

(가칭)서울강솔초등학교 강현캠퍼스 사전기획 보고서

2024. 00

(가칭)서울강현초등학교 강현캠퍼스 사전기획보고서

작성일 : 2024년 12월

과업지원 : 서울특별시 강동송파교육지원청

과업진행 : 플롯건축사사무소

사전기획 보고서 연구 및 편집 : 플롯건축사사무소

본 사전기획 보고서는 2024년 7월부터 2024년 12월까지 진행된 서울특별시 강동송파교육지원청의 (가칭)서울강현초등학교 신설사업을 위한 사전기획 보고서입니다. 본 보고서는 발주처의 승인 없이 제 3자에게 제공하거나 본 과업의 목적 외에는 사용할 수 없으며, 본 과업과 관련하여 생산된 모든 작업에 대한 저작권은 서울특별시 강동송파교육지원청 및 플롯건축사사무소에 있습니다.

contents

1 개요 및 사업계획

- 1.1 사업의 배경 및 목적
- 1.2 사업개요 및 중장기 수용계획
- 1.3 사업비 현황
- 1.4 사업 추진 일정

2 교육과정을 통한 비전실현 계획

- 2.1 강습초 교육 운영 현황
- 2.2 교육과정의 특색사업 및 교육과정
- 2.3 교육비전 및 중점교육활동에 따른 공간구성 계획

3 현황 분석

- 3.1 지역사회 및 주변현황
- 3.2 대지현황
- 3.3 관련 법규 검토

4 (가칭)강습초 강현캠퍼스 조성계획(안)

- 4.1 공간구성의 기본 방향 및 목표
- 4.2 공간구성의 기본 계획
- 4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점
- 4.4 안전한 학교를 위한 계획
- 4.5 스페이스 프로그램

5 설계공모 방법 및 주요지침

- 5.1 설계공모방식 : 일반설계공모
- 5.2 공간계획의 기본 방향

1. 개요 및 사업계획

1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 추진 배경 및 필요성

(1) 도심 개발 사업 증가에 따른 통학여건 개선

- 고덕강일3지구는 공동주택 개발사업이 계속 진행 중으로 공영개발 계획 시 고덕강일3지구 내 학생 수 증가를 예상하여 초등학교 및 중학교 신설을 위해 학교용지 확보(2012.12.)
- 입주 시작 후 학생이 지속적으로 증가하고 있으나, 증가하는 학생수가 정규학교(30학급 규모) 설립 수요에는 미치지 못하여 현재 학생들이 고덕강일3지구 외 학교(강슬초)로 통학함에 따라 통학 여건이 매우 열악함(저학년은 도보로 30분 이상 소요)

(2) 과대학교, 과밀학급 방지를 위한 학교규모의 적정화

- 증가학생을 강슬초에 배치할 경우 향후 과밀 학급 발생이 예상되며 학생쏠림으로 지속적인 과대, 과밀이 되어 교육활동 전반에 걸쳐 어려움 발생
- 해당지역 내 학부모, 주민들은 원거리 통학으로 인한 안전사고 발생 우려와 통학버스 운영 불편 개선 요구

강일 1, 2지구 사업 (2011)



미사 강변 지구 (2016)



고덕강일 공공주택 지구 (2020)

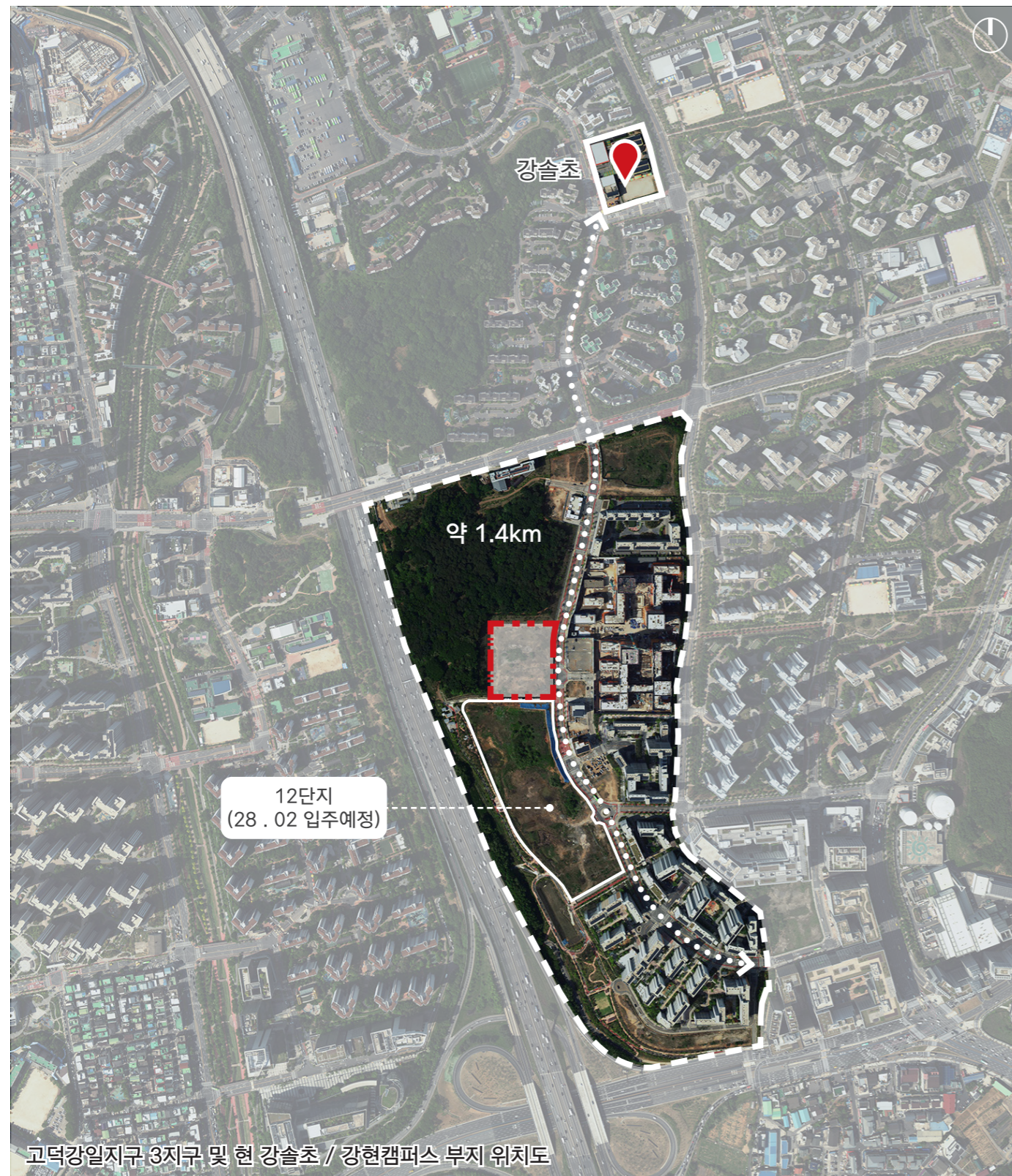


현재 (2024)



1. 개요 및 사업계획

1.1 사업의 배경 및 목적



1.1.2 사업의 목적

(1) 창의적인 교육 과정에 대응하는 교육시설 확보

- 학교의 교육목표, 성능목표, 필요 공간환경 등에 대한 목표와 방향을 명확히 하여, 최적의 교육 공간구성에 대한 융·복합적, 미래지향적 공간계획 방향을 설정
- 다양한 교수·학습에 탄력적으로 대응할 수 있는 공간확보와 사용자들이 안전하고 쾌적하게 지낼 수 있는 생활환경 기획

(2) 안정적인 교육 인프라 구축을 통한 균등한 교육 기회 제공

- 고덕강일3지구 내 (가칭)강현유치원 설립('25. 3. 예정)에 이은 초등학교 설립으로 유-초-중등 연계된 안정적인 교육환경 구축
- 통학버스 이용에 따른 제한된 학습권(방과후 수업 및 돌봄교실) 개선
- 개발지역 내 균형 있는 교육여건을 조성하여 적정규모학교 육성 정책의 일관성 유지

(3) 열악한 통학 환경 개선

- 초등학생이 도보로 통학하기 어려운 통학여건 개선(최대 통학거리1.4km, 도보 22분 ⇒ 0.6km, 도보 9분으로 단축)
- 통학버스(3대) 운용으로 인한 예산 낭비, 학부모 불안감 해소와 각종안전사고 경감

(4) 저출산 여건에 맞춘 새로운 학교신설모형 구현

- 학령인구 감소와 대도시 지역의 인구분포 변화에 유연하게 대응하고, 교육재정 효율성 제고를 위하여 새로운 도시형 캠퍼스¹ 구현
- 학령인구 감소에 대비한 유연한 학교 설립 및 운영 방안 제시

주1. 도시형캠퍼스는 적정규모학교 육성정책*의 일환으로 소규모학교의 장점을 살리는 동시에 학교운영 및 교육재정의 효율성을 확보하기 위해 설립·운영하는 초·중등교육법(시행령)상 분교 형태의 학교를 의미한다.

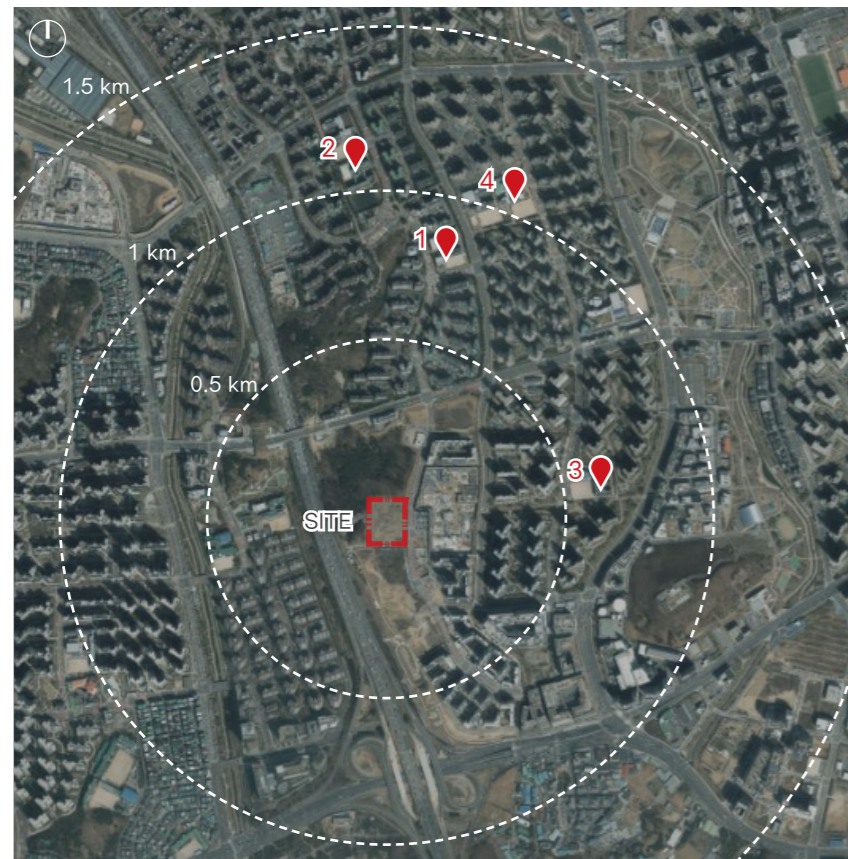
「(가칭)서울강솔초등학교 강현캠퍼스」는 서울형 분교 모델(신설형 제2캠퍼스) 중 하나로 정규학교(초 36학급 규모) 설립은 어렵지만 과밀학급 해소, 통학여건 개선 등을 위하여 학교시설이 필요한 지역에 설치하는 도시형캠퍼스 유형에 해당하며 본교와 공통의 교육과정을 운영하고, 학교시설(급식, 체육장 등)과 교육과정 등 모든 분야에서 정규학교와 동일한 기준으로 운영된다.

* (적정규모학교 육성정책) 교육결손 최소화 및 교육적 효과의 극대화가 가능한 규모의 학교로서 학생수 등을 고려하여 정한 기준을 충족한 학교를 육성하는 정책

고덕강일지구 3지구 및 현 강솔초 / 강현캠퍼스 부지 위치도

1.2 사업개요 및 중장기 학생배치 계획

1.2.1 사업 개요



1 강슬초등학교
 학생수 : 545명
 교원수 : 60명
 학급수 : 총 26학급



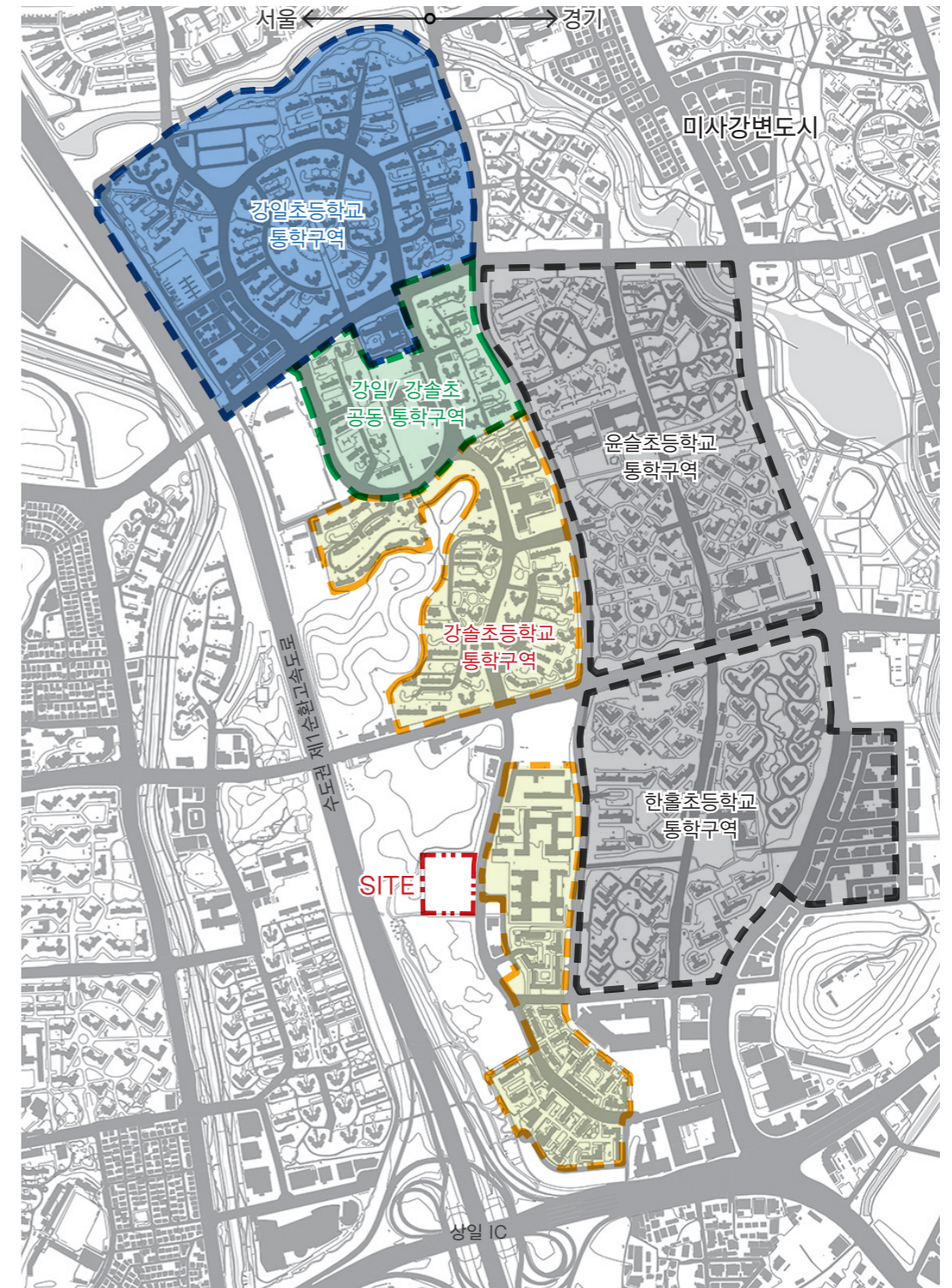
3 한울초등학교
 학생수 : 1294명
 교원수 : 96명
 학급수 : 총 47학급



4 강일초등학교
 학생수 : 609명
 교원수 : 54명
 학급수 : 총 29학급



2 윤슬초등학교
 학생수 : 1330명
 교원수 : 106명
 학급수 : 총 22학급



1.2.2 강슬초 학생 배치 계획 및 향후 전망

* 강슬초 완성 학급 수: 24(일반학급) + 1(특수학급)
 * 2028년 12단지 입주(예상) 시 발생 학생 (159명) 반영

구분	과거 추이					현재	향후 전망						
	2019	2020	2021	2022	2023		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
강슬초	학생수	518	433	387	391	451	543	599	666	764	850	500	481
	학급수	26(1)	26(1)	27(1)	27(1)	23(1)	27(1)	27(1)	27(1)	27(1)	27(1)	25(1)	23(1)
	급당					20.2	20.8	22.2	24.7	28.3	31.5	20.8	21.8

- 고덕강일3지구 순차적 입주완료에 따른 학령 인구 증가로 2027년이후 부터는 급당 25명을 넘을 것으로 예상하며, 2028년 12단지 입주 시에는 과밀학급 (교육부 기준 학급당 28명 이상) 문제가 발생 할 것으로 보임
- 현재 강슬초는 완성학급을 모두 운영 중으로 추가적인 유휴교실 확보가 어려우며, 수직/수평 증축 모두 불가함
- 과밀학급 발생을 예방하고 학생들의 적절한 교육환경을 보장하기 위하여는 추가적인 학교시설 확보가 필요
- 정규학교(30학급 규모)의 신설 정도의 학생 유발은 되지 않음을 고려 할 때 도시형캠퍼스의 신설이 적절한 것으로 보임

1.2 사업개요 및 중장기 학생배치 계획

1.2.3 고덕강일 3지구 단지별 입주 현황 및 학령인구 현황

(1) 고덕강일 3지구 세대수 및 입주 현황

단지	아파트명	입주년도	분양 유형	총세대수
9단지	강동리엔파크	2021. 01	공공임대(225), 장기전세(111)	366
10단지	고덕 어반 브릿지	2024. 02	민간분양(593)	593
11단지	강동리엔파크	2021. 06	행복주택(600)	600
12단지	강동리엔파크	2028. 02 (예정)	민간분양(613 예정)	613
13단지	강동리엔파크	2022. 04	공공임대(336), 장기전세(339)	675

- 고덕강일3지구는 입주는 2021년부터 2028년(예정)까지 장기간 산발적개발로 입주 시기가 분산되어 전체 지구를 고려한 계획성 있는 학생 배치에 어려움
- 해당지구는 민간분양, 장기전세, 공공임대, 행복주택 등 다양한 형태의 주택공급 형태를 띠고 있으며, 각 형태마다 학생수 유발이 상이

(2) 고덕강일 3지구 단지별 학령인구 현황

단지	출생년도	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23
	입학년도	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25	'26	'27	'28	'29	'30
9단지		2	5	6	4	5	7	9	6	7	9	6	3	7	3
10단지		29	30	28	28	26	26	22	30	23	31	17	31	26	24
11단지		0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1
12단지		-	-	-	-	-	-	(27)	(27)	(27)	(26)	(26)	(26)	27	24
13단지		13	14	10	13	11	12	11	18	26	29	57	53	27	10
14단지		15	7	8	13	10	13	18	14	28	42	58	53	25	23
계		59	57	52	58	52	58	60	68	85	111	138	147	114	85

- 학생유발률이 높은 민간분양은 다자녀 및 신혼부부 특별공급 세대가 많아 학령인구 감소에도 불구하고 일정기간 학생수 증가 및 유지가 예상
- 12단지는 2028년 입주 예정으로 강동송파교육원청 관내 공동주택 초등학교 유발율을 통하여 추계된 학생수(159명)를 학년별로 나눔(입주 시 실제 학생수는 상이할 수 있음)

1.2.4 강솔초 및 (가칭)서울강솔초 강현캠퍼스 학생 배치 계획

(1) (가칭)강현캠퍼스 설립시 강솔초 및 (가칭)강현캠퍼스 학생배치 계획

구분	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
강솔초	학생수	451	543	599	666	764	850	500	481
	학급수	23(1)	27(1)	27(1)	27(1)	27(1)	27(1)	25(1)	23(1)
	급당	20.2	20.8	22.2	24.7	28.3	31.5	20.8	21.8

구분	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
(가칭) 강현 캠퍼스	학생수						532	512
	학급수						20(1)	20(1)
	급당						28.0	26.9

