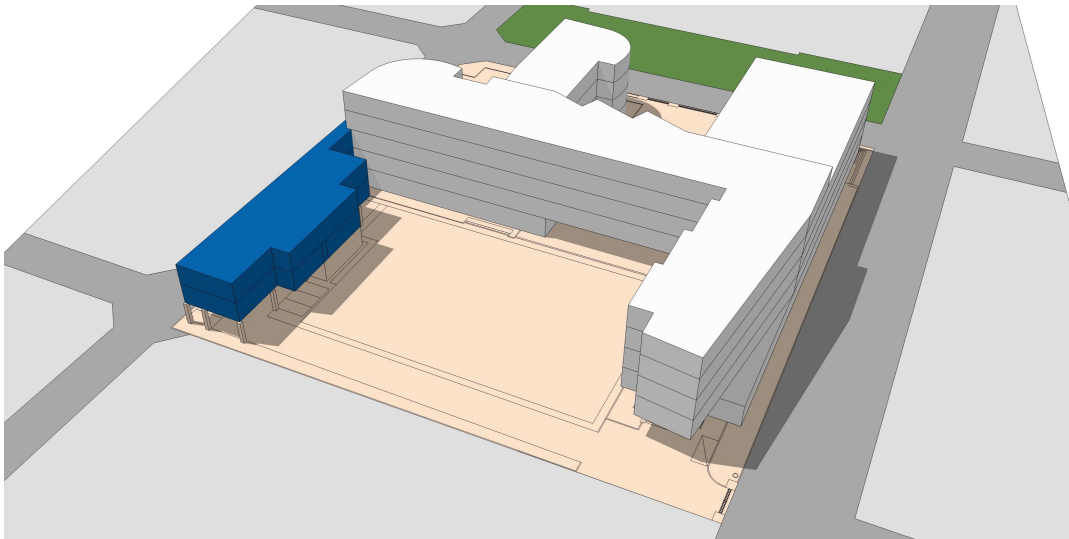
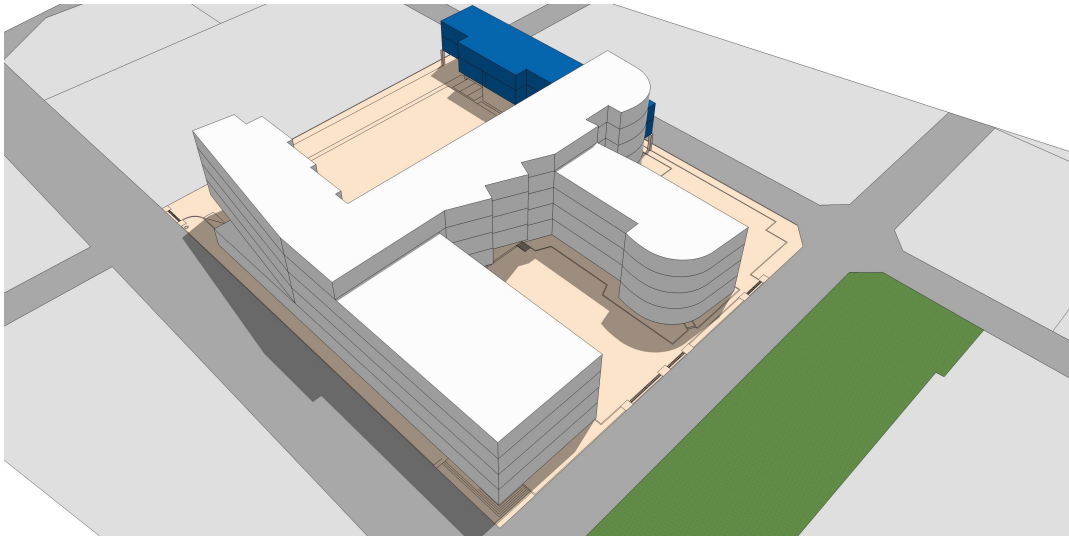
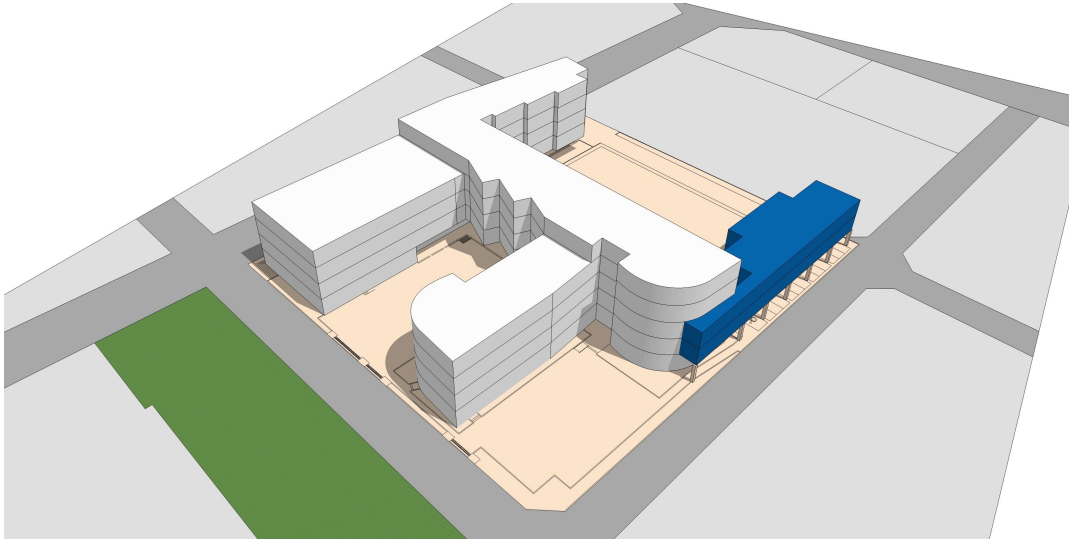
- 운동장 남측면에 수평 증축하여 기존 건물과의 간섭 최소화
- 정문은 기존과 동일하게 학생들 등하교 전용으로 쓰임
- 급식실을 위한 식자재반입, 음식물 쓰레기 반출은 후문을 이용, 완벽한 보차분리 가능

