

서울안평초등학교  
그린 스마트 미래학교  
\_리모델링 사전기획용역 보고서

2025 . 10.

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 1-1. 추진 배경

- 안평초등학교의 주요 건물들은 준공된 지 41년이 경과되어 기능과 외관이 노후화 되고 변화하는 다양한 교수학습을 위한 학습환경과 교육과정을 담기에 열악한 상태여서 노후시설에 대한 공간변화 및 리모델링 사업을 통한 시설개선이 필요
- 4차 산업의 발달로 미래사회에 대한 다양한 요구와 변혁의 물결 속에 학교시설 내 공간에 대한 변화가 지속적으로 요구되고 있으며, 현 학교시설은 기존 관리와 통제의 역할을 벗어나 미래 사회를 대비하고 미래교육이 실현될 수 있는 학교시설 및 공간으로 재구조화 필요



## 1-1. 추진 배경

- 포스트 코로나 이후 불확실한 미래사회에 대응하기 위해 지속 가능하고 다양한 교육이 가능한 IT 등이 적용될 수 있는 미래학교 조성 및 미래교육이 목표로 하는 다양성, 창의융합, 시민교육 구현 및 학교시설에 대한 다양한 요구에 대응하기 위해 사용자 참여의 중요성 부각.
- 사전기획 단계에서 학교시설 이용자가 지향하는 목표와 방향을 설정하고, “사용자 참여” 라는 원칙 아래 미래교육으로 전환하기 위한 최적의 교육환경 및 공간구성에 대한 기본계획 방향(지침) 마련.
- 학교의 교육비전, 교육운영계획, 공간의 과부족 현황, 공간 활용방안, 사용자 요구사항 및 향후 학교시설물 중장기 발전 방향 등에 관한 다각적인 검토를 바탕으로 미래학교 교육공간(그린스마트 미래학교)을 담은 사전기획 수립.



그린스마트 미래학교 사례 “신길중학교”

# 1. 개요

## 1-2. 학교 개요

### (1) 개요

학 교 명	학교개요				시설현황		
	설 립	학 생 수	학 급 수	교직원수	대지면적	연 면 적	지역적특성
안평초등학교	공립	1,069명	44학급	68명	13,036.90m <sup>2</sup>	8,639.21m <sup>2</sup>	주거밀집구역

### (2) 인근 통학구역 학교 현황

(2023. 3. 10. 기준)

학 교 명	위 치	설립연도	학 생 수	학 급 수	급 당
안 평 초	동대문구 장안동 353-1	1990	1,024	44(1)	23.8
군자초(779m)	동대문구 장안동 239-2	1973	301	18(2)	18.8
동답초(835m)	동대문구 답십리동 2-24	1984	486	23	21.1
장평초(751m)	동대문구 장안동 323	1980	1,097	46(2)	24.9

# 1. 개요

## 1-2. 학교 개요

### (3) 인근학교 학생배치계획

(안평초 2024~ 2028년 : 2024. 3. 11. 기준, 그 외 : 2023. 3. 10 기준)

학교명	구 분	2023	2024	2025	2026년	2027년	2028년
안평초 (대상교)	학생 수	1,024	1,012	946	908	873	820
	학급 수	44(1)	44(1)	42(1)	42(2)	42(2)	39(2)
	급당	23.8	23.5	23.1	22.7	21.8	22.2
군자초 (779m)	학생 수	301	313	291	308	280	256
	학급 수	18(2)	17(2)	17(2)	16(2)	15(2)	14(2)
	급당	18.8	20.9	20.8	22.0	21.5	21.3
동답초 (835m)	학생 수	486	474	479	474	450	419
	학급 수	23	23	23	23	23	22
	급당	21.1	20.6	20.8	20.6	19.6	19.0
장평초 (751m)	학생 수	1,096	1,055	976	949	861	767
	학급 수	46(2)	45(2)	44(2)	44(2)	42(2)	38(2)
	급당	24.9	24.5	23.2	22.6	21.5	21.3

\* 준공완료시점 2028년 예상

### 검토의견(초등학교)

- [학생수] 학생수는 '23년 1,024명→'24년 1,012명 →'25년 946명→'26년 908명→'28년 820명이 예상되어 지속적으로 감소 추세에 있음
- [학생 분산배치] 동답초 외 2교의 활용가능 교실 수, 적정 통학거리 및 안전사고 위험성을 고려할 때 2024학년도 안평초등학교 학생 1,012명을 인근학교 분산배치는 어려울 것으로 판단됨
  - (활용가능 교실) 군자초·동답초·장평초는 현재 활용가능 교실이 없음
  - (통학여건) 최대 도보통학거리는 군자초1.5km (소요시간 31분), 동답초1.5km (소요시간 30분), 장평초1.2km (소요시간 27분)으로 법정 통학거리 기준(도보 1.5km, 30분 이내) 이내에 해당함
  - 군자초 및 동답초는 장한로 왕복 6차선을 지나 통학해야하며, 장평초는 답십리로 왕복6차선을 지나 통학해야하여 안전사고 발생위험이 있음

### (4) 인근학교 교실현황

(2023. 3. 10. 기준)

학교명	학생 수	학급 수	급당 인원	교 실 현 황									
				계	일반	병설유	교과	특별	교육지원	관리	급식	기타	활용가능
안평초	1,024	44(1)	23.8	84.5	44	0	-	6.4	17.9	8.2	8.0	0	-
군자초	301	18(2)	18.8	75.5	18	12.0	2.0	13.2	12.5	7.8	6.0	4.0	-
동답초	486	23	21.1	55.0	23	0	-	8.0	12.0	8.0	2.0	2.0	-
장평초	1,096	46(2)	24.9	85.5	46	4.0	-	5.8	7.4	7.8	14.5	0	-

# 1. 개요

## 1-2. 학교 개요

### (3) 인근학교 학생배치계획

(안평초 2024~ 2028년 : 2024. 3. 11. 기준, 그 외 : 2023. 3. 10 기준)

학교명	구 분	2023	2024	2025	2026년	2027년	2028년
안평초 (대상교)	학생 수	1,024	1,012	946	908	873	820
	학급 수	44(1)	44(1)	42(1)	42(2)	42(2)	39(2)
	급당	23.8	23.5	23.1	22.7	21.8	22.2
군자초 (779m)	학생 수	301	313	291	308	280	256
	학급 수	18(2)	17(2)	17(2)	16(2)	15(2)	14(2)
	급당	18.8	20.9	20.8	22.0	21.5	21.3
동답초 (835m)	학생 수	486	474	479	474	450	419
	학급 수	23	23	23	23	23	22
	급당	21.1	20.6	20.8	20.6	19.6	19.0
장평초 (751m)	학생 수	1,096	1,055	976	949	861	767
	학급 수	46(2)	45(2)	44(2)	44(2)	42(2)	38(2)
	급당	24.9	24.5	23.2	22.6	21.5	21.3

### 검토의견(초등학교)

- [특수학급] '23학년도 특수 1학급, 학생11명으로 학생배치지표(6명) 초과 및 특수학급 증설 요청 민원이 있으나, 현재 여유교실이 없음  
- '28학년도 리모델링 준공 시 특수학급 1학급 증설하여 총2학급운영이 필요할 것으로 판단
- [종합의견] 2028년 리모델링 공사 완료 시 39학급(특수 2학급 포함)을 준공학급으로 리모델링 공사를 추진해야 할 것으로 판단됨.

\* 준공완료시점 2028년 예상

### (4) 인근학교 교실현황

(2023. 3. 10. 기준)

학교명	학생 수	학급 수	급당 인원	교 실 현 황									
				계	일반	병설유	교과	특별	교육지원	관리	급식	기타	활용가능
안평초	1,024	44(1)	23.8	84.5	44	0	-	6.4	17.9	8.2	8.0	0	-
군자초	301	18(2)	18.8	75.5	18	12.0	2.0	13.2	12.5	7.8	6.0	4.0	-
동답초	486	23	21.1	55.0	23	0	-	8.0	12.0	8.0	2.0	2.0	-
장평초	1,096	46(2)	24.9	85.5	46	4.0	-	5.8	7.4	7.8	14.5	0	-

# 1. 개요

## 1-2. 학교 개요

### (5) 동부4권역 유치원 시설 과부족 및 유아수용률 예측

학년도	취원 대상 유아수 (A)	유치원 정원(B)			취학수요를 반영한 취원 유아수						유치원 유아 수용률 (B/A)	공립유아수용률
					유치원 취학수요(D)			과부족(B-D)				
		공립	사립	계	공립	사립	계	공립	사립	계		
2023	1,364	342	586	928	830	377	1,207	△458	209	△249	68.0%	25.1%
2024	1,252	322	586	908	722	359	1,081	△380	227	△153	73.5%	25.7%
2025	1,229	312	520	832	715	334	1,049	△339	252	△87	67.7%	25.4%

\* 유치원 취학수요는 「유아교육법시행령」제17조의2에 따른 유치원 취학 수요조사에 의함

### 검토의견(병설유치원)

- **[유아수]** 동부4권역 취원대상 유아수는 '23년 1,364명 → '24년 1,252명 → '25년 1,229명('23년 대비 135명 감)으로 지속적인 감소추세에 있음.  
\*향후 5년간 인근에 대규모 주택개발계획 없음
- **[총원율]** 동부4권역 유치원은 9개원으로 공립유치원 4개원, 총원율 72.8%이며 사립유치원 5개원, 총원율 81.9%임
- **[종합의견]** 유아수 감소 및 총원율 고려시 장안동에 거주하는 유아는 동부4권역 유치원 9개원에서 수용가능하여 병설유치원 신설은 불필요할 것으로 판단됨

### (6) 동부4권역 유치원 현황 [붙임2]

(2023. 3. 10. 기준)

유치원 취학권역	유치원명	개원연도	학급수	유아수			안평초~유치원간거리(m)	
				정원	현원	총원율		
동부4	서울휘경유치원	1999	7(1)	112	92	82.1%	2,360	
	군자초병설유치원	2007	6	112	73	65.2%	780	
	장평초병설유치원	1998	3	62	48	77.4%	751	
	휘봉초병설유치원	2006	3	56	36	64.3%	2,137	
	공립 소계 (4개원)			19(1)	342	249	72.8%	
	사군자유치원	1985	1	60	16	26.7%	621	
	새일문유치원	1984	2	60	40	66.7%	979	
	세하유치원	2004	5	110	84	76.4%	181	
	아이비유치원	2002	6	151	151	100%	1,837	
	정원유치원	2017	6	122	121	99.2%	1,450	
	사립 소계 (5개원)			20	503	412	81.9%	
합계 (9개원)			39(1)	845	661	78.2%		

# 1. 개요

## 1-3. 사업 계획

### (1) 사업 대상 현황

건 물	건축 년도	연면적 (m <sup>2</sup> )	건축면적 (m <sup>2</sup> )	안전등급	비 고
본관동	1981	4,598.10	1,179.90	B	리모델링
서관동	1981	2,753.16	688.29	B	리모델링
창고1동	1981	91.72	91.72	C	철 거
전기실	1982	31.50	31.50	C	이 전
창고2동	1982	36.00	36.00	C	철 거
수위실	1981	10.56	10.56	C	존 치
다목적강당	2010	1,096.34	958.37	A	존 치
창고동	-	21.83	21.83	미지정	철 거
합 계		8,639.21	3,018.17		

### (2) 그린스마트 미래학교 사업계획

건 물 명	연면적(m <sup>2</sup> )	비 고
본 관 동	<b>4,598.10</b>	리모델링
서 관 동	<b>2,753.16</b>	리모델링
전기실	31.5	이전
<b>급 식 실</b>	<b>844.78</b>	<b>별도 추진 증축 (환경개선사업)</b>
<b>공간특화</b>	<b>873.00</b>	<b>증축</b>
합 계	9,100.54	
창고2동 / 창고동	57.83	철거
수위실	10.56	존치
다목적강당	1,096.34	존치

### (3) 시설 추진 일정 계획

미래학교 검토위원회	공공건축심의	재정투자심사	공유재산심의	공유재산 관리계획	설계 (공모 및 용역)	1단계공사 준공시점	2단계공사 준공시점
2023.10	2025.04	2025.08	2025.10				

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 2. 현황 분석

### 2-1. 시설 현황

#### (1) 부지현황 및 시설개요

① 대지위치 : 서울특별시 동대문구 장한로14길 61

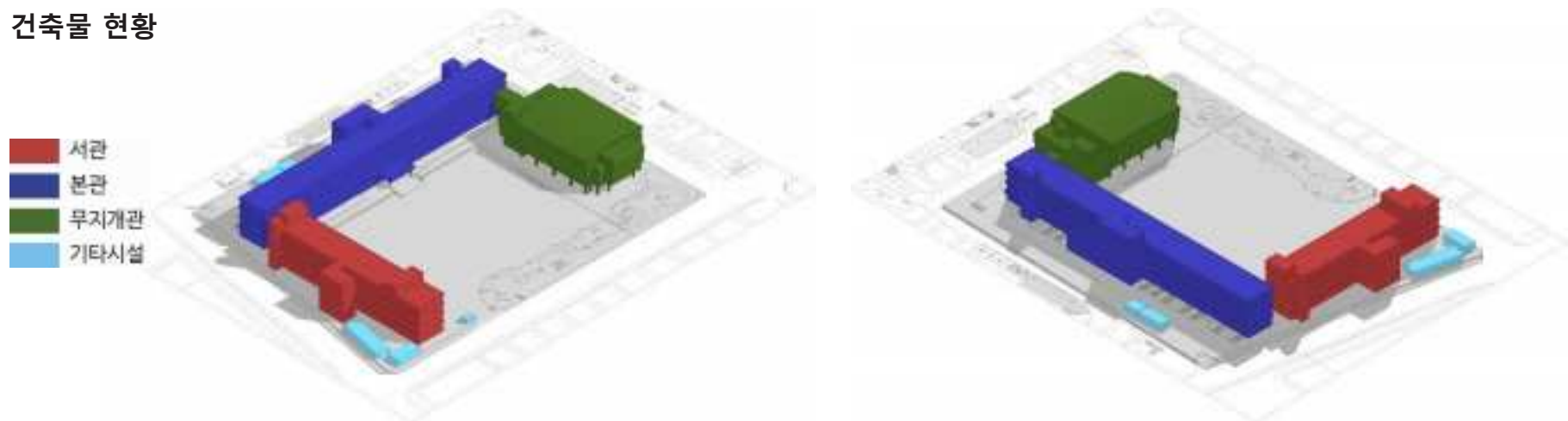
#### ② 학교 부지 현황

소재지	학급수	학생수	교직원 수	대지면적	건축면적	연면적(m <sup>2</sup> )	층수
동대문구 장한로	44 학급	1,069 명	68명	13,036.90m <sup>2</sup>	3,018.17m <sup>2</sup>	8,639.21m <sup>2</sup>	지상 4층

#### ③ 도시 계획 현황

구분	제한범위(%)	현상태(%)	비고
건폐율	30%	23.15%	제2종 일반주거지역
용적률	120%	66.27%	

#### ④ 건축물 현황



## 2. 현황 분석

### 2-1. 시설 현황

#### (2) 주변현황 - 교육 및 주요시설



## 2. 현황 분석

### 2-1. 시설 현황

#### (2) 주변현황 - 주민편의시설



장평중학교



동대문구민 체육센터



장안1동 주민센터



장평근린공원



이슬어린이공원



셋별 어린이공원

## 2. 현황 분석

### 2-1. 시설 현황

#### (3) 지역 여건 분석

생태교육 확장 가능시설	규모 및 프로그램	거리
근처 녹지공원	장평근린공원, 중랑천 제1체육공원, 미나리 어린이공원, 샛별 어린이공원 등	약 500M 이내
중랑천	체육 프로그램, 생태교육, 환경교육 등	약 200M
동대문구민 체육센터	센터 내 체육·문화 강좌	약 200M

#### 지역적 요구사항

##### 학 생

- 방과 후 특별활동 및 동아리 활동 공간
- 휴게 및 소통의 공간
- 산책하고 체험할 수 있는 야외공간, 생태정원 등 자연친화적 공간

##### 학 부모

- 돌봄교육의 공간
- 평생교육 등 공공의 서비스를 제공할 수 있는 프로그램


##### 지역주민

- 휴식 및 문화생활을 즐길 수 있는 공간의 공유
- 학교 시설을 활용하여 편안하고 쾌적한 건강증진활동을 할 수 있는 공간

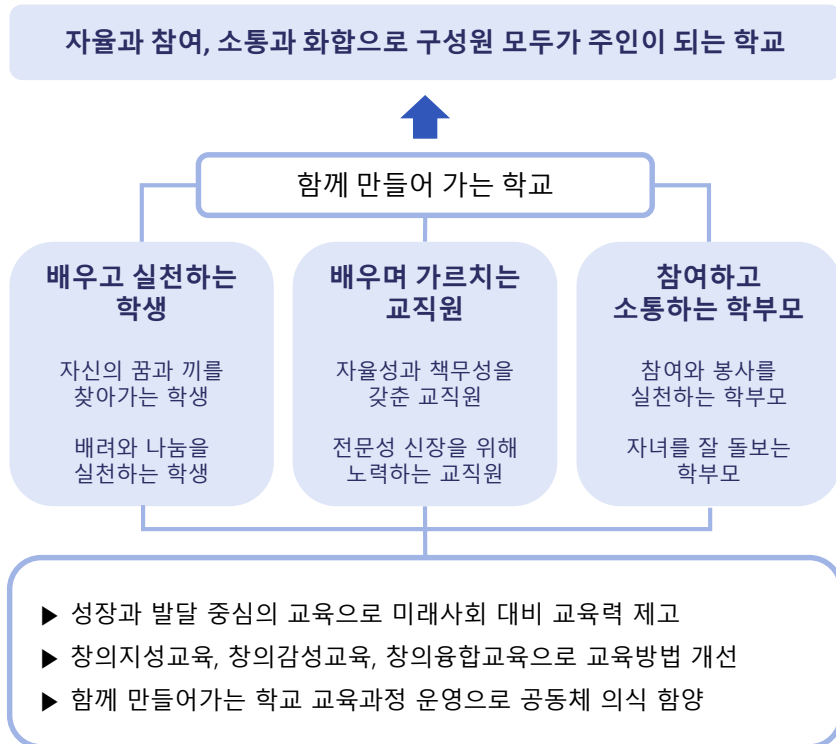
## 2. 현황 분석

### 2-2. 교육 운영현황

#### (1) 학교상징

교 훈	교 표	교 목	교 화
도움이 되는 사람		은행나무 선비의 능률한 기품 열매는 유능한 인재를 상징 높은 이상의 실현, 무한한 성장 추구	원추리 우아한 사랑 푸르름과 우아함의 상징 높은 기상과 굳센 의지를 추구함

#### (2) 경영목표



#### (3) 교육목표



## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

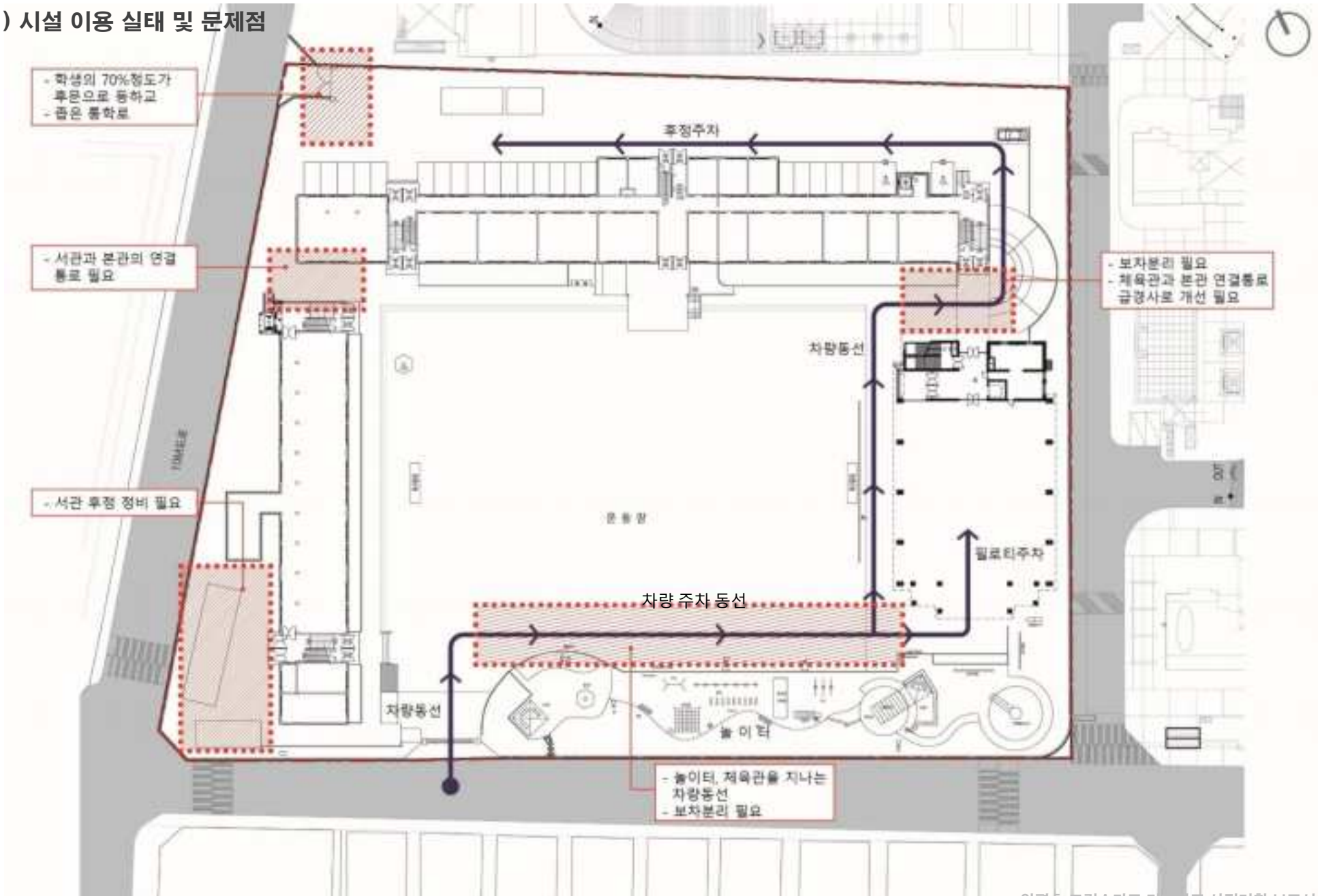
#### (1) 시설 이용 실태 및 문제점

이슈	좁은 통학로	보차분리	서관 후정	필로티 주차
사진				
문제점	대부분의 학생이 후문으로 등교 하지만 통학로가 협소하여 어려움이 있음	운동장과 놀이터, 체육관을 가로지르는 차량동선으로 학생안전을 위해 보차분리 필요	각종 창고와 전기실 등 어수선한 서관 후정 정리 필요	협소한 주차공간으로 체육관 하부 필로티를 주차장으로 사용
이슈	급식 공간	연결 통로	관리지원실	공용공간
사진				
문제점	급식공간이 1층, 4층 두개층으로 나뉘어 사용중. HACCP기준을 충족하는 쾌적한 급식공간 필요	서관과 본관동이 연결통로 없이 분리되어있어 이동에 매우 불편	과밀학급 상태로 행정실, 교무실 등 관리지원시설의 공간이 협소하여 업무에 비효율적임	기능적인 복도의 역할 외에 학생들이 휴게하고 소통할 수 있는 공용공간 부재

## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 상태


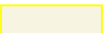



#### (1) 시설 이용 상태 및 문제점

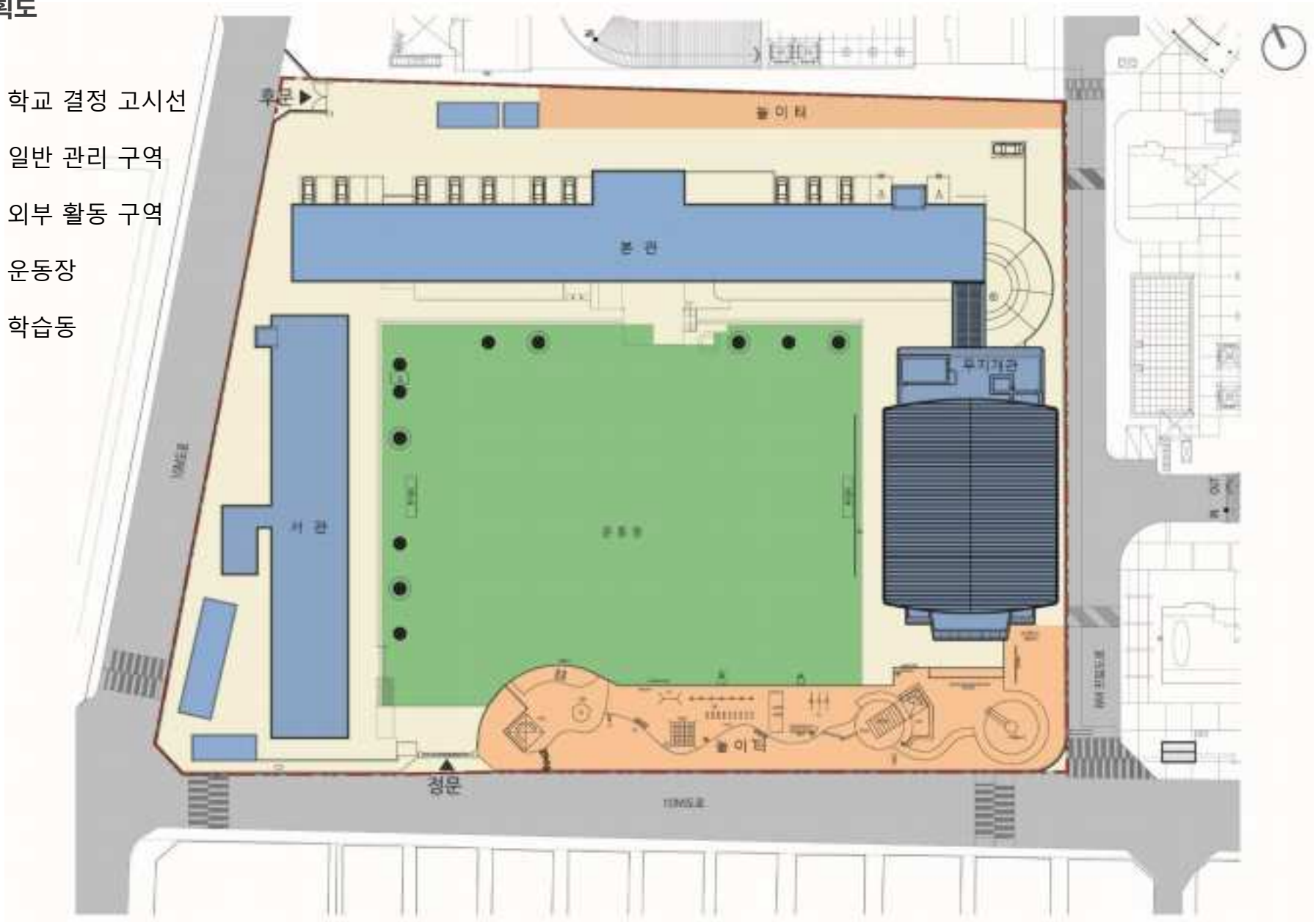


## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

#### (2) 구역 계획도

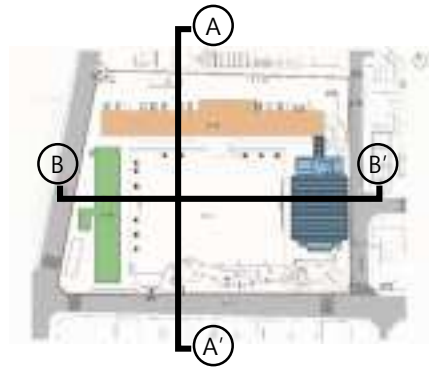
-  학교 결정 고시선
-  일반 관리 구역
-  외부 활동 구역
-  운동장
-  학습동



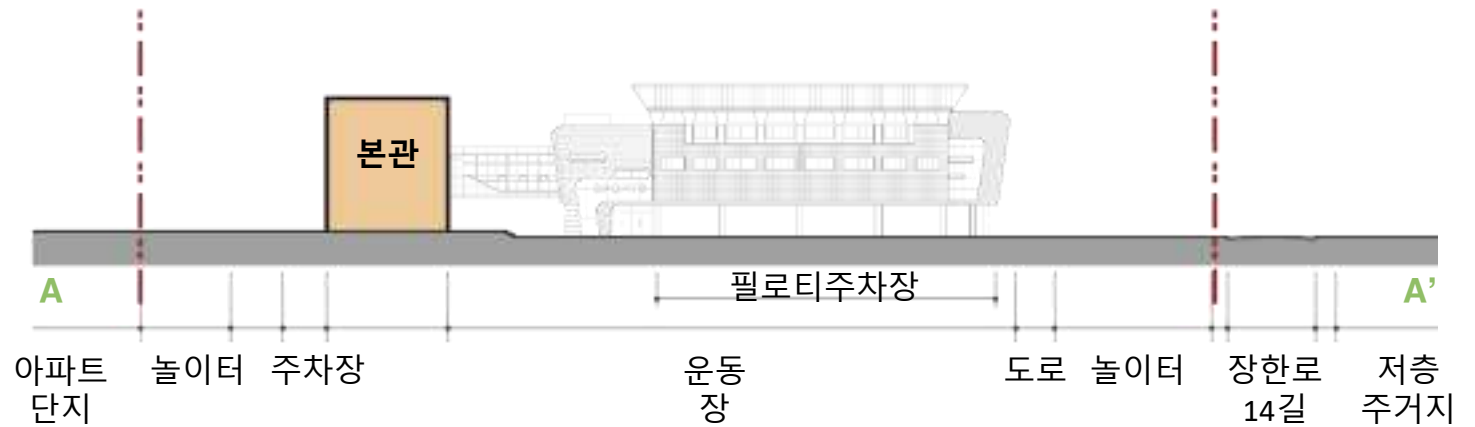
## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