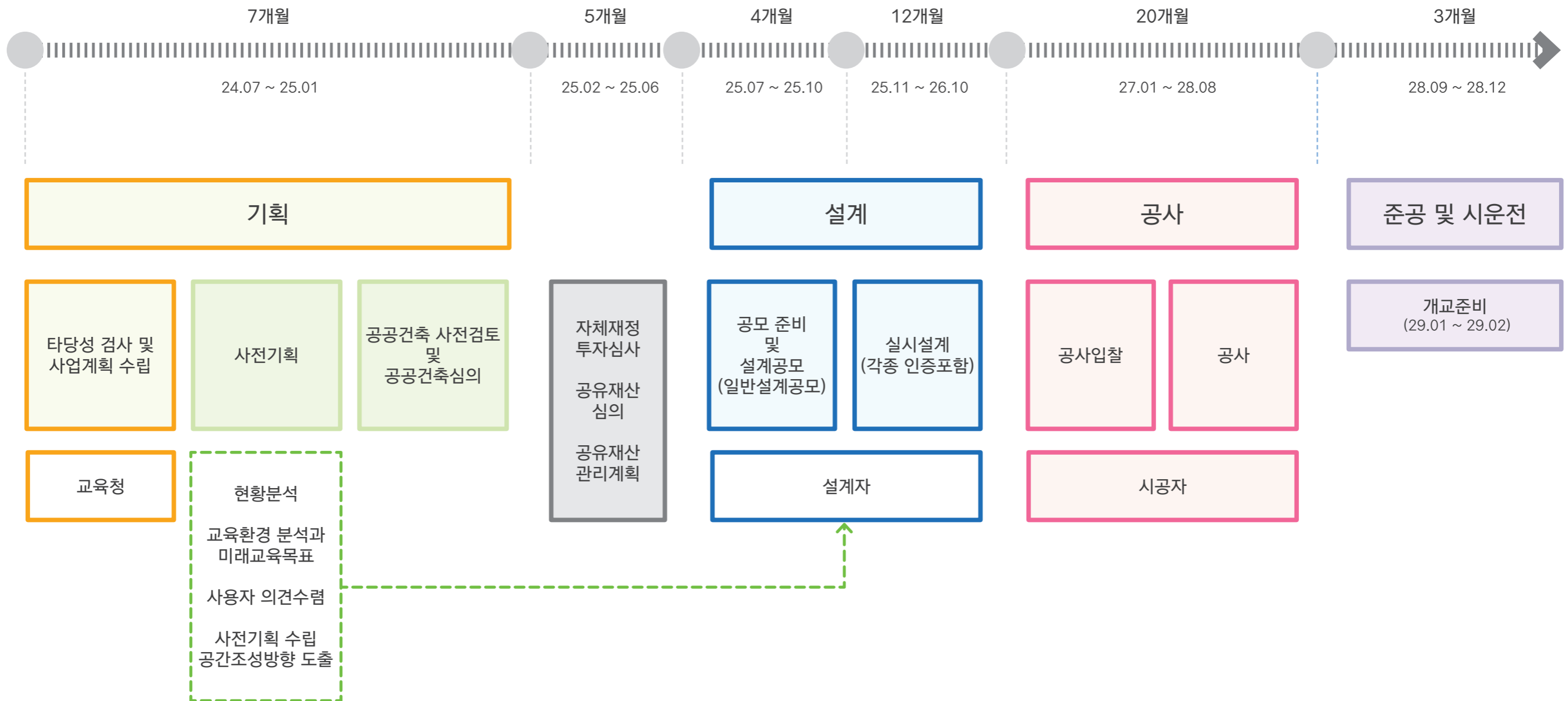
(2) 학생배치방안

- 도시형캠퍼스가 개교되는 시기에 학생 현황을 판단하여 『(가칭)서울 강솔초등학교 강현캠퍼스』 통학구역 설정 및 학생 배치 방안 마련 필요
- 강일초, 강솔초, (가칭)강솔초강현캠퍼스 간 적절한 학생 수 유지를 위한 통학구역 조정, 학생배치 방안 별도 마련 필요
- 중장기적으로 강솔초-강현캠퍼스 간 본교·분교 역할 개편, 강솔초-강일초 간 통학구역 조정 등 해당 지역 학생배치 재검토 필요

1.3 사업비 현황

구분		수량	단위	단가(원)	사업비(원)	비고		
시설비	신축	공사	신축면적(초등)	8,393	m ²	2,317,000	19,445,677,370	2025 교육부 신설교부금 기준 단가
			탁난방(특수학급, 늘봄교실, 저학년(1,	11	실	20,000,000	220,000,000	2024 서울시교육청 신재생에너지 기준단가
			신재생에너지	8,393	m ²	139,700	1,172,447,000	2024 서울시교육청 신재생에너지 기준단가
			원격검침전자식계량기설치비	1	식	78,670,000	78,670,000	2024 서울시교육청 신재생에너지 기준단가
			지하주차장		면	112,000,000	0	1면당 필요면적 40m ² , 2024 서울시교육청 기준 단가
		신축-공사 합계					20,916,794,370	
		철거 및 소음저감용판넬	철거공사	0	m ²	150,000	0	2022 교육부 특별교부금 교부 운용기준
			건설폐기물	0	m ²	50,000	0	서울특별시교육청 단가
			소음저감형 판넬(철거동)	0	m ²	50,000	0	철거동의 80% (3개월: 50천원), 서울특별시교육청 자체예산 총당
			소음저감형 판넬(신축동)	0	m ²	150,000	0	임시교사, 인근 거주지 맞닿는 입면(이격거리 1m 포함) 면적(18개월 기준 150천원)
	신축-철거 합계					0		
	부지조성	부지조성	1	식		0	지반고 조정	
		개축-부지조성 합계					0	
	임시교사	모듈러	0	실	80,000,000	0	서울특별시교육청 자체예산 총당	
		모듈러 부대공사비	0	식	100,000,000	0	서울특별시교육청 자체예산 총당	
		신축-임시교사 합계					0	
	신축 합계					20,916,794,370		
	시설비 합계					20,916,794,370		
	비품비	일반 비품비	8,393	m ²	79,000	663,016,190	사업면적 기준 산정(단, 기존 학교 일반비품의 내구연한을 상세 검토하여 추후 예산 신청)	
		디지털 전환 기기	0	학급	20,000,000	0	완성연도 학급수 기준 산정, 서울특별시교육청 자체예산 총당	
체육관 내부 비품		1	식	34,000,000	34,000,000	체육관 비품비(강당 겸용, 2022년 서울특별시교육청특별회계 예산편성 기본지침)		
급식시설 내부 비품		1	식	290,000,000	290,000,000	300명~599명 전기식 단가 적용(학교급식환경개선매뉴얼_2022)		
합계					987,016,190			
기타	기타 용역비	사전기획용역	1	식	34,419,000	34,419,000	교육+공간 기획	
		설계공모보상비	1	식	74,305,400	74,305,000	1억원을 넘지 않는 범위 내에서 예정 설계비의 10%	
		각종 인증 관련 비용	1	식	44,613,800	44,613,000	녹색건축,제로에너지, BF인증, 설계안전성검토 등 해당여부 확인 (녹색, 제로에너지, BF)	
		설계의도구현	1	식	20,555,000	20,555,000	월 2회	
		설계경제성검토(VE)	1	식	35,435,000	35,435,000	100억이상 공사 적용 (민간발주 제외)	
		건설사업관리용역(추가분)	1	식	2,225,290,000	2,225,290,000	건설사업관리 20개월분 적용, 추가 계상필요	
		공사현장안전점검,설계안전성검토 등	1	식	90,600,000	90,600,000	공사현장 안전점검비, 설계안전성검토비, 안전관리계획서작성비, 한국시설안전공단 검토수수료 등 반영	
	통행안전관리대책비용	1	식	20,000,000	20,000,000	300일 이상(교육시설안전과-5688호, 2021. 6. 14.)		
	그린스마트 미래학교 전환준비금	0	학급	2,000,000	0	현재 학급수 기준 [※2021년 「그린스마트 미래학교」 전환준비금 교부계획(안), 교육시설안전과-13691호, 2021. 11. 18.]		
용지비	0	m ²	0	0				
합계					2,545,217,000	기타 용역비의 경우 서울특별시교육청 자체예산 총당 예정		
예비비	예비비	1	식	2,444,902,756	2,444,902,000	(공사비+시설부대경비+용지보상비 등)*10%		
	합계					2,444,902,000		
총 사업비					26,893,929,560			

1.4 사업추진 일정



2. 교육과정을 통한 비전실현 계획

2.1 강습초 교육 운영현황

2.1.1 강습초등학교 학교 비전 및 방향



2.1 강습초 교육 운영현황

2.1.2 혁신미래학교로서의 3대 교육 목표

자율과 책임의 교육과정		협력과 공존의 학교문화 조성		지속가능한 교육을 위한 학교환경 구축	
세부과제	내용	세부과제	내용	세부과제	내용
자율 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 학년, 학급 교육과정 운영의 자율성 • 학년별 주제중심의 교육과정 • 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정 운영 (학생, 학부모, 교직원의 설문조사) 	민주적 학교자치 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체가 함께하는 학교 비전 및 철학 공유 • 일상적 학생자치를 중요시하여 학급 다모임이나 학년 다모임을 통한 민주적 의사결정 참여 유도 • 학생-교사-학부모 사이의 다양한 소통 창구 마련 (교사다모임 활성화, 학부모 상담) • 학부모들의 자기 계발을 위한 자발적인 학부모 동아리 지원 	모두가 안전한 교육환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 학습, 심리, 정서 등에 대한 안전한 지원 (위클래스 운영, 지역사회 교육전문가 배치 등) • 학습 준비물실에 봉사자 배치를 통해 학생의 학습활동 지원 • 교육활동 보호 시스템 구축으로 교원의 교육권 보장 • 교직원, 학부모, 학생이 서로 존중하고 안전할 수 있는 공동체 협약 추진 및 실천
학생주도적 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 계절의 흐름과 함께하는 4학기제 실시 • 활동과 체험 중심의 80분 묶음 수업 (아동의 발달과정을 고려한 교육과정의 재구성) • 문제해결력을 기르는 놀이를 통한 학습 • 기초, 기본 학력 증진 및 강화 • 학생주도형 동아리 활성화 • 미래역량 함양 교육 (독서토론, 탐구활동, 디지털 기반학습, 생태교육, 문예체 수업 등) 		학습하고 성장하는 공동체 문화 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체 교육과정 운영 협의회 활성화로 혁신 미래 교육과정 운영 역량 강화 • 전문성과 자율성에 기반한 학년별, 주제별 교원 학습 공동체 구성 및 운영 • 학부모의 교육활동 참여를 통한 학교의 교육방향과 교육활동에 대한 이해 증진 • 지역사회와 함께하는 교육과정 운영 (체험교육과정) 	학교 환경의 생태적 변환
배움과 성장 중심의 가치교육	<ul style="list-style-type: none"> • 성장과 발달을 돕는 과정중심의 평가 • 다양한 방법(관찰, 면담, 실험 및 실습 등)을 활용한 교수학습 및 과정평가 • 지능정보기술교육을 활용한 학생 맞춤형 평가 • 학생 스스로 학습을 성찰하고 개선할 수 있는 기회 확대 				디지털 기반의 교육역량 강화

2.2 주요 교육과정 운영 및 학습활동

2.2.1 강습초 학년군별 교육과정 운영

교육과정	1-2 학년군 안정과 성장 중심의 맞춤 교육과정 운영	3-6 학년군 창의공감 교육과정 운영
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 유아교육과 연계한 교육환경조성 • 정서적, 신체적 안정과 발달 단계에 맞는 인지적, 관계적 성장을 지원 • 학생 맞춤형 교육과정인 안정과 성장 맞춤 교육과정으로 편성, 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 존중을 바탕으로 조정과 협력을 통해 조화로운 공동체를 형성하는 능력 • 다양한 영역에 대한 폭넓은 기초 지식과 관심 영역에 대한 탐구를 바탕으로 새롭고 독창적인 아이디어를 산출하고 활용할 수 있는 능력 • 학생들의 자기 주도성과 삶과 연계한 미래역량을 기르는 학생 맞춤형 교육과정 운영
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 안정과 성장을 위한 「꿈잼 교실」 전면 확대 - 한글교육, 언어, 수리 등 기초소양 강화 프로그램 - 안정(정서적, 신체적)과 성장(인지적, 관계적)과 연계된 영역을 선정하여 교육과정을 재구성하고 수업-평가의 일관성있는 운영 - 안정과 성장을 위한 놀이 및 신체활동 기회의 충분한 제공 - 소근육 발달과 몸과 마음의 전인적 발달을 돕는 조소 프로그램 제공 - 음악의 기본적 소양을 기를 수 있도록 텅드럼 악기 학습 프로그램 - 창의적 체험활동 동아리를 통한 문화예술 교육 실시하여 균형 있는 발달 도모 - 생태전환 교육 위주의 지역연계학습 시행 (마을숲 체험) - 자율 및 자치활동 위주의 창의적 체험활동 평가영역 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 창의, 공감 교육과정 운영을 위한 「우리가 꿈꾸는 교실」 전면 확대 - 교과별 성취기준 및 학생 개개인의 특성과 요구를 반영한 교육과정 재구성 - 학생의 주도성을 키우는 참여형, 협력적 수업 : 스스로 선택하고, 주도적으로 참여하며, 학습 내용을 삶의 실제적 맥락 속에서 활용할 수 있는 프로젝트 수업 활성화 - 학생의 성장과 발달을 지원하는 과정중심 평가 - 다양한 문화권의 음악을 주제로 작곡가, 연주가, 비평가를 모두 경험하며 음악 요소를 습득하는 창의음악(3~4학년), 교과목과 연계하여 친구들과 협력하고 의견을 조율하여 짧은 극을 구성하는 연극(5~6학년) 프로그램 제공 - 저학년의 음악적 기본 지식을 토대로 칼림바(3~4학년), 우쿠렐레(5~6학년) 학습 프로그램 제공 - 취미, 특기에 따른 활동 부서 조직 및 학생주도의 창의, 자율 동아리 운영 - 교육 및 문화예술 교육 위주의 지역연계학습 시행 - 자치 적응활동과 창의 주체활동 위주의 자율활동, 봉사시간의 확대 - 학급별 주 1회 정보통신 윤리 교육을 통한 인터넷 활용법 전달
필요공간	<ul style="list-style-type: none"> - 조소 프로그램이나 텅드럼 악기 학습 프로그램 지원 공간 및 개방적인 전시공간 - 놀이 및 충분한 신체활동을 위한 교내 사이공간 및 안전한 시설의 확충 - 생태전환 교육을 고려한 높은 접근성의 외부 공간 및 내외부 연계공간 	<ul style="list-style-type: none"> - 음악 및 연극 프로그램 활동을 위한 다목적실 - 음악, 연극 발표회 등을 고려한 외부인들도 접근성 높은 다목적 공연공간 - 자율 동아리 운영을 고려한 유연한 공간 및 시설 확충 - 원활한 정보수업을 위한 IT시설 및 디지털 수업공간 확보

2.2 주요 교육과정 운영 및 학습활동

2.2.2 강습초 창의적 체험활동 운영 현황

가. 창의적 체험 활동 영역

영역	교육의 중점	활동형태	관련 역량
자율활동	입학초기 적응활동 등 즐거운 학교 생활 및 다양한 주제활동	- 공동체 자체 학습 - 현장체험활동, 학년행사 - 의식 활동 - 범교과 주제학습 - 학년별 특색학습 - 문예체 학습	공동체 역량, 지식정보처리 역량, 심미적 감성 역량
동아리활동	다양한 활동 참여를 통해 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발, 신장	- 창의음악 문화예술 수업 - 학생중심 자율동아리 운영	공동체 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량
봉사활동	참여와 협력을 통해 공동체 의식 배양, 나눔과 배려의 민주시민으로 성장	- 자연환경 보호 활동 - 캠페인 활동 - 주변환경 정화활동	공동체 역량, 의사소통 역량
진로활동	다양한 일과 직업에 대한 올바른 개념 확립을 통한 직업관 형성	- 자기 이해 활동 - 진로정보탐색 활동 - 진로계획 활동	자기관리 역량, 지식정보처리 역량

나. 학년별 영역 시간 배당 현황

구분	자율 자치	창의 주제	동아리	봉사	진로	총계	구분	자율 자치	창의 주제	동아리	봉사	진로	총계
1학년	113	.	13	2	8	136	4학년	24	40	24	5	9	102
2학년	39	.	36	2	9	86	5학년	16	48	22	5	11	102
3학년	19	44	26	5	8	102	6학년	19	47	26	6	10	102

다. 창의적 체험활동 편제 (교과 연계)

체험 활동 내용			1~2학년군		3~4학년군		5~6학년군		
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	
창의적 체험 활동	자율 자치 활동	의식활동	6	.	4	.	4	2	
		학급자치활동	5	.	6	15	6	15	
		기본 생활습관 형성교육 및 친교활동	18	4	9	9	6	2	
		적응 및 개척활동	34	25	
		주제 탐구 활동 (독서활동/ 놀이체육)	50	10	
	창의 주제 활동	문예체 활동	.	.	15	13	37	26	
		학년 특색 활동	음악	.	.	.	15	.	6
			독서/글	.	.	27	12	.	.
		범교과 활동 (교통안전교육/성교육 /재난안전교육)	.	.	2	.	11	15	
		동아리 활동	문화예술 활동 / 학술. 문화 및 여가활동/ 자율동아리 운영	13	36	26	24	22	20
봉사 활동	자연보호활동/ 캠페인 활동/ 주변환경 정화활동	2	2	5	5	5	6		
진로 활동	자아탐색활동/ 진로이해활동 / 정보탐색활동	8	9	8	9	11	10		
창의적 체험활동 소계			136	86	102	102	102	102	
총 운영시간			222		204		204		

창의적 체험활동 운영현황 분석 :

공동체 활동, 독서, 놀이체육, 문화예술과 관련된 주제 및 동아리 활동의 비율이 높은 것을 확인 할 수 있으며 문예체 활동을 지원할 수 있는 연습실 소그룹 공간, 표현 및 전시, 주제발표 등을 할 수 있는 학교 공간 조성이 필요할 것으로 보임

2.2 주요 교육과정 운영 및 학습활동

2.2.4 강습초 특색교육활동에 따른 교수학습 방법과 공간 구성 방향 도출

특색교육	세부 교육 활동 및 학교 실천사항	활동형태 (교수, 학습방법)	필요공간
실천중심의 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> 가정·학교 연계 인성교육 프로그램 운영 위클래스 전문상담교사 및 니즈콜상담사와 함께하는 상담 및 연수 추진 긍정과 감사의 언어, 행동으로 바꾸는 학교문화 조성 계절잔치 나눔콘서트를 통한 학교 공동체와 함께하는 나눔활동 	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 프로젝트형 수업 협력적 놀이학습 	<ul style="list-style-type: none"> 학급교실 소그룹실 다목적실 상담실
감각을 깨우는 문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술 프로그램으로 아이들의 발달 특성을 고려하여 학년군별로 조소(1-2학년), 창의음악(3-4학년), 연극(5-6학년)의 세 가지 프로그램으로 운영 감각을 깨우고 자신을 표현할 수 있도록 움직임이 중심이 되는 활동으로 구성하고 학년별 한 학기 수업을 통해 학년군 안에서 점차 심화된 수업으로 진행 학기말에 발표회(공연과 전시회)를 열어 서로의 작품을 감상하고 배울 수 있는 기회 제공 전 학년을 대상으로 1인 1악기 수업을 실시하되, 학년군별로 텡드럼(1-2학년), 칼림바(3-4학년), 우쿠렐레(5-6학년)의 세 가지 프로그램으로 운영 국악 경험의 기회를 주기 위해 전 학년을 대상으로 실시하고 국악의 여러 분야를 느껴볼 수 있도록 다양한 수업 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 개별학습 표현활동 체험 / 신체놀이 학습 전시 및 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 음악실 및 개인연습실 미술실 전시공간 다목적실 : 음악공연, 미술전시, 발표 수업이 가능한 문화 공간
서울형 독서토론교육	<ul style="list-style-type: none"> 학급, 학년별 독서 기반 주요활동 실기 : 매일 아침 10분 자기주도형 자율독서, 협력적 독서활동 (글쓰기, 그림그리기, 표현하기 등), 학생 중심의 탐구활동 실천 매월 1회 동학년 교사 학습 동아리 운영을 통해 수업 사례 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학습 탐구활동 / 협력학습 토의, 토론학습 	<ul style="list-style-type: none"> 동아리실 러닝센터 (복합문화도서관) 소그룹실
생태전환교육	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내에 텃밭을 조성하고 학생들이 활용할 수 있는 기회를 제공하여 도시생활을 하는 학생들에게 농업, 농촌 문화 체험의 기회를 제공 학교 내 화단을 조성하여 계절의 변화를 느끼게 해줌 학생들에게 올바른 먹거리에 대한 식생활 교육 및 친환경 급식에 대한 중요성 전달 학교 곳곳의 틈새공간을 활용하고 짙짙 강습숲, 숲속쉼터, 나무쉼터를 조성하여 창의적인 놀이공간으로 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 개별학습, 맞춤형 실습 생태 및 에너지 체험 / 탐구학습 등 	<ul style="list-style-type: none"> 생태 텃밭 생태정원 및 산책로 화단
디지털기반교육	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 활용을 통한 학생 참여형 수업 : 스마트기기를 활용한 학생 참여형 수업 촉진 놀이·체험 중심 활동을 통한 인공지능(AI) 이해 교육 실시 : 엔트리 등의 교육용 프로그램과 관련 교구를 활용하여 지도 1~4학년은 창의적체험활동, 5~6학년은 창의적체험활동 및 실과교과의 컴퓨터 관련 영역 시간을 활용하여 실시 인공지능(AI)·SW교육의 일반화 및 확산에 기여할 수 있는 교원 양성 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 놀이/체험 학습 정보통신활용 및 스마트 기기 교육 협력학습 / 프로젝트 학습 	<ul style="list-style-type: none"> 원활한 스마트 교육이 가능한 교내 환경 조성 미술실 디지털 교육실(AI, VR, 컴퓨터 활용)
지역연계교육	<ul style="list-style-type: none"> 마을 탐방을 통해 지역 이해 및 문제점 해결을 위한 참여적 태도 함양 서울중심지 탐방을 통해 서울의 역사적, 문화적, 환경적 요소 이해 마을 숲 체험을 통한 생태전환교육 실시 국어 교과 및 창체와 연계한 교과간 융합교육 활성화 배움이 느린 학생 성장을 위한 지역연계 맞춤형 통합 지원 학생들의 배움의 범위를 지역사회로 확대하기 위한 지역연계 교육과정 운영 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 체험학습 / 탐구활동 맞춤형 학습 문제해결 학습 협력학습 	<ul style="list-style-type: none"> 벌말공원, 길동생태공원, 고덕천 등 녹지공간 활용 강동유소년스포츠센터, 강동아트센터 등을 활용 생태텃밭 실외 놀이학습 공간

2.2 주요 교육과정 운영 및 학습활동

2.2.3 강습초 동아리 활동

활동 목적	1-3학년	창의적 체험활동 동아리 활동을 통해 문화예술 교육을 실시하여 문화와 예술에 대한 감수성을 키우며 지성, 인성, 감성 등 조화롭고 균형 있는 발달을 도모	
	4-6학년	흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하여 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성	
학년별 동아리활동 계획	학년	활동 내용	활동 개요
	1학년	조소 (흙빚기, 미술활동)	조소 - 소근육을 발달시키고 몸과 마음의 전인적 발달을 돕는 조소 수업
	2학년	텃드럼 및 조소 (음악, 미술)	텃드럼- 텃드럼을 실제로 경험하고 음악으로 다른사람과 소통하기
	3학년	창의 음악 (악기를 활용한 융합활동)	창의음악 - 음악과 다른 분야와의 융합 수업을 통해 자신의 재능을 발견 및 확장
	4-6학년	동아리 활동 조직표 참고	

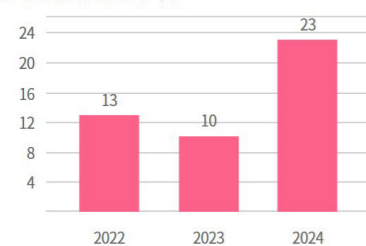
가. 동아리 활동 비교

구분		2022학년도	2023학년도	2024학년도
창의적 체험활동 동아리	동아리 수	13	10	23
	지도교사 수	13	10	23
	참여학생 수	176	206	395
	자원봉사 또는 외부강사 수	2	2	3
학생 자율 동아리	동아리 수	0	0	0
	지도교사 수	0	0	0
	참여학생 수	0	0	0
	자원봉사 또는 외부강사 수	0	0	0

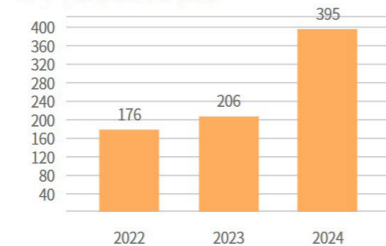
나. 동아리 활동 조직표

	동아리명	분야	활용장소	운영인원
1	보드게임부	탐구	5-해	8
2	꾸미기부	예술, 디자인	5-해	10
3	그리기부	예술, 디자인	5-달	8
4	생물부	과학	5-달	8
5	밴드부	음악	5-들	9
6	댄스부	음악	5-샘	9
7	보컬부	음악	5-별	6
8	배드민턴부	스포츠	강당	12
9	농구부	스포츠	강당	12
10	축구부	스포츠	운동장	20

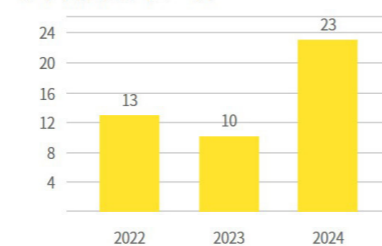
창의적체험활동동아리수



창의적체험활동참여학생수



창의적체험활동지도교사수



창의적체험활동자원봉사자또는외부강사수



종합분석 :

저학년 위주의 음악, 미술 활동을 위한 음악연습실 및 메이커스페이스 등의 특화공간을 지원하고 다양한 신체활동을 할 수 있도록 적절한 크기의 생활체육 공간 및 운동공간을 확보하여 학생들의 소질과 잠재력이 발현 될 수 있도록 함.

