

# 오류중학교 교사동 개축 사전기획

2024.

# 목 차

---

I. 현황분석

II. 미래교육 목표 및 비전

III. 사용자 의견 수렴 및 제안

IV. 중·장기 발전계획

V. 설계 공모 방법 및 특화지침

VI. 참고 자료

## I. 현황분석

---

# I. 현황분석

## 1-1. 운영현황

### 1) 오류중학교 개요

학교명	오류 중학교		위치	서울특별시 구로구	
설립유형	공립		급 별	중학교	
구분	1학년	2학년	3학년	특수	합계
학급 수	5	5	5	1	16
학생 수	105	101	110	5	321
교직원 수	35명		설립 년도	1976년	

### 2) 최근 3년간 학생 정원 현황

학교명	연도별 학생 수		
	2021	2022	2023
학생수(명)	355명	352명	321명

### 3) 학급 운영현황

- 오류중학교는 현재 총 16학급이고 학급당 학생수 21.4명으로 운영되고 있으며 이는 OECD 및 교육부 권고기준(중학교 28명)과 비교하여 적은 수의 규모로 양호한 학급당 학생 수이다.
- 혁신학교 운영(10년) 및 혁신미래학교(2019년 지정) 운영을 통하여 미래형 교육과정 운영방법과 학교 공간구성에 대해서 논의가 이루어지고 있다.
- 다가치학교를 운영중이다.

OECD 기준 양호한 학급당 학생 수, 혁신미래학교 및 지역사회 연계 프로그램을 실행할 공간구성 고려 필요

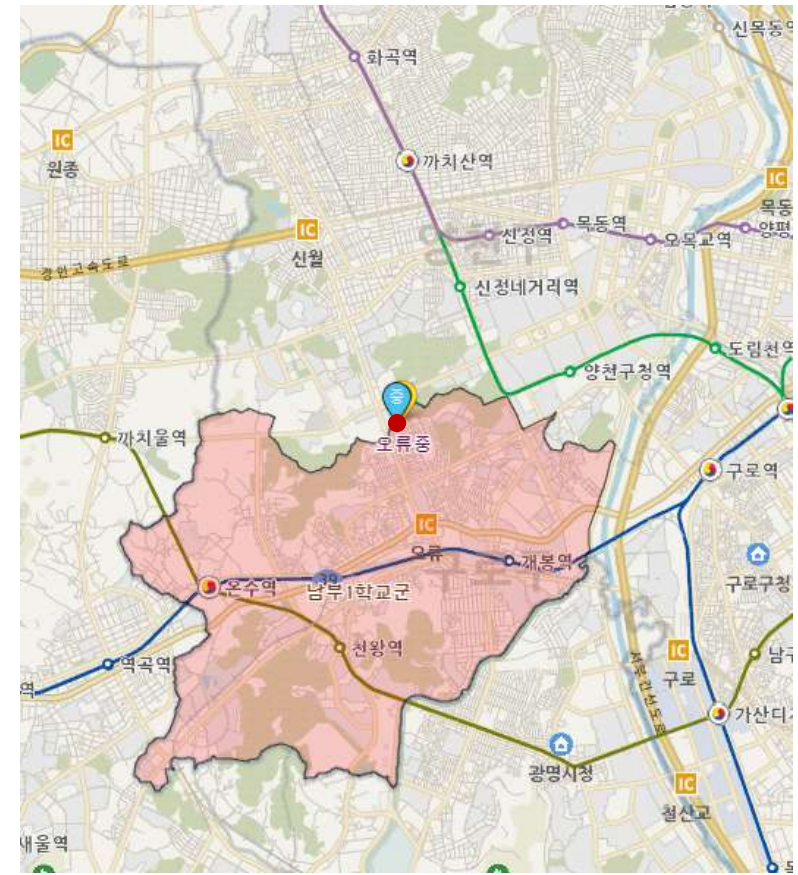
# I. 현황분석

## 1-1. 운영현황

### □ 위치도



### □ 학구도



# I. 현황분석

## 1-2 시설현황

### 1) 오류중학교 시설현황

대지면적 <sup>1)</sup>	14,040.00 m <sup>2</sup>
건축면적	4,085.85 m <sup>2</sup>
건폐율	29.10%
연면적	11,444.39 m <sup>2</sup>
용적률산정연면적	11,345.99 m <sup>2</sup>
용적률	80.81%

\*건축물 대장 기준 면적

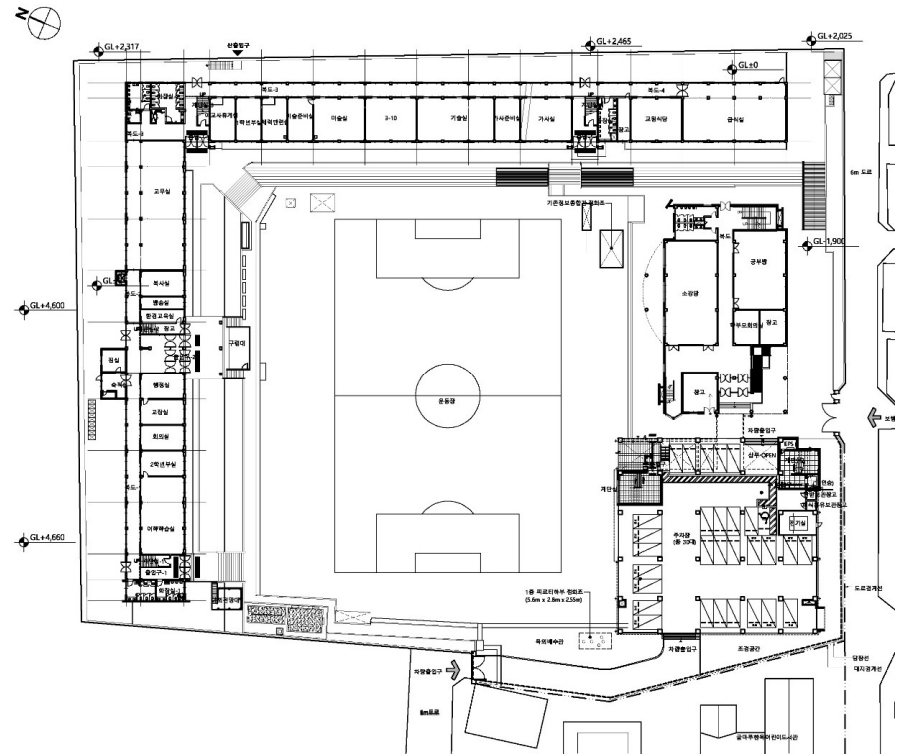
1)구로구고시 제2016-132호 도시관리계획 변경결정에 따르면 243-2(8m<sup>2</sup>)가 도로(도시계획시설)로 결정되며, 학교 구역계가 8m<sup>2</sup> 감소하여 14,223.5m<sup>2</sup>로 변경되었음.

### 2) 동별 개요

구분		건축년도	건축면적	연면적
주1 교사동 (교사동+정보화동)	교사동	1976	2,156.53	7,710.40
	정보화동	2002	724.00	1,448.51
	소계		2,880.53	9,158.91
주2 급식실,체육관		2019	1,205.32	2,285.48
합계			4,085.85	11,444.39

### 3) 오류중학교 내부 스마트 교육 인프라 현황

디지털 학습공간	도서실, 컴퓨터실	콘텐츠 제작시설	없음
무선인터넷	없음	체육 및 활동공간	생활체육실, 체력단련실
클라우드 시스템	없음	예술 및 문화공간	교과교실 외 없음
IT기기	테크센터 운영 (스마트기기)	발표 및 연계시설	소강당 활용

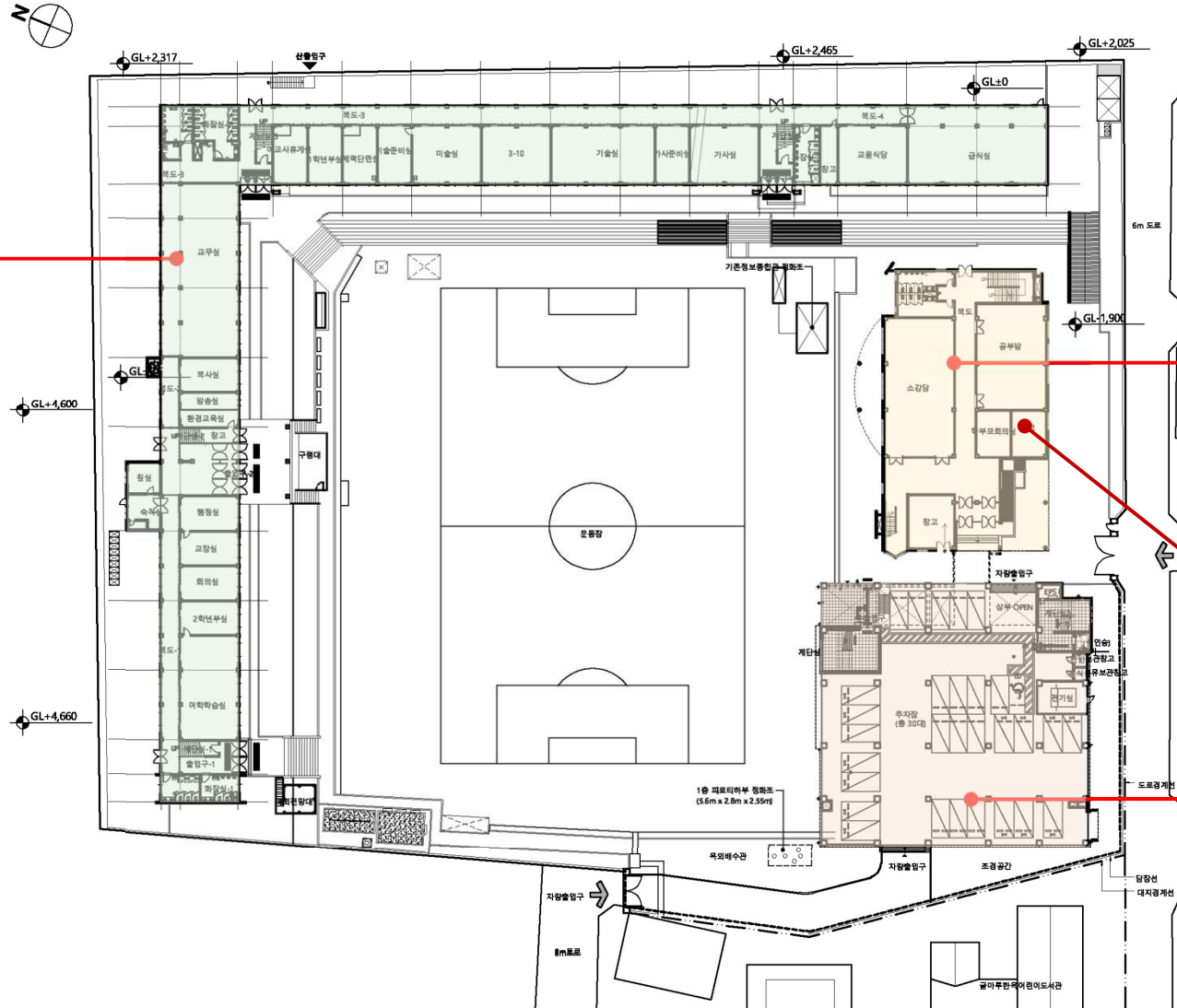


# I. 현황분석

## 1-2 시설현황

### 4) 오류중학교 교실현황

교사동			
일반 교실	다목적 교실	영어 교과실	과학실
16실	3실	1실	3실
과학 준비실	미술실	가사실	기술실
1실	2실	1실	1실
준비실	음악실	음악 교구실	예능 방과후 교실
3실	3실	1실	1실
보건실	동아리실	WEE 클래스	창고
1실	1실	1실	5실
체력 단련실	학습 지원실	진로진학 정보실	학생 토론실
1실	2실	1실	1실
학생 회의실	학습 도움실	꿈누리터	화장실
1실	1실	1실	20실
진로진학 상담부	민주시민 교육부	안전 체육부	교육 복지실
1실	1실	1실	1실
교장실	회의실	교무실	교사 휴게실
1실	1실	4실	2실
행정실	탈의실	인쇄실	숙직실
1실	1실	1실	1실
방송실	스마트 체험실	협의회실	테크 센터
1실	1실	3실	1실
3D 프린팅 교육실	카페		
1실	2실		



정보화동	
소강당	다가치학 교사무실
1실	1실
청소년 카페	컴퓨터실
1실	1실
북카페	도서관
1실	1실
쌤카페	영상 촬영실
1실	1실
컴퓨터실	
1실	
<b>쌤카페 :</b>	
선생님들의 소모임 공간, 다가치 학교의 활동	
<b>급식실·체육관동</b>	
체육관	샤워실
1실	1실
화장실	급식실
2실	1실

기존 학급교실제 위주의 공간으로 미래형 교육 공간의 재구성이 필요

# I. 현황분석

## 1-3 사업 대상 시설 노후현황

### 1) 동별 개요

구분		건축년도	리모델링 년도	경과연수	연면적	안전등급	석면유무
주1 교사동 (교사동+정보화동)	교사동 1)	1976	-	47	7,710.40	B	천장 14.66㎡
	정보화동	2002	2019년 내부 증축	21	1,448.51		천장 186.05㎡
	소계				9,158.91		
주2 급식실,체육관		2019		4	2,285.48	B	
합계					11,444.39		

\*연도별 법규 기준 급식실, 체육관의 경우만 내진설계 적용됨

### 2) 검토사항

본관동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사동의 경우, 'C'자 형태의 교실+복도형식을 갖춘 전형적인 강의식 중심 교실 배치를 하고 있어 교과교실제 및 미래학교 교육과정 운영이 어려움</li> <li>- 1970년대 중반 구조적 특성을 따라 내구연수를 45년 내외로 추정할 경우 잔여 구조적 잔여 내구연수는 특별한 보강이 이루어지지 않을 경우 0~5년 정도</li> <li>- 2019년 내진성능 평가기준으로 내진보강식 약 10억이 소요되는 것으로 평가됨</li> <li>- 종합적으로 판단할 경우 미래 교육과정과 구조적 내구연한을 고려하였을 때 리모델링보다 개축 사업이 효율적이라 판단 (타당성 검토연구에서도 리모델링보다 개축사업이 효율적이라 판단)</li> <li>*오류중 학교공간혁신사업 등 타당성 검토연구(이재림 (한국교원대학교))</li> </ul>
정보화동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2002년에 준공된 건물로 구조적으로는 양호</li> <li>- 도서관, 컴퓨터실, 북카페, 영상학습실 등 학습지원공간으로서 교사동과 연계하여 사용</li> <li>- 소강당, 학부모회의실, 도서관 등 지역개방을 위한 시설로서 사용하기 위하여 리모델링을 추진중에 있음</li> </ul>
급식실/ 체육관	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019년에 준공된 급식실/체육관의 경우 구조적으로 양호한 상태</li> </ul>

내구연한 및 교과교실제 교육공간 현황을 고려했을 경우, 본관동의 개축이 타당함

# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

### 1) 사업부지 개요

부지위치	서울특별시 구로구 고척동 산12-6 외 3필지
대지면적	14,040.00 m <sup>2</sup>
지역지구	도시지역, 자연녹지지역, 제1종일반주거지역
건축물용도	교육연구시설(학교)

\*건축물 대장 기준 면적/시설현황 참조

### 2) 대지 현황도

1. 정문



2. 교사동 정면



3. 급식실



4. 운동장



5. 교사동 앞 화단

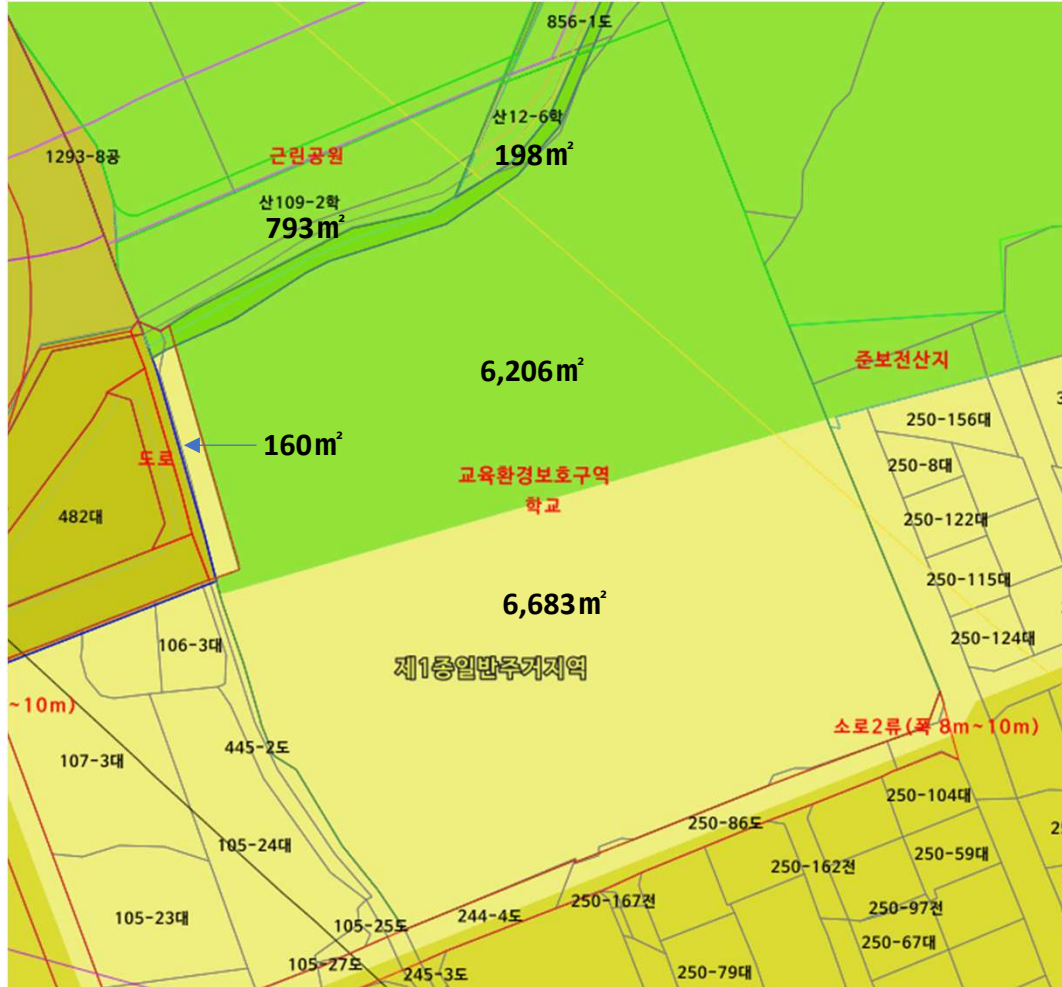


6. 체육관 복도



## II. 미래교육 목표 및 비전

### 3) 대지 면적 분포



범 위		면 적(m²)	구 분	비 고
구로구 고척동 243	계	13,049		2021년 지적현황
	ㄷ	6,683	제1종일반 주거지역 (계 : 6,683)	
	ㄱ	160	자연녹지지 역 (계 : 7,357)	
	ㄴ	6,206		
구로구 고척동 산 12-6		198		
양천구 신정동 산 109-2		793		
합계		14,040		

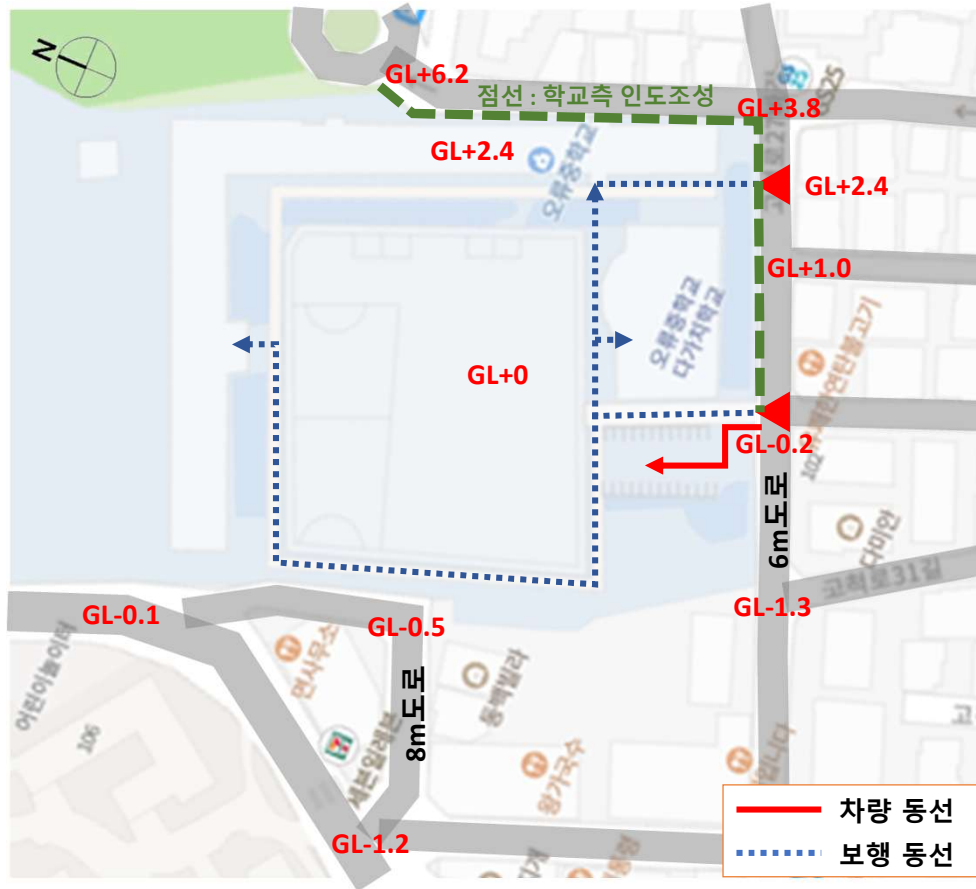
\*2021년 지적현황 결과



# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

### 3) 대지분석



#### ○ 지반상태

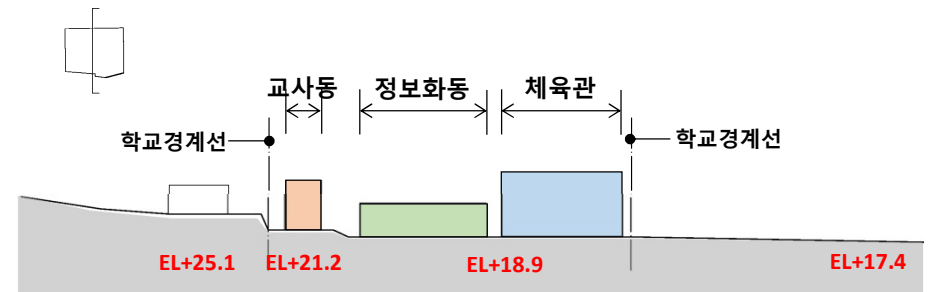
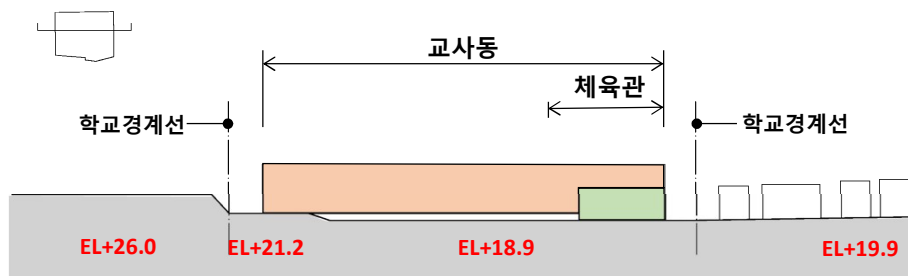
- 매우 조밀한 토사 또는 연암지반

#### ○ 보행접근성

- 주출입구는 대지의 남측에 위치하며 6m의 도로와 근접
- 학생들은 통학 시 남측 고척로를 통해 접근
- 남측 정문에서 동측 방향으로만 학교대지 측에 인도 형성되어 있음

#### ○ 경사/고저

- 북측 경계부에 약 3m 옹벽
- 동측 대지와는 2m, 북측대지와는 4m 높이차이
- 대지 내 단으로 구성되어 있고, 운동장 부분은 평지

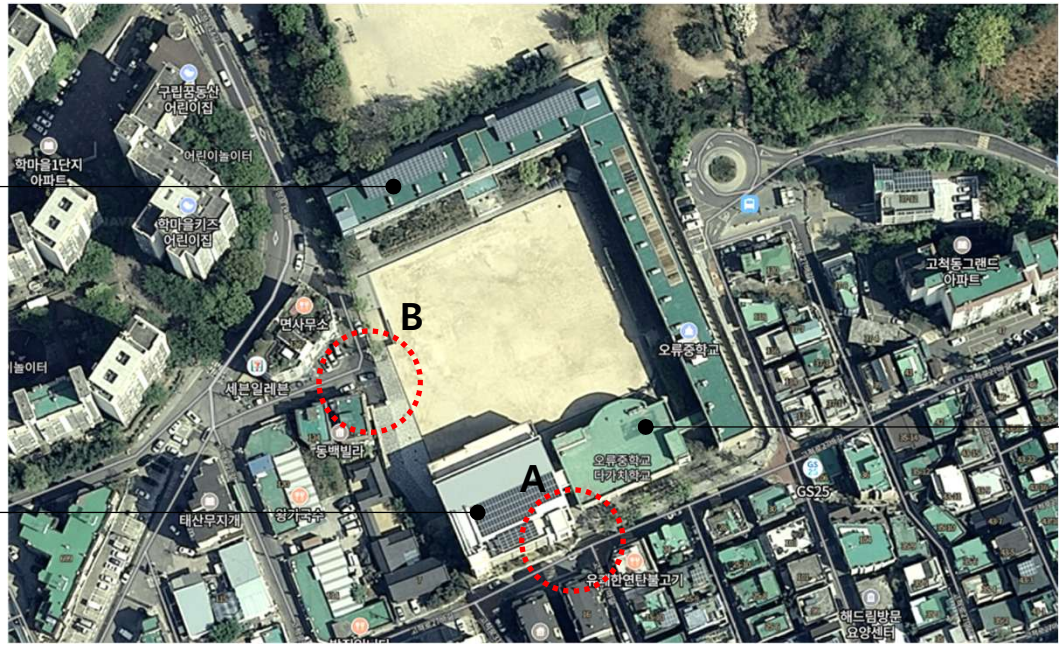


# I. 현황분석

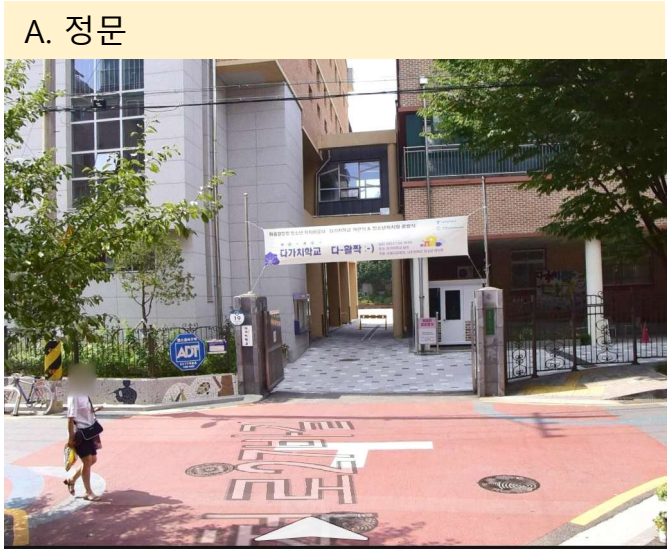
1-4 대지 현황  
4) 현황 사진

교사동

급식실·체육관



정보화동



# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

### 4) 현황 사진

교사동

급식실·체육관

정보화동



A. 교사동, 운동장



B. 교사동



# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

### 4) 현황 사진

교사동

급식실·체육관



정보화동



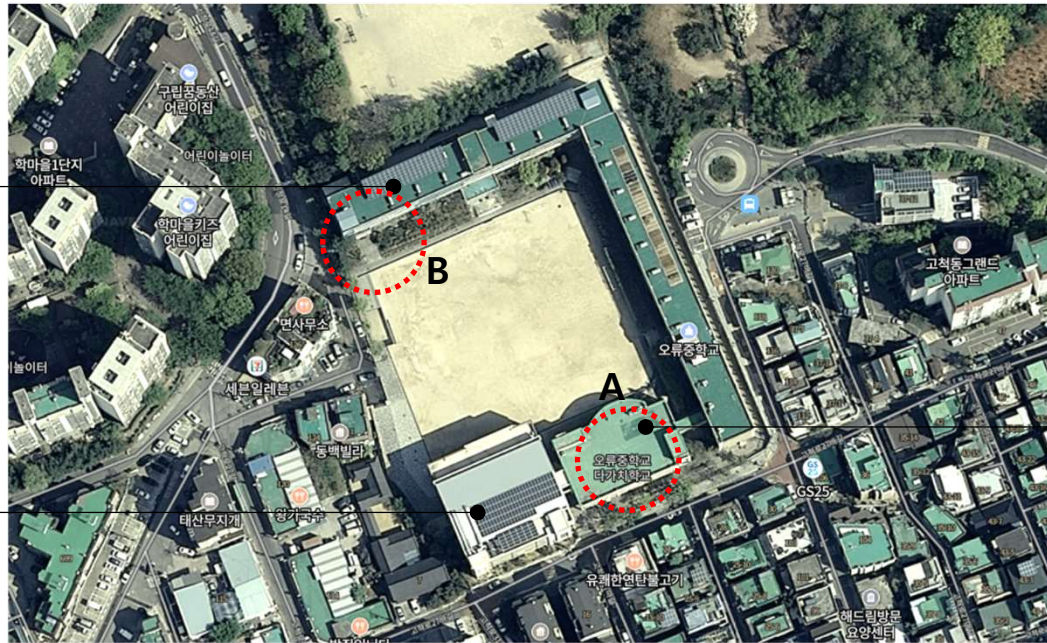
# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

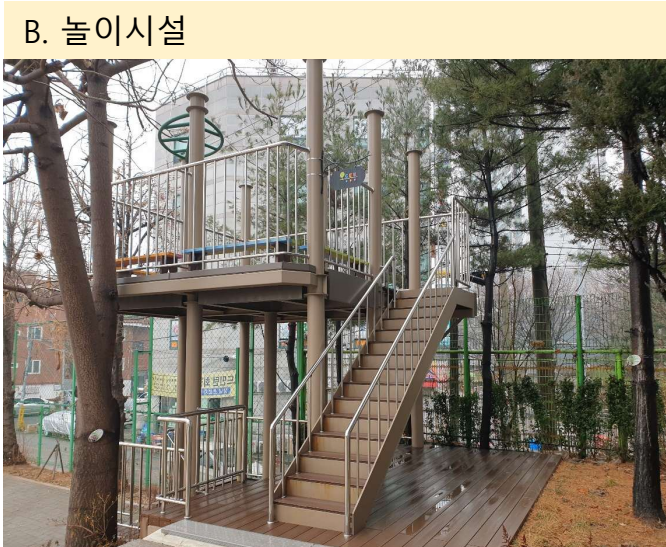
### 4) 현황 사진

교사동

급식실·체육관



정보화동



# I. 현황분석

## 1-4 대지 현황

### 5) 대지 세부내용

구분	내용
대지 형태	- 남동향의 직사각형 모양이며, 대지 남측면과 서측면 일부가 도로에 둘러싸여 있음.
대지 조건	- 경사/고저 : 대지 내 경사는 거의 없으며, 인접한 대지와 레벨차로 대지 북측 경계부에는 옹벽 (약 3m)이 설치되어 있고 동측으로는 1.5~2.5m높이의 옹벽이 설치되어 있음. - 배치: 교사동은 북쪽과 동쪽에 'ㄱ'자 형태로 배치되어 있고 중앙에 운동장이 있음. 정보화동과 체육관이 남쪽에 위치해 있고, 체육관 건물은 필로티 구조로 하여 주차공간으로 활용하고 바로 그 옆에 주출입구가 위치해 있음. - 지반상태: 대지 서측에 아파트가 위치해 있어 주거지 내부에 안전한 학습환경 내 속해 있음. 북측은 양천고등학교와 인접, 남측은 저층 주택단지가 있음.
학교 배치	- 중앙 : 반듯한 형태의 넓은 운동장이 있음. - 서쪽 : 필요시 개방하는 출입구 위치 - 북동쪽 : 교사동이 'ㄱ'자 형태로 위치함. - 남측 : 정문과 급식실·체육관 건물, 정보화동이 위치함.  - 주 출입구 : 주출입구는 남쪽에 위치하고 현재 차량과 보행자 동선이 혼재되어 있으며, 후문은 남동측 코너부에 위치하고 학생 통학 시 이용되고 있음. 서측 중앙의 출입구는 실질적으로 필요한 경우만 이용하고 있는 실정임.  - 주차장 : 정보화동 뒤쪽 및 체육관 1층 두 군데 조성되어 있으며, 차량진입은 정문으로 보행자 동선과 혼재되어 있음
향 및 조망	- 북동쪽에 녹지가 형성되어 있으나, 교사동이 중복도로 되어 있어 일부 교실만 녹지조망에 해당됨. 교사동은 중복도의 동·서향이며, 체육관 건물과 정보화동은 북향을 취하고 있다.
소음	- 인접한 부지에 저층 주택단지들이 배치되어 있어 소음의 영향은 거의 없음.
특이 사항	- 양천고등학교가 인접함 - 동측 옹벽 위 산책로가 조성되어 있고, 학교 내에 연결 문이 있음.

향후 본관동 개축 시, 기존 정보화동과 급식실의 연계를 고려해야 함.  
동측의 대지 높이 차이를 고려해야 하며, 동측의 산책로의 연계를 고려하여 할 것으로 판단

# I. 현황분석

## 1-5 도로 현황

### 1) 도로 현황도



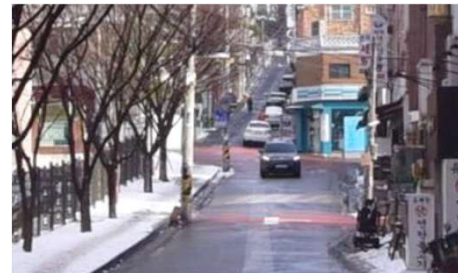
### 2) 도로 사진



→ 주 진입로에서 양천고등학교 정문 방향



→ 후문 진입로



→ 정문 주출입구 도로



→ 정문 방향 진입로

### 3) 오류중학교 접근성

구분	현황	
대중교통 접근성	지하철역	오류동역 1.8km, 신정 네거리역 2.3km, 양천구청역 2.4km
	버스정류장	300m 이내 4개 위치
보행 접근성	서측 출입구 기준 보행자도로 없음, 남측 출입구 동측 방향으로만 인도 조성되어 있음, 횡단보도 없음	
진입도로 유무	남측 도로 2.7m, 서측 도로 2.5m	

- 주로 남측 정문을 이용하여 차량 및 보행 접근이 이루어지며, 서측 출입로의 경우 거의 사용되지 않음.