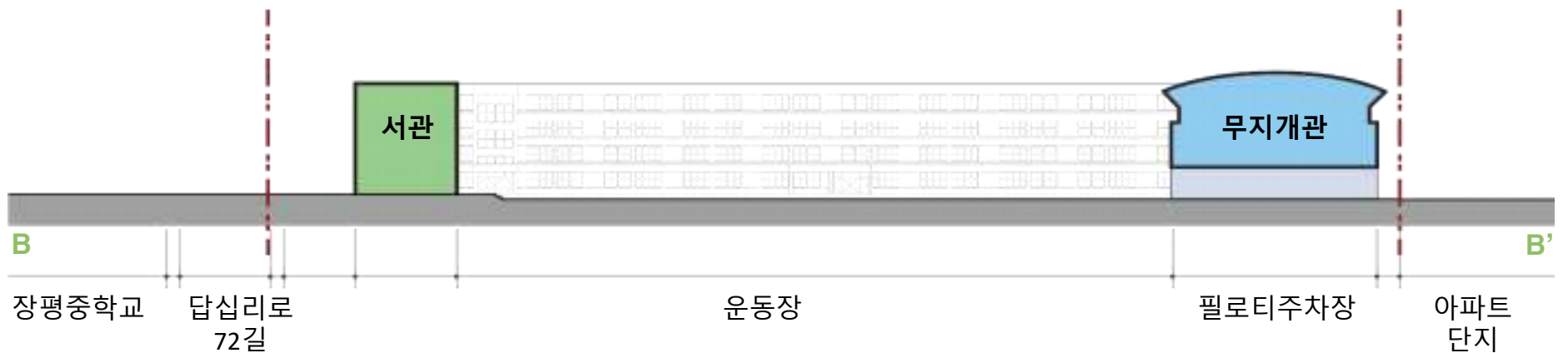
#### (3) 대지 단면 현황



① A - A' 단면도






② B - B' 단면도

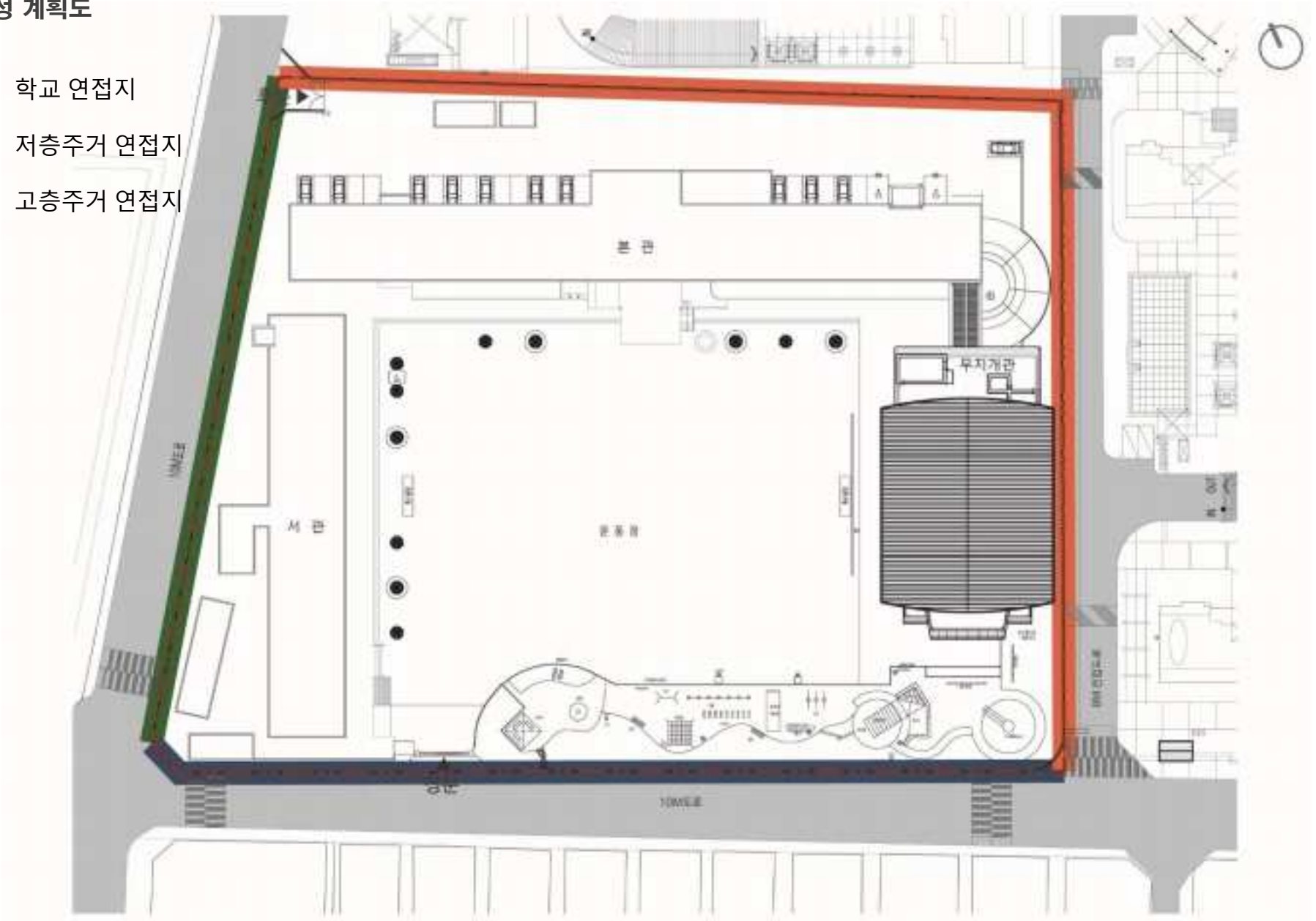


## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 상태

#### (4) 입지 특성 계획도

-  학교 연접지
-  저층주거 연접지
-  고층주거 연접지



## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

#### (5) 동선현황



#### ① 차량동선

- 학교 서측으로 담십리로 72길(10M), 남측으로 장한로 14길(10M), 동측으로는 아파트 진입도로(8M)가 지나가고 있음
- 남측의 정문을 통해 장한로 14길로부터 차량 진출입이 가능함
- 후문으로는 차량 진출입이 불가능해 본관 후정 주차공간까지 차량동선이 길어지고 무지개관과 본관사이 보행동선과 충돌 발생
- 무지개관 1층의 필로티 주차공간으로 가기 위해 운동장과 놀이터 사이의 보행동선을 가로질러 보차분리가 필요

#### ② 보행동선

- 정문과 후문에 접한 도로 모두 좌·우측으로 보도가 설치되어 있어 보행로 접근이 용이함
- 학생의 80%가 후문을 통해 통학함
- 놀이터, 무지개관, 본관 등에서 차량동선과 겹치는 부분이 발생. 보행안전 개선 필요

## 2. 현황 분석

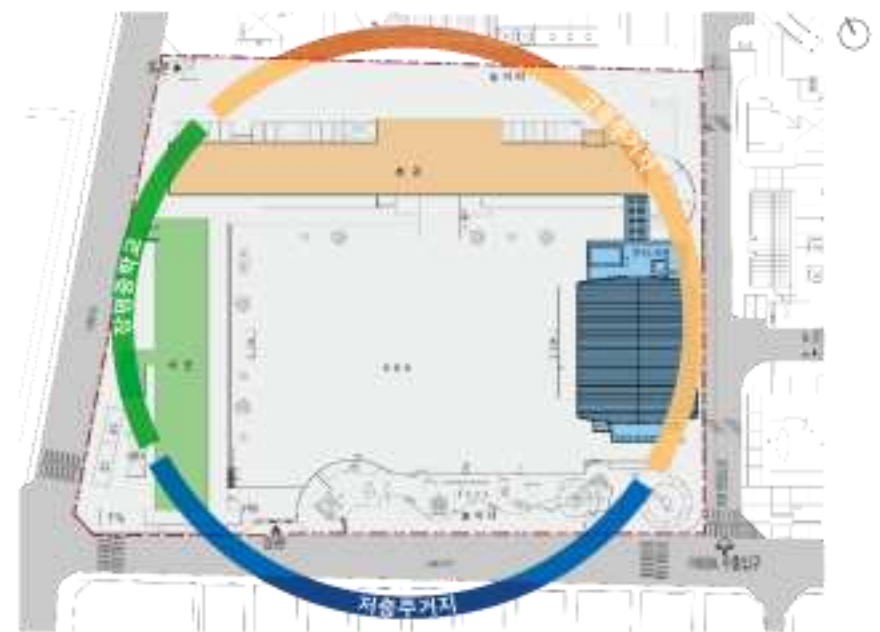
### 2-3. 시설 이용 실태

#### (6) 환경현황



##### ① 일조

- 기존의 교사동 모두 남향으로 충분한 일조량 확보가능
- 운동장과 놀이터 역시 남쪽으로 확보되어 쾌적한 환경



##### ② 조망

- 대지 동쪽과 북쪽으로는 아파트와 같은 고층의 주거형태가 자리잡고 있음
- 대지 서쪽과 남쪽으로 도로에 면하고, 장평중학교와 저층형 주거지가 자리잡고 있어 시야가 개방되어 있음

## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

#### (7) 현황 사진



본관, 무지개관 및 운동장



서관 및 놀이터



서관 후정



본관-무지개관 연결통로



서관-본관 연결통로



무지개관 하부 필로티 주차장

## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

#### (7) 현황 사진



<일반교실, 공용 및 지원시설>



<급식 및 조리실>

## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

#### (8) 프로그램 면적검토

\* 리모델링공사이므로 기존 교사동 모듈을 사용하여, 교부기준과 면적과 차이가 있음

- 2028년 기준 그린스마트미래학교 교부면적은 그린스마트 미래학교 특화교실이 반영되어 있음(STEAM실, 다목적교실, 스마트첨단교실, 스마트메이커스스페이스, 스마트방송실)
- 급식실(식당,조리실)은 병행사업으로, 신설증축

구분	실명	현황			2028년 그린스마트미래학교 교부기준		
		실 수	모듈(m <sup>2</sup> )	면적(m <sup>2</sup> )	실 수	모듈(m <sup>2</sup> )	면적(m <sup>2</sup> )
교수 학습 공간	일반교실	43.00	67.50	2,902.50	25.00	67.50	1,687.50
	특수교실	1.00	67.50	67.50	12.00	101.25	1,215.00
	영어전용교실				2.00	67.50	135.00
	과학실	1.00	135.00	135.00	2.00	67.50	135.00
	실과실				1.00	135.00	135.00
	미술실				1.00	135.00	135.00
	음악실				1.00	135.00	135.00
	STEAM실				1.00	135.00	135.00
	다목적교실				2.00	135.00	270.00
	스마트 첨단교실(컴실)	1.00	157.50	157.50	2.00	101.25	202.50
스마트 메이커스페이스				2.00	135.00	270.00	
지원 공간	교사연구실	0.75	67.50	50.63	6.00	33.75	202.50
	도서실	1.00	135.00	135.00	1.00	246.00	246.00
	다목적강당	1.00	714.89	714.89	1.00	768.00	768.00
	교사휴게/탈의실				2.00	33.75	67.50
	동아리실				7.00	33.75	236.25
	식당	1.00	517.50	517.50	1.00	563.13	565.13
	조리실	1.00	135.00	135.00	1.00	270.00	270.00
	시청각실 (미디어아트센터)	1.00	95.40	95.40	1.00	205.00	205.00
관리 행정 공간	교장실	1.00	67.50	67.50	1.00	67.50	67.50
	행정실	1.00	33.75	33.75	1.50	67.50	101.25
	교무센터	1.25	67.50	84.38	2.00	67.50	135.00
	스마트 방송실	1.00	33.75	33.75	1.00	135.00	135.00
	보건실	1.00	67.50	67.50	1.00	67.50	67.50
	인쇄실	1.00	25.20	25.20	1.00	33.75	33.75
	WEE클래스상담실	1.00	50.63	50.63	1.00	67.50	67.50
	관리실(숙직실)	1.00	25.20	25.20	1.00	33.75	33.75
	운영위원회실 (학부모회의실)	1.00	29.43	29.43	1.00	33.75	33.75
	전산실	1.00	25.20	25.20	1.00	33.75	33.75
	문서보관실				1.00	33.75	33.75
	창고1동			91.72	2.00	67.50	135.00
	창고2동			36.00			
	창고동			21.83			
창고	1.00	48.05	48.05				
배치기준 외 기존 학교 공간	돌봄전용교실	1.00	67.50	67.50			
	교과실	1.00	58.00	58.00			
	방과후교육지원실	1.00	33.75	33.75			
	소방펌프실	1.00	25.20	25.20			
	수위동	1.00	10.56	10.56			
	전기실	1.00	31.50	31.50			
전용면적 총계				5,777.56			8,027.88
공용면적		연면적- 전용면적		2,861.65	전용면적의 35%		2,809.76
연면적		기존		8,639.21	전용+공용		10,837.63

## 2. 현황 분석

### 2-3. 시설 이용 실태

- ▶ 공간특화 / 공용공간특화 (공용공간 특화면적의 합은 교육부 신설 학교교부면적의 8% 적용)
- 교육부 신설 학교 기준면적은 2028년 그린스마트 미래학교 교부면적에서 특화교실을 제외한 전용면적(8,027.88㎡) + 공용면적 35%(2,809.76㎡)를 적용

공간특화 면적기준(㎡)	
교육부 신설 학교 기준면적(특화교실 제외)	10,837.63
<b>특화면적 (교부면적의 8%)</b>	<b>867.01</b>

- ▶ 별도사업검토
- 내진보강 - 별도 계약 체결. 용역중지상태로 설계자 선정 이후 용역 진행
- 급식실 증축사업 (844.78㎡)

급식실 면적기준				계획면적(별도사업)(㎡)		
식당	학생 수	820 명	= {(820/2)*1.2}+{(90/1.6)*1.3} = 565.13	총 계	570.98	총 계
	교직원 수	90 명				
조리실			270.00	835.13	273.80	844.78

## 2. 현황 분석

### 2-4. 관련 법규

구 분	법적근거	법규내용
건폐율	도시계획시설 결정조서	건폐율 : 제2종 일반주거지역 30%
용적률	도시계획시설 결정조서	용적률 : 제2종 일반주거지역 120%
대지안의 공지	건축법 시행령 80조의 2	-건축선 : 해당 없음 -인접대지경계선 0.5m 이상
대지와 도로와의 관계	건축법 44조, 건축법시행령 28조	연면적 합계 2,000㎡ 이상인 건축물의 대지는 너비 6m 이상의 도로에 4m 이상 접하여야 함
대지안의 피난 및 소화에 필요한 통로의 설치	건축법 시행령 제41조	유효너비 1.5m 이상
구조안전확인	건축법 제48조, 령 제 32조	구조안전확인서류 제출(층수 2층 이상, 연면적 200㎡ 이상, 높이 13m 이상, 처마높이 9m 이상)
건축물의 내화구조	건축법 제 50조, 령 제56조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제3조	-주요구조부는 내화구조로 하여야 하는 건축물 -3층이상의 건축물 및 지하층이 있는 건축물 -교육연구시설에 설치하는 체육관, 강당으로서 바닥면적의 합계가 500㎡ 이상인 건축물
건축물의 마감재료	건축법 제52조, 령 제61조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제24조	-내부 마감재료는 방화에 지장이 없는 재료로 함 -외벽 마감재료는 불연재료 또는 준불연재료를 사용하여야 함
직통계단의 설치	건축법 제49조, 령 제34조	-피난층 또는 지상층으로 통하는 직통계단을 거실의 각부분으로부터 계단에 이르는 보행거리 30m 이하가 되도록 설치(주요구조부 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 50m이하) -3층이상의 층으로서 당해용도로 쓰이는 거실바닥면적 400㎡ 이상인 건축물 직통계단 2개소이상 설치
계단의 설치기준	건축법 제49조, 령 48조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조	중,고등학교 계단참의 유효너비 150cm 이상, 단 높이 18cm 이하, 단 너비 26cm 이상

## 2. 현황 분석

### 2-4. 관련 법규

구 분	법적근거	법규내용
복도의 너비 및 설치기준	건축법 제49조, 령 48조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 15조의 2	양옆에 거실이 있는 복도 2.4m 이상/기타의 복도 1.8m 이상
거실의 반자높이	건축법 제49조, 령 제50조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제16조	거실의 반자높이 2.1m 이상
거실의 채광 등	건축법 제49조, 령 제51조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조	-채광을 위하여 거실에 설치되는 창문들의 면적은 그 거실 바닥의 1/10 이상 -환기를 위하여 거실에 설치되는 창문들의 면적은 그 거실바닥면적의 1/20 이상
방화구획의 설치	건축법 제49조, 령 제46조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제14조	-주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물로서 연면적 1,000㎡를 초과하는 경우 방화구획 설치대상 -10층 이하의 층은 바닥면적 1,000㎡이내(스프링클러 등 자동식 소화설비를 설치한 경우 3,000㎡마다 구획)
경계벽 등의 구조	건축법 제49조, 령 제53조 피난, 방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제19조	학교의 교실간 경계벽은 내화구조로 하고, 지붕 밑 또는 바로 위층의 바닥판까지 닿게 해야함
부설 주차장의 설치기준	주차장법 제20조 별표2	교육연구시설 : 시설면적 200㎡ 당 1대
편의시설의 설치대상 및 기준	장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 제 7,8 조	교육연구시설: 학교계단 또는 승강기 및 장애인 화장실 등
장애물 없는 생활환경인증 의무시설	장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 제 5 조의 2	교육연구시설(학교): 인증의무시설 해당
에너지절약계획	녹색건축물 조성지원법 시행령 제10조	건축허가신청시 에너지 절약계획서 제출
녹색건축인증	녹색건축물 조성지원법 시행령 제11조의 3	연면적 3,000㎡이상. 해당없음.
신재생에너지 공급의무 비율 등	신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법 제 15조 그린스마트미래학교 사전기획 가이드라인	신재생에너지 공급의무 비율 34% 이상

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

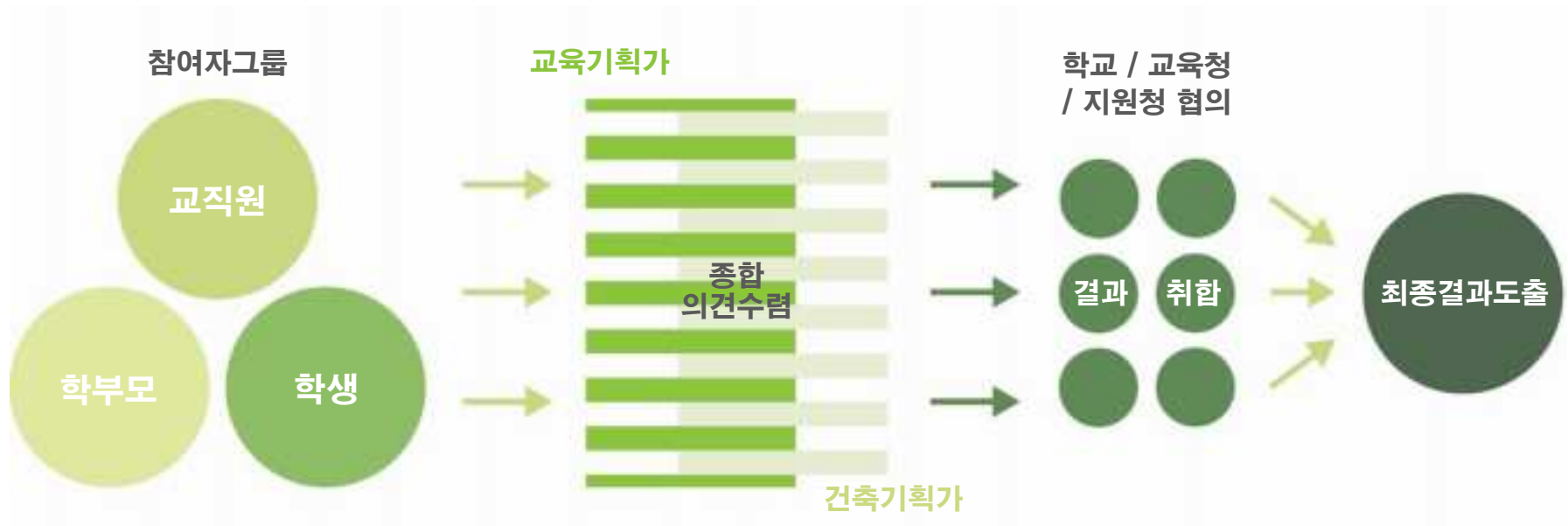
## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### · 디자인 참여를 위한 사용자 구성



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### · 참여 디자인 추진 일정

2022년	6 월	7 월	8 월	9 월	10 월	12 월
주요 일정	착수보고회 16	사업설명회 06				중간보고회 19
공간구성 참여워크숍	1회 29				2회 04    3회 18    4회 25	
교육과정 참여워크숍		1회 06	2회 / 3회 22			
디자인 참여연수					1회 18    2회 25	

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-1. 착수보고

##### (1) 착수보고서 (일부 발췌)

###### 가. 과업명

'서울형' 그린스마트 미래학교 사전기획 용역 과업지시서

###### 나. 과업의 필요성 및 목적

1. 안평초등학교의 주요 건물들은 준공지사가 경과되어 있으며, 성능 저하를 보이고 있고 현행학교기반한 교육·학습을 위한 학습환경 조성 등 학교의 교육·연구 및 기타 교육·연구 지원 사업실현을 위하여, 노후시설에 대한 공간재구성 사업추진 차차 요구
2. 4차 산업의 발달로 미래사회에 대한 다양한 요구로 변화의 중심에 학교시설 내 공간에 대한 변화의 필요성이 제기되고 있으며, 학교시설은 교육의 동시적 역할은 물론 교육시설을 포함하는 미래교육에 실현할 수 있는 학교시설을 공간으로 재구조화 필요
3. 무엇보다도, 교육·연구 및 학습 환경의 다양화가 필요하며, 이에 대응하여 다양한 교육·시설을 도입할 수 있는 미래학교구상을 대외 교육에 적용할 수 있는 다양한, 경제적인, 시공·교육·구현 및 학교시설에 대한 다양한 요구에 대응하기 위한 사용자 참여의 필요성
4. 서울교육(미래)학교사업추진과기 과업명은 '시설과 시설'이 아니며, '시설'은 '공간'이라는 용어에 의해 교육적으로 변화·개선된 시설의 교육·연구 및 기타 교육·연구 지원 사업실현을 위한 사업(기간)이다.
5. 학교의 교육·연구, 교육·연구, 공간의 내부에 대한, 공간 재구성, 사용자 요구사항 및 향후 학교시설을 운영할 환경 조성 등 관련 다각적인 검토를 바탕으로 미래학교 교육·연구 환경을 사전기획수행

###### 다. 과업의 수행기간

착수일로부터 185일

노후부 재래학교 건물 위험차량 차종 안전 시설 등재해 예방 기능

###### 라. 소요예산

금43,727,000원(사전기획용역비에 한함)

###### 마. 사업면적

면적 7,351.26㎡ (=본관동+서관동)

###### 사. 과업의 범위

- 가. 미래학교 조성계획 수립 및 작성
- 나. 미래학교 검토위원회 심의자료 작성 및 이행
- 다. 설계공모 지침서 및 설계용역 과업지시서 작성
- 라. 공공건축 사업계획 사전검토 자료 작성 및 이행
- 마. 공공건축심의위원회 심의자료 작성 및 이행
- 사. 기타 관계법령에 따른 절차 등 발주기관이 요청하는 사항 등

###### 바. 과업 대상학교 현황

1. 대지위치 : 서울특별시 동대문구 광안로 14길 61

###### 2. 기본현황

구분	유형	유형	2022년	2023년	연차	비고
서울시 동대문구 광안로(서울시(일반))	44	1,007	1,108,500	2,996,34	8,811,38	

###### 과도기별 현황

구분	비율		비고
	2022년	2023년	
연차율 (%)	7%	23.15%	학교 설립 허가 여부
유형율 (%)	12%	66.27%	

###### 3. 과업추진현황

구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
일반	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
합			0.0,0.0	3,010.37				수도 행정청	

구분	구분	구분	구분	구분		구분
				구분	구분	
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분

구분	구분											
	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분
구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분	구분



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (1) 제1차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의사진



#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (1) 제1차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의내용

사업개요  
소개

- 준공 이후 41년 경과로 성능 노후화 및 학습환경에 변화가 필요
- 미래사회, 교육을 대비한 학습방향과 활동에 맞춰 학습공간 및 환경을 기획
- 교직원, 학부모, 학생들과 TF회의를 통해 교육방향 및 공간의 재구조화 진행

현황파악

- 학생 수 / 학급 수 / 건물 동 현황 등 자료 확인
- 학교 시설 배치현황도
- 2025년 기준 시설 파악, 학교측 추가 요구조건 파악

이슈

- 급식실 및 조리실 개선 필요 (해썹기준 불만족)
- 부족한 교실 수 (방과후, 돌봄교실 및 지원공간 필요)
- 건물간의 연계 (서관-본관 연결필요, 체육관 연결통로 개선)
- 보차 분리와 통학로 개선
- 건축 컨셉 제안 (도심 속 녹지)
- 서관 후정 재구조화 필요
- 보안관실, 숙직실 개선 필요

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (2) 제2차 공간구성 참여워크숍

- ▶ 일시 : 2022.10.04
- ▶ 참여자 : 안평초등학교(교장선생님 외 7명) / 동부교육지원청 / 온재건축사사무소
- ▶ 회의자료 (일부 발췌)

**2차 워크숍 목표**

목표	주요 내용	주요 내용	주요 내용	주요 내용
1. 학교 공간의 효율적 활용	2. 학교 공간의 효율적 활용	3. 학교 공간의 효율적 활용	4. 학교 공간의 효율적 활용	5. 학교 공간의 효율적 활용

**2차 워크숍 주요내용**

주요 내용	주요 내용	주요 내용	주요 내용	주요 내용
1. 학교 공간의 효율적 활용	2. 학교 공간의 효율적 활용	3. 학교 공간의 효율적 활용	4. 학교 공간의 효율적 활용	5. 학교 공간의 효율적 활용

**2차 워크숍 의의**

- 학교 공간의 효율적 활용을 위한 방안 마련
- 학교 공간의 효율적 활용을 위한 방안 마련
- 학교 공간의 효율적 활용을 위한 방안 마련

**2차 워크숍 결과**

2차 워크숍 결과 1: 학교 공간의 효율적 활용을 위한 방안 마련

2차 워크숍 결과 2: 학교 공간의 효율적 활용을 위한 방안 마련

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (2) 제2차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의사진



#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (2) 제2차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의내용

스페이스  
프로그램

- 2026년의 학생수 변화에 대한 예측 (추후 보고서 기재 가능)
- 특별교실을 우선적으로 확보하는 방향으로 그린스마트 미래학교 계획

교육  
기획가

- 친환경 / 녹지 / 플랜테리어
- 토론공간, 그룹활동공간 등이 가능한 다목적공간을 교실과 별도의 공간으로 구성

배치대안

- 리모델링이지만 차별화하여 확실히 변화된 공간 계획. 진보적인 발상.
- 학생과 교육과정 중심의 학교공간 구성
- 학년별 특화된 공용공간
- 서관 리모델링 지하주차장 / 지상1층 급식실 / 지상2층 돌봄교실, 방과후특별교실 등 / 지상3,4층 5,6학년 교실희망
- 서관 지하의 지하주차장계획 구청과 협의 필요 → 구체적 상호합의 필요
- 본관과 서관의 코어 정리 및 연결통로 확보 희망 : 연결통로의 경우 단순 복도가 아닌 안평초의 커뮤니티공간으로 활용가능하도록 계획
- 급식실 차량동선 계획 필요
- 별동이 아닌 내부 창고, 소방펌프실 등의 지하화 가능여부(지하주차장 결정필요)
- 행정실 시설팀의 사무형 근무. 시설팀/회계팀의 사무공간으로 구성된 행정실 필요

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (3) 제3차 공간구성 참여워크숍

- ▶ 일시 : 2022.10.18
- ▶ 참여자 : 안평초등학교(교사5명, 학생12명) / 동부교육지원청 / 온재건축사사무소
- ▶ 회의자료 (일부 발췌)



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (3) 제3차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의사진




## 3. 사용자 참여디자인 과정

### 3-2. 공간구성 참여워크숍

#### (3) 제3차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의내용

- 학생들에게 그린스마트 미래학교에 대한 설명 및 예시 안내
- 리모델링의 예시를 통해 공간, 교실, 입면 등의 변화가 가능한부분 설명
- 교육기획에서 도출되었던 내용 안내



그린스마트  
미래학교란?