2.3 교육과정을 바탕으로 한 공간 연계도

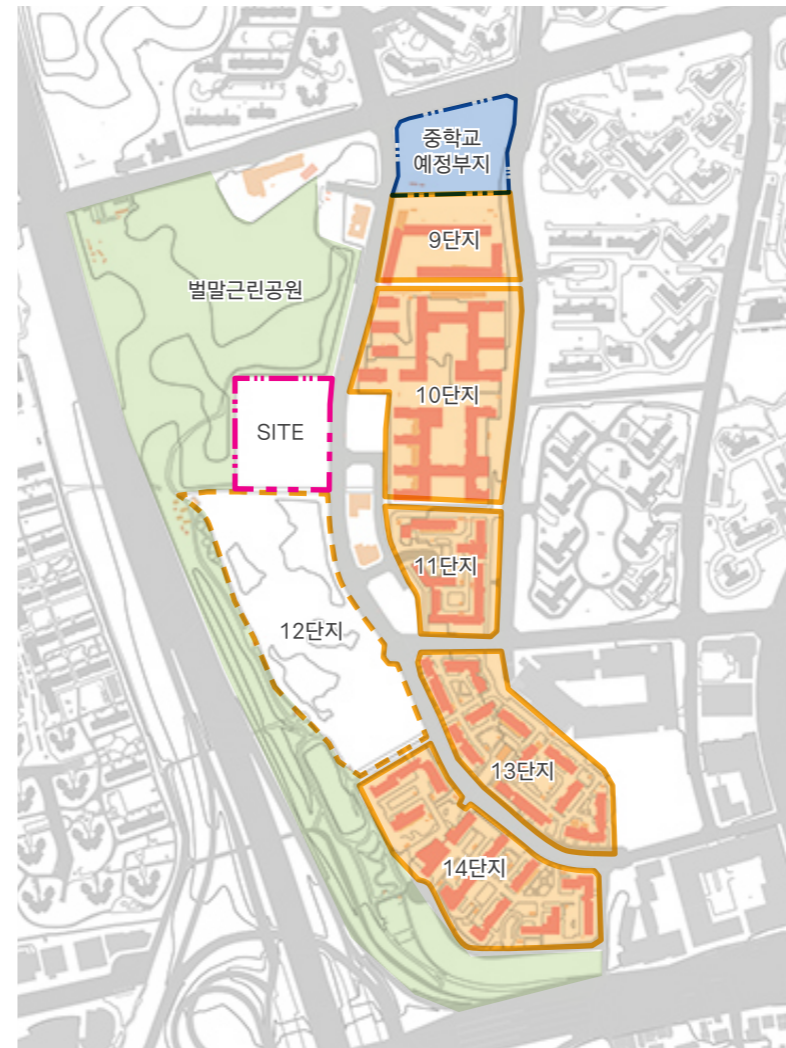
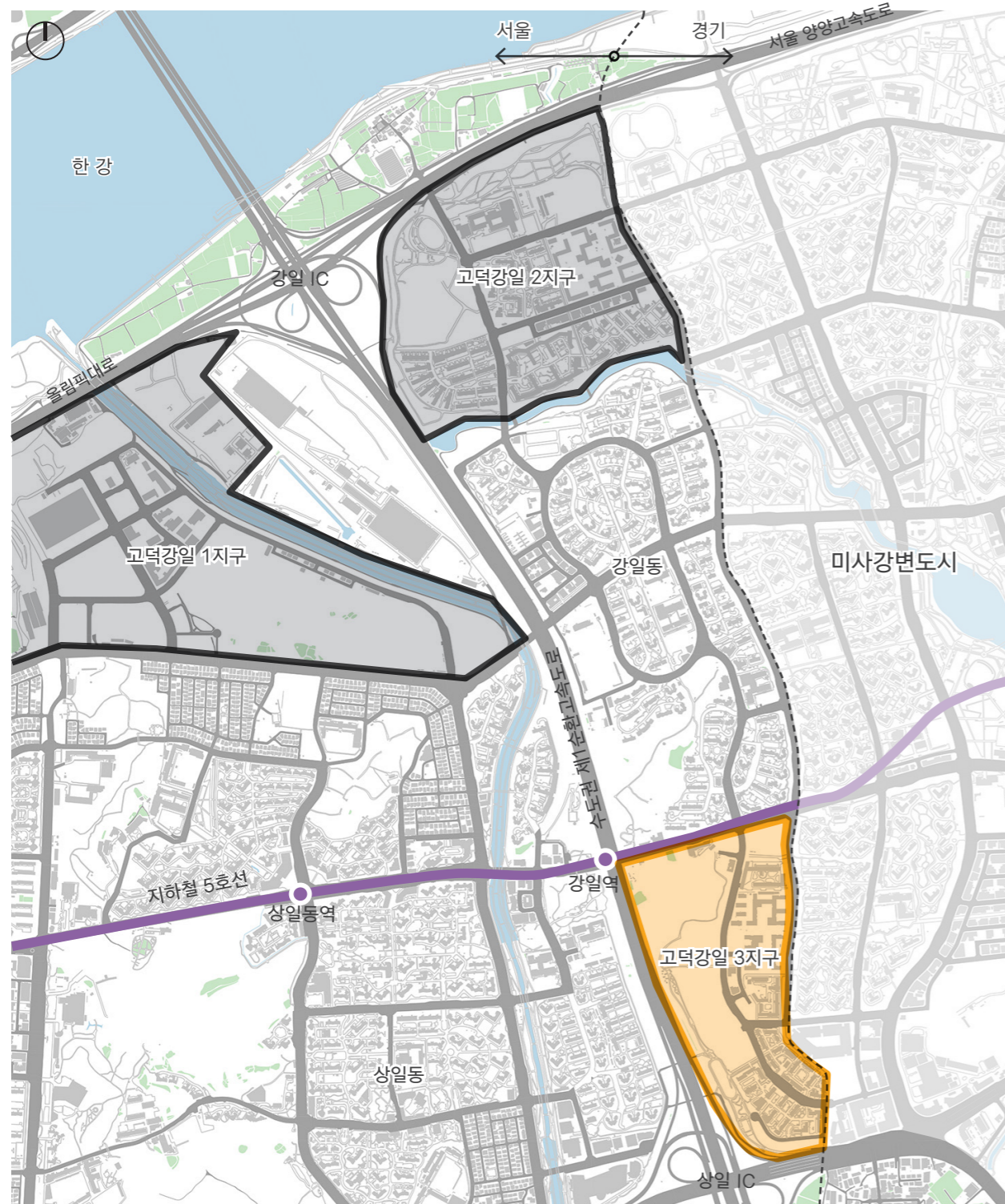
2.3.1 강술초등학교 중점 교육 비전 및 내용

교육 비전	넓고 깊은 배움, 모두가 행복한 강술교육			
교육 목표	활동적인 어린이	자기주도적 어린이	감수성이 풍부한 어린이	
특색교육 및 중점교육	<ul style="list-style-type: none"> • 활동과 체험 중심의 80분 묶음 수업 • 놀면서 배우는 놀이시간 30분 운영 및 점심시간 60분 	<ul style="list-style-type: none"> • 기초, 기본 학력을 강화하는 수업혁신 • 계절의 흐름과 함께하는 4학기제 • 학생 주도형 동아리 활성화 • 독서토론 수업 • 디지털 기반교육 (미래 역량을 키우는 수업 혁신) 	<ul style="list-style-type: none"> • 감각을 깨우는 문화예술교육 • 국악교육 • 생태전환 교육 • 실천중심의 인성교육 	
관련 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 아동의 발달과정을 고려한 교육과정 재구성을 통해 활동과 체험중심의 통합학습 - 교과 종류나 내용 등에 따라 탄력적인 수업시간 구성 - 실제 체험하고 느껴보면서 스스로 지식을 구성해 나가는 과정을 경도록 진행 - 주제 중심 교과 통합으로 운영할 내용들을 선정하여 현장학습 계획 - 학교 곳곳의 틈새공간을 활용하여 학생들의 놀이공간을 조성 - 안전교육을 실시하고, 안전한 놀이문화, 배려, 소통, 협력 및 자치능력을 키울 수 있도록 함 - 방과후 학교를 통한 다양하고 창의적인 교육경험의 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 기초 학력 책임지도 계획을 통한 학습지원 - 학년별 자율적 교육과정 재구성 - 학생이 능동적으로 수업에 참여하고 학습 내용을 삶의 실제적 맥락 속에서 활용할 수 있는 프로젝트 수업 활성화 - 계절의 변화를 느낄 수 있도록 4학기제 운영 - 학생 주도적으로 계획한 활동계획서를 바탕으로 동아리 활동을 및 발표회 개최 - 독서 토론 활동의 활성화를 통한 자기주도적 문제해결력 증진 - 디지털 기반 학습 환경 조성 - 인공지능(AI) 및 가상현실(VR)을 활용한 놀이, 체험활동 	<ul style="list-style-type: none"> - 감각을 깨우고 자신을 표현할 수 있도록 움직임이 중심이 되는 활동 (조소, 창의음악, 연극 활동) - 학년군별로 국악과 1인 1악기 등을 배울 수 있도록 지원 - 국악 수업을 통해 우리나라 고유의 음악을 이해할 수 있도록 하며 예술적인 감수성과 민족의 정서 학습 - 학기말 발표회 개최를 통한 서로의 작품 감성 및 학습 효과 증대 - 자연과 함께 더불어 살아가는 학교환경 조성 - 실천, 체험을 통한 교육으로 학생들이 생태를 위한 활동을 습관화 - 교육과정과 연계한 실천 중심 교육으로 인권 감수성 배양 	
공간비전	놀이, 체험학습을 통해 융합 사고력을 키우는 공간	사고력 증진 및 협력학습을 통해 자발적 학습을 키우는 공간	디지털 교육으로 미래의 꿈을 키우는 공간	창의력 및 표현력을 키우는 공간
중점교육 활동을 위한 필요 공간 및 설비	<ul style="list-style-type: none"> - 다목적교실 조성 (놀이학습교실) - 정적, 동적 놀이활동공간 (학습 및 놀이 라운지) - 신체활동에 도움을 주는 가상현실을 활용한 스마트 체육실 - 가변형 교실 - 놀이활동이 가능한 사이, 틈새공간 	<ul style="list-style-type: none"> - 복합문화 도서관으로서의 개방형 러닝센터 (자기주도학습, 온라인학습, 음악감상, 전시공간 등) - 다목적교실 조성 (발표, 공연 공간) - 미술실, 디지털 교육실 - 그룹활동실 	<ul style="list-style-type: none"> - 소공연이 가능한 음악실 - 악기연습실 - 미술실 - 텃밭, 둘레길 조성 - 야외 자연학습장 - 내외부 연결이 유연한 학교공간 	

3. 현황분석

3.1 지역사회 및 주변현황

3.1.1 고덕강일지구 사업현황



고덕강일지구 주택건설 사업

(1) 개요

- 총 면적 : 486,566㎡
- 공동주택 14개 단지 11,835세대
- 사업기간 : 2013 ~ 2025년

(2) 목표

- 민간대비 저렴한 주택 공급으로 시민의 주거안정에 기여
- 에너지 자립률 40% 이상의 에너지 복지를 실현하고, 미래지향적 디자인을 통한 제로 에너지 주거단지를 조성

(3) 내용

- 3지구 14단지로 계획
- 1지구는 상업시설과 업무시설, 2지구와 3지구는 주거시설 위주로 각각 6개의 주거단지 조성

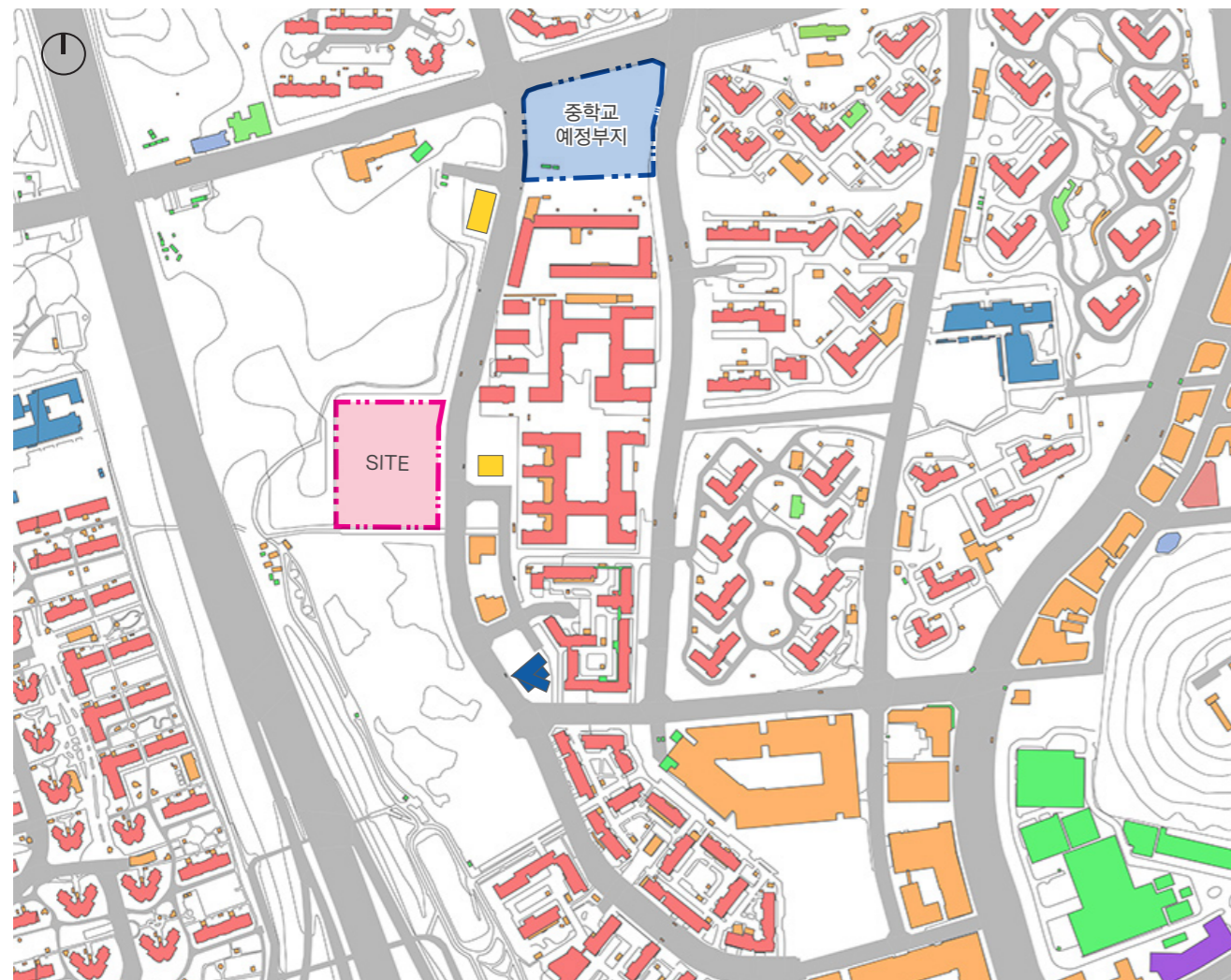
고덕강일 3지구 주거단지 현황

연번	단지	아파트명	입주년도	분양 유형	총세대수
고덕강일 3지구	9단지	강동리엔파크	2021. 01	공공임대(225), 장기전세(111)	366
	10단지	강동 어반 브릿지	2024. 02	민간분양(593)	593
	11단지	강동리엔파크	2021. 06	행복주택(600)	600
	12단지	강동리엔파크	2028. 02 (예정)	민간분양(613 예정)	613
	13단지	강동리엔파크	2022. 04	공공임대(336), 장기전세(339)	675
	14단지	강동리엔파크	2021. 02	공공임대(530), 민간분양(413)	943