학생들의 등교 동선을 고려하여 기존과 같은 남측 출입구로의 주 진입을 고려

# I. 현황분석

## 1-6 관련 법규

### 1) 건축법, 건축물의 피난·방화구조 등 기준에 관한 규칙 및 기타 관련 법규

구분	법적근거	법규내용
건축허가	-건축법 제 11조 -건축법 시행령 제 8조	-건축물을 건축하거나 대수선하려는 자는 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장의 허가를 받아야 한다.
건폐율	-구로구고시 제 2016-132호	지연녹지지역 : 20% 이하 제1종일반주거지역 : 35% 이하
용적률	-구로구고시 제2016-132호	100% 이하
둘 이상의 용도지역·용도지구·용도구역에 걸쳐 있는 대지에 대한 적용 기준	-국토의 계획 및 이용에 관한 법률 제 84조	-하나의 대지가 녹지지역과 그 밖의 용도지역·용도지구 또는 용도구역에 걸쳐 있는 경우(규모가 가장 작은 부분이 녹지지역으로서 330제곱미터 이하인 경우는 제외)에는 제1항에도 불구하고 각각의 용도지역·용도지구 또는 용도구역의 건축물 및 토지에 관한 규정을 적용
대지의 조경	-건축법 제 42조 -건축법 시행령 제 27조 -서울특별시 건축 조례 제 24조	-조경 등의 조치를 하지 않을 수 있는 경우 : 녹지지역에 건축하는 건축물 -연면적의 합계가 2천제곱미터 이상인 건축물 : 대지면적의 15퍼센트 이상 -조치 예외 가능 : 6. 학교(조경면적 기준의 2분의 1 이하로 한정한다)
공개 공지 등의 확보	-건축법 43조 -건축법 시행령 27조의 제 2 -서울특별시 건축 조례 제 26조	-일반주거지역 : 학교시설 -해당 없음
일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	-건축법 제 61조 -건축법 시행령 제 86조	-일반주거지역 -대지 경계선으로부터 높이 9미터 이하 : 1.5미터 이상 -대지 경계선으로부터 높이 9미터 초과 : 각 부분 높이의 1/2이상

### 2) 신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진 등에 대한 법규

구분	법적근거	법규내용
신·재생 에너지 공급의무 비율	- 신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법 제 12조	. 개축 건물 포함 특정용도 1,000㎡ 이상 : 신재생 에너지 의무설치 -신·재생에너지의 공급의무 비율 (2024~2025 : 34%, 2026~2027 : 36%)

# I. 현황분석

## 1-6 관련 법규

### 3) 각종 인증의 의무 대상 여부 확인

구분		취득 계획	추진근거
각종 인증의 의무 대상 여부 등	건축물에너지효율 등급	[ √ ]	-제로에너지 인증으로 건축물에너지 효율 등급 1++등급 이상 『건축물 에너지효율등급 인증 및 제로에너지건축물인증에 관한규칙』 제6조
	제로에너지건축물	[ √ ]	-『공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정』에 따라 연면적 1,000㎡이상 인증 취득
	녹색건축 인증	[ X ]	-『녹색건축물 조성 지원법 시행령』 제11조의3에 따라 연면적 3,000㎡이상 녹색건축 인증 (학교 제외)
	지능형건축물 인증	[ X ]	『지능형 건축물의 인증에 관한 규칙』제 2조에 따라 인증 시 조경 완화, 용적률, 높이 완화
	초고속정보통신건물 인증	[ X ]	특정 공동주택 혹은 업무시설
	장애물 없는 생활환경 인증	[ √ ]	『장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률』 별표2의 2에 따라 교육연구시설 중 학교는 인증의무대상
기타 패시브(Passive)계획 등 건축물의 에너지 효율 제고방안			『녹색건축법 조성 지원법』 제14조의 2에 따라 외벽 유리에 일사의 차단을 위한 차양 등 일사조절장치 설치

### 4) 주차장 규모

관련 법규	주차대수 산정용 연면적	법정 주차대수	계획 주차대수	주차장 규모	지하주차장 규모
『서울특별시 주차장설치 및 관리조례』 별표 2 (부설주차장 설치기준)	9,361.02㎡	시설면적/200㎡ 47대 이상	17대 신규 (기존 30대) -총 47대	680㎡	680㎡

# I. 현황분석

## 1-6 관련 법규

### 5) 장애인 편의 증진 보장에 관한 법규

#### ① 의무시설

의무시설	설치기준
주출입구 접근로	대상시설 외부에서 건축물의 주출입구에 이르는 접근로는 유효폭기울기와 바닥의 재질 및 마감 등을 고려하여 설치
장애인전용 주차구역	장애인전용 주차구역은 설치기준에 따른 주차대수의 3% 이상을 장애인의 이용이 편리한 위치에 구분설치
주출입구 높이차이제거	건축물의 주출입구와 통로에 높이차이가 있는 경우에는 턱낮추기를 하거나 휠체어리프트 또는 경사로를 설치
출입구(문)	건축물의 주출입구와 출입구(문) 중 적어도 하나는 장애인등의 출입이 가능하도록 유효폭·형태 및 부착물 등을 고려하여 설치
복도	장애인등의 통행이 가능하도록 유효폭, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치
계단 또는 승강기	장애인들이 건축물의 1개 층에서 다른 층으로 편리하게 이동할 수 있도록 그 이용에 편리한 구조로 계단을 설치하거나 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 (신축하는 경우에는 수직형 휠체어리프트를 설치하여야 한다) 또는 경사로를 1대 또는 1곳 이상 설치
대변기·소변기	장애인 등이 편리하게 이용할 수 있도록 구조, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하되, 장애인용 대변기는 남자용 및 여자용 각 1개 이상을 설치
점자블럭	건축물의 주출입구와 도로 또는 교통시설을 연결하는 보도에는 점자블럭을 설치
유도 및 안내설비	-시각장애인의 편의를 위해 건축물의 주출입구 부근에 점자안내판, 촉지도식 안내판, 음성안내장치 또는 유도신호장치를 점자블럭과 연계하여 1개 이상 설치 -시각장애인의 이용이 많거나 타당성이 있는 설치요구가 있는 곳에는 교통신호기가 설치되어 있는 횡단보도에 시각장애인을 위한 음향신호기를 설치 -청각장애인의 시설이용 편의를 위하여 청각장애인 등의 이용이 많은 곳에는 전자문자안내판 또는 기타 전자문자안내설비를 설치
경보 및 피난설비	-시각 및 청각장애인 등이 위급한 상황에 대처할 수 있도록 청각장애인용 피난구유도등·통로유도등 및 시각장애인용 경보설비 등을 설치 -장애인 등이 추락할 우려가 있는 경우에는 난간 등 추락방지설비 설치

#### ② 권장시설

권장시설	설치기준
세면대	장애인 등이 편리하게 이용할 수 있도록 구조, 바닥의 재질 및 마감과 부착물 등을 고려하여 설치하되, 영유아용 거치대 등 임산부 및 영유아가 안전하고 편리하게 이용할 수 있는 시설을 구비하여 설치하여야 한다.
관람석 열람석	전체 관람석 또는 열람석 수의 1퍼센트 이상은 장애인등이 편리하게 이용할 수 있도록 구조와 위치 등을 고려하여 설치 -무대에 높이 차이가 있는 경우에는 경사로 및 휠체어리프트 등을 설치
접수대, 작업대	장애인들이 편리하게 이용할 수 있도록 형태규격 등을 고려하여 설치
임산부등을 위한 휴게시설	임산부와 영유아가 휴식을 취할 수 있도록 구조와 재질 등을 고려하여 휴게시설을 설치, 휴게시설 내에는 모유수유를 위한 별도의 장소를 마련

녹지지역의 경우, 건폐율을 각각 적용 받는 것을 감안한 계획이 필요함

# I. 현황분석

## 2-1 지역 인구 조사

### 1) 학교 해당 지역 연도별 인구수

구분	연도별 연령대 인구 수					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
0-4세	20,133	18,783	16,870	15,015	14,393	12,865
5-9세	17,871	17,623	17,179	16,354	16,079	15,309
10-14세	16,126	15,281	15,115	14,825	14,633	14,642
15-19세	20,887	19,974	18,669	17,684	16,835	15,440

\*국가통계포털을 통한 계산

### 2) 학교 해당 지역 사업 완성연도 이후 취학연령 예상 인구 및 학생 수

구분	연도별 연령대 인구 수					
	2020.04	2022	2023	2024	2025	2026
구로구 취학연령 인구수	8,456	9,134	9,255	9,764	10,006	9,521
인구수 대비 오류중 학생 수	349	377	382	403	413	393
오류중 급당 학생 수	20.5	22.2	22.5	22.4	21.7	21.8

\*서울특별시 남부교육지원청

### 3) 학교 해당 지역 전출입 비율

구분	연도별 중학생 전출입 비율					
	2020	2024	2025	2026	2027	2028
전입	885	885	885	885	885	885
전출	904	904	904	904	904	904

\*전출입 비율, 5년간 주변학교 학생정원 현황

# I. 현황분석

## 2-2 주변 학교 현황

### 1) 오류중학교 주변 학교 현황

학교명	학급 수	거리	인근 학교 통합 계획
금옥중학교	33	직선거리 약 370m (이동거리 약 584m)	없음
개봉중학교	20	직선거리 약 643m (이동거리 약 820m)	
강신중학교	34	직선거리 약 1.1km (이동거리 약 1.4km)	
신서중학교	45	직선거리 약 1.2km (이동거리 약 1.8km)	
봉영 여자중학교	20	직선거리 약 1.3km (이동거리 약 1.8km)	
신남중학교	26	직선거리 약 1.4km (이동거리 약 2.5km)	
양천중학교	27	직선거리 약 1.9km (이동거리 약 2.6km)	



### 2) 향후 5년간 학생 정원 현황(중장기 학생 배치 계획)

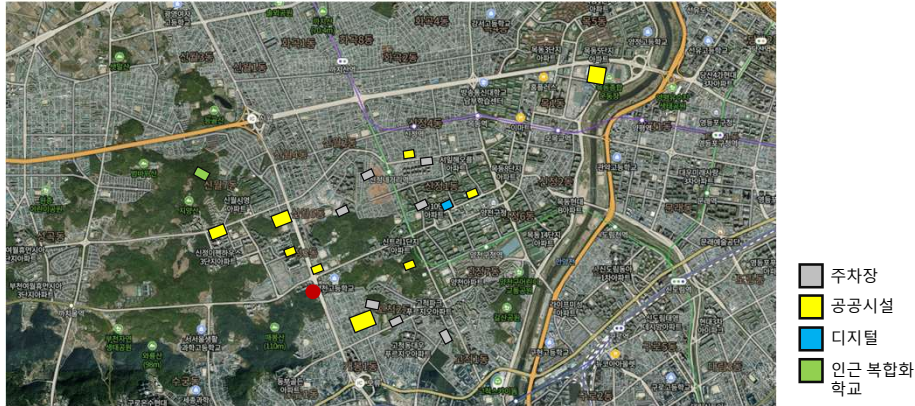
학교명	연도별 연령대 인구 수					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
금옥중학교	755	757	741	722	722	727
개봉중학교	424	421	412	404	397	392
강신중학교	770	772	756	736	736	741
신서중학교	1,202	1205	1180	1149	1149	1160
봉영 여자중학교	479	480	470	458	458	461
신남중학교	599	601	589	574	574	578
양천중학교	647	649	636	619	619	623

교육 생태계 확장가능시설	규모 및 프로그램	거리
글마루한옥 어린이도서관	구립도서관 (자료실, 열람실 45석)	약 0.05km
계남근린공원	603,715m <sup>2</sup> 다목적구장, 야외무대, 각종운동시설, 휴게공간, 정망대	약 ~0.8km

# I. 현황분석

## 2-3 주변 시설 현황(복합화)

### 1) 유류중학교 주변 학교 현황



### 2) 인근 주차장 현황 (이동거리 기준)

구분	장소명	대수	장소명	대수	장소명	대수
자동차 3km 이내	고척1동 마을 공영주차장	88	한사랑교회 앞 공영주차장	125	동문 굿모닝탑앞 노상 공영주차장	17
자동차 2km 이내	고척근린공원 공영주차장	199	고척리본타운 공영주차장	66	개봉1동 공영주차장	134

### 3) 인근 주민시설 현황 (이동 거리 기준)

구분	시설 구분	수	시설 구분	수	시설 구분	수	시설 구분	수	시설 구분	수	시설 구분	수
자동차 1.5km 이내	도서관	1	노인 복지 센터	1	어린이 집	12	체육 센터	1	장애인 및 다문화 센터	2		
자동차 3km 이내	도서관	5	노인 복지 센터	1	어린이 집	2	체육 센터	3	장애인 및 다문화 센터	1	영어 도서관	1
자동차 6km 이내	도서관	3	노인 복지 센터	3	어린이 집	1	체육 센터	1	장애인 및 다문화 센터	1		

### 4) 인근 디지털 현황 (이동 거리 기준)

구분	시설 구분	수
자동차 1.5km 이내		현황 없음
자동차 4.5km 이내	디지털 놀이터	소프트웨어 서비스 카페 : 커피·음료/3D 프린팅/VR영상 제작·편집/ SW교육 지원 서비스
자동차 6.5km 이내		현황 없음

### 5) 인근 학교 복합화 현황 (이동 거리 기준)

구분	인근 학교 복합화 현황	거리	비고
세곡초등학교	현황 없음	438m	
매봉초등학교	현황 없음	512m	
고척고등학교	현황 없음	529m	
금옥중학교	현황 없음	584m	
양천중학교	주차장 및 생활문화센터	2.6km	유료 개방

### 6) 인근 공공시설 현황 세부내용

구분	건물명	거리	비고	
평생학습 (도서관)	양천 중앙도서관	1.8km	540석, 교육청에서 운영하는 마을 도서관	
사회 복지	어린이	어린이집	1.5km	인근 민간 어린이집 약 9개 위치함
	노인	노인복지센터	5km	인근 노인복지센터 약 4개 위치함
의료	양천구 보건소	2.7km	의과, 한방, 물리, 치과 치료/결핵검진/방사선 촬영 등	
체육	목동종합운동장	4.9km	48400명 수용, 30943석	
	제니스스포츠클럽	2.4km	골프장, 아이스링크, 휘트니스, 사우나, 요가 이용	
문화	건강가정지원센터	3.4km	가족 상담 및 교육/지역사회네트워크 진행 등	
휴식	고척근린공원	886m	지역 주민들에게 인기 높은 공원	
교통	고척근린공원 공영주차장	847m	199대	

# I. 현황분석

## 운영현황

- 학급당 학생수 : 21.4명
- 혁신학교·혁신미래학교 운영 중

## 시설현황

- 교과중심제 운영
- 본관동의 경우 전형적인 학급교실제 형태
- 본관동 노후화로 개축 필요
- 정보화동, 체육관동 사용 가능

## 대지현황, 도로현황

- 동측 옹벽 및 높이 차이에 대한 계획 필요
- 동별 동선 연계 필요
- 기존 남측 출입구 이용

## 관련법규

- 기존 본관동 연면적, 건축면적 내에서 개축
- 건폐율 완화 적용 필요

## 지역인구

- 주변 재개발 계획으로 학생의 증가 요소 있음



학생들의 등교 동선을 고려하여 기존과 같은 남측 출입구로의 주 진입을 고려

## II. 미래교육 목표 및 비전

---

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 1) 2022 남부교육 방향

#### 교육비전

창의적 민주시민을 기르는 남부혁신미래교육

#### 정책방향

- 미래를 준비하는 혁신교육
- 모두의 가능성을 여는 책임교육
- 평화와 공존의 민주시민교육
- 안전하고 쾌적한 교육환경
- 참여와 소통의 교육자치

#### 중점과제

- 함께 성장하는 우리, 더불어 성장 프로젝트
- 기초·기본 학력 책임지도로 꿈을 키우며 성장하는 남부 책임 교육
- 행복한 삶의 주체, 학생 동반 성장 지원을 위한 상생과 협력 강화
- 모두가 행복한 학교 조성을 위한 『미래를 담는 학교행정지원』

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

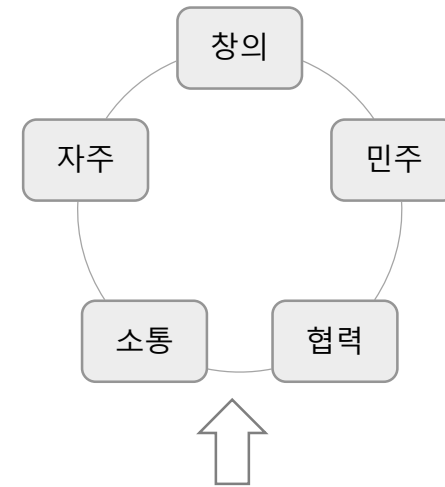
#### 2) 오류중학교 (현재) 교육 정책 및 목표

정책방향	중점과제
1. 미래를 준비하는 혁신교육 2. 모두의 가능성을 여는 책임교육 3. 평화와 공존의 민주시민교육 4. 안전하고 쾌적한 교육환경 5. 참여와 소통의 교육자치	- 학습자의 삶과 진로와 연계 교육과정 운영 혁신 - 학습자가 배움의 주체가 되는 수업-평가 혁신 - 학생-학부모-교직원의 3주체 협력을 통한 학교운영 혁신 - 자치-생활-상담-복지 연계를 통한 학생생활·자치혁신 - 지역사회자원과 네트워크 구축을 통한 지역 연계 혁신



<b>교육목표</b>
-------------

소통, 자주, 민주, 협력, 창의 역량을 갖춘 미래 인재 양성



5가지 역량을 기르는 5가지 혁신

교육과정 혁신	수업-평가 혁신	학교운영 혁신	학생생활 자치 혁신	지역사회 연계 혁신
---------	----------	---------	------------	------------

<b>학교장 경영관</b>	- 쾌적하고 안전한 교육환경 조성 - 학교구성원 모두가 주인 되는 학교공동체 구현 - 학습자 개별의 특성에 맞는 책임교육 실현 - 구성원의 자발성에 바탕 한 민주적 학교운영 - 신뢰를 기초로, 한 사람의 열거움보다 열사람의 발걸음
----------------	--

<b>중점 추진과제</b>	- 학습자의 삶과 진로와 연계된 교육과정운영 혁신 - 학습자가 배움의 주체가 되는 수업-평가 혁신 - 학생-학부모-교직원의 3주체 협력을 통한 학교운영 혁신 - 자치-생활-상담-복지 연계를 통한 학생생활 자치 혁신 - 지역사회자원과 네트워크 구축을 통한 지역 연계 혁신
----------------	--

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 5) 교육프로그램에 대한 분석

\*오류중학교 2020년 교육계획서

<b>학교조건</b> · 구로지역 소규모 학교 · 결손가정 학생이 많음  <b>지역조건</b> · 교육 취약지구, 학생 수 감소 · 다양한 교육네트워크	강 점 (Strength)	약 점 (Weakness)
기회(Opportunity)	적극적 전략	방향 전환 전략
· 3기 혁신학교 운영, 혁신미래학교 지침(19.9) · 지역사회와 협력적 네트워크 활성화 · 자유학년제, ICT를 활용한 새로운 미래교육과정 변화 시도 가능 · 교원 구성이 젊은 교사들의 비율이 높아 변화의지와 활동력이 매우 높음 · 내부형 교장공모 재직으로 민주적 학교 운영 시스템 구축 및 강화 · 학급 수 감소로 학교 공간의 여유	· 학생이 주도하는 다양하고 창의적인 학습활동 모색 · 학생 쉼터 및 자유 활동 공간, 동아리실, 방과후 지역사회학교 활동 공간 구축을 위한 실천 · 학부모, 지역사회와 함께 하는 돌봄과 교육 · 지역의 자연자원을 활용한 생태환경교육 · 진로탐색교육 활성화 · 교사, 학생, 학부모가 함께하는 민주적 교육공동체 구축	· 선택과 집중 전략 필요 · 사회와 삶과 연계된, 학교의 담을 넘나드는 융합, 통합교육 · 교육 활동 분석 및 체계화로 학교 업무정상화 노력 · 학생들이 계획하고 주도하는 다양한 정규동아리 운영 · 멘토-멘티 등 기초학습부진 학생에 대한 다양한 대책 · 지역 사회, 학부모 네트워크를 활용한 문화·예술·체육, 진로 교육
위협 (Threat)	다양화 전략	보완 전략
· 학습자별 수월성 교육방안 부족 · 다양한 교육과정 제공 부족 · 학교부적응 청소년 교육과정 부족 · 문화, 예술, 체육 교육 기반 취약 · 양극화와 위기가정으로 인해 돌봄이 필요한 학생 증가 · 학습방법 변화에 적합한 평가방법 변화 부족 · 교원 수 감소로 교사의 업무 과중 · 교원들의 교육 경험 다양성 부족	· 협력학습 방법과 조화를 이루는 개별학습자 중심의 맞춤형, 수월성 교육 연구 · 지역자원을 활용한 탁월성, 수월성 교육 · 다니고 싶은 즐거운 학교 만들기 · 체험 중심의 프로젝트 수업 · 문화, 예술, 체육 교육의 강화 · 협력과 배움의 교육과정 연구 · 과정중심 서술형 평가 연구 · 학교 공간혁신과 교육과정 연계	· 청소년 돌봄 교육 성공 사례 연구를 위한 지역 복지 네트워크 구축 · 지역사회와 함께하는 학교축제, 청소년 지역 문화, 예술 축제 · 학생, 학부모, 교사 협의체 · 개인 특성에 맞는 진로적성 교육 · 수업변화에 맞는 평가방법 구축 · 교사업무경감의 다각적 모색 · 심리적 자립을 돕는 상담인력 보완

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

학교운영 혁신	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교와 혁신미래학교의 수행 과제를 학교 구성원들이 함께 노력하여 실천함</li> <li>• 서울형 혁신학교 운영 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신학교가 형식이 아니라 질적 성장을 이루고 다른 학교에 일반화할 수 있는 모델 고민</li> </ul> </li> <li>• 혁신미래학교 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트 교육 환경과 미래 사회 대비 하는 교육 공간 구축</li> <li>- 효율적 협의와 공유를 위한 팀즈와 구글 캘린더 등의 디지털 시스템 구축</li> </ul> </li> <li>• 미래 사회에 필요한 소양 교육 - 소프트웨어 교육과 정보통신 활용 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이패드 대여를 통한 학생들의 일상적 디지털 학습 지원</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실질적인 학교 교육 활동을 계획하는 신학년 워크숍               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 형식적 비전 설정이 아닌 학교 교육 계획에 맞는 학년별 비전 설정과 교육 활동에 대해 논의하는 실질적인 자리 마련</li> </ul> </li> <li>• 혁신학교와 혁신미래학교 모델 연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역과 학교에 적합한 혁신학교와 혁신미래학교 모델을 만들어나가고 안정화하는 것에 집중하기</li> </ul> </li> <li>• 디벗 사업과 전자 칠판 도입 등으로 더 구조화된 미래 교육 환경에서 더욱 다양한 미래 수업 모델 연구</li> <li>• 팀즈 메신저에 학생 참여를 독려하여 학교 구성원이 공유하는 소통 플랫폼 안정화 노력</li> <li>• 다가치학교와 협력 연계하여 방과 후 청소년 공간을 학교와 지역이 교육적으로 활용할 수 있는 방안 고민</li> <li>• 학년별 비전 목표 달성 확인을 위한 학년말 워크숍 기획</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

공동체문화 활성화 혁신	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 협력하는 교육과정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이벤트성이 아닌 일상 수업 공개를 통해 실질적인 수업 나눔 활동이 될 수 있도록 함</li> <li>- 스마트 기기와 앱을 활용한 미래교육 모델을 학교 내외로 공유 - 아이클라우드 드라이브로 수업 연구회 폴더를 공유하고 학습 및 수업 자료를 함께 공유하고 연구할 수 있는 플랫폼 구성</li> <li>- 학년별 수업 연구회가 수업 연구회 주제와 방식을 자율적으로 운영하여 더 유연한 수업 연구회 활동이 일어날 수 있도록 함</li> </ul> </li> <li>• 의견 나눔               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교의 문제를 토론이 있는 교직원 회의와 3주체 회의 등을 통해 결정</li> <li>- 신학기 워크숍 등을 통해 혁신학교와 혁신미래학교의 철학을 공유하고 비전에 대해 생각해 보는 기회 마련</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 팀즈와 구글 드라이브 등 교사들이 공유 하는 플랫폼의 안정적 사용</li> <li>• 수업과 평가 방식 개선 등 수업에 대해 중점적으로 고민하는 교원학습공동체 수립</li> <li>• 스마트 기기와 앱을 활용한 교육 모델을 학교 외부와 공유하고 협력하는 학교간 네트워크 구성</li> <li>• 학년별 수업 연구회가 학년간에도 공유 될 수 있는 시스템 마련</li> <li>• 학교 사안과 문제에 대해 협력적으로 해결할 수 있는 교직원 문화 조성</li> <li>• 오류중학교의 비전을 교원 공동체와 지역 사회가 함께 고민할 수 있는 기회 마련</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

교육과정 및 수업 혁신	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상 공개 수업으로 실질적 수업 연구 문화 형성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7교시의 별도의 수업을 이벤트성으로 하던 것을 주 단위의 일상 수업의 일련의 과정을 공개하는 것으로 바꾸어 더 본질적으로 수업에 대해 연구함</li> <li>- 이벤트성 수업을 준비하기 위해 자신의 수업과 별도의 수업을 준비할 필요가 없어 부담이 적고 학생들도 7교시에 남을 필요가 없어 부담을 덜었음</li> </ul> </li> <li>• 교내 교원학습공동체 - 학년별 수업 연구회를 통해 다양한 수업 모델을 공유하고 논의하여 수업 혁신에 노력함</li> <li>• 학년말 혁신 미래 수업 나눔회 - 체육관에서 타교 교사들을 초청해서 혁신미래 수업 나눔회를 열기 위해 수업 모델링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가를 통한 수업 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업의 형태와 과정이 바뀌는 것에 반해 규정이 있는 평가 방식을 바꾸는 것에 대한 시도는 소극적일 수밖에 없는 문제 인식</li> <li>- 이러한 인식을 바탕으로 평가 방식 개선에 대해 교사들과 함께 공유하고 현실적인 평가 개선 방안 연구 필요</li> <li>- 교원학습 공동체를 통해 평가의 의미와 방식 개선에 대한 실험적 시도와 결과 연구</li> </ul> </li> <li>• 일상 공개 수업 안정화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원의 1/3이 교체됨에 따라 새로운 교사들도 안정적으로 정착할 수 있도록 일상 공개 수업 지원</li> <li>- 프로젝트형, 학생 참여형 수업을 확장하고 학생들이 더 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 함</li> </ul> </li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

교육과정 및 수업 혁신	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 대상 디지털 중간 피드백</li> <li>- 1학년 학생들의 학습 결과물과 교사 피드백 등을 구글 공유 드라이브에 업로드하고 접속 링크를 QR코드로 가정에 공유</li> <li>- 가정에서 단순히 성적표를 받은 것이 아니라 아이들이 학교에서 한 수행 결과물을 직접 확인할 수 있어 만족도가 높았음</li> <li>- 학생들도 자신의 성장 과정에 대해 학기말 피드백이 아니라 더 빨리 피드백을 받을 수 있다는 점에서 만족도가 높았음</li> <li>• 연간 1학년 앨범 출판</li> <li>- 1학년 학생들의 연간 학습 결과물을 모으고 이에 더해서 학급 추억 사진들을 모아 eBook으로 편찬</li> <li>- eBook을 실제 출판물로 인쇄해서 학생들에게 배부하여 1년의 학습 과정을 돌아볼 수 있는 기회 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 비전 달성 교육 프로젝트 진행</li> <li>- 학년별로 학교 비전을 포함한 학습 프로젝트 진행</li> <li>- 학생들이 비전 달성을 스스로 확인할 수 있는 기회를 제공하여 성장에 대한 자존감 향상 지향</li> <li>- 1학년(책 &amp; 큐레이팅) 성장 결과물을 eBook으로 제작하고 인쇄 출판 후 자신의 성장을 입증하는 결과물을 학급에서 큐레이팅하여 관람객에게 소개하는 프로젝트</li> <li>- 2학년 (창의적인 eBook 만들기) 학기초에 창의적인 사람에 대한 자질을 고민하고 이를 교과 활동에 반영하여 창의적인 결과물을 모아 eBook으로 편찬하며 창의성에 대해 되돌아보는 연말 프로젝트</li> <li>- 3학년(오류 아카이브) 학급별로 수업과 활동 기록 등을 남기고 사진 등과 함께 이를 구글 드라이브에 업로드 하여 자신만의 학습 아카이브 만들기</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

학습 격차 해소	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본학력 책임지도 운영</li> <li>- 다중지원팀: 교감, 교육연구부, 복지, 상담, 보건, 교과 교사 등으로 구성된 다중 지원팀의 협의를 통해 학습지원 대상 학생들의 생활과 성적 등 학생들의 성장을 도움</li> <li>- 또래 학습 멘토링: 학습지원 대상 중 희망하는 학생들이 서로 배우고 가르치는 과정을 통해 교과 학습능력을 향상 시키고 학교 적응력을 높임</li> <li>- 사제 학습 멘토링: 국어, 영어, 수학 교과 교사가 방과 후 멘토링 활동을 통해 학습지원 대상 학생들에게 기본적인 학습 능력을 갖출 수 있도록 지원함</li> <li>- 1학년 수학 수업에 협력강사를 투입하여 학습 격차를 해소하고자 함</li> <li>- 희망교실과 연계하여 교육 취약 학생들에게 학습, 문화, 진로, 정서 등의 분야에서 교원이 멘토가 되어 학교 생활의 즐거움을 통해 학습 의욕을 고취 시킬 수 있도록 지원함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본학력 책임지도제 운영</li> <li>- 2021년에 준하는 다중지원팀을 구성해 학습지원이 필요한 학생들을 진단, 지원</li> <li>- 사제 학습 멘토링, 또래학습 멘토링, 상담 지원, 협력강사 등 확대 운영</li> <li>• 교원학습 공동체 운영</li> <li>- 공동 수업 연구를 실시, 학습자 각각에 맞는 맞춤형 수업 연구 진행</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 3) 2021년 혁신학교 운영 평가 및 2022년 계획

학습 격차 해소	
2021년 실행 내용	2022년 변화 및 성장 계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리·정서적인 어려움으로 인해 기초학력 부진이 생기는 경우 상담교사와 연계한 다양한 심리 정서 프로그램을 운영함</li> <li>- 학교나 교사가 해결하기 어려운 학습 부진 요인이 있는 경우 서울 학습 도움센터 및 전문상담기관과 연계해 학습을 지원함</li> <li>• 아이패드를 활용한 다양한 수업 운영 - 대면접촉을 최소화하면서 협력 수업이 가능한 수업을 진행함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이패드, 온라인 플랫폼 활용</li> <li>- 학교에서 대면수업이 불가능한 상황 발생 시, 스마트기기 대여와 온라인 플랫폼 활용을 통해 가정에서도 학습이 가능하도록 지원함</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 4) 현 교육 프로그램 및 교수학습방법

구분	교육프로그램	교수학습방법	활동형태
수학과	- 학생 스스로 개념, 원리, 법칙을 발견하고 정당화하는 수업 - 수학적 의사소통능력 및 논리적, 창의적 사고를 향상시키는 수업	- 공학적 도구 및 스마트기기 활용 - 자기주도학습 기회 제공 - 활동과 탐구 중심	- 모둠 활동 - 자기주도학습
과학과	- 자연현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고 문제를 과학적으로 접근하는 수업 - 자연현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해하는 수업	- 동아리 활동 - 과학적 의사소통 - 재료 및 공구 활용	- 모둠 활동 - STEAM 수업
국어과	- 모둠 활동을 통해 학생 배움 중심 수업을 하여 배움의 공동체를 실현하는 수업 - 매체를 활용하여 생각, 느낌, 경험을 표현하는 능력을 키워주는 수업	- 조직적 경험 - 창작 활동 - 독서 활동	- 모둠 활동 - 감상 수업
사회과	- 다양한 사회적 문제를 해결하기 위해 합리적으로 결정하는 능력을 키워주는 수업 - 학교 목표와 학년 목표를 달성할 실현방안을 모색하는 수업	- 대화형 수업 - 정보수집 활용	- 토론 학습 - 개별 활동
영어과	- 다양한 멀티미디어 자료를 활용하는 수업 - 영어에 대한 흥미를 유지하고 일상적인 영어사용에 대한 자신감을 기르는 수업 - 세계 문화의 이해와 포용의 능력을 기르는 수업	- 사례학습 및 표현 - 대화형 수업	- 발표 학습 - 포트폴리오
기술 가정과	- 삶과 직접 관련된 활동이 이루어지는 수업 - 시대에 맞는 역량을 갖출 수 있게 도울 수 있는 수업	- 창의적인 활동 중심 - 융합 수업	- 실기 활동 - 모둠 협동 학습
예술과	1. 음악과 - 음악 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현하는 수업 2. 미술과 - 스스로 실물을 만들어 낼 수 있는 기회	- 창의적 활동 - 교실 밖 수업	- 발표 - 모둠 협동학습
체육과	- 기본적인 체력을 키워줄 수 있는 수업 - 도전의 신체활동을 수행하며 도전정신을 발휘하는 수업 - 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천하는 수업	- 창의적 활동 - 교실 밖 수업	- 실습 - 팀 활동

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 5) 2021년 학교평가 만족도 설문 결과

##### ① 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
학교자치문화						√			√				√			
교육과정 운영 및 교수·학습 방법		√			√				√							
교육 활동 및 교육 성과	√				√				√				√			

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 5) 2021년 학교평가 만족도 설문 결과

##### ② 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
학교자치문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전면 등교 수업에 대한 의견 수렴을 통해 전면 등교 수업을 실시함</li> <li>■ 교육활동에 관한 사항에 대해 전교직원 회의를 통해 의견을 수렴하고 토론과 협의로 의사를 결정하고 진행함</li> <li>■ 토론이 있는 교직원 회의를 통해 민주적인 학교 운영이 이루어짐</li> <li>■ 전 교사 및 전교직원 채팅방을 운영하여 안건에 대해 수시로 논의함</li> <li>■ 공개가 가능한 회의의 회의록을 공유함으로써 회의에 참석하지 않은 경우에도 회의 내용에 대해 알고, 필요한 경우 의견 제시가 가능한 분위기를 조성함</li> <li>■ 교사의 행정 업무 경감을 위한 업무 조정을 통해 교육과정 운영 중심으로 학교 업무를 조직화함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 부장 회의를 열린 회의로 만들어 안건이 있거나 관심이 있는 경우 누구나 참석할 수 있게 하는 방안을 만들고자 함</li> <li>■ 코로나로 인한 학부모회 운영 및 활동이 매우 축소되었으므로 학부모회 활동을 지원할 방안 수립하고자 함</li> <li>■ 행정업무 경감을 통한 업무 정상화를 위해 노력했으나 학기 중 추가되는 업무로 인해 업무 과중이 생김. 추가된 업무를 포함하여 업무분장 조정을 하고자 함</li> </ul>
교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별로 월 2회의 수업 연구회를 운영하며 교육과정 재구성 및 수업 연구·실천·나눔을 진행함. 학년의 문제를 공유하여 협력적으로 해결하기 위해 노력함</li> <li>■ 교사별로 일상 수업 공개 주간을 운영하여 수업을 공개했으며, 수업 공개 이후에는 수업의 성과 및 고민을 나누고 이를 해결하기 위한 심도 있는 대화를 나눔</li> <li>■ 교원의 전문성 신장을 위한 아이패드 활용 연수를 진행하였으며, 요청이 있는 경우 소그룹 형태로 다양한 app 활용 방안에 대한 연수를 실시함</li> <li>■ 중간고사 미실시로 인해 다양한 과정중심평가 방법을 운영했으며, 과정 중심평가 연수를 실시하여 학생 성장을 위한 평가 방법에 대해 고민하는 시간을 가짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내년에도 신규 교원 및 전입 교원이 아이패드 및 다양한 앱을 활용할 수 있도록 지원하는 연수를 진행하고자 함</li> <li>■ 1학년에서만 실시했던 중간 피드백을 중간고사가 없을 시 2, 3학년에서도 실시할 수 있도록 함</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 5) 2021년 학교평가 만족도 설문 결과

##### ② 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
<p style="text-align: center;"><b>교육 활동 및 교육 성과</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1인 1아이패드 수업 환경이 구축되어 많은 교과에서 아이 패드를 활용한 수업을 진행함으로써 아이패드 활용 비율이 높음</li> <li>- 테크센터 운영 및 지원 인력을 통해 아이패드 활용 수업이 원활하게 이어질 수 있도록 지원함.</li> <li>- 자가격리 학생 및 장기결석생에게 본인의 아이패드를 제공하여 학교 수업에 참여할 수 있는 기회를 제공함</li> <li>■ 기본학력 책임 지도제의 일환으로 사제학습 멘토링, 대안 (행복)교실, 미술 치료, 놀품교실, 키다리샘, 두리샘 활용 등 배움이 느린 학생을 지원하고 있으며 학교 부적응 학생에 대한 상담 프로그램을 지속적으로 운영함</li> <li>■ 학생들이 다양한 학교 행사를 직접 기획·운영하였으며 운영과정 속에서 학급별 의견을 반영하여 진행함</li> <li>■ 월 2회의 학급자치 시간을 통해 안전에 대한 학급의 의견을 수렴하고 학급 회의록을 아이패드 공유문서로 작성함으로써 다른 학급 및 학년의 의견을 쉽게 공유하고 안전에 대한 회의를 진행함</li> <li>■ 학기 초 동아리 활동 기본 소양 교육을 통해 학생들이 원하는 동아리를 개설하고 학생 주도적으로 운영함</li> <li>■ 코로나19 확산 예방을 위해 등교수업 시 발열체크, 쉬는 시간 교실 환기 및 소독, 급식실 지정 좌석제 및 시간차 배 식, 방역 도우미 활용, 마스크 지원 등을 통해 등교수업이 안전하게 이루어질 수 있도록 지원함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 리모델링 진행 중인 도서관을 내년에 사용할 수 있으므로 다양한 프로그램을 진행하여 독서 교육 활성화하고자 함</li> <li>■ 원격수업에 사용하는 플랫폼이 다양하여 활용에 어려움이 많으므로 플랫폼을 통일할 필요가 있음</li> <li>■ 현재보다 코로나 상황이 좋아지면 방역수칙을 준수하는 범위에서 행사 진행에 대해 고민하고자 함</li> <li>■ 기본학력 책임 지도제 관련 다양한 프로그램을 진행하기 위해 업무 지원이 필요하므로, 두리샘을 채용하여 프로그램 운영 지원을 받고자 함</li> <li>■ 학생 주도적 동아리에 대한 만족이 높으므로 현재와 같은 방식으로 운영하는 것이 좋겠음</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 5) 2021년 학교평가 만족도 설문 결과

##### ② 학교평가 결과 분석 및 종합의견

<b>종합의견</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 코로나 상황에서 전면 등교수업을 진행함으로써 방역 지원 인력을 통해 세심한 방역 활동을 함. 또한, 급식실 지정좌석제, 시간 차 배식을 통해 안전한 학교 환경을 조성하여 등교수업을 진행함</li> <li>■ 작년에 원격수업으로 인해 본격적으로 실행하지 못했던 1인 1 아이패드 활용 수업 등을 혁신미래학교로서 다양한 교육 활동을 진행할 수 있었음</li> <li>■ 자가격리 학생 또는 장기결석생에게 본인의 아이패드를 가정에 보내서 실시간으로 학교 수업에 참여할 수 있는 환경을 조성함 으로써 수업 결손을 최소화하기 위해 노력함</li> <li>■ 혁신학교로서 민주적인 학교 문화를 정착하고 학교 업무 정상화를 위한 노력을 끊임없이 시도하고 있음</li> <li>■ 다가치학교(방과후 청소년 스스로배움터)조성을 위한 리모델링 공사가 진행 중으로, 2022학년도에는 이 공간을 활용한 다양한 교육 활동 방안을 마련할 필요 있음</li> <li>■ 『혁신이와 미래는 친해질 수 있을까?』라는 혁신미래학교 운영 설명회 및 수업사례 나눔회를 진행함</li> <li>■ 학교평가 모든 영역에서 학생, 학부모, 교원, 직원의 만족도 결과 우수 또는 매우 우수에 해당</li> </ul>
-------------	--

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 6) 중장기 학교발전 계획

연도	과제	주요 추진 내용
2020	혁신미래학교 운영계획 구체화 및 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 혁신미래학교와 미래교육의 구체적 상을 함께 만들</li> <li>○ 혁신미래교육에 적합한 교육과정 계획과 공유</li> <li>○ 자유학년제, 학습으로서의 평가에 대응하는 과정중심평가 지향</li> <li>○ ICT 활용 교육환경 구축, 교육연구·교육활동 실천</li> <li>○ 학교공간혁신 방향 사전기획 및 설계 : 정규교육과정과 연계, 학교구성원의 참여를 원칙으로 진행</li> <li>○ 쉽고 학습이 있는 학생 공간, 야외학습장 구축, 학교-농골산 연결 통로 지속 추진</li> <li>○ 업무정상화와 효율화 방안을 지속적 탐색, 시스템 구축</li> <li>○ 지역사회학교 MOU 실현 : 학교-교육청-지자체-지역사회</li> </ul>
2021	학습자가 주체가 되는 학교교육활동 구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 자기주도적 학습과정 구현</li> <li>○ 학생들의 삶과 연계된 교육과정 실현</li> <li>○ 학부모, 지역사회와 함께 하는 교육과정 탐색과 시도</li> <li>○ 수업혁신에 대응하는 학생 성장지원 평가 : 과정중심평가, 학습으로서의 평가방안 구축 및 실천</li> <li>○ 학교공간혁신을 위한 학교시설 재구조화 진행</li> <li>○ 지역사회학교 공간 재구조화 : 정보관 및 기타 시설</li> <li>○ 지역사회학교 운영협의체 구축</li> </ul>
2022	온종일 학습과 돌봄이 함께 하는 지역사회학교 모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 오류중 3기 혁신학교 성과 분석과 사례 확산</li> <li>○ 학생들이 주체가 되는 학습과정 및 학습으로서의 평가 구현</li> <li>○ 혁신미래학교 운영평가를 토대로 2기 혁신미래학교 상 논의</li> <li>○ 방과후수업 및 방과후 돌봄에 대해 지역사회와 연계 실현</li> <li>○ 평생교육기관으로서의 오류중학교 학교시설 운영</li> </ul>
2023	혁신미래학교 운영 성과 및 사례 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 현재의 제도적 상황에 최대의 학교자치 실현</li> <li>○ 지자체가 운영하는 지역사회 속의 평생교육시설 역할 수행</li> <li>○ 서울형 혁신학교의 새로운 상 제시</li> </ul>



학생 : 학습의 주체로 즐겁게 참여하는 학교  
 교원 : 교육변화의 주체로 자부심을 느끼는 학교  
 학부모 : 교육의 주체로 함께 만들어가는 학교  
 지역사회 : 지역사회의 평생교육의 장인 학교

\*오류중학교 2020년 교육계획서

오류중학교는 소통, 자주, 민주, 협력, 창의를 교육목표로 삼고 있으며 미래혁신학교로서 교육과정 및 전략을 짜고 있다. 이를 바탕으로 한 미래교육과정에 대한 공간계획이 필요함.