리모델링이란?

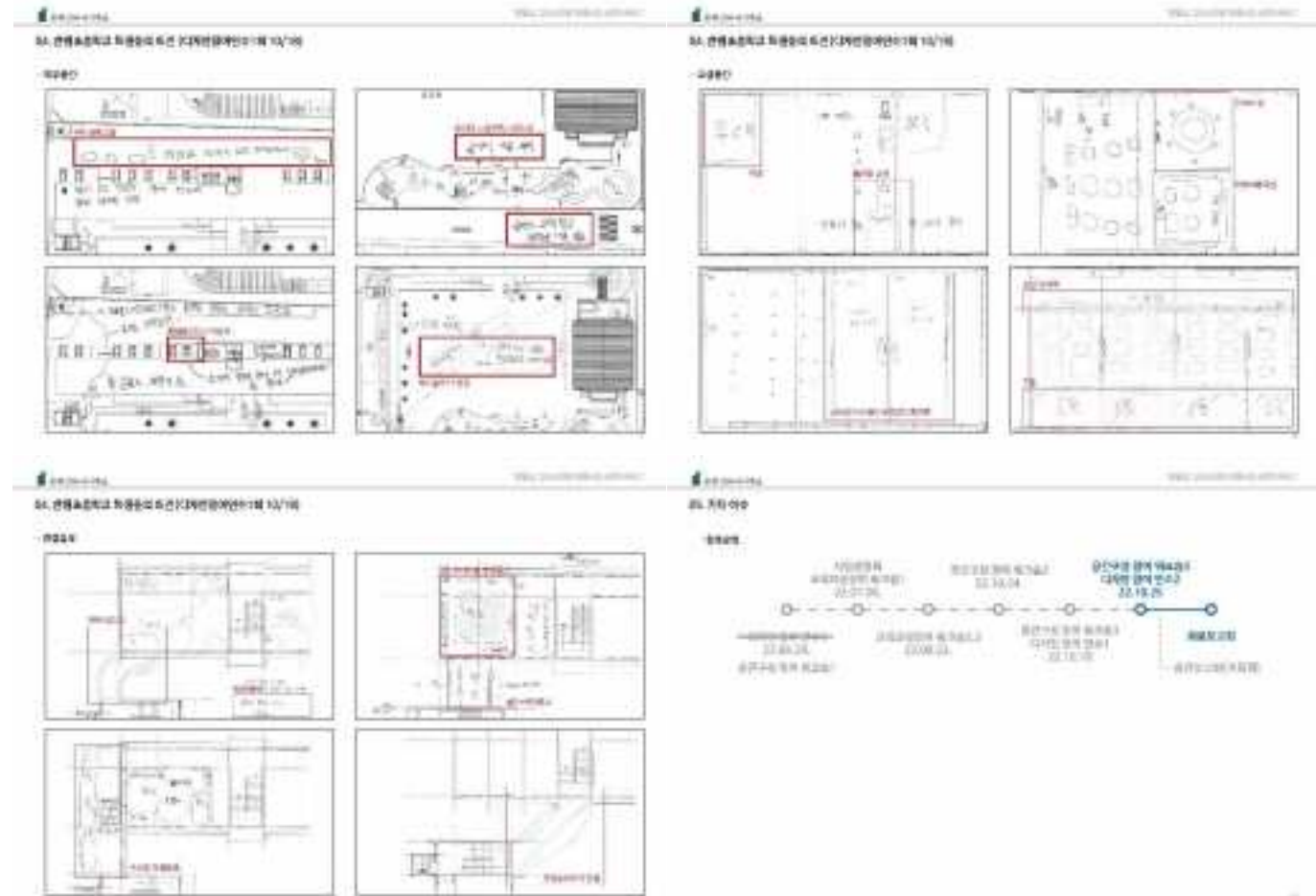
건축기획이란?

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (4) 제4차 공간구성 참여워크숍

- ▶ 일시 : 2022.10.25
- ▶ 참여자 : 안평초등학교(교사1명, 학생10명) / 온재건축사사무소
- ▶ 회의자료 (일부 발췌)



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (4) 제4차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의사진



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-2. 공간구성 참여워크숍

##### (4) 제4차 공간구성 참여워크숍

▶ 회의내용

- 지난 디자인참여연수 1회 당시 도출되었던 학생들의 의견 공유
- 학생들의 의견을 토대로 건축기획부분에 관련하여 토론



우리가 원하는  
학교의 외부공간

우리가 바라는  
학교의 교실공간

재미있는  
공용공간

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-3. 교육과정 참여워크숍

##### (1) 제1차 교육과정 참여워크숍

▶ 일시 : 2022.07.06

▶ 참여자 : 안평초등학교(교장선생님 외 7명) / 운영위원회(4명) / 학생(3명) /

교육 기획자 / 온재 건축사 사무소

▶ 회의내용 : 사업의 필요성 안내

- 국내 / 해외 현황 소개
- 다양하게 제안되는 교육과정의 중요성 설명
- 변화하는 교육에 따라 변화해야 하는 공간
- 그린 / 스마트 / 공간혁신 / 복합화 / 안전의 의미

미래학교란?



단순 시설 사업이 아닌 학교 공간과 교육의 전환(혁신)을 함께 이루어 나가고자 하는 사업



- 안평초등학교는 동대문구의 재개발단지과 맞물려 있으며 상대적으로 타학교에 비해 교육열이 높은 편임
- 미래 교육에 대한 공감과 필요한 환경의 중요성 이해

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-3. 교육과정 참여워크숍

##### (2) 교육기획 교직원 자체 회의 및 기초 데이터 분석

- ▶ 일시 : 2022.07.06 - 2022. 08.20
- ▶ 참여자 : 안평초등학교 선생님 상시 모임 / 교육기획가
- ▶ 회의내용 : 비전, 특성화, 미래학교 구상에 관한 안건 초안 작성 (회의 후 구글 폼을 통해 수집)



3-29. 방과 후 활동에 바라는 것이 있다면  
응답 10개

스마트

별도 공간이 독립적으로 마련되었으면 함.

다양한 스포츠 활동

과밀

제2의 학교로 운영되고 별도의 공간이 필요

창의적 미래 인재 양성을 위한 소통과 공감의 학교

자연과 기술이 조화를 이루는 모두가 행복한 친환경적인 환경

배움 공감 기다림 존중이 있는 학교

스마트

창의-융합형 세계시민 육성

친환경 스마트

스포츠 활성화 학교

소통하는 학교이다

아이들이 상상하는 곳

메이커센터, 가상체험공간, 아드벤처

터치 스크린을 활용한 스마트 학교

농구장을 만들어 인형즈 농구팀을 만들고 싶다

오픈공간에 선생님과 학생과 소통을 위한 토론독서프로그램

- 안평초등학교 교사 자체 회의를 통해 미래학교에 바라는 모습, 비전, 특색화 방향, 현재의 이슈와 발전방안, 필요한 공간에 대해 충분히 논의하는 시간을 가짐.
- 결과는 구글폼과 메신저를 통해 전송함으로써 실시간 교류가 이루어짐



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-3. 교육과정 참여워크숍

##### (3) 제2차 교육과정 참여워크숍

▶ 일시 : 2022.08.22

▶ 참여자 : 안평초등학교(교장선생님 외 3명) / 학부모(4명) / 운영위원회(1명) / 교육 기획자 / 교육 전문가

▶ 회의내용 :

사업설명  
및  
사례소개

- 서울형 그린스마트 미래학교 비전과 방향성 소개
- 2022 개정 교육과정 총론 해석
- 사례 분석을 통한 사업의 필요성 도출



이슈논의

- 급식실 증축
- 리모델링의 한계점 논의 ex) 기간 문제 / 지하주차장 신설
- 사업 진행 계획 논의 ex) 모듈러 교실 활용 방안
- 리모델링 vs 신축
- 교육기획과 관련된 장소 다시 보기



- 워크숍을 통해 미래 교육이 지식 축적보다는 이해와 전이, 적용을 할 수 있는 핵심역량을 함양할 수 있는 교육이 되어야 함을 공감함
- 역량 교육 실현 가능 공간을 탐방함

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-3. 교육과정 참여워크숍

##### (4) 제3차 교육과정 참여워크숍

▶ 일시 : 2022.09.22

▶ 참여자 : 안평초등학교(교장선생님 외 3명) / 운영위원회(1명) / 학생(2명) / 학부모(4명) / 교육 기획자

▶ 회의내용 :

- 특화 방향성에 대한 논의
- 필요한 공간에 대한 논의
- 공용 교실 활용도를 높일 수 있는 방안에 대한 논의(우선순위)
- 교육기획 진행 상황 안내 및 관련 공간 분석

▶ 회의자료(일부발췌)



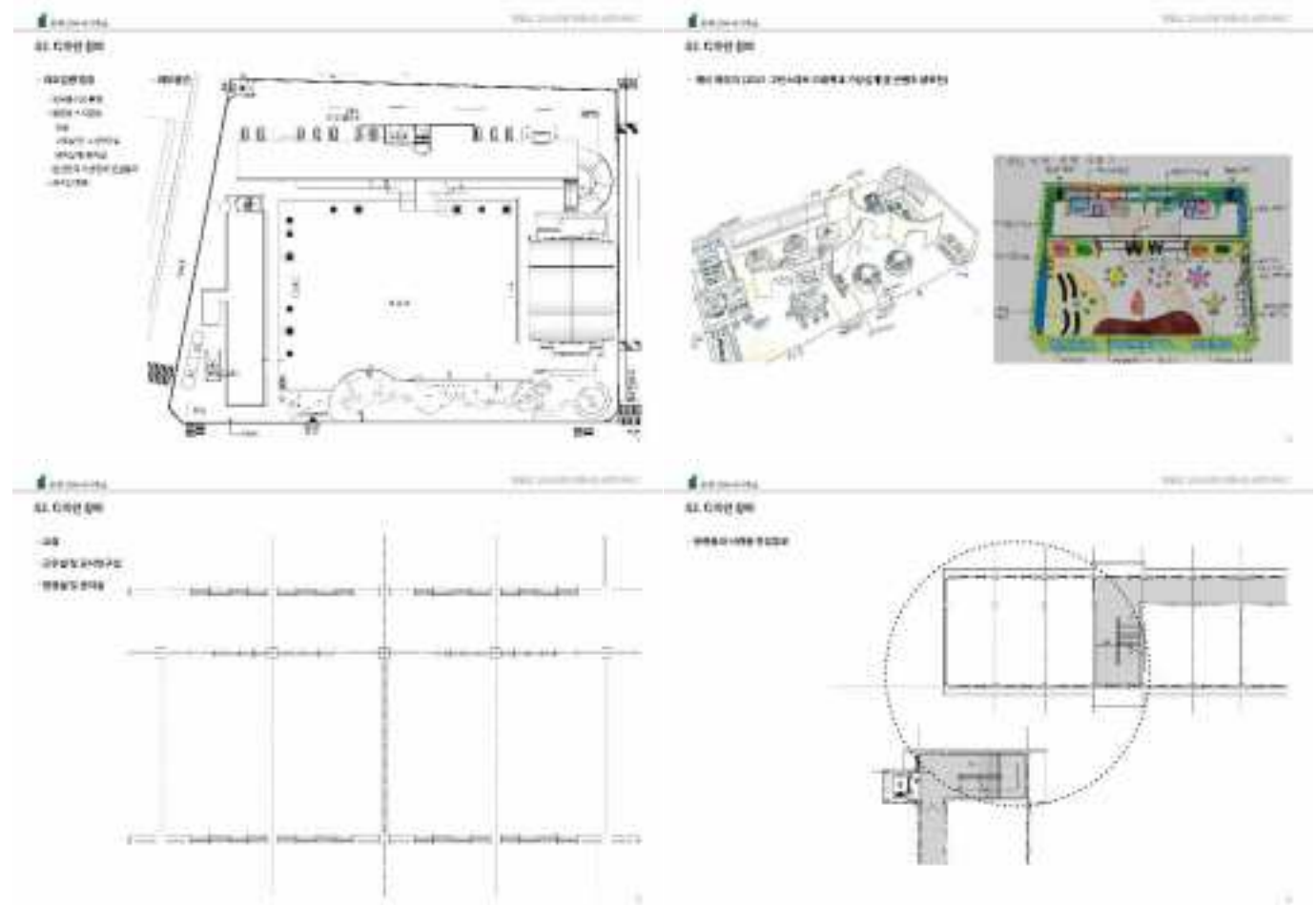
• 교육기획을 통해 제시된 공간, 실명을 다시 한번 점검하고, 현장을 탐방하며 교수-학습개선을 위한 방안을 기획함

### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (1) 제1차 디자인 참여연수

- ▶ 일시 : 2022.10. 18
- ▶ 참여자 : 안평초등학교(교사5명, 학생12명) / 동부교육지원청 / 온재건축사사무소
- ▶ 회의자료 (일부 발췌)



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (1) 제1차 디자인 참여연수

▶ 회의사진



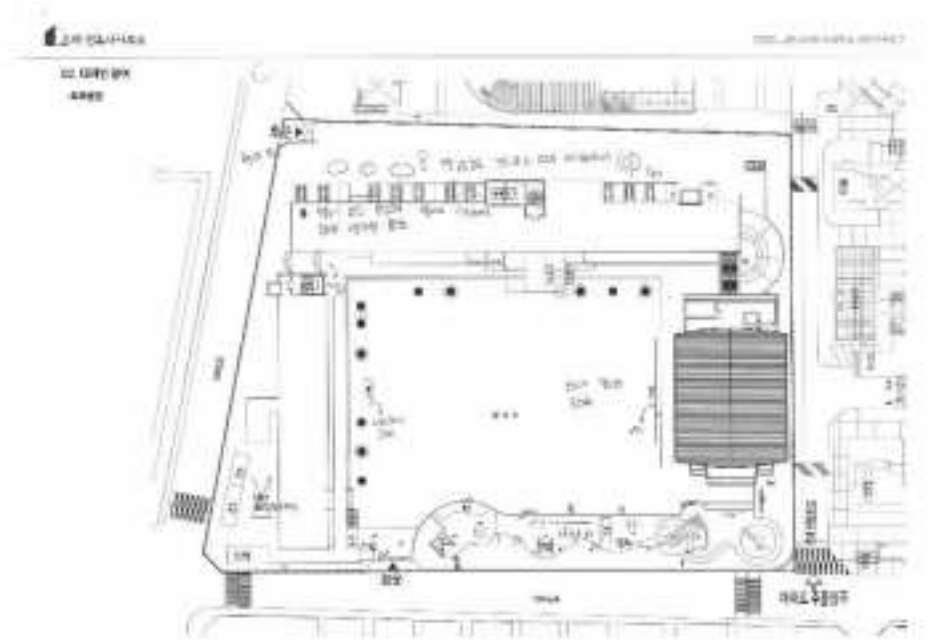
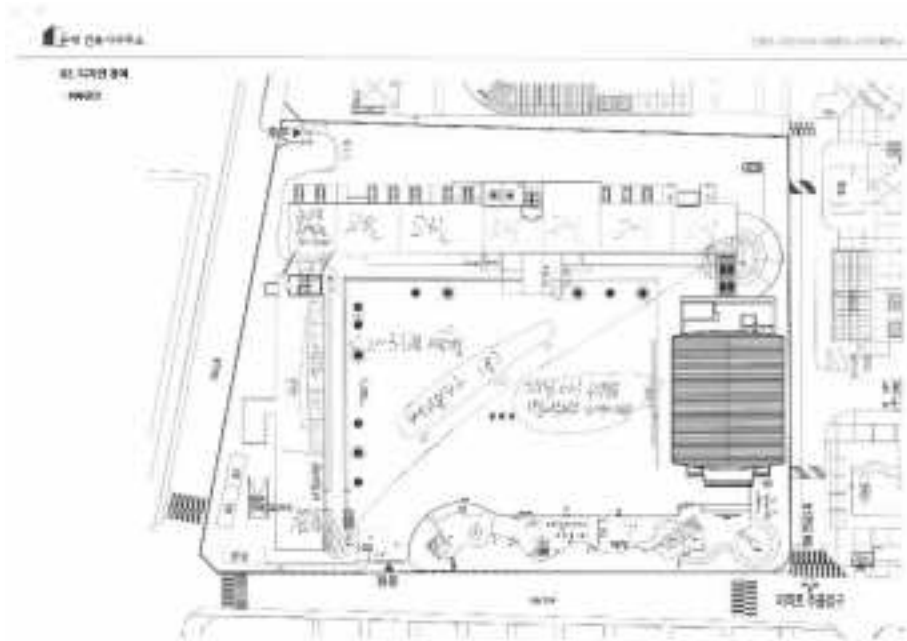
### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (1) 제1차 디자인 참여연수

▶ 참여활동

- 학생 참여로 내가 원하는 학교에 대한 설문조사 진행
- 통학로 및 학교 외부공간에 대한 생각, 이야기 그리기
- 원하는 교실에 대한 그림 그리기
- 서관과 본관동을 잇는 연결공간에 대한 생각 그리기

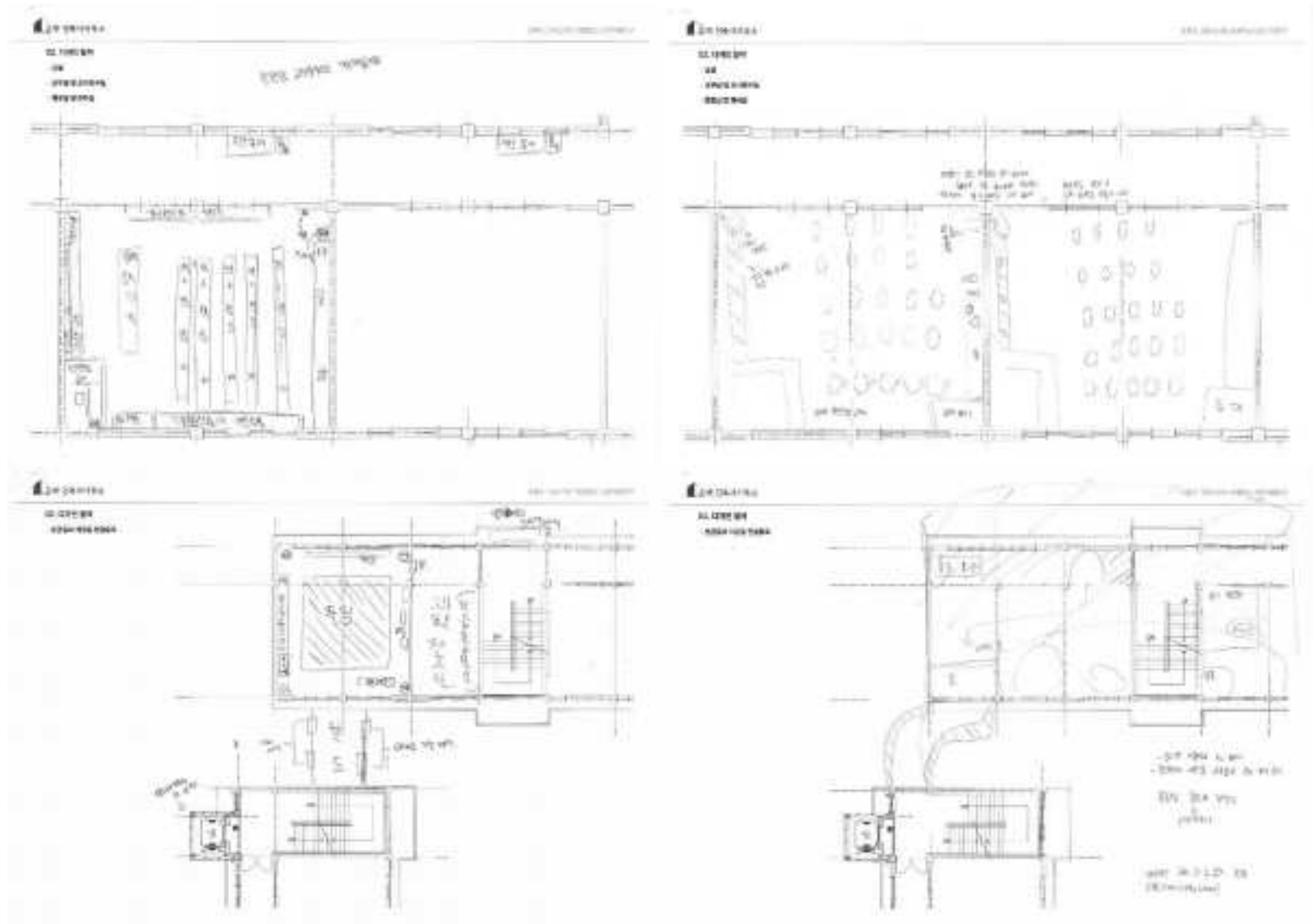


### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (1) 제1차 디자인 참여연수

▶ 참여활동



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (2) 제2차 디자인 참여연수

- ▶ 일시 : 2022.10.25
- ▶ 참여자 : 안평초등학교(교사1명, 학생10명) / 온재건축사사무소
- ▶ 회의자료 (일부 발췌)



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (2) 제2차 디자인 참여연수

▶ 회의사진



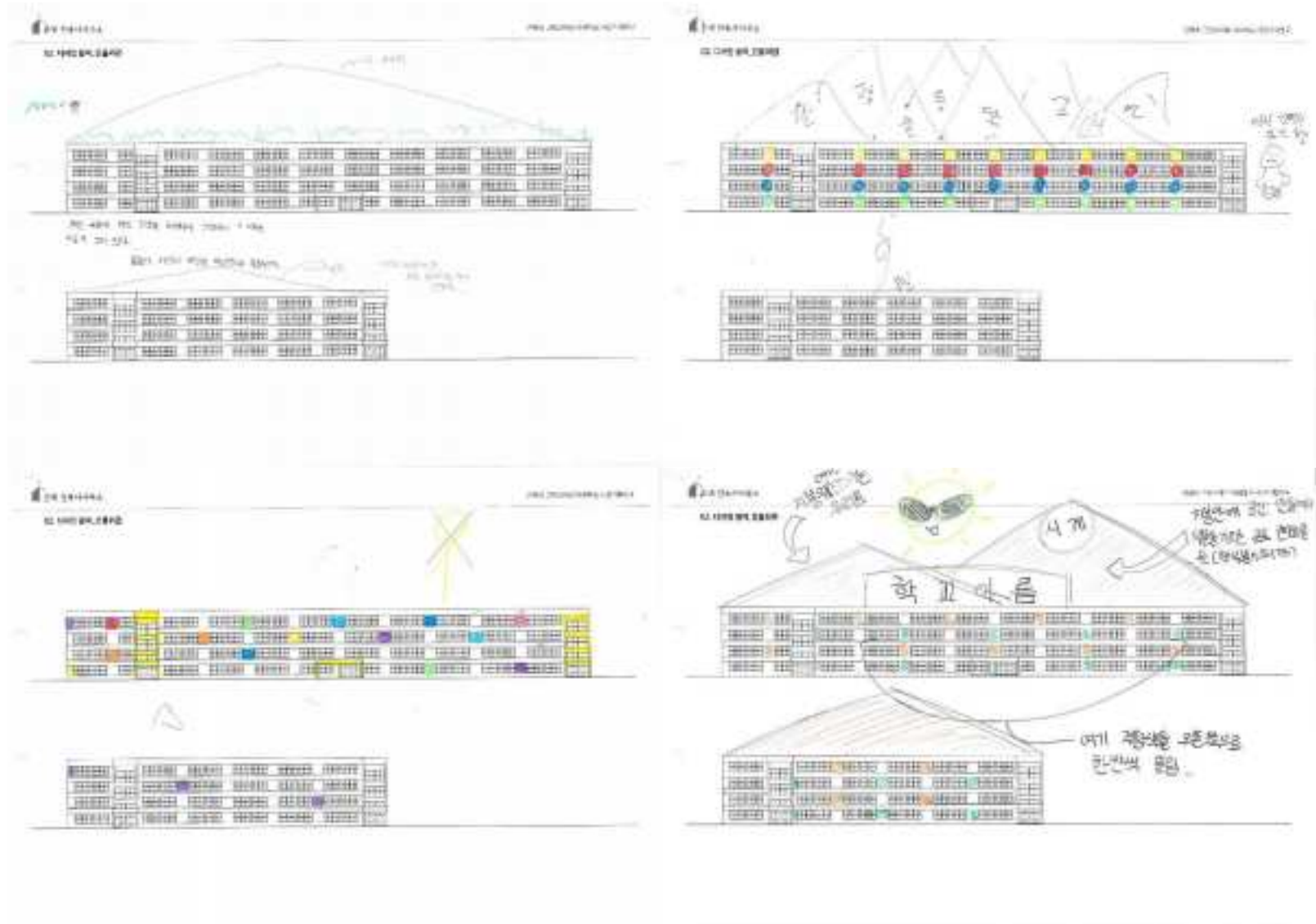


### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-4. 디자인 참여연수

##### (2) 제2차 디자인 참여연수

▶ 참여활동



### 3. 사용자 참여디자인 과정

#### 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

##### (1) 사용자 의견 수렴 결과

학 생	교 사	학 부 모
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 어린이들이 웃을 수 있는 학교</li> <li>• 전반적인 시설들이 낡아 이용에 불편함</li> <li>• 패드나 컴퓨터 등 첨단기기를 활용하는 수업이 더 많으면 좋겠고, 이를 활용할 수 있는 방법을 알려주는 수업이 필요함</li> <li>• 미래에 필요한 역량들을 배울 수 있으면 좋겠음</li> <li>• 영어뿐만 아니라 다른 언어들을 배울 수 있는 기회가 있었으면 좋겠음</li> <li>• 디지털 기기를 이용하여 다른 나라 사람들과 소통하며 그들의 문화를 배우고 싶음</li> <li>• 학교내에서 소규모 그룹이 창의적인 탐구활동을 할 수 있는 공간이 적고 스마트 기자재가 부족함</li> <li>• 편하게 쉴 수 있거나 토론할 수 있는 있는 공간이 부족함</li> <li>• 휴게공간이 학교 건물 내에 충분히 마련되어 있지 못함. 쉼터, 놀이터 등의 자유공간 설치</li> <li>• 방과후에도 친구들과 모여 놀 수 있는 공간 필요</li> <li>• 본관과 서관이 연결되어있지 않아 이동이 불편함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도심 속의 학교로 녹지가 필요. 자연과 함께 편안하게 놀고 쉴 수 있는 생태공간이 필요</li> <li>• 학교가 노후되어 있고, 운동장이 흙으로 되어 있어서 아이들이 안전하고 창의적인 활동을 하기에 부적합함</li> <li>• 수업공간, 휴게공간, 교사 업무 공간 등 교실 수가 현격히 부족하여 업무처리가 비효율적임</li> <li>• 교육과정이 변화하여 이동 수업이 많아졌는데, 교과목의 특성에 맞는 특별실이 부족함</li> <li>• 현재 수업 공간에서는 토론, 연극, 발표, 프로젝트 등 다양한 교수법을 활용한 수업이 가능하도록 한 일반교실이 필요함</li> <li>• 창의력을 향상 시킬 수 있는 공간이 절대적으로 부족하며 스마트 기기 설치도 미흡하여 미디어 교육에 부적합</li> <li>• 학생들이 주도적으로 만들어 나갈 수 있는 공간이 필요함</li> <li>• 급식실 두개층 사용으로 불편함이 크고 HACCP 기준 불만족</li> <li>• 본관과 서관의 연결통로가 필요하며 이때 통로는 단순 복도가 아닌 커뮤니티공간으로 활용가능하여야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 동이 특색있는 교육공간으로 기능하면서도 유기적으로 연계</li> <li>• 학생들의 개별 소규모학습이 가능한 수업공간, 다양한 수업이 이루어질 수 있는 공간이 부족함</li> <li>• 방과 후 교실 및 돌봄교실을 위한 전용교실 필요</li> <li>• 학교에서의 특색 프로그램이 부족함</li> <li>• 도서관 및 놀이공간 등 수업 이외의 시간에 있을 공간이 부족함</li> <li>• 학년별 층별 특화된 공용공간이 있어 아이들의 휴게 및 커뮤니티공간으로 활용 필요</li> <li>• 급식실에 대해 학생들이 불편함을 호소함</li> <li>• 아이들이 맘껏 뛰어놀 수 있는 시설이 부족함</li> <li>• 과밀 학교로 인해 한 교실의 학생 수가 많음</li> <li>• 학부모와 교사와의 소통이 적은 편임</li> <li>• 차량 통행과 학생들의 동선이 겹치는 공간이 있어 안전사고가 우려됨</li> </ul>

#### 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

##### (2) 사용자 참여설계를 통한 주요 의제

###### 유연하고 다양한 공간

다양한 교수-학습이 이루어질 수 있도록 유연한 공간 활용이 필요함. 특히, 학생들이 창의적인 사고를 할 수 있도록 하기 위해 스마트한 일반교실 뿐만 아니라 다양한 특별실이 필요함