3.1 지역사회 및 주변현황

3.1.2 고덕강일 3지구 주택 사업현황

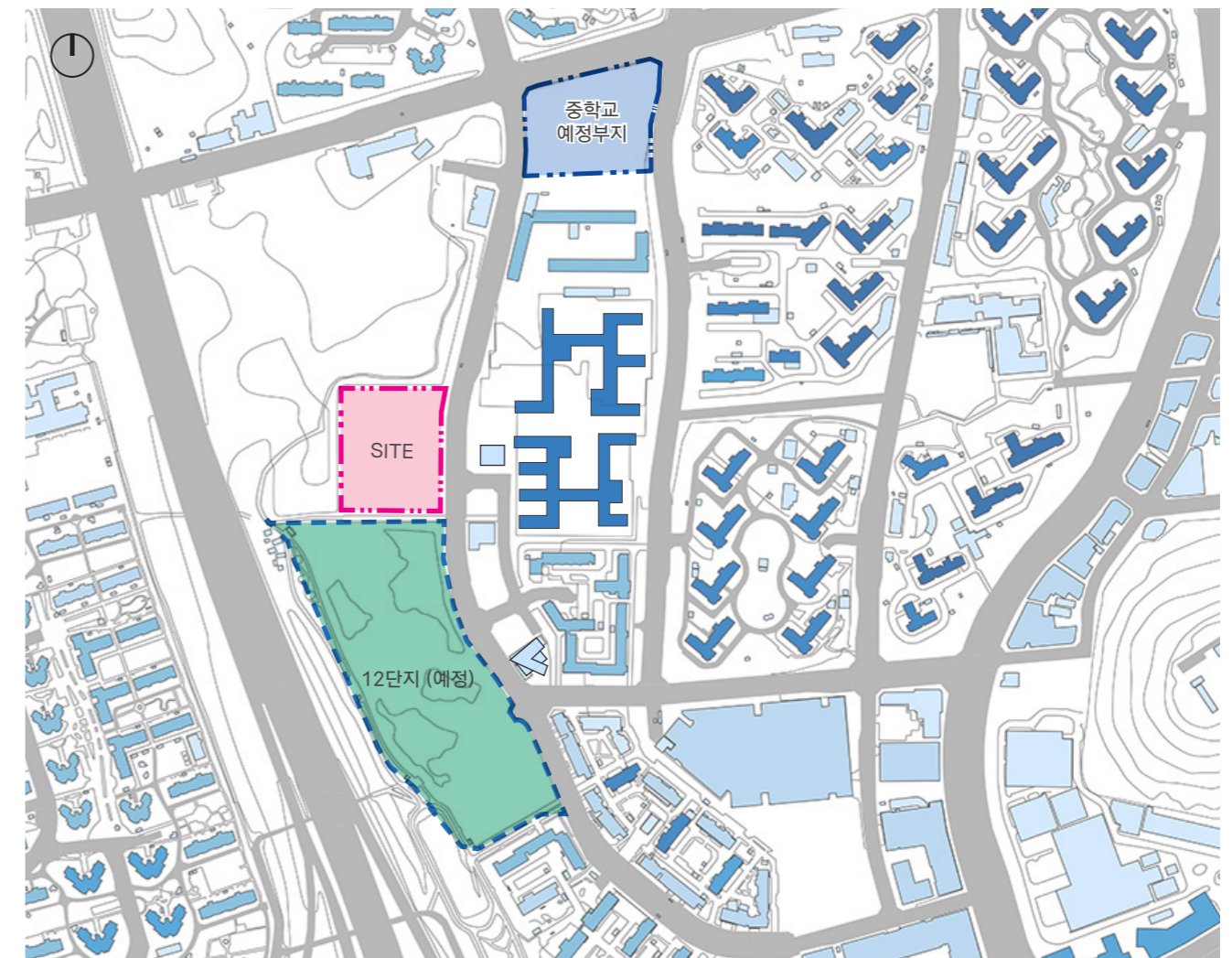
건물 용도 별 분류



- 주거 시설 ■ 근린생활시설 ■ 근린공공시설 ■ 교육연구시설 ■ 문화 및 집회시설 ■ 업무시설
- 기타 시설

- 대상지 주위에는 대부분 주거시설이 분포
- 주거 단지 사이로 교육 연구 시설(학교, 유치원) 및 관공서 등이 위치함

주위 건물 높이 비교

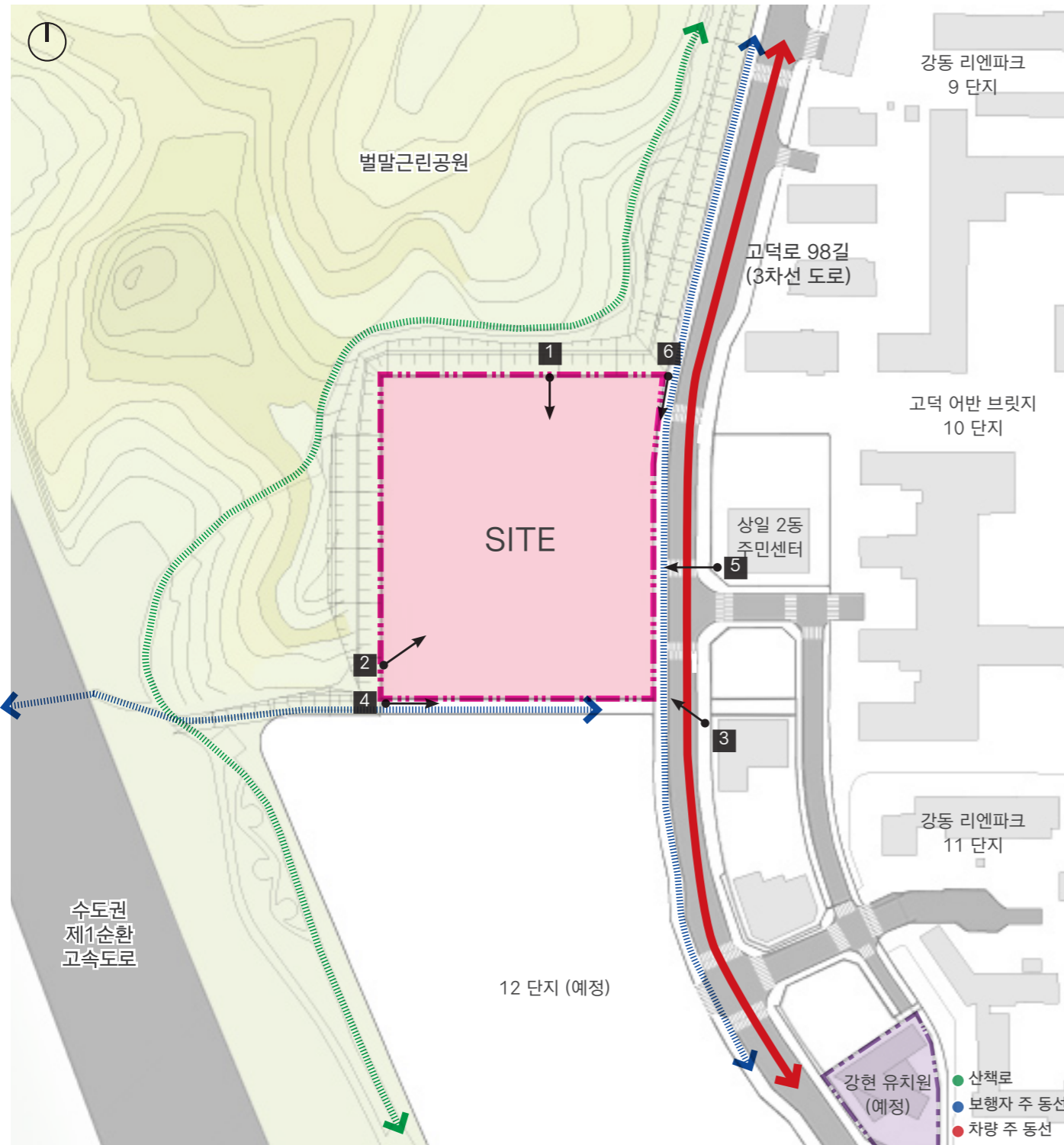


- 1층 - 5층 ■ 6층 - 10층 ■ 11층 - 15층 ■ 16층 - 20층 ■ 21층 - 25층 ■ 26층 - 36층

- 대상지 기준 동쪽의 주거단지들은 대부분 고층 아파트들이나 학교와 부지와 인접한 단지들은 비교적 저층 규모(6~10층)의 주거단지로 형성되어있음
- 대상지 남쪽에 계획된 주거단지의 층수 및 높이에따른 음영으로 인해 학교 일조권에 영향을 미칠것으로 예상

3.2 대지현황

3.2.1 대지위치 및 개요



가. 대지 위치 : 서울특별시 강동구 상일동 산 77-56

나. 도시 계획 현황

구분	도시계획 제한범위	부지면적 (m ²)	용도지역지구
건폐율 (%)	60.00	11,194	제 2종 일반주거지역
용적률 (%)	200.00		
층수	5층		

다. 대상지 주변 예정 시설

상일 2동 주민센터



- 고덕 강일 지구가 개발됨에 따라 행정구역 신설
- 규모 : 지하 1 층 ~ 지상 5층
- 연면적 : 2,408m²
- 2025년도 2월 완공예정

서울 강현 유치원



- 고덕강일지구의 유아교육시설 공급부족으로 유아 수용을 위한 유아교육시설의 필요성 증가
- 규모 : 지상 4층
- 연면적 : 3,188m²
- 9개의 학급 / 180명 정원 기준
- 2025년 3월 개원 예정

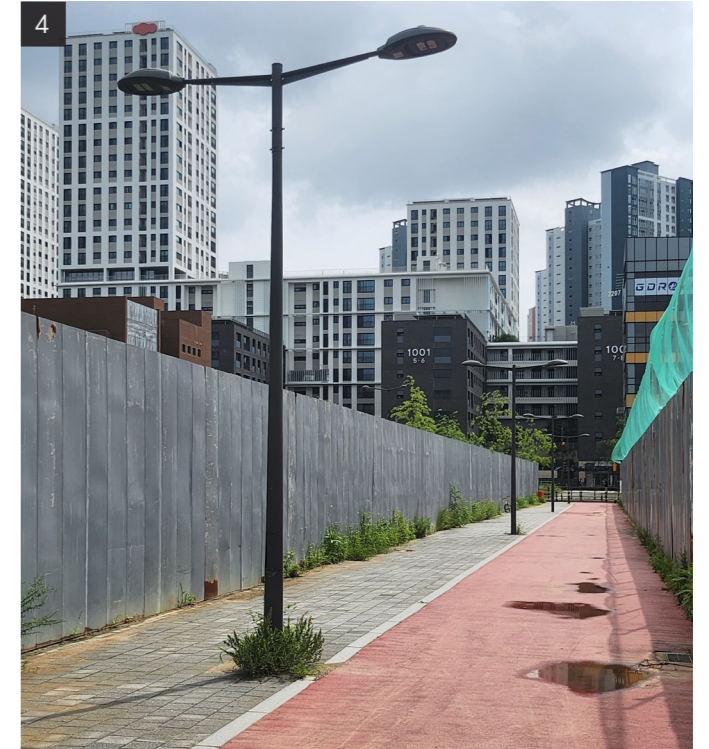
3.2 대지현황

3.2.2 대상지 및 주변 현황



3.2 대지현황

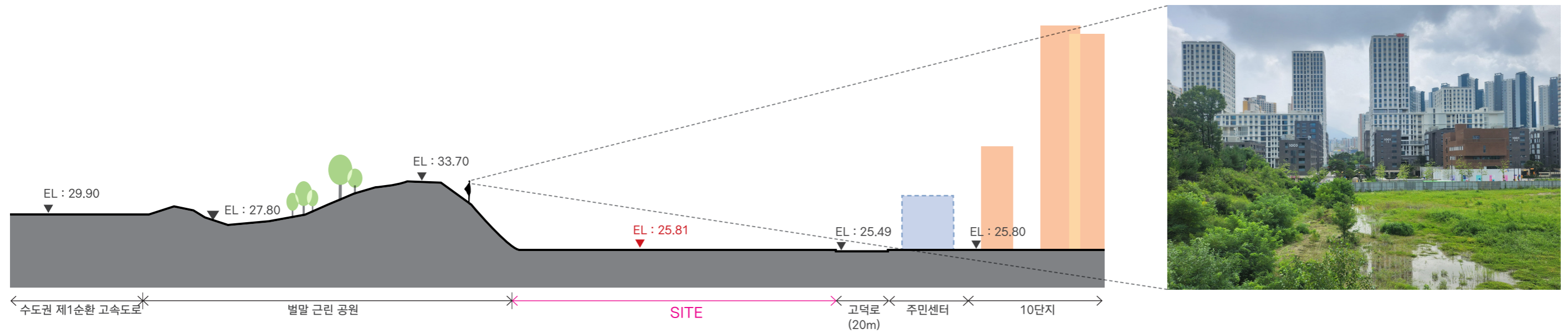
3.2.2 대상지 및 주변 현황



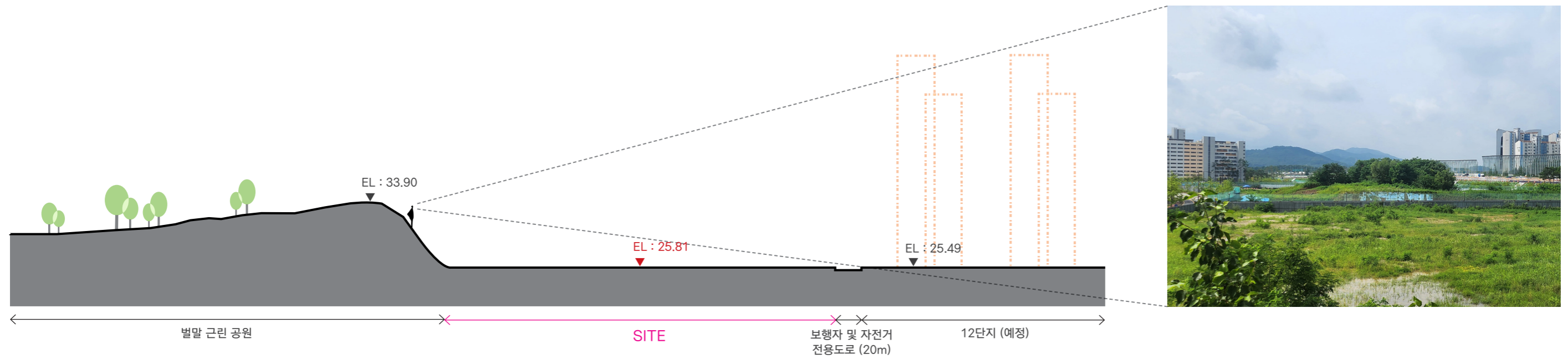
3.2 대지 현황

3.2.3 대지 단면

A - A' 단면도



B - B' 단면도



3.2 대지 현황

3.2.4 보행동선 및 도로



- 차량 진입은 동쪽의 고덕로 (3차로, 폭 20m)를 통해서만 가능
- 대상지 동쪽의 연속된 3개의 횡단보도로 인해 차량 출입구는 대상지 동북쪽으로 예상
- 보행자 동선은 12~14 단지 거주 학생들의 남측으로 부터의 진입과 9~11단지 거주 학생들의 동측에서 이루어질 것으로 예상
- 따라서 학교의 정문은 대상지 남쪽 부분이거나 접근이 용이한 동쪽 횡단보도 인근으로 보임

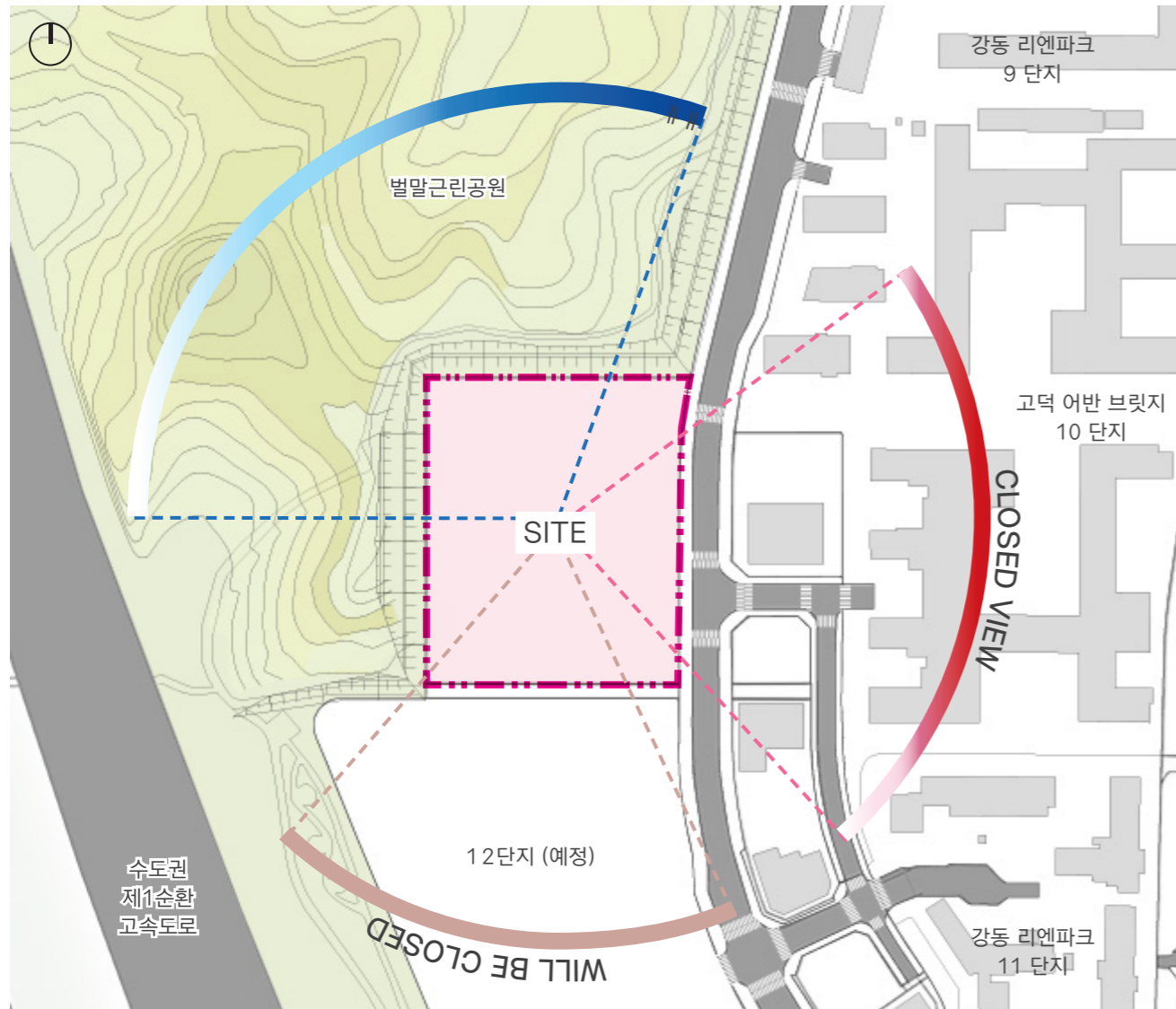
3.2.5 주변 소음



- 주거단지와 근접하며 통행량이 많지 않은 동쪽 도로에 비해 서쪽의 방음벽이 설치되지 않은 순환고속도로는 많은 통행량에 의한 높은 소음도가 예상됨
- 학교 건립 시 서쪽의 방음벽 설치에 대한 논의 등 소음에 대한 고려 필요

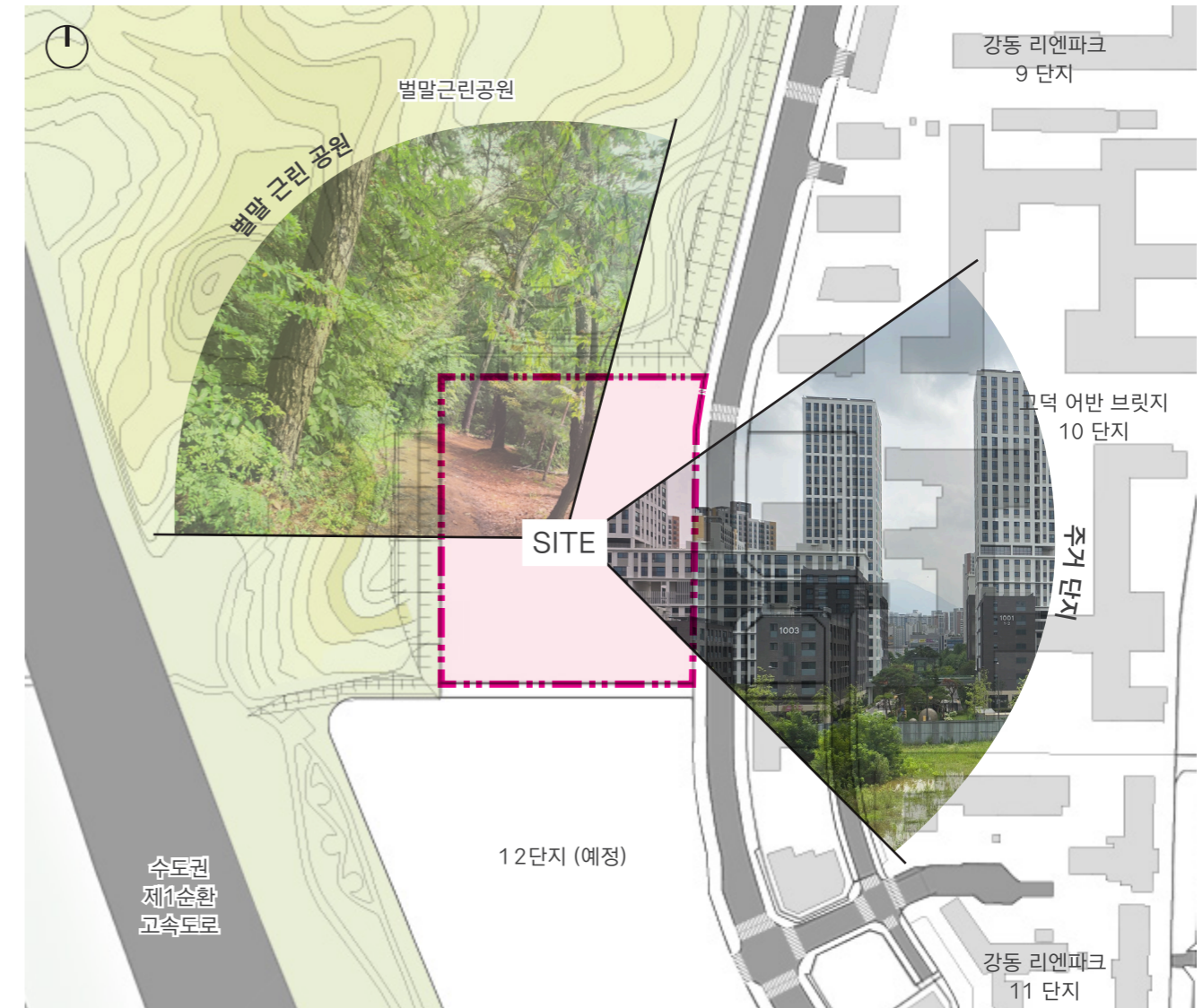
3.2 대지 현황

3.2.6 대지 조망



- 대상지 북쪽과 서쪽으로는 별말 근린공원으로 인한 열린 조망
- 동쪽으로는 고층의 주거단지로 인한 닫힌 조망
- 현재 남쪽은 주거단지가 들어서지 않아 열린 조망을 가지고 있으나, 12단지가 건립될 예정이므로 닫힌 조망권 예상

3.2.7 대지 전경



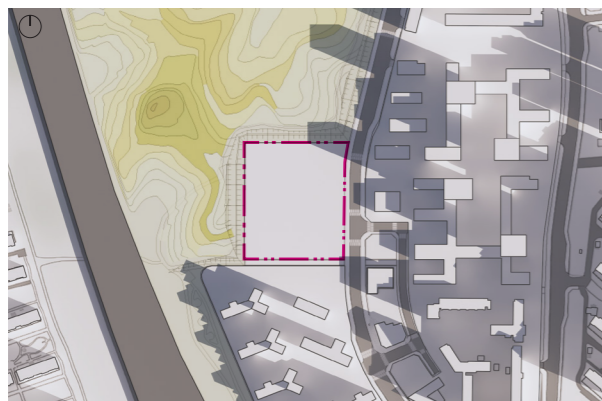
- 대상지 북쪽과 서쪽으로는 공원내 조성된 숲의 전경이 펼쳐지고, 동쪽으로는 주거단지로 이루어진 고층 건물의 전경을 볼 수 있음
- 서측과 북측의 자연을 연계 활용한 외부공간 조성 가능
- 남측 또한 주거단지 건립 예정으로 동측과 흡사한 전경을 가지게 될 것으로 보임