■ 대안2 단면구성

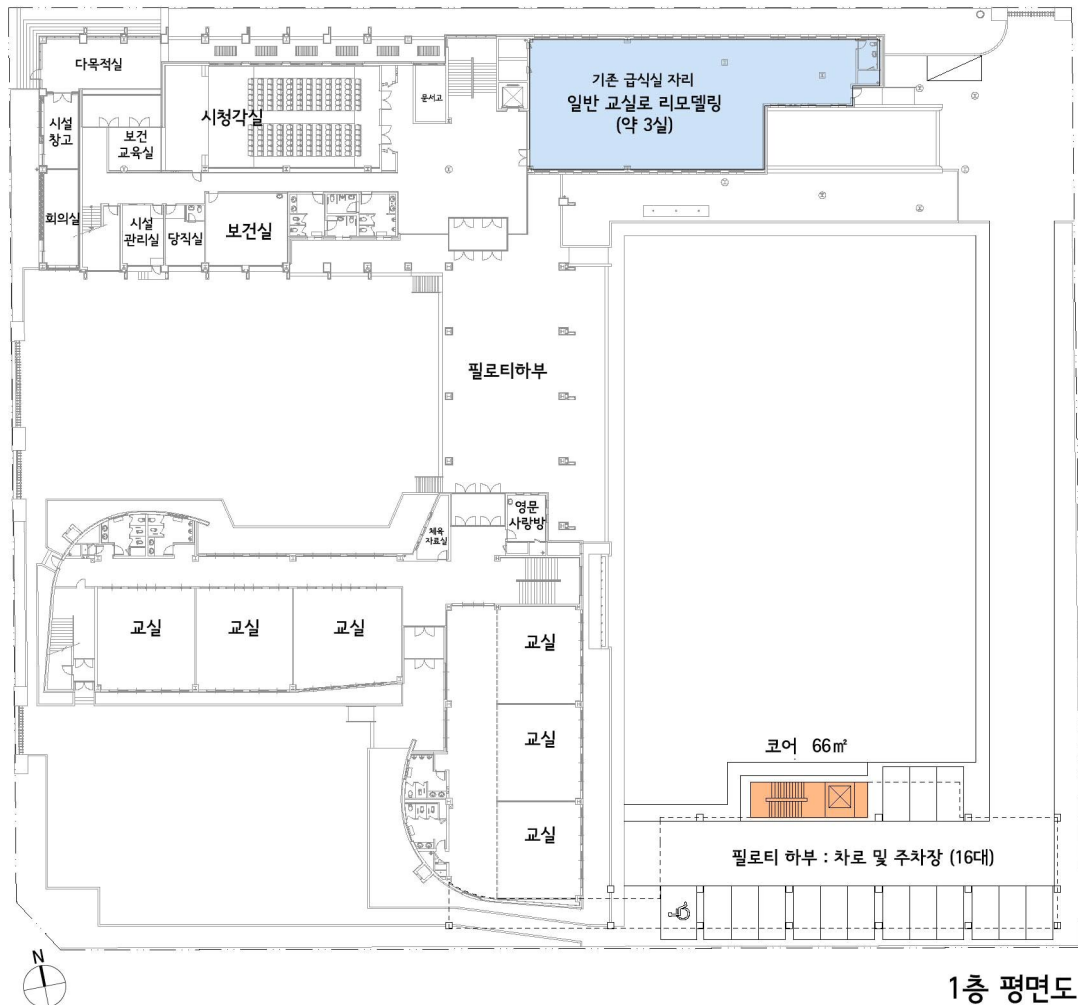
기존 교사동		증축		층별증축면적 (금회 사업만 표기)	
기	증	구분	면적	구분	면적
존	향후 증축 가능	3층	610m ²	3층	610m ²
건	3층 : 식당	2층	610m ²	2층	610m ²
물	2층 : 급식실 / 식당	1층	66m ²	1층	66m ²
	1층 : 필로티/주차장	계	1,286m ²		
B1:PIT, 주차	B1층 : PIT, 주차장				

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

■ 대안2 Master plan



■ 대안2 1층평면도



- 1층은 대부분 필로티 공간으로 비우고 부족한 주차 실수요량(방과후교실 선생님 등)을 보완하기 위해 주차장 및 식자재 반입을 위한 하역장으로 활용함.
- 급식실 및 식당 증축으로 인한 주차장 산정식
 $1286\text{m}^2 / 200\text{m}^2 = 6.4$ (대)
- 추후 상부에 일반교실 등 증축시 법정주차의 증가를 대비하여 주차장은 총 16대(장애 인주차 1개소 포함) 계획함
- 증축부지, 주차장, 차로의 신설로 인해 축소된 운동장 면적을 보완하기 위해 기존 급식 실은 실내체육장으로 리모델링하여 활용함
- 축소된 운동장 크기는 약 가로 32m x 세로 48m 이며 대각선 방향으로 50m 트랙의 설치 및 운용이 가능하도록 계획함
- 주차장 및 급식실 식재료 반입을 위한 화물차량은 후문을 통해 진입하도록 계획함. 단 추후 관계부처와 협의를 통해 부지 남측도로 동쪽 끝에 추가로 후문을 설치할 경우 체육장 손실을 최소화하고, 원활하고 안전한 방문차량출입동선을 확보할 수 있음.

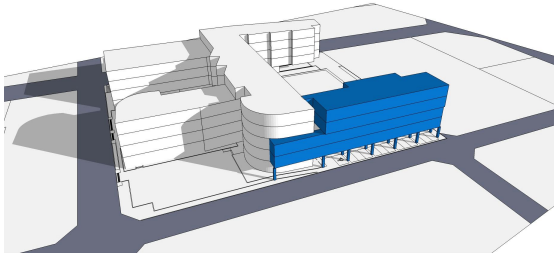
■ 대안2 3층평면도



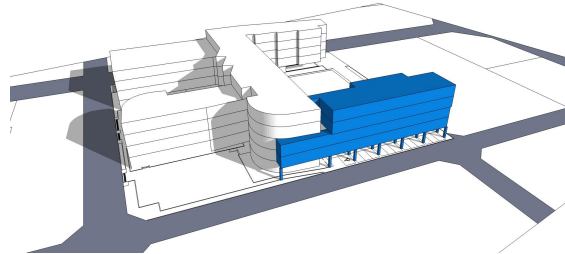
- 2층 증축면적은 610㎡로 계획함
- 기존 교실에 대한 공간적, 환경적 침해를 최소화 하기 위해 식당으로 연결되는 동선은 기존 교사동의 중앙 통로 남측 끝을 확장하여 계획함
- 전용 승강기 및 피난계단을 설치하여 응급시 학생들의 안전하고 원활한 피난 도모