###### 사용자의 요구가 담긴 안전한 공간

서관과 본관동을 잇는 연결공간이 필요. 그리고 통학로와 학교 외부공간으로 부터의 안전한 학교 생활이 가능하도록 해야 함

###### 공용 교실의 변화

다양한 특별실을 구축하여 한 교과만 사용하는 것이 아닌 다양한 교과들이 범교과적으로 사용할 수 있는 공간의 특별실이 필요함

###### 생활에서 배우는 생태 공간

과학, 실과 등 정규 교과에서의 교육 뿐만 아니라 학생들이 놀이/체험 활동을 하며 배울 수 있는 자연 생태공간이 필요함

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항


---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (1) 안평초의 미래 교육 비전 방향

서울형 그린스마트 미래학교 비전 반영	2022 개정 교육과정 추진과제 반영	안평초등학교 특성 반영
 <p>출처: 서울특별시교육청 서울형 그린스마트 미래학교 교육기획 안내서</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래사회가 요구하는 역량 함양 가능한 교육과정</li> <li>학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정</li> <li>지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임 교육 구현</li> <li>디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축</li> </ul>	<p>강점 (STRENGTH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 구성원들의 높은 참여 의지</li> <li>교원 간의 적극적인 협동심</li> <li>학부모의 높은 교육열</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회를 대비하는 교육 방향 제시</li> <li>학습자의 공동체 가치 함양 및 역량 강화</li> <li>초·중·고 학생 디지털·AI소양 함양 교육 강화</li> <li>분권화를 바탕으로 한 학교 교육과정 자율성 확대</li> <li>초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고</li> <li>학생의 개성과 다양성을 존중하는 교육</li> <li>디지털 기반 교수·학습 혁신</li> </ul>	<p>약점 (WEAKNESS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들 사이의 교육 복지 편차</li> <li>학급당 인원 수 과밀</li> <li>학부모와의 연대 부족</li> <li>진학 정보의 부족</li> </ul>
		<p>기회 (OPPORTUNITY)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>충분한 학생수로 인한 다양한 교육활동 가능</li> <li>외부공간(녹지)가 넓고 아름다움</li> <li>지역사회와 협력을 위한 연계 용이</li> </ul>
		<p>위기 (THREAT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특별교실의 부족(체육관 등)</li> <li>주변 교육환경 낙후</li> <li>소음 및 시설보수 기간 동안의 불편함</li> </ul>

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (2) 안평초의 미래 교육 비전 및 목표 의견수렴

현재 학교 현황	
학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대규모 학생 수로 다양한 활동 기획 가능</li> <li>• 상대적인 교육 편차가 있는 편임</li> <li>• 학업 관심이 높으나 자신감과 자존감이 상대적으로 필요함</li> <li>• 교사의 지도에 잘 따르며 수용적인 편이고 자기주도성이 필요함</li> <li>• 예체능 및 과학, 의료분야에 관심</li> </ul>
교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내외 학습공동체나 교과연구회 활동 참여에 소극적</li> <li>• 교직원 중 다수 교원이 동대문구에 거주하지 않아(75%) 출퇴근에 많은 에너지를 소모함</li> <li>• 직원들 간 소통, 화합 기회가 부족</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 젊은 맞벌이 가정(55%), 사교육 의존도 (보통 이상 86%)</li> <li>• 입시위주의 교육을 선호하는 경향이 강함</li> <li>• 자녀와 소통하는 시간이 많고(1주일에 5시간이상 65%) 자녀교육에 대한 관심은 많은 편(관심정도 많음 이상 62%)</li> <li>• 학교교육 활동에 대한 참여도가 매우 낮은 편임</li> <li>• 돌봄, 방과 후 등을 학교에 의존하는 경향이 강함</li> </ul>

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (2) 안평초의 미래 교육 비전 및 목표 의견수렴

현재 학교 현황	
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학구가 매우 넓음. 약간의 대규모 아파트 단지와 많은 연립 주택으로 구성됨. 신축이 늘어나 학생수가 지속적으로 증가하고 있음</li> <li>• 학구가 넓어 왕복 2차선 도로가 가운데 경계선을 이루고 있어 이를 건너 좁은 인도로 등교하는 학생들이 많아 등하교 시 교통 위험 요소가 많음</li> <li>• 중학교가 좁은 도로를 경계선으로 인접해 있고, 장한평역 및 장안동 사거리 인근 일부는 유흥업소 등이 있어 학교 폭력 등의 위험 요소가 있음</li> </ul>
학교공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외부공간(녹지)이 넓고 아름답다</li> <li>• 유희 교실 부족, 특별실 부족, 실내 체육공간 부족</li> <li>• 학급당 인원 수 과밀</li> </ul>

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (2) 안평초의 미래 교육 비전 및 목표 의견수렴

### 미래 안평초등학교는?

친환경적인 환경에서 능동적으로 생각하고, 나눔을 실천하는 학교!



출처: 교육부 네이버 포스터

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (3) 안평초의 미래 교육 비전 최종안 도출

### 미래 사회의 ACE를 양성하는 안평초등학교

	Active 능동적이고 창의적 인재	Cosmopolite 나눔과 배려를 실천하는 세계시민	Emotional 문예적 감성이 풍부한 예술인
	자기주도역량, 창의적 사고 역량	공동체 역량, 협력적 소통 역량	심미적 감성 역량
	자기주도적으로 학습을 실천하는 교육	서로를 존중하는 공동체 의식 함양 교육	풍부한 상상력을 펼칠 수 있는 교육
안평초등학교 미래 핵심 역량에 따른 교육 비전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 학습과 성장을 돕는 과정중심 교육 과정 운영</li> <li>• 특기, 적성, 진로 탐색 중심 방과후학교 운영</li> <li>• 1~2학년 안성맞춤 교육과정 운영</li> <li>• 3~6학년 창의공감 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자치 활동 강화</li> <li>• 국내외 학생 교류</li> <li>• 의사소통 중심 외국어교육 강화</li> <li>• 배려와 나눔의 활동 활성화</li> <li>• 체험 중심의 환경 교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술기반 창의 공감교육 강화</li> <li>• 1인 1예술 및 공연 기획</li> <li>• 교육과정과 연계한 교육연극 추진</li> <li>• 스포츠활동 활성화</li> </ul>
특성화 교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S/W 정보처리 교육</li> <li>• 언플러그드 코딩</li> <li>• 3D 모델링</li> <li>• 자율주행자동차</li> <li>• 인공지능 코딩</li> <li>• 메타버스</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태전환교육</li> <li>• 외국어역량강화</li> <li>• 세계시민교육 실천학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발레</li> <li>• 우리 발굴 문화예술</li> <li>• 바이올린</li> <li>• 교육과정 연계 연극</li> <li>• 문화예술 동아리</li> </ul>
기존 목표와의 관계	약점 보완 / 교사 요구 반영	유지 심화 / 기존 학교 강점	강점 강화 / 학생, 학부모 요구 반영

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전

#### (3) 안평초의 미래 교육 비전 최종안 도출

	운영의 전반적 방향	교육과정 계획	교수-학습 방법 및 교육 전략	특성화 및 공간 관련 아이디어
<p>능동적이고 창의적 인재 Active</p>	<p>학습과 생활면에서 기초·기본 교육을 충실히 하되, 동시에 학생들이 적극적으로 학습활동에 참여하도록 자유로운 분위기를 조성하고 창의력과 사고력을 자극하는 교수학습방법을 강화한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 학습과 성장을 돕는 과정중심 교육과정 운영</li> <li>• 특기·적성·진로 탐색 중심 방과후 학교 운영</li> <li>• 1~2학년 안성맞춤 교육과정 운영</li> <li>• 3~6학년 창의공감 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 저학년 안정적 교육환경 조성하고 놀이 학습 활용 강화</li> <li>• 중·고학년 토의·토론 수업, 프로젝트 수업 등 학생 중심 협력 수업 강화</li> <li>• 방과후학교 프로그램 내실화 및 우수 강사 확보 등으로 질 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율적이고 다채로운 교수-학습 방법을 펼칠 수 있는 공간 필요함</li> <li>• 교과 수업의 주제와 성격에 따른 최적의 공간이 필요함</li> <li>• 스마트 교육과정을 운영할 수 있는 공간 필요함</li> </ul>
<p>나눔과 배려를 실천하는 세계시민 Cosmopolite</p>	<p>학생들이 자신의 생활에 대한 자율적인 판단과 결정을 할 수 있는 기회를 제공하고, 다른 사람들이 나와 다를 수 있다는 점을 인정하며 배려와 나눔을 실천할 수 있는 자세 함양한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자치 활동 강화</li> <li>• 국내외 학생 교류</li> <li>• 의사소통 중심 외국어교육 강화</li> <li>• 배려와 나눔의 활동 활성화</li> <li>• 생태체험교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자치회 조직 및 운영 활성화</li> <li>• 세계시민교육 강화 및 국내외 학생 교류 확대</li> <li>• 1학생 1나눔 실천으로 인성교육 강화</li> <li>• 현장 학습 등 다양한 생태체험활동 기회 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 기술을 활용하여 외국어 수업과 생활을 효과적으로 연계할 수 있는 공간이 필요함</li> <li>• 전 세계와 소통하며 세계 시민 소양을 기를 수 있는 공간 필요함</li> <li>• 나눔과 배려의 정신을 자연스럽게 함양할 수 있는 공간 필요함</li> </ul>
<p>문예적 감성이 풍부한 예술인 Emotional</p>	<p>친구들과 함께하는 다양한 미적체험과 신체활동을 통해 심미성과 감성을 발달시켜 자신의 꿈과 끼를 키우기 위해 서로 협력하여 미래를 함께 개척해 나갈 수 있는 활동을 강화한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화예술기반 창의 공감교육 강화</li> <li>• 1인 1예술 및 공연 기획</li> <li>• 교육과정과 연계한 교육연극 추진</li> <li>• 스포츠활동 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 운영 전반에 통합예술 교육적 접근 강화 및</li> <li>• 창의·감성교육 프로그램 운영</li> <li>• 학생 스포츠클럽 및 지속적 참여 체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예체능 중심의 특성화 공간이 필요함</li> <li>• 예술 수업의 결과물을 전시할 수 있는 공간 필요함</li> <li>• 교육과정과 연계된 소규모 공연을 할 수 있는 공간 필요함</li> </ul>

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

#### (1) 안평초 교과 교육과정 분석을 통한 미래 교육 공간

교과목	현재 수업	공간 제약	미래 교수-학습 방법 및 관련 교실 공간		특별실/공용공간
국어	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반적인 강의 수업</li> <li>많은 학습 분량에 따른 획일적 수업 방법</li> <li>영상자료 수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대부분 교실 수업</li> <li>격주 도서실 사용 가능</li> <li>회의 공간 부족</li> <li>학습 요소가 자극될 소재 부족</li> <li>연극 등 활동 공간 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>역할극이나 모둠활동 발표</li> <li>토론/토의할 수 있는 분위기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유롭게 토의할 수 있는 공간</li> <li>개인 책읽기가 가능한 교실(자투리 공간 등)</li> <li>교실 내 수준별로 모둠을 쉽게 구성할 수 있는 공간</li> <li>학습 자료가 인접하고 상호 토론이 가능하며 모둠별 토론과 발표가 가능한 공간, 가변적 이동이 가능한 교실</li> <li>정보를 수집할 수 있는 스마트 도구</li> </ul>	안평 북 카페 (도서실)
수학	<ul style="list-style-type: none"> <li>상호 소통 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학적 사고력을 자극하는 요소(교구 등)가 부족함</li> <li>상호 소통 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>확산적 사고 촉진수업</li> <li>수준별 개인 차이를 반영한 수업</li> <li>발표로 수학 해결 방법을 공유</li> </ul>		유지컬실 (시청각실)
사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 사회현상을 체험할 수 있는 공간</li> <li>프린트 출력 시설 보유 공간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실제 현장 체험할 수 있는 프로그램(수시로 자유롭게)</li> <li>사회적 문제를 해결하기 위해 합리적으로 결정하는 능력을 키워주는 수업</li> <li>프로젝트 수업</li> </ul>	유연한 배치가 가능한 교실		
영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어로 의사소통을 활발히 할 수 있는 공간 부족</li> <li>읽기와 쓰기 뿐만 아니라 듣기 수업을 효과적으로 할 수 있는 공간 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>언어소통이 활발히 이루어질 수 있는 영어 공간</li> <li>VR을 이용한 영어 체험시설 설치하여 진짜 외국에 온 것처럼 느끼는 공간</li> </ul>	글로벌 라운지 (영어 전용 교실)		
과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>교실수업 및 과학실(학년별 한달 정도)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학실 개수 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구문제에 대한 해결 방안을 공유</li> <li>프로젝트</li> <li>개인 탐구 활동</li> <li>과학과 융합된 수업</li> </ul>		STEAM실 스마트 안평 공방 (스마트 메이커 스페이스)

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

#### (1) 안평초 교과 교육과정 분석을 통한 미래 교육 공간

교과목	현재 수업 및 공간 제약	미래 교수-학습 방법 및 관련 교실 공간	특별실/공용공간
음 악	<ul style="list-style-type: none"> <li>방음시설이 있는 음악실 부재</li> <li>한정된 악기만의 수업</li> <li>악기보관 공간 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실질적인 1인 1악기 수업 필요</li> <li>소리가 잘 모여질 수 있고 방음이 되어 있으며 학기가 함께하고 악기별 연주가 가능한 연습실이 함께 있는 공간</li> </ul>	뮤지컬실(시청각실) 악기 보관 공간 유연한 발표 공간
미 술	<ul style="list-style-type: none"> <li>넓은 작업 공간이 있는 미술실 부재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>작업대가 있고, 모듬활동이 가능한 다목적실</li> <li>다양한 미술 체험할 수 있는 곳</li> <li>미술실의 대형화와 활동할 수 있는 자료</li> <li>미술교육 관련 교구가 있고, 창의적 활동이 가능한 공간, 다양한 미술 작품을 감상할 수 있는 공간</li> <li>스스로 실물을 만들어 낼 수 있는 기회 제공, 미술 전시 공간</li> </ul>	스마트 안평 공방(스마트 메이커 스페이스) 유연한 전시 공간
체 육	<ul style="list-style-type: none"> <li>운동장과 체육관이 협소하고, 소규모 활동 공간이 부족</li> <li>체육관 이용이 2주에 1번</li> <li>마사토 운동장으로 위험 요소가 강함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>매트가 있는 체육실. 마루가 있는 체육실</li> <li>운동장 외에 소규모로 활동할 수 있는 공간 필요</li> <li>소규모 공간 필요 운동은 소규모 공간도 가능. 용도별로 분리하여 활용(구기와 신체 따로 등)</li> </ul>	멀티 플라자(다목적 교실) 체육관(다목적 강당)
실 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>실과 실습실이 없어서 체험활동에 제한</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목공 수업이 가능한 공간</li> <li>요리, 메이커교육이 가능한 공간</li> </ul>	쿠킹실(실과실) 스마트 안평 공방(스마트 메이커 스페이스)
도 덕	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반 교실 수업</li> <li>교실 환경 노후</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>토의 및 토론 활동이 활발히 이루어 질 수 있는 교실</li> </ul>	

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

#### (2) 안평초 학년별 교수-학습 방법 분석을 통한 필요공간(일반교실) 및 기자재 도출

학년군	미래 교수-학습 방법	필요 공간 (일반교실) / 기자재
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 기반 학습(ex. 모래놀이, 신체활동)</li> <li>• 체험 기반 학습(ex. 소방관체험, 가상체험)</li> <li>• 제작활동(ex.그리기, 만들기)</li> <li>• 개별화 교육(ex. 맞춤형 한글, 수학 책임교육)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폴딩 도어로 2개 반을 연결한 구조(소음 해결 전제)</li> <li>• 10분 단위로 학생이 몸을 움직일 수 있는 공간</li> <li>• 칠판 높낮이 조절</li> <li>• 넓은 책상과 여유공간이 있는 교실</li> <li>• 온돌 바닥 혹은 안전하고 폭신한 바닥</li> </ul>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제작활동(ex.그리기, 만들기)</li> <li>• 역할놀이(상황극, 모의활동)</li> <li>• 체험 기반 학습(ex. 소방관체험, 가상체험)</li> <li>• 개별화 교육(ex. 맞춤형 한글, 수학 책임교육)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유연한 책상 배치가 가능한 교실</li> <li>• 학생의 체험이 중심이 될 수 있는 공간</li> <li>• 역할극 무대 단상</li> </ul>
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기주도적 학습</li> <li>• 프로젝트 학습(ex. 자료 조사, 탐구)</li> <li>• 스마트 디바이스 활용 수업</li> <li>• 학생 자치 활동</li> <li>• 토의, 토론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 투명벽 등 다양한 공간 분할로 맞춤형 수업을 할 수 있는 공간</li> <li>• 스마트 게시판 등 다양한 게시판</li> <li>• 자료조사가 가능한 디바이스 구축</li> <li>• 유연한 책상 배치가 가능한 교실</li> <li>• 프로젝트 발표 단상</li> </ul>

# 4. 안평초 미래 학습환경 제안

## 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

### (3) 안평초 비교과 프로그램 분석을 통한 미래 교육 공간

#### ① 동아리 활동 운영

예술·체육활동 중심	학술문화활동 중심	실습노작활동 중심
<b>음악활동</b> : 성악, 합창, 뮤지컬, 오페라, 오케스트라, 국악, 사물놀이, 밴드, 난타 등 <b>미술활동</b> : 현대미술, 전통미술, 회화, 조각, 사진, 애니메이션, 공예, 만화, 벽화, 디자인, 미술관탐방 등 <b>연극·영화활동</b> : 연극, 영화평론, 영화제작, 방송 등 <b>체육활동</b> : 씨름, 태권도, 택견, 전통무술, 구기운동, 수영, 요가, 하이킹, 등산, 자전거, 댄스 등 <b>놀이활동</b> : 보드게임, 공동체놀이, 마술, 민속놀이 등	<b>인문소양활동</b> -문예창작, 독서, 토론, 우리말탐구, 외국어회화, 인문학연구 등 <b>사회과학탐구활동</b> -답사, 역사 탐구, 지리 문화 탐구, 다문화 탐구, 인권탐구 등 <b>자연과학탐구활동</b> -발명, 지속 가능 발전 연구, 적정 기술 탐구, 농어촌발전 연구, 생태 환경 탐구 등 <b>정보활동</b> -컴퓨터, 인터넷, 소프트웨어, 신문 활용 등	<b>가사활동</b> -요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이, 제과·제빵 등 <b>생산활동</b> -재배, 원예, 조경, 반려동물 키우기, 사육 등 <b>노작활동</b> -목공, 공작, 설계, 제도, 로봇 제작, 조립, 모형제작, 인테리어, 미용 등 <b>창업활동</b> -창업 연구 등

#### ② 자율활동 운영

<b>자치·적응 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 어린이회의</li> <li>• 1학년 입학 및 등교 초기 적응 교육</li> <li>• 6학년 사춘기 적응활동</li> <li>• 학교폭력예방교육</li> <li>• 시업식, 입학식, 방학식, 개학식, 종업식, 졸업식</li> </ul>
<b>창의주제 활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 특색활동</li> </ul>



#### 현재 프로그램 및 공간 제약

- 학생이 주도적으로 체험하고 제작하는 활동이 많지만 대부분 일반교실에서 진행
- 특별실의 부재로 공연 연습 및 소규모 무대를 해볼 수 있는 공간 부족
- 결과물을 전시할 수 있는 공간 부족



	활동 변화 방향 및 학습환경 제안	특별실/공용공간
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 활동이 이루어지도록 홈베이스, 다목적실, 도서관 등 가변적 소규모 공간을 구성</li> <li>• 복도, 계단을 이용한 전시 및 시청각실, 도서관, 체육관 활용한 발표회 가능</li> </ul>	소규모 회의 공간
자율활동		유연한 전시/발표 공간

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

#### (3) 안평초 비교과 프로그램 분석을 통한 미래 교육 공간

##### ③ 진로활동 운영

자아이해와 사회적 역량개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자신의 장점과 단점, 성격 파악</li> <li>• 일에 대한 건전한 가치관 확립하기</li> <li>• 각종 진로검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악</li> <li>• 상황과 대상에 맞는 의사소통 하는 방법 등</li> </ul>
일과 직업세계 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업의 소중함 알기</li> <li>• 직업인과 인터뷰하기</li> <li>• 변화하는 직업세계 이해하기 • 미래 유망직종 찾아보기</li> </ul>
진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 직업의 종류 조사하기</li> <li>• 직업 분류하기</li> <li>• 학교에서 배우는 여러 교과와 직업과의 관계 이해하기</li> </ul>
진로 디자인과 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 더 공부하고 싶은 분야 찾아보기</li> <li>• 의사결정 능력 개발</li> <li>• 진로계획 세우기</li> <li>• 희망하는 직업을 직접 체험해보기</li> </ul>

##### ④ 봉사활동 운영

교내 봉사활동	봉사활동 계획 수립·실행·반성 및 평가
지역사회 봉사활동	일손 돕기 활동, 위문 활동, 자선 구호 활동
자연환경 보호활동	환경시설 보존 활동, 지역사회 개발 활동
캠페인 활동	캠페인 활동



#### 현재 프로그램 및 공간 제약

- 체험 중심의 진로체험 교육이 부족
- 교과 / 비교과와 연계 진로 연계교육
- 봉사활동 프로그램이 일회성의 프로그램이 많음



	활동 변화 방향 및 학습환경 제안	특별실/공용공간
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로체험 강사를 초빙하여 다양한 체험 중심 진로교육 진행</li> <li>• 6학년 2학기 진로연계 강화를 위하여 학습 경로, 학습법, 진로 및 이수 경로 등을 교과/비교과와 연계 진로 연계교육을 강화</li> </ul>	나래관(체육관)
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 속에서 봉사할 수 있는 마음가짐 구축</li> </ul>	뮤지컬실(시청각실)

# 4. 안평초 미래 학습환경 제안

## 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

### (3) 안평초 비교과 프로그램 분석을 통한 미래 교육 공간

#### ⑤ 방과 후 활동 운영

월(11주)	화(11주)	수(12주)	목(12주)	금(12주)
생명과학 [4-2반 서관2층]	편편한국사 [4-1반 서관2층]	수학교실 [5-5반 본관4층]	창의큐브 [1-5반 본관2층]	창의미술 [과학실]
독서논술 [3-7반 본관4층]	창의큐브 [3-5반 본관4층]	주산암산 [6-6반 서관4층]	창의로봇과학 [1-6반 본관2층]	미니어처 건축교실 [2-7반 본관2층]
미술교실 [서관 4층 식당]			아나운서스피치 [2-3반 본관 2층]	
도탈공예 [서관 4층 식당]	드론항공과학 [서관 4층 식당]	어린이요리 [서관 4층 식당]		
	방송댄스 [미디어아트센터]	우쿨렐레 [미디어아트센터]	발레 [미디어아트센터]	바이올린 [미디어아트센터]
음악즐넘기 [체육관]	농구 [체육관]		배드민턴 [체육관]	
원어민영어 [미디어센터(본관2층)]				

#### ⑥ 돌봄 운영

유형	시간	장소	대상	인원	비용 부담	비고
아침 돌봄	07:40 ~ 09:00	전용교실1실	말벌이 저소득층 한부모가정 등의 학생 및 희망학생	25명	없음	학기 중 운영
오후 돌봄	방과 후 ~ 17:00	전용교실1실 컴퓨터교실3실	1-2학년 중 말벌이 저소득층 한부모가정 등의 학생	100명 내외	간식 수익자 부담 (교육비지원 대상자 무료)	방학 및 자율휴업일 포함 운영 ※ 코로나 상황 80명 운영
오후 연장 돌봄	17:00 ~ 18:00	전용교실1실	오후 돌봄에 참여 한 말벌이 저소득층 한부모 가정 등의 학생	최대 20명	없음 석식 제공 만함	방학 및 자율휴업일 포함 운영
오전 돌봄	09:00 ~ 13:00	전용교실1실 컴퓨터교실3실	1-2학년 중 말벌이 저소득층 한부모 가정 등의 학생	100명 내외	중식 수익자 부담 (교육비지원 대상자 무료)	방학 및 자율휴업일 운영 ※ 코로나 상황 80명 운영
방과후 학교 연계형 돌봄	방과 후 ~ 15:30	컴퓨터교실1실	3-6학년 중 말벌이 저소득층 한부모가정 등의 학생 중 방과후학교 프로그램에 1회 이상 참여하는 학생	25명 이내	간식 수익자 부담 (중식은 학교 중식이 없는 날만 수익자 부담으로 운영)	방과후학교가 운영되는 학기 및 방학에 운영 (단기 방학 및 자율휴업일 제외)



#### 현재 프로그램 및 공간 제약

- 특별실의 부재로 인해 대부분 일반교실에서 진행
- 돌봄 교실이 일반교실과 크기가 같아 여러 가지 활동을 하기에는 공간이 다소 협소함



	활동 변화 방향 및 학습환경 제안	특별실/공용공간
방과 후 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 과목 특성과 수강 학생 수를 고려하여 모둠별 협력 수업이 가능한 가변형 공간, 온·오프라인을 병행하는 수업을 위한 스마트 첨단 교실, 과목 융합 방과후 수업을 위한 STEAM실 등, 유연성이 있는 복합 러닝 센터로 운영될 수 있는 공간 필요</li> <li>• 방과 후 학생의 선택적 교육활동 강화를 위한 각 교실 및 특별실 공간의 유연함</li> <li>• 다양한 교수학습 기자재 필요</li> <li>• 지역사회와 연계하여 다양한 방과 후 활동 프로그램 구축</li> </ul>	뮤지컬실(시청각실)  스마트 안평 공방 (스마트메이커스페이스)  STEAM실
돌봄 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공간을 크게 확보하여 돌봄교실 내에서 학생들이 여러 가지 활동을 하고 쉴 수 있도록 함</li> <li>• 저학년 학생들에게 휴식과 정서적 안정을 주는 편안한 공간</li> <li>• 스마트기기를 활용한 창의 놀이 활동이 이루어 지도록 함</li> </ul>	돌봄 겸용 저학년 교실

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시

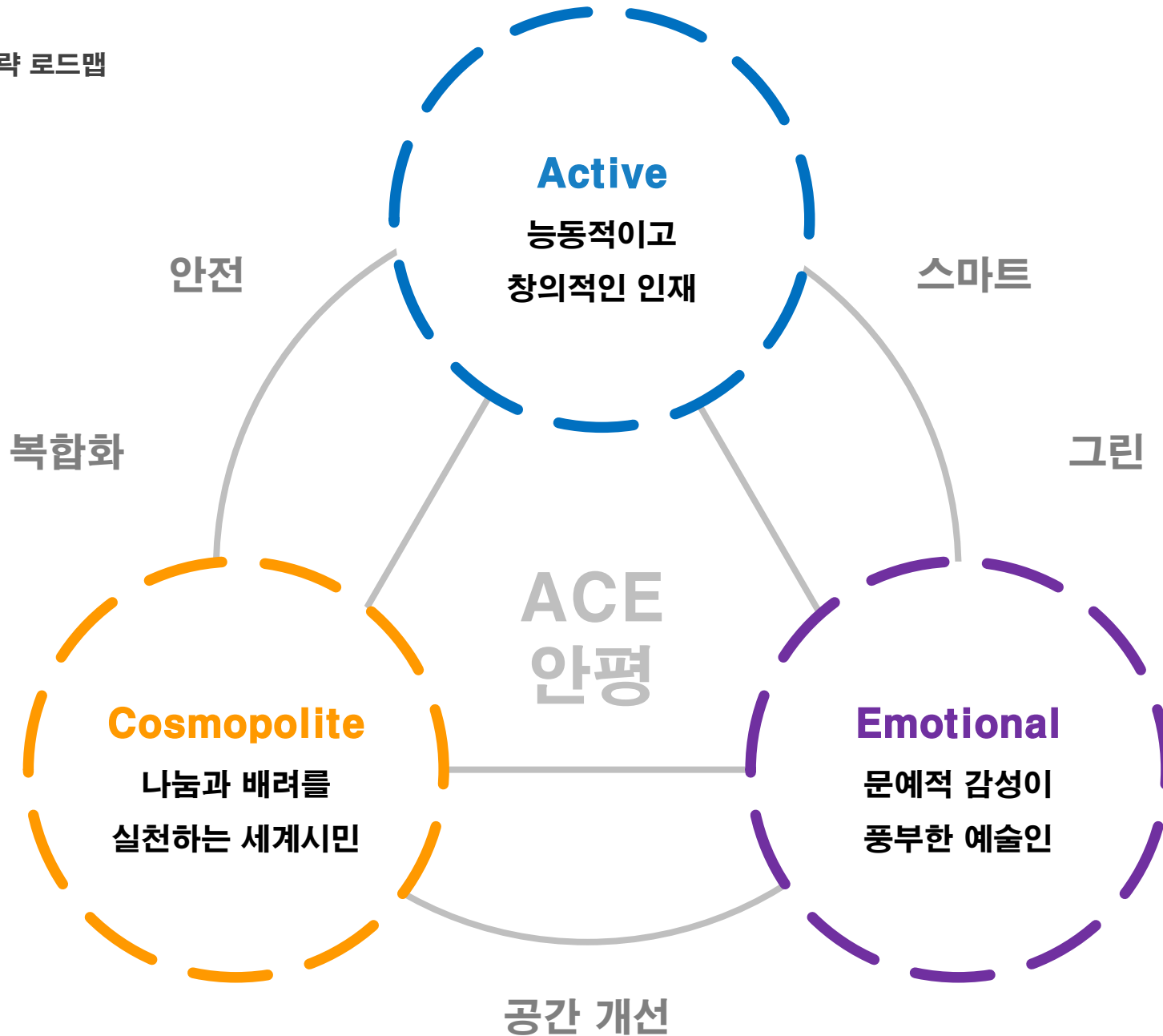
#### (4) 안평초 미래교육 특색 프로그램

안평초의 미래 그린스마트 비전	특색 교육 프로그램	교육 내용	필요공간 방향 및 예시
능동적이고 창의적 인재 <b>Active</b>	SW, 정보처리교육	원격수업 도구 사용법, SW사용법	빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)
	언플러그드 코딩	코딩블록을 연결한 알고리즘에 따른 명령 수행	빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)
	3D 모델링	3D 펜을 활용한 체험 실습	스마트 안평 공방(스마트 메이커 스페이스)
	코딩드론	코딩으로 프로그래밍된 코스에 따른 드론 비행 교육	빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)
	자율주행자동차	7가지 센터를 활용한 자율주행자동차 코딩 및 제어	빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)
	인공지능코딩	인공지능 이론 및 딥러닝, AI실습 등	빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)
	메타버스	메타버스 플랫폼 구축 체험	멀티 플라자(다목적 교실)
나눔과 배려를 실천하는 세계시민 <b>Cosmopolite</b>	생태전환교육	생태전환교육을 통한 생태감수성 함양	안평 정원(야외 생태 교육 공간)
	외국어역량강화	외국어를 기반으로 하여 생태전환교육, 독서교육을 융합하여 세계시민성을 함양	글로벌 라운지(영어 전용 교실)
	세계시민교육 실천학교	지역사회와 연계하여 관련 기관을 통해 세계시민교육 전문가 교육	뮤지컬실(시청각실)
문예적 감성이 풍부 한 예술인 <b>Emotional</b>	발레	예술강사와 담임교사와의 협력수업을 통한 발레 관련 수업 진행 및 발표	멀티 플라자(다목적 교실)
	우리말글 문화예술	동시+낭송+노래+울동+시청각+만들기 등의 종합적 예술활동을 한글교육과 융합	안평 북 카페(도서실), 뮤지컬실(시청각실)
	바이올린	예술 강사와 담임교사와의 협력수업으로 바이올린 수업 진행 및 발표	뮤지컬실(시청각실)
	연극	예술 강사와 담임교사와의 협력 수업을 통한 연극 관련 수업 진행	멀티 플라자(다목적 교실), 뮤지컬실(시청각실)
	문화예술 동아리	예술강사와 담임교사와의 협력수업을 통한 연극관련 수업 진행 및 발표	멀티 플라자(다목적 교실), 뮤지컬실(시청각실)