3.2 대지 현황

3.2.8 대상지 일조 및 음영 분석

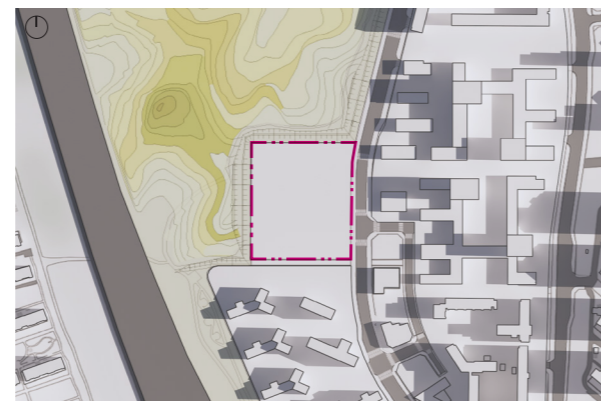
12단지 건립 시 계절별 대상지에 미치는 음영 비교

춘분(3월) 일조량



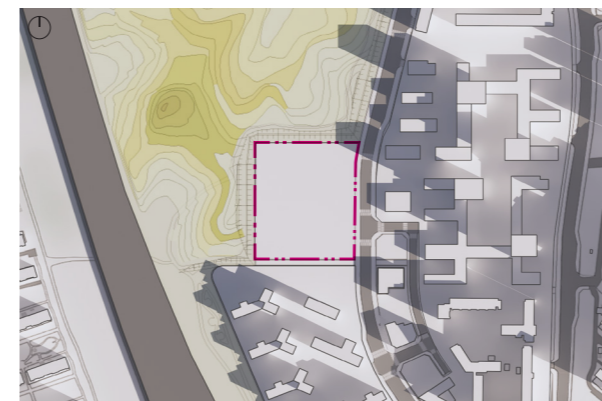
오전 9시

하지(6월) 일조량



오전 9시

추분(9월) 일조량

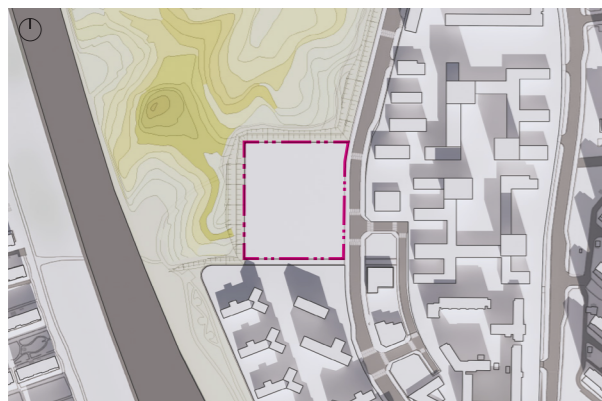


오전 9시

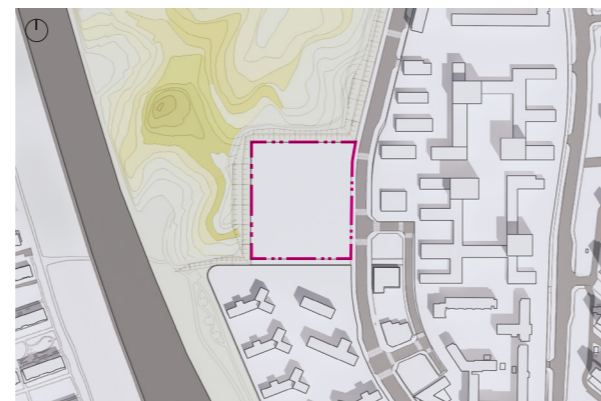
동지(12월) 일조량



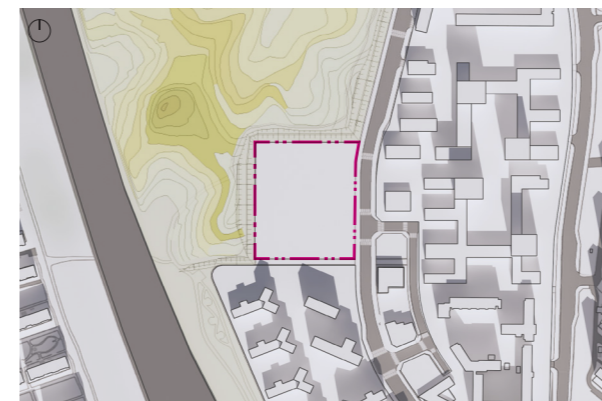
오전 9시



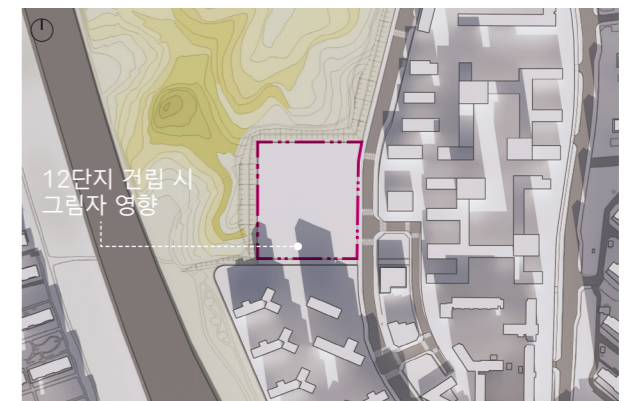
오후 12시



오후 12시



오후 12시



오후 12시



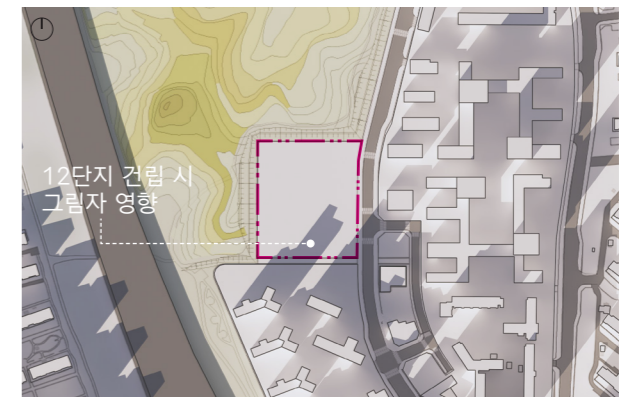
오후 3시



오후 3시



오후 3시

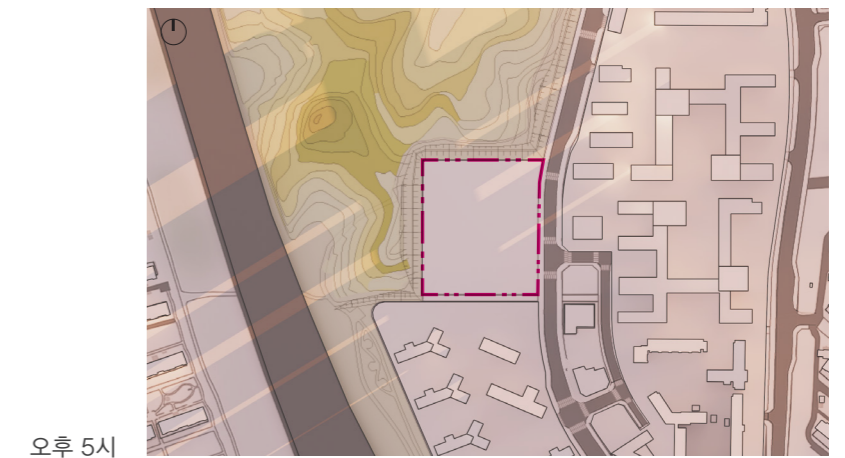
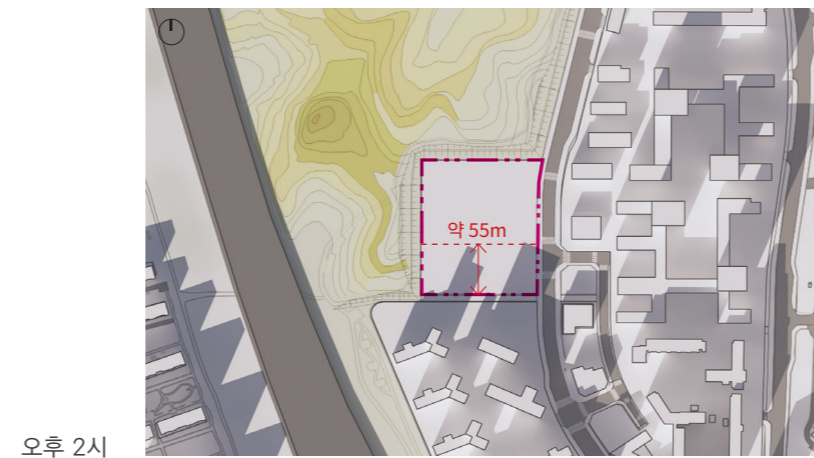
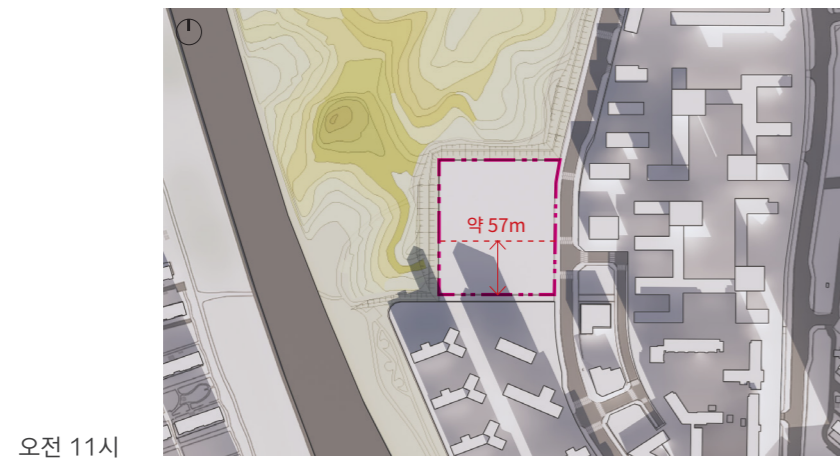
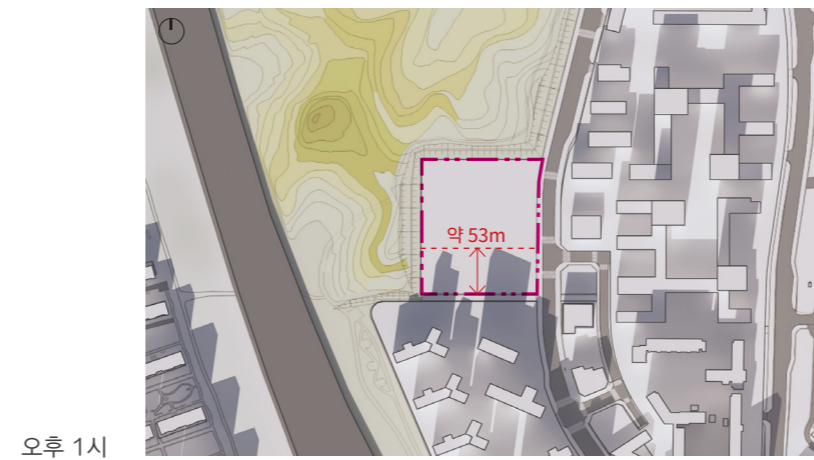
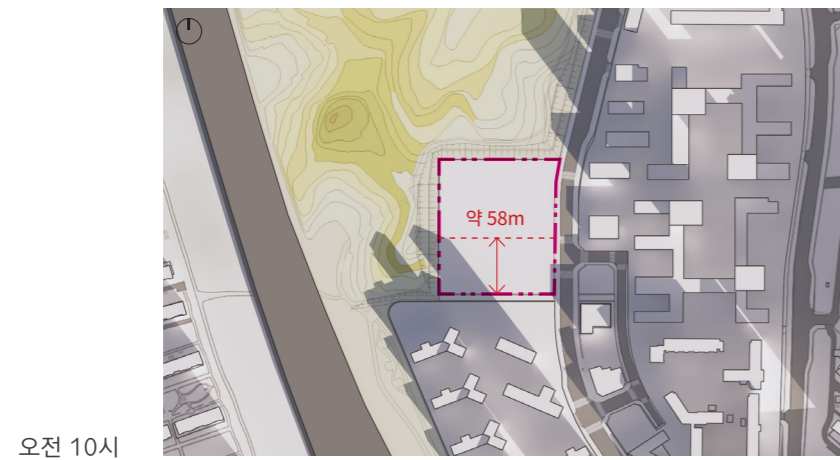
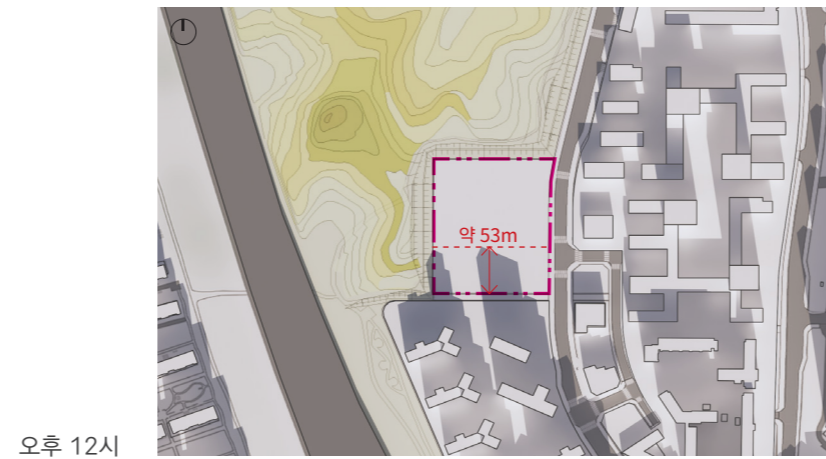
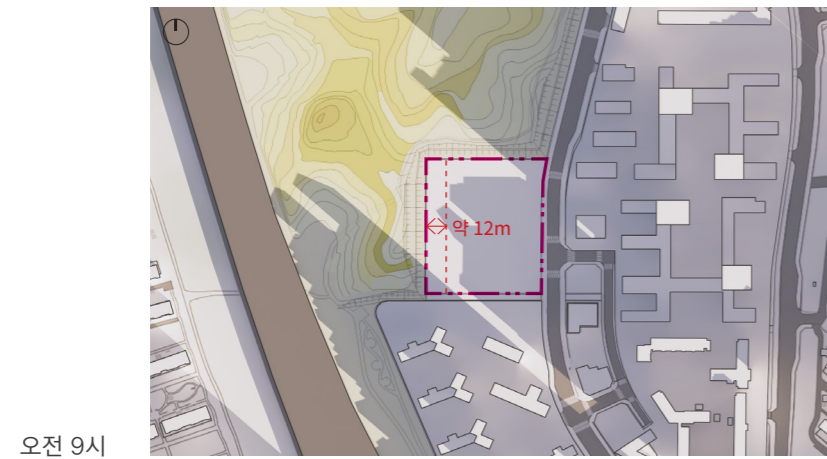


오후 3시

3.2 대지 현황

3.2.8 대상지 일조 및 음영 분석

동지 기준 시간대별 대상지에 미치는 음영 비교



3.3 관련법규

3.3.1 관련 법규 검토항목

검토 항목	관련 법규	적용법규 요약
1 교육연구시설의 범위	건축법 시행령 제3조의5	각 용도별 시설분류 - 교육연구시설 (학교/교육원/직업훈련소/학원/연구소/도서관)
2 건폐율	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 제77조 서울특별시 도시계획 조례 제54조	제 2종 일반주거지역 : 60%이하
3 용적률	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 제78조 서울특별시 도시계획 조례 제 57조	제 2종 일반주거지역 : 200% 이하
4 건축물의 높이 제한	서울특별시 도시계획 조례 서울고덕강일 공공주택지구 (3지구) 지구계획	7층 이하 (심의시 완화가능)학교부지, 최고높이 5층
5 일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	건축법 제62조 건축법 시행령 제86조	높이 10미터 이하인 부분 : 정북방향의 인접대지 경계선으로부터 1.5미터 이상 높이 10미터를 초과하는 부분 : 정북방향의 인접대지 경계선으로부터 해당 건축물의 각 부분 높이의 2분의 1 이상
6 대지안의 조경	건축법 제42조 건축법 시행령 제27조 건축법 시행규칙 제26조의2 서울특별시건축조례 제24조	연면적 2천제곱미터 이상인 건축물 : 대지면적의 15퍼센트 이상 (단, 학교시설은 조경면적 기준의 2분의 1 이하로 한정)
7 대지와 도로와의 관계	건축법 제44조 건축법 시행령 제28조	건축물 대지는 2m 이상의 도로에 접해야함
8 구조내력 등	건축법 제28조 건축법 시행령 제32조	국토교통부령으로 정하는 구조기준 등에 따라 구조확인
9 건축물의 범죄예방	제53조의2(건축물의 범죄예방) 제63조의7(건축물의 범죄예방)	교육연구시설(연구소 및 도서관 제외)의 범죄예방 기준에 따라 건축
10 건축물의 피난시설 / 용도제한	건축법 제49조 건축법 시행령 제34조 건축법 시행령 제35조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제9조	- 거실의 각 부분으로부터 계단에 이르는 보행 거리가 30m 이하가 되도록 설치 (건축물의 주요구조부가 내화구조 또는 불연 재료로 된 건축물은 50m 이하) - 3층이상, 거실의 바닥면적의 합계400m ² 이상일 경우 직통계단 2개소 이상 설치 - 5층이상 또는 지하2층 이하인 층에 설치하는 직통계단은 국토해양부령으로 정하는 기준에 따라 피난계단 또는 특별피난계단으로 설치

11	건축물 바깥쪽에서의 출구 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제39조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조	<ul style="list-style-type: none"> ① 건축물의 바깥쪽으로 나가는 출구를 설치하는 경우 피난층의 계단으로부터 건축물의 바깥쪽에서의 출구에 이르는 보행거리 (가장 가까운 출구와의 보행거리) <ul style="list-style-type: none"> - 피난층 외의 층과 지상으로 통하는 직통계단(거실 각 부분으로부터 가장 가까운 거리에 있는)까지 보행거리 30미터 이하 - 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 보행거리가 50미터 이하 ② 건축물의 피난층 또는 피난층의 승강장으로부터 건축물의 바깥쪽에 이르는 통로에는 경사로를 설치 <ul style="list-style-type: none"> 1. 경사도는 1 : 8을 넘지 아니할 것 2. 표면을 거친 면으로 하거나 미끄러지지 아니하는 재료로 마감할 것 3. 경사로의 직선 및 굴절 부분의 유효너비는 「장애인·노인·임산부등의 편의증진 보장에 관한 법률」이 정하는 기준에 따를 것 ③ 건축물의 바깥쪽으로 나가는 출입문에 유리를 사용하는 경우에는 안전유리를 사용
12	대지안의 피난 및 소화에 필요한 통로의 설치	건축법 시행령 제41조	<ul style="list-style-type: none"> - 통로의 유효 너비 1.5미터 이상 - 다중이용 건축물, 준다중이용 건축물 또는 층수가 11층 이상인 건축물이 건축되는 대지에는 소방자동차의 접근이 가능한 통로 설치
13	옥상광장 등의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제40조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제13조	옥상광장 또는 2층 이상인 층에 있는 노대나 그 밖에 이와 비슷한 것의 주위에는 높이 1.2미터 이상의 난간을 설치(단,= 노대 등에 출입할 수 없는 구조인 경우에는 예외적용)
14	건축물의 내화구조	건축법 시행령 제56조	건축물의 시설종류 및 규모에 따라 주요구조부는 내화구조로 설계
15	방화구획의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제46조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제14조	<ul style="list-style-type: none"> - 각 층마다 구획, 10층 이하의 층 : 바닥면적 1천㎡ 이내마다 내화구조로 된 벽, 바닥, 갑종방화문, 방화셔터 등으로 구획 (스프링클러 설치 시 3천㎡) - 피난계단은 거실과 별도 (출입구/내화구조로의 창문 제외)의 내화구조로 계획, 개방 부분은 방화문과 방화셔터 등 적절히 사용
16	복도의 유효너비	건축법 제49조 건축법 시행령 제48조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조의 2	유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 양옆에 거실이 있는 복도 : 2.4 미터 이상 기타의 복도 : 1.8 미터 이상

3.3 관련법규

3.3.1 관련 법규 검토항목

17	계단 및 복도 / 출입구의 설치	건축법 제49조 건축법 제49조 건축법 시행령 제48조 건축물의 피난·방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조 2	1. 계단 관련 - 높이 3m 넘는 계단에는 높이 3m마다 유효 폭 120cm 이상의 계단참 설치 - 높이 1m 넘는 계단 및 계단참 양 옆에는 난 간 설치 - 너비 3m 넘는 계단에는 계단 중간에 너비 3m 이내마다 난간 설치 (계단 단높이가 15cm 이사이고 계단 너비가 30cm 이상인 경우에는 x) - 계단의 유효 높이는 2.1m 이상 - 초등학교의 계단인 경우에는 계단 및 계단참 의 유효너비는 150cm 이상, 단 높이는 16cm 이하, 단너비는 26cm 이상으로 할 것. 2. 계단 손잡이 관련 - 손잡이는 최대지름 3.2cm이상, 3.8cm 이하 인 원형 또는 타원형의 단면 - 손잡이는 벽등으로부터 5cm이상 떨어지게 하고, 계단으로부터 높이는 85cm 되도록 - 계단 끝나는 수평부분에서 손잡이는 바깥쪽으 로 30cm이상 나오게 설치 3. 경사로 - 경사 1:8 넘지 않을 것 - 표면을 거친 면이나 미끄러지지 않는 재료로 마감 - 경사로의 직선 및 굴절부분 유효너비는 「장 애인·노인·임산부등의 편의증진보장에 관한 법률」이 정하는 기준에 의함	22	지하층의 구조	건축법 제53조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제25조	1. 거실의 바닥면적이 50제곱미터 이상인 층에 는 직통계단외에 피난층 또는 지상으로 통하는 비상탈출구 및 환기통을 설치할 것. 다만, 직통 계단이 2개소 이상 설치되어 있는 경우에는 그 러하지 아니함. 2. 거실의 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 이 상인 층에는 환기설비를 설치할 것 3. 비상탈출구의 유효너비는 0.75미터 이상으 로 하고, 유효높이는 1.5미터 이상
23	배연 설비	건축법 제62조 건축법 시행령 제87조 건축물의 설비기준 등에 관한 규칙 제14조	건축물에 방화구획이 설치된 경우에는 그 구획 마다 1개소 이상의 배연창을 설치 (피난층 제외)	24	승용승강기의 설치	건축법 제64조 건축법 시행령 제89조	6층 이상, 연면적이 2천제곱미터 이상인 건축물은 승용승강기를 설치(단, 각 층 거실의 바닥면적 300제곱미터 이내마다 1개소 이상의 직통계단을 설치한 건축물 제외)
25	건축물의 에너지 절약	녹색건축물조성지원법 제14조 녹색건축물조성지원법 제14-2 건축물의 에너지절약설계기준	대통령령으로 정하는 건축물(건축허가, 용도변 경 허가 또는 신고, 건축물대장 기재내용 변경) 은 에너지 절약계획서 제출 거실의 외벽, 최상층에 있는 거실의 반자 또는 지붕, 최하층에 있는 거실의 바닥, 거실의 창 및 문 등은 열관류율 기준 또는 단열재 두께 기준을 준수하여야 하고, 단열 조치 일반 사항 등을 준수	26	녹색건축 인증	녹색건축물조성지원법 시행령 제 11조의3	신축, 개축 또는 증축하는 건물, 연면적 3,000㎡ 이상인 건축물이며 에너지 절약계획서 제출 대상일 것
18	거실의 채광등	건축법 제49조 건축법 시행령 제51조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조 건축법 시행령 제55조	국토교통부령으로 정하는 기준에 따라 채광 및 환기를 위한 창문 등의 설비를 설치하여야 한 다. (채광 : 거실바닥면적의 1/10, 환기 : 1/20 이상)	27	제로에너지건축물 인증 ** 25.01.01 건축물에너지 관련 통합시행	녹색건축물조성지원법 제17조 녹색건축물조성지원법 시행령 별표1	연면적 500㎡이상 신축, 재축, 별도 증축 (기숙사 제외), 시· 교육청이 소유 또는 관리하 는 건축물(지방교육자치에 관한 법률) 에너지 절약계획서 제출 대상일 것
19	경계벽 및 간막이벽의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제53조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제19조	내화구조 - 철근콘크리트조·철골철근콘크리트조 : 두께 10cm 이상 - 콘크리트블록조 또는 벽돌조 : 두께 19cm 이상	28	신재생에너지	신에너지 및 재생에너지 개발, 이용, 보급 촉진법 시행령 제 15조	교육연구시설로 신축, 증축, 개축하는 부분의 연면적이 1,000㎡ 이상인 건축물
20	건축물의 내화구조	건축법 50조 건축법 시행령 제56조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제20조의 2	주요 구조부를 내화구조(일정 두께를 갖춘 철근 콘크리트, 벽돌, 석조, 콘크리트 블록)로 해야함				
21	건축물의 내부마감재료	건축법 제52조 건축법 시행령 제61조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제24조	-거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분 마감 : 불연재료·준불연재료 또는 난연재료 거실에서 지상으로 통하는 주된 복도·계단 기타 통로의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마 감 : 불연재료 또는 준불연재				