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

##### ① 교육과정 혁신(2022)

학습자 배움중심교육의 교육과정 재구성	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년 중점 수업목표를 기본으로 다양한 수업 활동을 구성하여 범교과 교육을 강화</li> <li>○ 교육과정에 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 학생들의 학습 성취를 돕고 삶의 역량 강화</li> <li>○ 학년별 프로젝트로 학교 비전 달성과 학생들이 스스로 비전 달성 확인</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 재구성을 통해 학생의 융합적·통합적 사고력 신장</li> <li>○ 학교 비전 달성을 스스로 확인하고 성장을 보여줄 수 있는 자존감 향상</li> <li>○ 교과지식을 구체적 삶 속에서 구성하는 능력을 길러 새로운 지식을 창출하는 능력 향상</li> </ul>
범교과·학교행사와 연계된 통합교육과정 운영	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 실제적인 삶과 연계된 교육과정 추구</li> <li>○ 학교의 모든 교육활동을 학교교육과정으로 재구성하여 구현</li> <li>○ 교과 간의 장벽을 넘어 학습자를 중심에 둔 교육과정 재구성</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들이 지식과 실생활을 통합적으로 이해하여 지식습득의 필요성 고취</li> <li>○ 교과 간의 융합적 사고능력을 높여 창의적 사고 능력 배양</li> <li>○ 교과지식을 실제 삶 속에서 구성하는 능력을 길러 새로운 지식을 창출하는 능력 향상</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

##### ② 수업평가 혁신(2022)

수업연구회 운영 및 수업 공개	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 공개와 수업 활동의 공유 및 학생들의 배움이 일어나는 과정을 공유</li> <li>○ 교원의 전문성 신장을 위해 교사 상호 간 서로 배우는 문화를 형성하여 학습공동체 형성</li> <li>○ 비전 달성을 위한 프로젝트 과제를 협력하여 완성</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사의 동료성 회복을 통해 수업의 전문성 신장, 수업 운영의 민주성 증진</li> <li>○ 수업 설계 나눔을 통해 학생 배움 중심 수업에 대한 구체적인 수업 방안 마련</li> <li>○ 학생에게는 배움의 즐거움, 교사에게는 가르침의 보람을 주는 배움 공동체 마련</li> </ul>
더불어 함께 성장하는 교원학습공동체	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원의 동료성과 전문성 신장을 바탕으로 배움과 성장의 학교 문화 실현</li> <li>○ 공동 연구, 공동 실천을 통해 학생중심 교육과정-수업-평가 실현</li> <li>○ 집단지성으로 수업 방법 개선 및 성찰이 있는 학교 문화 조성</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 더불어 성장하고 함께 배우는 수업으로 행복한 수업 실현</li> <li>○ 학생배움중심수업 활성화로 창의적 교육 실현</li> <li>○ 교사들의 수업전문성 강화를 통한 교원전문성 신장 및 공교육의 신뢰 제고</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

##### ② 수업평가 혁신(2022)

학력향상을 위한 사제, 또래 학습 멘토링	
<b>목적</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 부적응, 기초학력부진학생, 교육 취약계층 등 적절한 정서적, 교육적 보호를 받지 못하는 학생을 담임 또는 희망 교사와 맺어줌으로써 학교생활과 성장 과정에 긍정적인 유대관계 형성</li> <li>○ 학습부진학생들의 교과 학습 능력 향상 및 학교 적응력 향상, 자존감 향상</li> <li>○ 교육과정에서 요구하는 기본적인 학습능력을 갖추도록 지도</li> <li>○ 개인지도가 필요한 학습부진학생 지도에 적합하고 효율적인 학습체제 마련</li> </ul>
<b>기대효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초학력 향상을 통한 학습동기 및 자신감 강화</li> <li>○ 담임교사나 교과교사와의 맞춤형지도로 학력향상 및 학교 적응력 향상</li> <li>○ 자기주도적 학습 능력 및 기초 학습 능력 향상</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

##### ③ 학교운영 혁신(2022)

학교구성원이 함께 하는 민주적 학교운영	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주적 학교운영으로 형식주의, 성과주의를 지양하고 집단지성 실현</li> <li>○ 공동체적 학교문화를 조성하여 편안하고 발전적인 조직문화를 형성하여 구성원들의 성취감과 학교생활 만족도를 제고</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교구성원들이 자발적으로 학교의 교육활동에 참여함으로써 자율성과 주체성이 높아짐</li> <li>○ 학교공동체의식이 높아져 공동체적 문화 형성</li> <li>○ 집단지성의 구현으로 질 높은 교육 실현</li> </ul>
학교운영에 학생들의 주체적 참여 기회 확대	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자율적 자치활동을 통한 민주주의 실천, 자율성 고취, 인권존중의 학교문화 조성</li> <li>○ 학생들이 학교운영에서 실질적인 주인의 역할을 할 수 있도록 최대한 지원하여 자기주도적 활동역량과 주인의식을 고취</li> <li>○ 학급자치, 학년자치를 활성화하여 협동심 및 민주시민의식 고양</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들이 교육의 주체로서 능동적이고 적극적으로 학교생활에 참여</li> <li>○ 다양하고 주체적인 학생자치 활동을 통해 표현력과 자긍심 고취, 자기주도능력 향상</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

#### ④ 학생자치·민주시민교육 혁신(2022)

민주적 시민성 계발 교육	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주적 절차를 통한 학생 생활규정 개정과정을 통해 민주적 효용감 함양</li> <li>○ 학생회 활동 및 학급자치 활동을 통한 학생자치 역량 강화</li> <li>○ 타인의 권리를 존중하는 민주적 태도를 갖춘 현재의 시민을 육성</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주시민의 소양을 갖춘 인재 육성</li> <li>○ 자기결정권을 보장받는 경험을 통해 민주적 효용감 성장</li> <li>○ 학생회, 학년, 학급의 자치활동 지원을 통해 전교생의 자치역량 강화</li> </ul>
자기주도적 학생자치활동 확립	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들이 실질적 주체로서 학급자치 및 학생자치를 실행하여 미래역량인 자기주도능력을 기르고 이를 통해 자기 삶을 스스로 개척할 수 있는 자주성을 고취함</li> <li>○ 민주시민의 기본 역량으로서 자율과 참여, 자기 결정력 함양</li> <li>○ 학생들이 구성하고 운영하는 창의적체험활동을 통해 자기주도능력을 고취함과 더불어 학생들 각자의 적성을 계발하도록 함</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교복입은 민주시민의 기본 역량인 자율과 참여능력이 길러짐</li> <li>○ 학생들이 스스로 주도하는 활동경험을 통해 자기주도능력과 주도성을 키움</li> <li>○ 다양한 자치활동 및 자율적인 동아리활동을 통해 학생들의 끼를 발견하고 적성을 계발함</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 7) 혁신학교 역점과제

#### ⑤ 지역사회 연계 혁신(2022)

학교-마을 연계 교육과정 운영	
목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교-마을 간 협력적 교육활동을 통해 학생들의 온전한 성장 촉진</li> <li>○ 학습의 시공간을 학교 담장을 넘어 마을로 확대하여 학생들의 학습 기회 확대</li> <li>○ 학교와 가정, 마을의 협력 교육으로 학생들의 삶과 연계된 교육과정과 온종일 돌봄 실현</li> <li>○ 평생학습시대에 맞게 지역사회 학교로서의 정체성 확립</li> </ul>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원-학부모-학생-지역사회 협력 기반의 교육과정 운영</li> <li>○ 마을과 함께하는 다양한 프로젝트형 수업, 마을교육과정 운영으로 학생들의 삶을 가꾸는 교육 실현</li> <li>○ 배움을 실천하는 마을과 함께 하는, 마을을 위한 교육 실현</li> <li>○ '다가치학교' 공간 위탁운영으로 본교 학생은 물론 지역청소년들이 방과 후에도 안전한 교육환경 속에서 다양한 도전과 배움 실현</li> <li>○ 학교가 지역 속의 평생학습 기관으로 역할을 재정립하여 지역주민의 삶의 질 제고</li> </ul>

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-1 교육 운영 현황

#### 8) 2022학년도 학교교육계획

### 서로 성장하는 교실 · 자율적 역량을 키우는 중학교

학생 참여형 수업	과정중심 평가 및 피드백 강화	자유 학년 활동 내실화	기본학력 향상 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>성취기준 중심으로 교육과정 재구성</li> <li>학생 참여형 수업</li> <li>주제 중심 교과 융합수업</li> <li>교사의 수업 혁신 역할 제고</li> <li>유연한 온 오프 연계 수업 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성취기준 기반 평가계획</li> <li>교육과정-수업 연계한 과정 중심 평가</li> <li>교과 특성에 따른 피드백 활성화</li> <li>평가 결과에 대한 학교-가정 간 소통</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생선택권 보장</li> <li>교사 운영 및 교과 연계 주제 선택 활동 강화</li> <li>사전-체험-사후활동 연계로 체계적인 체험활동 운영</li> <li>내실 있는 자유 학년 활동 평가 기록</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'기초와 적응 프로그램' 집중 편성·운영</li> <li>학습격차 해소를 위한 기본 학력 진단·보정활동 지원</li> <li>맞춤형 자유학년 활동을 통한 기본학력 향상 지원</li> </ul>



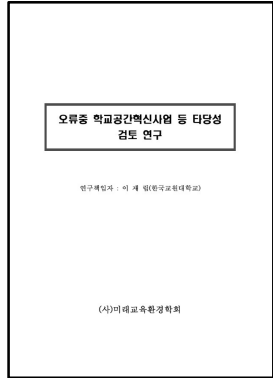
### 학교 특색을 반영한 자유 학년제 교육과정

- 교육과정 편성을 위한 학교 구성원 의견 수렴
- 자유학년제 운영 내실화를 위한 유연한 교육과정 편성

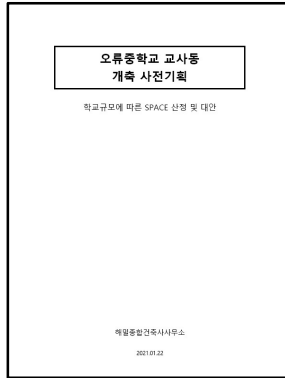
## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2 미래교육 목표 및 비전

#### 1) 미래교육 목표 설정 / 워크숍 추진 경과



2021.01.  
기존 자료 및  
미래 학교 관련  
연구자료 분석



2021.01.22  
1차 워크숍  
교육 인프라 파악 및  
필요시설 파악



2021.01.22  
2차 워크숍  
미래학교 요구사항 파악



2021.01.22~2021.01.26  
설문조사



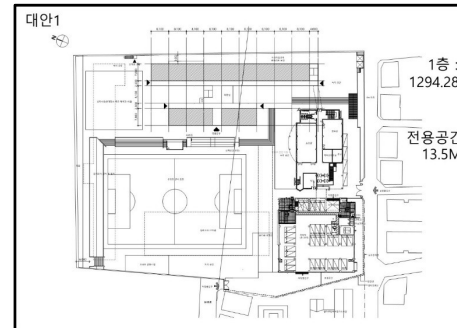
2021.02.03  
학교단위 공간혁신사업(개축)  
사전 기획 협의회



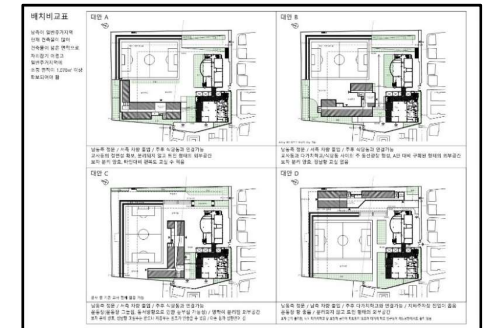
2021.02.03  
3차 워크숍  
미래학교 방향, 학교비전 도출



2021.03.18  
4차 워크숍  
사전기획 보고서 내용 발표



2022.06.22  
5차 협의  
규모 재 협의 및 계획안 재검토

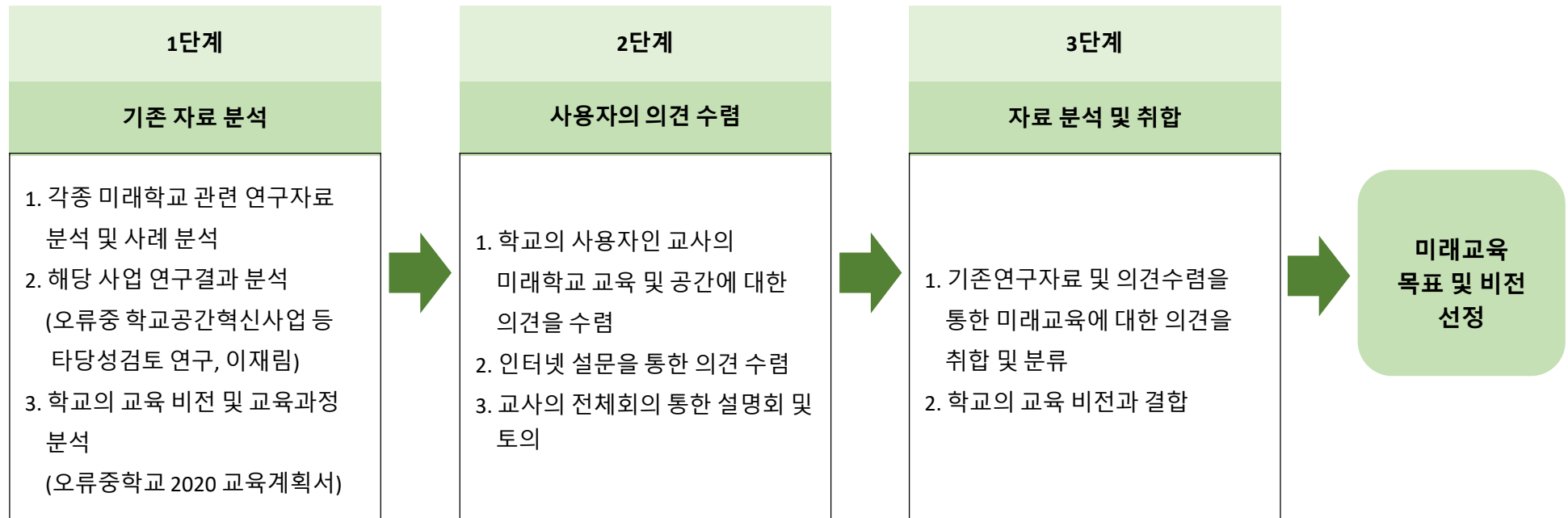


2022.11.29  
6차 협의  
규모 재 협의 및 계획안 재검토

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2 미래교육 목표 및 비전

#### 2) 미래교육 목표 설정방법





## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

#### □ 1차 워크숍

- 일시 : 2021년 1월 22일

- 교육 인프라 파악 및 필요시설 파악

회의록			
프로젝트명	오류중 개축 사전기획 용역		
일시	2021년 1월 4일		
참석자	소속	성명	비고
	해밀종합건축사사무소	김윤경	
		오삼호	
	오류중학교	교장선생님	
		행정실장님	
		교과대표 선생님	
회의내용			
<p>1. 각 실에 대한 선생님 의견</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학실 : 준비실과 가깝게 설치, 테이블에 전원장치 설치</li> <li>- 테크센터(아이패드 보관소) : 각 실의 동선이 가압도둑, 전기용량이 높도록 설치</li> <li>- 교실 1개실 크기면 좋겠으며, 적어도 반 개 교실 이상 필요</li> <li>- 기술실, 가사실의 경우 전기 용량이 높게 설치 필요</li> <li>- 자료실, 미술실               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이들 작품 보관을 위한 추가 공간 확보, 팔레트 셋는 곳이 더 많으면 좋겠음</li> </ul> </li> <li>- 음악실 : 보관실과 가까운 곳에 위치</li> <li>- 국악실 : 좌석, 온돌설치하면 좋겠음</li> <li>· 준비실에서는 교실을 볼 수 있으나, 교실에서는 준비실을 보지 못하게</li> <li>· 무대 혹은 계단이 있어도 좋음</li> <li>- 뒷받이 건물에 있었으면 좋겠음</li> <li>- 강단, 체육관으로의 동선 용이하도록 계획</li> <li>- 도서관이 학교 중심에 있으면 아이들 참여가 높아질 듯 함</li> <li>- 넓은 현관(혹은 트린 장소)가 있으면 좋겠으나, 소음 문제 해결이 필요함</li> <li>- 층별로 학생들이 모일 수 있는 공간 필요</li> </ul> <p>2. 학생 수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신학교는 학급당 24명</li> <li>- 일반학교 기준인 26명으로 계획</li> </ul> <p>3. 교과교실제 혹은 학급교실제의 선택이 필요함, 추후 결정하여 설계사무소에 통보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 타당성 검토 시 새로 짓는 학교는 교과교실제로 운영되어야 한다고 작성하였음</li> <li>- 18개학급으로 교과교실제로 계획(추후 결정)</li> </ul>			


# II. 미래교육 목표 및 비전

## 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

### □ 2차 워크숍

- 일시 : 2021년 1월 22일

- 학교규모에 따른 스페이스 산정 및 대안 협의

회의록				
프로젝트명	유류중 개축 사전기획 용역			
일시	2021년 1월 22일	소속	성명	비고
참석자	해밀종합건축사사무소		길윤경	
	유류중학교		오상호	
			선생님	
회의내용				
1. 학교규모에 따른 스페이스 산정 및 대안 설명				
				
2. 대안에 대한 의견				
-음악실, 드라미실 : 바닥난방				
-공사 시 수업 가동을 위해 및 기존 건물 존치 여부 : 구체적인 안은 안이 발전된 후 결정				
-4층 냉난방 충분하지 : 최근 단열제 및 에너지관련 법규에 따라 충분할 예정				
-교사연구실이 별도인거, 학년부실이 없는지 : 중반 교사협의회의설 및 1층 교무지원센터 예정				
-과학실림설 3개 필요				
-미술실, 음악실이 더 필요함				
-미술실, 음악실 진동, 소음관련 저충매체가 필요함				
-공사시 체육공간 확보				
-복수학급 1개소 필요				
-대안1, 2중 대다수의 의견으로 대안1로 결정				
-교과실제로 진행				
-학급교실수 : 18개				
-면적은 개축 범적인 한도 내에서 최대한 확보한 상태				
-화장실은 각층 2개소, 남녀 각각 계획 : 계획 여부에 따른				
-4중 진로연구실(상담실) 위치 변경				
-위플래스와 상담실이 인접 필요				
3. 미래학교 관련 설문조사는 교장선생님께 발송하여, 선생님들의 의견을 듣고록 하겠음.				
4. 사전기획설명회 2월 3일 유류중학교				

Designed by Cho. cho@KINYO.COM

### 중학교 18 + 0 학급 Space Program

<<< 아래에 표는 자동으로 산정되니, 정의를 입력하지 마십시오 >>>

구분	종류	수량	1인당면적(m²)	면적(m²)	계조(평면적)	비고	
교과실	영어교실	3	60.48	181.44	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	체육(사)교실	3	60.48	181.44	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	수업교실	3	60.48	181.44	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	교과(기능)실(영어)교실	1	60.48	60.48	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	과목실	영어	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보	
		수학	0	111.20	0.00		
		과학	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보	
		체육	0	111.20	0.00		
		미술	0	111.20	0.00		
		음악	0	111.20	0.00		
	기능·지원실	영어·수학·과학·체육·정보	0	60.72	0.00		
		영어	0	111.20	0.00		
수학		1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
과학		0	60.72	0.00			
체육		1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
정보		0	60.72	0.00			
기능실	영어·수학·과학·체육·정보	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	수학	0	111.20	0.00			
	과학	0	111.20	0.00			
	체육	0	111.20	0.00			
	정보	0	111.20	0.00			
	영어·수학·과학·체육·정보	0	111.20	0.00			
인쇄·교과실	영어·수학·과학·체육·정보	1	60.48	60.48	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	영어	0	60.48	0.00			
	수학	0	60.48	0.00			
	과학	0	60.48	0.00			
	체육	0	60.48	0.00			
	정보	0	60.48	0.00			
운동·체육실	영어·수학·과학·체육·정보	0	111.20	0.00	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	수학	0	111.20	0.00			
	과학	0	111.20	0.00			
	체육	0	111.20	0.00			
	정보	0	111.20	0.00			
	영어·수학·과학·체육·정보	0	111.20	0.00			
특수학급	영어·수학·과학·체육·정보	0	60.48	0.00	영어, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 정보		
	수학	0	60.48	0.00			
	과학	0	60.48	0.00			
	체육	0	60.48	0.00			
	정보	0	60.48	0.00			
	영어·수학·과학·체육·정보	0	60.48	0.00			
합계	영어·수학·과학·체육·정보	0	111.20	0.00	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	수학	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	과학	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	체육	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	정보	1	111.20	111.20	영어, 미술, 음악, 체육, 정보		
	영어·수학·과학·체육·정보	0	111.20	0.00			

### ■ 대안1

구분	기준	변량	증감	비고
교사연구실	14,048.00 m²	14,048.00 m²	0.00 m²	
건축면적	4,085.85 m²	3,960.29 m²	-125.56 m²	
건축률	29.08%	28.19%	-0.89%	
면적	11,444.39 m²	11,444.27 m²	-0.12 m²	
용적률(산정면적)	11,345.99 m²	11,345.87 m²	-0.12 m²	
용적률	80.77%	80.77%	0.00%	

구분	기준						변량	비고
	용적률(산정면적)	면적	건축면적	용적률(면적)	면적	건축면적		
교사연구실	7,629.40	7,629.40	2,096.20	7,629.28	7,629.28	1,970.64	-0.12	-0.12
정보화실	1,431.11	1,529.51	784.33	1,431.11	1,529.51	784.33	0.00	0.00
교사연구실	9,060.51	9,158.91	2,880.53	9,060.39	9,158.79	2,754.97	-0.12	-0.12
주요 교실실, 체육실	2,285.48	2,285.48	1,205.32	2,285.48	2,285.48	1,205.32	0.00	0.00
합계	11,345.99	11,444.39	4,085.85	11,345.87	11,444.27	3,960.29	-0.12	-0.12

### □교사연구실 증설개요

지상1층	1,908.88
지상2층	1,913.52
지상3층	1,903.44
지상4층	1,903.44
합계	7,629.28
건축면적	1,970.64

### ■ 대안2

구분	기준	변량	증감	비고
교사연구실	14,048.00 m²	14,048.00 m²	0.00 m²	
건축면적	4,085.85 m²	3,811.63 m²	-274.22 m²	
건축률	29.08%	27.13%	-1.95%	
면적	11,444.39 m²	11,282.23 m²	-162.16 m²	
용적률(산정면적)	11,345.99 m²	10,654.21 m²	-691.78 m²	
용적률	80.77%	75.86%	-4.91%	

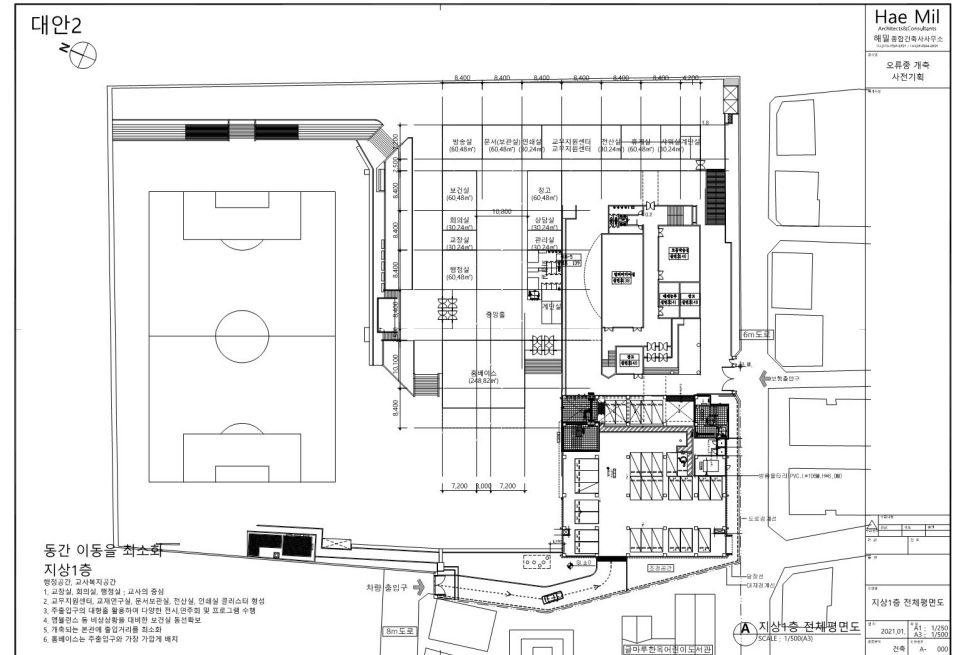
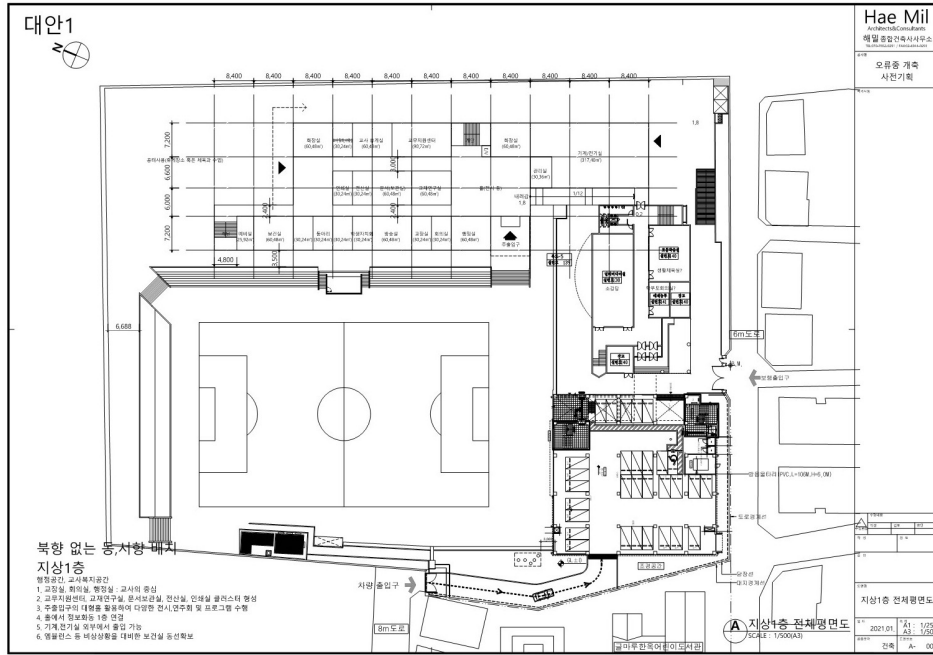
구분	기준						변량	비고
	용적률(산정면적)	면적	건축면적	용적률(면적)	면적	건축면적		
교사연구실	7,629.40	7,629.40	2,096.20	6,937.62	7,467.24	8,211.98	-691.78	-162.16
정보화실	1,431.11	1,529.51	784.33	1,431.11	1,529.51	784.33	0.00	0.00
교사연구실	9,060.51	9,158.91	2,880.53	8,368.73	8,996.75	2,606.31	-691.78	-162.16
주요 교실실, 체육실	2,285.48	2,285.48	1,205.32	2,285.48	2,285.48	1,205.32	0.00	0.00
합계	11,345.99	11,444.39	4,085.85	10,654.21	11,282.23	8,811.63	-691.78	-162.16

### □교사연구실 증설개요

지하1층	529.62
지하2층	529.62
지하3층	1,755.76
지하4층	1,755.76
지상층	6,937.62
합계	7,467.24
건축면적	1,821.98

# II. 미래교육 목표 및 비전

## 1-2-1 미래교육 목표 및 비전



## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

#### □ 설문조사

- 일시 : 2021년 1월 22일~26일

4 중 1 섹션

### 오류중학교 교사동 개축 사전기획

오류중학교 교사동 개축을 위한 [사전 기획 용역] 사업 관련 설문 자료입니다.  
사전 기획 용역은 미래학교 구축 방향을 설정하고 그에 따른 공간을 조성하는 과정입니다.  
본 사업 범위는 정보 화동, 급식실, 체육관을 제외한 교사동과 운동장의 개축(철거 후 중전 범위 이내 신축)입니다.  
학교 교육의 비전과 미래학교의 핵심가치를 반영함과 동시에 이용자들이 사용하기 좋은 공간이 조성될 수 있도록 선생님들께 학교 교육의 비전과 요구 사항에 대해서 물어보고자 합니다.  
본 설문조사는 좋은 교실이 계획될 수 있도록 사전 기획 용역에 선생님들께서 생각하시는 미래학교에 대한 비전, 가치 또는 좋은 공간을 위한 요구 사항을 반영할 계획입니다.  
소요시간은 30분 정도 예상됩니다. 선생님들의 좋은 의견을 기대하겠습니다. 감사합니다.

해밀종합건축사사무소 드림.

담당 과목

답변형 텍스트

담당 학년\*

답변형 텍스트

#### 설문항목

A1. 본인이 생각하는 미래학교의 핵심가치의 키워드를 제시해 주세요. (여러 개 제시 가능)  
(예: 스마트, 그린, 공유)

A2. 제시한 키워드 중에서 가장 중요하다고 생각하는 가치가 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유가 무엇인가요?

A3. (A2 관련) 핵심가치를 실현하기 위해서 어떤 교육과정 및 공간이 필요할지 자유롭게 작성해 주세요.

A4. 학교 교육의 비전과 관련하여 어떤 교육과정 및 공간이 필요할지 자유롭게 작성해 주세요.  
(여러 개 제시 가능)  
(예: 소통 -교사 내에서 학생 간 혹은 교사, 학생 간의 자유로운 이야기를 할 수 있는 시간 혹은 공간이 필요)

A5. 혁신 미래학교와 관련하여 어떤 교육과정 및 공간이 필요할지 자유롭게 작성해 주세요.  
(여러 개 제시 가능)

A6. (교육 비전과 관계없이) 선생님들께서 생각하시는 좋은 학교란 어떤 학교이며, 어떠한 공간이 되었으면 좋을지 자유롭게 작성해 주세요.

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

- B1. 교육공간 혹은 홀룸 공간으로서 '기존 교실 환경'의 만족도를 전반적으로 평가할 때, 어떻게 생각하십니까?
- B2. (B1 관련) 그렇게 생각하시는 이유가 무엇인가요?
- B3. (필요시 작성) 제시해 주는 개선방안이 있다면 작성해 주세요.
- B4. (필요시 작성) 교육 공간으로서 '교과교실 환경'의 만족도는 어떠신가요?
- B5. (B4 관련) 그렇게 생각하시는 이유가 무엇인가요?
- B6. (필요시 작성) 제시해 주는 개선방안이 있다면 작성해 주세요.
- B7. '교실 외 학교 공간(로비, 홀, 복도 등)'에 대해 만족하고 계신가요?
- B8. (B7 관련) 그렇게 생각하시는 이유가 무엇인가요?
- B9. (필요시 작성) 제시해 주는 개선방안이 있다면 작성해 주세요.
- B10. '관리 및 행정공간(교장실, 회의실, 행정실, 교무실, 인쇄실 등) 및 교사연구실'에 대해 만족하고 계신가요?
- B11. (B10 관련) 그렇게 생각하시는 이유가 무엇인가요?
- B12. (필요시 작성) 제시해 주는 개선방안이 있다면 작성해 주세요.
- B13. 학교 교사 전반에 대해서 불편한 점, 개선해야 할 부분이나 필요한 부분 등을 자유롭게 제시해 주세요.
- B14. 학생들은 쉬는 시간에 주로 어디에서 시간을 보내기를 좋아하나요?
- B15. 선생님들은 쉬는 시간에 주로 어디에서 시간을 보내기를 좋아하시나요?
- B16. 현재 교사 내에서 활용도가 떨어지는 공간이라고 생각되는 곳을 간단한 이유와 함께 제시 해주세요. (사용도가 적거나 목적과 다르게 사용되는 공간)
- B17. 선생님들께서 필요하다고 생각하시는 공간을 간단한 이유와 함께 제시해 주세요.
  
- C1. 해당 사업은 교과교실제로 결정되어 진행되고 있습니다 . 교과교실제에 대한 자유로운 의견을 작성해 주세요.
- C2. 제시된 스페이스 프로그램 기준으로 부족한 공간이나 교실이 있으면 작성해 주세요. (예: 과학실이 0 개가 확보되면 좋겠고, 0 개는 필수적으로 필요함)
- C3. 제시된 대안 1 기준으로 실의 위치나 교실의 관계 등에 있어서 개선할 점이 있으면 작성해 주세요. (예: WEE 클래스와 상담실의 연계 배치 필요)
- C4. 그 밖에 기타 의견을 자유롭게 작성해 주세요.

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

#### □ 학교단위 공간혁신사업(개축) 사전 기획 협의회

- 참석자 : 학교 관계자, 본청 및 교육지원청 업무담당자, 사전기획가
- 사업설명 및 추진절차 안내
- 학교별 사업 협의

### 학교단위 공간혁신사업(개축) 사전기획 협의회

□ **협의회 개요**

- 일시: 2021. 2. 3(수) 14:00
- 장소: 오류중학교
- 참석자: 학교 관계자, 본청 및 교육지원청 업무담당자, 전문가 등
- 내용: 사전기획 용역 추진과 관련한 업무설명회 및 협의회

□ **협의회 진행 순서**

- 인사 및 참석자 소개
- 공간혁신사업 및 미담학교(그린스마트스쿨)
  - 사업설명 및 추진절차 안내
- 사전기획 용역 설명
  - 사전기획 용역 추진 목적
  - 사전기획 용역 보고서 반영될 사항
- 협조요청 사항 안내
  - 그린스마트 미래학교 구축에 따른 기획업무 가이드라인 연구용역

□ **추진일정(안)**

- '20. 12. ~ '21. 5. 사전기획 용역
- '21. 6. ~ 8. 공공건축사전검토 및 공공건축 심의
- '21. 8. ~ 9. 미래학교조성심의위원회(교육부) ■ 미래학교검토위원회
- '21. 9. ~ 12. 자체투자심사 및 중앙투자심사
- '22. 1. ~ 4. 공유재산 심의(자체, 시의회)
- '22. 5. - 설계공모 추진

### 사전기획 용역 관련

## 사전기획 보고서

**작성목적**

- 학교단위 공간혁신 사업의 추진 방향(VISION) 설정
- 학교 사용자 요구를 미래학습환경 모델로 구체화
- 교육공동체의 요구와 이를 실현하기 위한 미래 학습 모델에 대한 용사업역(예산규모) 산정
- 교육공동체의 요구를 실제 구현하기 위한 설계 공모지침(안) 마련

**용역범위**

- 학교시설 현황 분석, 타당성 분석, 미래학교 조성 방향
- 사용자 요구(Design Brief)
- 미래학교 조성 목표 방향(설계자의 창의력을 자극하는 구체적 도전 작업물 제공)
- 각종 평가(투자심사, 공유재산심사) 심의 자료
- 설계공모를 위한 공모지침(안)

**주요내용**

- 학교시설 현황 분석 (시설규모, 공간 구성 및 이용현황, 시설 안전성 등)
- 미래학교 비전과 목표 (미래학교 조성 목표물 우선순위 산정)
- 미래학습 환경 목표 조성 방향 (학습유형별 공간 구성 목표 모델 시각화)
- 평가항 심의 신청서 작성 (예산규모 고려한 용사업역 포함)
- 설계공모지침(안) (설계공모 절차, 심의위원회 구성, 공모지침 등)

**미래 학교**

미래 비전	미래 학교
공간·환경	미래 학교
유형·기능	미래 학교
학교운영 교육자 교육 관리 업무	미래 학교
학생·교직원	미래 학교

**미래학교 무엇을 고려할까?**

미래학교 운영

미래학교 운영을 위한 교육·행정·지원 업무의 효율성 증대

미래학교

미래학교 조성 목표물 우선순위 산정

미래학교 조성

미래학교 조성 목표물 우선순위 산정

**공간혁신의 기본방향**

교육혁신

미래학교 조성 목표물 우선순위 산정

공간혁신

미래학교 조성 목표물 우선순위 산정

공간주권

미래학교 조성 목표물 우선순위 산정

학교를 새로 지으면 우리 교육도 바뀌나요?  
 우리에게 미래학교 전환 정책이 있습니까?  
 우리에게 디지털 전환 정책이 있습니까?  
 미래학교 실현을 위한 조직이, 예산이 있습니까?

[교육청 학교공간혁신업무 담당]  
 [학교공간혁신 지원기관]

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

#### □ 3차 워크숍

- 일시 : 2021년 2월 3일

- 미래 학교 구축 방향 검토 및 대안 검토

회의록			
프로젝트명	오류중 개축 사전기획 용역		
일시	2021년 2월 3일		
참석자	소속	성명	비고
	해밀중합건축사사무소	김윤경	
		오심호	
	오류중학교	선생님, 학부모	
본청 및 교육지원청 업무담당장			

#### 회의내용

##### 1. 학교단위 공간혁신사업(개축) 사전기획 협의회



##### 2. 오류중학교 교사동 사전기획 보고 3차

-아이들의 편리한 학교생활을 위하여, 교무공간이 상층부로 배치되는 것도 고려  
-복지실 1개 필요

-드라마실 : 준비실 필요

-교과 연구실이 층별로 한 곳으로 계획되는 것이 좋음

: 교과 연구실은 전체 면적을 산정한 뒤 설계자가 자유롭게 계획할 수 있도록 작성하겠음

-준비실에서 음악실을 볼 수 있고, 음악실에서는 준비실을 볼 수 있도록 계획

-학부모 의견으로 홈베이스 면적이 작아 보이고, 러닝커먼스와 직접적인 연결이 되는 것은 어떨지 의견

: 홈베이스 면적은 기존 연구결과 기준 보다 크게 계획하였고,

대안상 소음 발생 및 동선 최소화를 위해 계획하였으며, 실제 계획안에서 창의적 대안을 받아보기로 함



# II. 미래교육 목표 및 비전

## 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

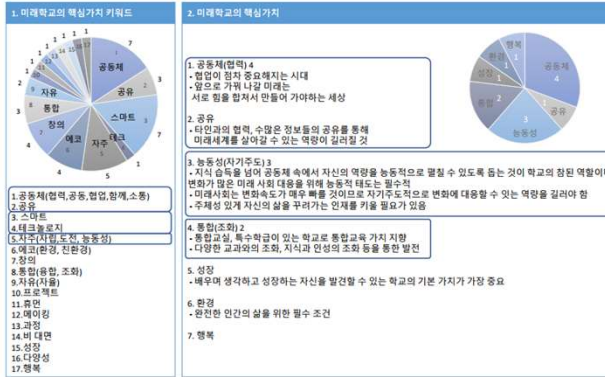
### 유류중학교 교사동 개축 사전기획

미래학교 구축방안 설정  
및 대안설정

해밀종합건축사사무소  
2021.02.03

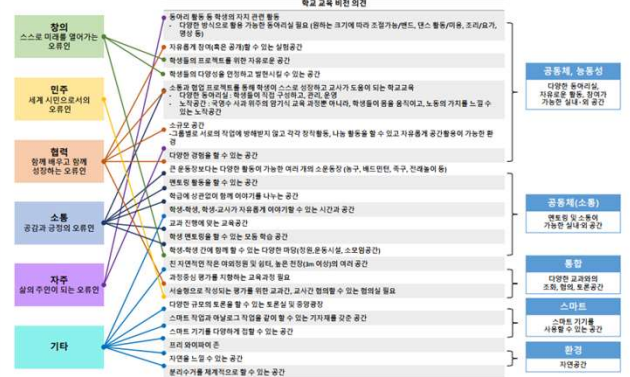
### 미래학교 구축방안 설정 설문조사 결과

주제 : 미래학교



### 미래학교 구축방안 설정 설문조사 결과

주제 : 학교교육 비전-미래학교



### 미래학교 구축방안 설정 설문조사 결과

설문조사를 통한 미래학교 구축 목표

#### 미래학교의 핵심가치



#### 미래학교의 공간조성 방안 목표



#### 미래 학교로서의 주 공간조성 방향

- 다목적으로 사용이 가능한 실내·외 활동공간 계획
- 다양한 형태로 학생·학생, 학생-선생님 소통이 가능한 실내·외 공간 계획
- 통합적 교육을 위한 회의, 교육 공간 계획

### 공간 및 시설계획의 주안점

#### 주요 실별 고려사항

- 교과교실제 계획하지만, 국어과, 사회(역사), 도덕과, 수학과, 과학/기술가정/정보과 이문교실, 영어과 교실, 선택교과이문교실, 공용 이문교실의 경우 종종으로 사용이 가능하도록 고려
- 수술실구 및 물 등 공용공간에 전시 및 연주회를 할 수 있도록 고려
- 공용공간 및 커먼스-리빙의를 활용하여 각종(소규모-작업) 모임 및 회의를 할 수 있도록 계획 (학생, 학생, 학생-교사)
- 복도나 복도의 역할 뿐만 아니라 휴게 및 전시 등 다양한 활동이 가능하도록 계획
- 커먼스-리빙의는 활용하거나 구분하여 계획하여 자유롭고 가변적으로 사용할 수 있도록 계획
- 올베이스는 학년 별로 분리되도록 계획
- 올베이스 및 각종 공용공간을 통해서 휴식 및 관계형성을 할 수 있도록 계획
- 레드 교과교실과 교사회의실, 교사연구실이 같은 층에 배치되도록 계획
- 교무지원센터, 인쇄실, 전신실, 문서(보관실), 교재연구실은 가능한 인접하여 계획
- 교장실, 회의실, 행정실은 인접하여 계획
- 교재연구실은 회의실 등 다양한 목적으로 사용 가능하도록 계획
- 동아리실은 가변적으로 계획
- 드라마실은 책시음실, 실내체육활동실, 무용실 등 다용도로 사용할 계획으로 최적으로 계획
- 음악실, 미술실 보관실(작품 및 도구)은 해당 교과교실과 인접하여 계획
- 음악실, 드라마실, 미술실은 소음, 진동이 발생하므로 층중을 계획하거나 소음과 진동으로 다른 교과과 피해를 받지 않도록 다른 방안을 제시하여 계획
- 선택교과 이문교실, 선택교과 교사연구실, 상담실, Wee 클레스는 인접하여 계획
- 기술가정실 중 요리실은 환기가 용이하도록 계획
- 테크센터는 엘리베이터 근처에 배치하여 교사들이 스마트기기를 대외하기 편하도록 계획
- 각 실에 스마트기기를 활용할 수 있도록 계획하며, 메이커스페이스에는 스마트기기를 활용한 학습 결과물을 출력할 수 있도록 계획
- 창의적인 공간을 통해서 학생들이 자유롭게 주도적이 될 수 있는 공간으로 계획
- 옥상 공간을 휴게공간 및 작업역 등으로 활용할 수 있도록 계획

### 대안1 rev1

기존한 대안 특수학교 1층 추가 / 미술실, 음악실 등 일반용 / 각종 교실 위치 변경 / 각종 층 (전환계) 위치 변경

학교실제 대비 일반교실 18개실 확보 + 특수학급 17개실

다 : 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

1. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

2. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

3. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

4. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

5. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

6. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

7. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

8. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

9. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

10. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

11. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

12. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

13. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

14. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

15. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

16. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

17. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

18. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

19. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

20. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

21. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

22. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

23. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

24. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

25. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

26. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

27. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

28. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

29. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

30. 체육 보관실 등 위치, 공용실 등 일반용, 학생지원(상담실) 및 교재연구실 등 추가(수용)로 인해 Open으로 지정대를 확보

# II. 미래교육 목표 및 비전

## 1-2-1 미래교육 목표 및 비전

### □ 4차 워크숍

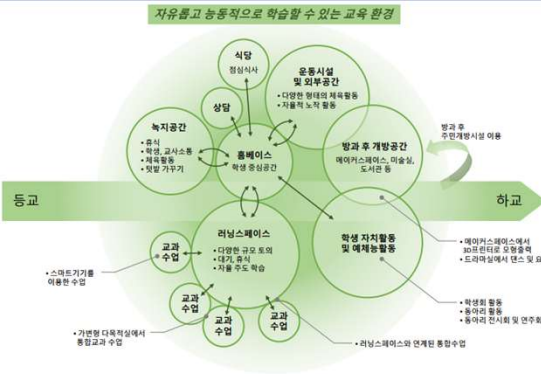
- 일시 : 2021년 3월 18일

- 미래 교육 비전 및 계획안 및 설계공모 지침 내용 발표

4차 협의  
목 차

- I. 현황분석
  - 1. 학교현황
  - 2. 지역현황
- II. 미래교육 목표 및 비전
  - 1. 교육과정
- III. 사용자 의견수렴 및 제안
  - 1. 사용자 의견 수렴
  - 2. 사용자 의견에 따른 제안
- IV. 중·장기 발전계획
  - 1. 마스터플랜
- V. 설계공모 방법 및 특화지침
  - 1. 설계공모
- VI. 참고 자료
  - 1. 배치 대안 비교
  - 2. 평면 대안