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-3. 교육 비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안

#### (1) 공간디자인 전략 로드맵



## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-3. 교육 비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안

#### (2) Active 안평 공간 전략



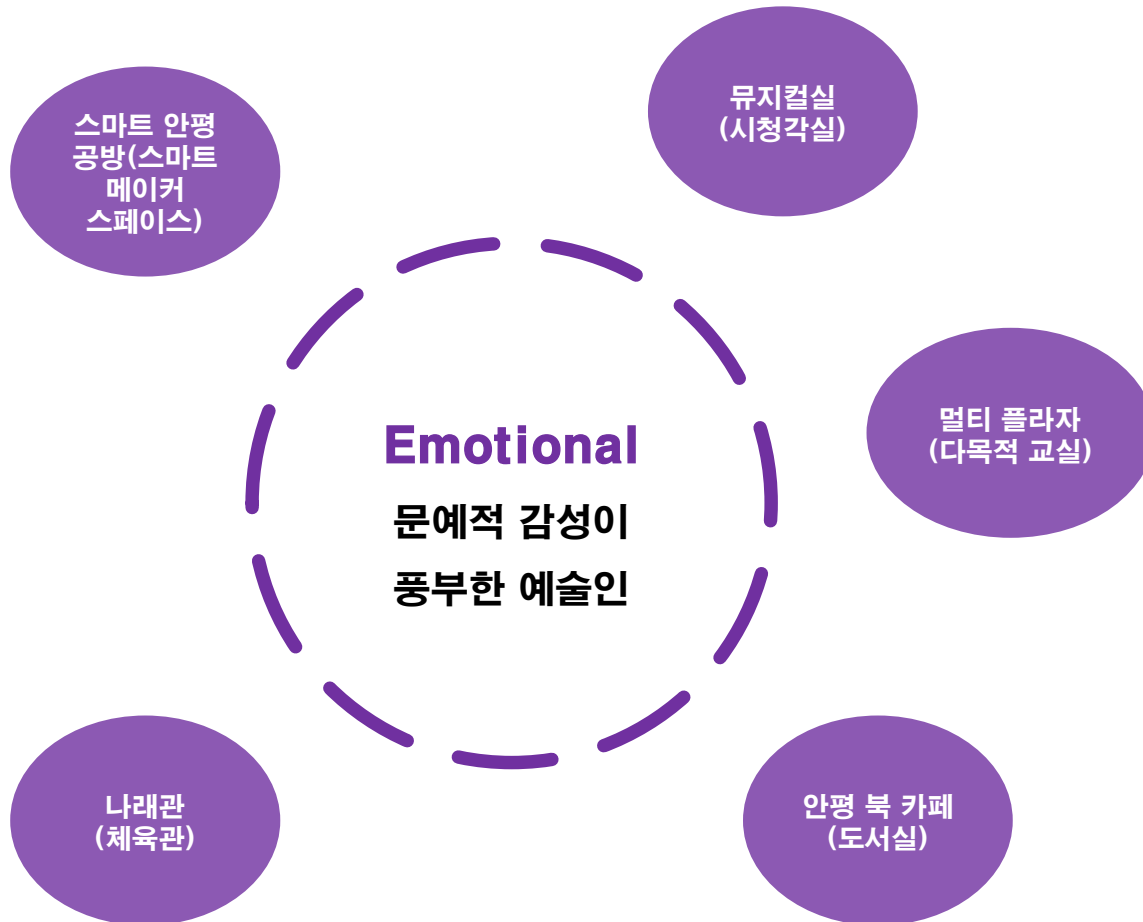
## Active 안평

- 전 교실 스마트화를 통한 스마트 교육과정을 운영하는 학교
- 효율적이고 다채로운 교수-학습 방법을 지원하는 학교
- 교과 수업의 주제와 성격에 따른 최적의 공간을 제공하는 학교



### 4-3. 교육 비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안

#### (4) Emotional 안평 공간 전략



## Emotional 안평

- 예체능 중심의 특성화 공간이 있는 학교
- 예술 수업의 결과물을 전시할 수 있는 학교
- 교육과정과 연계된 소규모 공연을 할 수 있는 학교

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-3. 교육 비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안

#### (5) 미래 공간별 상세 활용

공간 비전	주요실	적용 프로그램	교수학습 방법	필요 기자재
능동적이고 창의적 인재 Active	홈룸(일반 교실)	일반 교과 수업	모둠활동, 토론/발표/프로젝트 수업, 디벗 교육	스마트 기기, 모둠활동 책상, 의자, 발표 공간
		비교과 프로그램(방과후 활동)		
		돌봄 활동	휴식, 창의놀이 활동	
	스마트 안평 공방 (스마트 메이커 스페이스)	제작/실습 활동과 관련된 모든 교과 수업	모둠활동, 프로젝트 수업, 실습 활동	스마트 기기, 실습, 제작장비, 안전장비, 전시 공간, 모둠활동 책상, 의자
		비교과 프로그램(동아리 / 방과후 활동)	동아리 / 방과후 활동	
		특색 프로그램	실험, 실습 활동	
	STEAM실	과학 실험 수업	모둠활동, 토론/발표/프로젝트 수업, 실험, 실습 활동	실험 도구, 실험용 시약, 안전장비
		융합 교과목 수업		
		비교과 프로그램(방과후 활동)	방과후 활동	
	빅테크 개발실 (스마트 첨단교실)	정보 수업	실습, 경험 중심 활동	다양한 SW 구비, 실습용 컴퓨터, 태블릿, 영상 시청 장비, 모둠활동 책상, 의자
		특색 프로그램		
		비교과 프로그램(방과후 활동)	방과후 활동	
스마트 방송실	비교과 프로그램(동아리 활동)	동아리 활동	인터넷 기반 방송환경, 1인 미디어 방송에 맞는 방송장비, 액션캠 및 캠코더, 영상 편집 프로그램	
	학교 행사 지원 및 아침/점심 방송	자율활동		
	비교과 프로그램(방과후 활동)	방과후 활동		
쿠킹실(실과실)	실과 수업	실습, 경험 중심 활동	수도 시설, 인덕션, 전자레인지, 안전장비	
	비교과 프로그램(동아리 활동)	동아리 활동		
나눔과 배려를 실천하는 세계시민 Cosmopolite	WEE 클래스	집단 상담&개별 상담	상담	모둠활동 책상, 의자, 소파, 간이 침대, 가림막을 통한 상담 공간 및 휴식 공간 분리
		진로 상담	상담, 진로 프로그램 추천	
		휴식 공간	자율활동	
	안평 정원	환경 체험 학습	모둠활동, 토론/발표/프로젝트 수업, 실험, 실습, 경험 중심 활동	벤치, 탁자 등 휴식 및 토의 공간
		생태 교과 연계 학습		
		놀이 및 휴식 공간	자율활동	
	글로벌 라운지 (영어 전용 교실)	영어 수업	모둠활동, 토론/발표/프로젝트 수업, 역할놀이	스마트 기기, 가상 스튜디오, 모둠활동, 책상, 의자, 발표 공간
		특색 프로그램	융합 교육(독서교육, 생태교육)	
		비교과 프로그램(동아리 활동)	동아리 활동	
	학생 자치회실	학생 자치 활동	회의 및 모둠활동	스마트 기기, 계단식 소파, 창가 테이블, 파스텔 톤 가구, 모둠활동 책상, 의자
		비교과 프로그램(동아리 활동)	동아리 활동	
		휴식 공간	자율활동	

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-3. 교육 비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안

#### (5) 미래 공간별 상세 활용

공간 비전	주요실	적용 프로그램	교수학습 방법	필요 기자재
문예적 감성이 풍부한 예술인 Emotional	뮤지컬실(시청각실)	음악 수업	실습, 경험 중심 활동	방음시설, 첨단 음향시설, 악기 보관용 불박이장, 수납식 관람석, 무대
		교육 연극 및 공연	프로젝트/발표 수업, 연극 활동	
		비교과 프로그램(동아리 / 방과후 활동)	동아리/ 방과후 활동	
		특색 프로그램	바이올린, 세계시민 교육	
	나래관(체육관)	체육 수업	실습, 경험 중심 활동, 모둠활동, 반대항전	스마트기기, 안전 장비(충격완화 벽, 바닥 마감재, 흡음마감재), 다양한 스포츠 기구
		비교과 프로그램(동아리 / 방과후 활동)	동아리/ 방과후 활동	
		공연	공연 활동	
	멀티 플라자(다목적실)	체육 수업	모둠활동	물품 보관장, 한 벽 전면 거울, VR기기, 안전 장비, 다양한 신체 활동 학습용구
		특색 프로그램	발레	
		비교과 프로그램(동아리 / 방과후 활동)	동아리/ 방과후 활동	
	안평 북 카페(도서실)	독서 공간	자율활동	다양한 도서, 다양한 좌식 가구, 스마트 기기
		교과 수업	모둠활동, 프로젝트/토론/발표 수업	모둠활동 책상, 의자, 스마트 기기, 발표 공간
전시 공간		자율활동	전시대, 게시판, 전시 공간	

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (1) Active 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

교육비전	핵심역량	학습 지향점	안평초 교육과정 / 특성화 실천 전략	주요 교수-학습 방법	필요공간 방향 및 예시
Active	자기 주도적으로 학습을 실천하는 공간	자기 주도역량 창의적 사고 역량	자신의 삶과 진로를 자기주도적으로 설계하며 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하기  스마트 안평 교육과정 운영 (체험 교육 강화 및 교수 학습 다양화)  • 학생의 학습과 성장을 돕는 과정중심 교육과정 운영 • 특기·적성·진로 탐색 중심 방과후학교 운영 • 체험 중심의 진로 교육 • 스마트 기기 활용 융합 수업 • 프로그래밍 제작 교육 강화	토론/발표/프로젝트 학습 위주	<b>홀룸</b> - 스마트 장비 구축 - 스마트 기기 활용 자료 수집 및 발표 - 유연한 공간 배치 활용
				실습/체험/창작 프로그램 활동	<b>스마트 안평 공방(스마트 메이커 스페이스)</b> - (디지털)실습, 제작장비 - 미술창작 활동공간 - 안전장비 구축
				과학실험과 토론 위주	<b>STEAM 실</b> - 물리,화학,생물특성에 적합한 실험공간 - 소규모 토론 공간
				코딩교육, 컴퓨팅 교육	<b>빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)</b> - 다양한 SW 구비 / 개방형 컴퓨터실
영상 제작, 송출, UCC	<b>스마트 방송실</b> - 기존 방송실뿐만 아니라 영상 제작 장비				

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (1) Active 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

##### 홈룸(일반교실)

\*활용계획: 모든 일반 교실 스마트화를 통한 스마트 교육과정 운영하는 공간

- 1-2학년 : 학생들이 자유롭게 움직일 수 있는 여유 공간 확보 및 따뜻하고 안전한 바닥
- 3-6학년 : 공간 구획을 통한 공간 활용 극대화(체험 공간, 발표 공간, 수업 공간, 자료 조사 공간)
- 기본적인 수업촬영, 실시간 원격수업 가능한 교실
- 디벳, 자동 충전보관함, 전자칠판, 내장형 보조칠판, 웹캠, 디지털 교과서 등을 구비한 스마트 교실
- 기본적으로는 전면을 향하는 구조로 수업을 진행하지만 전후좌우에 대형 스크린 및 모니터를 설치, 모든면을 활용할 수 있도록 구성
- 3인, 4인, 5인, 다인 모둠활동 및 토론/발표/프로젝트 수업을 진행하기에 용이한 유연한 책상 배치
- 교실 구획화를 통해 팀티칭, 교과 간 융합 수업을 가능하게 함

공간특화



출처: 그린스마트 미래학교 공간 활용 수업 설계 가이드북

##### 스마트 안평 공방(스마트 메이커 스페이스)

\*활용계획: 기술, 정보, 가정, 과학, 미술 등 제작/실습 활동과 관련된 모든 교과에서 활용 가능한 공간

- 디지털 장비를 활용하여 자유롭게 창의적으로 제작할 것을 미리 구상해보고 공유하는 공간
- 목공, 공예, 제작 등 다양한 메이킹 활동에 활용
- 3D 프린터기와 같은 공구, 실험 도구 등을 수납하고 안전하게 이동, 사용할 수 공간
- 제작 활동에 있어 위험 요소들을 고려한 안전장비 구축

스마트



출처: 그린스마트 미래학교 공간 활용 수업 설계 가이드북

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (1) Active 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

##### STEAM실

\*활용계획: 융합적 사고력과 문제해결 능력을 기르기 위해 과학 뿐만 아니라 범교과적으로 활용 할 수 있는 공간

- 학생들의 과학 기술 및 수학에 대한 흥미를 유발할 수 있는 공간 구축
- 특정 주제를 중심으로 해서 과학, 공학, 수학, 예술 교과를 연계하는 데 초점을 두고 교과목 간의 융합이 가능한 공간
- 안전이 중요하며, 고가 장비, 실험용 시약 등의 보관 등이 가능한 공간 마련
- 발표와 강의를 위한 공간과 실험을 위한 공간이 각 과학실 내부에 동시에 마련
- 모둠활동 및 소통을 위한 공간배치 필요

스마트



출처: 동부교육지원청 과학교육센터

##### 빅테크 개발실(스마트 첨단 교실)

\*활용계획: 다양한 SW를 구비하고 있는 개방형 컴퓨터실

- 정보 교과 수업 시 실습과 경험 중심의 수업이 이루어지는 공간
- S/W, 정보처리교육, 코딩, AI 등 다양한 특색 교육 프로그램이 이루어지는 공간
- 프로그래밍, 코딩, 기계장치 학습을 위한 제작·실습 환경과 영상시청 장비 그리고 피지컬 컴퓨팅이 가능한 실습용 컴퓨터와 태블릿 등이 갖춰진 복합 공간
- 프로젝트 수행 및 모둠활동을 위한 소규모 토론 공간 구비

스마트



출처: 형곡고등학교

##### 스마트 방송실

\*활용계획: 인터넷 기반의 방송환경과 다양한 영상을 촬영하고 편집할 수 있는 공간

- 구글, 줌 등 인터넷 기반의 방송환경 구축을 통해 각종 행사를 가정에서도 시청 가능하게 함
- 유튜버 등 1인 미디어 방송 흐름에 맞춘 방송장비 개선
- 액션캠, 캠코더 등 다양한 영상 촬영 장비 마련
- 영상 편집 프로그램 구비 및 영상 편집 교육 프로그램 진행

스마트



출처: 그린스마트 미래학교 공간 활용 수업 설계 가이드북

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (2) Cosmopolite 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

교육비전	핵심역량	학습 지향점	안평초 교육과정 / 특성화 실천 전략	주요 교수-학습 방법	필요공간 방향 및 예시
Cosmopolite 서로를 존중하는 공동체 의식 함양의 공간	공동체 역량 협력적 소통 역량	지속가능한 인류 공동체 발전을 위해 개방적 •포용적•협력적 태도로 공동체 발전에 참여하기	세계시민 양성을 위한 지속 가능한 발전 교육 운영  • 학생 자치 활동 강화 • 국내외 학생 교류 • 의사소통 중심 외국어교육 강화 • 배려와 나눔의 활동 활성화 • 생태체험교육 활성화	(교과) 생태교육공간을 활용한 교과 교육 (교과) 생생한 외국어 교육 (비교과) 학생 자치활동 (생활 속) 환경/생태 교육과정 연계학습과 실천	글로벌 라운지 (영어전용 교실)  WEE 클래스  안평 정원  학생 자치회실

#### 글로벌 라운지(영어 전용 교실)

\*활용계획: 의사소통 중심 외국어 교육이 가능한 공간

- 실생활 영어 회화가 가능하도록 실제적인 수업을 할 수 있는 공간
- 영어 관련 매체를 활용한 외국어 관련 흥미도를 고취할 수 있는 수업
- 개별학습, 모둠활동, 토론·발표 학습을 가능하게 하는 가변적인 가구 배치를 통한 유연한 공간 활용
- 개인 스마트기기 제공을 통해 인터넷을 활용하여 과제를 해결할 수 있도록 함
- 상황별 역할놀이를 위한 가상 스튜디오 마련

공간혁신,  
스마트



출처: 성천초등학교

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (2) Cosmopolite 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

##### WEE 클래스

\*활용계획: 고민이 있는 학생들을 위한 상담 공간 및 모두를 위한 휴식 공간

- 학생들의 고민을 함께 해결하며 학교생활 적응과 심리적 안정을 돕는 상담이 진행되는 공간
- 학생들의 진로에 대한 고민을 함께 나누며 진로 관련 체험 프로그램을 권유
- 상담공간과 휴식공간으로 공간을 나누어 상담학생이 다른 학생을 의식하지 않고 편안하게 상담에 임할 수 있도록 조성
- 소파, 간이 침대 등을 설치하여 학생들이 상담을 받지 않더라도 편하게 휴식할 수 있는 공간 조성

공간특화



출처: 디파트앤플레이

##### 안평 정원

\*활용계획: 생태 교육 공간을 활용한 교과 교육 및 체험/놀이가 이루어지는 공간

- 창체 시간을 활용한 환경 체험학습
- 과학 수업과 연계한 생태 관찰 학습 및 가꾸기 활동 진행
- 사회 수업과 연계한 환경 오염과 지속 가능한 발전에 대한 학습
- 학생들이 안전하게 체험하며 여유시간을 보낼 수 있는 친환경 공간

그린



출처: 호수둔여자중학교

##### 학생 자치회실

\*활용계획: 동아리, 전교 어린이회 등 다양한 학생 자치활동을 지원하는 공간

- 스마트 TV, 전자 칠판, 무선 인터넷 환경 등 기본적인 교실 환경이 구축된 공간
- 유연한 공간 활용을 위한 가변적인 가구 배치
- 계단식 소파와 창가 테이블, 파스텔 톤의 가구 배치를 통한 편안한 분위기 조성
- 민주시민으로서의 성장을 위한 학급회의, 학생회장 선거, 학생자치협의회 등 다양한 학생자치 활동 진행
- 학부모, 지역과의 연계 프로그램 활용

복합화



출처:첨단고등학교

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (3) Emotional 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

교육비전		핵심역량	학습 지향점	안평초 교육과정 / 특성화 실천 전략	주요 교수-학습 방법	필요공간 방향 및 예시
Emotional	풍부한 상상력을 펼칠 수 있는 공간	심미적 감성 역량	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 무한한 상상력을 펼치기	마음이 따뜻하고 몸이 건강한 학생 양성 교육 운영  • 문화예술기반 창의 공감 교육 강화 • 1인 예술 및 공연 기획 • 교육과정과 연계한 교육 연극 추진 • 스포츠활동 활성화	(교과/비교과) 1인 1예술 (교과) 교육 연극 (교과/방과 후) 다양한 운동, 예술 교육 (교과) 다양한 전시공간이 있는 도서실	시청각실  체육관  다목적교실  스마트안평공방 (스마트메이커 스페이스)  도서실

#### 뮤지컬실(시청각실+음악실)

\*활용계획: 음악, 연극 등 연습과 무대가 가능한 공간.

- 첨단 음향시설과 악기 보관용 불박이장이 구비된 악기 연습 공간
- 음악 뿐만 아니라 국어, 사회과목에서의 연극 혹은 프로젝트 수업이 가능한 유연한 공간
- 방음시설, 미니 공연장으로 변형 가능한 구조, 별집형 책상으로 미니 협주 가능한 형태
- 수납식 관람석으로 만들어 무대 관람이 가능하도록 설계
- 교실과 거리 두기(소음 방지)

#### 공간특화



수납식 관람석



출처: Austin High School (AHS)

## 4. 안평초 미래 학습환경 제안

### 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

#### (3) Emotional 안평인을 위한 교육공간 활용 계획

##### 나래관(체육관)

\*활용계획: 다양한 실내 스포츠 활동 뿐만 아니라 다양한 활동을 할 수 있는 공간

- 개방형 체육관으로 지역사회와 함께 하는 초등 스포츠클럽 구축
- 스마트기기 연동 스크린, 음향시설, 빔프로젝터 등을 이용하여 영상 정보를 쉽고 간편하게 체육활동에 접목
- 충격완화 벽,바닥마감재, 흡음마감재를 통해 안전한 신체활동 교육 환경 구축

공간특화,  
안전



출처: 해남동초등학교 해오름터 체육관

##### 멀티 플라자(다목적 교실)

\*활용계획: : 다양한 소규모 신체 학습과 놀이를 접할 수 있는 다기능·다목적 공간

- 한 벽 전면 거울 설치
- 유연한 학습용구(발레바, 짐볼, 요가매트 등)의 배치와 제거
- 물품보관장(매트,폼롤러, 실내용 등) 설치
- 안전한 신체학습 및 놀이를 위하여 쿠션감 있는 벽체와 바닥 시공
- VR 기기 설치하여 메타버스 플랫폼 구축 체험
- 방과 후 프로그램, 지역 연계 프로그램에 활용

공간혁신,  
복합화



출처: 석관고등학교 다목적교실

##### 안평 북 카페

\*활용계획: 개방형으로 설계하여 모둠학습, 개별화학습, 프로젝트 학습 등이 일어날 수 있는 공간

- 단일의 실행태의 공간이 아닌 만남공간, 세미나공간, 독서토론공간으로 설계
- 다양한 미술 전시 공간이 있는 장소로 설계
- 좌식공간(빈백, 소파, 매트, 좌식책상)의 다양화
- 언어-책-디지털을 연결하는 도서실 내 스마트 리딩존 마련

공간혁신,  
복합화



출처: 벽방초등학교

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

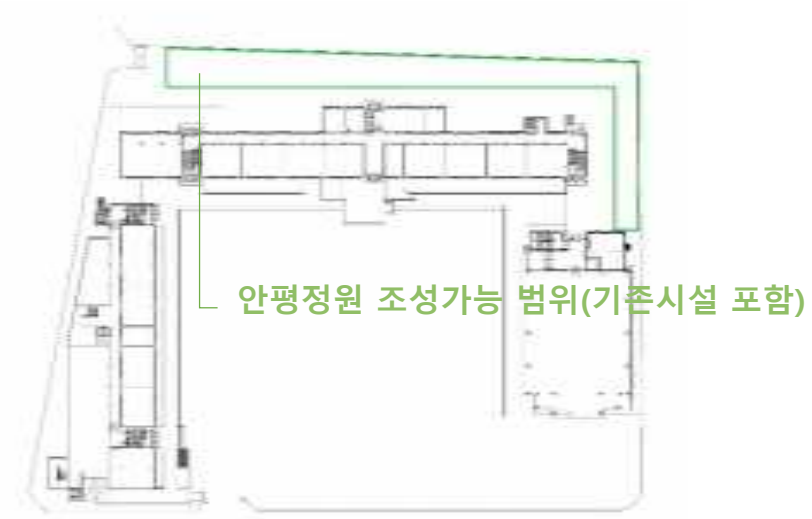
### 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안 \_ 그린

#### 그린

학교의 내외부에 녹지공간을 형성하여 다양한 생태교육 프로그램 및 놀이 휴게가 함께 이뤄질 수 있도록 한다.  
(ex. 생태놀이시설, 텃밭체험장, 동식물관찰장 등)

또한 지역사회에서도 학교가 오픈 그린스페이스 역할을 담당한다.

과학 수업과 연계한 생태 관찰 학습 및 가꾸기 활동, 사회 수업과 연계한 환경 오염과 지속 가능한 발전에 대한 학습 등을 통해 그린 공간을 교육적으로 활용한다.



- 생태교육을 위한 안평정원
- 자연친화적 공간 조성
- 체육, 놀이, 휴게, 자연을 접하는 다목적 공간

안평초등학교 \_ 기존 시설 사진 (유지 및 개선하는 방향으로, 설계 시 구체적 방안에 대하여 학교측과 협의필요)



### 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안 \_ 스마트

#### 스마트

다양한 스마트기기를 활용할 수 있는 환경을 조성하여, 여러 가지 디지털 수업이 가능하도록 공간을 구성한다.

교과 수업 외에도 학생들이 콘텐츠 개발 등 다양한 자기개발에 활용 할 수 있도록 다양한 교육프로그램을 운영한다.

안정적인 유무선 통신환경 구축을 위한 기본네트워크장비 확충 및 집중적인 네트워크 사용에 대응하기 위한 충분한 수준의 통신대역폭 확보 등 ICT환경 구축 (ex. 스마트칠판, 개인스마트기기 장비구축 등)

- 최신 디지털 장비를 갖춘 스마트한 디지털 학습 환경
- 디지털 기기를 활용한 다양한 교습 방식과 학습이 가능한 환경
- S/W, 정보처리교육, 코딩, AI 등 다양한 특색 교육 프로그램
- 프로그래밍, 코딩, 기계장치 학습을 위한 제작·실습 환경과 영상시청 장비 그리고 피지컬 컴퓨팅이 가능한 복합 공간 (실과실, STEAM실, 스마트메이커스페이스 통합운영)

영원초등학교 \_ AI교실



신미림초등학교 \_ 스마트교실



### 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안 \_ 미래

#### 공간특화

다목적으로 활용가능한 소통의 공간을 계획하여 서로 다른 나이,성별,환경의 아이들이 함께 놀고 소통 할 수 있도록 한다.

- 세계와 소통하며 세계시민소양을 기를 수 있는 학교
- 참여 소통형 공용공간
- 내부 행사 및 외부 행사도 가능한 다목적 커뮤니티 공간

연세대학교 \_ 글로벌라운지



선사고등학교 \_ 놀자



### 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안 \_ 안전

#### 안 전

안전하고 건강한 학습환경 조성 (노후화된 기자재 및 시설 교체 / 충격완화 벽, 바닥, 흡음마감재를 통해 안전한 신체활동 교육환경 구축)

교사 및 관리자의 학교시설이용시야의 사각지대가 생기지 않도록 계획

감염병 확산방지를 위한 격리방안 마련

학생안전확보를 위한 외부인 출입통제방안 계획

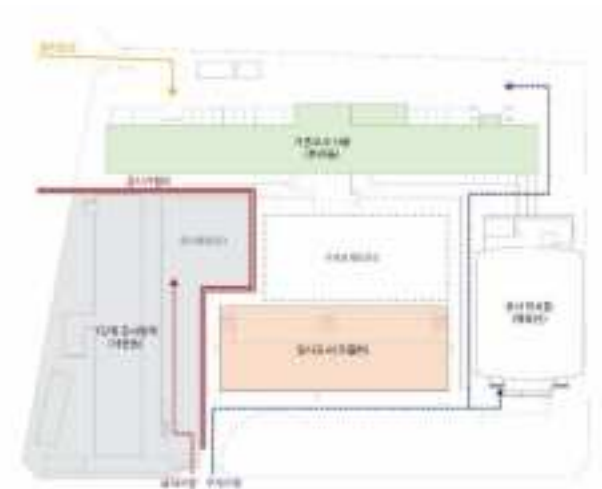
방과 후 교실에 남아있는 학생의 안전보장을 고려한 계획

- 다양한 활동을 할 수 있는 안전한 공간조성 및 외부인 출입통제방안 제시
- 공사 중/후 안전한 환경
- 내진보강 병행사업
- 감염병 확산 방지를 위한 격리공간 계획

해남동초등학교 \_ 해오름터 체육관



안평초등학교 \_ 공사 시 보차분리 계획



### 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안 \_ 문화예술

#### 복합화

전시, 공연, 놀이등을 통한 교과 학습 외 다양한 체험 및 활동이 가능하도록 구성한다.