3.3 관련법규

3.3.1 관련 법규 검토항목

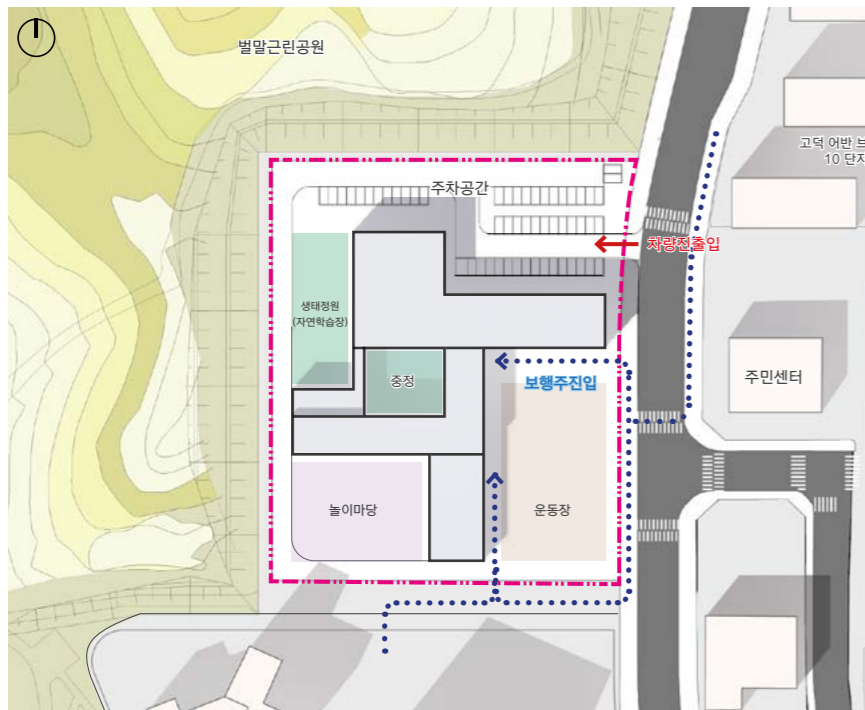
29	노약자 및 장애인 편의증진	장애인 노인 임산부 등의 편의 증진 보장에 관한 법률 제7조, 제8조 시행령 제3조 별표1, 제4조 별표2	<ul style="list-style-type: none"> - 주출입구 통과유효폭 0.9m 이상, 전면유효거리 1.2m 이상 - 장애인 전용주차구역 3.3m x 5m 이상/ 법정 주차대수의 3% 이상 - 장애인 화장실 입구 활동공간 1.2m x 1.2m 이상/ 출입문 통과유효폭 0.9m 이상 - 경사로 유효폭 1.2m 이상 - 승강기 전면 1.4m x 1.4m 활동공간 확보 / 내부 유효바닥면적 폭1.1m x 깊이1.35m 이상(신축건물의 경우 폭1.6m 이상) - 점자블록 설치 등
30	관계전문기술자	건축법 제67조 건축법 시행령 제91조의3 건축법 시행규칙 제36조의2	다중이용, 준다중이용 건축물 / 연면적 1만제곱미터이상의 건축물 / 높이 5미터이상의 옹벽공사를 수반한 건축물 경우 관계전문기술자 협력 필요
31	부설주차장	주차장법 제 19조 주차장법 시행령 제 6조 서울특별시 주차장 설치 및 관리 조례 제20조 서울특별시 주차장 설치 및 관리 조례 제21조	<ul style="list-style-type: none"> - 시설면적 200㎡ 당 1대 - 2퍼센트 이상 장애인 전용 주차구획 - 직각주차의 경우 일반주차구획 2.3m x 5m - 평행주차의 경우 일반주차구획 2m x 6m - 장애인 전용 주차장 3.3m x 5m - 주차방식에 따라 차로의 너비 상이 - 주차대수 50대 미만의 경우 1차선 - 50대 이상일 경우 6미터 이상인 2차로 확보 혹은 입구, 출구 분리

4. (가칭)강솔초 강현캠퍼스 조성계획(안)

4.1 공간구성의 기본 방향 및 목표

4.1.1 배치 및 부지활용 계획 대안 검토

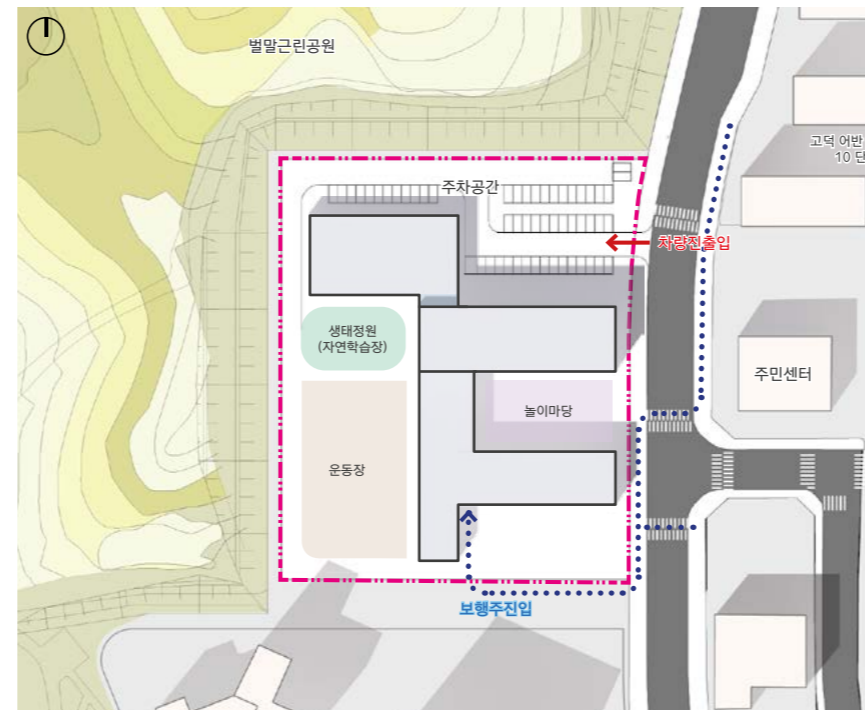
옵션 A



특징

- 주 학습공간 남향 확보, 3~4층의 낮은 교사동으로 구성
- 보차 분리를 통해 안전한 통학로 확보
- 각 동별로 학년별 학습공간 분리 가능
- 학년별 공간을 연결하는 공용공간 및 내부에서 활용가능한 중정공간 형성
- 다양한 크기와 성격의 외부공간
- 대상지 서측의 녹지와 연계되는 생태정원 및 외부로부터 안전한 놀이마당 조성 가능
- 추후 학생수 증가에 따른 증축시 수직증축 가능

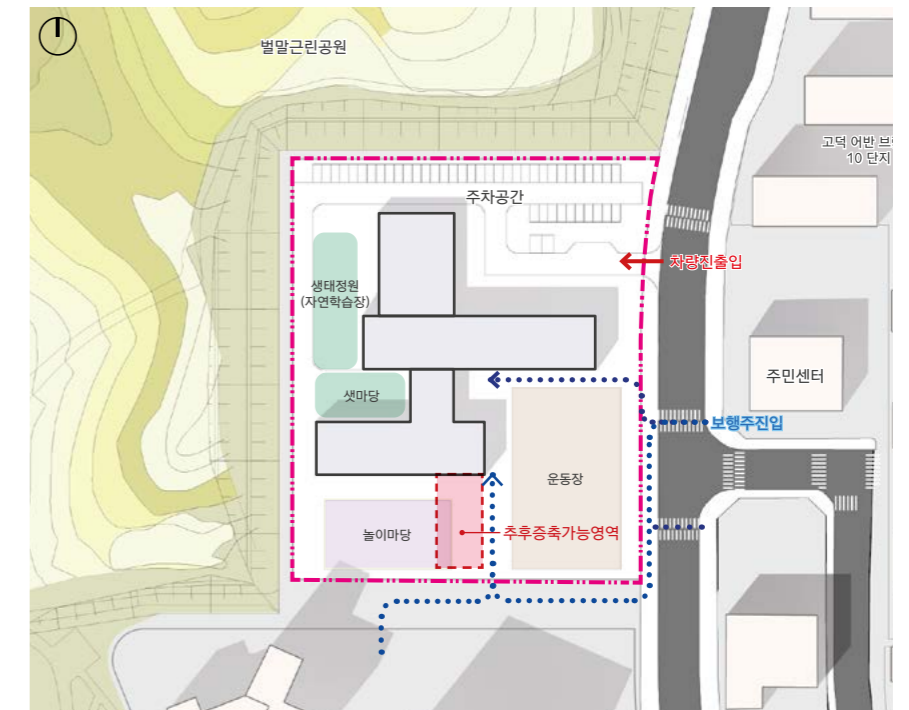
옵션 B



특징

- 주 학습공간 남향을 확보하고 동측 도로쪽으로 근접 배치하여 외부로부터 인지도성 및 접근성 높임
- 각 동별로 학년별 학습공간 분리 가능
- 학년별 공간을 연결하는 공용공간 형성
- 보차 분리를 통해 안전한 통학로 확보
- 보행 전용도로쪽으로 보행주진입 조성
- 다양한 크기와 성격의 외부공간
- 대상지 서측의 녹지와 연계되는 생태정원 및 운동장 조성 가능
- 대상지 남측 아파트 단지의 그림자로 인해 학습동 건물의 음영피해 예상

최종 배치안

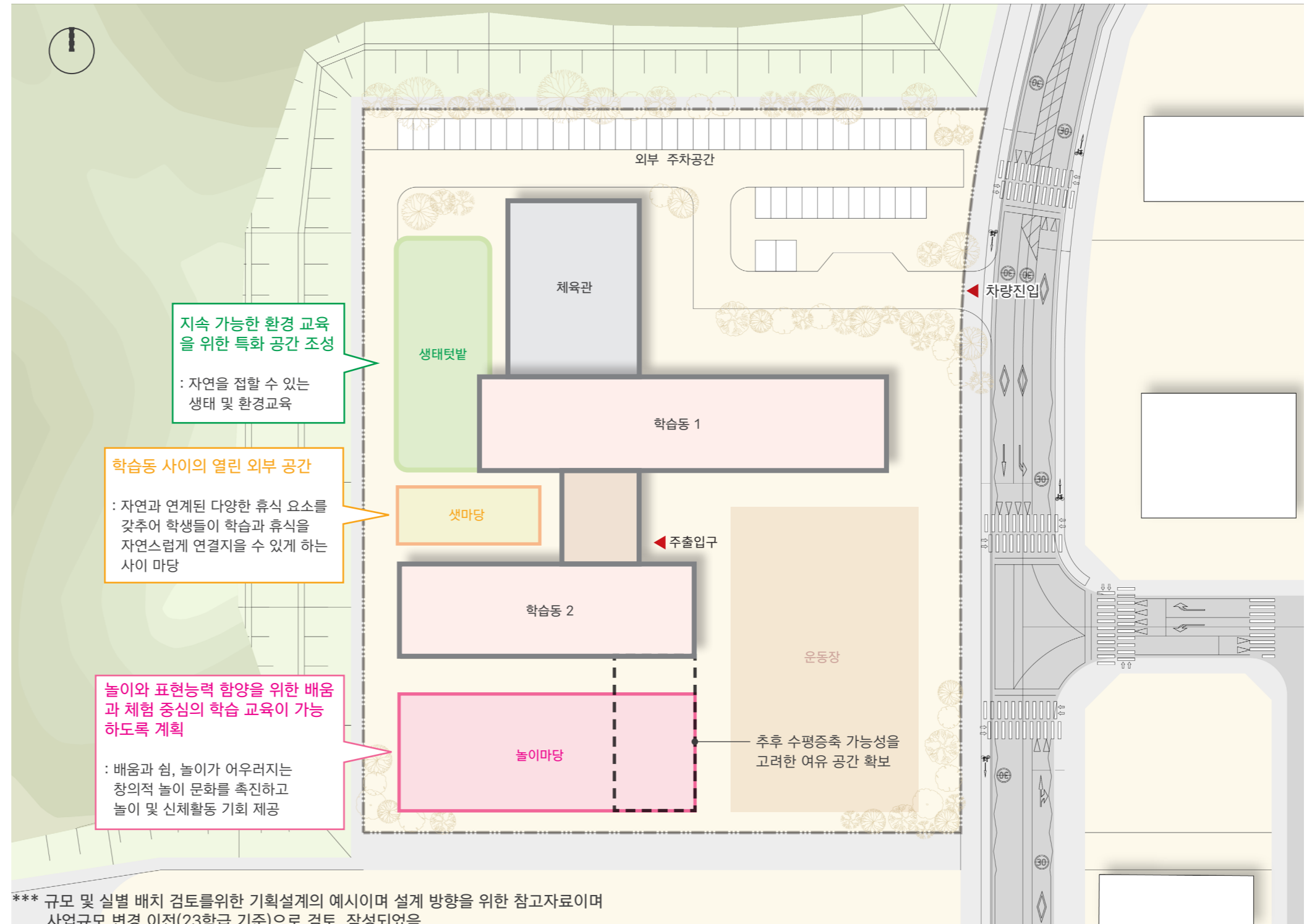


특징

- 주 학습공간 남향을 확보하고 주변건물의 음영으로부터 피해를 최소화 하기위한 매스배치
- 보차분리를 통해 안전한 통학로 확보
- 각 동별로 학년별 학습공간 분리 가능
- 학년별 공간을 연결하는 공용공간 형성
- 다양한 크기와 성격의 외부공간
- 추후 학생수 증가에 따른 증축시 수평증축 용이

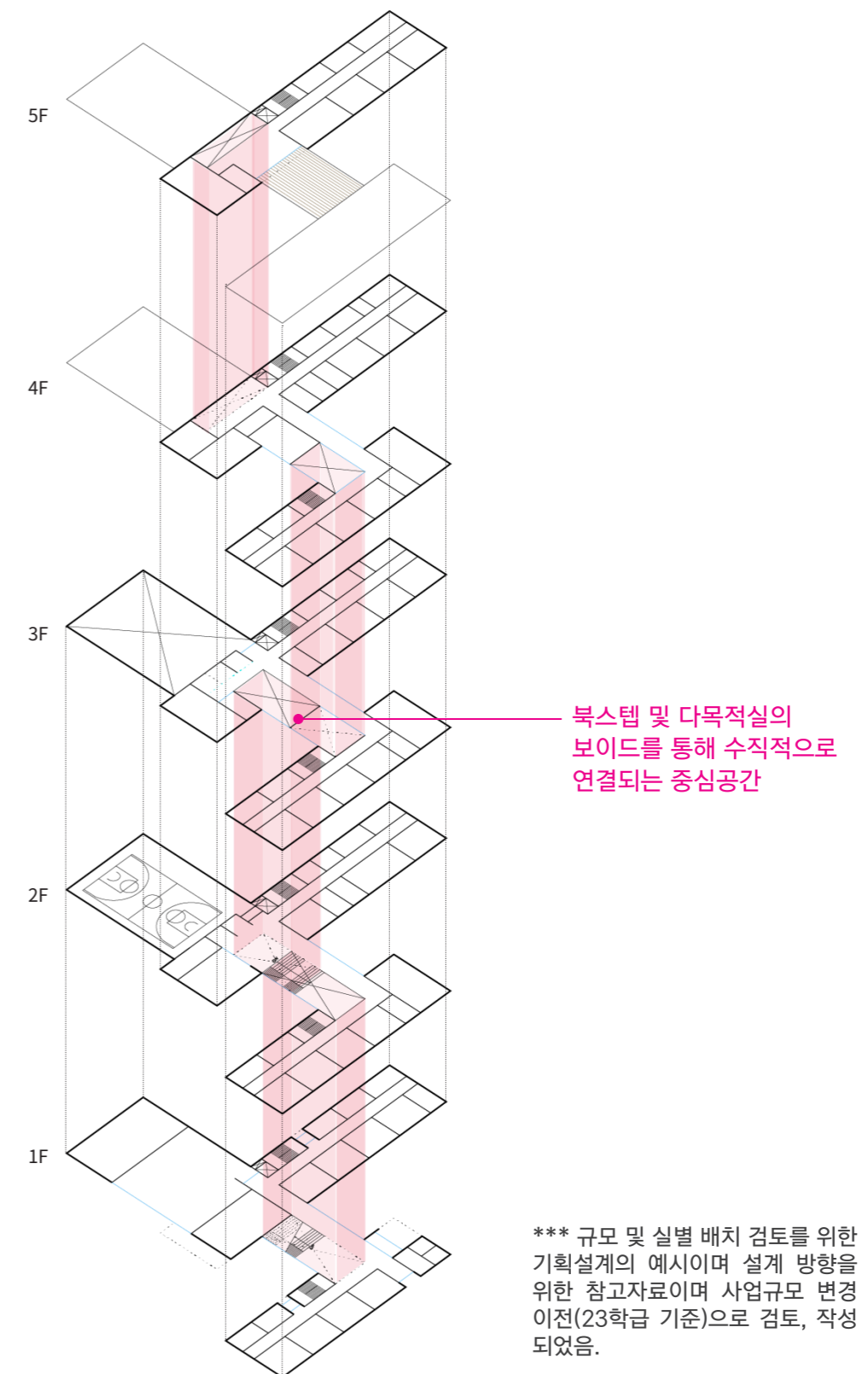
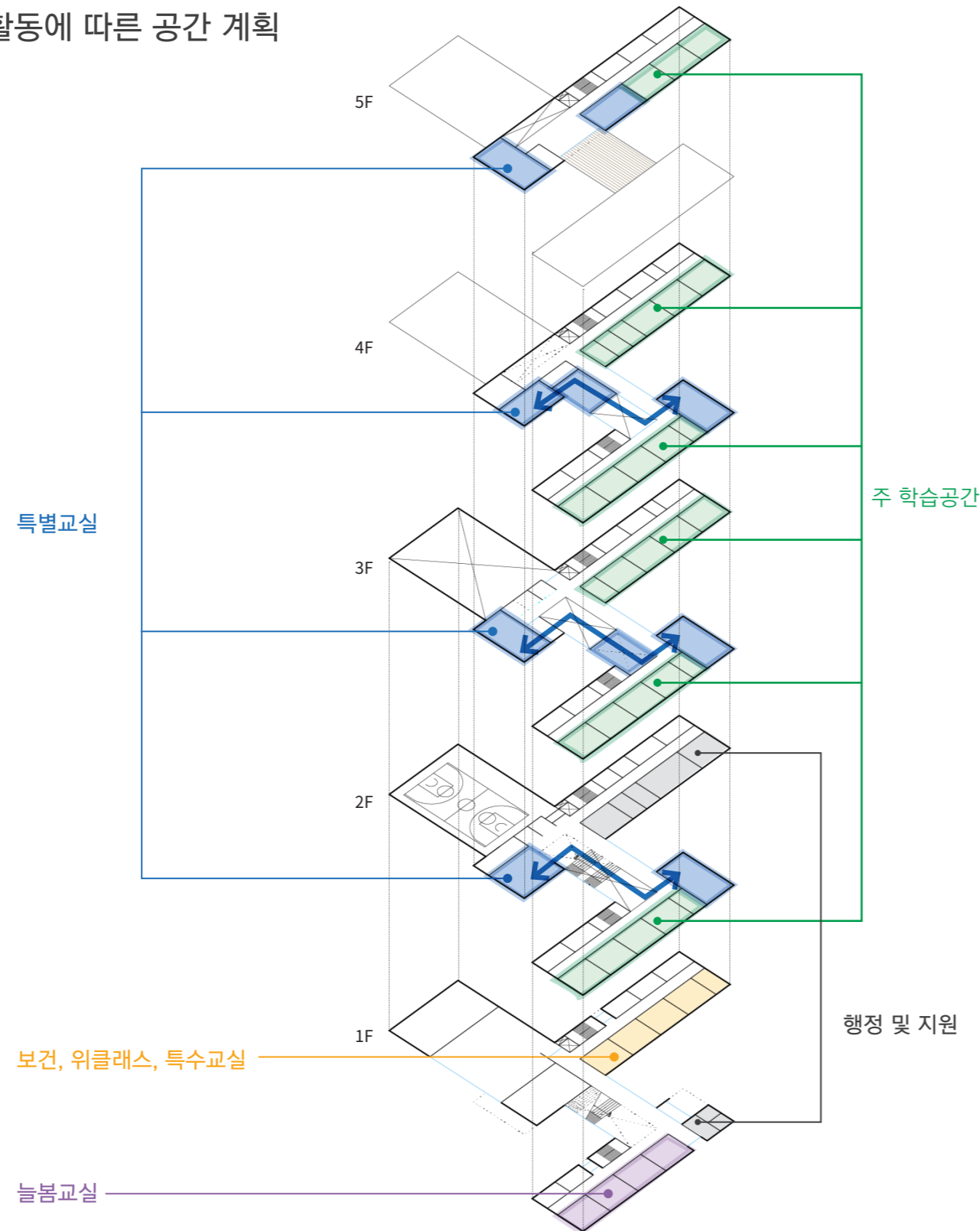
4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.1 배치 및 부지활용 계획 - 제안