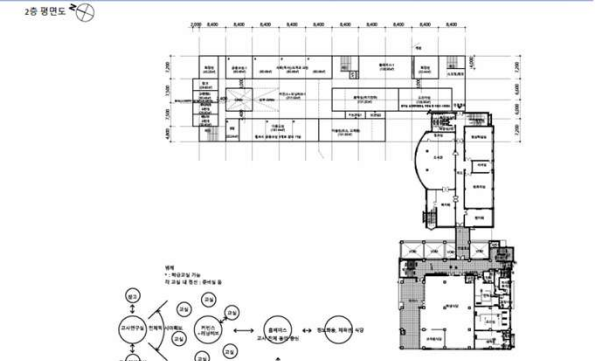
### III. 사용자 의견수렴 및 제안 2-1 사용자 의견수렴 및 제안



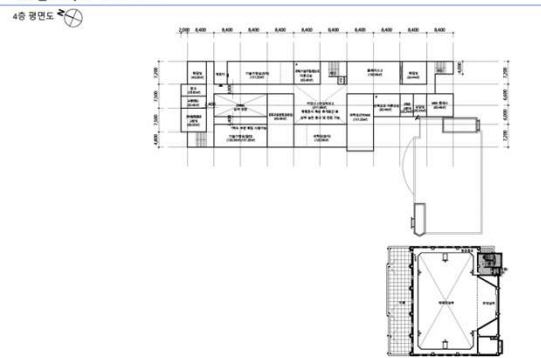
### IV. 중·장기 발전계획 1-1 마스터플랜



### VI. 참고 자료 2. 평면 대안



### VI. 참고 자료 2. 평면 대안



### V. 설계공모 방법 및 특화지침(안) 1-1 설계공모방식 및 과업지시서 세부내용

구분	상수	단위면적	면적	비고	계량	비고
제1교실교	교과교실*	2	60.48	120.96		
	수학교실*	2	60.48	120.96		
	과학교실*	1	60.48	60.48		
제2교실교	영어교실(영어)	1	120.96	120.96	준비실 포함	
	기술교실(영어)	1	161.28	161.28	준비실 포함	
	공용교실(영어/미술)	1	120.96	120.96	준비실 포함	
제3교실교	사립대(이노포)교실*	3	60.48	181.44		
	음악실(악기연주)	1	166.32	166.32	준비실 포함, 보관실 포함(반려 가능) / 비수업에서 활용성 극대화(수업시간 외 개방)	지역 개방
제4교실교	미술실(조소, 도예화)	1	166.32	166.32	준비실 포함, 보관실 포함(반려 가능) / 비수업에서 활용성 극대화(수업시간 외 개방)	지역 개방
	선택교과 이론교실*	1	60.48	60.48	과학 특성상 선택교과 교사실, VES용량, 선상실과 연결배치	
공용교실/특수학급	공용교실(연주)	3	60.48	181.44		
	다목적실*	1	181.44	181.44	가변형 공간으로 미술실 등 다용도로 사용 / 다양한 역할 사용 용량공간 개조 사용 가능	
학습지원 공간	독서학급	1	90.72	90.72	준비실 포함	
	영어커뮤니티*	1	120.96	120.96	준비실 포함	
교사연구 공간	교사연구실	2	30.24	60.48	남쪽 구분	
	협력회실	1	91.20	91.20	가능한 가운데 교사연구실 인근 배치 / 가능한 대로 열린 교육 가능 / 교사, 학생들의 회의 공간	
행정공간	교장연구실	1	60.48	60.48	회의실 전용 단독사용	
	교사운영실	2	30.24	60.48	남쪽 구분	
	교장실	1	30.24	30.24		
	행정실	1	60.48	60.48	교장실과 통합 가능	
행차공간	교무지원센터	1	90.72	90.72		
	행차실	1	40.32	40.32		
	직접지원센터	1	30.24	30.24	교무지원센터와 통합 가능	
	대합실	1	30.24	30.24		
문서보관실	1	60.48	60.48	대리 개 실로 분리 가능		

### V. 설계공모 방법 및 특화지침(안) 1-1 설계공모방식 및 과업지시서 세부내용

구분	상수	단위면적	면적	비고	계량	비고
생활복지 공간	학생자치회실	1	40.32	40.32		
	휴게실	3	30.24	90.72	크기 가변으로 계획	
	웨일레스	1	60.48	60.48		
	선상실	1	30.24	30.24		
	복합실	1	30.24	30.24		
관리공간	테크센터	1	38.88	38.88	스마트기기 보관	
	보관실	1	60.48	60.48		
	관리실	1	30.24	30.24	관리실 대기 공간	
교사연구 공간	숙실	1	30.24	30.24		
	강고	1	90.72	90.72	대리 개 실로 분리 가능	
공용공간	소계			3,797.76		
	휴게실					
공용공간	소계			3,831.76		
	전체 면적			7,629.40		

\*표시된 실은 통용교실로 사용가능 함  
같은 과목의 교실은 인접하여 배치, 교실은 구획은 변경 가능  
같은 교사 층에 배치 되도록 계획(중수, 4층 이하 / 연면적 : 7,629.40㎡ / 건면적 : 2,096.20㎡)  
전용 공간은 실용 기준면적 -5% 범위(중수) 이하로 계획(연면적 : 7,629.40㎡) 계획하는 것은 문에 표시된 계획하는 소용량(통용) 공용공간 확보를 고려함 2) 제안 시 필요하다고 생각하는 공간 추가 가능 / 추가 개방 공간 여부 제안 가능

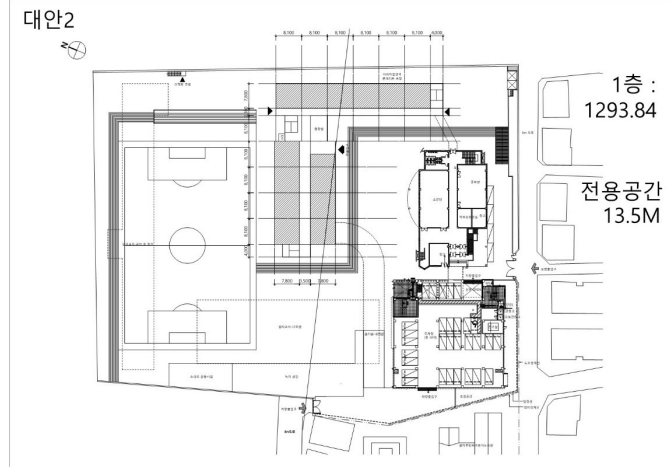
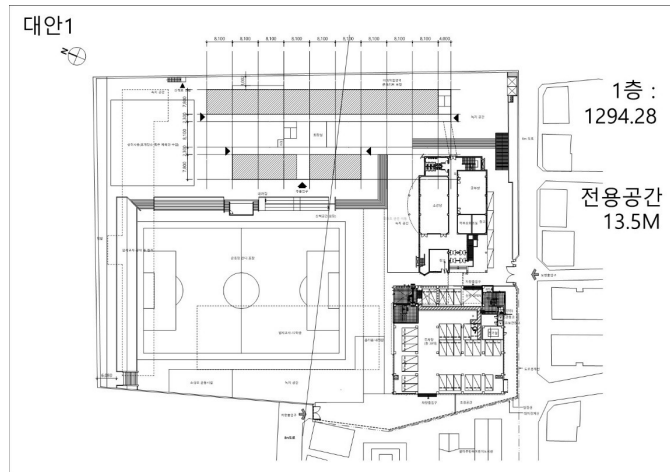
## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-2 공간협의

#### □ 5차 협의

- 일시 : 2022년 6월 22일

- 규모 재 협의 및 계획안 재검토, 지하주차장 반영에 따른 배치 방향 협의



- 규모 재결정 필요 / 정문과 지하 주차를 고려한 계획안 추가 검토 필요

(모듈 : 7.8 x 8.1 = 63.18)

구분	실명	실수	모듈	면적	비고	
교수학습 공간	일반강의실(복수학급)	1.0	94.77	94.77		
	국어교실	3.0	63.18	189.54	일반강의실 수(=학급수)	
	사회/도덕교실	3.0	63.18	189.54	15.0	
	수학교실	2.0	63.18	126.36		
	과학 이론교실	1.0	63.18	63.18		
	과학 실험실습실	1.0	126.36	126.36	준비실 포함	
	기술가정 이론교실	1.0	63.18	63.18		
	기술가정 실험실습실	1.0	157.95	157.95	준비실,교구실 포함	
	미술실	1.0	157.95	157.95	준비실,교구실 포함	
	음악실	1.0	157.95	157.95	준비실,교구실 포함	
	영어교실	2.0	63.18	126.36		
	선택교과교실	1.0	63.18	63.18		
	공동교실(중)	2.0	63.18	126.36		
	공동교실(대)	1.0	94.77	94.77		
	다목적실	1.0	94.77	94.77	특화	
	스마트 메이커스페이스	1.0	126.36	126.36	특화	
	STEAM실	1.0	126.36	126.36	특화	
	<b>소계</b>			<b>2,084.94</b>		
	지원공간	교사연구실	3.0	63.18	189.54	
		교직원휴게/담의	2.0	31.59	63.18	남,여 각각
스마트 홀베이스		1.0	221.13	221.13	특화	
학생자치회실		1.0	31.59	31.59		
동아리실		3.0	31.59	94.77		
<b>소계</b>				<b>600.21</b>		
관리행정 공간	교장실/회의실	1.0	63.18	63.18		
	행정실	1.0	63.18	63.18		
	교무센터	1.0	94.77	94.77		
	발송실	1.0	63.18	63.18		
	보건실	1.0	63.18	63.18		
	전산(성적처리)실	1.0	31.59	31.59		
	인쇄실	1.0	31.59	31.59		
	문서(보관)실	2.0	31.59	63.18	교무,행정 각각	
	WEE 클래스(상담실)	1.0	63.18	63.18		
	상담실	1.0	31.59	31.59		
	복지실	1.0	31.59	31.59		
	관리실	1.0	31.59	31.59		
	숙직실	1.0	31.59	31.59		
	회의실(협의회의실)	1.0	63.18	63.18	여러 개실 가능	
	테크센터	1.0	31.59	31.59		
	창고	1.0	63.18	63.18		
	<b>소계</b>			<b>821.34</b>		
	공용공간	<b>순연적 소계</b>			<b>3,506.49</b>	
필수 공용공간			35.0%	1,922.98		
선택 공용공간(특화)			1.2%	64.76		
<b>공용연적</b>	<b>연면적의</b>	<b>36.16%</b>	<b>1,987.74</b>			
교사동 연면적			5,494.23	기존 보유 실면적 제외		
지하주차장 면적	200m2당 1대	20	636.46	대지 내 전체 연면적 주차로 산정		
<b>사업계획 연면적</b>	지상+지하		<b>6,130.69</b>			
2022년 교육부 교육연적	16학급		7,013.00			

#### [학교 건축물 예정 현황]

연번	건물명칭	사업구분	당초면적	계획연면적	증감	비고
1	본관동	개축	7,602.40	6,130.69	- 1,471.71	지하주차장 포함 면적
2	정보센터동	준지	1,529.51	1,529.51	-	
3	체육관동	준지	2,285.48	2,285.48	-	
	합계		11,417.39	9,945.68	- 1,471.71	학교 최종 연면적

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-2 공간협의

#### □ 6차 협의

- 일시 : 2022년 11월 29일

- 규모 재 협의 및 계획안 재검토, 지하주차장 반영에 따른 배치 방향 협의

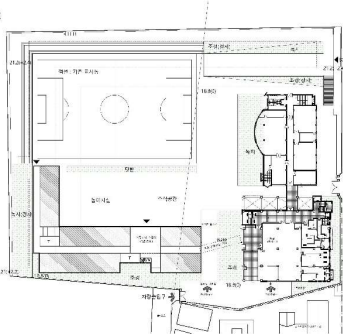
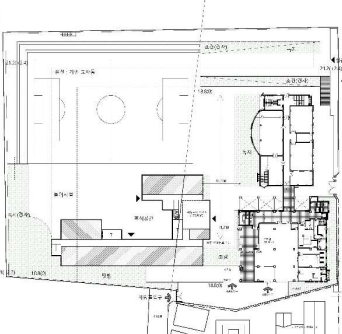
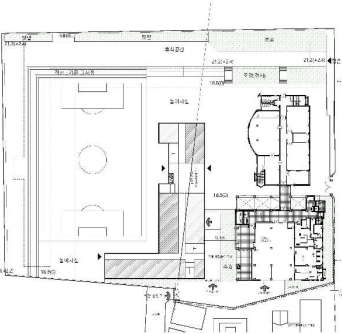
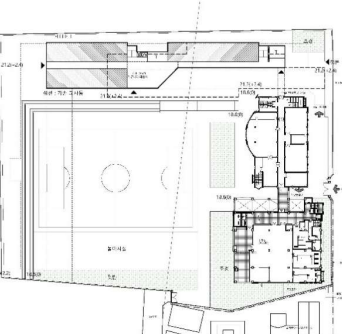
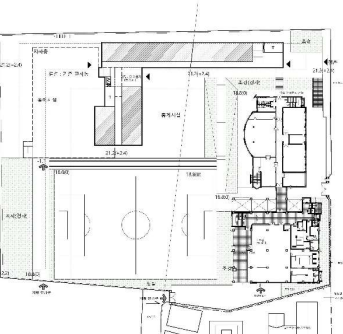
스페이스프로그램 기본안					
(모듈 : 7.8 x 8.1 = 63.18)					
구분	설명	실수	모듈	면적	비고
교수학습 공간	특수학급	1.0	63.18	63.18	
	국어교실	3.0	63.18	189.54	일반교실 겸용
	사회/도덕교실	4.0	63.18	252.72	일반교실 겸용
	수학교실	2.0	63.18	126.36	일반교실 겸용
	영어교실	3.0	63.18	189.54	일반교실 겸용
	진로교실	1.0	63.18	63.18	일반교실 겸용
	한문교실	1.0	63.18	63.18	일반교실 겸용
	음악실	1.0	126.36	126.36	준비실 포함
	미술실	1.0	126.36	126.36	준비실 포함
	과학교실(이론)	1.0	63.18	63.18	
	STEAM실(과학실+합성실)	1.0	126.36	126.36	준비실 포함
	스마트메이커스페이스(기술실+합성실)	1.0	126.36	126.36	준비실 포함
	스마트융합스페이스(가정실+합성실)	1.0	126.36	126.36	준비실 포함
	다목적실	3.0	63.18	189.54	
<b>소계</b>				<b>1,832.22</b>	
지원공간	교사연구실	3.0	63.18	189.54	
	교사휴게/탈의실(남, 여)	2.0	15.80	31.59	
	스마트 홀베이스	3.0	94.77	284.31	특화
	컴퓨터	1.0	94.77	94.77	특화
	학생자회실	4.0	31.59	126.36	
	돌아리실	6.0	31.59	189.54	
	체육관(다목적강당)	-	675.00	-	기존 보유 실면적 제외
	시청각실	-	168.75	-	기존 보유 실면적 제외
	선단	-	198.19	-	기존 보유 실면적 제외
	조리실	-	230.00	-	기존 보유 실면적 제외
	도서실	-	168.75	-	기존 보유 실면적 제외
<b>소계</b>				<b>916.11</b>	
관리행정 공간	교장실	1.0	63.18	63.18	
	행정실	1.0	63.18	63.18	
	교무센터(교무실)	1.0	63.18	63.18	
	스마트 방송실	1.0	31.59	31.59	
	테크센터	1.0	31.59	31.59	
	전산(상적처리)실 & 인쇄실	1.0	31.59	31.59	
	문서(보관)실	2.0	31.59	63.18	
	회의실	1.0	31.59	31.59	
	보건실	1.0	63.18	63.18	
	WEE 클래스(상담실)	1.0	63.18	63.18	
	당직실	1.0	15.80	15.80	
	시설관리실	1.0	31.59	31.59	
	창고	2.0	31.59	63.18	
	보안관실	1.0	15.80	15.80	
<b>소계</b>				<b>631.80</b>	
<b>순면적 소계</b>				<b>3,360.13</b>	
공용공간	탈수 공용공간		36.5%	2,035.38	기계실 포함
	선택 공용공간		2.6%	157.00	특화 커뮤니티 라운지
<b>공용면적</b>		<b>면적의</b>	<b>39.3%</b>	<b>2,192.38</b>	기존 보유 실면적 제외
<b>교사용 지상 면적</b>				<b>5,572.51</b>	기존 보유 실면적 제외
<b>지하주차장 면적</b>		200m2당 1대	29	<b>1,160</b>	
<b>사업계획 면적</b>		지상+지하		<b>6,732.51</b>	
2022년 교육부 교무면적		16학급		<b>7,013.20</b>	

연번	건물명칭	사업구분	당초면적	계획면적	증감	비고
1	본관동	개축	7,602.40	5,572.51	- 2,029.89	
2	지하주차장	개축	-	1,160.00	1,160.00	
2	정보센터동	준지	1,448.51	1,448.51	-	다가학교로 운영 중
3	체육관동	준지	2,285.48	2,285.48	-	
	합계		11,336.39	10,466.50	- 869.89	학교 최종 면적

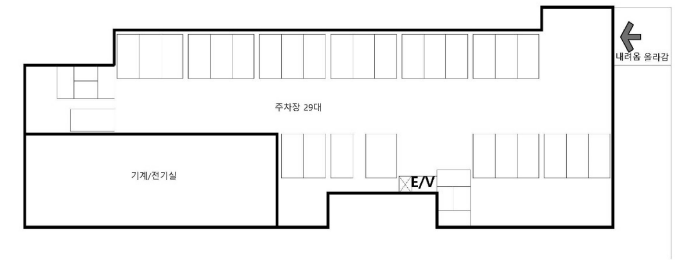
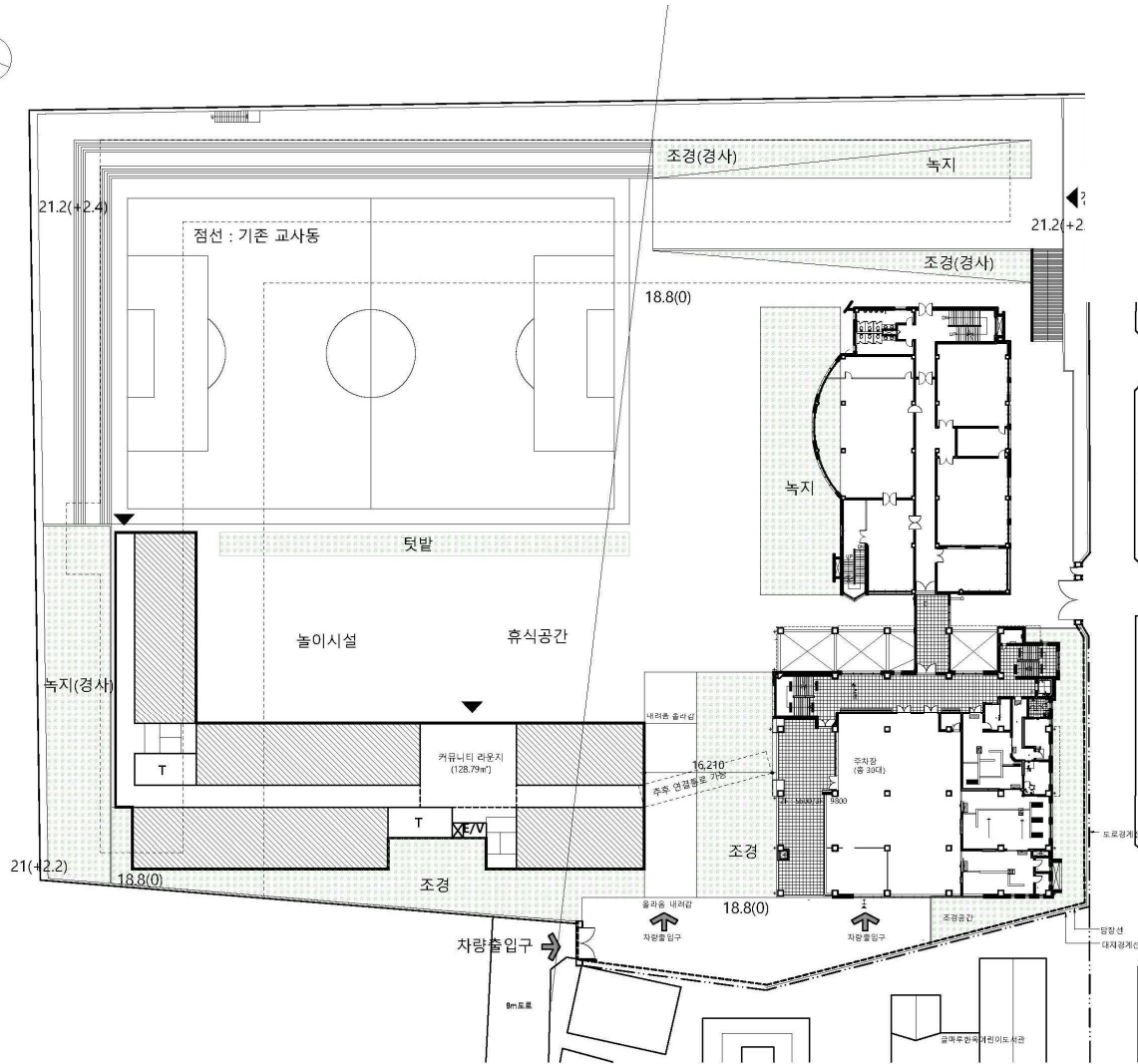
## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-2 공간협의

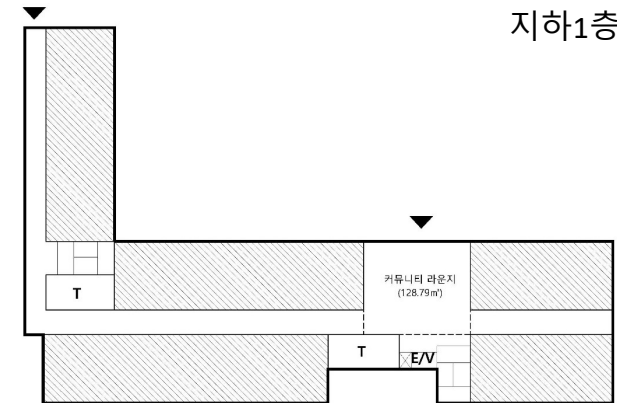
대안1	대안2	대안3	대안4	대안5
				
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 남동측 정문/서측 차량 출입/추후 식당동과 연결 가능</li> <li>■ 교사동과 정면성 확보, 분리되지 않고 트인 형태의 외부공간</li> <li>■ 보차 분리 양호, 타안 대비 편복도 교실 수 적음</li> <li>■ 야외공간을 가변성 있게 사용하여 다양한 형태와 규모의 야외 교육을 할 수 있음</li> <li>■ 복도 부분을 활용하여 커뮤니티 활동 등을 할 수 있음</li> <li>■ 1층 실내외 연계가능한 교육이 가능함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 남동측 정문/서측 차량 출입/추후 식당동과 연결 가능</li> <li>■ 교사동과 다가치학교/식당동 사이의 주 동선 광장 형성</li> <li>■ 1안 대비 구획된 형태의 외부공간/보차 분리 양호</li> <li>■ 정남향 교실 없음</li> <li>■ 복도 부분을 활용하여 커뮤니티 활동 등을 할 수 있음</li> <li>■ 1층 실내외 연계가능한 교육이 가능함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 남동측 정문/서측 차량 출입/추후 식당동과 연결 가능</li> <li>■ 운동장(운동장 그늘짐, 동서방향으로 인한 눈부심 가능성)/명확히 분리된 외부공간</li> <li>■ 보차 분리 양호, 정남향 교실수는 많으나 저층부는 일조가 안 좋을 수 있음</li> <li>■ 다른 동과 접한 면이 김</li> <li>■ 야외 교육 활동 시 타안대비 독립적인 공간에서 할 수 있음</li> <li>■ 1층 실내외 연계가능한 교육이 가능함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 남동측 정문/남측 차량 출입/추후 다가치학교와 연결가능/지하주차장 진입이 좁음</li> <li>■ 운동장 향 좋음/분리되지 않고 트인 형태의 외부공간</li> <li>■ 보차 분리 불리함/특히 다가치학교 앞 보행자 공간이 확보되지 않으며 다가치학교 접근성이 어느 방향에서도 좋지 않음</li> <li>■ 복도 부분을 활용하여 커뮤니티 활동 등을 할 수 있음</li> <li>■ 야외공간을 가변성 있게 사용하여 다양한 형태와 규모의 야외 교육을 할 수 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다른 배치안에 비해 차량 진입이 교사 깊이까지 진입하는 단점</li> <li>■ 보행 동선 침범요소가 적음</li> <li>■ 체육관 하부 주차 동선과 연결되기 어려움</li> <li>■ 대지부근 주차출입 높이 기준 비슷한 레벨에서 주차진입(동측 기준 레벨이 높음)</li> <li>■ 야외 교육 활동 시 타안대비 독립적인 공간에서 할 수 있음</li> <li>■ 비교적 긴 편복도 형태로 공용 공간에서 이루어지는 커뮤니티 활동 등의 기회가 적음</li> </ul>

# II. 미래교육 목표 및 비전

<대안1>



지하1층



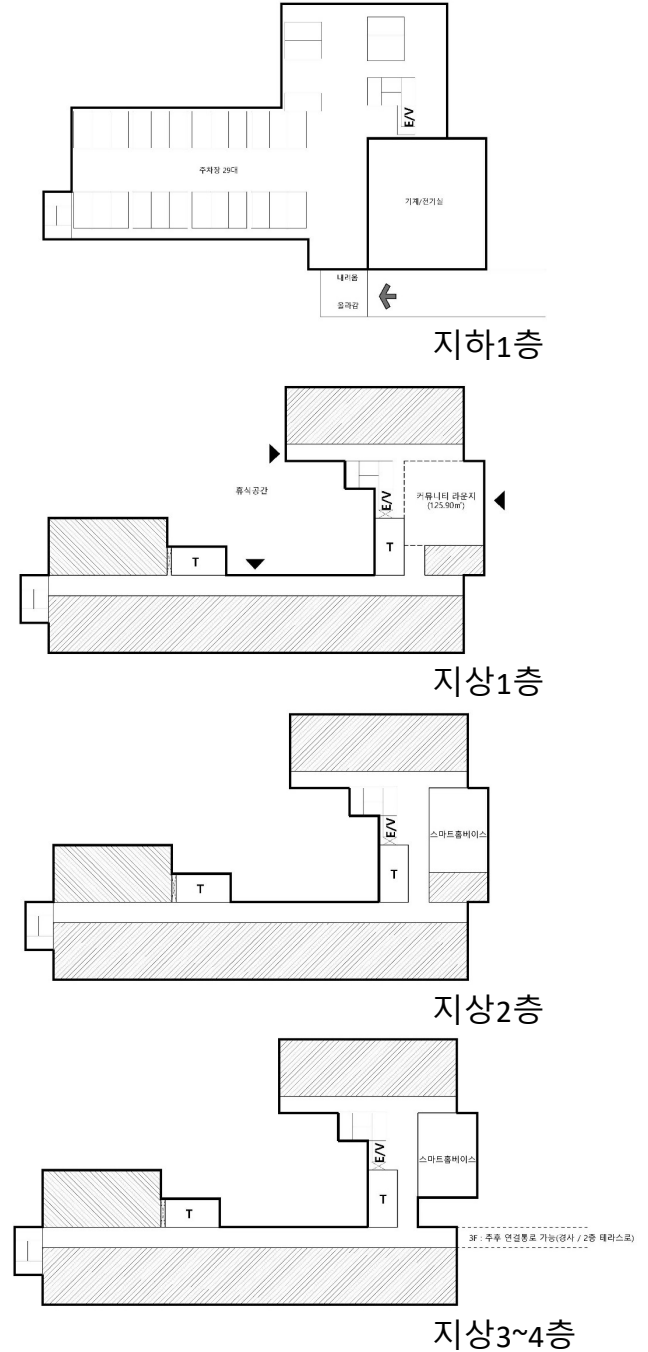
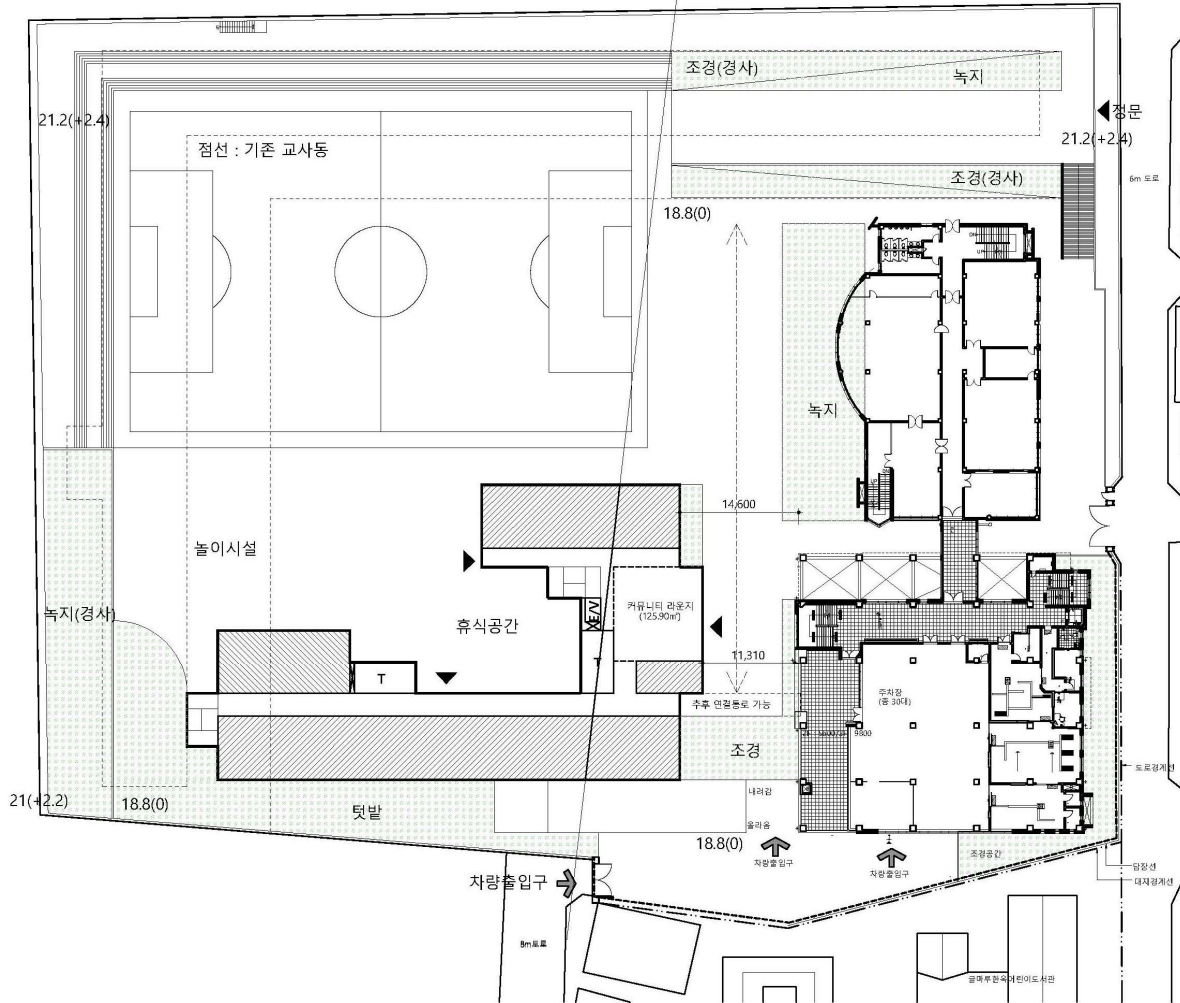
지상1층



지상2~4층

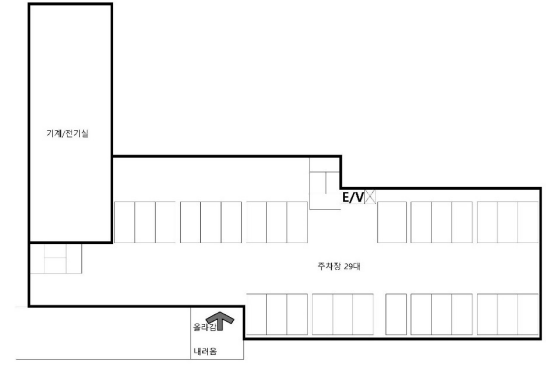
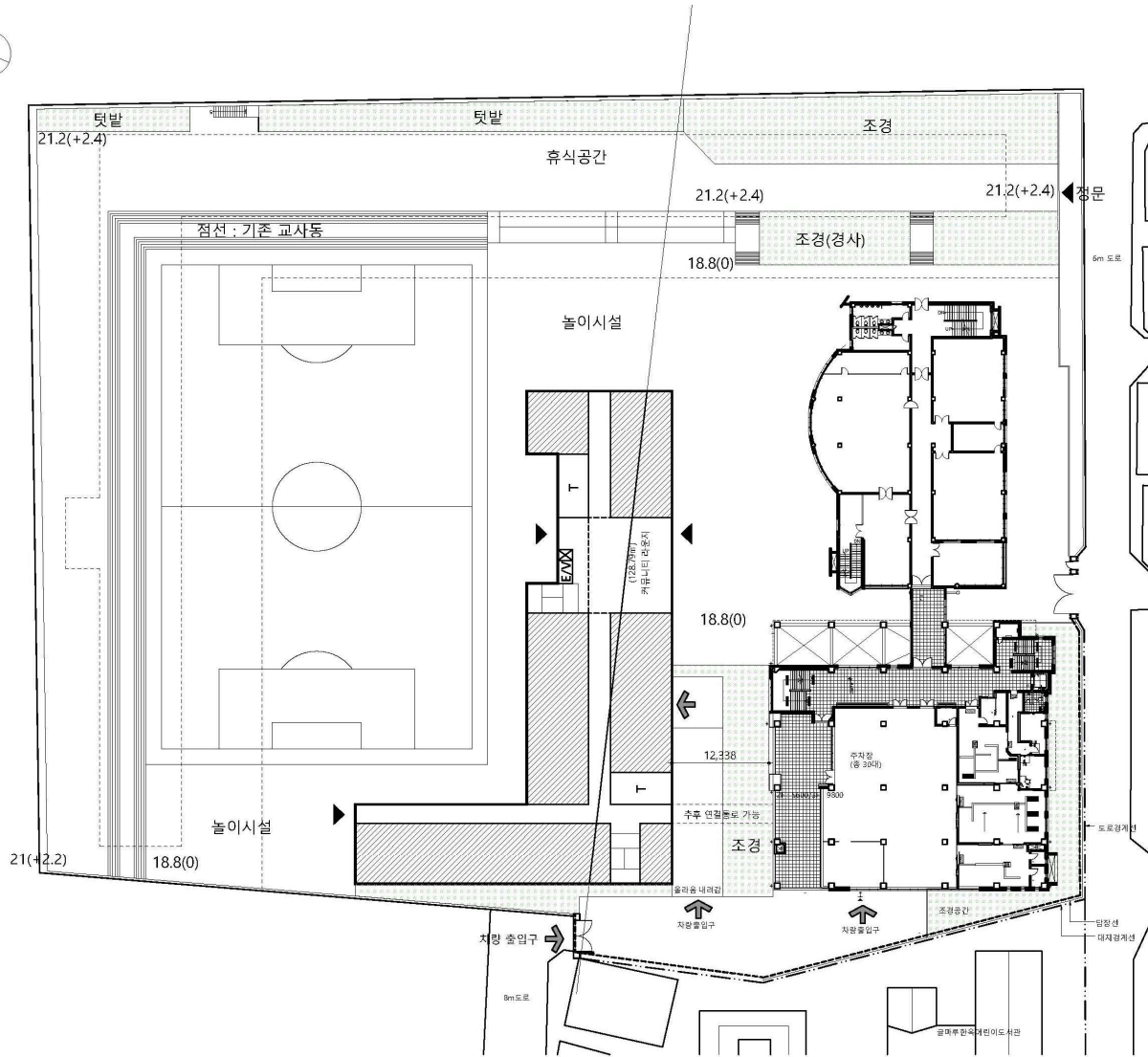
# II. 미래교육 목표 및 비전

<대안2>

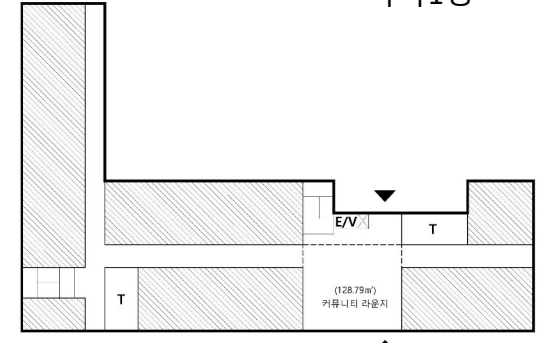


# II. 미래교육 목표 및 비전

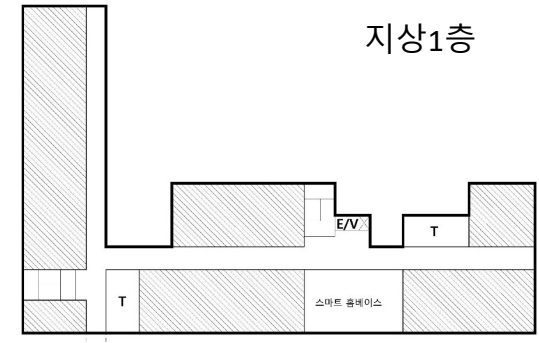
<대안3>



지하1층



지상1층

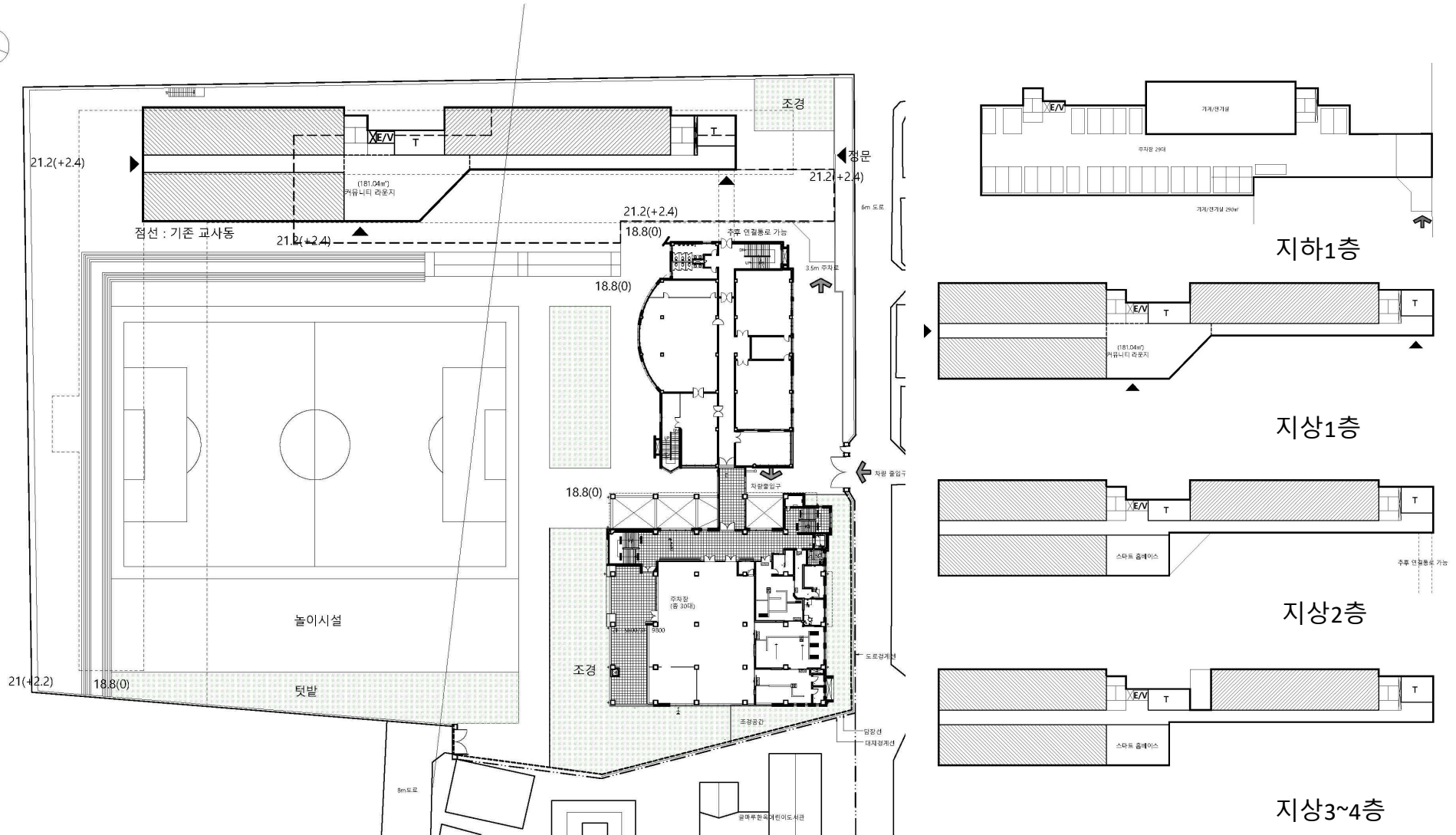


지상2~4층

3F: 주주 연결동로 가능(경사 / 2중 테라스로)