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

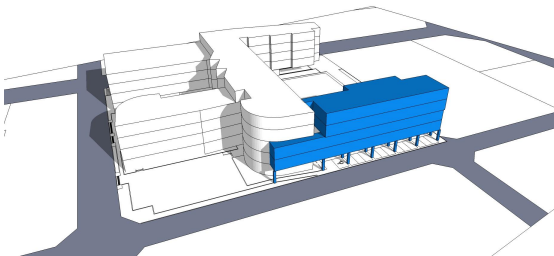
■ 대안2 음영분석



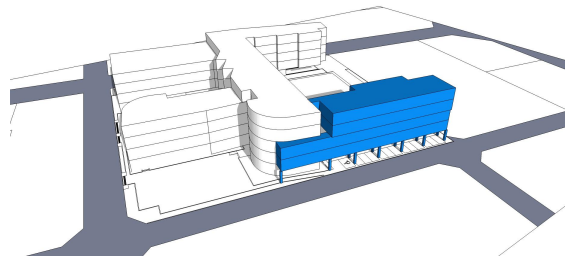
12월 22일 오전 09시



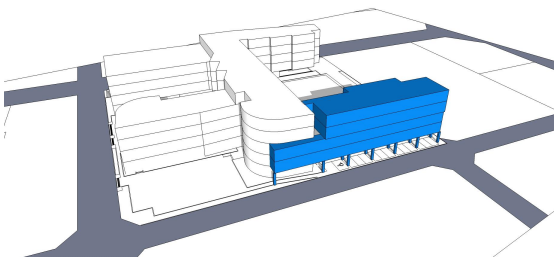
12월 22일 오전 10시



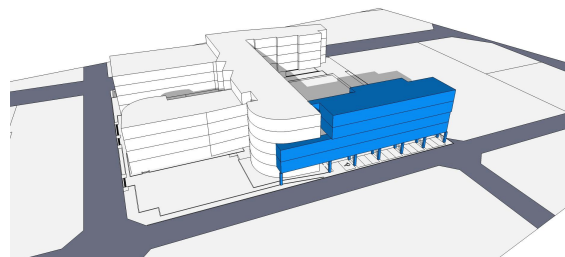
12월 22일 오전 11시



12월 22일 오전 12시



12월 22일 오전 13시



12월 22일 오전 14시

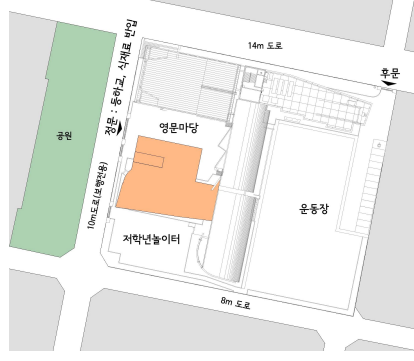
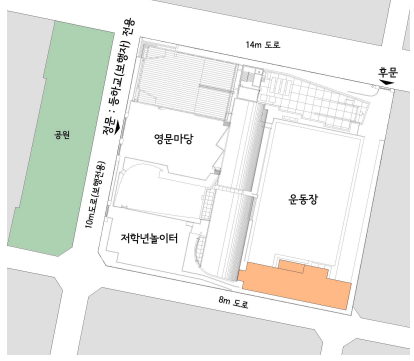
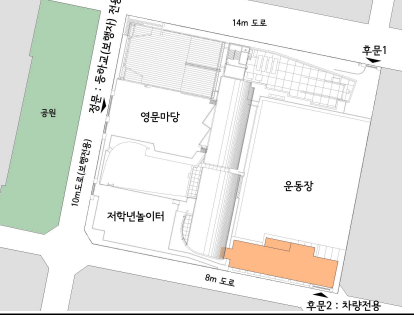
※동지(冬至)를 기준으로 음영분석 실시함

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

3. 대안 평가

가. 배치계획안 비교

■ 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 배치계획 대안별 비교표

평가기준	대안1	대안2
배치도 *황색부분이 증축부분	 *황색표시가 증축부분임	 *황색표시가 증축부분임
동선계획 비교	-학생 동선과 서비스 동선이 교차하여 위생 문제, 안전문제 발생이 우려됨	-학생 동선과 서비스 동선을 완벽하게 분리하여 안전사고 발생을 원천 차단함
체육장 면적 비교	-주차장 설치로 인해 운동장 면적 450㎡ 감소	-증축 및 주차장, 차로 설치로 인해 운동장 감소 -단 남측에 후문 신설시 운동장 면적 감소량은 절반정도로 축소됨 (약 690㎡)  후문1 후문2: 차량전용
마스터플랜 비교	-구 교사동 클러스터의 크기를 확장하는 방식의 배치계획이므로 해당 클러스터에 대한 의존도가 높게 형성됨	-기존 교사동 배치계획의 특성이 클러스터형 개념을 계승하여 주변 건물에 대한 독립성이 높은 배치가 됨 -추후 구 교사동 재건축시 증축부분은 독립적으로 작동 가능함
공사난이도 및 경제성 비교	-장변방향으로 기존건물에 연결하는 수평증축방식이므로 공사난이도 및 공사비가 높아질 것으로 예상됨 -구 교사동과의 접합부위가 커서 공사기간 중 발생하는 환경적 피해(진동, 소음, 분진)의 영향이 클것으로 예상됨 -추후 교실 증축시에는 기존 건물에 대한 수직증축을 해야하므로 내진보강 등 구조체에 대한 추가 공사가 불가피함	-기존 건축물과의 연결은 복도를 연장하는 방식으로 계획되어 사실상 독립적인 건축공사에 가까우므로, 기존건물에 대한 추가적인 조치가 상대적으로 적음 -추후 교실 증축시에도 구 교사동에 대한 수직증축은 없으므로 별도의 추가공사비를 사전에 줄일 수 있음
종합평가	-동선계획 미흡 -운동장 면적 450㎡ 축소 -구 교사동에 대한 구조적, 건축적 의존도 높음 -공사난이도 높음. 경제성 낮음	-동선계획 우수 -운동장 축소 -구 교사동에 대한 구조적, 건축적 독립성 높음 -공사난이도 보통. 경제성 보통

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

나. 평면계획 비교

■ 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 평면계획 대안별 비교표

평가기준	대안1	대안2
1층 평면도 *황색부분이 증축부분	1층 평면도	1층 평면도
보차구분	보행동선과 차량동선 혼재 : 안전사고위험	보행동선과 차량동선이 명확하게 구분
급식실 평면도	2층 평면도	2층 평면도
공사난이도 및 경제성 비교	1)구 교사동과의 접합부위가 큼 : 공사난이도 및 추가공사비가 높아질 것으로 예상됨 2)공사기간 중 발생하는 환경적 피해(진동, 소음, 분진)가 클것으로 예상됨	1)구 교사동과의 접합부위 작음 : 공사난이도 및 추가공사비는 상대적으로 낮아짐 2)공사기간 중 발생하는 환경적 피해 차단 (가림막 설치 등)용이
시설의 안전성 평가	-화재 등의 재난예방을 위해 필로티 공간은 배제하는 방향으로 검토 필요	-화재 등의 재난예방을 위해 필로티 공간은 배제하는 방향으로 검토 필요
계획평가	-평면 복잡해짐 -수직증축 : 내진보강공사 발생 (공사비용증가, 공사난이도 증가)	-구교사동과 동일한 공간구조 -사실상 별도 공사와 같음 (공사비용보통, 공사난이도 보통)
종합평가	-보행, 차량 동선계획 미흡 -공사난이도 높음. 경제성 낮음	-보행, 차량 동선계획 우수 -공사난이도 보통, 경제성 높음

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

다. 비대면 프리젠테이션

- 1) 일시 : 2021년 11월
- 2) 장소 및 대상 : 비공개 동영상 채널 / 학부모 및 교직원 대상
- 3) 내용 : 서울 영문초 급식실 및 학생식당 증축 사업 개요, 계획방향, 설문조사용 질의 등

■ 서울영문초 증축사업 디자인 기획 프리젠테이션

01 사업개요

1. 사업개요

- 1) 용역명 : 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전건축 기획
- 2) 금회 시설사업 : 급식실 및 학생식당 연면적 1,006㎡ 증축
(일반교실 최소 5개소)
- 3) 사업의 목적 : 교육환경 변화에 탄력적으로 대응하는 시설기능 확보
- 4) 과업범위 및 내용
 - 금회 증축사업에 대한 건축기획
 - 중장기 학교시설 마스터플랜 수립
 - 공공건축 사전검토 및 심의절차 이행
 - 안전, 환경 분야 등의 위해요소 예측 및 최소화
 - 편의성, 접근성, 쾌적성, 창의성 등을 구현하기 위한 방안 검토

02 학교시설현황

1. 학교시설 현황

학교명	학급수	학생수	대지면적(㎡)	건축면적(㎡)	연면적(㎡)
서울영문초등학교	43	1,009	8,542.70	2,734.27	12,804.48

2. 학생배치계획

학년도	학급수	급당인원	학생수
2020	45	22.6	1,016
2021	45	23.5	1,056
2022	45	24.4	1,096
2023	50	22.8	1,141
2024	53	22.6	1,196
2025	52	22.7	1,178
2026	52	23.2	1,204