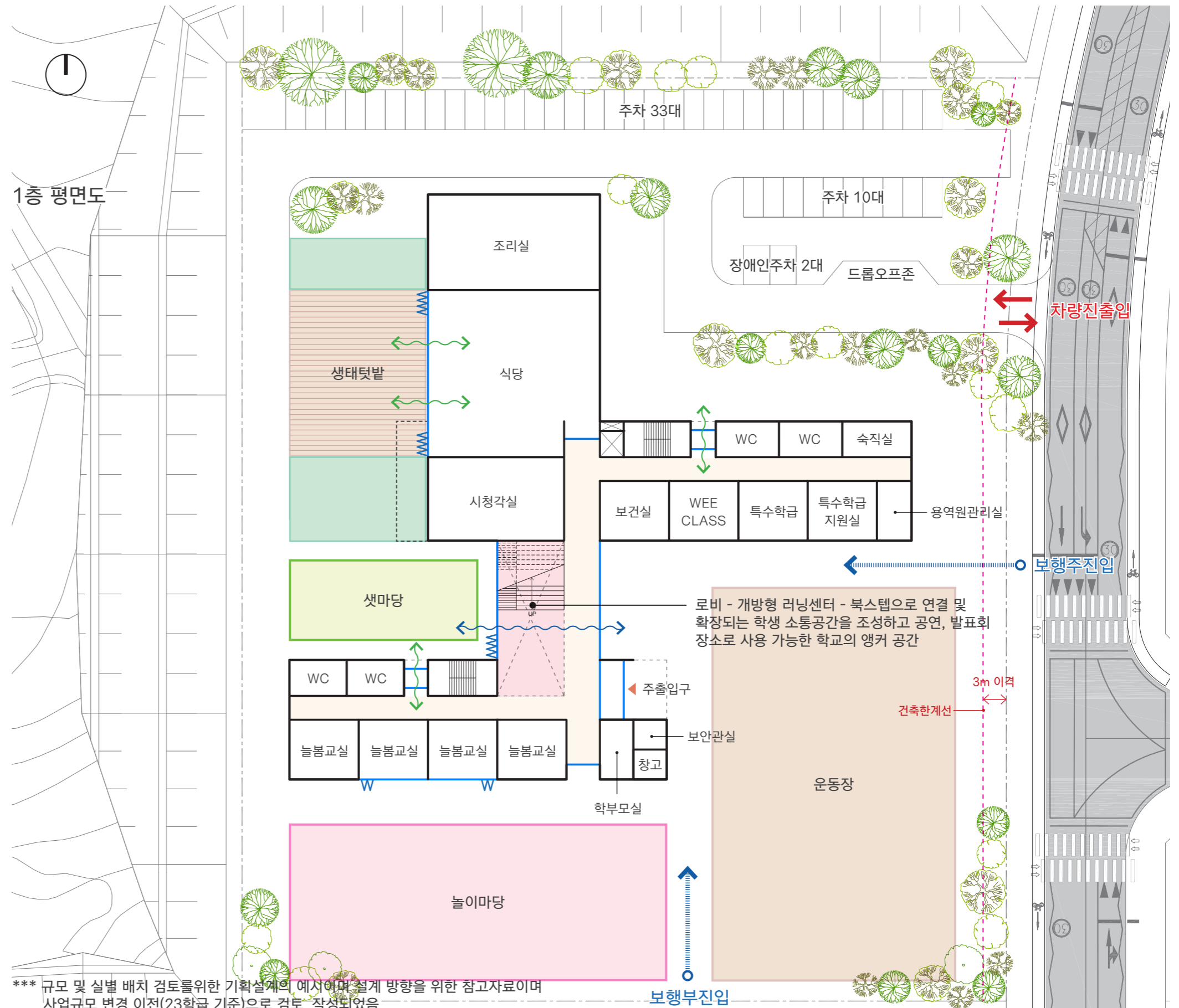
4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.2 기능 및 학습활동에 따른 공간 계획



4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.3 층별 공간구성 예시



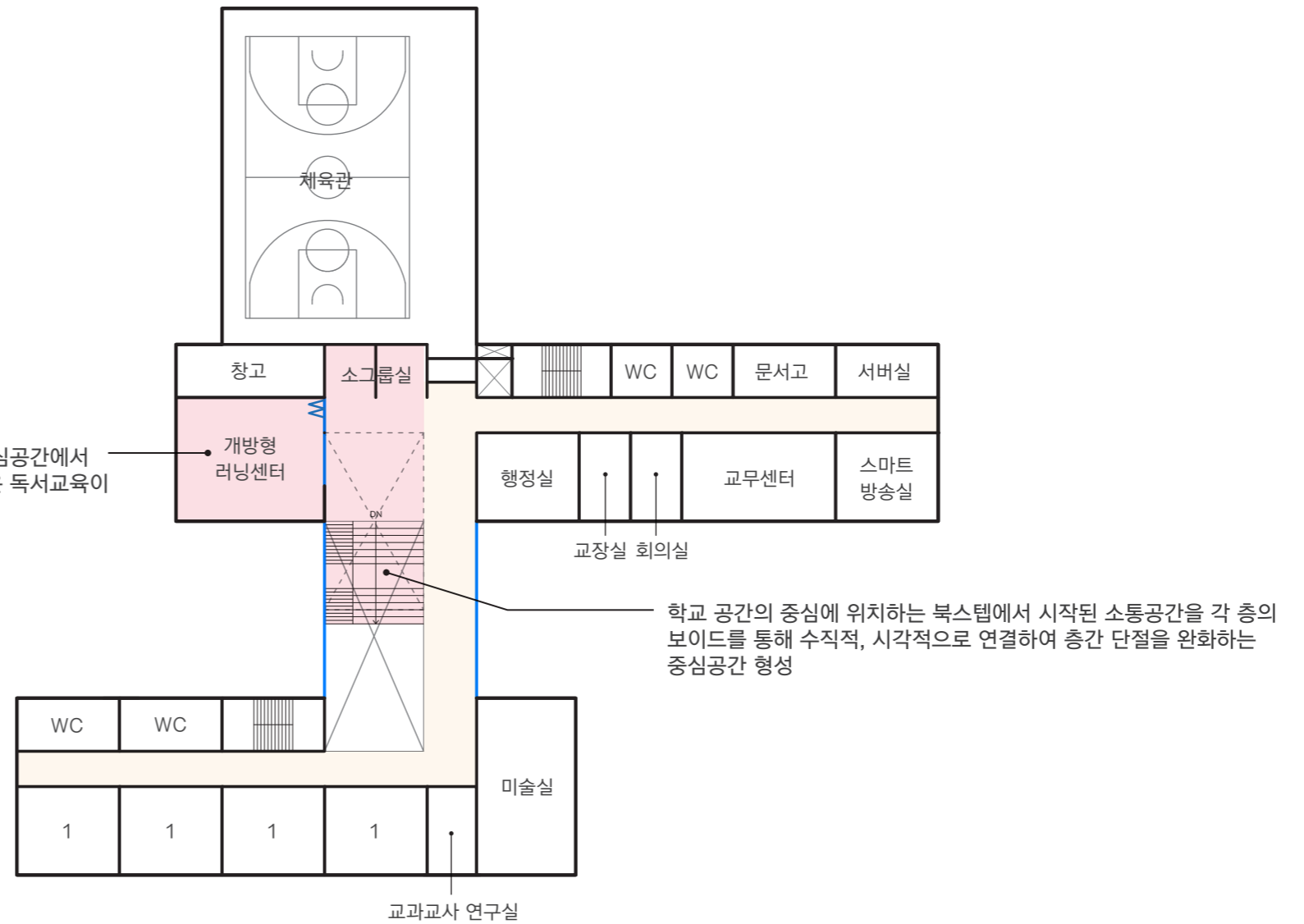
4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.3 층별 공간구성 예시



2층 평면도

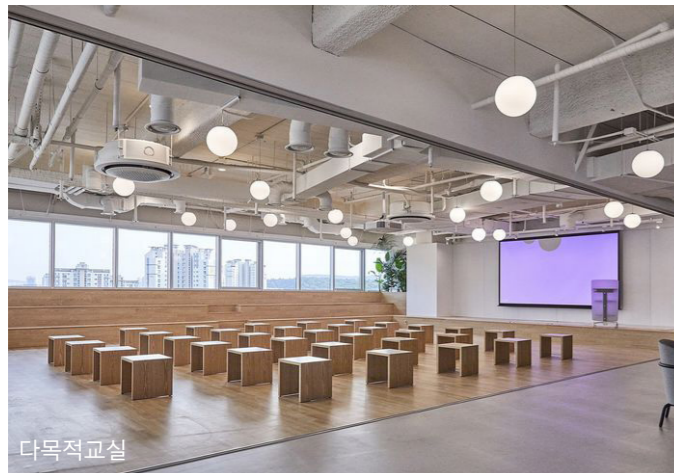
복스텝과 연계 배치하여 학교의 중심공간에서 일상적으로 책을 접하며 자연스러운 독서교육이 가능한 공간



*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.3 층별 공간구성 예시



3층 평면도

다양한 활동이 가능한 소그룹실을 음악실 및 복도 공간에 인접배치하여 필요에 따라 놀이형, 자율학습형, 그룹토론, 악기연습 등의 공간으로 사용할 수 있도록 조성



*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.3 층별 공간구성 예시



4층 평면도



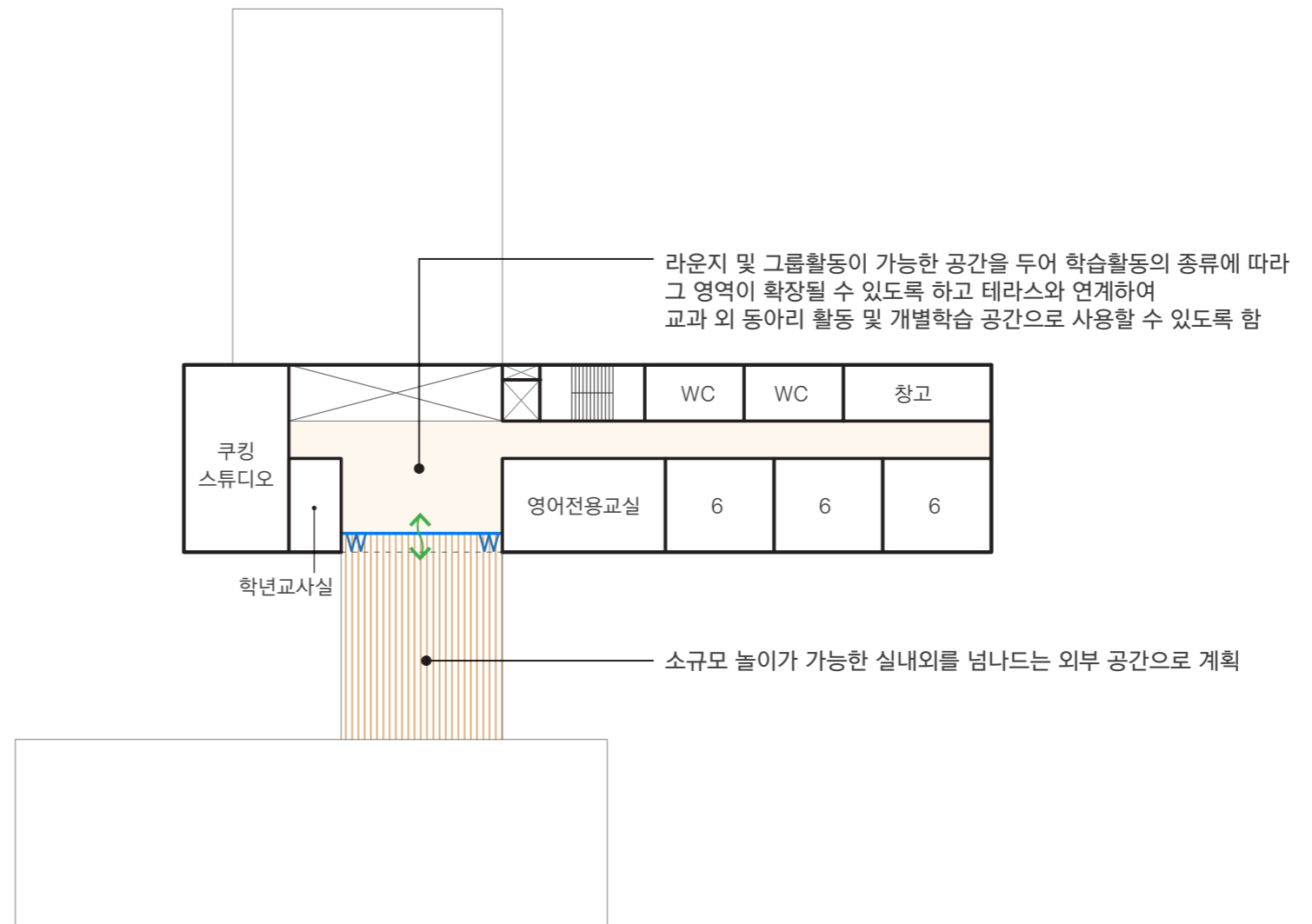
*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.2 공간구성의 기본 계획

4.2.3 층별 공간구성 예시



5층 평면도

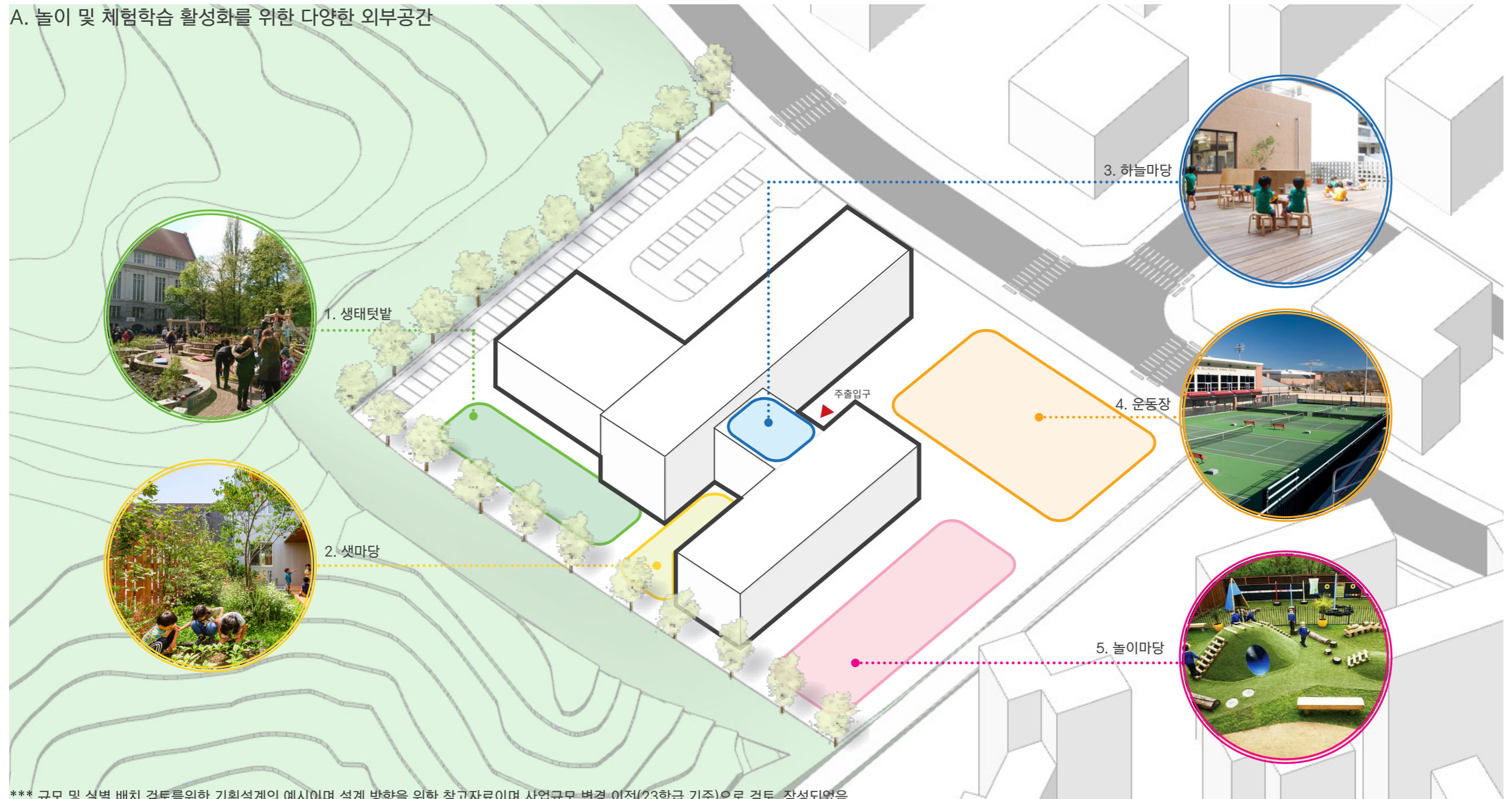


*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

4.3.1 주요 공간 디자인 전략

A. 놀이 및 체험학습 활성화를 위한 다양한 외부공간



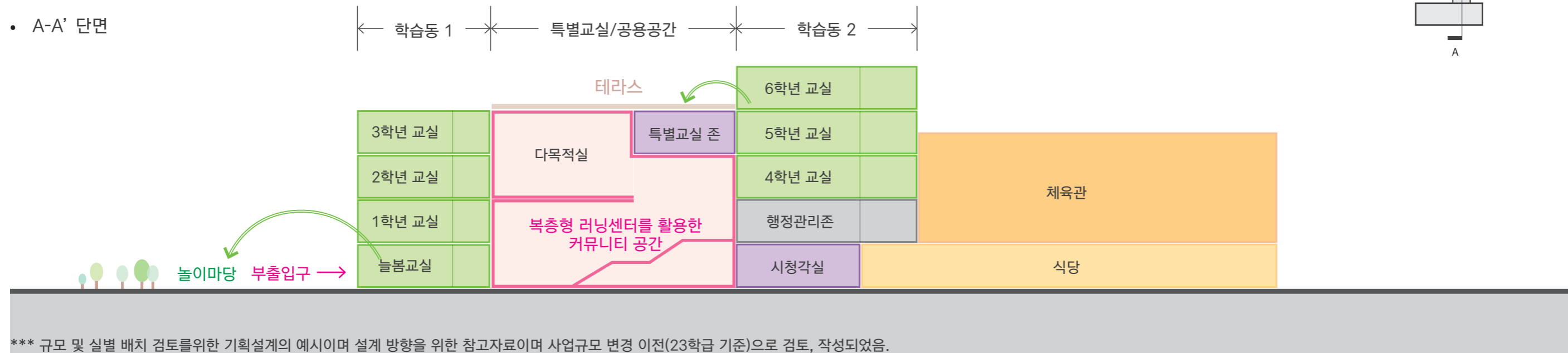
*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