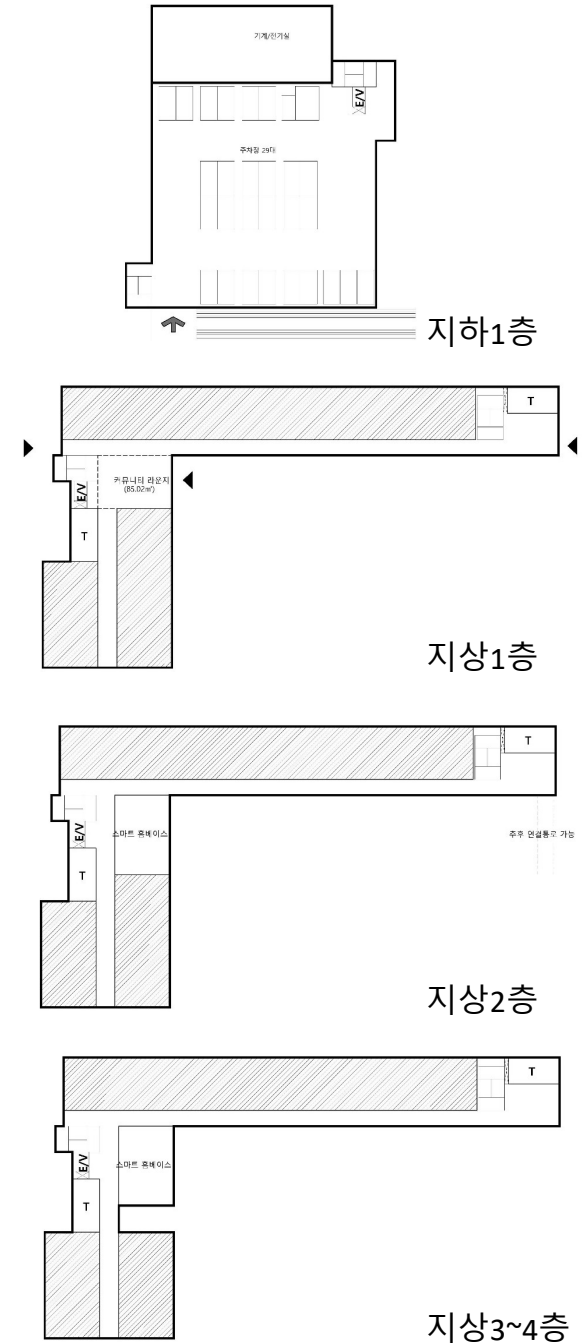
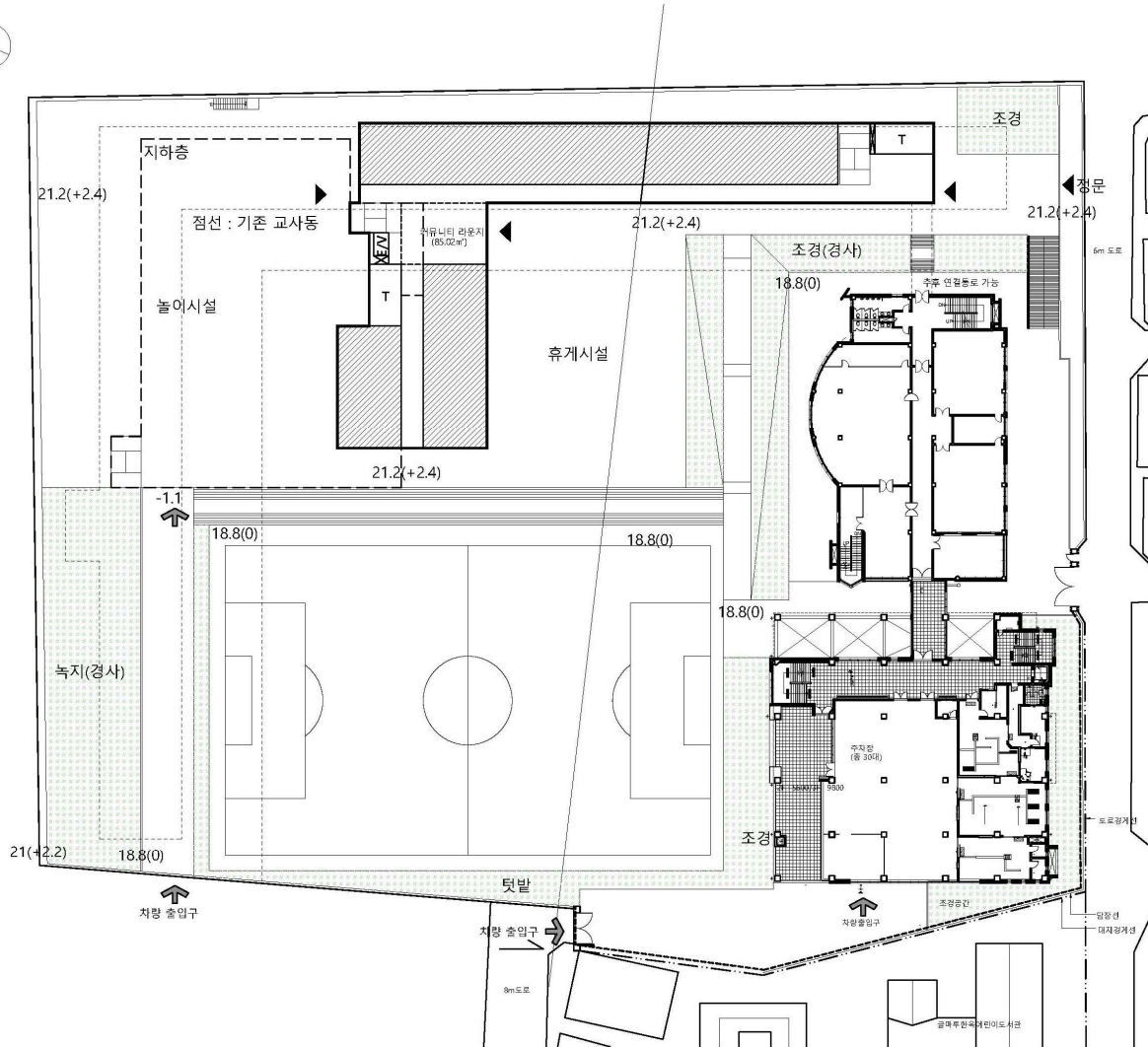
## II. 미래교육 목표 및 비전

<대안4>



# II. 미래교육 목표 및 비전

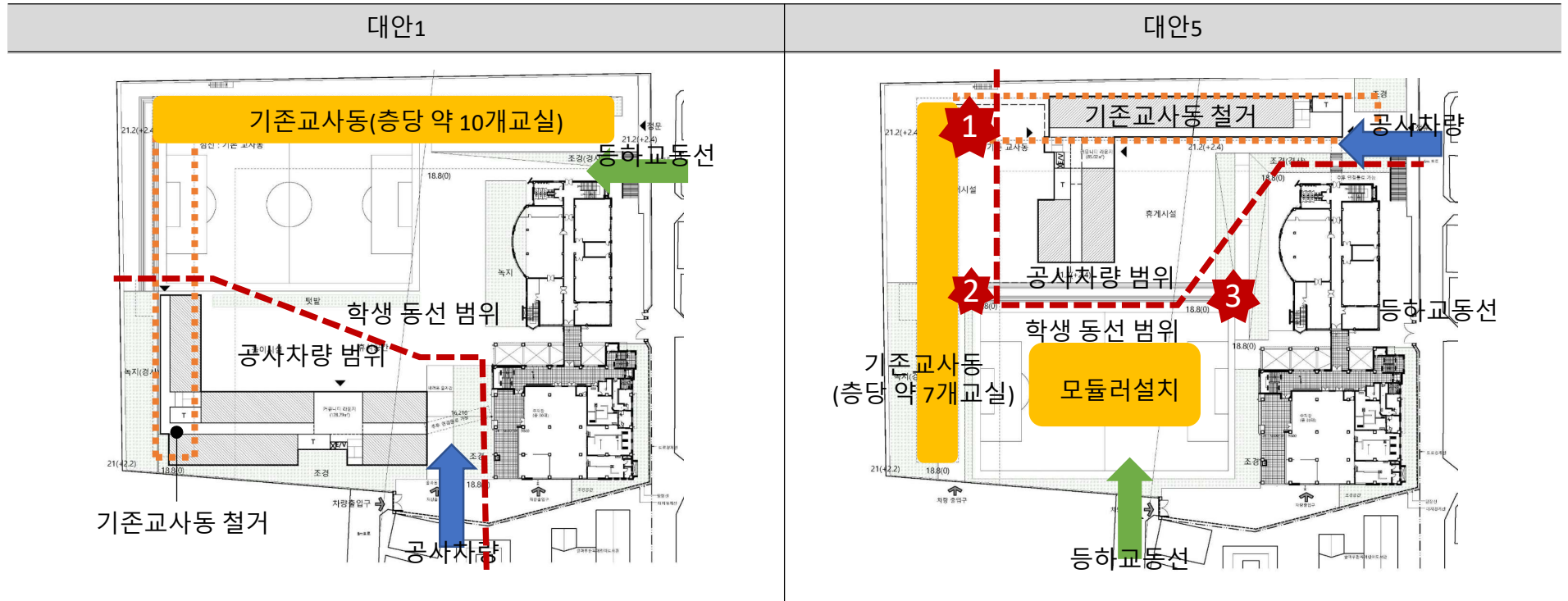
<대안5>



## II. 미래교육 목표 및 비전

### □ 6차 협의 결과

- 대안1과 대안5가 선택되었으며, 학교측은 대안5의 선호가 높았음



- 대안5의 경우 운동장 남측에 있고, 교사동이 전반적으로 남향을 향해있는 장점이 있으나
- 옹벽 측에 교사동이 가까이 있고(협의 시 학교 측에서 옹벽과 가까이 있는 것을 단점으로 꼽았음)
- 학생들이 이동이 가장 많은 남동측 주출입구에서 진입하였을 때 교사의 정면성이 대안1에 비해 좋지 않음

- 동측 교사동이 층당 10개, 북측 교사동이 층당 7개의 교실을 사용할 수 있음
- 대안5의 경우 동측교사동을 철거해야하는데, 기존교사동으로 사용하기 부족하여 모듈러 설치가 필요함
- 대안1의 경우 층당10개의 교실이 있어, 모듈러설치가 필요하지 않음

- 공사 측면에서는

1. 임시교사로 사용할 기존 교사동이 공사장과 가까이 있어 교육환경이 대안1에 비해 나쁘며, 이동 동선 등이 나쁨
2. 지하주차장 진입 및 대지 조성공사 순서가 기존 교사동을 철거 후 진행되어야 함
3. 대안1에 비해 현황대지 레벨에 맞지 않고 추가적인 대지 조성 공사비가 필요함

이상과 같은 이유로 대안1을 기본으로 하여 중장기 계획안을 작성하였음

## II. 미래교육 목표 및 비전

### □ 공간에 대한 학교 의견

구분	실명	구축 교실수	교실크기 (총면적:교실1칸 기준=1면적)		개축 공간에 대한 제안 사항
			1칸 크기 (1면적)	일반교실 검용	
교 수 학 습 공 간	특수학급	1.0	1칸 크기 (1면적)		싱크대와 인덕션 설치 필요, 칠판과 싱크대 자리를 제외한 나머지 모든 벽면에 수납장 설치 희망, 교실 내 분리된 공간 필요(분리된 공간에 바닥 보일러 설치 희망)
	국어교실	3.0	1칸 크기(3)	일반교실 검용	유리로 보이는 개인 공부 공간, 모둠을 만들기 쉬운 책상 형태, 교사가 가운데 앉을 수 있는 원형 테이블 등
	사회/도덕교실	4.0	1칸 크기(4)	일반교실 검용	
	수학교실	2.0	1칸 크기(2)	일반교실 검용	창문을 제외한 교실 벽면 상단을 문제풀이용 칠판으로 사용할 수 있도록 디자인 (전자칠판 필수), 창문쪽은 공간박스 오픈형 필요
	영어교실	3.0	1칸 크기(3)	일반교실 검용	3개 교실 모두 듣기를 할 수 있는 시설 필요, 좌우측 벽면에 큰 게시판이 있으면 좋겠습니다 (학생 작품 게시용)
	진로교실	1.0	1칸 크기(1)	일반교실 검용	진로교사 집무실 검용. 시험실도 사용 가능해야 함.
	한문교실	1.0	1칸 크기(1)	일반교실 검용	
	음악실	1.0	2.5칸 크기(2.5)	준비실 포함	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.5크기 중 수업공간1.5, 악기 보관 및 준비실 1로 조성</li> <li>- 수업공간은 앉아서 연주할 수 있는 바닥 난방시설과 방음시설 필요</li> <li>- 소강당처럼 앞부분에 작은 무대 공간과 음향시설 조성</li> <li>- 준비실은 안에서 교실은 보이지만 교실에서 준비실은 보이지 않는 형태 (별도로 개별 실기평가 진행용도)</li> <li>- 준비실은 악기를 보관할 수 있는 악기장 필요.준비실은 0.5로는 부족, 총1크기 필요(예: 옆의 계단참 H12아래) H12</li> </ul>
	미술실	1.0	2칸 크기(2)	준비실 포함	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비실은 미술준비물(0.5) 수납장 필요</li> <li>- 상하수도 시설, 싱크대(5개)</li> </ul>
	과학교실(이론)	1.0	1칸 크기(1)	일반교실 검용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 천장 매립형 콘센트 설치(조별 6개, 교사용 1개), 나머지 벽들은 수납장으로 채워주세요</li> <li>- 희망사항: H14H141개 크기인 경우 싱크대 설치가 어려울 것 같으므로, 1.5개 크기로 하여 싱크대를 설치하고 실험+이론 수업이 가능하도록 했으면 함</li> </ul>

## II. 미래교육 목표 및 비전

### □ 공간에 대한 학교 의견

교 수 학 습 공 간	STEAM실 (과학실험실습)	1.0	2칸 크기(2)	준비실 포함	<p>과학실 빛을 완벽 차단할 수 있게 암막 설치 해주세요.</p> <p>준비실은 과학이론실과 과학실습실 사이에 배치, 개별문 설치 및 각 과학실로 통할 수 있는 문도 설치. 최대한 수납장 많이 해주세요</p> <p>준비실에 준비대(콘센트 내장), 싱크대 및 매립형 식기세척기 설치, 시약장과 폐수처리장이 들어갈 시약실 따로 마련, 환기 철저히 되도록 설치, 각 과학실 및 준비실에 온수 완비</p> <p>싱크대는 실험대와 분리하여 창가쪽으로 배치해 주세요</p>
	스마트메이커 스페이스 (기술실험실습)	1.0	2칸 크기(2)	준비실 포함	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 뒷쪽 벽면에 교구 수납공간 조성 요 (뒷벽엔 수납장과 타공판이 반반씩 들어갈 수 있도록 설치)</li> <li>- 3D 프린터 환기 장치 설치: 6기 기준</li> <li>- 일반작업대 및 수업책걸상: 천장 매립형 콘센트 설치(6개 조, 교사용 1개)</li> <li>- 한쪽면에 목공용 작업대 설치(5개조): 벽면에 전기콘센트 필요</li> </ul>
	스마트융합 스페이스 (가정실험실습실)	1.0	2칸 크기(2)	준비실 포함	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 공간1.5, 준비실 0.5 조성하되 두 공간의 분리를 폴딩도어로 설치하여 공간활용과 소통이 자유롭게 구성, 수납공간은 준비실 3면에 조성</li> <li>- 수업공간 1안: 조리대와 이론용 책걸상을 분리하여 조성, 조리대(가열대 포함)와 싱크대가 벽면에 붙지 않고 양쪽에서 학생들이 활동 가능하도록 함. 환기를 위한 덕트 시설 필요.</li> <li>싱크대 매립형 콘센트 설치 및 공간을 효율적으로 활용할 수 있도록 의자 등받이가 책상 안에 들어가는 낮은 등받이 의자 및 책상 요청</li> <li>- 수업공간 2안: 공간이 협소할 경우, 조리대만 설치하되 이론용 수업도 가능하도록 고려필요. 조리대의 조건은 1안과 같음</li> </ul>
	다목적실	3.0	1칸 크기(3)	일반교실 겸용	3개 공간 분리하여 구축, 일반교실로 사용 가능할 수 있도록 함

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### □ 공간에 대한 학교 의견

지 원 공 간	교사연구실	3.0	1칸 크기(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년부실( 일부부서 겸용 사용)을 전제함</li> <li>- 출입구를 제외한 벽에 사물함 붙박이로 설치, 개인 사물함 공간 확보</li> <li>- 교사업무공간과 회의실 겸 상담실로 사용가능한 공간을 분리하여 (상담공간에 탕비시설도 같이 설치함)</li> </ul>
	교직원 휴게실/탈의실(남, 여)	2.0	0.5칸 크기(1)	바닥난방
	스마트 홈페이지	3.0	1.5칸 크기(4.5)	학년별 홈페이지: 만남의 장, 휴게공간, 전시공간, 작은 공연 등 가능하도록 조성
	생활체육실 (꿈누리터)	1.0	2칸 크기(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1층에 조성(바닥 소음 등), 바닥은 마루바닥으로 조성</li> <li>- 음향 및 마이크 장치 필요</li> <li>- 현재 운동장의 체육물품 창고는 해소하고 별도의 운동장과 접근성이 좋은 곳에 별도의 체육창고 비치 필요 (현재 체육관 아래 주차장 필로피 공간 고려가능할지... 수레가 이동할 수 있어야 함)</li> </ul>
	학생자치회실	1.0	1칸 크기(1)	학생회 물품 보관 및 회의로 교실 1개 크기 필요. 벽면에 물품을 보관할 붙박이장 설치
	교육복지실	1.0	1칸 크기(1)	사무공간과 학생 휴식공간 분리(바닥보일러 설치), 개인상담공간 설치, 싱크대 및 탕비실 별도로 공간필요, 온수장치 설치, 지금까지처럼 중간에 공간분리를 위한 미닫이문 재설치 요망
	동아리실	2.0	각 0.7칸 크기 (밴드반)+ 1.3칸 크기 (댄스반)=>합(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 밴드반 : 악기로 인해 교실 1개 크기의 공간 필요. 방음설치, 바닥난방 필요</li> <li>- 댄스반 : 연습과 활동 반경을 고려했을 때 1개 크기의 공간 필요.</li> </ul> 교실 앞 뒷면에 전면거울 설치

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### □ 공간에 대한 학교 의견

관 리 행 정 공 간	교장실	1.0	1칸 크기(1)	회의실 포함	교장실을 반으로 나누어 사무공간(0.5), 회의실(0.5)로 분리하고 내부에서 연결되도록 조성. 사무공간과 회의실 사이 벽면에 출입문 설치
	행정실	1.0	1칸 크기(1)		분리된 탕비실 설치, 바닥난방 필요, 한쪽 벽면 충분한 수납공간 확보
	교무센터(교무실)	1.0	1.25칸 크기 (1.25)		한쪽에 탕비실 공간(싱크대 등), 분리된 회의실 설치
	스마트 방송실	1.0	0.5칸 크기(0.5)		방송실 안에 방음방 형식으로 장비실과 녹화실 분리 조성 필요
	서버실 및 테크센터	1.0	0.5칸 크기(0.5)		오픈형 공간박스 필요, 환기 잘되어야 함.
	전산(성적처리)실 & 인쇄실	1.0	0.5칸 크기(0.5)		인쇄실과 공간 분리, 성적 처리실: 이중문으로 된 캐비닛 2개, 인쇄실: 이중문으로 된 캐비닛 2개
	문서(보관)실	2.0	0.5칸 크기(1)		1층 행정실 옆에 배치, 모빌랙 설치
	회의실	1.0	0.5칸 크기(1)		교사연구실(학년부 교무실로 사용예정) 중 한곳에 연결하여 조성함. 생활지원부와 같이 사용하는 학년부실로 상담공간 및 회의공간으로 이용

## II. 미래교육 목표 및 비전

### □ 공간에 대한 학교 의견

관 리 행 정 공 간	보건실 (이연경)	1.0	1칸 크기(1)	보건실	바닥보일러(전기판넬)설치, 분리된 탕비실(싱크대 등) 싱크대 및 족욕대 설치, 침상안정실 설치 (돌침대 4개, 작은 수납장2, 벽걸이4, 하부 반만 불투명유리 소재 미닫이문으로 독립공간, 침대 천장에 커튼레일4개 설치) 독립된 성상담실 설치, 처치대, 집무공간, 대기좌석 설치.불박이장 설치하되 한 규빗 미만, 전신거울 2칸 설치, 신발수납장, 원형탁자, 집무의자, 원형탁자용 의자5개, 개폐기능의 휴지통3(오염물의 증발예방), 환풍기, 공기청정기, 가습기  *보건실에 무릎 등에 찰과상을 입은 학생은 족욕대(아주 낮은 썬크대)에서 세척이 필요하여 건의드렸습니다
	WEE 클래스 (상담실)	1.0	1칸 크기(1)		공간분리: 상담교사 업무공간(썬크대 설치) 0.2크기, 학생개인상담실0.1크기(3~4명 탁자비치 예정). 학생활동실(다양한 노작활동 및 대안교실 운영: 바닥난방 설치)
	당직실	1.0	0.25칸 크기 (0.25)		바닥온돌시공, 원룸형태로 상하수도 및 썬크대 설치 필요
	시설관리실	1.0	0.5칸 크기(0.5)		한쪽 벽면에 공구 수납함 설치, 시설관리 교직원 휴게실 겸용
	창고	2.0	0.5칸 크기(1)		계단참여 가능한 여러 개의 창고 별도 설치 필요
	보안관실	-	-		차량출입 통제 등으로 차량출입하는 근처 외부에 있어야 하므로, 개축내부공간에 조성 안함

## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-3 기존 연구자료 분석

<p>학교 공간에 대한 제고 (자율적 환경을 통한 자치와 민주주의 제고)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 공동체, 사회의 문제를 발견할 기회가 별로 없으므로 개방된 공간이 주어진다면 그 속에서 새로운 형태의 공동체를 경험할 수 있음</li> <li>- 공간 자체를 개방하고 논쟁적인 주제들이 학교로 들어오는 것에 대해서 동의함</li> <li>- 열린 공간에서 스스로 자율적 활동을 할 수 있다면, 공동의 규칙을 세우고 배울 기회를 제공하게 됨</li> <li>- 공간사용 등에 대한 룰은 학생자치 등을 통해서 만들어 나간다면 스스로 내면화될 수 있음</li> <li>- 자발적으로 게시판/공지를 보고 스스로 챙길 수 있도록 해야 함</li> <li>- 변신가능한 공간이고 원격수업 시대에 필요한 장비가 설치되어야 함</li> </ul>
<p>삶과 융합된 교육과 경험요소 강조</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목에 대한 고정관념이 미래교육에서는 중요하지 않음</li> <li>- 학생이 하고 싶은 것에 대해 스스로 아이디어를 내고 토론도 하며 결과물을 만들 수 있어야 함</li> <li>- 교실 속에서 시뮬레이션 하는 게 아니라 실제적인 환경에서 교류하고 활동할 수 있도록 해야 함</li> <li>- 현재는 일자식 복도와 교실로 되어 있는데, 중간에 만남의 광장 같은 공간이 있었으면 좋겠음</li> <li>- 도서관 수업에서 자유롭게 앉아서 책을 읽을 수 있는 소파 같은 쾌적한 자리가 필요함</li> <li>- 복도와 교실을 구분하는 것이 학습을 위한 공간이지만 학습을 방해하는 공간이라는 생각도 들</li> <li>- 가사실, 메이커실 등 실습과 관련된 교과실은 열린 공간이면 좋겠음</li> </ul>
<p>협동·융합</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율성을 기르기 위해 작은 팀별 회의실 (10명 내외) 등과 같이 신청해서 사용하는 공간이 있었으면 좋겠음</li> <li>- 중학교는 아이들끼리의 관계도 중요하므로 학습 뿐만 아니라 관계를 형성할 수 있는 학급교실이 필요함</li> </ul>
<p>예술 및 스포츠 활동 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육활동 시, 운동장까지 나가지 않더라도 실내에서 몸을 움직일 수 있는 공간. 중학생의 발달에 맞는 공간을 구성해야 함</li> <li>- 모험적인 놀이, 신체활동 공간이 중학생의 발달단계에 맞춰 구성되어야 함</li> </ul>
<p>자기주도적 환경</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자 중심, 개별화 교육 등을 위해서 교실 공간이 넓었으면 좋겠음</li> <li>- 목적이나 용도가 정해진 그런 공간이 아닌 다목적 활용 공간이 다양하게 있었으면 함</li> <li>- 학교의 모든 공간은 교육활동을 할 수 있는 공간이 되어야 한다고 생각함</li> <li>- 교내에도 조용한 도서관이 아니라 소란스러워도 함께 또는 따로 공부할 수 있는 공간이 필요하며 프로젝트학습 등 활동을 할 수 있어야 함</li> </ul>
<p>외부와 교류하는 생태환경 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지리적으로 학교 뒤편이 산이라 교실의 시선이 산과 연결되면 좋겠음</li> <li>- 학생들은 산책할 수 있는 공간을 원함</li> <li>- 야외수업을 운동장으로 나가지 않고, 산 쪽 공원 같은 곳으로 연결되어 할 수 있었으면 좋겠음</li> <li>- 학생들이 외부활동을 할 수 있는 안전한 공간이 필요함</li> </ul>

\*오류중 학교공간 혁신사업 등 타당성 검토 연구(이재림) 내용 중 면담 내용정리

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-4 설문조사 내용 분석

#### 미래학교의 핵심가치를 실현하기 위한 방안

구분	의견
공동(협력)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동작업을 위한 공간과 개별작업을 위한 공간 분리/언제든 분리하고 합칠 수 있는 교실 및 책상 구조</li> <li>- 4~6인 정도 사용가능한 스터디 룸</li> <li>- 읽고 생각하고 토론하고 아이디어를 표현할 수 있는 공간</li> </ul>
공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급 단위가 아니어도 함께할 수 있는 공간/교실에서도 모둠 활동을 할 수 있는 공간</li> </ul>
능동성(자기주도)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차적으로 학생이 즐거워야 함 (물리적으로 쾌적하고, 심리적으로 여유 있는 학교활동을 제공할 수 있어야 함)</li> <li>- 교과서 내의 지식을 삶으로 끌어올려 다양한 과목과 융합, 다양한 시도와 창작, 나눔을 자유롭게 할 수 있는 여유공간 필요</li> <li>- 다양한 경험을 할 수 있는 프로젝트 교육과정과 이를 실현할 수 있는 공간 (정원 및 텃밭, 메이커스페이스, 데이터처리실 등)</li> <li>- 학생 스스로 배우고 실현하는 교육과정, 충분하고 다양한 공간</li> <li>- 학생들이 늘 자유롭게 이용할 수 있는 열린 공간과 학생 중심의 공간</li> </ul>
통합(조화)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별학습실(몸이 불편한 학생을 위한 1층, 엘리베이터 앞에 교실 마련 필요)/학습준비실(특수학급에 필요한 교재교구 비치, 학생 지도 및 학부모 상담을 위한 공간)</li> <li>- 학생들이 뛰어놀 수 있는 공간</li> </ul>
성장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서로 나누며 성장할 수 있는 열린 공유 공간</li> <li>- 스마트기기를 활용한 학습 결과물을 출력할 수 있는 기기들이 마련되어 있는 공유 공간</li> </ul>
환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물원과 같은 자연관찰이 가능하고, 체험할 수 있는 공간</li> </ul>
행복	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들의 다양성을 인정하고 존중해 줄 수 있는 교육과정과 다양한 공간</li> </ul>

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-4 설문조사 내용 분석

#### 1) 주제 : 혁신 미래학교

구분	의견
스마트 관련	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트기기 결과물 출력이 가능한 공간으로서 모든 실에서 접근이 용이한 위치에 있는 곳</li> <li>- 방과 후나 쉬는 시간에 과제수행을 위해 스마트기기를 이용할 수 있는 공간과 자신의 기록물 출력이 가능한 곳</li> <li>- 인공지능을 경험하고 활용하는 학습 및 체험 공간</li> </ul>
놀이 공간/자연 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들과 놀 수 있는 자연 친화적 공간</li> </ul>
학생 스스로 배우고 참여할 수 있는 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 꿈을 키울 수 있고 비슷한 관심사를 가진 학생들이 함께 공유하며 협력할 수 있는 동아리 공간</li> <li>- 학생들이 '자기 자신'에 대해 이해하고, 잘 표현할 수 있는 시간과 공간</li> <li>- 학생 스스로 배우고 참여할 수 있는 교육과정 및 이에 적합한 공간</li> </ul>
다양하고 가변성 있는 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업을 촬영할 수 있는 다양한 공간 배치, 인강을 들을 수 있는 카페</li> <li>- 학생이 만들어가는 프로젝트 수업, 열린 공간, 변화가 가능한 공간</li> </ul>
예체능 관련 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상, 음원 창작물 등을 만들 때 소음문제가 해결되는 녹음·편집이 가능한 작은 부스들</li> <li>- 예체능 관련 공간 (뮤지컬 무대공간, 방음벽이 설치된 공간, 실내체육 공간 등)</li> <li>- 전면 거울이 있는 공간, 체육 관련 등 다양한 동아리 활동을 할 수 있는 공간</li> </ul>

## II. 미래교육 목표 및 비전

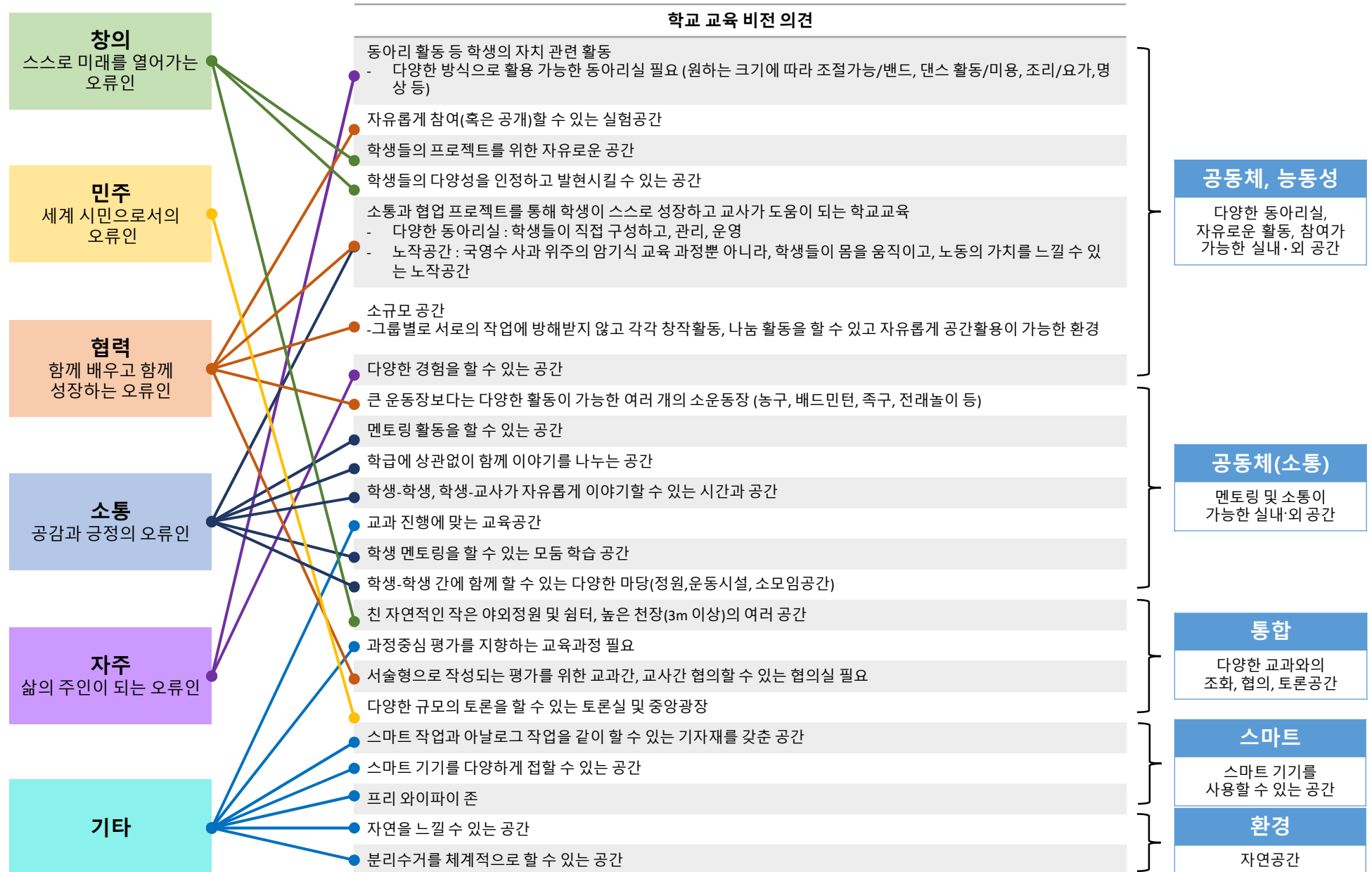
### 1-2-4 설문조사 내용 분석

#### 2) 주제 : 좋은 학교

구분	의견
학생들의 행복	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 즐겁게 놀고 갈 수 있는 학교 공간</li> <li>- 따뜻한 공간 : 학교를 좋아하는 아이들이고, 가정환경이 어려운 학생들이 많다 보니 공간 자체가 주는 안정감이나 따뜻한 분위기</li> <li>- 학생들이 오고 싶은 학교, 학생 개개인의 다양한 역량을 기를 수 있는 학교</li> <li>- 학교이지만, 집처럼 안정감 있고 편안한 공간이 필요</li> <li>- 학생, 선생님 모두가 함께 유쾌한 학교 : 개인의 자유로움과 상호 존중이 함께 있는 학교</li> <li>- 친 자연적이고 쾌적한 공간, 다양한 상상력을 발휘할 수 있는 공간</li> <li>- 다양한 개방적 공간들로 인해 늘 쉽게 접근가능한 구조</li> </ul>
다양성을 인정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 생각을 존중하고 소통하는 학교</li> <li>- 획일적인 잣대에 평가되어지는 공간이 아닌 다양성을 인정하고 자신들의 꿈을 이뤄 나갈 수 있는 학교</li> <li>- 학생들의 다양한 성향에 맞게 조용한 공간, 마음껏 시끄러울 수 있는 공간, 체력단련이 가능한 공간 등</li> </ul>
다양한 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들과 수업에 있어서 필요하다 싶은 공간이 항상 존재, 다용도로 사용가능한 다양한 공간으로 구축</li> </ul>
발전/소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생·학부모·교직원 3주체가 모두 배우고 익히며 발전해 나갈 수 있는 학교</li> <li>- 교사·학생·학부모·관리자가 서로 잘 이해·소통·협력하는 학교</li> </ul>

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-5 교육 비전 및 수렴 의견 분석



## Ⅱ. 미래교육 목표 및 비전

### 1-2-6 미래교육 목표 및 비전 설정

#### ①오류중학교 미래목표 및 비전

남부 교육 목표	창의적 민주시민을 기르는 남부혁신미래교육
오류중 교육 목표	소통, 자주, 민주, 협력, 창의 역량을 갖춘 미래 인재 양성
오류중 교육 비전	꿈과 사랑이 넘치는 행복한 배움터
오류중학교 미래학교 비전	

세계적 수준의 교육역량과 최첨단 디지털 기술을 융합,  
교육 패러다임 전환으로 미래사회가 요구하는 핵심역량을 가진 창의인재 양성

#### ②미래교육 특색

(1)	공동체의 일원으로서 협력 및 소통할 수 있는 사람
(2)	빠르게 변화하는 미래에서 자주적으로 배울 수 있는 사람
(3)	다양성을 인정하며 자유롭고 행복한 사람

#### ③미래교육을 위한 학교의 실천 과제(혁신) 분석

교육과정 및 수업-평가	(1) 학습자의 잠재적 역량 개발 교육과정 (2) 교과융합 교육과정 실현 (3) 디지털 문해력, ICT 활용 미래교육과정 (4) 학습자 배움 중심 수업 (5) 교원학습공동체를 통한 협력적 수업연구	학교 운영	(1) 학생-학부모-교직원 3주체 협의회 (2) 토론이 있는 교직원회의 (3) 학생들이 주체가 되는 학교교육행사 운영 (4) 학생들을 학교운영의 주요 주체로 세우기
학생자치· 민주시민교육	(1) 학생자치 구현으로 민주시민 역량 고취 (2) 학생자율예산제 운영 (3) 예방적·회복적 생활교육 (4) 3주체 간 잦은 소통, 월 1회 학생회-학교장 간담회	지역사회 연계	(1) 지역 속의 학교, 학교 속의 지역 지향 (2) 지역과 협력하여 온종일 돌봄 구현 (3) 지역과 학교의 동반자적 성장 추구 (4) 학교-지역의 시설 공유

## II. 미래교육 목표 및 비전

### 1. 미래학교의 핵심가치

공동체/  
공유

능동성

통합

스마트

환경

### 2. 교수 학습방법 목표

공동체 일원으로서 협력 및 소통을 할 수 있고, 자유롭게 능동적으로 학습할 수 있는 통합교육

### 3. 미래학교의 공간조성 방안 목표

#### 공동체, 능동성

- 자유로운 활동, 참여가 가능한 실내·외 공간
- 멘토링 및 소통이 가능한 실내공간

#### 다같이 성장하는 학교

- 일반학생, 다중 지원 대상 학생을 위한 공간
- 각종 체험 및 교육이 가능한 공간
- 다가치학교 학생이 같이 사용하는 공간

#### 소통, 통합

- 다양한 교과와의 조화, 협의, 토론공간

#### 스마트·환경

- 자연과 함께 어우러지는 공간
- 스마트 기기를 갖는 교육공간

### 4. 미래학교로서의 주 공간구성 영향

- ① 다목적으로 사용이 가능한 실내의 활동공간 필요
- ② 다양한 형태로 학생-학생, 학생-선생님 소통이 가능한 실내의 공간계획
- ③ 통합적 교육을 위한 회의, 교육 공간계획
- ④ 자연과 어우러지는 대지 내 녹지공간 확보 및 주변 자연환경과 연계
- ⑤ 디지털기기를 활용 가능하도록 도입