01 1차 배치대안 : 급식실 및 식당 (1,006㎡) 증축

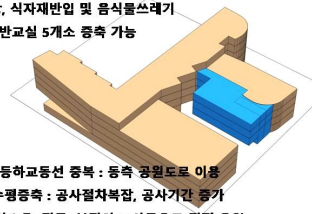
1. 대안1 : 중정부분 증축방안



01 1차 배치대안 : 급식실 및 식당 (1,006㎡) 증축

1. 대안1 종합검토

- 1) 특징
 - 중정부분에 증축
 - 1층 필로티 : 하역장, 식자재반입 및 음식물쓰레기
 - 추후 5층 증축시 일반교실 5개소 증축 가능
- 2) 장점
 - 운동장 유지
 - 유희공간 활용
- 3) 단점
 - 화장실 환경 악화
 - 식재료 반입등선과 등하교동선 중복 : 동측 공원으로 이동
 - 기존 건물에 대한 수평증축 : 공사절차복잡, 공사기간 증가
 - 교육환경 악화 : 공사소음, 진동, 분진이 교사동으로 직접 유입



02 2차 배치대안 : 급식실 및 식당(1,006㎡)증축+교실 5개소

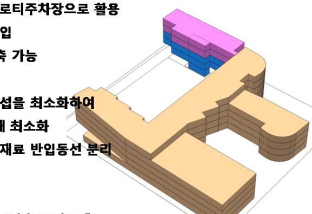
대안2-2 : 운동장 남측 증축



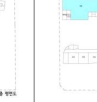
02 2차 배치대안 : 급식실 및 식당(1,006㎡)증축+교실 5개소

대안2-2 종합검토

- 1) 특징
 - 운동장을 최대한 살리기 위해 최대한 남측으로 배치
 - 1층은 하역장 및 필로티주차장으로 활용
 - 후문으로 식자재 반입
 - 일반교실 6개소 증축 가능
- 2) 장점
 - 기존 교사동과의 간섭을 최소화하여 소음, 진동, 분진피해 최소화
 - 학생 등하교길과 식재료 반입등선 분리
- 3) 단점
 - 운동장 축소
 - 공사민원 발생 우려 (남측 오피스텔)



IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

03 대안검토 비교표				01 검토 결과			
대안 비교표				검토 결과			
구분	1. 증정배치 방식	2. 리모델링 방식	3. 별도증축 방식	1. 증정배치 방식	2. 리모델링 방식	3. 별도증축 방식 (결정안)	
평면도							
군사중 교육환경 침해	높음	높음	보통	1) 부지 동측 증정배치 증축 2) 군사난민도 증가와 교육환경사태로 인해 부적합 판단	1) 시청각실 등 주변 시설을 동 증축에 차등으로 전환 2) 떨어진 시청각실 및 주변 시설을 확보하려면 추가적인 증축은 불가피함	1) 운동장이 좁아지는 단점 여 하에는 정원이 가장 많을 공사로 인한 환경적 피해 최소화 2) 학생동선과 차량동선의 분리 가능 완성성은 군사 방식 교실은 중 6개소 증축 가능	
학생동선과 차량동선의 분리	분리 어려움	분리 가능	분리 가능				
군사 난민도	매우 높음	보통	보통				
해자 분할 위험	높음	보통	보통				
운동장 유지	변화 없음	변화 없음	축소				
기타 특이사항	증축된 부분과 체육관과의 거리 감소 → 재난시 급속한 안전문제	시청각실 및 주변시설 재 확보 불가	안전한 비상 주차장 신설				

라. 온라인 설문조사

- 배경 : 대안1과 대안2 중에서 보다 현실적인 계획안에 가까운건 대안2 라는 점에는 모두가 공감하지만, 대안2의 유일한 문제점인 운동장 축소에 대한 이슈를 공론화 하기 위함
- 경과 : 가정통신을 활용하여 학부모에 대한 찬반투표 진행
- 온라인 설문조사 결과

■ 서울영문초 증축사업 설문조사 결과

1, 서울 영문초 급식실 및 학생식당 증축사업 유튜브를 시청하셨나요?			
항목	응답수	응답율	
1. 네	408	67.1%	
2. 아니오	200	32.9%	
2, 급식실 및 학생식당 증축 예정지로 운동장 남측 부지 수평증축방식에 대해 찬성하십니까?			
항목	응답수	응답율	
1. 찬성	549	90.3%	
2. 반대	59	9.7%	
3, 2번 문항에서 반대를 택하신 이유를 작성해 주세요			
아이들이 뛰이노는 공간이 점점 없어지는 것이 우려됩니다. 지금도 또래마당 중간에 나무와 의자가 생뚱맞게 있는 것이 위험해 보이고 답답해 보입니다.			
교실에서 번거롭지 않게 식사하는것 또한 괜찮은것 같습니다			
기존 운동장도 작은 편인데 또 급식실 교실 증축으로 좁아지고, 코로나로 인한 이 시국에 왜 급식실에 모여 급식을 먹어야 하는지도 의문이네요. 진정 학생을 위한 장점을 들어가며 증축 계획이 수립 된것인지 궁금합니다.			

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

운동장 면적이 줄어서 반대 지금도 운동장이 좁음

찬성은 하나 운동장남측 증축시 주차장이 생긴다고 하셨는데 그럼 운동장을 가로질러 차가 다닐수도 있다는 점은 아이들의 안전상 걱정이 됩니다.

교실에서 먹는게 더 좋다고 생각합니다

5학년 대부분 반은 5층인데 1층까지 내려갔다가 올라가면 너무 힘들어서

교실 환경은 쾌적해지겠지만 아이들 외부 활동 공간이 협소해져서 여러모로 단점이 더 많을 것으로 생각합니다

~이하 생략

- 4) 중정부분에 증축하는 대안1 보다는 운동장 남측부지에 증축하는 대안2의 현실성이 높다는 공감대를 형성한 이후, 운동장이 적어질 수도 있다는 이슈에 대비해 사전 설문조사를 실시했으며 결과는 위 표와 같이 90% 이상의 찬성(대안2 선호)이 나왔음
- 5) 사업에 반대를 선택한 이유에 대해서는 '아이들이 뛰어노는 공간이 점점 없어지는 것에 대한 우려,' '현재도 운동장 면적이 작으므로 더 이상의 축소에 대한 반대,' 등의 이유가 가장 많았음

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

4. 종합검토

1) 부지 여건이 넉넉하지 않은 영문초등학교의 경우 새로이 건물이 들어설 자리를 찾을 때부터 쉽지 않은 고민의 연속이었다. 디자인 검토라는 것은 때로는 너무 많은 선택지 사이에서의 고민인 경우도 있지만 영문초등학교와 같이 풍부하지 않은 선택지 사이에서 보다 합리적인 방향을 찾아나가는 경우가 더 많다. 각 단계별로 다양한 환경적 조건에 의해 공간을 구성하고 최적의 방향성을 정하면서 다음 단계로 넘어가는 과정을 통해 크게 2가지의 대안을 정리하였으며 이를 각각 합리성, 안전성, 마스터플랜적 관점을 통해 비교, 평가, 분석하였다.

2) 합리성 (공사의 난이도, 경제성)

합목적성, 타당성, 얼마나 상식적인 선에서 공간문제를 해결하는지에 대한 관점으로, 결국은 공사의 난이도, 공사비의 어렵짐작을 통한 리스크 관리에 대한 관점이다.