일반교실과 달리 개인 책상에 앉기만 하는 것이 아니라 다양한 학습 행태가 이루어지도록 조성한다.

늘봄, 방과 후 교실 등 필요한 경우 학생과 아동, 지역사회를 위해 운영한다.

- 예체능 특성화 공간
- 교육과 연계된 공연공간
- 참여 소통 전시공간

부흥초등학교 \_ 예술공감터



선사고등학교 \_ 갤러리



## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

#### (1) 대안 연구 (ALT01 / ALT02 / ALT03 비교분석)

▶ 조리실 배치 위치에 따라 세가지 ALT검토

- ALT01 - 조리실을 최상층에 배치
- ALT02 - 조리실을 최하층에 배치
- ALT03 - 조리실을 체육관동 하부층에 배치

구 분	ALT01	ALT02	ALT03
조리실 위치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 높은 층고를 필요로하는 조리실을 최상층에 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조리실 식자재 반입 등 동선의 최적화를 위해 1층에 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조리실 식자재 반입 등 동선의 최적화를 위해 1층에 배치</li> </ul>
급식실 공용공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 서관코어 사용, 급식실 앞에 휴게를 위한 공용공간 설치</li> <li>• 급식실용 덤웨이터를 별도 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 서관과 별도로 직통계단 2개소 및 엘리베이터를 설치</li> <li>• 급식실용 덤웨이터를 별도 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존 무지개관 필로티 증축을 통해 급식실 설치</li> <li>• 조리실과 근접 연계</li> </ul>
특화교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특화교실을 본관 2,3층 및 서관1층에 배치</li> <li>• 특화교실을 위한 휴게 및 소통의 공용공간 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특화교실을 본관 2,3층 및 서관 최상층에 배치</li> <li>• 기존 서관과 별도로 직통계단 2개소 및 엘리베이터를 설치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특화교실을 본관 2,3,4층에 배치</li> <li>• 특화교실을 위한 휴게 및 소통의 공용공간 설치</li> </ul>

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

#### (2) 대안연구 ALT01

구분	실명	실수	면적(m <sup>2</sup> )
교수 학습 공간	일반교실	39.00	2,767.50
	특수교실	2.00	
	영어전용교실	2.00	180.00
	과학실	2.00	180.00
	실과실	1.00	135.00
지원 공간	교사연구실	3.00	202.50
	도서실	1.00	202.50
	다목적강당	1.00	714.89
	교사휴게/탈의실	2.00	75.60
	식당	1.00	585.90
	조리실	1.00	270.63
	시청각실 (미디어아트센터)	1.00	135.00
관리 행정 공간	교장실	1.00	67.50
	행정실	1.50	101.25
	교무센터	2.00	135.00
	보건실	1.00	67.50
	인쇄실	0.50	33.75
	WEE클래스상담실	1.00	67.50
	관리실(수위실,숙직실)	0.50	44.31
	운영위원회실(학부모회의실)	0.50	33.75
	전산실	0.50	33.75
	문서보관실	1.00	50.40
	창고1동	철거	
	창고2동	유지	36.00
	창고동	유지	21.83
창고	강당창고	109.49	
기준시설 미포함(특 별요구실)	돌봄전용교실	1.00	67.50
	방과후교육지원실	0.50	45.00
	전기실	1.00	36.45

급식실 면적기준				
식당	학생 수	820 명	=((820/2)*1.2)+((90/1.6)*1.3) = 565.13	총 계
	교직원 수	90 명		
조리실			270.00	
공용면적	30%		255.80	

급식실 계획면적		
식당	585.90	
조리실	270.63	
공용면적	180.90	
총 계		
1037.43		

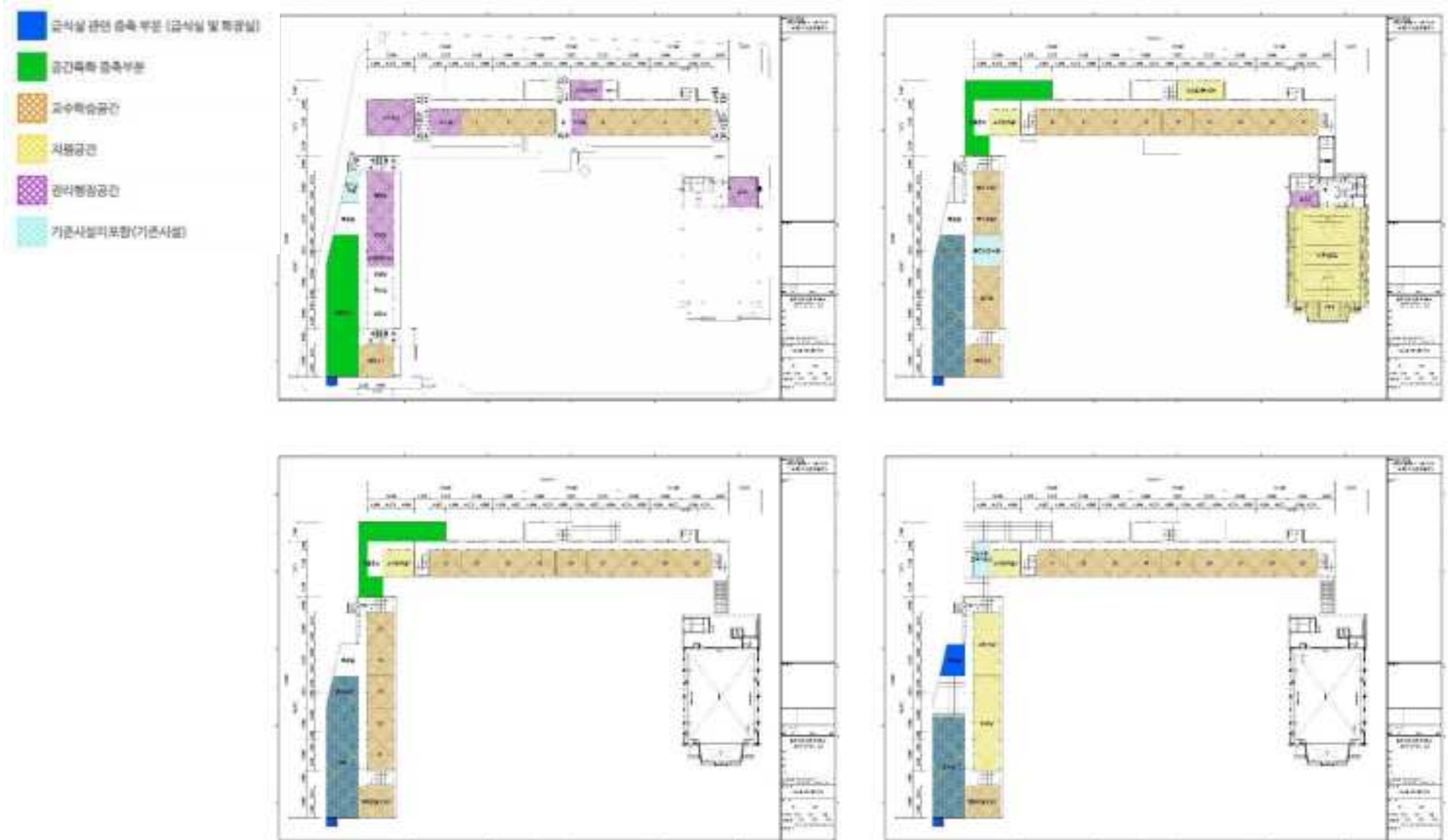
공간특화 면적기준	
교육부 신설 학교 교부면적	10,837.63
특화교실면적 (교부면적의 8%)	867.01

구분	면적	
전용면적		6,400.50
공용면적		3,954.81
연면적	기존 연면적	8,639.21
	창고 1동 철거	-91.72
	서관화장실 철거	-236.00
	서관화장실 재설치	221.40
	서관식당3개층 증축	1,037.43
	특화공간 공용면적 증축	784.99
	총 계	10,355.31

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

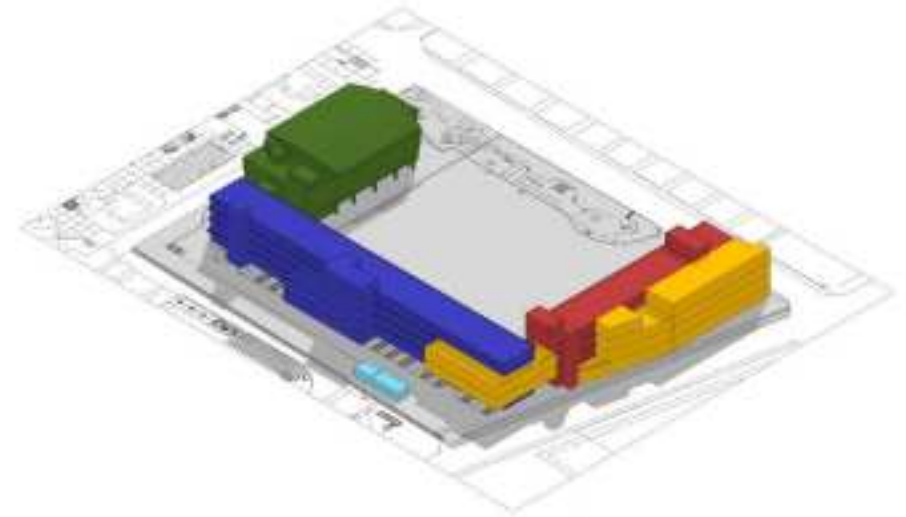
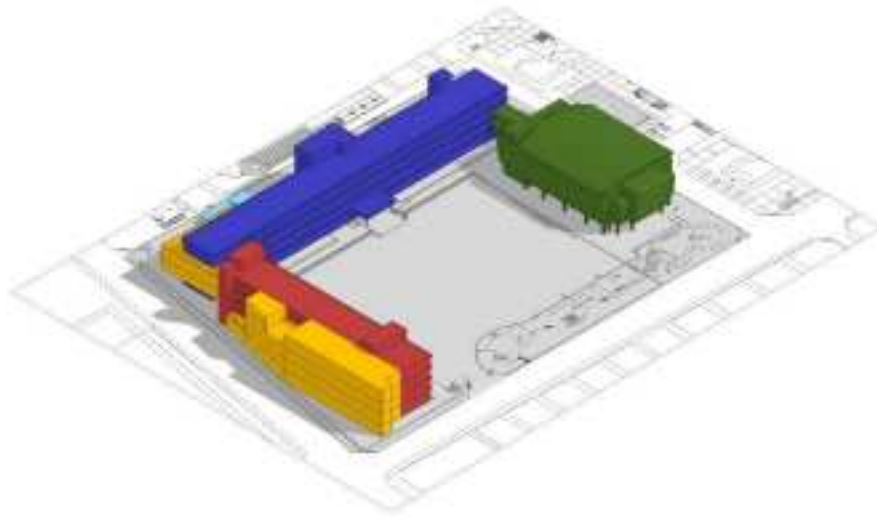
#### (2) 대안연구 ALT01



## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

#### (2) 대안연구 ALT01



- 서관
- 본관
- 무지개관
- 증축분



# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

### (3) 대안연구 ALT02

구분	실명	실수	면적(m <sup>2</sup> )
교수 학습 공간	일반교실	39.00	2,767.50
	특수교실	2.00	
	영어전용교실	2.00	180.00
	과학실	2.00	180.00
	실과실	1.00	135.00
지원 공간	교사연구실	3.00	202.50
	도서실	1.00	202.50
	다목적강당	1.00	714.89
	교사휴게/탈의실	2.00	75.60
	식당	1.00	585.90
	조리실	1.00	270.27
	시청각실 (미디어아트센터)	1.00	135.00
관리 행정 공간	교장실	1.00	67.50
	행정실	1.50	101.25
	교무센터	2.00	135.00
	보건실	1.00	67.50
	인쇄실	0.50	33.75
	WEE클래스상담실	1.00	67.50
	관리실(수위실,숙직실)	0.50	44.31
	운영위원회실(학부모회의실)	0.50	33.75
	전산실	0.50	33.75
	문서보관실	1.00	50.40
	창고1동	철거	
	창고2동	유지	36.00
	창고동	유지	21.83
	창고	강당창고	109.49
기준시설 미포함(특 별요구실)	돌봄전용교실	1.00	67.50
	방과후교육지원실	0.50	45.00
	전기실	1.00	30.60

급식실 면적기준				
식당	학생 수	820 명	=((820/2)*1.2)+((90/1.6)*1.3) = 565.13	총 계
	교직원 수	90 명		
조리실			270.00	
공용면적	30%		255.80	

급식실 계획면적		
식당	585.90	
조리실	270.27	
공용면적	317.16	
총 계		
1173.33		

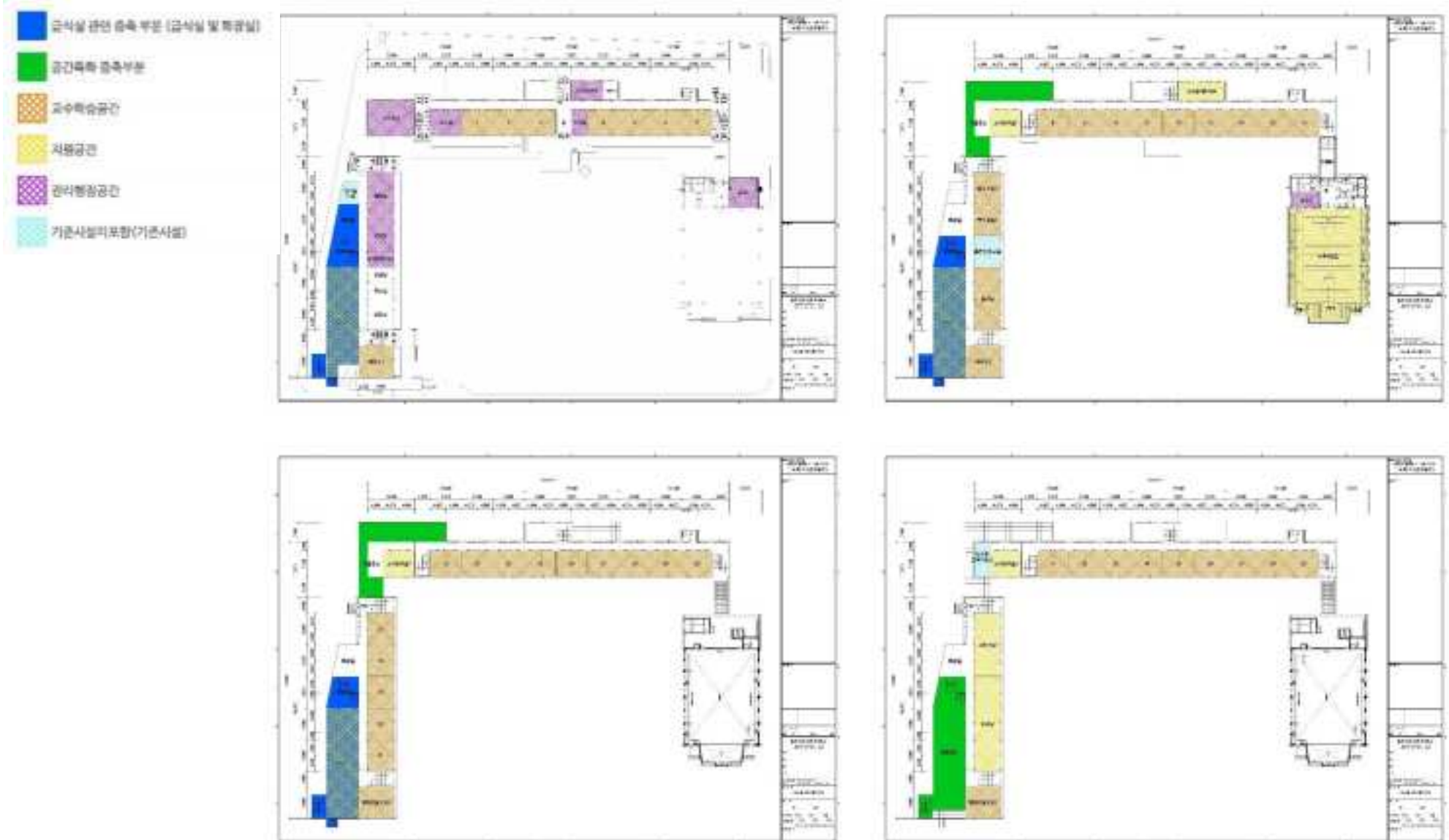
공간특화 면적기준	
교육부 신설 학교 교부면적	10,837.63
특화교실면적 (교부면적의 8%)	867.01

구분	면적	
전용면적		6,394.29
공용면적		4,113.12
연면적	기존 연면적	8,639.21
	창고 1동 철거	-91.72
	서관화장실 철거	-236.00
	서관화장실 재설치	237.60
	서관식당3개층 증축	1,173.33
	특화공간 공용면적 증축	784.99
	총 계	10,507.41

# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

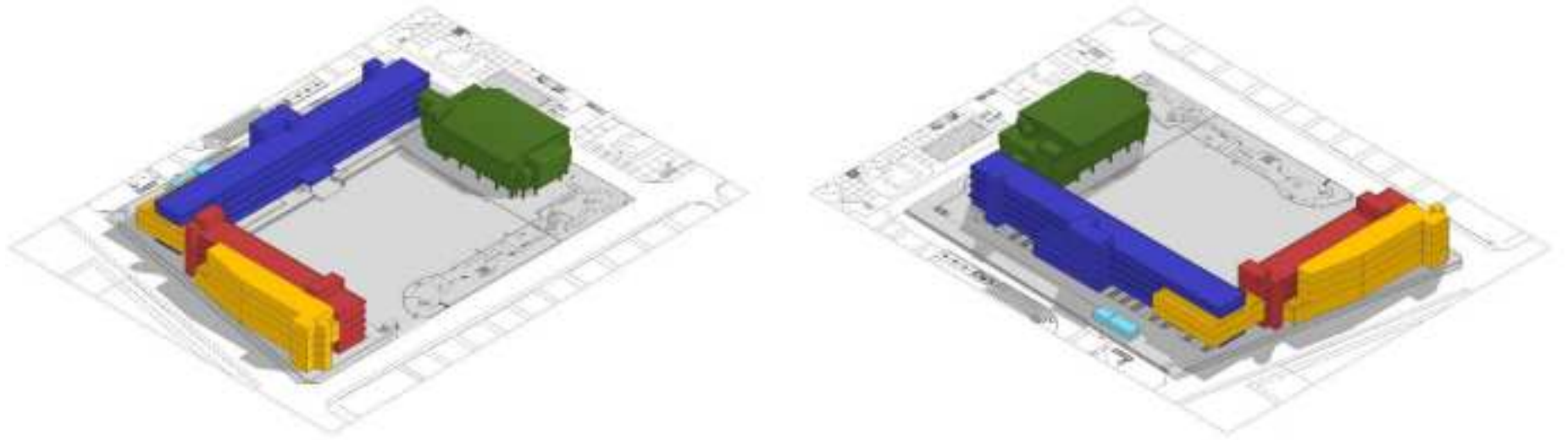
### (3) 대안연구 ALT02



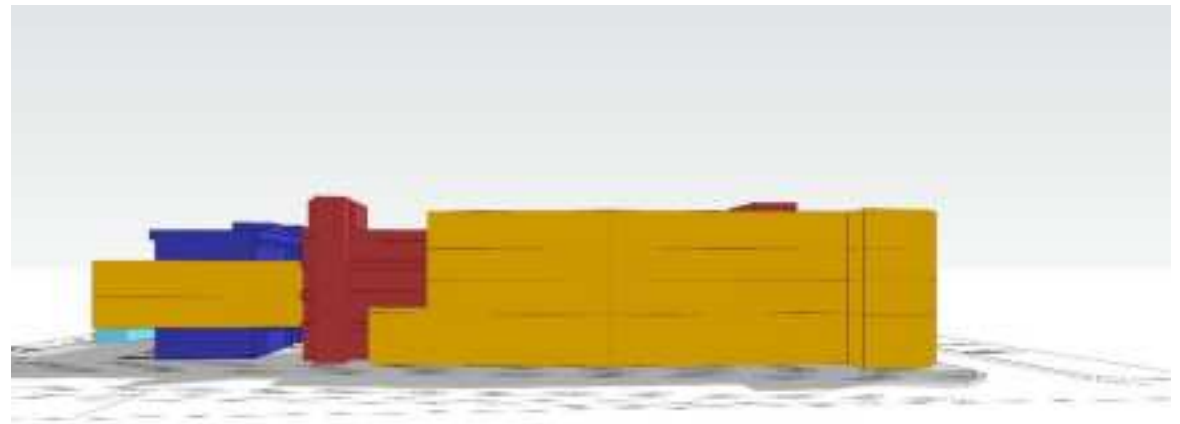
## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

#### (3) 대안연구 ALT02



- 서관
- 본관
- 무지개관
- 증축분



# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

### (3) 대안연구 ALT03

구분	실명	실수	면적(m <sup>2</sup> )	
교수 학습 공간	일반교실	25.00	1,687.50	
	일반교실(저학년용/종합교실형)	12.00	810.00	
	특수교실	2.00	135.00	
	영어전용교실	2.00	135.00	
	과학실	2.00	135.00	
	실과실	2.00	135.00	
	미술실	1.00	67.50	
	음악실	1.00	67.50	
지원 공간	교사연구실	1.50	84.15	
	도서실	3.00	202.50	
	다목적강당	1.00	714.89	
	교사휴게/탈의실	1.00	67.50	
	동아리실	1.00	67.50	
	시청각실	2.00	135.00	
관리 행정 공간	교장실	1.00	67.50	
	행정실	1.50	101.25	
	교무센터	1.50	101.25	
	보건실	1.00	67.50	
	인쇄실	0.50	33.75	
	WEE클래스상담실	1.00	67.50	
	관리실(수위실, 숙직실)	0.50	33.75	
	운영위원회실(학부모회의실)	0.50	33.75	
	전산실	0.50	33.75	
	문서보관실	1.00	50.40	
	창고1동	철거	91.72	
	창고2동	철거	36.00	
	창고동	철거	21.83	
	창고	강당창고	109.49	
	기준시설 미포함	돌봄전용교실	2.00	135.00
		교과실	0.50	25.20
소방펌프실		유지	25.20	
수위동		유지	10.56	
전기실		재설치	31.50	

급식실 면적기준				
식당	학생 수	820 명	=((820/2)*1.2)+((90/1.6)*1.3) = 565.13	총 계
	교직원 수	90 명		
조리실			270.00	<b>835.12</b>

(별도 환경개선사업) 급식실 계획면적		
식당		570.98
조리실		273.80
		<b>총 계 844.78</b>

공간특화 면적기준	
교육부 신설 학교 교부면적	10,837.63
<b>특화교실면적 (교부면적의 8%)</b>	<b>867.01</b>

(증축) 공간특화 계획면적	
공용면적	873.00

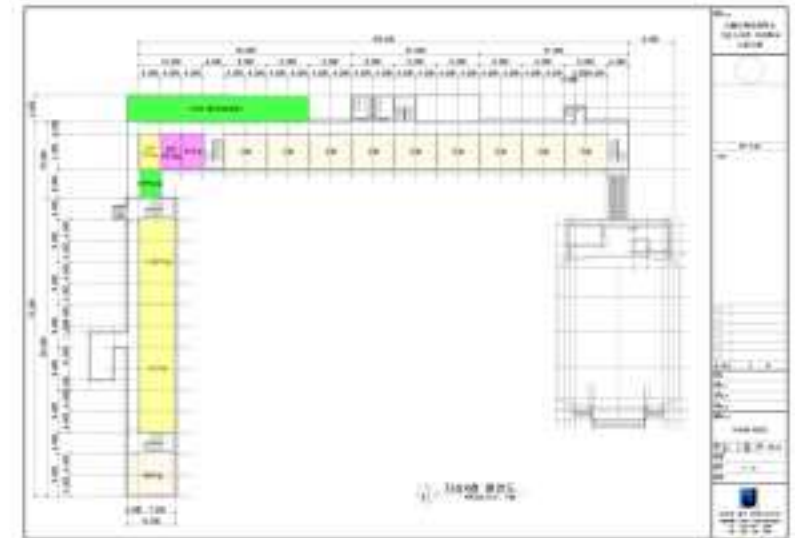
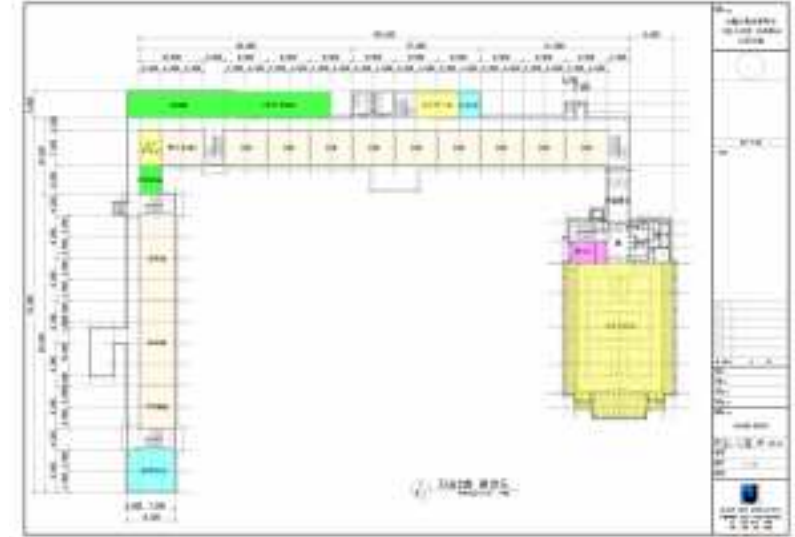
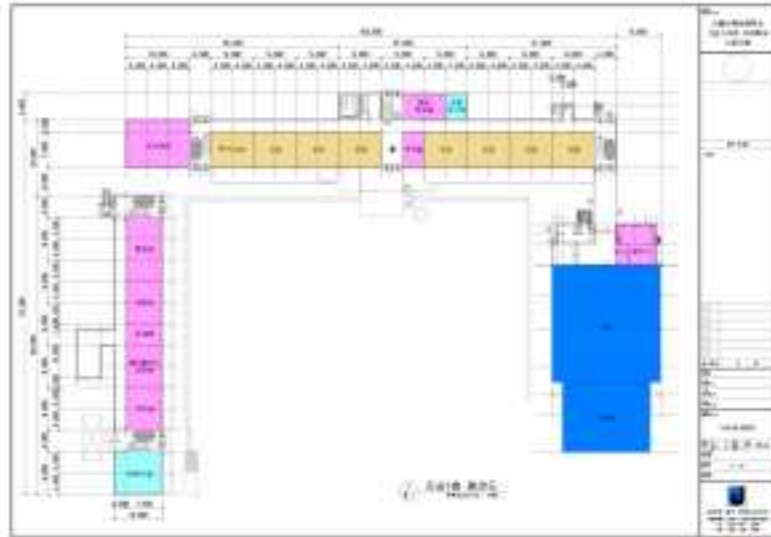
구분	면적	
전용면적		6,106.68
공용면적		4,100.76
연면적	기존 연면적	8,639.21
	창고 1동 철거	-91.72
	창고 2동 철거	-36.00
	창고동 철거	-21.83
	식당 증축	570.98
	조리실 증축	273.80
	특화공간 증축	873.00
<b>총 계</b>		<b>10,207.44</b>

# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

### (3) 대안연구 ALT03

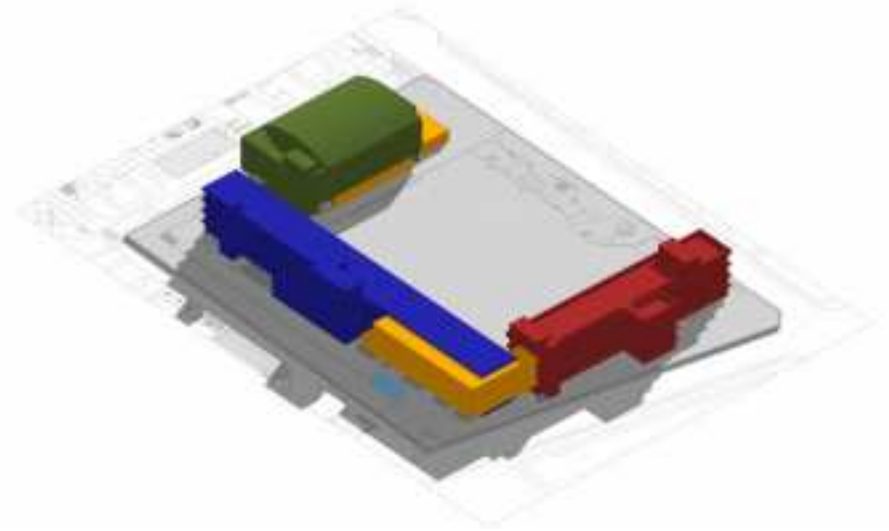
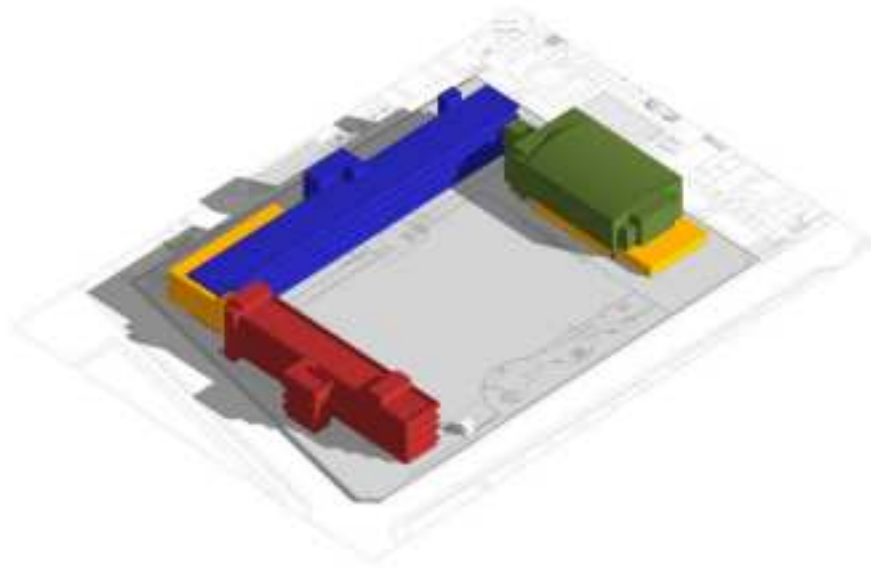
- 근사실 관련 증축부분 (근사실 및 화장실)
- 공간특화 증축부분
- 교수학습공간
- 자원공간
- 관리행정공간
- 개관시설이포함(가운사실)



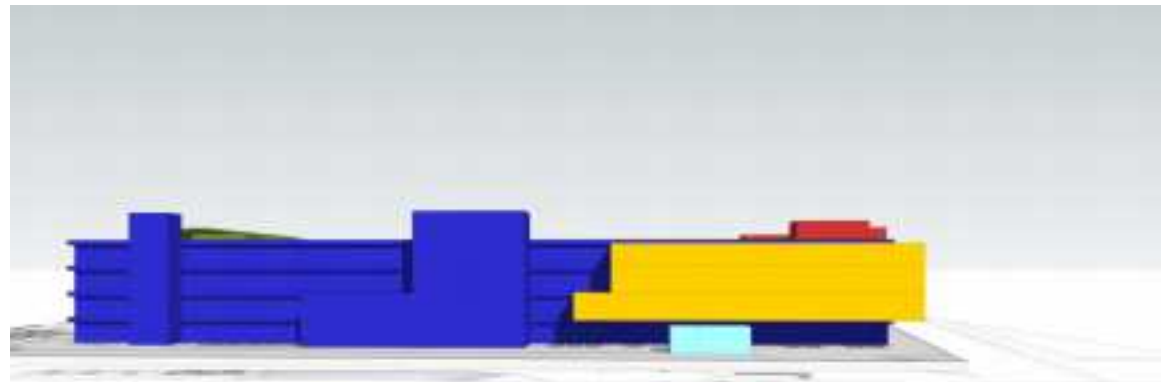
## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-2. 그린스마트 미래학교 공간구성

#### (3) 대안연구 ALT03



- 서관
- 본관
- 무지개관
- 증축분



### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (1) 그린스마트 미래학교 설계주안점

##### 기존시설 유지

- 대강당은 사용연한에 따라 리모델링 사업에서 제외
- 조경 및 놀이시설 유지
- 창고2동, 창고동, 수위동 시설 유지

##### 리모델링 사업

- 본관동 서관동 외벽의 기본은 유지한 채(일부변경가능) 리모델링
- 수업 공간, 지원 공간, 관리공간의 교육업무의 효율화, 집중화를 위한 조닝계획
- 그린스마트 기준에 부합된 성능 및 환경개선
- 학생들의 학습행태를 고려한 내부공간(인테리어) 제안
- 서관동·본관동 공사순서 및 계획에 따른 모듈러 운영계획 (\*서관동·본관동은 추후 학교 협의 후 결정)

### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (1) 그린스마트 미래학교 설계주안점

##### 증축사업

- 특화교실의 프로그램은 당선 후 학교 측과 협의하여 변경될 수 있음
- 특화교실의 프로그램 및 위치는 학교 특성 또는 초등학교 학습행태를 고려하여 설계자의 의도에 따라 제안
- 새로운 학습행태를 고려하여 충분한 공용면적 확보
- 서관동과 본관동을 잇는 연결통로(2개층)를 계획하며, 연결통로는 생활공간, 커뮤니티 공간 등으로 활용
- 증축에 따른 추가 주차계획

##### 별도사업

- HACCP기준에 맞는 급식실 (식당, 조리실) 증축.
- 내진보강 공사(별도용역으로 진행)와 연계하여 설계 진행 및 설계안 반영
- 해당 년도의 신재생 에너지 공급 비율에 맞춘 에너지 절감 계획을 바탕으로 진행

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (2) 공간별 설계주안점

외부 공간	통학로	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 통학 동선을 고려한 보행 환경 개선</li> <li>• 안전한 통학로 계획 (보차분리)</li> </ul>
	주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 증축 면적에 따른 주차 대수 확보</li> <li>• 대강당 필로티 하부주차 현행유지</li> </ul>
	외부조경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외부 조경 및 놀이 시설 유지 또는 활성화 방안 제시</li> <li>• 놀이 및 체육의 다양한 활동이 가능한 자유로운 외부 공간구성</li> <li>• GREEN SPACE를 고려하여 공간을 계획</li> </ul>
평면	공용공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활, 놀이, 휴게를 위한 유연한 다목적 공용공간 계획</li> <li>• 학생안전확보를 위한 외부인 출입통제방안 계획</li> </ul>
	일반교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 저, 중, 고학년의 학습 행태를 고려한 일반 교실 조닝 및 구성 계획</li> <li>• 저학년 : 초등교육 적응기로서 다양 학습 행태 교실 내 유휴 공간 확보 및 다른 학급 연계수업 등을 고려</li> <li>• 고학년 : 유연한 책상배치로 맞춤형 수업을 할 수 있는 공간 자료조사 및 스마트기기를 활용한 수업이 가능한 교실</li> <li>• 특별교실 : 돌본겸용교실 운영을 대비한 특별교실 집중배치(권장)</li> </ul>
	특별(특화) 교실	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 과목 특성과 수강 학생 수를 고려하여 모듈별 협력 수업이 가능한 가변형 공간 구성</li> <li>• 교육과정과 연계하여 다양한 전시, 발표, 공연, 체험을 위한 공간</li> <li>• 실과실과 온·오프라인을 병행하는 수업을 위한 스마트 첨단 교실, 과목 융합 방과 후 수업을 위한 STEAM실을 통합하여 유연성이 있는 복합 러닝 센터로 운영될 수 있도록 다목적공간 계획</li> </ul>

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (2) 공간별 설계주안점

연결통로	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본관동과서관동 두개층을 연결하는 연결 통로의 계획</li> <li>• 연결통로의 기능만이 아닌 학년별, 학급별 소통 및 휴게가 가능한 통합학생라운지 공간으로 계획</li> </ul>
급식실 증축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 증축 가능영역 내에서 계획</li> <li>• HACCP 인증이 가능한 급식실 및 조리실 계획</li> <li>• 급식실은 학생들의 동선 및 관리를 고려하여 제안 가능</li> <li>• 피난동선을 철저히 하여 코어계획</li> <li>• 조리실은 천장고를 3.3M이상 확보 (3.3M + 설비층 600mm 추가고려)</li> <li>• 조리중 공간이동 최소화를 위해 조리실과 화장실 인근배치(권장)</li> <li>• 실시설계시 급식실 사업비는 별도로 구분하여야 함</li> <li>• 식재료 운반차량과 학생 등하교 동선을 고려한 배치</li> </ul>
입면 및 단면계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도시환경, 학습환경, 학교의 새로운 이미지 확보를 위한 입면 및 단면 계획</li> <li>• 기존 발코니 형식의 유지 또는 변경에 대한 제안 (현재 발코니 연결부 크랙으로 인한 누수부 있음)</li> <li>• 리모델링의 한계는 분명하나 기존의 단면공간을 변화 할 수 있는 단면 변경 계획(권장)</li> </ul>
기타공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감염병 확산방지를 위한 격리방안 마련</li> <li>• 교사연구실 내 탈의실 겸용 휴게공간 반영</li> <li>• 숙직실은 학교보안관실과 인접하여 배치(권장)</li> <li>• 행정실, 문서보관실, 인쇄실 인접배치(권장)</li> <li>• 전기실의 정기점검 및 유사시 출입동선을 고려</li> </ul>

## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (3) 증축 가능영역



#### ▶ 증축가능영역A

- 1층 통학로 부분을 필로티로 확보
- 2,3,4층을 활용하여 교사동 및 급식실 증축

#### ▶ 증축가능영역B

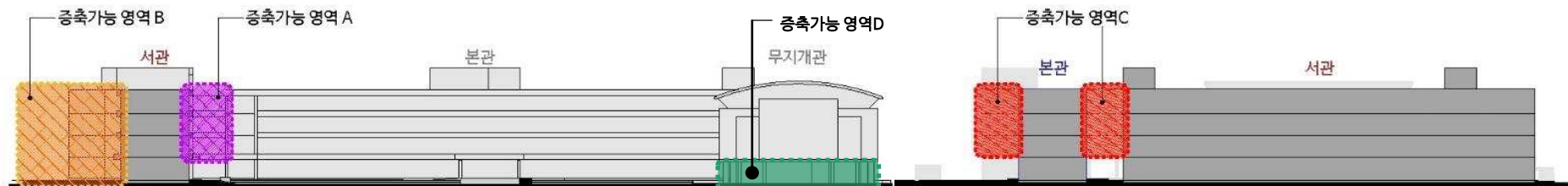
- 기존의 화장실, 창고, 전기실을 철거 및 이설
- 화장실 재설치 / 교사동 및 급식실 증축

#### ▶ 증축가능영역C

- 1층 통학로 및 주차장 부분을 필로티로 확보
- 연결통로 증축
- 교사동 및 급식실 증축

#### ▶ 증축가능영역D

- 무지개관 1층 필로티로 확보
- 급식실 및 조리실 증축



## 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

### 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

#### (4) 스페이스 프로그램

구분	실명	실수	모듈(m²)	면적(m²)	
교수 학습 공간	일반교실	25.00	67.50	1,687.50	
	일반교실(저학년용/종합교실형)	12.00	67.50	810.00	
	특수교실	2.00	67.50	135.00	
	영어전용교실	2.00	67.50	135.00	
	과학실	2.00	67.50	135.00	
	실과실	2.00	67.50	135.00	
	미술실	1.00	67.50	67.50	
	음악실	1.00	67.50	67.50	
지원 공간	교사연구실	1.50	50.40	84.15	
	도서실	3.00	202.50	202.50	
	다목적강당	1.00	714.89	714.89	
	교사휴게/탈의실	1.00	67.50	67.50	
	동아리실	1.00	67.50	67.50	
	시청각실	2.00	67.50	135.00	
관리 행정 공간	교장실	1.00	67.50	67.50	
	행정실	1.50	67.50	101.25	
	교무센터	1.50	67.50	101.25	
	보건실	1.00	67.50	67.50	
	인쇄실	0.50	67.50	33.75	
	WEE클래스상담실	1.00	67.50	67.50	
	관리실(수위실,숙직실)	0.50	67.50	33.75	
	운영위원회실(학부모회의실)	0.50	67.50	33.75	
	전산실	0.50	67.50	33.75	
	문서보관실	1.00	50.40	50.40	
	창고1동	철거		91.72	
	창고2동	철거		36.00	
	창고동	철거		21.83	
	창고	강당창고		109.49	
	기준시설 미 포함	돌봄전용교실	2.00	67.50	135.00
		교과실	0.50	25.20	25.20
소방펌프실		유지		25.20	
수위동		유지		10.56	
	전기실	재설치		31.50	

\* 학생 배치 계획 변경으로 인해 대안을 기반으로 39(2)학급을 기준으로 계획.

구분	면적	
전용면적		6,106.68
공용면적		4,100.76
연면적	기존 연면적	8,639.21
	창고 1동 철거	-91.72
	창고 2동 철거	-36.00
	창고동 철거	-21.83
	식당 증축	570.98
	조리실 증축	273.80
	특화공간 증축	873.00
	<b>총 계</b>	<b>10,207.44</b>

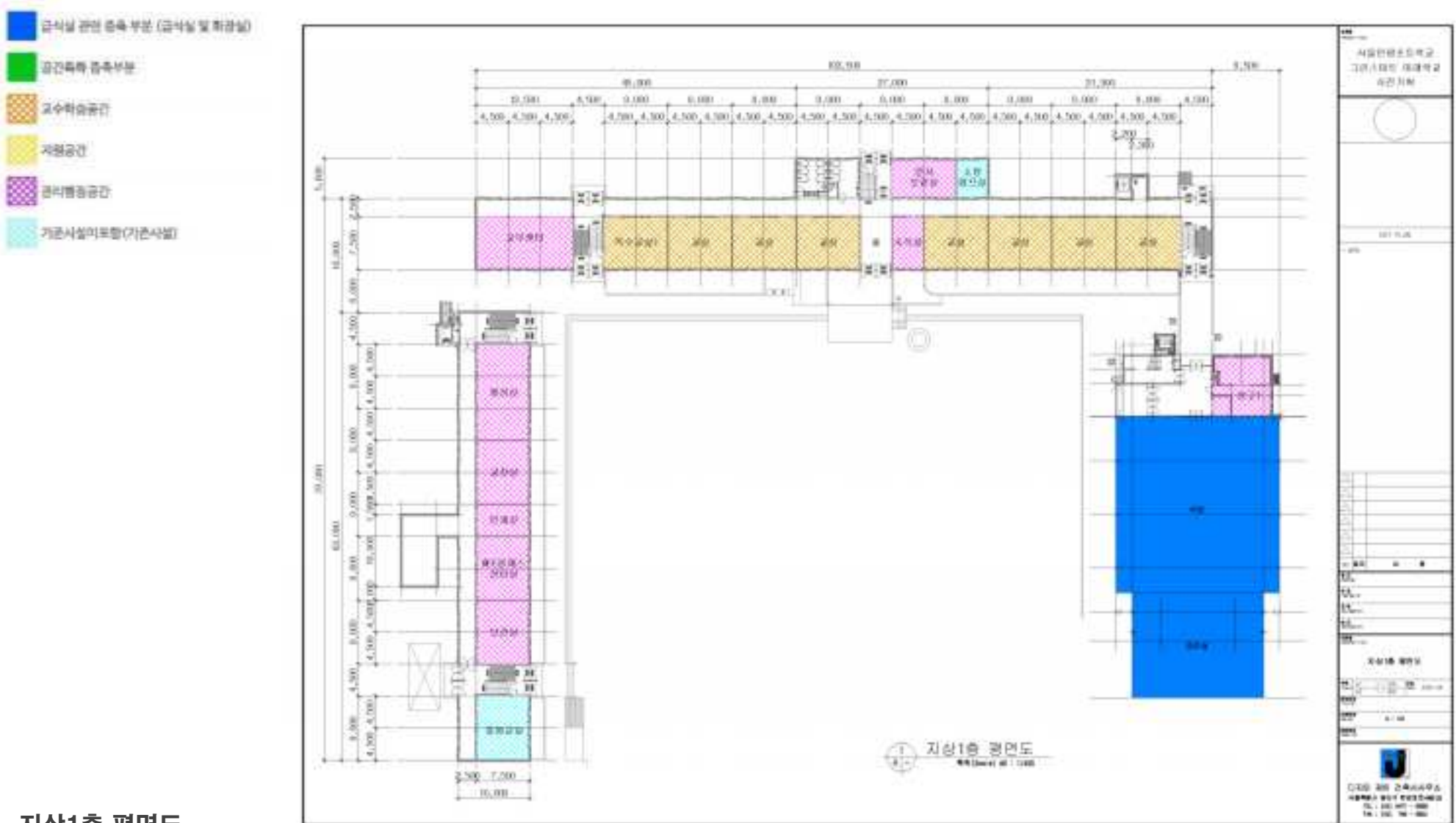
#### <세부프로그램 지침면적>

(별도 환경개선 사업) 급식실 계획면적		
식당	570.98	총 계 844.78
조리실	273.80	
(증축) 공간특화 계획면적		
공용면적	873.00	

# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

(4) 스페이스 프로그램 ▶ ALT03를 기준으로, 학교측과 협의하여 특별교실 배치 조정



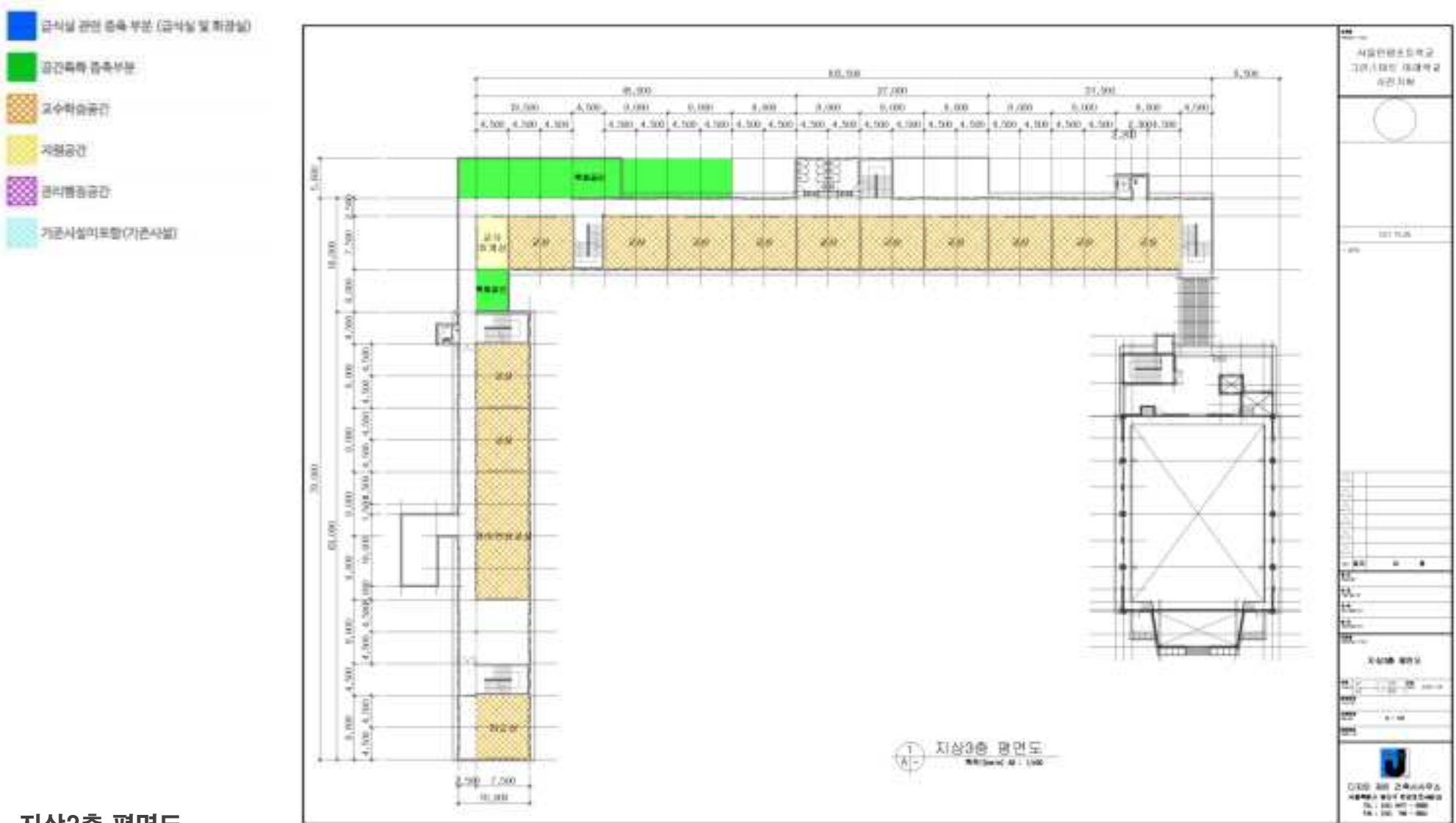
\_지상1층 평면도



# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

(4) 스페이스 프로그램 ▶ ALT03를 기준으로, 학교측과 협의하여 특별교실 배치 조정

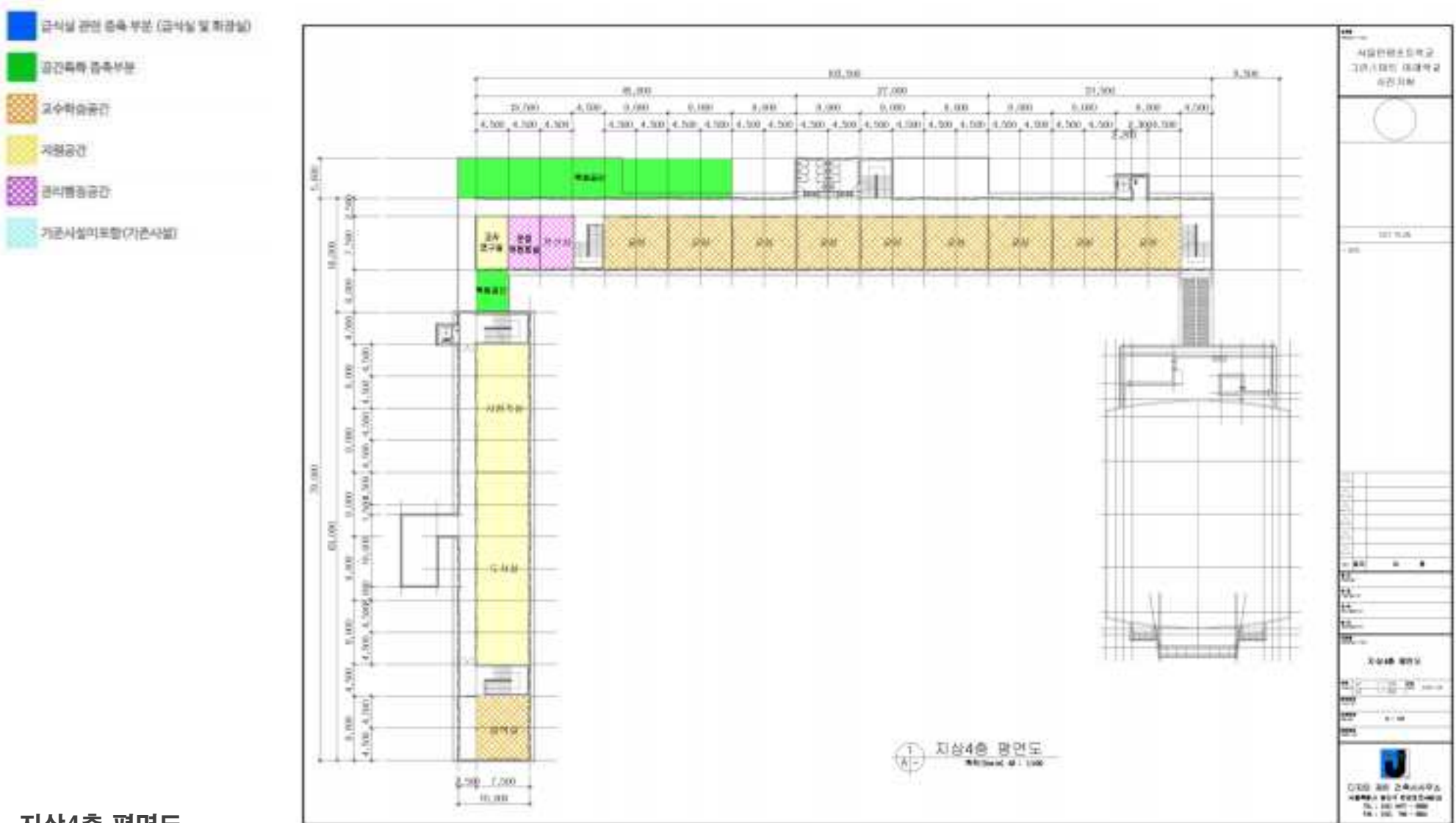


\_지상2층 평면도

# 5. 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

## 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

(4) 스페이스 프로그램 ▶ ALT03를 기준으로, 학교측과 협의하여 특별교실 배치 조정



\_지상4층 평면도

## 01 개요

---

- 1-1. 추진 배경
- 1-2. 학교 개요
- 1-3. 사업 계획

## 02 현황 분석

---

- 2-1. 시설 현황
- 2-2. 교육 운영현황
- 2-3. 시설 이용 실태
- 2-4. 관련 법규

## 03 사용자 참여디자인 과정

---

- 3-1. 착수보고
- 3-2. 공간구성 참여워크숍
- 3-3. 교육과정 참여워크숍
- 3-4. 디자인 참여연수
- 3-5. 사용자 의견 수렴 결과

## 04 안평초 미래 학습환경 제안

---

- 4-1. 안평초 그린스마트 미래학교 비전
- 4-2. 미래 교수/학습 콘텐츠 제시
- 4-3. 교육비전에 따른 공간디자인 연계 전략 제안
- 4-4. 안평초 미래 교육 비전 실천을 위한 교육공간 활용계획

## 05 안평초 그린스마트 미래학교 구상(안)

---

- 5-1. 그린스마트 미래학교 특화방안
- 5-2. 그린스마트 미래학교 공간 구성
- 5-3. 그린스마트 미래학교 설계지침

## 06 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

---

- 6-1. 사업추진 프로세스
- 6-2. 사업진행 개요
- 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획
- 6-4. 공사 중 안전 확보 방침

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-1. 사업추진 프로세스



### 6-2. 사업진행 개요

#### (1) 용역발주

##### ▶ 설계공모방식

- 제안설계공모, 공고 후 60일 이상
- 리모델링 사업으로, 철저한 현황조사 필요
- 학교 측 요구조건 추가 조사하여 설계 반영
- 시공순서(학교, 지원청과 협의후)에 따라 임시모듈러 교사동 및 공사진행계획 수립
- 학생 안전관리에 유념하여 철저한 계획 수립 필요

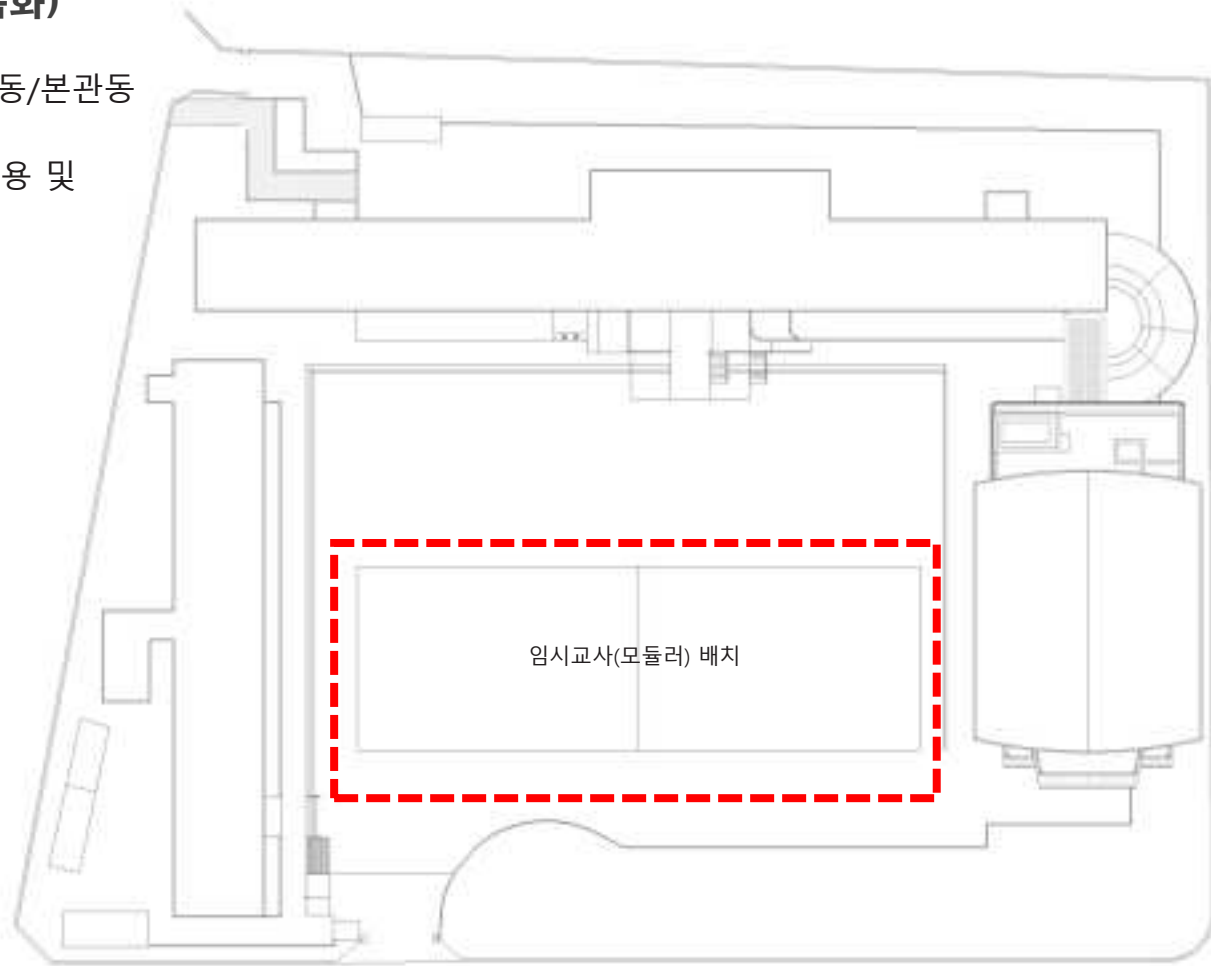
##### ▶ 감리방식

- 사업관리방식
- 공사 시 학생 안전확보
- 소음최소화 등 학습권 최대 보장

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획(안전특화)