### Ⅲ. 사용자 의견 수렴 및 제안

---

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-1 설문결과

구분	내용	개선방향 의견
<p>교육공간 혹은 홀룸 공간으로서 '기존 교실 환경'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트수업기기 준비 정도가 우수하고 대다수 환경은 갖춰져 있음</li> <li>- 공간은 있으나 그 형태나 내부 인테리어가 머무르고 싶지 않게 생김</li> <li>- 책상 구조를 바꾸기가 어렵고, 정사각형 구조로 창의성 발휘 어려움</li> <li>- 큰 단점은 없으나 학년별 배치가 늘 어려움</li> <li>- 특별실 이동이 다소 어려움</li> <li>- 공간배치가 획일화, 일률적임, 딱딱한 느낌(곡선이 없음)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트기기 운반함 이동이 쉬운 출입문 구조, 환기 잘 되는 구조</li> <li>- 복도식보다는 광장형 선호</li> <li>- 기존교실의 틀을 벗어나는 인테리어</li> <li>- 하나의 공간에 개별작업과 공동작업을 위한 공간이 구분</li> <li>- 따뜻하고 편안한 느낌과 열린 공간(곡선 공간 필요)</li> <li>- 학년별로 같은 층에 배치</li> <li>- 교실 내 폭신폭신한 공간 혹은 작은 쉼터/다양한 모양의 일반교실</li> <li>- 공간분리가 어려워 공부하는 공간과 예체능 공간 구분 필요</li> <li>- 교실 어느 자리에서나 집중할 수 있도록 교실 앞쪽 공간 구성 필요/ 교실 앞쪽 컴퓨터 책상이 중앙에 큰 자리 차지 불필요하다 생각</li> </ul>
<p>교육공간으로서 '교과교실 환경'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과교실로 운영하기엔 부적합하다 생각</li> <li>- 과학실의 경우 과학실별로 전기시설의 차이가 있고 책상높이가 낮아 앉아서 실험하기 불편한 곳이 있음</li> <li>- 공간 활용도가 낮음, 그냥 교실크기만 크게 한 느낌</li> <li>- 미술실 2는 2층인데 미술실 1과 자료실이 1층 끝에 있어 재료 배분과 수업진행이 어렵고 2층 미술실은 좁음</li> <li>- 교사중심의 공간이라 생각 : 학생들은 쉬는 시간동안 이동만 함</li> <li>- 실습공간에서 공간설계에 따른 불편함이 생겨 아쉽고, 아이들이 먼저 요리나 실습이 집과 관련된 것도 아니고 노동도 아닌데 왜 이름이 '가사실' 이냐고 문제 제기했을 만큼 이름 변화 필요</li> <li>- 책걸상이나 시설물 보완 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠 토론이 용이한 공간</li> <li>- 나무형 교실로 구성</li> <li>- 실험기구 중 전기가 필요한 경우가 많으므로 테이블별로 전기를 이용할 수 있도록 하고, 필요시 암막 처리할 수 있으며 개수시설 및 환기시설이 잘 되어 있어 안전해야 함. 바닥은 미끄럽지 않고 수납이 많아야 함.</li> <li>- 수업의 다양성을 도울 수 있는 활용 가능한 공간 필요</li> <li>- 미술실1,2,자료실이 나란히 있었으면 하고 넓은 공간과 작품을 보관 할 장이 필요</li> <li>- 개수대, 조리대 실습에 공간상의 2명 정도만 참여할 수 있어 ↳모양으로 설계. 2구인덕선이지만 간격이 좁아 1구만 사용할 수 있어 거리를 두고 설치.이론수업때 이용하는 책상을 모둠 활동에 용이한 책상으로 개선 필요. 떼었다 붙였다 할 수 있는 게시판필요</li> <li>- 학생들이 필요한 물건들을 선택해서 스스로 활동할 수 있도록 구성</li> <li>- 교사책상이 너무 커 학생들과의 교류에 불편함이 있음. 시범실험할 때 장면을 큰 스크린으로 볼 수 있었으면 함.</li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-1 설문결과

구분	내용	개선방향 의견
교실 외 학교공간 (로비, 홀, 복도 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 복도가 너무 좁고 화장실이 불편</li> <li>- 단열이 안되어 있고 비오는날 미끄러움(단순 이동 공간)</li> <li>- 로비가 없고 복도가 좁아 지나가기 어렵고 아이들이 시간 보낼 공간이 없음</li> <li>- 단순 통로 및 감시공간</li> <li>- 획일적이고 딱딱한 구조</li> <li>- 복도에 다양한 포스터와 학생 결과물을 게시할 공간 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 로비공간 필요, 화장실이 좁고 습하여 개선 필요</li> <li>- 복도가 따뜻했으면 함. 앉을 수 있는 의자 필요</li> <li>- 개방감 있는 구조(채광 등)</li> <li>- 복도 간격 넓히기</li> <li>- 심을 통해 다양한 발상이 가능한 구조</li> <li>- 다양한 활동이 가능한 사물배치</li> <li>- 복도에 학생 수행 결과물 부착</li> </ul>
‘관리 및 행정공간 (교장실, 회의실, 행절실, 교무실, 인쇄실 등) 및 교사연구실’	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1층이 매우 좁고 습하여 여름에 곰팡이가 잘 생김</li> <li>- 1층 교무실:외부인의 접근성은 좋지만, 학생들의 접근성이 떨어짐, 의사소통할 공간 부족, 사무적이고 개별화된 공간</li> <li>- 관리실 상위 배치</li> <li>- 교무실과 교실이 떨어져있어 불편</li> <li>- 회의실의 환경 및 동선이 아쉬움, 학교크기에 비해 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 채광이 좋은 구조</li> <li>- 회의실과 교무실 거리 짧게 함.</li> <li>- 교무실 : 개인의 공간과 의사소통 공간 분리</li> <li>- 층 별로 회의실 배치 : 학생들끼리 소수정예로 모일 수 있는 공간마련</li> </ul>
학교 교사 전반에 대해 불편한 점, 개선 부분이나 필 요한 부분	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1층이 너무 습해 채광 문제 개선 필요,4층 교실은 너무 더움</li> <li>- 리한 이동 동선 요구(체육관과 도서관 이동 동선이 김.)</li> <li>- 학생들의 휴식공간 늘렸으면함.</li> <li>- 긍정적이고 창의적 분위기 바람.</li> <li>- 실내 외에 다양한 활동 공간 구성 필요</li> <li>- 능골산과 자연스럽게 이어질 수 있는 공간 구성</li> <li>- 지역사회학교 활동 공간 설계 필요</li> </ul>	
학생들이 쉬는 시 간에 시간을 자주 보내는 곳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실, 복도, 화장실</li> </ul>	
선생님들이 쉬는 시간에 시간을 자주 보내는 곳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교무실, 교사 휴게실, 정원</li> </ul>	

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-1 설문결과

구분	내용
교사 내에서 활용도가 떨어지는 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 별관 1층 여교사 휴게실, 본관 2층</li> <li>- 영어교과실 : 회의실로 사용</li> <li>- 체력단련실 : 목적에 맞게 공간이 더 알차게 조성되어 스트레칭, 유산소 가능했으면 함.</li> <li>- 학년별 협의회실 : 필요하긴 하나 활용도가 높지는 않음. 빈교실을 활용한 상태라 그냥 하나의 공간임</li> <li>- 학생 휴게실 : 교실과 거리가 있고, 별로 가고 싶지 않게 생김</li> <li>- 인쇄실 : 평소 문이 잠겨 있음</li> <li>- 교무실 : 교과준비물 놓은 곳과 상담공간이 없어 다용도로 사용되는 공간부족</li> </ul>
선생님이 필요하다 생각하는 공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산책할 수 있는 공간과 산책 후 앉아서 쉴 공간</li> <li>- 회의할 수 있는 큰 공간</li> <li>- 간단한 제본과 같은 자료제작 공간</li> <li>- 카페 혹은 매점 : 아침을 못 먹고 오는 학생들을 건강한 먹거리 판매</li> <li>- 평소에도 편하게 만나 대화할 수 있는 공간</li> </ul>
교과교실제에 대한 자유로운 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전면 교과교실제 운영 반대</li> <li>- 학교활동이 교과수업만 있는 것은 아니므로 교과교실과 학급교실 병행</li> <li>- 교사 1인 1실이 아니므로 학생과 교사 모두 수업을 위해 이동하는 문제 발생, 수업변동 시 시간 뿐 아니라 공간도 확보해야 하는 불편함. 학생들의 피로도 증가, 학급학생들 사이 라포 형성 시간이 없어서 한번 친구가 없는 아이들은 새로운 친구를 사귀는 시간이 생기지 않음.</li> <li>- 학급운영이 힘들어질 것 같음.</li> <li>- 담임이 학생들을 만나고 상담할 공간도 필요</li> <li>- 교과교실제를 위해 학생들의 이동시간과 쉬는 시간이 보장되어야 함</li> <li>- 교과교실제가 제대로 운영되기 위해 강사를 포함해 1인 1교실 고려하여 설계 희망</li> <li>- 자연광에만 의존하지 말고 다양한 상상력을 발휘하여 공간이 조성되었으면 함.</li> <li>- 이동이 많은 경우 특수학급 학생은 참여가 어려우므로 교과교실제를 원치 않음.</li> <li>- 교사시간 교실 확보가 어려우며 학년 별로 층을 운영할 수 없다는 단점이 있음.</li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-1 설문결과

구분	내용
<p>제시된 스페이스 프로그램 기준으로 부족한 공간이나 교실</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학기 수업이나 동아리 활동 등 자유롭게 변경하여 사용가능한 실이 충분했으면 함.</li> <li>- 수학교과실 3개, 과학실 3개 필요</li> <li>- 특수학급 교실 외에 준비실 필요</li> <li>- 최대한 상상력을 발휘하여 창의적인 미래학교의 모습을 함께 그렸으면 함.</li> <li>- 기술실1, 가사실1이 필요한데 기술실의 경우, 목공을 도입하면 더 큰 공간이 필요</li> <li>- 미술실 2개 필요한데 자료실포함이라 더 넓은 공간 필요</li> <li>- 음악실 2개와 악기보관실 확보</li> </ul>
<p>대안 1 기준으로 실의 위치나 교실의 관계 등에 있어서 개선할 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리나 자유학기실은 본 수업 교실과 별도로 한 곳에 모여 있으면 함.</li> <li>- 과학실과 과학 준비실의 동선이 짧아야 앞쪽, 기구 등의 이동이 용이해짐</li> <li>- 음악실과 악기보관실은 같은 층 배치, 1층 배치(진동 관련), 방음 필수</li> <li>- 미술실과 자료실은 같이 있어야 하고, 재료를 옮기는 소리와 수업 중 발생하는 소음으로 아래층에 배치</li> <li>- 대안1은 너무 단조로운 구조로 판단됨,</li> <li>- 특수학급교실과 준비실 연계 배치 필요</li> </ul>
<p>기타 의견</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 단열, 층간소음, 결로, 비나 물이 새지 않게 함. 벽에 게시물 부착, 페인트가 벗겨짐</li> <li>- 공사차량 이동 동선과 아이들 등하교 동선, 기타 다른 차량 이동 동선 안전하게 계획</li> <li>- 학생들이 쉴 수 있는 공간 확보, 개방감 있는 도서관</li> <li>- 방송실은 크고 학생자치회의실은 너무 작아보임. 학교시설 관리하시는 분들이나 청소 여사님들 휴게공간 필요</li> <li>- 혁신미래학교로서 전형적이고 대표적인 공간 모색 필요</li> <li>- 휠체어를 타거나 신체가 불편한 사람을 위한 경사로, 장애인용 화장실, 승강기 설치 고려</li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-2 문제점 및 요구방향

##### 1) 현황 분석 및 문제점 파악

구분		문제점	
시설	외부	대지	- 운동시설이 축구장 1개로 일부 학생만 사용가능한 형태
	내부	본관동	- 전형적인 학급교실제의 편복도형 구조 - 특별실 이동 동선이 불편 - 책상구조를 바꾸기 어려움
		정보화동, 급식실, 체육관	- 구조적 내구연한 양호 - 현재 교사동과 동선이 김
		공용공간	- 단순한 이동의 기능만 수행하고 있음 - 홀(hall)의 역할을 하는 공간이 없음 - 단열이 매우 안되어 덥거나 춥고 바닥이 미끄러워 비오는 날에 취약 - 다양한 포스터와 학생 결과물을 게시할 수 있는 공간 부족
	기자재		- 과학실 실험 책상 및 기자재 부족, 실습실과 준비실의 거리가 있음.
운영		- 교실과 가변적 활용 공간, 다양한 프로그램을 진행할 교육공간 부재 - 학생들의 휴식공간, 자기 주도적 학습공간 부재 - 교사 연구 및 회의, 휴식공간 부재	

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### 1-2 문제점 및 요구방향

##### 2) 활용 가능한 여건

구분		문제점
외부		- 대지 동측에 산책로와 연계시설이 있어 휴식시간에 이용가능
시설	정보화동, 급식실· 체육관	- 구조적 내구연한 양호, 기존시설 사용가능 및 추후 리모델링하여 사용가능

##### 3) 공간 요구사항

###### 1. 외부공간 계획

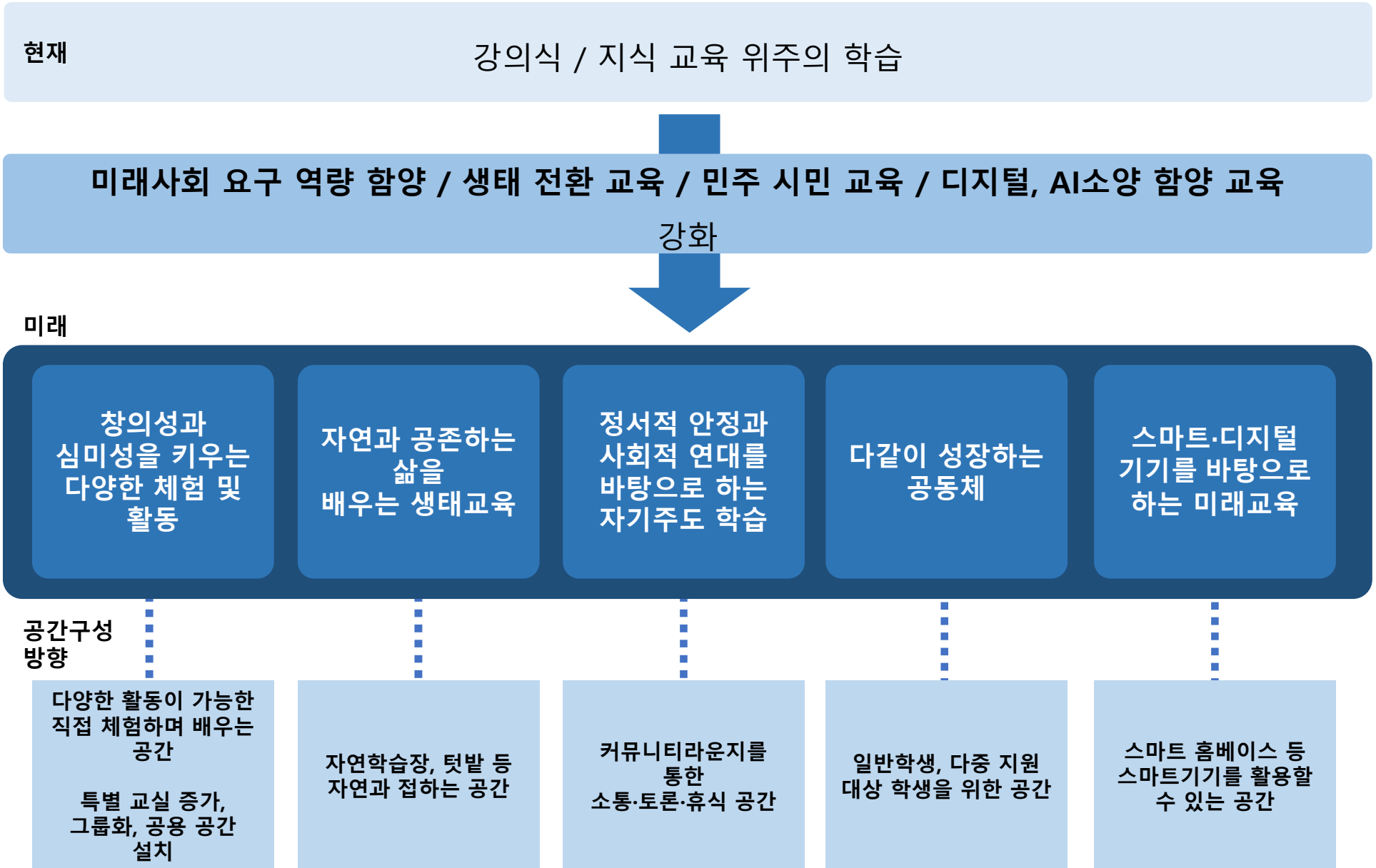
- ① 다양한 형태의 활동을 할 수 있는 소규모 옥외 체육공간
- ② 휴식 및 작업이 가능한 공간
- ③ 정원 및 텃밭 등 자연과 어우러지는 녹지공간

###### 2. 공간 계획

- ① 소통 및 각종 전시·연주회 등을 할 수 있는 공용공간
- ② 각종 규모의 모임 및 소통, 회의가 가능한 공간
- ③ 휴식 및 관계형성을 할 수 있는 홈베이스 공간
- ④ 가변적 공간구획이 가능한 다목적 공간
- ⑤ 스마트기기가 적용된 수업공간 및 스마트기기 휴게공간 활용 및 창작활동이 가능하도록 계획
- ⑥ 학생들이 방과 후에도 자유롭게 학교공간을 사용도록 계획

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

□ 교육과정 변화에 따른 공간구성 계획



### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안



- 교사 및 관리자를 대상으로 한 설문조사 결과를 바탕으로 문제점 및 요구사항을 작성하여 학생의 미래학교 시나리오 작성

- 능동적 학습
- 넉넉한 휴게공간 및 토론공간
- 자율적 체육·노작·텃밭 가꾸기·자치활동
- 하교 후 학교에서 방과 후 활동
- 다양한 규모와 형태의 공간
- 자유롭고 능동적으로 학습할 수 있는 교육환경

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육 운영 현황

##### 2024학년도 중점 과제

실천목표	실천내용
학생 중심의 교수, 학습 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 실정에 맞는 교육과정 편성 운영</li> <li>· 학생 중심의 다양한 교육 활동 전개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도 학습 능력 신장</li> <li>- 학생의 흥미, 적성, 능력 등 학생의 개인차 존중</li> <li>- 다양한 교과연계 체험활동</li> </ul> </li> <li>· 학교 특색에 맞는 학사 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매주 금요일 6,7교시 창.체 / 동아리 운영으로 학기초, 학기말 오전 수업일수 확보</li> </ul> </li> <li>· 실험, 실습, 토론 학습을 지원하는 블록 시간표 작성</li> <li>· 영재 교육 안내 : 예술, 과학, 수학 분야의 재능과 적성을 가진 학생 발굴</li> </ul>
학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중1 자유 학년제 평가 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 교과 및 자유학년 활동 100% 과정 중심 평가 실시</li> </ul> </li> <li>· 학생의 성장과 발달을 돕는 교육과정-수업-평가 연계 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 중점 과제에 따른 교과별 교육과정 재구성</li> <li>- 학생의 학습 과정을 관찰, 진단하고 중간 피드백하여 학생은 자신의 성취, 교사는 수업을 보완</li> </ul> </li> <li>· 서/논술형 평가 운영의 내실화</li> </ul>
소통, 존중, 배려하는 교직원 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 시간의 합리적 배정</li> <li>· 안건에 맞는 각종 위원회 운영 활성화</li> <li>· 부장회의, 교직원 회의 및 교직원 연수 정례화</li> </ul>
창의적 체험활동 내실화로 학생 자치 능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의적 체험활동을 통한 학생 자치 능력 함양               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 중점 과제, 학생회 연간 활동 계획과 범교과 주제 교육 등을 바탕으로</li> <li>학급회장 선거, 학생회장 선거, 학생동아리 운영, 오류제 등을 학생들이 주도적으로 이끌어 갈 수 있도록 함</li> </ul> </li> </ul>
혁신미래학교, 서울미래학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육활동과 자료 공유 및 관리 : 홈페이지 탑재, 워크숍 및 연수, 활동 보고서</li> <li>· 대외 활동 : 혁신학교/혁신지구/지역사회협약체, 서울미래학교네트워크, 교내외 홍보 및 간담회</li> </ul>
수업혁신을 위한 수업연구회 및 교원학습공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 연구회의 내실화 : 학년별 연구회에서 배움 중심 수업을 위한 다양한 수업 방안 연구</li> <li>· 교원학습공동체 활성화 : 범교과 연구모임을 통한 수업 연구 강화</li> </ul>
기본학력책임지도제 총괄	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습지원대상지원협의회 운영, 진단검사 계획 및 실행, 다각적 지원 계획 및 실행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다중지원팀 구성 및 운영, 학습지원대상학생 선별, 사제 학습 멘토링 모집 및 운영, 학습튜터제 운영 &gt; 협력강사 지원, 정서 심리 상담, 키다리샘 정서문화체험활동 타사업 연계 프로그램, 홍보 및 연수, 만족도 조사 및 시상</li> </ul> </li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육 운영 현황

##### 2024학년도 중점 과제

실천목표	실천내용
도서관 활성화 및 독서교육 내실화	시간 도서 확보, 독서 장려 및 다독자 시상, 작가와의 만남, 원화 전시 등 행사 운영 저작권의 날, 가족을 주제로 한 행사 등 매월 행사 운영, 학생/학부모 독서 동아리 운영
학교 책무성 강화	교원능력개발평가 관리위원회 조직 및 운영
학교 평가를 통한 자율적 혁신	학교평가위원회 조직 및 운영, 전면도 학교평가 결과를 올해 계획 수립에 반영, 학생/학부모/교사/교직원 만족도 조사, 학교평가 결과 분석 및 학교평가서 작성
Wee Class 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인상담, 집단상담, 또래상담</li> <li>- 갈등 상황 해결하기, 친구 사위기 등 인성교육 프로그램</li> <li>- 소수의 집단 그룹을 형성하여 세분화된 심성 교육 프로그램</li> <li>- 건강한 학교생활의 적응을 위한 대안교실 프로그램</li> <li>- 통합/심정적인 상담 지원을 위한 지역 기관 연계</li> <li>- 체험활동 및 진로 탐색 프로그램</li> <li>- 다양한 동아리 활동을 통한 자아 성장 프로그램</li> </ul>
교외 지도 운영	학교 주변 및 고척근린공원 일대 학생 비행 및 사고 미연 방지, 학생의 일탈 행위 지도, 밝은 생활 풍토 조성 민주시민교육부 교사 2인이 배움터지킴이와 동행
사제동행 산행을 통한 시각장애인 체험활동 운영	능골산과 계남산 상행 및 시각장애인 체험활동
교문 맞이 활동 운영	정문, 후문, 쪽문, 뒷문, 학교 주변을 중심으로 학생들과 반갑게 인사 나누기, 교통안전지도를 주로 하여 학생들이 기본예정 생활을 잘 이행할 수 있도록 안내하고 지도
평등과 존중 기반의 성교육	양성평등 및 성관련 책 읽고 독후감 쓰기, 양성평등 및 성평등 캘리그래피 그리기, 양성평등주간 행사 운영
인성교육 주간 운영	학부모 ON의 인성교육 관련 온라인 학부모 교육 홍보, 더불어 성장하는 협력적 가치 함양을 위한 독서/인문교육, 소통/존중/배려를 위한 학교폭력 예방 교육
학교폭력 예방활동 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 기반 학교폭력 예방교육 실시</li> <li>- 학생 중심의 학교폭력 예방 활동 확대(자율 활동 시간을 통해 토의/토론, 문화예술 강사 활용, 학생회 주관 등갯길 캠페인)</li> <li>- 언어폭력 및 사이버폭력 예방 교육(학교전담경찰관 활용 및 예방 교육)</li> <li>- 장애학생 및 다문화학생에 대한 존중 문화 조성(장애이해교육, 다문화교육)</li> <li>- 학교 구성원 대상 맞춤형 연수 활성화(집합, 원격연수, 학교로 찾아가는 연수 등)</li> <li>- 학교폭력 조기 발견 및 예방활동</li> <li>- 관계회복 프로그램 운영</li> <li>- 교외지도 활동 강화</li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육 운영 현황

2024학년도 중점 과제

실천목표	실천내용
학생 주도 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상설동아리 : 도서반, 방송반, 오시어스(밴드), 웨이브(힙합반), T.I.P(방송댄스반), 학생회</li> <li>· 교사운영동아리 : 옥상텃밭가꾸기, XR메이커, 야금야금(가야금), 만화 애니메이션, 건강 걷기, 아테라피</li> <li>· 학생제안 동아리 : 배드민턴(여), 오티드(태블릿 드로잉), E-스포츠, 요리, 배드민턴(남), 축구, 제과제빵, 영화감상, 먹보컬(보컬, 댄스)</li> </ul>
교육복지실(꿈자람터) 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육취약학생의 건강한 신체적/정서적 발달의 함양을 위한 다양한 문화적 욕구를 충족시킬 수 있는 기회 제공</li> <li>- 멘토교사와 멘티학생 간의 1:1 혹은 소그룹 멘토링을 통한 정서적 지지와 문화체험 활동</li> <li>- 특기계발 문화예술 활동 운영(문화창작, 공예, 바리스타 등)</li> <li>- 학생들이 하고 활동지원을 통한 또래관계 증진 프로그램</li> <li>- 늘품교실-꿈찾기 진로 : 방학 및 방과후 진로체험 운영</li> <li>- 늘품교실-우리는 배려하는 친구 : 사회성향상 집단 프로그램 운영</li> <li>- 긴급, 응급 사례 맞춤형 지원, 위기보호 및 사례관리</li> <li>- 교육복지실 운영 : 교육복지실 홍보 및 이벤트, 운영 물품(가정 및 기관방문 포함), 간식 구입</li> <li>- 지역기관과 연계한 2세대 가족지원사업, 요리, 김장체허 등 가족체험활동 지원</li> <li>- 사례관리 및 아동청소년 안전망 구축</li> <li>- 토요일문화체험 지원</li> </ul>
대안교실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별교육 프로그램을 제공하여 학업중단을 예방하고 학업의 지속성을 위한 심리적 지지력 향상</li> <li>- 베이킹 &amp; 바리스타</li> </ul>
꿈과 끼를 키우는 맞춤형 진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로/직업 교육 및 전문 상담 활동</li> <li>· 진로 연수 및 상담</li> <li>· '진로와 직업' 교육 : 연간 지도 내용 34시간 선택교과로 운영</li> <li>· 진한,진로,직업 정보 게시판 운영</li> <li>· 표준화 검사</li> <li>· 학년별 진로체험 : 현장직업 체험, 창직, 직업계고 탐방, 대학교 탐방, 고교학점제 캠프 등</li> <li>· 자유학년제 진로탐색 및 교과연계 진로 체험</li> <li>· 대학생멘토링</li> <li>· 서울 진로 직업박람회</li> </ul>
체육활동을 통한 건강체력 증진	<p>다양한 체육활동 전개, 체육대회 운영, 건강 체력 증진, 학생건강 체력평가, 건강체력교실 운영, 학교스포츠 클럽 활성화(1인 1종목 스포츠클럽 운영 / 축구, 배드민턴, 탁구, 방송댄스, 요가 등 학생 흥미와 선택권 고려)</p>
안전 의식 함양과 안전한 생활 습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과활동, 수련활동, 현장학습활동 등을 실시할 때 안전교육 내용을 반영</li> <li>- 체험 중심의 안전교육을 실시하여 안전에 대한 의식을 고취하고 실질적인 위기 대처 능력 함양</li> <li>- 생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버 중독 예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치</li> </ul>

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육 운영 현황

##### 2024학년도 자유학년제 운영현황

주제선택(1학기)		
학교공간활용역량	체육	공간 투어를 통해 우리 학교의 공간 알아보기 및 공간 활용 방법 만들기
자기주도학습역량	영어	자유학년제의 개념과 평가 방법, 공부방법 알아보기 및 공부 계획 세우기, 나의 목표 설정하기. 나에 대해 스스로 성찰하기
의사소통역량	국어	갈등상황, 사과하는 법, 화해하는 법 등 친구들과 원활한 소통하는 방법 알아보기. 선생님과 소통하는 법 알아보기. 장애이해교육.
테크놀로지활용역량	정보	태블릿pc사용법을 익히고, 자기주도적으로 활용하는 방법 알아보기. 미디어 리터러시 및 정보 소양 교육.
자기관리역량	사회	위생교육, 시간관리, 바른 자세, 재활용 및 분리수거 하는 방법에 대해 알아보기.
주제선택(2학기)		
라디오스타	진로	라디오의 역사와 유래에 대해 알아보고, 라디오 방송 DJ가 되어 팟캐스트 프로그램 직접 기획하고 제작한다.
지구사랑 실천반	사회	지구의 환경을 살리고, 지속 가능한 환경을 만드는 다양한 행동을 실천한다.
영상 메이커스	정보	영상 제작 프로그램의 사용 방법을 배우고, 프로그램을 활용하여 영상을 제작한다.
심화영어듣기	영어	영미문화와 관련된 다양한 영화를 탐구하며, 일상생활 맥락에서 사용된 다양한 영어 표현을 집중적으로 듣고, 실생활 맥락에서의 의미를 파악한다. 영어 듣기 활동과 함께 미국, 영국 문화 지식을 함께 탐구한다.
예술/체육활동(1학기)		
(스포츠클럽) 농구반	체육	농구의 특성과 경기 방법 및 경기 규칙을 이해하고, 농구에 관한 전문 지식과 기능을 습득하고 숙달한다.
(스포츠클럽) 축구반	체육	축구 기술의 습득 및 건강한 신체 가치관을 형성하고, 축구경기를 통한 배려, 협동심, 팀워크의 중요성을 배운다.
(스포츠클럽) 탁구반	체육	탁구의 다양한 수행방법과 경기규칙을 알고, 탁구를 통해 스포츠 상에서 팀워크와 자기 주도적 가치를 느낄 수 있다.
(스포츠클럽) 방송댄스반	체육	방송댄스를 이해하고, 신체표현 능력을 기른다.
(스포츠클럽) 요가반	체육	요가를 통해 균형 잡힌 건강한 몸을 만들고, 틀어진 자세 교정과 바른 자세를 익힌다.
예술/체육활동(2학기)		
(스포츠클럽) 농구반	체육	농구의 특성과 경기 방법 및 경기 규칙을 이해하고, 농구에 관한 전문 지식과 기능을 습득하고 숙달한다.
(스포츠클럽) 축구반	체육	축구 기술의 습득 및 건강한 신체 가치관을 형성하고, 축구경기를 통한 배려, 협동심, 팀워크의 중요성을 배운다.
(스포츠클럽) 탁구반	체육	탁구의 다양한 수행방법과 경기규칙을 알고, 탁구를 통해 스포츠 상에서 팀워크와 자기 주도적 가치를 느낄 수 있다.
(스포츠클럽) 방송댄스반	체육	방송댄스를 이해하고, 신체표현 능력을 기른다.
(스포츠클럽) 요가반	체육	요가를 통해 균형 잡힌 건강한 몸을 만들고, 틀어진 자세 교정과 바른 자세를 익힌다.
통기타의 기초	음악	통기타의 기초 연주법을 익혀, 다양한 악곡을 연주한다.
칼림바	음악	엄지로 연주하는 피아노, 칼림바의 연주 방법과 악보 보는 법을 익혀 연주한다. 칼림바를 연주하면서 정서적 안정감을 느끼고, 새로운 취미를 가질 수 있다.
빅발리볼	체육	빅발리볼의 규칙을 이해하고, 기초 기술을 습득하여 경기에 참여한다.
배드민턴 게임	체육	배드민턴 종목의 특성을 이해하고, 다양한 기초 기능과 경기 전술을 익혀 경기에 참여한다.

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육 운영 현황

##### 2024학년도 자유학년제 운영현황

진로탐색(1학기)	
전일제 진로활동	구체적인 진로계획 수립 및 진로계획 실천과 평생학습의 의미 이해 활동
미래 신기술 진로체험	다양한 직업 체험(목공, 제과, 바리스타, 천연공예 등)을 통해 자신의 재능과 흥미를 탐색하는 활동을 한다.
전일제 진로활동	종합 직업체험관에서 개인별로 직업을 선택하여 직업 체험을 하며 자신의 재능과 흥미를 알아보는 활동을 한다.
진로탐색(2학기)	
전일제 진로활동	직업 현장을 직접 방문하고, 직업인의 만남을 통한 진로 탐색 활동
미래 진로 탐색 활동	로봇, VR, IR, 드론 등 4차 산업과 관련된 진로활동을 체험하며 자신의 흥미분야를 탐색하는 활동을 한다.
동아리활동	
도서부	독서를 통하여 인문소양을 기르고 책읽는 습관을 키운다.
방송부	교내 방송을 담당하여 학교 방송 활동의 진행을 원활하게 하고 학생들이 좋아하는 음악을 제공하는 역할을 한다.
오시어스(밴드)	악기를 다루고 노래를 부르는 활동과 공연활동을 통하여 본인의 음악적 소양과 흥미를 진작한다.
웹이브(합합)	합합에 관심이 많은 학생들이 모여 음악적 재능과 끼를 발산한다.
TIP(댄스부)	춤을 좋아하고 즐기는 학생들이 모여 방과후에 연습하고 공연활동을 통하여 자신의 재능과 끼를 발산한다.
학생회	자율적이고 독립적인 학생회 활동을 통하여 다양한 학급 자치활동을 돕고 학교의 전반적인 행사를 도모한다.
옥상텃밭가꾸기	자연 속에서 채소를 심고 가꾸는 활동을 통하여 자연 친화적인 재능을 키우고 자연의 섭리를 통하여 인성교육을 도모한다.
여가생활반	친구들끼리 서로의 고민을 나누며 함께 성장하는 다양한 활동을 도모한다.
만화애니메이션반	만화와 애니메이션에 대해 이해하고, 태블릿을 활용하여 직접 만화애니메이션을 기획하고 제작하는 경험을 한다.
아금야금	가야금의 연주 방법에 대해 알아보고, 다양한 연주곡을 연주하며 음악적 소양을 키운다.
포커스	카메라의 사용법을 배우고, 여러 기법을 활용하여 다양한 시각으로 사물과 인물, 풍경 등을 촬영하는 경험을 한다.
배드민턴(여)	배드민턴에 관심이 있는 학생들이 모여 배드민턴 기술을 익히고 토너먼트 경기를 통하여 흥미와 도전의식을 키운다.
K-뷰티	올바른 세안법과 피부 관리법을 배우고, 개인의 특성에 맞는 메이크업을 실습한다.
제과제빵반	여러가지 다양한 제과제빵 활동을 통하여 음식을 만드는 정성과 노고를 경험한다.
미술반	미술에 대해 이해하고, 기술을 습득하여 다양한 방법으로 연출하며 창의적 역량을 기른다.
피구반	피구를 통하여 친구들과의 친목을 도모하고 체육적 소양을 키운다.
e-스포츠반	온라인 상의 게임활동을 통하여 절제할 수 있는 건강한 게임 문화를 추구한다.
태블릿 일러스트 드로잉반	아이패드 프로크리에이티브 앱을 사용하여 전문적인 일러스트레이터 체험을 한다.
배드민턴(남)	배드민턴에 관심이 있는 학생들이 모여 배드민턴 기술을 익히고 토너먼트 경기를 통하여 흥미와 도전의식을 키운다.
축구반	축구활동을 통하여 체력을 증진시키고 체육적 소양을 키운다.
영화감상	다양한 영화를 감상하고 느낌을 나누며 영화에 대한 관심과 소양을 키운다.
미디어 영화창작토론	영화 창작과 관련하여 자신의 생각을 이야기하고, 영상을 직접 기획하고 제작한다.
과학탐구반	과학 분야에 대해 탐구하고, 다양한 실습 과정을 통해 과학적 소양을 키운다.
농구반	농구의 다양한 기술과 훈련을 통하여 체력을 증진시킨다.

#### 학교 협의 결과

- 1) 자유학기제 프로그램의 공간 활용 여부는 선택된 프로그램에 따라 다양함
- 2) 각 학년 일반 교실을 포함하여 STEAM, 스마트메이커스페이스, 가정실현실습실, 동아리실, 학생자치회실, 생활체육실, 기존 체육관동, 정보센터 내 모든 공간이 자유학기제 및 동아리 활동 공간으로 활용되고 있으며, 앞으로도 활용될 수 있음

\* 또한, 공간 한계로 인하여 자유학년제 전용 운영 공간보다는 다목적으로 사용하는 방안이 필요함

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 교육과정에 따른 공간구성 계획

공간 비전	주요 교실	적용 교과 등	교수·학습방법
공동체 ·능동성	학생회실	토론, 휴식	• 자기주도학습
	동아리실		
소통	홈베이스/라운지	토론, 휴식	• 자기주도학습
통합	꿈누리터 (다목적 교육)	음악, 체육 / 창의융합교육, 체험기반, 놀이학습, 협력학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발표 수업</li> <li>• 프로젝트 학습</li> <li>• 모듈형 단체 활동</li> <li>• 공연, 전시</li> <li>• 영상 제작 및 감상</li> <li>• 협력 활동</li> </ul>
스마트	스마트메이커스페이스	과학, 실과, 미술 / 창의융합교육, 체험기반, 생태환경교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강의</li> <li>• 토의·토론</li> <li>• 메이킹 수업</li> <li>• 발표 수업</li> <li>• 프로젝트 학습</li> <li>• 모듈형 단체 활동</li> <li>• 정보 검색</li> <li>• AI, VR 활용(자기주도학습, 맞춤형·개별화 학습, 간접체험학습)</li> <li>• 합창, 합주, 학급음악회</li> <li>• 체험활동, 실기 활동</li> </ul>
	STEAM실	과학, 실과, 수학, 미술 / 창의융합교육, 체험기반, 생태환경교육	

### Ⅲ. 사용자 의견수렴 및 제안

#### □ 지역 특성화에 따른 공간구성 계획

공간 비전	공간특징	공간영역	주요 교실	적용 교과 등	교수·학습방법
다같이 성장하는 학교	상담	관리	상담실	일반학생, 다중 지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별활동</li> <li>• 상담</li> </ul>
	예술, 체육, 다목적	교과교실영역 (실습)	특별활동 교실, 다목적실	체험기반, 놀이학습 / 일반학생(사제학습, 또래학습), 다중 지원 대상 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 메이킹 수업</li> <li>• 발표 수업</li> <li>• 프로젝트 학습</li> <li>• 모듈형 단체 활동</li> <li>• 정보 검색</li> <li>• AI, VR 활용(자기주도학습, 맞춤형.개별화학습, 간접체험학습)</li> <li>• 합창, 합주, 학급음악회</li> <li>• 체험활동, 실기 활동</li> </ul>
	교과교실	교과교실영역 (실습)	다목적 일반교실	각종 체험 및 교육 / 다목적 사용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기주도학습</li> <li>• 강의</li> <li>• 토의·토론</li> <li>• 프로젝트 학습</li> <li>• 모듈 활동</li> <li>• 발표수업</li> </ul>
	다가치학교	다가치학교	다가치학교	일반학생, 다가치학교 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기주도학습</li> <li>• 강의</li> <li>• 토의·토론</li> <li>• 프로젝트 학습</li> <li>• 모듈 활동</li> <li>• 발표수업</li> </ul>

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

---

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

### 특화 공간 및 특화사항 정리

#### 특화공간

##### 다양한 활동을 위한 야외활동 시설

텃밭, 운동장, 야외운동시설, 휴게공간

##### 친환경적이고 쾌적한 환경을 위한 보행공간 형성

보차 분리를 위한 보행동선 계획

쾌적한 환경을 위한 보행공간 형성

각 시설간 완충공간으로써 보행공간 및 휴식공간 계획

##### 능동성을 위한 동아리실, 학생회실

크기를 조절 가능하게 계획

학생들이 직접 구성·관리·운영하는 공간

창작·나눔 활동

##### 다목적으로 사용가능한 꿈누리터

꿈누리터 : 체조, 무용, 문화체험 등 일반 학생의 각종활동을

다목적으로 사용 가능한 교실

##### 커뮤니티 라운지를 활용한 휴식 및 소통·자기주도학습

커뮤니티 라운지 : 휴식 및 소통/토론, 자기주도 학습이 가능한 공간

스마트 홈베이스 : 각 층마다 학생 휴식공간 마련

#### 그린

##### 체육, 놀이·휴식·다목적 공간

텃밭, 놀이공간, 휴식공간

프로그램 : 정원 가꾸기 교육, 사랑의 김장 담그기 체험 등

##### 그린교육 프로그램

건물 에너지관리 시스템(BEMS)

비효율적 운영설비를 파악하고 최적의 설비 제어를 가능케 하는 시스템

##### 단열 기준

지역별·부위별·단열재 등급별 허용 두께 이상으로 설치하는 경우

적합(건축물의 에너지 절약설계기준)

##### 신재생에너지 계획

신재생 공급 의무 40%

제로 에너지건축물 인증 득하되 ZEB4등급(에너지 자립률 40% 이상)

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

### 특화 공간 및 특화사항 정리

#### 스마트

##### 스마트 교실 운영 및 학교의 네트워크 구축

전자교탁, 전자칠판, 무선랜 설비, 방재 및 비상방송  
광통합망 기반의 네트워크 구축

##### STEAM실 계획

특정 주제나 과제를 중심으로 융합 교육  
흥미, 이해도, 문제 해결 능력, 의사소통 능력을 더해 창의적인 융합  
인재를 기른다는 취지

##### 건물에너지 관리시스템 설치

에너지사용량 및 생산량 정보를 실시간 제공  
환경 관련 교재·데이터 기반의 시청각·소프트웨어 교육, 데이터  
분석으로 에너지절약에 대한 교육효과 상승