관공사의 경우 시공사 선정은 대부분 입찰을 거쳐 결정된다는 현실을 고려할 때 공사하기 너무 어려운 설계는 결국 부실공사, 사업비의 과도한 증액, 그리고 재공사의 악순환을 불러일으키기 쉽다. 그러므로 입찰에 참여하는 어느 시공사라도 어려움 없이 공사가 가능한 공간계획을 지향해야 한다.

영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축의 경우 증축공사가 전제가 되며 이 경우 가장 민감한 부분은 기존 건물을 얼마나 건드리느냐의 문제이다. 기존 건물에 대한 간섭이 가장 적은 방식은 멀리 떨어진 수평증축이며 이 경우 별동을 신축하는 정도의 난이도와 비용이 발생할 것이다. 하지만 기존 건물 위에 엮는 수직 증축을 계획할 경우 오래된 기존 구조물의 구조보강부터 시작하여 공사기간중 발생하는 진동, 분진, 소음과 같은 환경오염이 그대로 기존 건물로 전이되는 최악의 상황을 직면하게 된다. 그리고 이는 최악의 경우 비용증액으로는 도저히 감당할 수 없는 민원발생으로 이어질 수도 있다.

때문에 대안 검토시 합리성의 관점에서 공사의 난이도, 그리고 경제성을 주된 관점으로 삼았다.

3) 안전성 (보행동선과 차량동선)

주 사용자가 어린이로 구성되는 학교시설 계획에서 가장 중요한 계획적 가치는 바로 '안전성'임은 두말할 나위 없을 것이다.

증축되는 프로그램이 급식실과 학생식당이기에 2가지 동선계획을 중요하게 고려해야 하는데 하나는 식당을 이용하는 학생들의 동선계획이며, 다른 하나는 급식실에 서비

스되는 식자재반입차량의 접근 동선이다.

다행히도 영문초등학교의 기존 건물은 법정 기준치 이상의 넉넉한 복도(평균 2.3m 이상)로 계획되어져 식당으로 이어지는 동선을 계획하는데에 어려움은 없다.

문제는 식자재 반입을 위한 화물차량 동선이다. 안전관리를 위해 화물차량의 동선은 반드시 학생들의 주 활동공간과 철저히 분리해야만 한다. 이러한 관점으로 두 대안을 비교, 분석하였다.

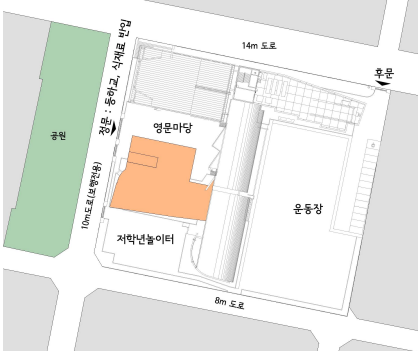
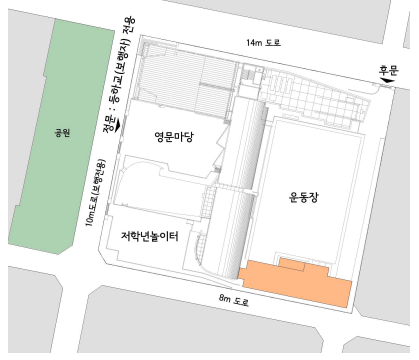
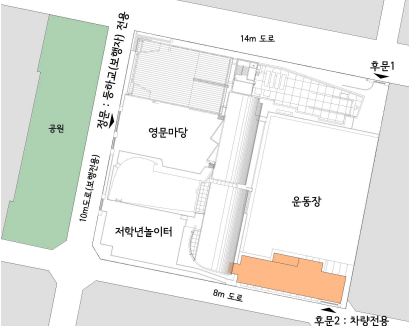
4) 마스터플랜적 관점 (독립성, 확장성)

구 교사동의 조직에 새로운 건물이 들어섬은 첫째로 새로운 건물은 기존의 공간구조 속에서 원활하게 작동해야 함을 의미하고, 둘째로 추후 사용연한이 지나 구 교사동의 재건축이 일어날 때 이번에 새로 지어진 건물은 공간구조의 중심을 잡아주는 역할을 잘 해야한다. 이러한 관점을 마스터플랜적 관점이라고 하며, 시간이 지남에 따라 증축, 재건축을 반복하는 학교건축에서는 단 한번의 잘못된 판단과 잘못된 배치가 전체의 규칙을 무너뜨리는 경우가 발생할 수 있다. 더욱이 각 시설간의 긴밀한 연계가 중요한 초등학교 시설의 경우 전체적인 공간질서에 대한 인식은 절대적으로 중요한 계획요소이다.

두 대안을 비교 검토함에 있어, 얼마나 기존의 공간구조에 부합되는지에 대해, 그리고 동시에 기존건물에 대한 건축적 의존성과 건축적 독립성 사이의 균형을 함께 고려하였다.

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

■ 서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 배치대안 비교평가표

평가기준	대안1	대안2
배치도		
동선계획	보행 차량 동선분리 미흡	보행 차량 동선분리 우수
공사난이도	높음	보통
경제성	낮음	보통
향과 조망	향 조망 불량	향 조망 양호
기존 건물에 대한 독립성	기존 건물에 대한 의존성 높음	기존 건물에 대한 독립성 높음
최종결론		선정됨
추가 검토의견		1) 부지 남동측 모서리에 후문 추가 시 운동장 침해 면적을 대폭 줄일 수 있을것으로 예상됨 2) 화재 등의 재난방지를 위해 필로티 공간은 배제하는 방향으로 검토 필요 3) 필로티를 없애고 1층부터 급식실 및 식당을 배치할 경우 통로공간 확보를 위한 교실재배치 수요는 기존 급식실 리모델링공사로 충당 가능한 것으로 판단됨 

V 결론	78
1. 증축계획안 정리	78
가. 증축계획안 주요사항	78
나. 증축계획안 개요	79
다. 증축계획도면	80
2. 증축사업 정리	84
가. 증축사업개요	84
나. 증축사업계획	85
다. 건축계획	86

V. 결론

1. 증축계획안 정리

가. 증축계획안 주요사항

1) 배치계획

- 운동장 남측, 교사동 동측에 '급식실 및 식당 동'을 배치
- 북측 주 출입구에서의 개방감 우수, 교사동이 한눈에 들어오는 인지성 우수

2) 평면계획 및 동선계획

- 학생들의 보행 출입은 대지 서측 정문으로, 차량 출입은 대지 북측 후문으로 완벽한 보, 차 분리 유지
- 단, 대지 북측에 있는 차량 출입구와 대지 남측에 배치된 '급식실 및 식당 동' 사이에 차로가 형성되어 운동장 면적 축소됨
- 관계부처와의 협의를 통해 부지 남동측에 추가 후문 개설시 체육시설 손실 최소화

3) 안전성 및 효율성

- 증축되는 '급식실 및 식당 동'은 기존 교사동과 충분한 거리를 유지하므로 공사기간 중 안전성 확보 양호
- 증축되는 '급식실 및 식당 동'은 부지 남동측 끝에 배치되므로 추후 교사동 개축 시 부지 활용상의 유연한 배치가 용이함