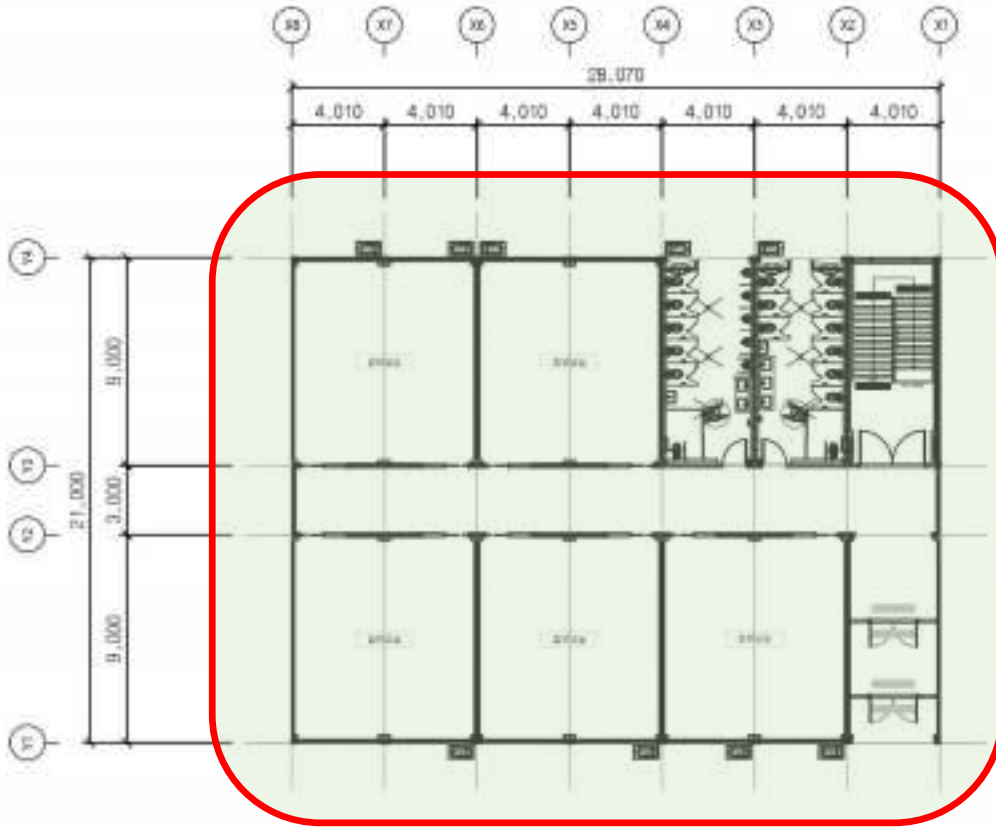
- ▶ 1차공사, 2차공사로 나누어 진행 \_서관동/본관동  
: 단계적 리모델링 공사를 통하여 학생수용 및 정상적인 교육과정 운영
- ▶ 설계공모시 설계자가 상세제안
- ▶ 보차분리 등 철저한 안전특화계획 필요
- ▶ 모듈러 교사동 배치 예시



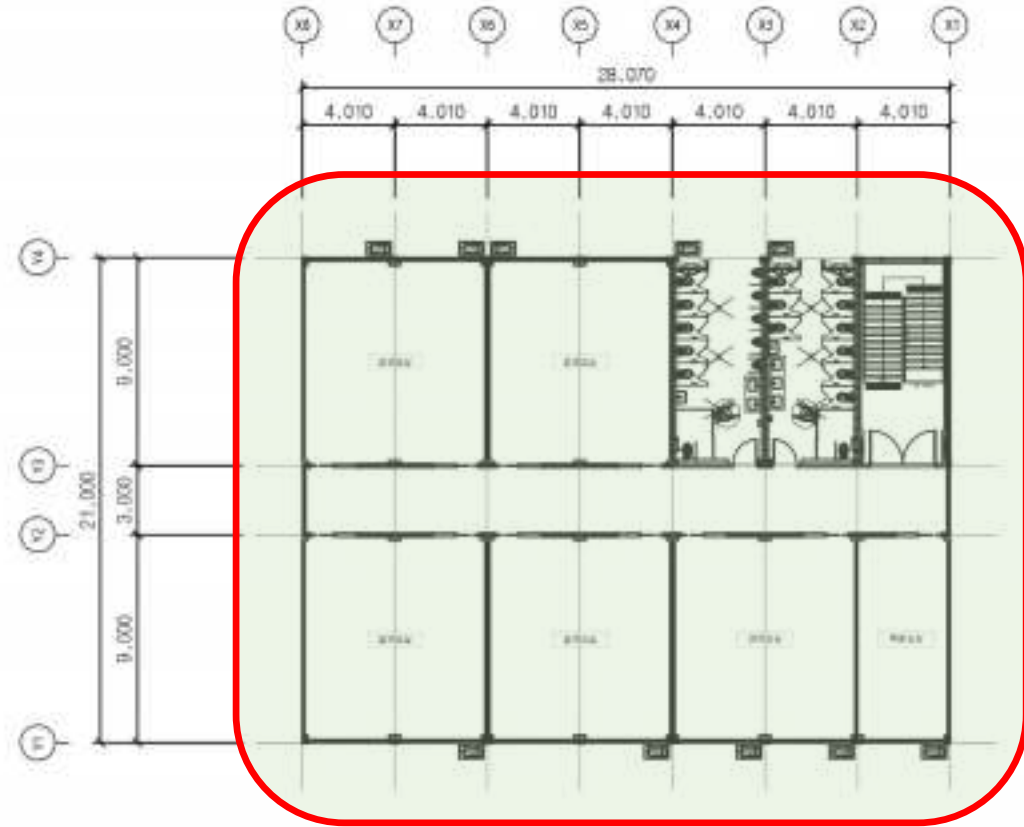
모듈러 교사동 운영 방안			
규 모	16실(3개층) / 16실(3개층)	설치기간	12개월(서관동)/6개월(본관동)
세부사항	교실, 교무실, 화장실(남/여) 등	사용기간	서관동/본관동 공사기간 (약 12개월)
위 치	학교 전면 운동장 부지 활용	기타사항	공사완료 후 모듈러 반환, 사용부지 원상복구
모듈러운영	1차, 2차 공사시기에 따라 모듈러 규모변경		

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획(안전특화)



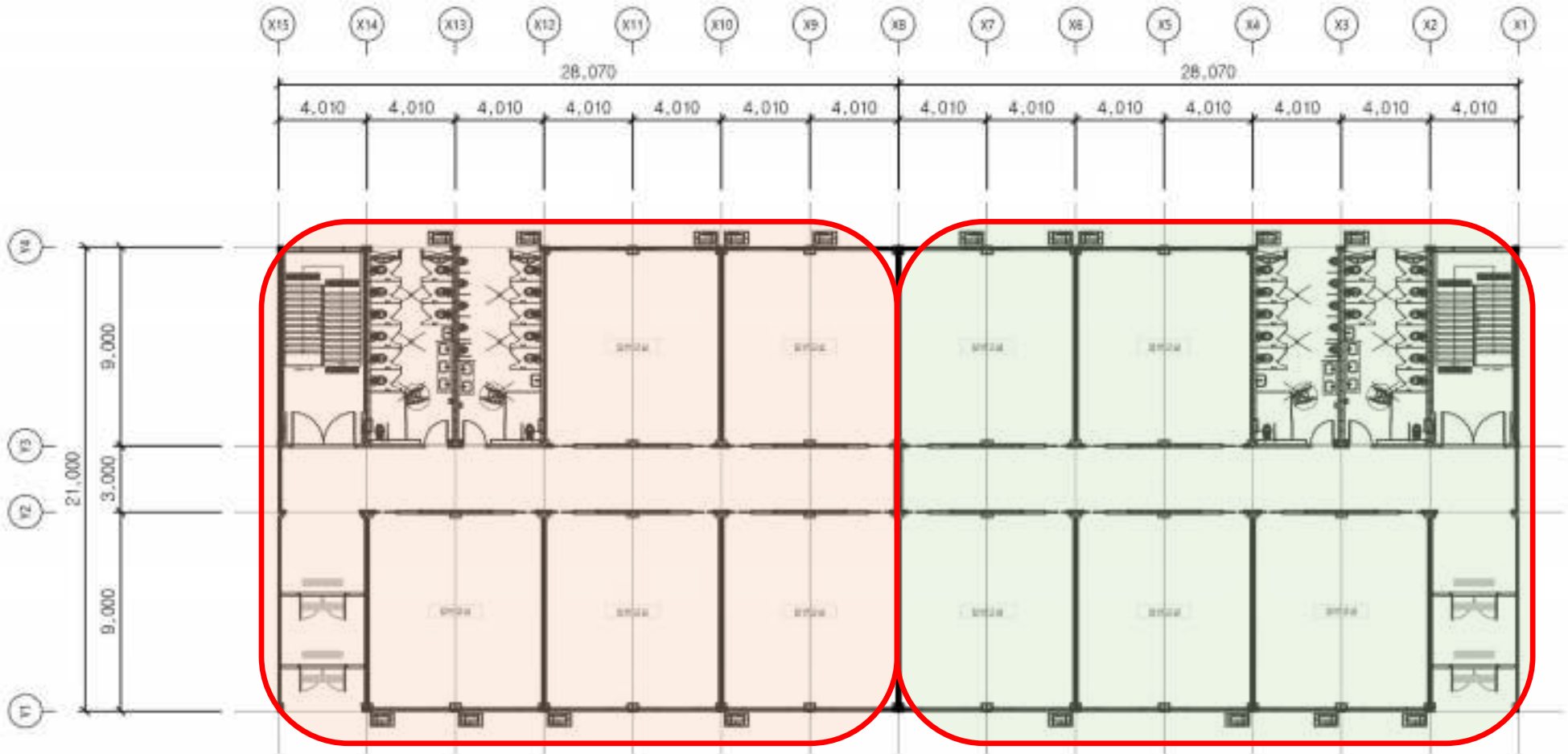
이동형(교실) 모듈러 1층평면도 - 1차 공사



이동형(교실) 모듈러 2,3층평면도 - 1차 공사

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

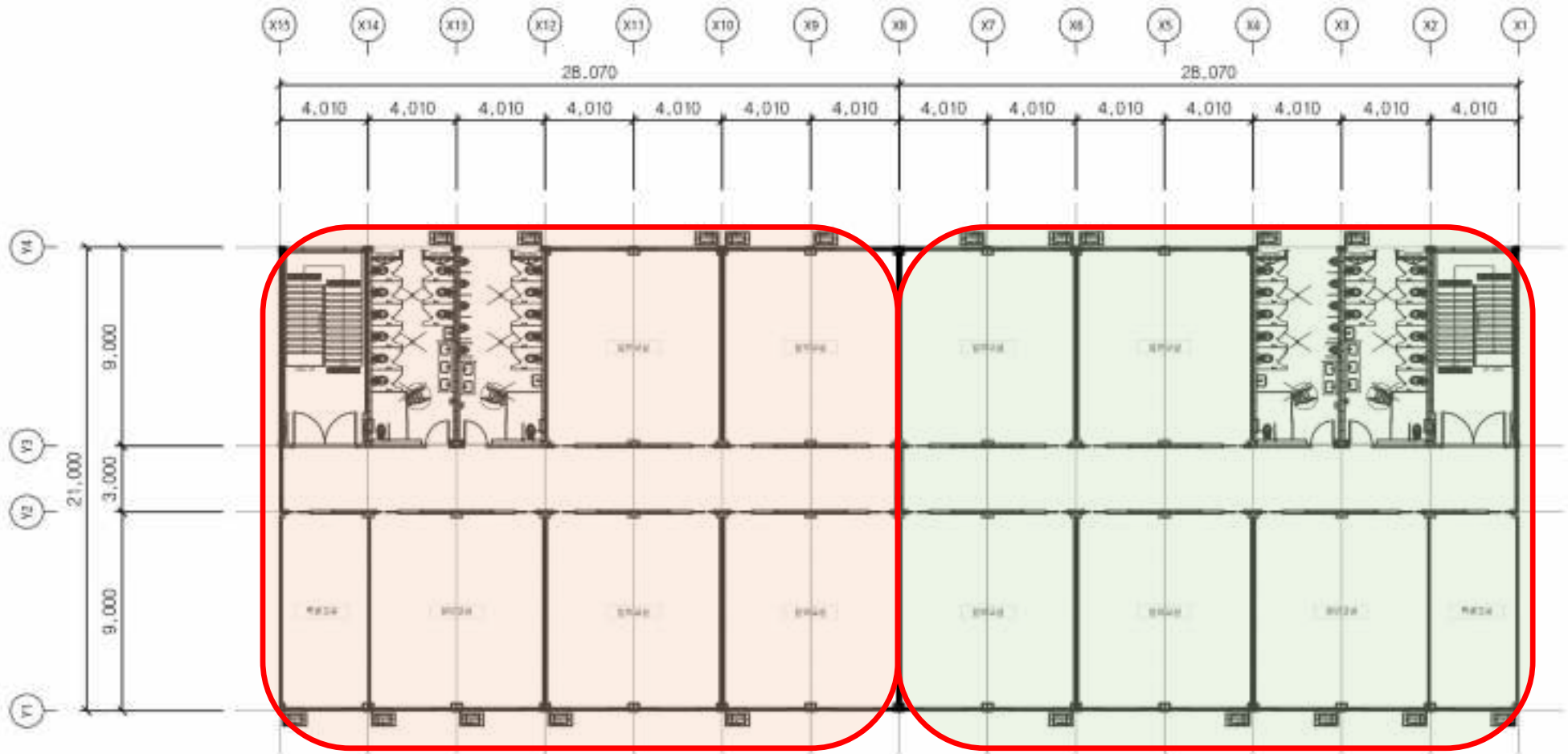
### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획(안전특화)



이동형(교실) 모듈러 1층평면도 - 2차 공사

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획(안전특화)



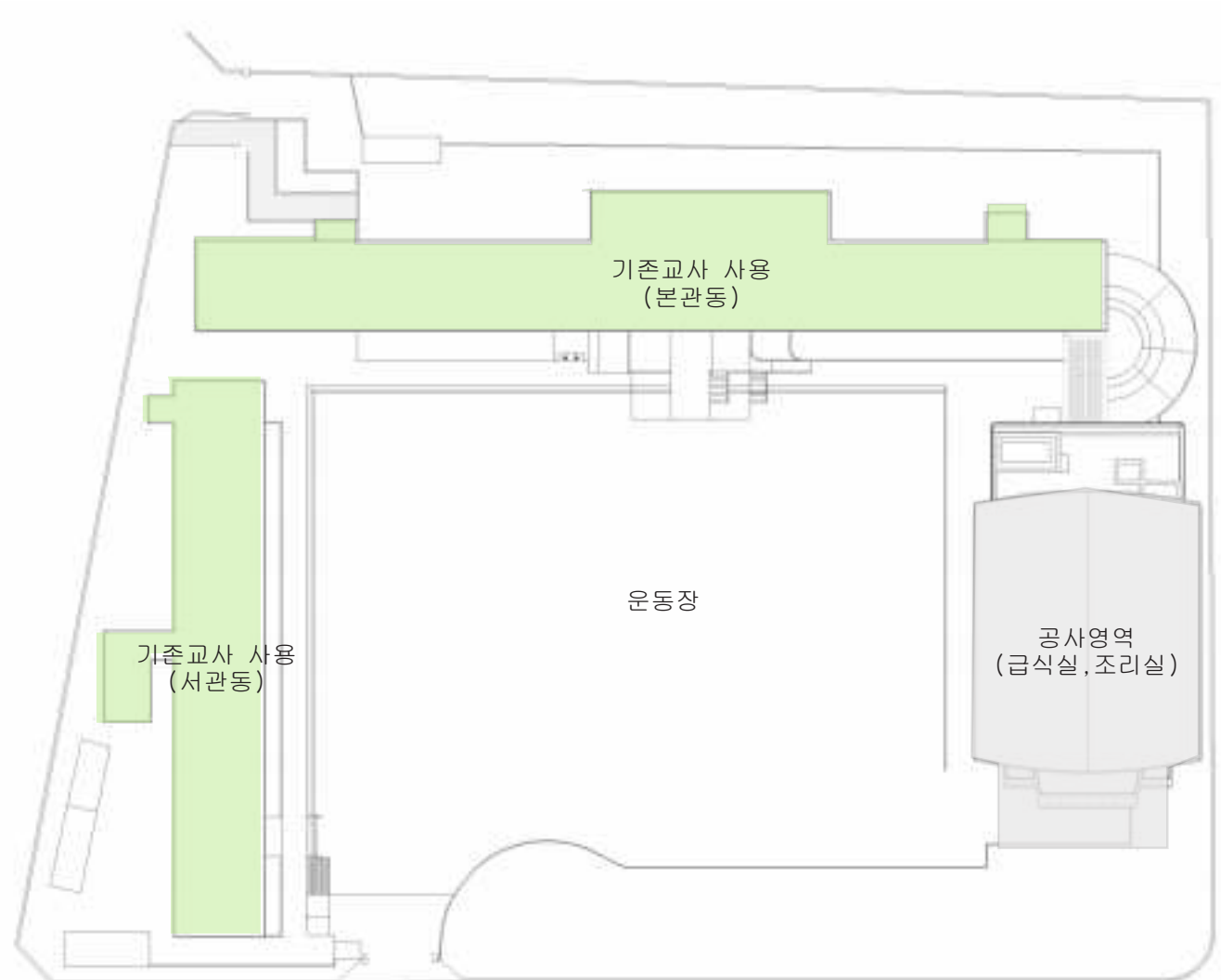
① 이동형(교실) 모듈러 2,3층평면도 - 2차 공사

## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획

#### (1) (별도 환경개선 사업) 선행 공사

- ▶ 무지개관 지상1층 급식실 및 조리실 증축
- ▶ 운동장 일부를 공사 적재장소로 활용

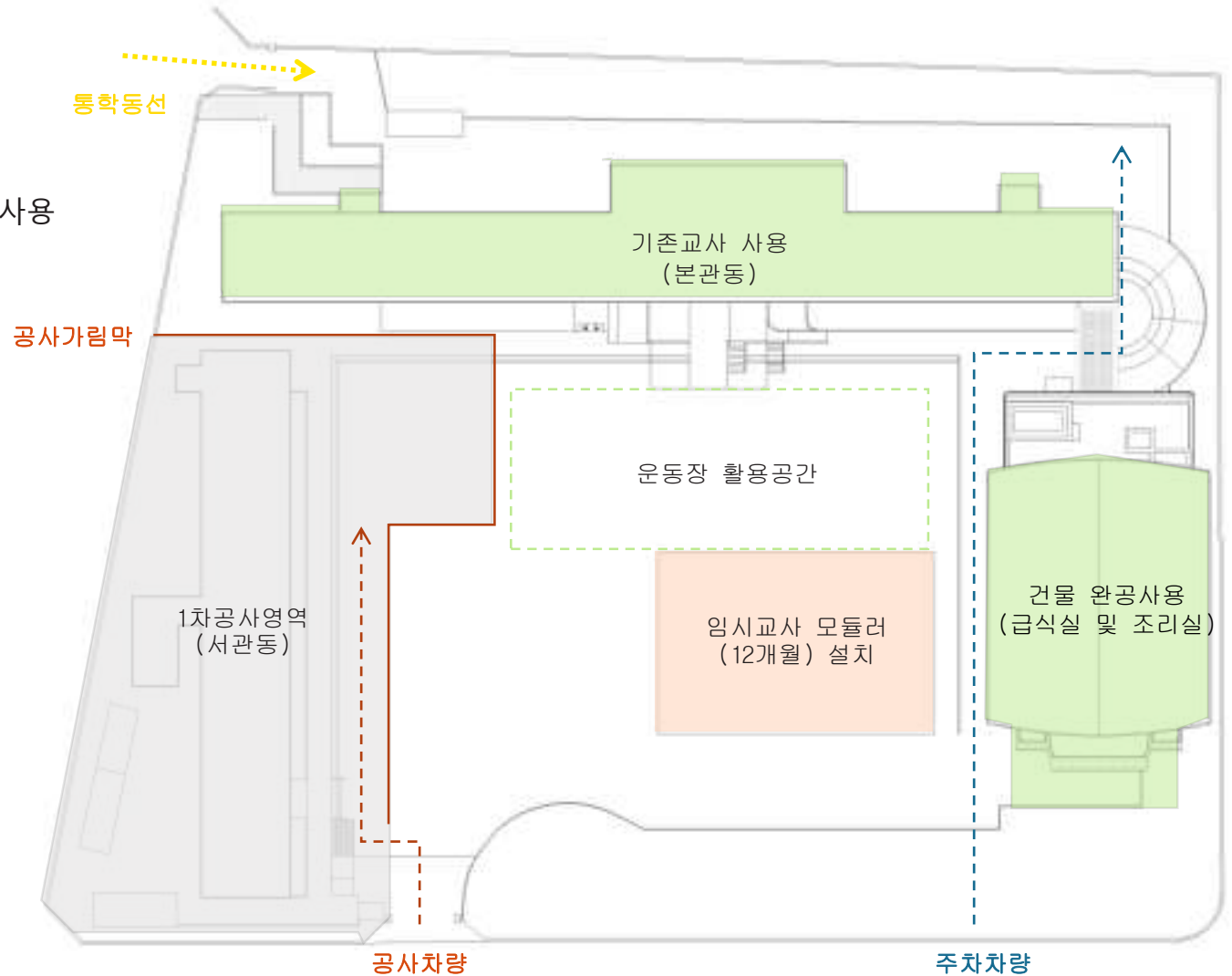


## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획

#### (1) 1차 공사

- ▶ 기존 후문을 학생 통학동선으로 활용, 공사차량 및 일반주차 차량은 정문을 활용하여 학생 통학동선과 분리
- ▶ 1단계 급식실 및 조리실 증축 완공  
이후 임시교사(모듈러) 설치
- ▶ 공사기간 중 본관동과 모듈러교실 같이 사용
- ▶ 운동장 일부를 공사 적재장소로 활용

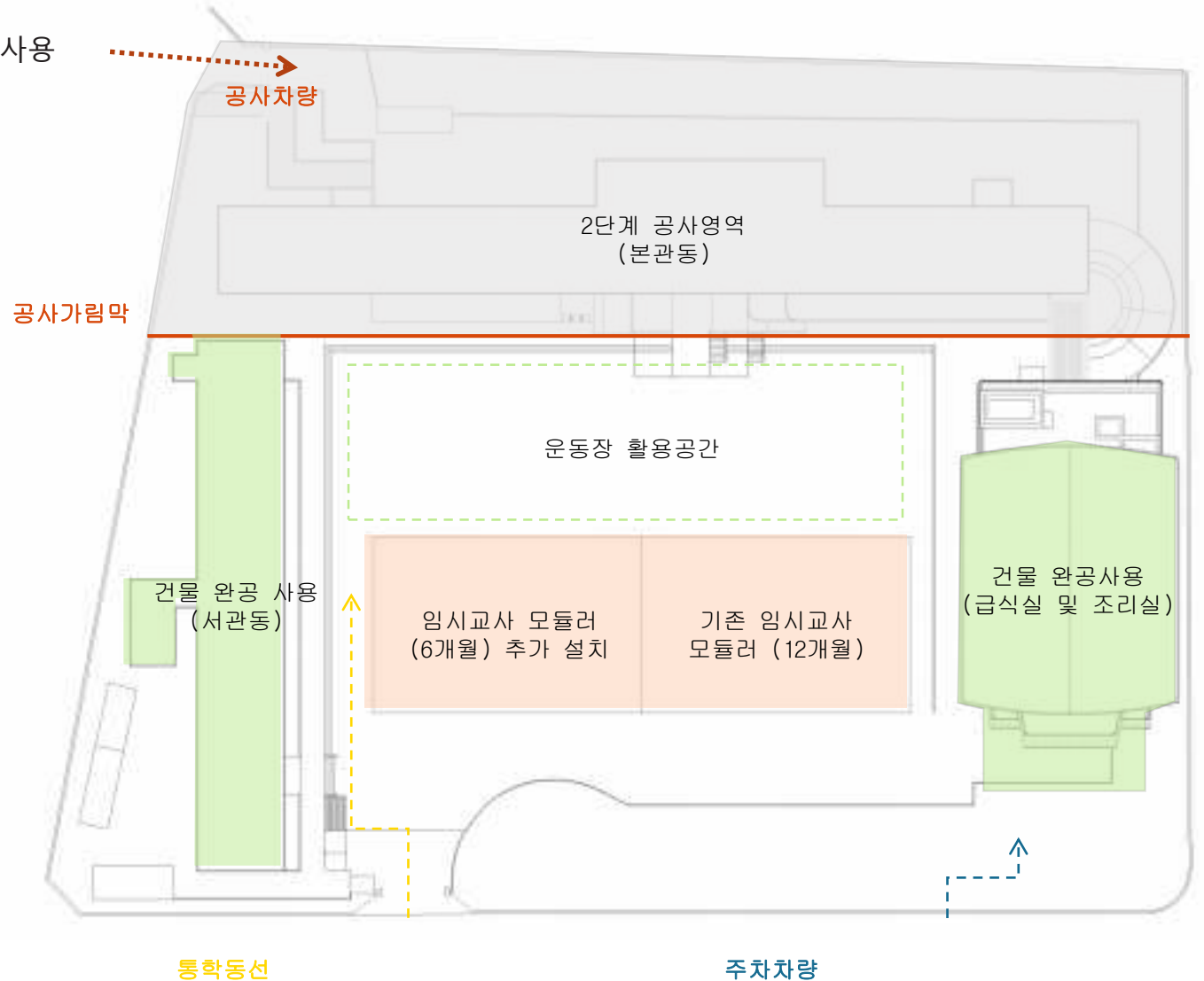


## 6. 사업 추진 방법 제안 및 유의사항

### 6-3. 이동식 모듈러 교사동 계획

#### (2) 2차 공사

- ▶ 기존 정문을 학생 통학동선 및 일반주차 동선으로 활용하고 공사차량은 후문을 이용하여 학생 통학동선과 분리
- ▶ 공사기간 중 서관동과 모듈러교실 같이 사용
- ▶ 학교 후면공간을 공사 적재장소로 활용



### 6-4. 공사 중 안전 특화 방침

- ▶ 학교와 협의하여 쾌적한 교육환경 조성 및 학생안전 고려에 철저히 할 것
- ▶ 공사환경 주변 안전휀스 및 비산먼지망
  - 학생 및 지역주민의 안전과 분진 등 공해에 대한 안전조치 철저히 할 것
- ▶ 공사현장 및 주변시설 안전점검 및 확인
  - 리모델링 시 대상 건물의 부지현황 및 인근 주변환경에 대한 충분한 사전 조사를 실시하여, 철저한 안전대책을 수립하고 점검 및 확인을 철저히 할 것
- ▶ 공사 시 소음 및 진동 대책
  - 건설기계에 의해 발생하는 진동의 레벨기준은 65dB 공사시 일반적으로 투입될 건설기계의 이격거리별 진동레벨을 보면 모든 장비가 7.5m이상 이격 시 생활진동 규제기준의 주간 65dB를 기록함
  - 공사 시 건설기계 장비를 주거지 및 정온시설 등과 가급적 멀리 띄워 거리 감쇠 효과와 차음 및 저진동 효과를 높여 영향을 최소화할 계획
  - 공사 시 음원 및 수음점의 계획고를 고려하여 가설방음판넬 등을 설치하여 주변지역에 미치는 소음영향을 최소화 할 계획
- ▶ 공사현장과 등하교 동선분리 및 신호수 배치
  - 안전휀스를 이용하여 공사현장과 등하교 동선을 분리하고 신호수를 배치하여 학생들의 안전을 확보
  - 등하교 및 점심시간은 공사차량의 운행을 최소화 할 수 있는 계획을 수립하여 학생들의 안전 확보
  - 중장비 출입시 10km이내 준수하여 안전관리 철저히 할 것
  - 교통법규 관련 사전교육 철저히 할 것

**감사합니다.**