##### 스마트 메이커스페이스 설치

과학, 실과, 미술, 가정 교과를 중심으로 다목적 사용  
창의융합교육, 체험기반

#### 안전

자연스러운 감시 가능

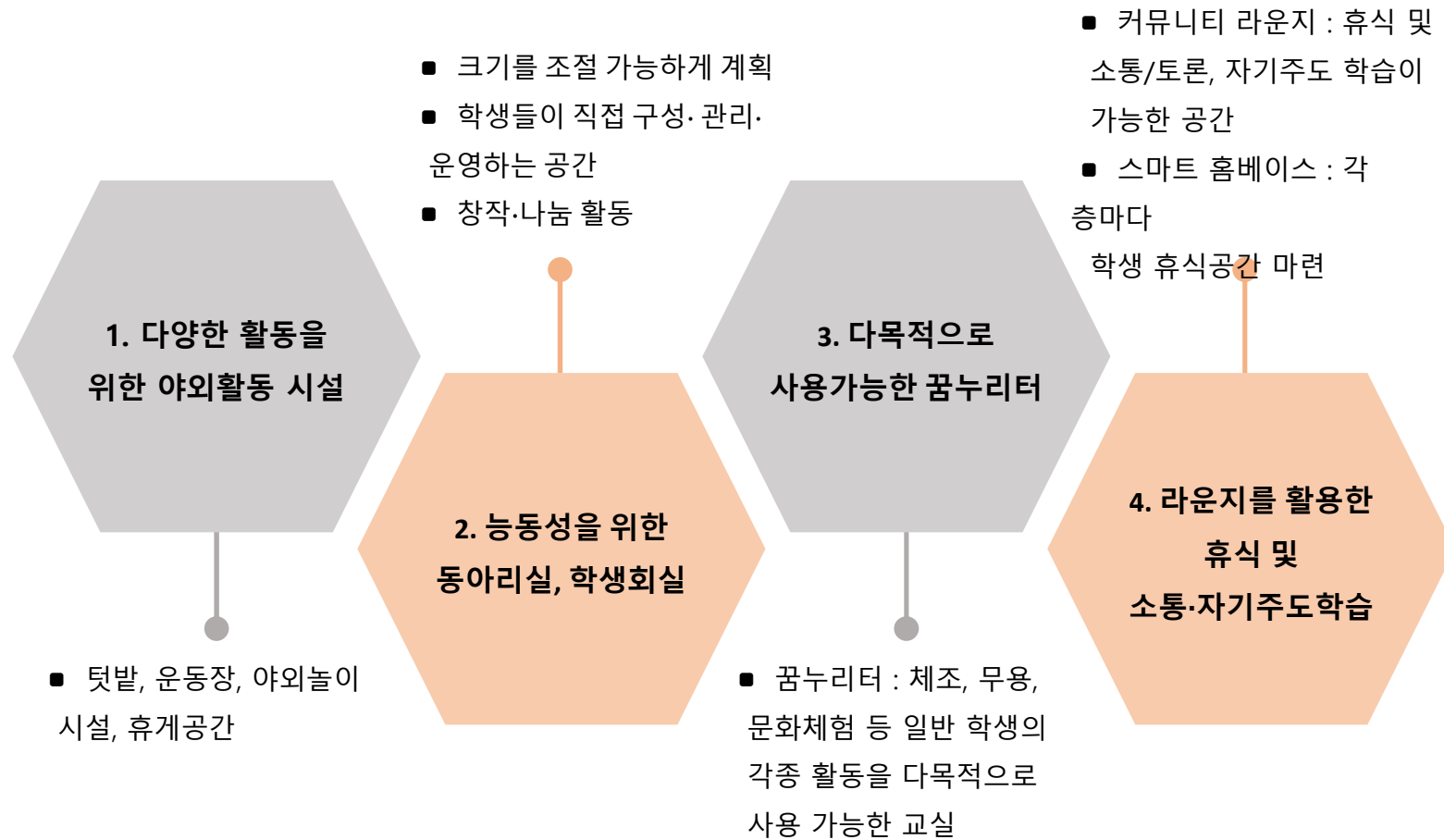
보차 분리를 통한 안전 보장

##### CCTV 설치 및 운영

사적공간을 제외한 공간에 설치  
카메라의 각도는 화각과 설치높이를 고려하여 조정  
CCTV 아래에 비상벨 설치  
ICT 기술 이용

임시 교사 최소화 및 공사 중 안전한 통행 확보  
안전 교육 실시

### [공간] 미래학교 구현을 위한 공간 특화 전략



# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [공간] 미래학교 구현을 위한 공간 특화 전략

### 1. 다양한 활동을 위한 야외활동 시설

**텃밭**

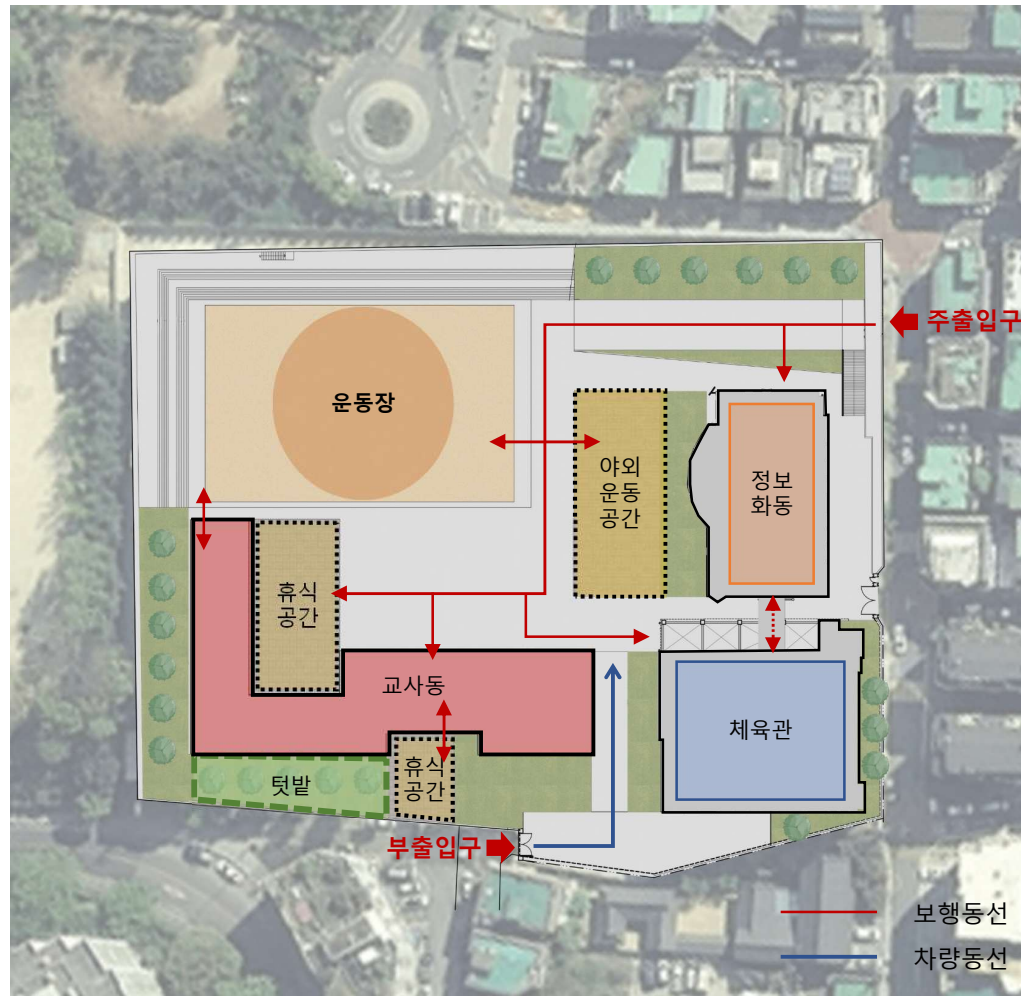


- ▷ 텃밭 조성·번식, 재배관리, 수확, 활용에 걸친 전반 활동
- ▷ (식물)채소, 화훼(초화, 다육, 허브 등) 식물 등 다양성 적용

**운동장**



- ▷ 체육수업, 돌봄 활동, 문화 프로그램, 조깅, 운동회 개최, 축구 등



**야외 휴식공간**



- ▷ 벤치를 마련해 야외 휴식공간 마련
- ▷ 도서관과 연계되는 야외공간 (독서공간 마련)

**야외 운동공간**



- ▷ 쉬는 시간·점심시간에 자유롭게 놀이를 즐길 수 있는 공간

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

### □ [공간] 미래학교 구현을 위한 공간 특화 전략

#### 2. 능동성을 위한 동아리실, 학생회실

- ▷ 크기를 조절 가능하게 계획하여 댄스 활동, 밴드, 미용, 요가 등 다양한 활동 가능
- ▷ 학생들이 직접 구성하고 관리, 운영하는 공간
- ▷ 각각 창작활동, 나눔활동을 할 수 있고 자유로운 공간활용이 가능한 환경



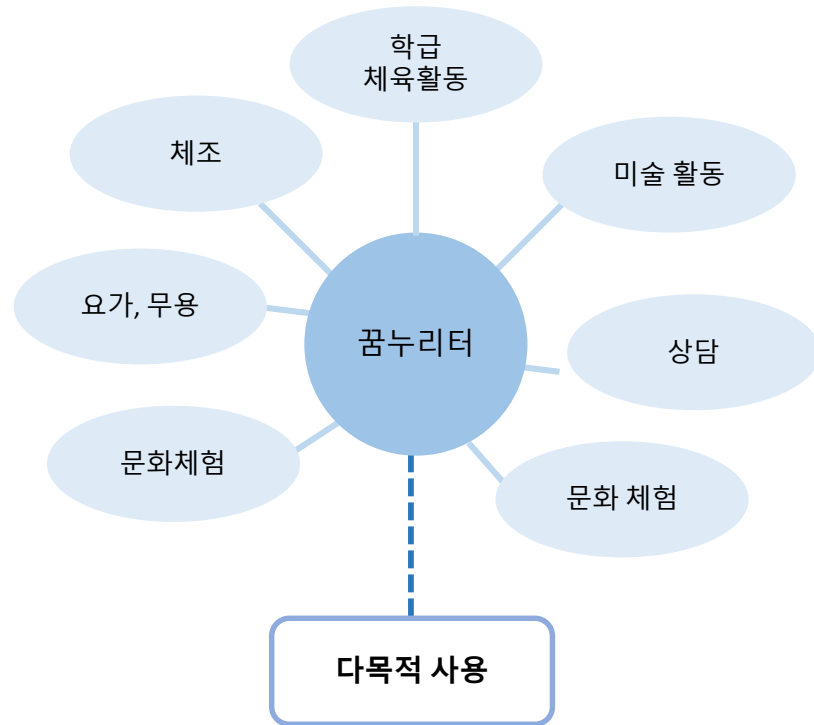
교육학습방법	토론학습, 자기주도적 학습, 놀이학습
공간구성계획 방향	나눔활동과 창작활동을 할 수 있는 가구 배치 다양한 활동에 맞게 공간을 활용할 수 있도록 가변형으로 계획

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

□ [공간] 미래학교 구현을 위한 공간 특화 전략

### 3. 다목적으로 사용가능한 꿈누리터

▷ 꿈누리터 : 체조, 무용, 문화체험 등 일반 학생의 각종 활동 등 다목적으로 사용 가능한 교실

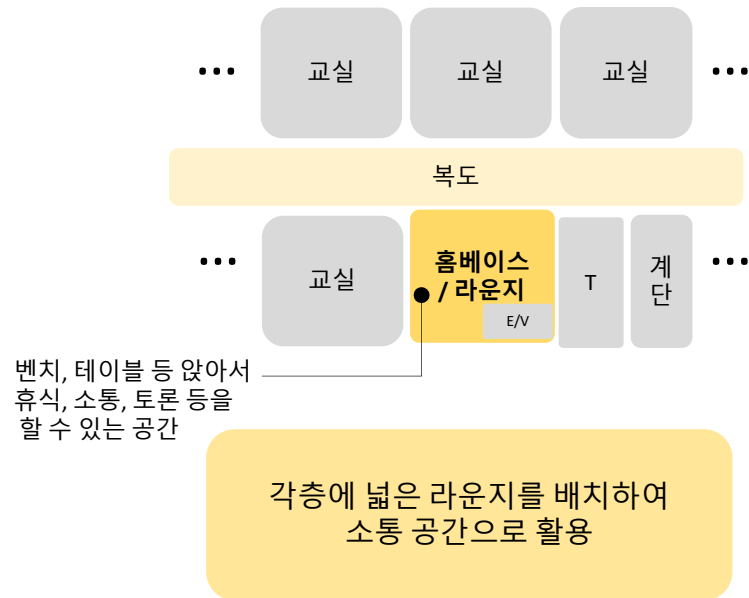


# IV. 그린스마트 미래학교 구현

□ [공간] 미래학교 구현을 위한 공간 특화 전략

## 4. 홈베이스/라운지를 활용한 휴식 및 소통·자기주도학습

- ▷ 홈베이스/라운지 : 휴식 및 소통 / 토론, 자기주도 학습이 가능한 공간
- 수직적 체계와 연계된 중심공간에 조성



<홈베이스/라운지>



### [그린] 친환경 특화 전략

#### 1. 체육, 놀이·휴식·다목적 공간

- 텃밭, 놀이공간, 휴식공간
- 프로그램 : 정원 가꾸기 교육, 사랑의 김장 담그기 체험, 가족과 함께하는 요리실습

#### 2. 그린 교육 프로그램

- 건물 에너지관리 시스템(BEMS)
- 비효율적 운영설비를 파악하고 최적의 설비 제어를 가능케 하는 시스템

#### 3. 단열 기준, 신재생 에너지 계획

- 신재생 공급 의무 40%
- 제로 에너지건축물 인증 득하되 ZEB4등급(에너지 자립률 40% 이상)

# IV. 그린스마트 미래학교 구현

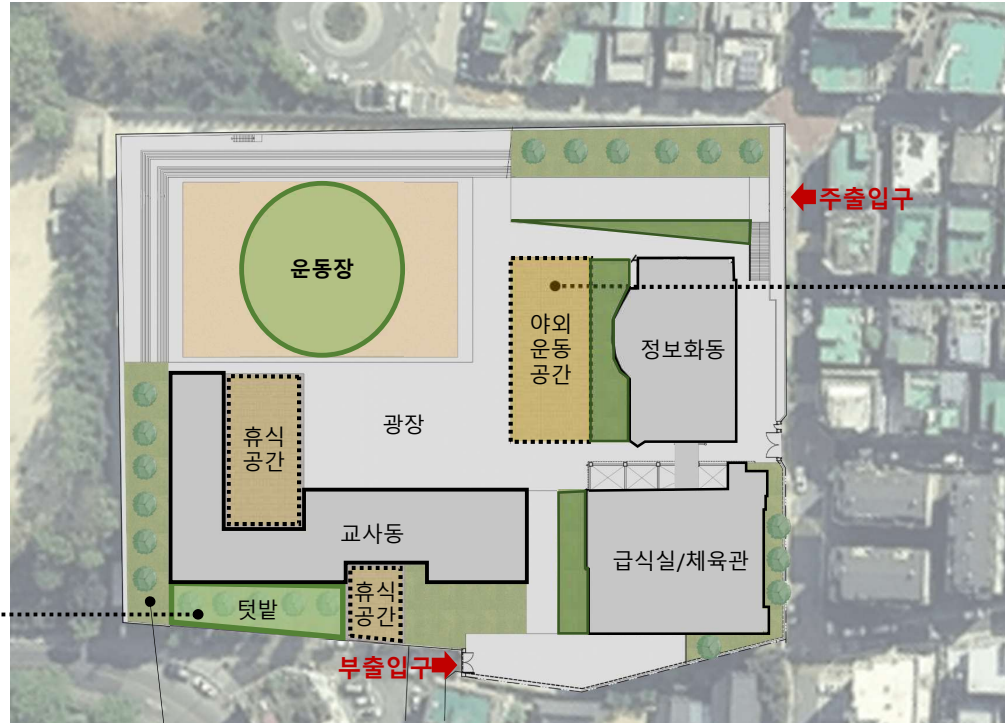
## □ [그린] 친환경 특화 전략

### 1. 자연을 접하는 다양한 신체 및 체육활동, 놀이공간, 휴식공간, 다목적 공간



텃밭

텃밭 가꾸기 교육



식재조성으로 쾌적한 보행공간 형성 및 시설간 완충공간 형성



야외 운동공간

신체 및 체육활동



휴식공간



자유활동

# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [그린] 친환경 특화 전략

### 생태학습을 위한 교육연계 구성계획

교육학습방법	표현학습, 놀이중심학습, 창의학습, 관찰학습
공간구성계획 방향	환경교육 프로그램과 연계한 개별·통합 중심 구성

- 교육과정 연계 교육(생태환경 교육)

### 생태학습을 위한 공간계획

#### 텃밭

- ▷ 텃밭 조성·번식, 재배관리, 수확, 활용에 걸친 전반 활동
- ▷ (식물)채소, 화훼(초화, 다육, 허브 등) 식물 등 다양성 적용
- ▷ 텃밭활동 관련 실습, 작품활동, 전시회, 발표수업, 대외행사
  
- ▷ 친환경 작물을 재배 및 생태교육 (정원 가꾸기 교육)
- ▷ 관찰활동 : 관찰일기, 포트폴리오
- ▷ 교육적 활용  
(사랑의 김장 담그기 체험, 가족과 함께하는 요리실습)



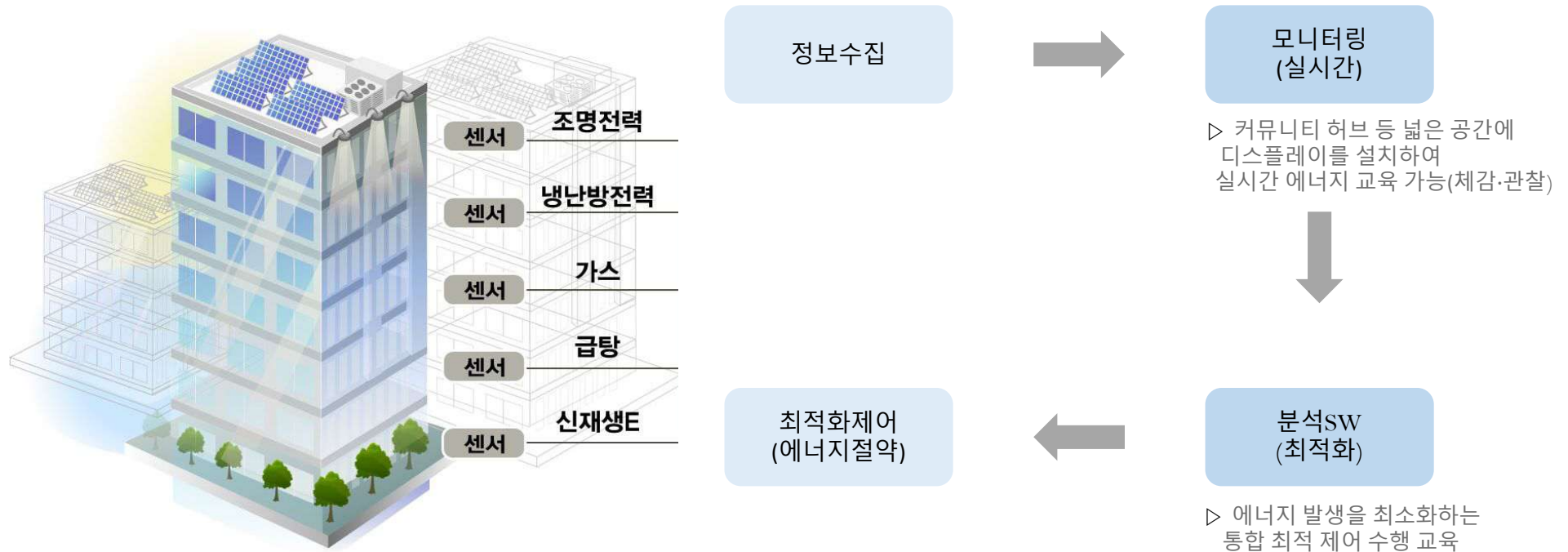
## IV. 그린스마트 미래학교 구현

### □ [그린] 친환경 특화 전략

#### 2. 그린교육프로그램(기후변화 대응, 탄소중립)

##### 건물 에너지관리 시스템(BEMS)

- ▷ 실내환경 및 에너지 사용 현황을 계량하고, 수집된 데이터로 에너지 소비와 설비 운영을 분석함으로써 비효율적 운영설비를 파악하고 최적의 설비 제어를 가능케 하는 시스템



에너지 자립형 그린학교를 통해 학교 자체가 환경교육의 장소이면서 교재가 되도록 조성

# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [그린] 친환경 특화 전략

### 3. 단열기준 / 신재생에너지

**패시브** 계절 외기온도 등의 변화가 건축물에 미치는 영향을 최소화하여 적은 에너지만으로도 쾌적한 실내 환경을 유지할 수 있게 하는 기술

자연환기 고품질 고성능창호 자연채광

**액티브** 다른 기자재 보다 적게 에너지를 사용하면서도 높은 성능으로 운전이 가능하거나 또는 스스로 에너지를 생산할 수 있는 기술

고효율기기 LED조명 건물에너지 관리시스템 고효율 보일러

**신재생** 수소, 산소 등 화학반응을 통해 전기 또는 열을 생산하는 신에너지와 재생 가능한 에너지를 변환시켜 이용하는 재생에너지로 구분

태양광 발전

### 친환경자재

**친환경자재** : 저탄소 자재 최소 3개, 3~8개 사용

환경표지인증 제품	
바닥	비닐계 시트, 데코 타일
벽	석고보드, 수성페인트
천정	흡음텍스
화장실	양변기, 소변기, 세면수전 등

### 단열재

**단열재** : 중부2지역 단열기준 충족

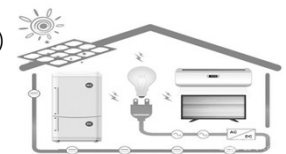
건축물의 부위 / 단열재의 등급		단열재 등급별 허용 두께 (가등급)
외벽	외기에 직접 면하는 경우	135
지붕	외기에 직접 면하는 경우	220
바닥	외기에 직접 면하는 경우	165

### 신재생에너지

**태양광** : 신재생 공급 의무 40%

해당 연도	2020 ~ 2021	2022 ~ 2023	2024 ~ 2025	2026 ~ 2027	2028 ~ 2029	2030 이후
공급 의무 비율(%)	30	32	34	36	38	40

- 제로 에너지건축물 인증 득 ZEB4등급(에너지 자립률 40%이상)
- 태양전지 셀로 구성된 모듈과 축전지 및 전력 변환장치로 구성



### 액티브 계획

**1 전열교환기**

- 배출되는 실내공기에서 열을 회수
- 실내공기의 배기열을 회수하여 냉난방 에너지 절감
- 필터 적용으로 공기질 향상

**2 고효율 장비 적용**

**3 LED 조명**

**4 대기전력 차단**

### [스마트] 교육과정 실현을 위한 디지털 특화 전략

#### 1. 스마트 교실 운영 및 학교의 네트워크 구축

- 전자교탁, 전자칠판, 무선랜 설비, 방재 및 비상방송
- 광통합망 기반의 네트워크 구축

#### 2. STEAM실 계획

- 특정 주제나 과제를 중심으로 융합 교육
- 흥미, 이해도, 문제 해결 능력, 의사소통 능력을 더해 창의적인 융합 인재를 기른다는 취지

#### 3. 건물에너지 관리시스템 설치

- 에너지사용량 및 생산량 정보를 실시간 제공
- 환경 관련 교재·데이터 기반의 시청각·소프트웨어 교육, 데이터 분석으로 에너지절약에 대한 교육효과 상승

#### 4. 스마트 메이커스페이스 설치

- 과학, 실과, 미술, 가정 교과를 중심으로 다목적 사용
- 창의융합교육, 체험기반

# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [스마트] 교육과정 실현을 위한 디지털 특화 전략

### 1. 스마트 교실 운영 및 학교의 네트워크 구축



전자교탁



전자칠판



무선랜설비



방재 및 비상방송

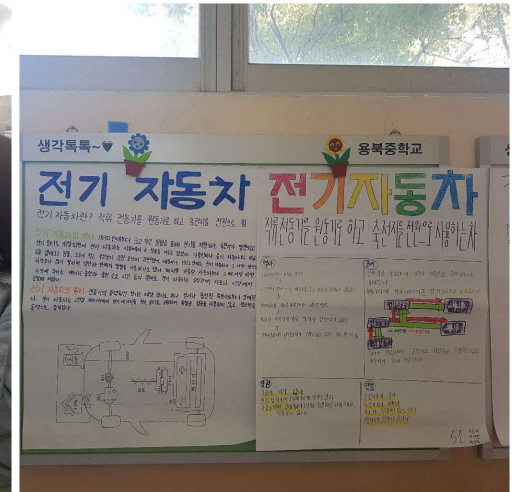
광통신망 기반의 네트워크 구축

### 2. STEAM실 계획

- ▷ 특정 주제나 과제를 중심으로 융합 교육
- ▷ 흥미, 이해도, 문제 해결 능력, 의사소통 능력을 더해 창의적인 융합 인재를 기름

(ex) STEAM수업(창의적 전기 자동차 만들기)

<p>학교 교육 활용 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학교과 미래 교육을 위한 실험 실습</li> <li>- 관련 학생 동아리 활동</li> <li>- 자유학기 관련 교육과정 운영을 위한 공간</li> </ul>
------------------------	--

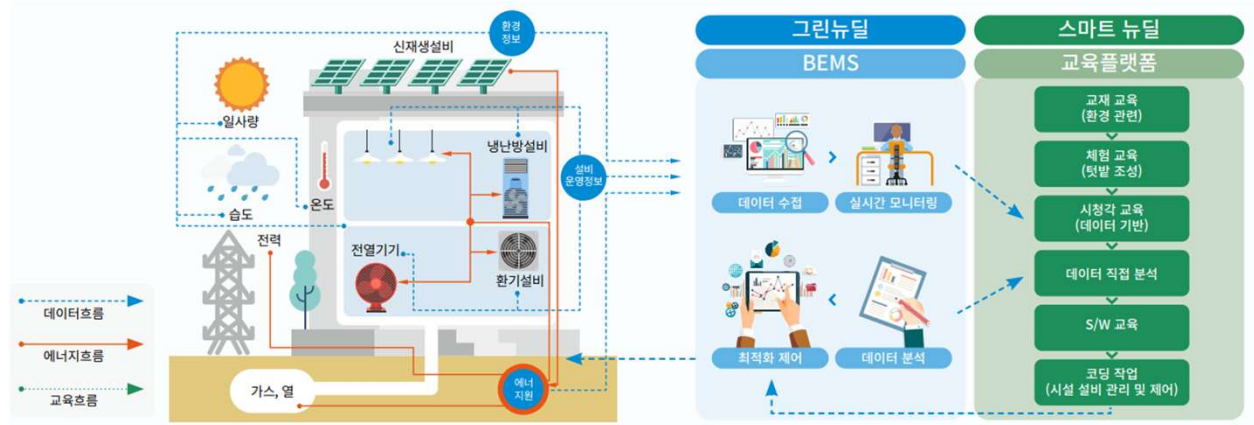


# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [스마트] 교육과정 실현을 위한 디지털 특화 전략

### 3. 건물에너지 관리시스템 설치

- ▷ 학생 이동이 많은 곳에 디스플레이를 설치하여 에너지관리 감시 화면 등 에너지사용량 및 생산량 정보를 실시간 제공
- ▷ 환경 관련 교재 교육, 데이터 기반의 시청각 교육, 데이터 분석, 소프트웨어 교육
- ▷ 에너지절약에 대한 교육효과 상승



### 스마트 / 그린

- ▷ 건축물이 어떻게 친환경적으로 운영되고 있는지 체감하고 관찰 할 수 있도록 태양광 발전 설비 진단시스템, 건물에너지 관리시스템 감시화면 등을 보여줄 수 있는 디스플레이 설치



# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [스마트] 교육과정 실현을 위한 디지털 특화 전략

### 4. 스마트 메이커스페이스 설치

#### 스마트 메이커스페이스

- ▷ 스마트 메이커스페이스를 설치하여 다양한 형태의 학습이 가능
- ▷ 과학, 실과, 미술 교과를 중심으로 다목적 사용
- ▷ 창의융합교육, 체험기반
- ▷ 실험 및 실습, 목공 / 로봇 등의 다양한 분야의 제작 활동, 코딩, 검색, 전시 등을 통한 탐구, 토론, 모의실험, 메이커학습, 자기주도학습 등



학교 교육 활용 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기술교과 실습 및 미래교육(AR, VR) 체험실</li> <li>- 학부모 연수(목공 도마 만들기 등)</li> <li>- 학생 메이커 동아리 활동 공간으로 활용</li> </ul>
----------------	--

공간구성계획 방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 콘텐츠 공유를 위한 디스플레이기기 구축</li> <li>- 다양한 컴퓨팅 교구재 활용</li> <li>- 결과물 발표, 공유가 가능한 미러링 시스템 구축</li> <li>- 3D 프린터와 연계(스마트 메이커스페이스)</li> </ul>
--------------	--



### [안전] 안전 특화 전략

#### 안전 특화 전략

##### 1. CPTED

- 녹지 공간, 운동 공간, 학교 출입구, 놀이 및 휴게공간, 주차공간
- 건물 출입구, 화장실, 학생 공간, 교사 및 행정지원 공간

##### 2. 보차 분리

- 확실한 보차 분리를 통해 학생들의 등하교 안전 보장

##### 3. 공사 중 안전

- 공사 중 기존 교사동에서 수업

# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [안전] 안전을 위한 특화 전략

### 1. 범죄예방환경설계(CPTED)

- ▷ 학생들의 활동이 교사의 시야에 자연스럽게 잘 보일 수 있도록 교사가 상주하는 공간은 층별로 분산 배치 및 창호 설치
- ▷ 야외 활동 공간이 시야에 잘 보일 수 있도록 계획하며, 시야가 가리는 곳에는 CCTV 등을 설치

<p><b>녹지공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조경 수목은 감시와 시설연결을 방해하지 않는 수종으로 일정간격을 유지하여 식재</li> <li>- 보안설비의 시야를 방해하지 않는 위치에 식재</li> </ul>		<p><b>출입구</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 건물 출입문은 투시형 구조로 설치</li> <li>- CCTV와 조명 설치</li> <li>- 방과 후 외부인 출입을 제한하기 위한 일방향 문 사용 가능</li> <li>- 외부인 출입통제를 위한 보안장치 설치</li> </ul>
<p><b>놀이 및 휴게공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CCTV 설치</li> <li>- 조명은 사각지대가 없도록 설치</li> </ul>		<p><b>학생공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각급 교실 출입문과 복도 측 창문은 투시형 구조로 설치</li> <li>- 도서실, 컴퓨터실 등은 자연적 감시가 용이한 구조로 구성</li> <li>- 특별교실 등은 출입 통제 및 학생관리가 용이하도록 계획</li> </ul>
<p><b>운동공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감시가 잘 되는 곳에 배치</li> <li>- 개방 시 표지판은 잘 보이는 곳에 배치</li> </ul>		<p><b>교사 및 행정지원 공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 상주하는 공간은 층별로 분산 배치</li> <li>- 교사공간 출입문과 복도 측 창문은 투시형 구조로 계획</li> </ul>
<p><b>주차공간</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출입구는 가급적 1개소로 일원화</li> <li>- 동선은 단순 명료하게 계획</li> <li>- CCTV 설치</li> <li>- 조명은 밝은 조도로 설치</li> <li>- 비상벨은 인식하기 쉽게 설치</li> </ul>		

## IV. 그린스마트 미래학교 구현

□ [안전] 안전을 위한 특화 전략

### 2. 보차분리

- ▷ 평상시 차량 진입 가능한 공간을 최소화하고  
확실한 보차 분리를 통해 학생들의 등·하교 안전 보장



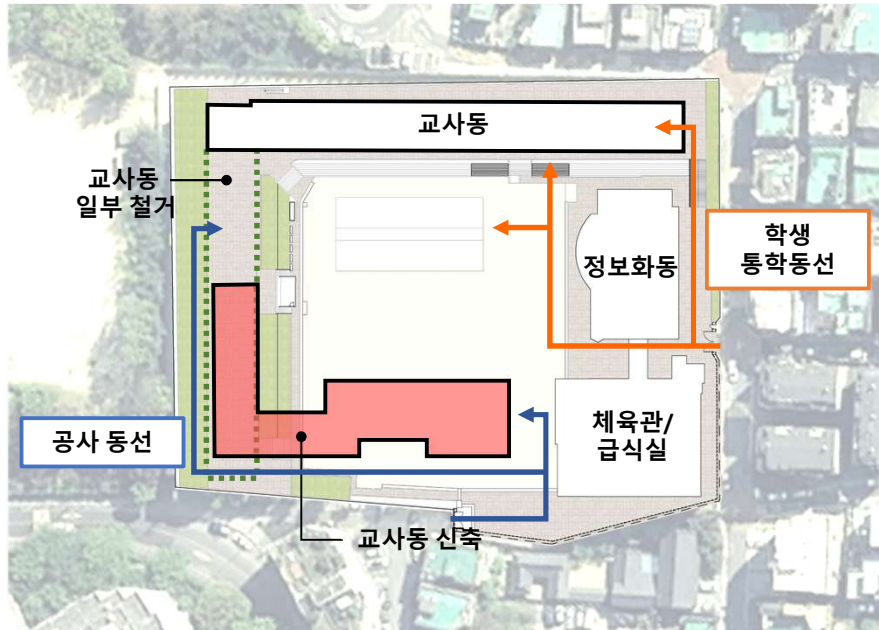
# IV. 그린스마트 미래학교 구현

## □ [안전] 안전을 위한 특화 전략

### 3. 공사 중 안전

- ▷ 공사 중 기존 교사동을 활용한 수업 (약 40개 교실)
- ▷ 공사 중 안전한 동선 확보
- ▷ 안전교육 실시

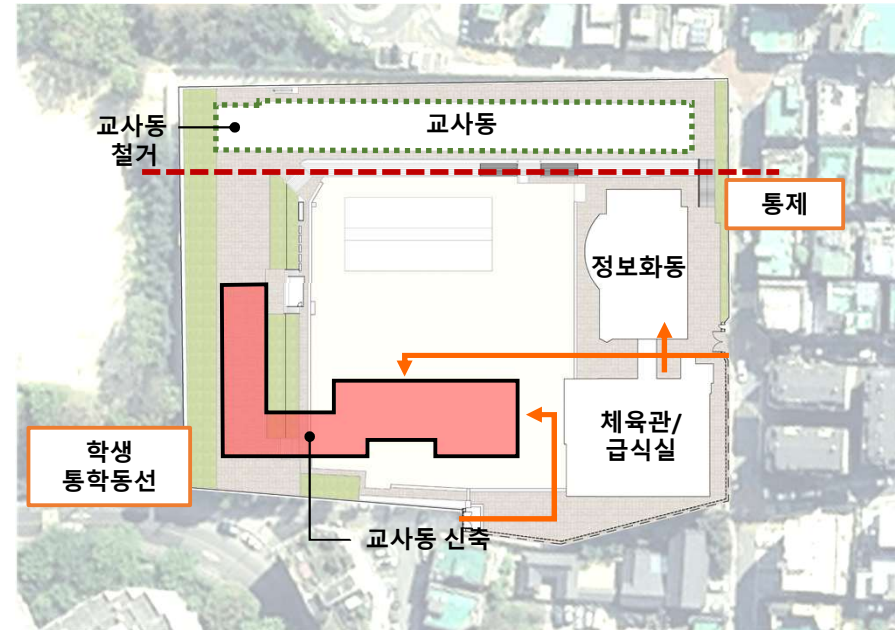
#### - 신규 교사동 신축



교사동 일부 철거 안전 관리 방안

- 방학 기간 중 철거 고려
- 철거에 따른 구조 안정성 검토 및 해체계획서 필요
- 철거 후 해당 부분 출입 금지 및 계측기를 통한 관리 필요

#### - 기존 임시교사동 철거



임시 교사동 철거 안전 관리 방안

- 보행통로 철거에 따른 구조 안전검토 필요
- 임시교사 철거 시 통제 및 체육관 측 출입구를 이용한 통학

## IV. 중·장기 발전계획

---

## V. 중·장기 발전계획

### 1. 계획 학급 2029년 기준 13(1)학급

구분		현재(2023년)	개교년도(2029년)	비고
오류중학교	학생수	321(5)	248(5)	- 혁신학교 - ( ) : 특수학생 및 특수학급 수 - 특수학급 및 학생수는 본수에 포함
	학급수	16(1)	13(1)	
	급당인원	21.4	20.7	

### 2. 평면 대안 개요

구분		부지면적	건축면적 (건폐율)	연면적* (용적률)	조경면적	공개공지	층수
법정규모	자연녹지지역	7,357.00㎡	1,471.14㎡ (20.00%)	7,357.00㎡ (100.00%)	해당 없음	해당 없음	해당 없음
	제 1종 주거지역	6,683.00㎡	2,339.05㎡ (35.00%)	6,683.00㎡ (100.00%)	대지면적의 15% (1,002.45㎡) 이상*		
	합계	14,040.00㎡	3,887.28㎡	14,048.00㎡			
계획규모	자연녹지지역	7,357.00㎡	1,130.37㎡ (15.36%)	4,122.29㎡ (46.09%)	770㎡ (대지면적의 10.47%)	-	3층
	제 1종 주거지역	6,683.00㎡	2,143.81㎡ (32.08%)	4,645.48㎡ (64.03%)	1,100㎡ (대지면적의 16.46%)		
	합계	14,040.00㎡	3,274.18㎡ (개축 1,344.86㎡)	8,767.77㎡ (기존 3,733.99㎡+ 개축 5,033.78㎡)			
관계법규			· 『구로구고시 제 2016-132호』 · 『국토의 계획 및 이용에 관한 법률』 제84조	· 『건축법 시행령』 제27조 (대지의 조경) · 『서울특별시 건축조례』제24조(대 지안의 조경)	『건축법 시행령』 제27조의 2 (공개공지 등의 확보)	『군사기지 및 군사시설 보호법』	

\*연면적 : 지하포함 / 용적률 : 지하 미포함

\*자연녹지지역의 경우, 해당 지역·지구별로 건폐율·용적률 각각 적용

\*서울특별시 건축 조례 제24조(대지안의 조경) 4항에 의거 학교 조경면적의 1/2 이하로 조치하지 않을 수 있다.