4) 향후 5층까지 증축이 가능하도록 구조설계 반영

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

나. 증축계획안 개요

■ 증축부분 건축개요

단위 m²

구분	내용		비고
	증축전	증축후	
대지면적	8,542.7m ²	변화없음	
건축면적	2,734.27m ²	3,377.27m ²	643m ² 증가
건폐율	32.01% (법정 50%)	39.53%	6.48% 증가
연면적	11,436.11m ²	12,722.11m ²	1,286m ² 증가
용적률	133.87% (법정 200%)	148.92%	15.05% 증가
주차대수	6대 추가 신설 (법정 6대 증가)		200m ² 당 1대
규모	지상2층		
층고	구 교사동의 층고와 동일하게 계획		

*상기 내용은 상세계획시 변동될 수 있음

■ 증축부분 층별개요

단위 m²

구분	면적 증가분	용도	비고
1층	643	급식실, 식당, 승강기, 계단, 화장실	-
2층	643	식당, 승강기, 계단, 화장실	-
합계	1,286		-

*상기 내용은 상세계획시 변동될 수 있음

■ 증축공사부분 주요 공종별 면적개요

단위 m²

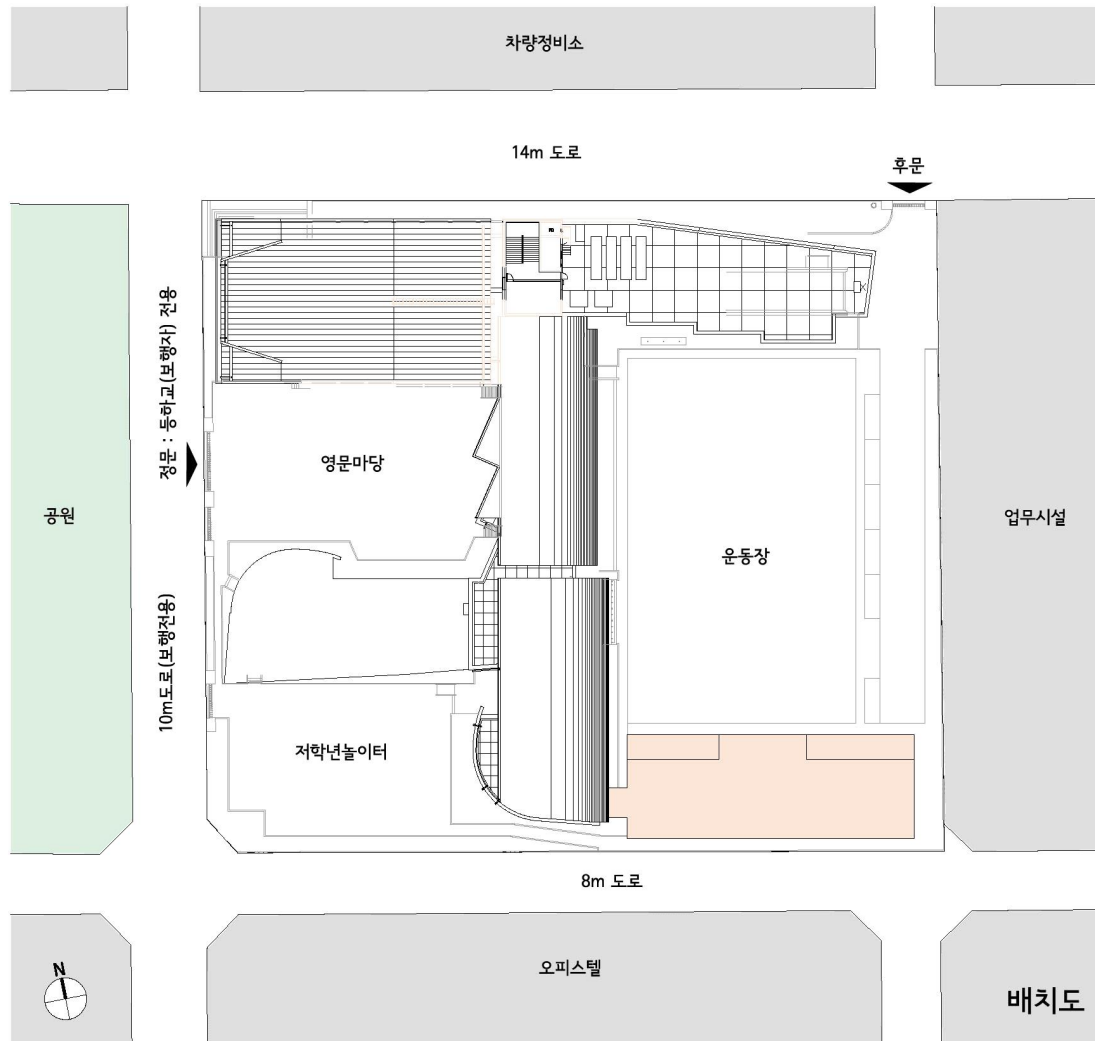
구분	증축공사				교실재배치 인테리어공사 (2층 통로확보)
	급식실	식당	공용면적	소계	
1층	280	255.5	107.5	643	0
2층		535.5	107.5	643	67.5
소계	280	791	215	1,286	67.5 (1실)

*상기 내용은 상세계획시 변동될 수 있음

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

다. 증축계획도면

■ 배치도



주안점

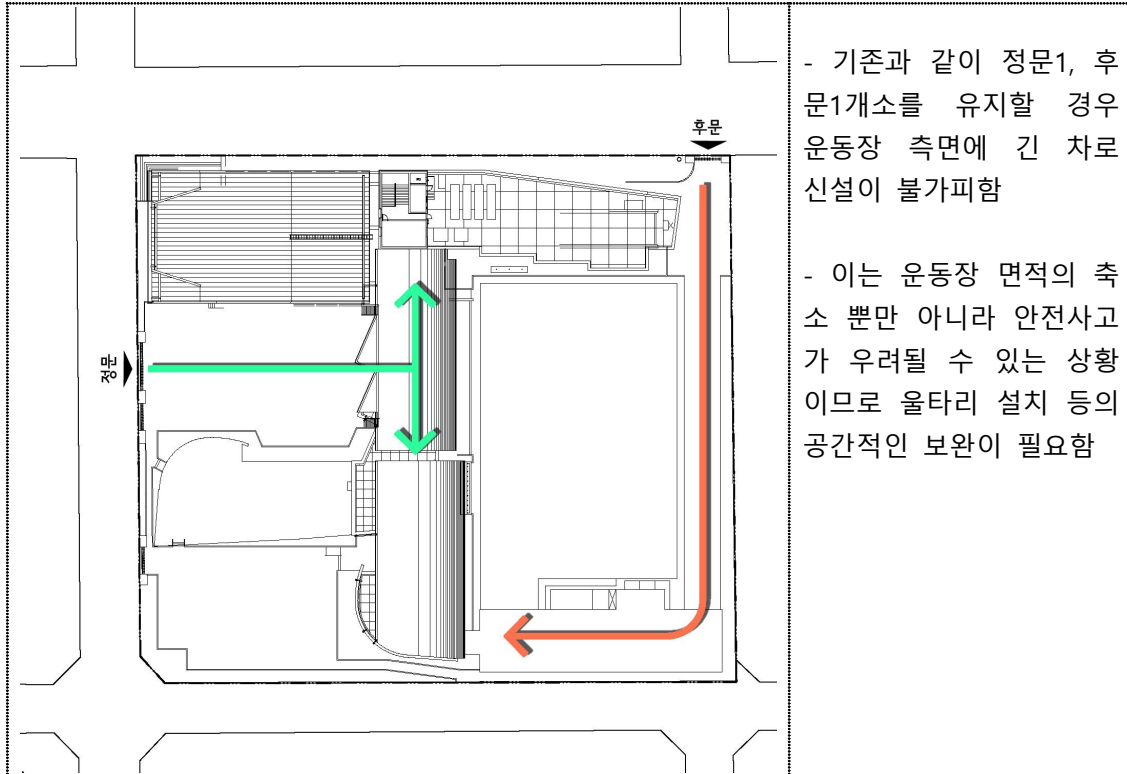
- 운동장 남동측에 증축, 구 교사동과는 통로만 연결하여 배치
- 1층은 급식실 및 식당, 2층은 식당 증축
- 향후 5층까지 증축이 가능하도록 구조 검토