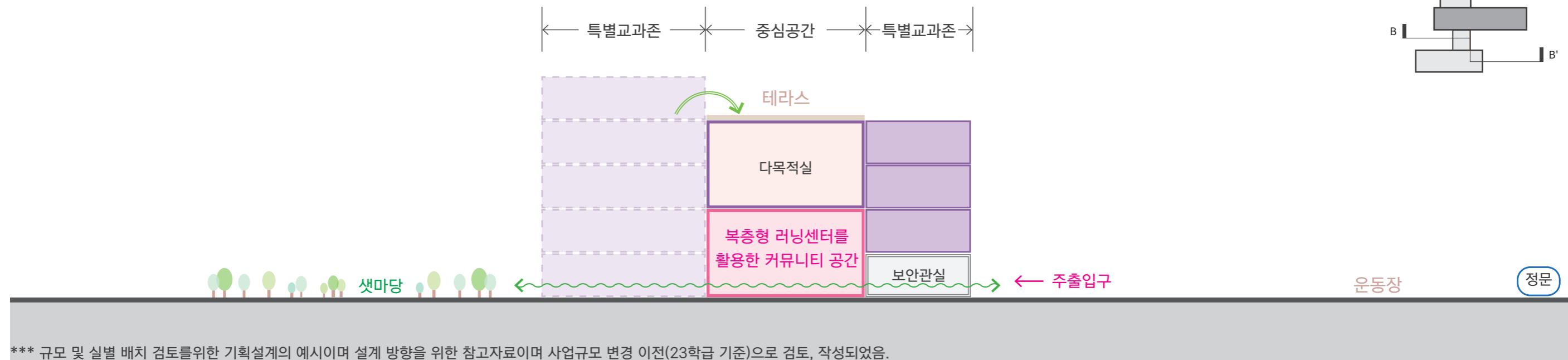
4.3.1 주요 공간 디자인 전략

B. 내외부 연계를 통한 활동공간 계획

• A-A' 단면



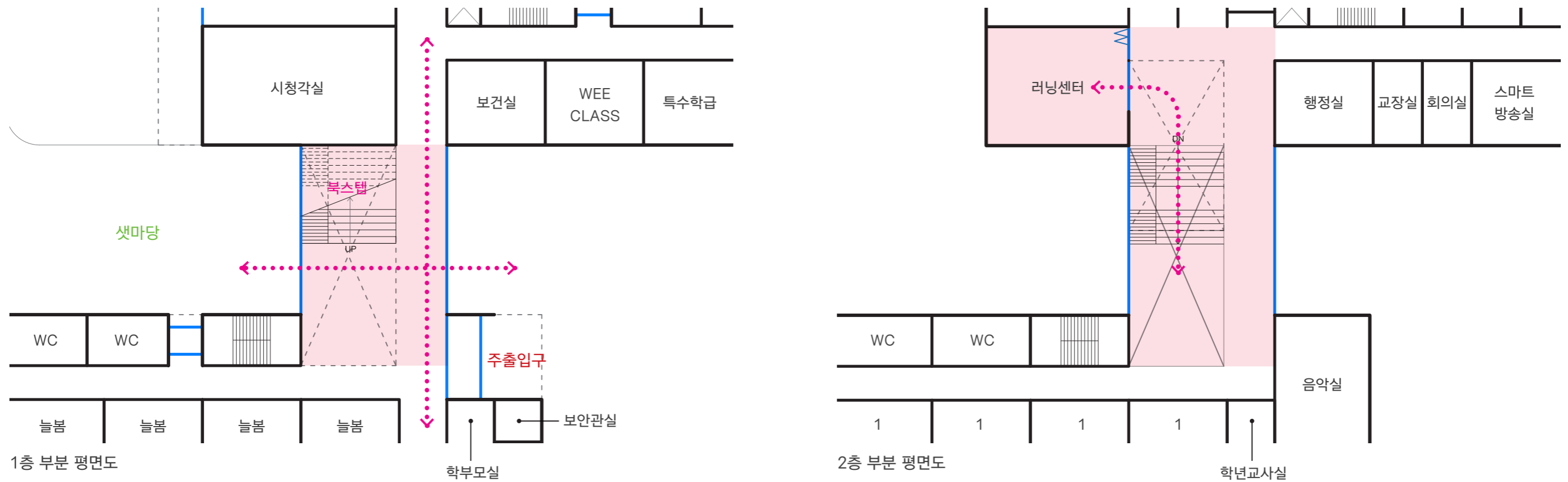
• B-B' 단면



4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

4.3.1 주요 공간 디자인 전략

C. 개방형 러닝센터 + 복스텝을 활용한 중심공간 조성



*** 규모 및 실별 배치 검토를위한 기획설계의 예시이며 설계 방향을 위한 참고자료이며 사업규모 변경 이전(23학급 기준)으로 검토, 작성되었음.

4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

4.3.2 주요 실별 계획의 주안점

(1) 개방형 러닝센터

- 강현캠퍼스 생활독서교육의 중심이 되는 공간으로 학생들의 다양한 학습 및 독서 활동을 지원하는 공간
- 자유로운 분위기의 대화와 독서, 복합문화활동이 가능한 계단형 공간 배치
- 도서관에 개별학습과 소집단 협력학습 및 토의토론이 가능한 공간 배치
- 학습지원센터로 기능할 수 있는 시설과 규모를 확보하고, 접근성이 좋은 곳에 위치

(2) 소그룹실

- 복스텝 및 중심공간, 음악실 공간과 인접하게 배치하여 학습활동, 동아리활동, 교과연구모임 등의 다양한 용도로 사용할 수 있도록 계획
- 학습활동, 동아리활동, 교과연구모임 등의 다양한 용도로 사용할 수 있도록 계획하고 상황에 따라 그룹실의 규모를 가변형으로 사용할 수 있도록 고려
- 개방형(오픈부스) 또는 유리칸막이 등 다양한 크기와 종류의 그룹공간 조성



4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

4.3.2 주요 실별 계획의 주안점

(3) 다목적실

- 필요에 따라 소규모 공연장, 무용실, 놀이공간으로 사용되는 공간으로 각 용도별 사용시 불편함이 없고 사용용도에 따른 전환이 용이하도록 계획
- 가능한 반개방형, 가변형 공간으로 구성하여 활용도를 증대

(4) 스마트체육실

- 실내체육활동 수요의 증가로 소규모 신체활동을 할 수 있는 공간으로 계획
- AI, VR의 활용으로 좁은 공간에서도 학생들의 신체활동을 극대화 할 수 있도록 환경 조성



(5) 과학실

- 실습(창의융합형 또는 미래형 첨단과학실) 및 이론(지능형 과학실)에 특화된 공간으로 조성
- 준비실을 공유할 수 있도록 하여 공간활용 증대

(6) 디지털 교육실

- AI, VR 활용 뿐만 아니라 비대면 교육을 위한 장소로도 활용할 수 있도록 계획
- 능동형 학습실(Active Learning Classroom)의 형태로 계획하여 기존의 천편일률적인 컴퓨터 실의 형태가 아닌 화상수업, 태블릿을 활용한 수업, 실시간 자료 수집 및 발표가 가능한 모듈형 학습공간으로 조성



4.3 주요 공간구성 및 계획의 주안점

4.3.2 주요 실별 계획의 주안점

(7) 특별교실

- 실의 특성에 따라 연접 교실과의 통합수업이나 복도로의 교실 확장 등이 필요하다고 판단되는 경우 설계자가 자유롭게 제안

(8) 일반교실

- 학년별 신체 및 신장 발달, 놀이 및 학습방법 등의 특성을 고려한 유연한 학습공간 구성을 제안

(9) 놀봄교실

- 방과후 주 학습공간과 분리되어 사용할 수 있도록 저층부, 출입이 용이한 곳에 배치
- 바닥난방이 가능하도록 하며 2개실 마다 탕비실 및 준비실을 공유할 수 있도록 계획

(10) 특수학급

- 접근이 용이하도록 저층부, EV 가까운 곳에 배치
- 학급 내 화장실(세면,샤워 포함) 계획을 지양하고 특수학급과 인접한 곳에 장애인 화장실 및 필요 시설을 계획하여 넓은 학습공간 활용이 가능하도록 조성
- 바닥난방이 가능하도록 하며 특수학급 지원실을 추가로 계획하여 인적, 물적 자원이 필요한 공간을 제공

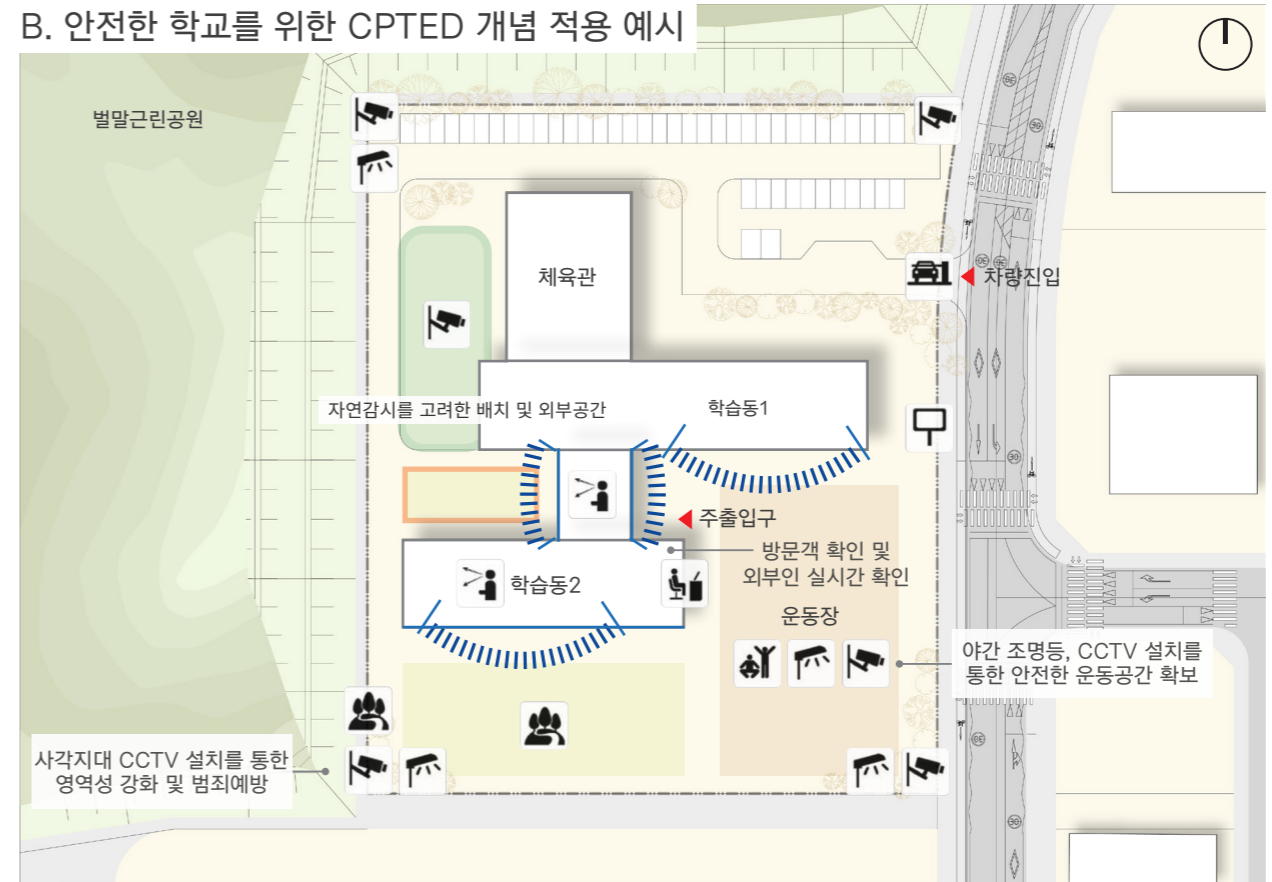
4.4 안전한 학교를 위한 계획

4.4.1 안전한 학교환경을 위한 범죄예방환경설계(CPTED) 전략

A. 학교시설 범죄예방디자인 가이드라인

전략	주요내용
A. 학교주변 환경	학교 주변을 학생안전구역으로 지정하여 필요에 따라 횡단보도, 교통시설(신호등, 도로반사경, 과속방지시설, 미끄럼방지 시설 등), CCTV, 비상벨, 안내표지판 등을 설치 학교 주출입구 기준 주통학로에 방호울타리 및 보도경계석을 설치하여 안전한 보행통로 확보
B. 출입구	출입구에는 통제 가능한 출입문 설치 및 학교방문 절차 및 유의사항에 대한 안내표지판 설치 경비실은 학교 내외부를 동시에 감시할 수 있는 위치에 설치 (필요시 방문객 대기 공간 확보)
C. 운동공간	운동장은 주변에서 감시가 잘되는 곳과 놀이·휴게공간, 교내 보행통로 등과 인접하게 배치 운동장 이용 및 감시를 위한 조명은 사각지대를 형성하지 않도록 설치 운동장 개방시 이용안내를 위한 표지판은 잘 보이는 곳에 설치
D. 녹지공간	조경수목(녹지공간)은 건물에서의 감시와 내외부공간의 시선연결을 방해하지 않는 수종으로 선택하고 일정한 간격을 유지하여 식재 조경수목은 조명시설의 조도를 감소시키지 않는 위치에 식재 수목을 통해 건물에 기어오르지 못하도록 식재
E. 건물 출입구	모든 건물 출입문은 투시형 구조로 설치 외부인 출입 통제 및 방문절차, CCTV 촬영 등에 대한 안내표지판 설치 모든 건물 출입구에 CCTV와 조명시설, 외부인 출입 통제를 위한 보안장치 설치
F. 자연적 감시	복도 및 계단실은 이동하면서 자연스럽게 외부를 감시할 수 있도록 투시형 구조로 계획 행정실(관리실)은 건물 주출입구에 배치하되, 외부인의 진출입에 대한 감시가 용이한 투시형 구조로 계획
G. 외부공간	모든 외부공간은 사각지대를 형성하지 않도록 계획 (후미진 경우 CCTV와 조명시설을 설치)
H. 건물 내외부	모든 건물 출입구에 CCTV 설치 후미진 계단이나 복도에는 CCTV 설치 도서실, 컴퓨터실 등은 자연적 감시가 용이한 구조로 구성하되, 불가능한 경우 CCTV 설치

B. 안전한 학교를 위한 CPTED 개념 적용 예시



- A. 범죄감시지역 표지판
- B. 출입통제 시스템
- C. 안전한 운동공간
- D. 차폐 및 차음 식재
- E. 통합 경비시스템 구축
- F. 자연감시기능 강화
- G. 야간 조명시설
- H. CCTV 감시환경

C. (가칭)강술초 강현캠퍼스 범죄예방디자인 적용전략

- 출입구와 인접한 도로에 횡단보도, 교통시설 및 학교가 안전구역임을 공지하는 표지판과 외부인의 학교이용 유의사항에 대한 표지판 설치
- 저층부에 주출입구로부터 자연감시가 가능한 행정실 및 관리행정공간 배치
- 건물 내외부 사각지대를 중심으로 한 효율적인 CCTV 배치
- 외부공간(놀이마당, 생태정원), 보행공간, 휴게공간의 공간배치 증대하여 사각지대 발생 최소화
- 교실, 운동장 등의 가시성 확보(조경관리, 창문의 투시형 구조 유지, 조명설치 등)
- 지역주민이 학교시설을 이용할 경우 사용전/후 확인 또는 이용관리대장 등을 통하여 관리

4.4 안전한 학교를 위한 계획

4.4.2 공사기간 안전관리 계획

■ 공사 중 비산먼지 방지대책



- 공사시 발생하는 먼지로 인한 인근 주민들의 피해를 방지하기 위하여 방진망을 설치하고 방진망 설치시에는 바람의 주풍향 및 주변지역의 지형을 이용할 수 있는 시설을 설치
- 먼지가 날리지 않도록 물을 뿌려 적절히 수분을 유지하도록 하고 2층 이상의 작업시에는 쓰레기 슈트를 설치하여 쓰레기를 처리
- 공사장 출입구에 세륜, 세차시설을 설치하고 진입도로 및 차량 이동로에는 1일 3회 이상 살수차를 운행하여 비산먼지의 발생을 최대한 억제

- 공사기간 중 공사차량 주출입구를 지정하여 안전한 시민 동선 확보
- 공사 진행하는 구간에는 가설 칸막이 및 안전막 설치로 보행자 동선 차단
- 비어있는 학교부지에 신축공사를 시행하여 통학학생은 없으나, 보행자 전용도로 및 버스정류장에 인접해 있어 일정의 유동인구가 예상되므로 주민센터, 경찰서 등 관계 기관과의 협조를 통해 안전하게 이동할 수 있도록 노력하며 항시 신호수 배치와 안전통로 설치로 보행자 안전을 확보

■ 공사 중 소음 방지대책



- 철거 등 소음 유발공사는 방학 또는 주말 실시(소음계측기 설치 및 관리)
- 방음벽형 가설울타리 설치
- 저소음 장비를 도입하고 이동식 튜브형 방음벽 사용

4.5 스페이스프로그램

구분	실명	실수	모듈	면적	비고
교수학습 공간	일반교실	13.0	65.25	848.25	
	일반교실(특수학급)	1.0	65.25	65.25	
	일반교실(저학년용/종합교실형)	6.0	65.25	391.50	
	학년교사실	6.0	32.63	195.75	
	교과교사연구실	2.0	32.63	65.25	
	영어전용교실	1.0	97.88	97.88	
	과학실1,2	2.0	97.88	195.75	준비실 공동사용
	준비실	1.0	32.63	32.63	
	쿠킹스튜디오	1.0	130.50	130.50	준비실 포함
	미술실	1.0	130.50	130.50	준비실 포함
	음악실	1.0	130.50	130.50	준비실 포함
	다목적교실	1.0	97.88	97.88	준비실 포함
	디지털교육실	1.0	130.50	130.50	준비실 포함
	스마트체육실	1.0	130.50	130.50	준비실 포함
소계			2,642.63		
지원공간	시청각실	1.0	150.00	150.00	
	개방형러닝센터	1.0	163.13	163.13	
	학습준비지원실	1.0	65.25	65.25	
	체육관(다목적강당)	1.0	675.00	675.00	
	식당	1.0	352.51	352.51	
	조리실	1.0	250.00	250.00	
	교사휴게/탈의실	2.0	32.63	65.25	남/여 각 0.5실
	소그룹실	3.0	32.63	97.88	
	늘봄교실	4.0	65.25	261.00	
	특수학급지원실	1.0	65.25	65.25	
소계			2,145.27		
관리행정 공간	교장실	1.0	32.63	32.63	
	행정실	1.0	65.25	65.25	
	회의실	1.0	32.63	32.63	
	교무센터	1.5	65.25	97.88	
	스마트 방송실	1.0	65.25	65.25	
	보건실	1.0	65.25	65.25	
	WEE클래스(상담실)	1.0	65.25	65.25	상담실 겸용
	학부모실	1.0	32.63	32.63	
	서버실	1.0	32.63	32.63	
	문서(보관)실	1.0	32.63	32.63	
	시설관리실(숙직실)	1.0	32.63	32.63	
	용역원관리실	1.0	32.63	32.63	
	보안관실	1.0	16.31	16.31	
	창고	1.0	65.25	65.25	
소계			668.81		
순면적 소계				5,456.71	
공용공간	필수공용	35% 이상		2937.55㎡이상	
공용면적 (필수공용)		연면적의	35.0%	2,936.30	
총 계획 연면적				8,393.00	

5. 설계공모 방법 및 주요지침

5.1 설계공모 방식 : 일반공모

5.1.1 사업개요

- 1) 사업명 : (가칭)서울강솔초등학교 강현캠퍼스 신축 설계공모
- 2) 대지위치 : 서울특별시 강동구 상일동 산 77-56 외
- 3) 학급수 : 20 학급 (일반 19 + 특수 1)
- 4) 학생수 : 532명
- 5) 대지면적 : 11,194 m²
- 6) 사업면적 : 8,393 m²
 - 교사동 신축 : 8,393 m² (전체 연면적은 -3~0% 이내에서 조정 가능함)
 - 지상주차장 : 법정 42대
- 7) 층 수 : 지상 5층 이하
- 8) 주용도 : 교육연구시설(학교)
- 9) 사업범위 : 교사동 신축 및 외부공간 조성
- 10) 설계공모방식 : 일반 공모

*** 학급수 및 학생수는 2029년 개교 시점기준이며 실제 학급수는 학령인구 등에 따라 변동 가능함.

5.2 공간조성의 기본방향 : 주요 설계 지침

5.2.1 배치 및 종합계획

- 1) 본 학교를 포함한 지역의 도시변화 양상과 물리적 맥락, 교육여건 등을 종합적으로 판단하여 본 사업을 통한 학교공간의 공간적 가치와 의미를 해석하고 창의적으로 계획한다.
- 2) 주변 환경과의 관계 : 일조 및 조망, 환기, 소음 등을 고려한 공간환경을 종합적으로 고려하고 교사동 신축공사에 따른 조경과 외부공간 구성계획을 고려한다. 또한 향후 증축시 수평증축을 고려하여 효율적인 대지이용이 가능하도록 한다.
- 3) 사용자의 요구를 반영하여 다양한 규모와 성격의 외부공간을 계획하고 내외부 공간의 유기적 연계가 이루어지도록 고려하여 체험 및 놀이, 생태환경교육이 이루어질 수 있도록 계획한다. (교육프로그램과 연계되어 확장된 교실이자 학생들의 놀이공간으로 활용)
- 4) 주변의 교통체계를 이해하고 학교의 시간대별 동선 이용행태를 고려하여 안전성, 편의성, 기능성의 균형을 이룬 보행자와 차량의 진출입 계획 및 주차 계획을 수립한다.
- 5) 마을 교육공동체와 연계된 열린 교육활동에 따른 학교시설의 공유 및 개방을 위해 운영 및 관리, 안전 및 보안을 고려한 공간 조닝의 통합과 구분, 경계의 설정을 고려한다.

5.2 공간조성의 기본방향 : 주요 설계 지침

5.2.2 평면 및 단면계획

A. 평면계획

- 1) 제시된 스페이스프로그램 및 기획방향을 반드시 참고한다.
- 2) 학생수 증감에 따른 교실의 용도 및 기능전환이 용이하도록 고려한다.
- 3) 초등학교의 특성을 고려한 놀이결합형 특화공간을 계획하고, 놀이활동 외에 다양한 교수학습 활동이 이루어질 수 있는 다기능 공간을 제안한다. 또한 복스텝-사이마당, 놀봄교실-놀이마당, 식당-생태텃밭이 배치된 교사의 저층부는 외부공간과의 유연한 개방 및 확장을 고려한다.
- 4) 생활 독서교육을 중점으로 한 러닝센터의 면적(복스텝 포함)을 효율적으로 활용하여 학교의 앵커 공간을 계획하고 공용공간과 통합되어 사용할 수 있도록 유연하게 계획한다.
- 5) 학습, 놀이, 소통 등 다양한 활동이 가능하며 학년별 교육과정을 고려한 교실을 제안한다.
- 6) 변화되는 교육환경 및 다양한 수요의 반영을 위해 가변적 활용이 가능한 유연한 소그룹실 형태의 공간을 계획한다.
- 7) 필요시 옥상공간의 활용을 고려할 수 있다.

B. 단면계획

- 1) 실내 및 외부공간의 공간감 및 거주성 확보, 건물의 인지성 확보, 인접대지의 일조권의 영향을 고려하여 신축 교사동의 합리적 층수를 계획한다.
- 2) 학교 커뮤니티 형성을 위한 복스텝을 중심으로 한 앵커공간의 동선을 입체적으로 계획하여 교육 공간의 수직적 연계를 적극적으로 고려한다.
- 3) 초등학생의 신체 및 신장 발달, 놀이 및 휴식공간에서 일어날 수 있는 다양한 활동을 고려하여 공간의 특성에 부합하는 다채로운 스케일과 형태의 입체적 단면계획을 권장한다.

5.2.3 기타

- 1) 학교 전반에 무선 인프라 기반 스마트 환경을 조성하고 미래형 교수학습을 위하여 스마트 체육실과 AR/VR을 활용한 수업이 가능한 능동학습형 디지털 교육실을 계획한다.
- 2) 조경, 경관, 건축자재, 에너지절약 및 설비 등 학교 구성원의 건강한 학교생활을 위해 친환경 요소가 공간계획에 통합적으로 고려될 수 있도록 한다.
- 3) 학교공간 전반 및 교실에 고정식 또는 이동식 칠판, 가변형 벽체의 사용 등 유연한 공간 활용을 위해 자유로운 방향전환이 가능한 장비 등의 계획을 고려한다.