## V. 중·장기 발전계획

### 3. 스페이스 프로그램

모듈 : 7.2 x 8.7 = 62.64							
구분	실명		실수	모듈	면적	비고	
교수학습 공간	특수학급		1	62.64	62.64		
	일반교실		13	62.64	814.32		
	진로교실		1	62.64	62.64		
	음악실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	미술실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	STEAM실(과학실험실습)		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	스마트 메이커스페이스		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	가정실험실습실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	다목적실		1	62.64	62.64		
	소계					1,472.04	
지원공간	학년부실(1,2,3학년)		3	62.64	187.92		
	교직원 휴게실(남, 여)		2	31.32	62.64		
	생활체육실(꿈누리터)		1	93.96	93.96		
	학생자치회실		1	31.32	31.32		
	교육복지실		1	31.32	31.32		
	동아리실		2	31.32	62.64		
	기존 보유 실 (계획 실면적 제외)	체육관동	체육관(다목적강당)	1	675.00	-	
			식당	1	192.00	-	
			조리실	1	250.00	-	
		정보센터동	도서실	1	192.03	-	
			컴퓨터실 및 스튜디오	1	232.20	-	
			커뮤니티카페	1	108.00	-	
			시청각실(소강당)	1	180.00	-	
		연습실, 쌤카페	1	90.00	-		
기존치 면적 계				1,919.23			
소계					469.80		

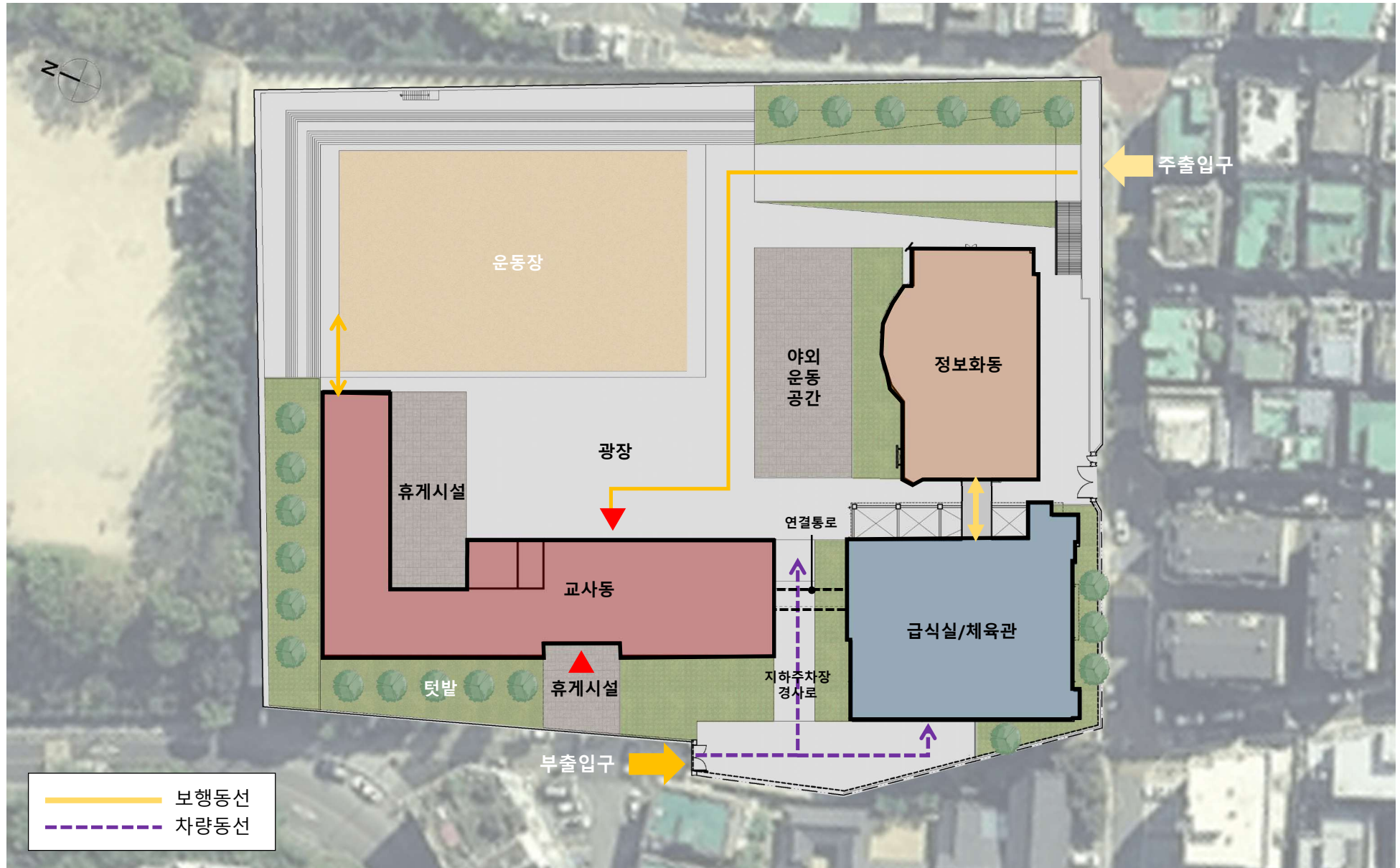
## V. 중·장기 발전계획

### 3. 스페이스 프로그램

구분	실명	실수	모듈	면적	비고
관리행정 공간	교장실	1	31.32	31.32	
	행정실	1	62.64	62.64	
	교무센터(교무실)	1	93.96	93.96	
	스마트 방송실	1	31.32	31.32	
	테크센터	1	31.32	31.32	
	전산(성적처리)실 & 인쇄실	1	31.32	31.32	
	문서(보관)실	1	31.32	31.32	
	회의실	1	31.32	31.32	
	보건실	1	62.64	62.64	
	WEE 클래스(상담실)	1	62.64	62.64	
	당직실	1	15.66	15.66	
	시설관리실	1	31.32	31.32	
	창고	1	31.32	31.32	
	소계				548.10
순면적 소계				2,489.94	
공용공간	필수 공용공간		37.9%	1,602.90	기계실 포함, 연결통로 포함
	선택 공용공간		3.3%	140.94	홈베이스/라운지
공용면적 소계			41.2%	1,743.84	
교사동 지상연면적 합계				4,233.78	
지하주차장 면적				800.00	20대
사업계획 연면적				5,033.78	지상+지하 연면적 합계

# V. 중·장기 발전계획

## 4. 배치 계획안



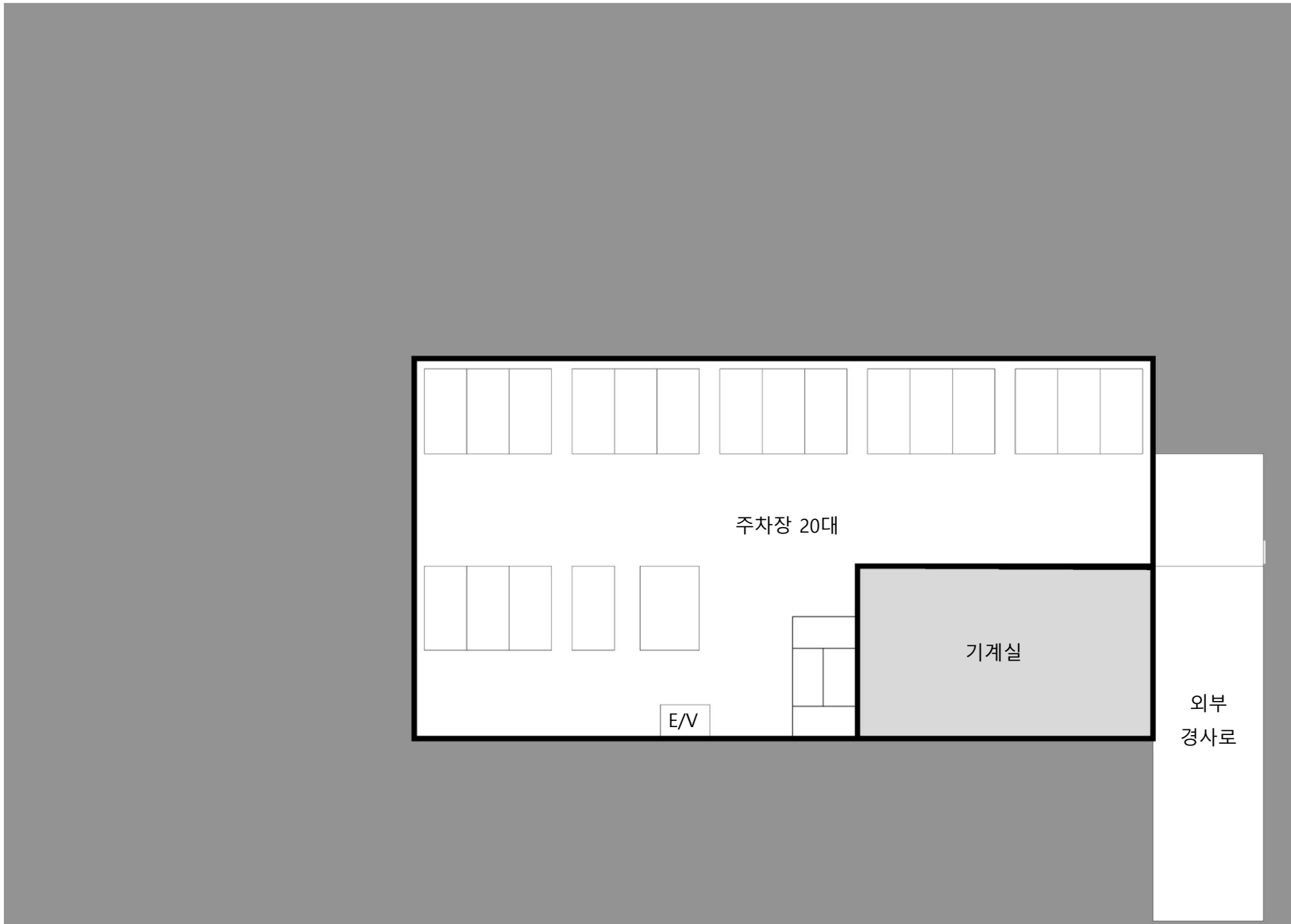
## V. 중·장기 발전계획

- 해당 학교의 출입은 주로 남측 정문을 통해 이루어지고 있으며, 서측 부출입구보다 보행환경이 다소 양호하다.
- 정보화동과 급식실, 체육관이 정문 측에 위치하고 있고, 구조적 내구 연한이 오래 남아있다.  
이를 고려할 경우,  
개축되는 교사동의 경우 학생들의 이동 동선이 정보화동과 가깝게 계획할 필요가 있다.
- 주민시설 개방을 위해 정보화동이 다가치학교로 사용되고 있고, 지역주민과의 연계가 학교 교육목표 중 하나여서, 개축되는 교사동의 일부가 정보화동과 근접하여 개방시설로 설정 가능하도록 하였다.  
향후 학교정원은 소폭 감소될 것으로 예상되지만,  
교과교실제 운영 및 소통 및 자율학습공간의 확보와 더불어 주변지역 재개발의 가능성에 대한 규모로 계획하였다.
- 미래학교로서 자연환경과 어우러지는 환경을 조성하도록 주변 산책로와 연계를 유지하였고 다양한 형태의 학습 및 체육활동을 할 수 있도록 다양한 녹지공간과 운동시설을 계획하였다.

# V. 중·장기 발전계획

## 5. 평면 계획안

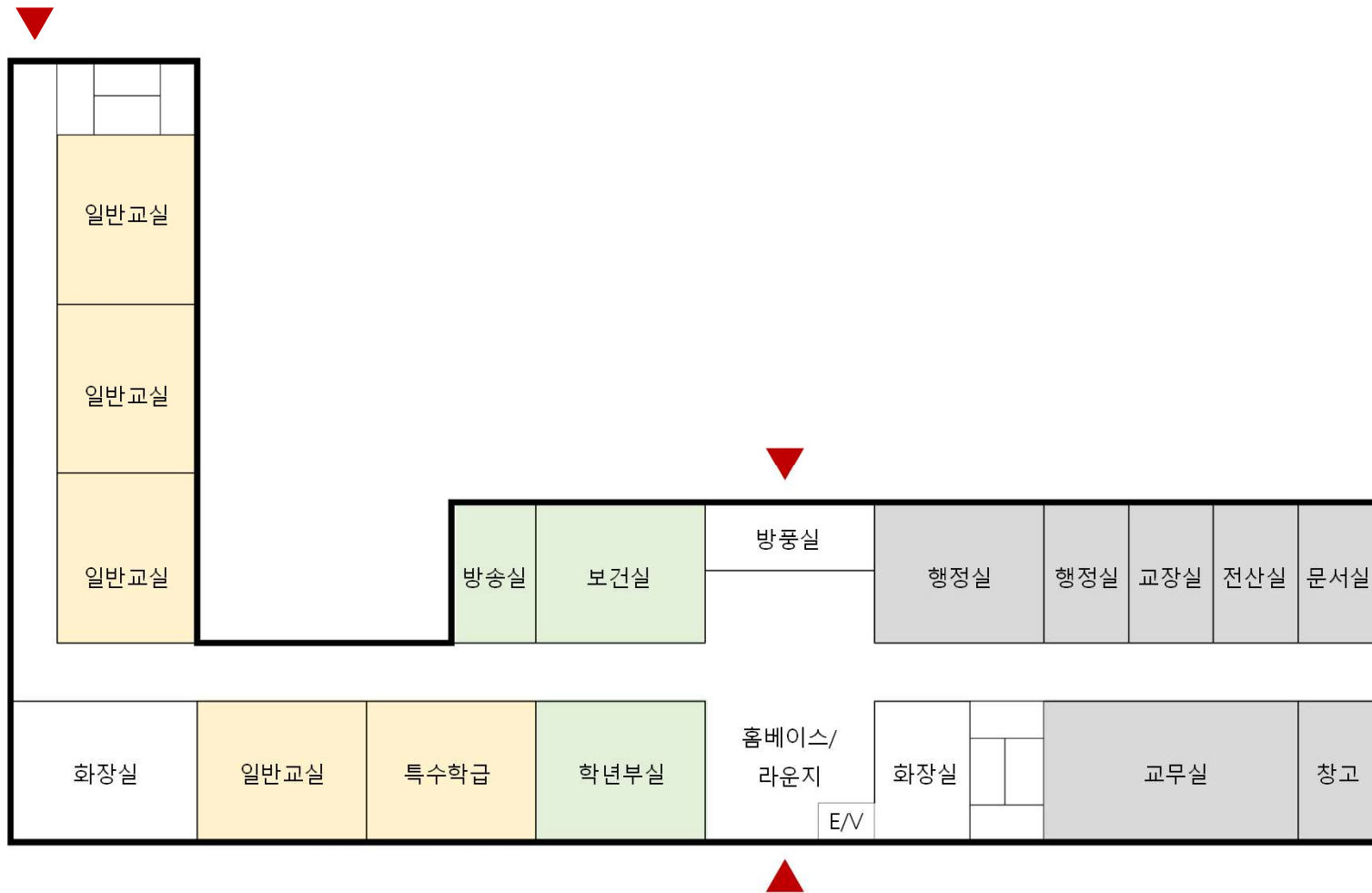
### □ 지하1층



# V. 중·장기 발전계획

## 5. 평면 계획안

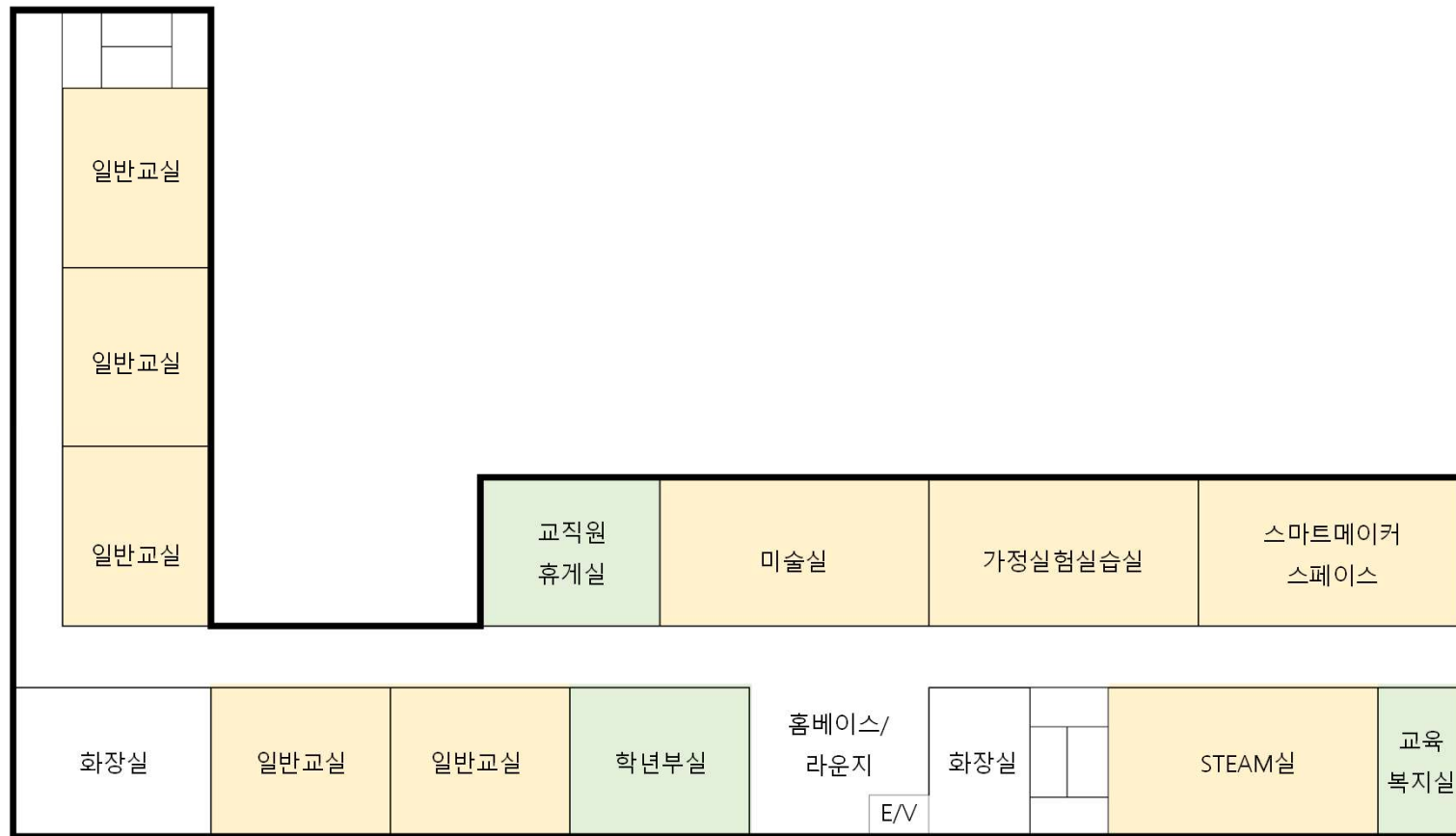
□ 지상1층



# V. 중·장기 발전계획

## 5. 평면 계획안

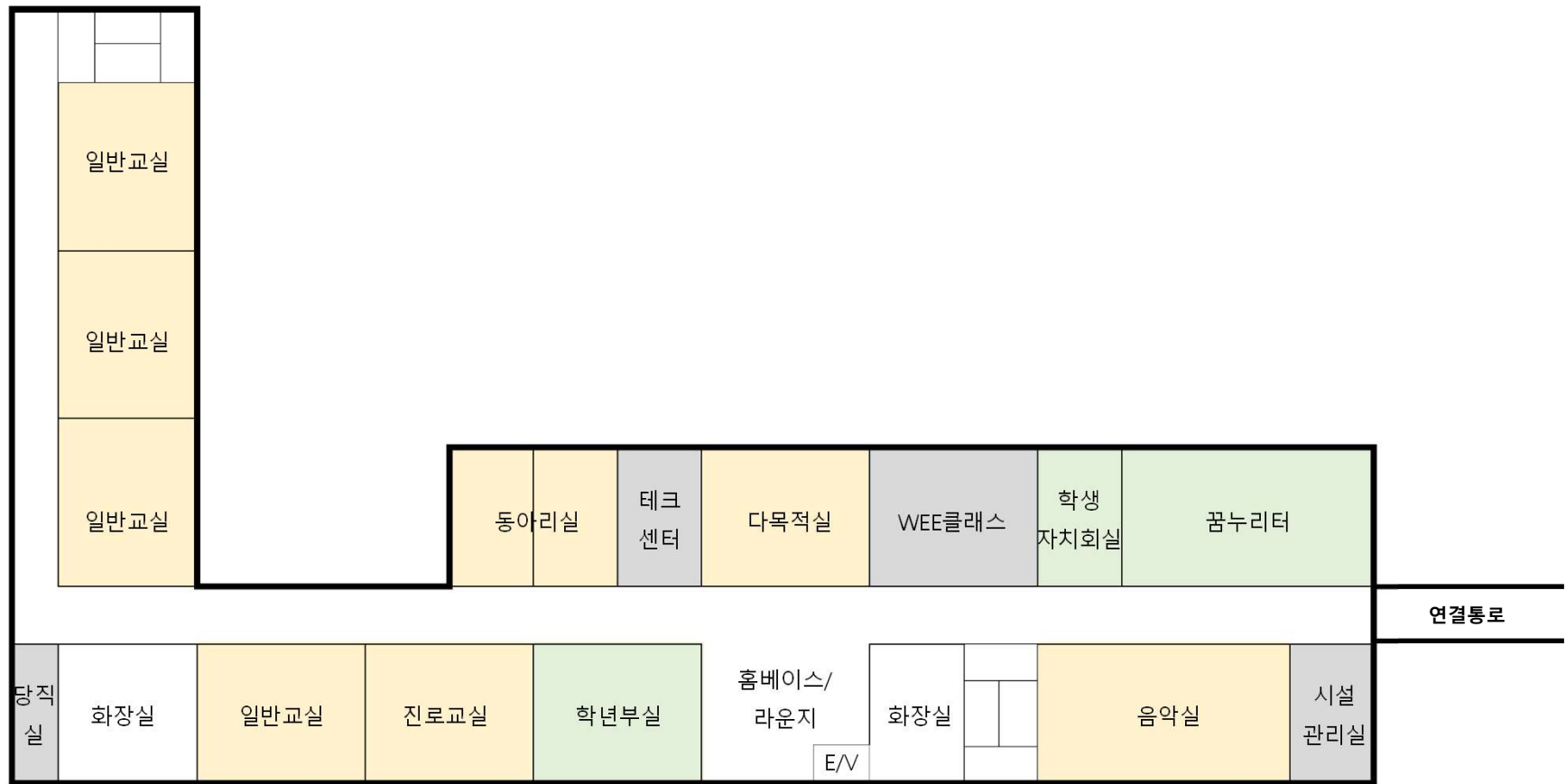
□ 지상2층



# V. 중·장기 발전계획

## 5. 평면 계획안

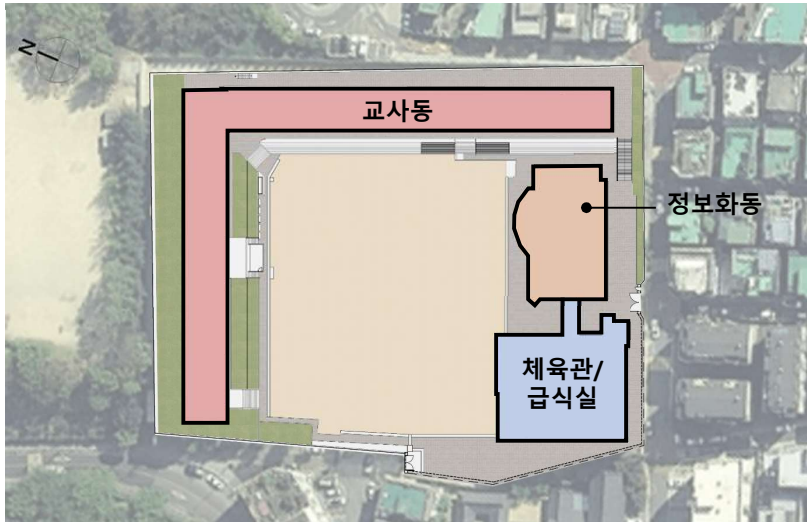
□ 지상3층



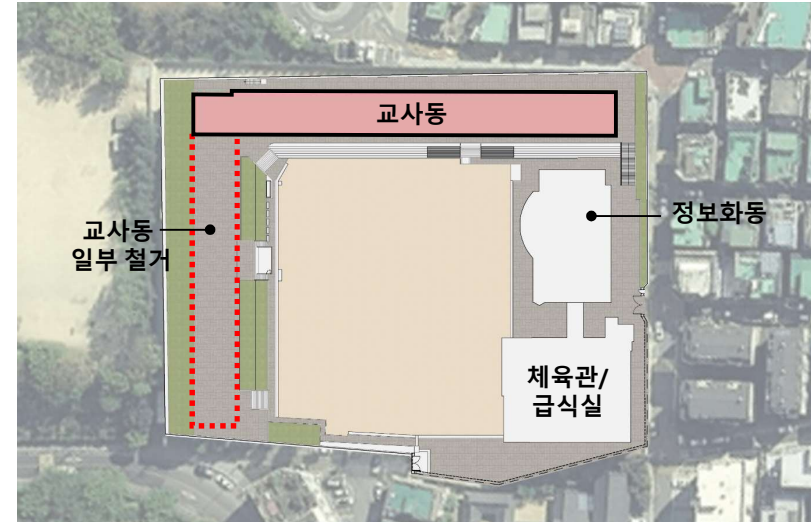
# V. 중·장기 발전계획

## 6. 단계별 배치계획

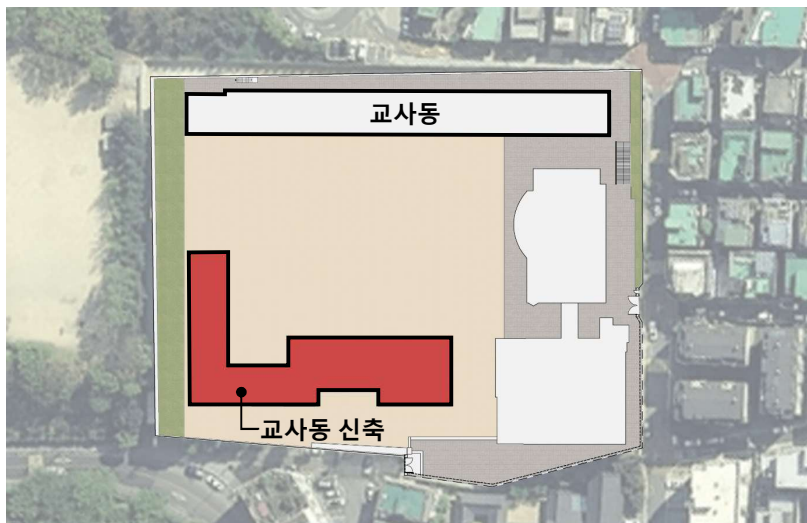
1 기존 배치



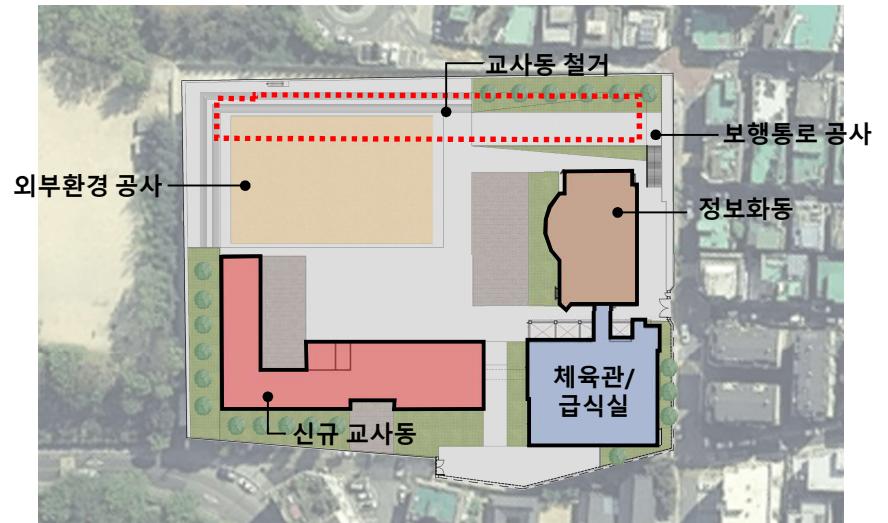
2 교사동 일부 철거



3 교사동 신축



4 기존 교사동 철거 및 운동장 등 외부환경 공사



## V. 설계 공모 방법 및 특화지침

---

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### 1-1 설계공모방식 및 과업지시서 세부내용

#### 1) 공모 방식 선정

##### 1. 설계공모 방법

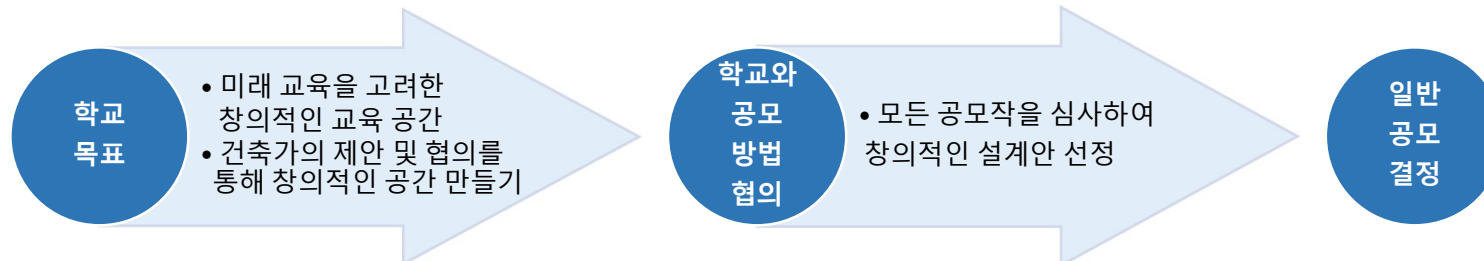
- 일반 설계공모 : 공모작 모두를 심사하여 건축물 또는 공간환경을 조성하기 위한 설계안을 선정
- 2단계 설계공모 : 아이디어 등에 대한 1단계 심사를 통하여 2단계 심사에 참여할 설계자를 선정하고, 2차 심사를 통해 건축물 또는 공간환경을 건축하거나 조성하기 위한 설계안을 선정
- 제안 공모 : 설계자의 경험 및 역량, 수행계획 및 방법 등을 심사하여 건축물 또는 공간환경을 조성하기 위한 설계자를 선정

##### 2. 설계공모 특징

	일반설계공모	2단계설계공모	제안공모
적용대상		1. 당해 사업이 대규모이거나 국가적으로 매우 중요한 경우 2. 일반 설계공모에 비해 보다 구체적인 설계안을 제출받아 심사할 필요가 있는 경우 3. 소규모 업체 또는 신진의 참여를 확대하고자 하는 경우 4. 타 당해 사업의 특성상 2단계 설계공모를 적용함이 적절하다고 발주기관등이 판단할 경우	1. 당해 사업이 소규모인 경우 2. 공모안의 디자인 우수성 보다는 설계자의 대응능력 또는 아이디어를 필요로 하는 경우 3. 일반 설계공모(또는 2단계 설계공모)를 위한 충분한 예산과 구체적인 설계지침이 마련되지 않은 경우 4. 기타 당해 사업의 특성상 제안공모를 적용함이 적절하다고 발주기관등이 판단할 경우
제출도서	설계도면과 설계설명서	1차 : 설계자의 이해도, 주요 계획개념, 특화방안(도면이나 조감도 요구 불가) 2차 : 공모안 평가자료, 설계도판/조감도	-설계자의 경험, 역량, 수행계획 및 방법 평가 자료 -상세한 설계도면, 조감도 불가
기간 (공고일~제출)	90일 이상	90일 이상	20일 이상
단축기간	45일 이상	50일 이상	

\*건축 설계공모 운영지침

#### 3. 설계공모 방식 결정



## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### 1-2 설계 주요 지침

#### 1) 배치 계획의 주안점

구분	주요 고려사항
설계의 주안점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 배치계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대지의 동측과 북측에 인접대지와 레벨차이가 있고, 옹벽이 설치되어 있으므로 대지의 레벨을 고려하여 계획</li> <li>- 정보화동과 급식실/체육관동으로 연결통로 구성 등으로 접근이 용이하도록 계획</li> <li>- 정보화동 및 체육관과의 연계가 잘 이루어질 수 있도록 계획</li> <li>- 장애인 등이 교사동으로 접근을 용이하도록 계획</li> </ul> </li> <li>■ 동선계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보화동 및 체육관 이동 시 동선이 짧아지도록 계획</li> <li>- 보행자의 안전을 위하여 보행동선과 차량동선의 간섭이 없도록 계획</li> <li>- 기존 정보화동 필로티 주차동선과 보행자의 동선의 간섭이 없도록 계획</li> <li>- 현재와 같이 교사대지 내에서 동측 근린공원으로 출입이 되도록 계획</li> </ul> </li> <li>■ 외부공간계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축구장 이외에 소규모 야외 운동공간 계획</li> <li>- 소규모 휴식 공간(혹은 작업공간, 광장 등), 놀이공간, 체육공간 계획</li> <li>- 텃밭을 활용한 생태교육을 할 수 있도록 계획</li> <li>- 옥상 혹은 대지 내에 학생들이 주도적으로 작업 및 프로젝트를 수행할 수 있는 공간 및 휴게공간 계획</li> </ul> </li> </ul>
공공성 확보방안	정보화동을 다가치 학교로 사용중이므로 동선 및 공간 고려 필요
기타 특수조건	- 교사동 철거 과정에 기존 건물에 대한 구조적 영향이 최소화 될 수 있는 방안 필요

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### 1-2 설계 주요 지침

#### 2) 공간 및 시설 계획의 주안점

구분	주요 고려사항
설계의 주안점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주요 실 별 고려사항</li> <li>- 창의적인 공간을 통해서 학생들이 자유롭고 주도적이 될 수 있는 공간으로 계획</li> <li>- 공용공간 및 커뮤니티 라운지를 활용하여 각종 규모(소규모~1학급) 모임 및 회의를 할 수 있도록 계획 (학생-학생, 학생-교사)</li> <li>- 복도가 복도로의 역할 뿐만 아니라 휴게 및 전시 등 다양한 활동이 가능하도록 계획</li> <li>- 홈페이지/라운지 및 각종 공용공간을 통해서 휴식 및 관계형성을 할 수 있도록 계획 또한, 정보기기를 활용할 수 있도록 계획</li> <li>- 홈페이지/라운지의 위치는 수직적 체계와 연계된 중심공간에 조성</li> <li>- 동아리실은 가변형으로 계획</li> <li>- 꿈누리터는 체조, 무용, 문화 체험 등 각종 활동을 하는 교실로 다목적으로 사용할 수 있도록 계획</li> <li>- 테크센터는 엘리베이터 근처에 배치하여 교사들이 스마트기기를 대여하기 편하도록 계획</li> <li>- 스마트 메이커스페이스는 콘텐츠 공유를 위한 디스플레이 및 미러링 시스템을 구축</li> <li>- 학생들의 활동이 교사의 시야에 자연스럽게 잘 보일 수 있도록 교사가 상주하는 공간은 층별로 분산 배치 및 창호 설치</li> <li>- 야외 활동 공간이 시야에 잘 보일 수 있도록 계획하며, 시야가 가리는 곳에는 CCTV 등을 설치</li> <li>- 이동이 많은 곳에 건물에너지 관리시스템 디스플레이 등을 설치하여 친환경, 스마트 교육에 활용할 수 있도록 계획</li> <li>- STEAM실은 과학교과 미래 교육을 위한 실험 실습실로 주로 활용, 관련 학생 동아리 활동이나 자유학기 관련 교육과정 운영을 위한 공간으로 활용</li> <li>- 스마트 메이커스페이스는 기술교과 실습 및 미래교육(AR, VR) 체험실로 활용, 학부모연수(목공 도마만들기 등), 학생 메이커 동아리 활동 공간으로 활용</li> <li>- 가정실험실습실은 가정 교과 실습 공간, 학생 동아리(조리반, 요리반 등) 활동 공간</li> <li>■ 동선계획</li> <li>- 정보화동 및 체육관 이동 시 동선이 짧아지도록 계획</li> <li>- 학생들이 쉬는 시간 이동시간이 길어지지 않도록 계획</li> </ul>

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### 1-2 설계 주요 지침

#### 3) 스페이스 프로그램

모듈 : 7.2 x 8.7 = 62.64

구분	실명		실수	모듈	면적	비고	
교수학습 공간	특수학급		1	62.64	62.64		
	일반교실		13	62.64	814.32		
	진로교실		1	62.64	62.64		
	음악실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	미술실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	STEAM실(과학실험실습)		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	스마트 메이커스페이스		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	가정실험실습실		1	93.96	93.96	준비실 포함	
	다목적실		1	62.64	62.64		
	소계					1,472.04	
지원공간	학년부실(1,2,3학년)		3	62.64	187.92		
	교직원 휴게실(남, 여)		2	31.32	62.64		
	생활체육실(꿈누리터)		1	93.96	93.96		
	학생자치회실		1	31.32	31.32		
	교육복지실		1	31.32	31.32		
	동아리실		2	31.32	62.64		
	기존 보유 실 (계획 실면적 제외)	체육관동	체육관(다목적강당)	1	675.00	-	
			식당	1	192.00	-	
			조리실	1	250.00	-	
		정보센터동	도서실	1	192.03	-	
			컴퓨터실 및 스튜디오	1	232.20	-	
			커뮤니티카페	1	108.00	-	
			시청각실(소강당)	1	180.00	-	
			연습실, 쌤카페	1	90.00	-	
기존치 면적 계				1,919.23			
소계					469.80		

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### 1-2 설계 주요 지침

#### 3) 스페이스 프로그램

구분	실명	실수	모듈	면적	비고
관리행정 공간	교장실	1	31.32	31.32	
	행정실	1	62.64	62.64	
	교무센터(교무실)	1	93.96	93.96	
	스마트 방송실	1	31.32	31.32	
	테크센터	1	31.32	31.32	
	전산(성적처리)실 & 인쇄실	1	31.32	31.32	
	문서(보관)실	1	31.32	31.32	
	회의실	1	31.32	31.32	
	보건실	1	62.64	62.64	
	WEE 클래스(상담실)	1	62.64	62.64	
	당직실	1	15.66	15.66	
	시설관리실	1	31.32	31.32	
	창고	1	31.32	31.32	
	소계				548.10
순면적 소계				2,489.94	
공용공간	필수 공용공간		37.9%	1,602.90	기계실 포함, 연결통로 포함
	선택 공용공간		3.3%	140.94	홈베이스/라운지
공용면적 소계			41.2%	1,743.84	
교사동 지상연면적 합계				4,233.78	
지하주차장 면적				800.00	20대
사업계획 연면적				5,033.78	지상+지하 연면적 합계

#### 4) 주차계획

신규 주차 (지하주차장)	기존주차 (정보화동 필로티)	대지 내 전체 주차	대지 내 법정 주차대수
20대	30대	50대	40대

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### □ 사업비 개요

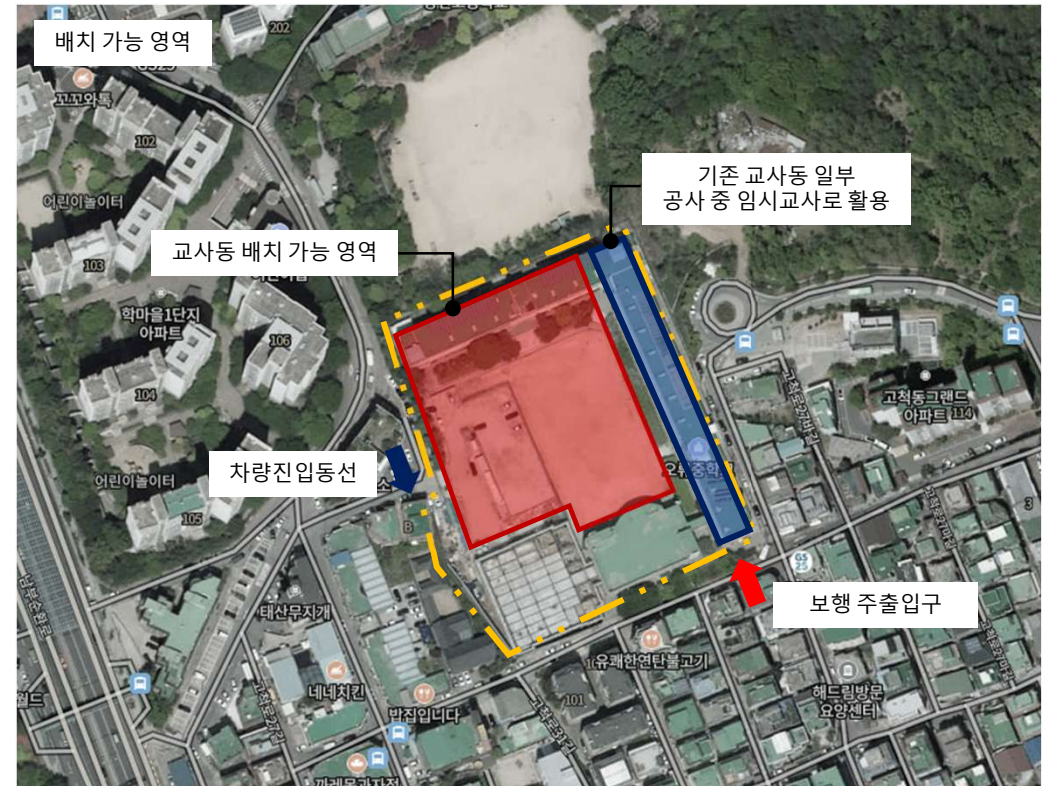
구분		금액(백만원)	비고
A. 용지비	용지구입비	2,321.99	
	보상비	-	
	<b>소계</b>	<b>2,321.99</b>	
B. 공사비	건축공사비	11,657.48	건축, 설비, 토목, 전기, 통신, 소방 등 포함 기재
	철거공사비	1,542.00	폐기물 포함
	소음저감형 판넬(철거동)	308.40	
	<b>소계</b>	<b>13,507.88</b>	
C. 부대비	설계용역비	656.02	적용 요율 : 계획,중간 4.33% / 실시 : 4.22%
	건설사업관리용역	3,387.20	
	사전기획용역	35.77	
	설계공모비	65.60	
	각종 인증 관련 비용	45.15	
	설계의도구현	36.13	월 2회
	설계경제성검토(VE)	29.66	
	통행안전관리대책 비용	20.00	
	안전성평가 타당성 검토비용	1.69	
	<b>소계</b>	<b>4,777.22</b>	
D. 내부비품비	237.10		
<b>E. 총사업비</b>	<b>20,344.19</b>		

단위면적당 공사비 : 404.14만원/m<sup>2</sup>

## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)



## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)



## VI. 설계공모 방법 및 특화지침(안)

### □ 세부 추진 일정

일정	주요내용	기간
2020.12.~	사전기획용역 실시	
2023.12.	공공건축 사전검토	
2024.03.	미래학교(기획) 검토위원회	
2024.07.	공공건축 심의	
2024.12.~2025.03.	설계공모	4개월
2025.04.~2026.03.	설계기간	12개월
2026.05.~2029.04.	시설공사	36개월

### □ 세부 추진 일정

구분	2024					2025					2026					2027					2028					2029										
	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
설계공모기간 '24.12~'25.03 (4M)																																				
설계기간 '25.04~'26.03 (12M)																																				
공사기간 26.05~'29.04 (36M)																																				