장단점

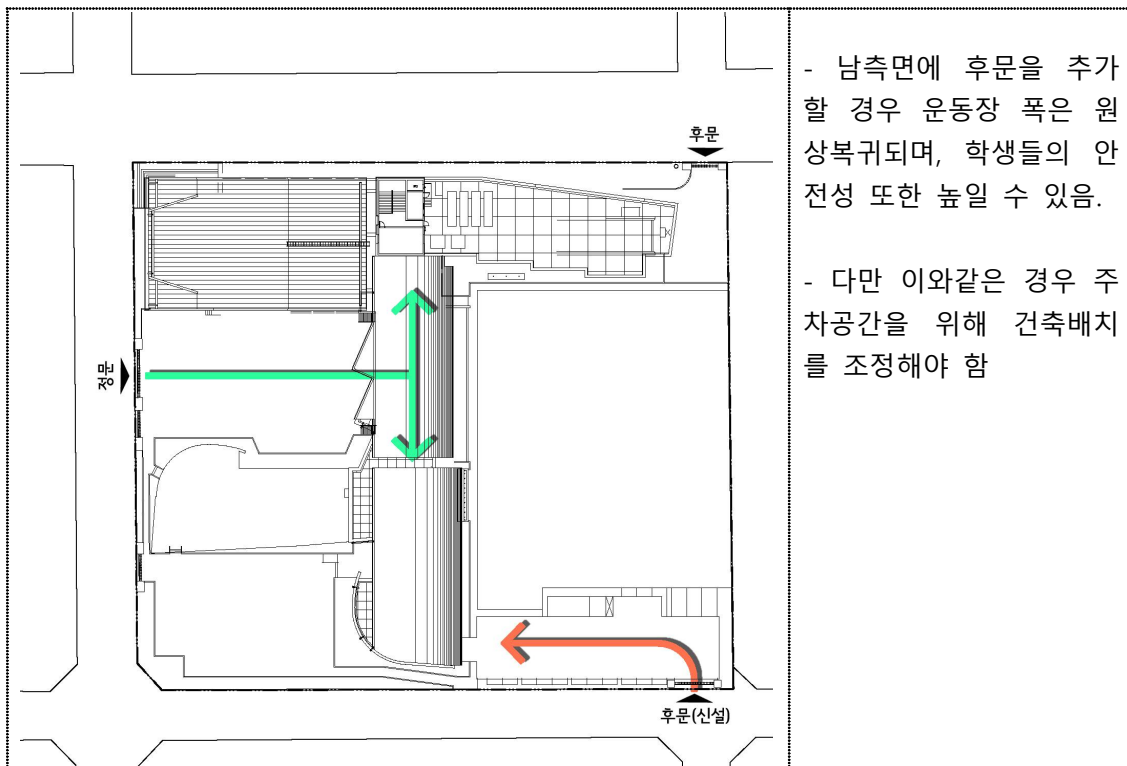
- 학생 등하교 동선과 차량 진출입 동선의 완전한 분리 유지
- 구 교사동과 분리되어 공사기간 중 안전성 확보 용이

■ 외부동선 계획의 문제점과 대안 구상

① 외부동선계획 현재 (출입구 2개소 유지)

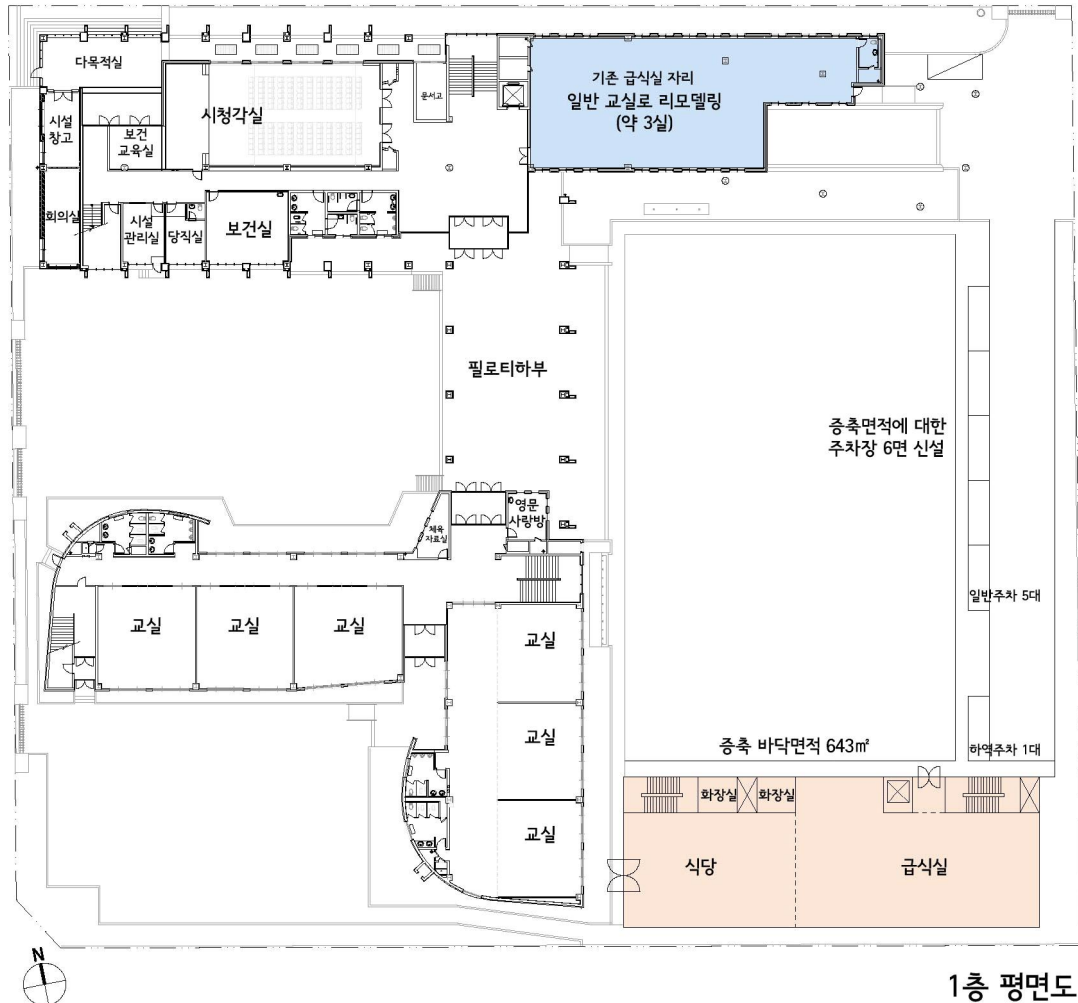


② 외부동선계획 개선안 (출입구 3개소)



IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

■ 1층 평면도



1층 평면도

- 1층 증축면적은 643㎡로 각각 급식실 280㎡, 식당 255.5㎡, 기타 공용면적 107.5㎡으로 계획함.
- 급식실에 승강기를 설치하여 2층 식당에 대한 서비스 동선을 보완한다.
- 증축동은 별개의 건축물로 간주, 안전한 피난거리가 확보되도록 피난계단 2개소 배치.
- 증축으로 인한 주차장 증가분은 차로 측면에 평행주차로 배치, 운동장 침해 최소화.
- 기존 급식실은 약 3실의 일반교실 등으로 리모델링 가능.
- 주차장 및 급식실 식재료 반입을 위한 화물차량은 후문을 통해 진입하도록 계획함. 단 추후 관계부처와 협의를 통해 부지 남측도로 동쪽 끝에 추가로 후문을 설치할 경우 체육장 손실을 최소화하고, 원활하고 안전한 방문차량출입동선을 확보할 수 있음. 다만 이 경우 건축계획은 다소 조정되어야 함

■ 2층 평면도



- 2층 증축면적은 643㎡로 각각 식당 535.5㎡, 계단 및 승강기 107.5㎡로 계획함
- 1층의 급식실과의 연계가 원활하도록 전용 승강기를 배치
- 식당으로 이어지는 통로는 폭 3.6m로 계획하여 출입통제 및 위생관리를 위한 여유공간 (세니타이저, 세면대 등)을 설치할 수 있도록 계획함
- 증축동은 별개의 건축물로 간주, 안전한 피난거리가 확보되도록 피난계단 2개소 배치.

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

2. 증축사업 정리

가. 증축사업개요

1) 사업개요

사업배경	• 급식시설 노후 및 학생식당 미설치로 인해 위생적인 급식 제공 어려움
사업목적	• HACCP 시스템에 부합하는 위생적인 급식시설 확충
기대효과	• 안전하고 위생적인 급식환경 제공

2) 사업 추진경위

수행 여부	사전행정절차	[] 공용재산취득사업계획 [] 총사업비 심의 [✓] 중기재정계획		
	건축기획업무	[] 전문가 자문 [] TFT 운영 [✓] 사전기획(마스터플랜)		
	각종 조사 ·협약평가	[✓] 문화재 관련조사 [] 측량 및 지반조사		
		[✓] 도시계획 사전협의 [✓] 관계기관 사전협의		
		[] 환경관련 평가 [] 교통관련 평가 [] 교육환경 평가		
사업 추진경위		• '21.09. : 급식실 및 학생식당 증축 사전건축기획		
기 타				

서울영문초등학교 급식실 및 학생식당 증축 사전기획용역

나. 증축사업계획

1) 부지개요 및 특성

부지개요	부지위치	서울시 영등포구 문래로 56		
	부지면적	8,542.70 m ²	지역·지구	도시지역, 제1종일반주거지역, 소로3류(폭8m미만)
지역·지구 등 안에서의 행위 제한 여부	건축물 용도	교육연구시설		
	·제한· 예외사항	-		
부지접근성	대중교통접근성	지하철 문래역으로부터 700m 이내, 노선버스 '영문초등학교' 정류장으로부터 0m 이내		
	보행 접근성	• 주출입구는 대지의 서측에 위치하며 10m 의 보행전용도로와 근접 • 학생들은 통학 시 서측에 위치한 10m 대로인 보행전용도로를 통해 주출입구로 접근 (주 통학로)		
	진입도로 유무	북측에 위치한 문래로(15m 도로, 왕복 2차선)에서 후분 출입 남측에 위치한 선유로13길(8m 도로, 왕복 1차선)에 부출입구 추가 가능		
부지특성	경사·고저	토지특성조사의 고저구분	[] 저지 [✓] 평지 []완경사 [] 급경사 [] 고지	
		교사와 주변의 도로의 레벨차이는 0.5m미만으로 교사와 주변대지가 완만		
	지반상태	-		
	부지장외여부	없음		

2) 학생배치계획 및 주변 여건

구 분	특 성						
학생 배치계획	• 중장기 학생배치 검토						
	구분		2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
	영문초	학생수	1,096	1,141	1,196	1,178	1,204
		학급수	45	50	53	52	52
		급당인원	24.4	22.8	22.6	22.7	23.2
기 타	-						

IV. 스페이스 프로그램 및 배치대안 검토

다. 건축계획

1) 배치 계획의 주안점

구 분	주요 고려사항
설계의 주안점	- 배치계획 - 구 교사동과의 연계성 및 학생 편의 증진을 고려하여 증축동을 배치하도록 한다. - 동선계획 - 학생 통학동선과 급식실 서비스를 위한 차량동선은 완벽히 분리하여 안전사고예방 및 위생관리에 만전을 기한다. - 운동장과의 관계 - 학생들의 야외활동 공간이 부족한 관계로 증축계획 시 운동장 축소를 최소화 함을 원칙으로 하며, 운동장 내 50m 달리기 검정이 가능한 트랙을 확보한다. - 주차계획 - 급식실 서비스 반입과정에서 안전한 위생관리를 위하여 가급적 필로티공간에 하역장을 설치한다. - 추가되는 주차장은 경제성과 합리성을 위하여 지하주차장을 신설하는 대신 필로티 주차장 방식을 적극 활용하도록 한다.
공공성 확보 방안	학생과 주민이 함께 이용하는 복합화시설로 경계부에 충분한 오픈스페이스(보행광장, 가로공원, 문화공연공간 등)를 확보
기타 특수조건	추가증축 검토 : 향후 5층까지 증축 가능하도록 구조검토

2) 공간 및 시설계획의 주안점

구 분	주요 고려사항
설계의 주안점	- 주요 실별 고려사항 - 급식실은 재료공급, 잔반처리 등을 위한 차량동선과의 연계가 용이하도록 계획한다. - 학생식당은 특정 시간대에 학생들의 이동이 집중되는 공간이므로 원활한 이동 및 안전관리가 용이하도록 계획한다. - 동선계획 - 급식실 서비스차량 동선의 안전관리, 위생관리를 최대한 고려하여 계획한다.

참고문헌

- 강영택 (2017), 마을을 품은 학교공동체, 서울:민들레
- 서용선 외 (2016), 마을교육공동체란 무엇인가? 탄생, 뿌리 그리고 나침반, 살림터:서울
- 이재림 (2015), 사회패러다임 변화에 따른 학교시설 복합화 정책 방향, 교육시설논문집, 22(4), 11-14
- 이재림 외 (2020), 오남중 체육관 및 급식시설 증축에 따른 마스터플랜 연구, (사)미래교육환경학회
- 이재림 외 (2020), 서울남천초등학교 급식시설 및 체육관 마스터플랜 연구, (사)미래교육환경학회
- 맹준호 외 (2020), 선린초 체육관 및 급식시설 증축을 위한 학교시설 마스터플랜 연구, (사)한국교육녹색환경연구원
- 정진주 외 (2019), 초·중등 학교시설사업 교부기준 개선방안 연구, 한국교원대학교
- 조진일 외 (2016), 학교시설 선진화를 위한 가이드라인 개발, 한국교육개발원

[웹사이트]

- 영문초등학교(2021), 영문초등학교 학교교육계획, 학교알리미
- 영문초등학교(2021), 영문초등학교 주요정책사업, 학교알리미
- 영문초등학교(2021), 영문초등학교 특색사업계획, 학교알리미