

(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 사전기획 보고서

2024.12

CONTENTS

(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 신축사업 사전기획

01 개요

- 1. 과업의 배경 및 목적 04
- 2. 과업의 개요 05
- 3. 현황 분석 06
- 4. 관련법규 검토 19

02 개념 설정

- 1. 학교건축 사례분석 24
- 2. 교육현황 분석 26
- 3. 둔촌일중학교 개념설정 28

03 계획

- 1. 교육 목표 정리 33
- 2. 규모계획 34
- 3. 공간구성 방향 설정 35
- 4. 건축물의 공간 계획 38

04 사업추진

- 1. 주요설계지침 50
- 2. 추정사업비산정 및 일정 51

01 개요

1. 과업의 배경 및 목적	04
2. 과업의 개요	05
3. 현황 분석	06
-둔촌 주공아파트 정비 계획	
-필요부지 면적산정	
-필요 면적에 따른 부지검토	
-중학교 부지 위치 및 면적검토	
4. 현황 분석	11
-현황사진	
-대지레벨분석	
-보행자 및 차량 진출입구 제안	
5. 관련법규검토	19

배경 및 목적

23. 6. 23 오후 3:00 서울경제

둔촌주공에 '중학교 뺏긴' 인근 주민 반발... "학교 보고 이사왔는데 이전 날벼락" [집소령]

'1만2032가구' 올림픽파크포레온 단지 내에 인근 한산중 규모 2배로 확장 이전 추진
 둔촌2동·성내3동 주민들 "이전 반대" 교육청 "학령 인구 줄어 신설 어려워"

반우연 기자 2023-06-14 18:03:09 정복제도

단군 이래 '재건축 최대어'로 꼽히는 둔촌주공 재건축(올림픽파크 포레온)조합이 중학교 이전을 놓고 인근 지역 주민들과 갈등을 빚고 있다. 학령인구 감소로 단지 내 학교 신설이 어려워지자 인근 한산중학교를 단지 안으로 이전해오는 안이 추진되고 있어 인근 주민들이 반발하고 있는 것이다.

14일 정씨에게 따르면 이달 8일 서울 강동구 둔촌1동에 위치한 둔촌주공 재건축조합과 교육청은 둔촌주공 길 건너에 위치한 한산중을 재건축 이후 단지 내로 이전하기로 결정했다. 이 같은 협의 결과가 알려지자 기존 한산중 학군인 둔촌2동과 성내3동 거주민들은 집단 반발하고 있다. 이들은 온라인 재개발과 인터넷 카페 등을 통해 결집하며 교육청과 학교에 민원을 넣고 단체행동이 나선다는 계획이다. 학군과 통학권은 전세 수요 및 집값에도 중요한 영향을 미치기 때문에 이들은 더욱 민감하게 반응하고 있다. 현재 한산중 인근에는 둔촌2차 현대, 둔촌 하이드, 둔촌신동아파트리움 등의 아파트 단지들이 위치해 있다.

주민들은 이전 대신 단지 내 중학교 신설을 요구하고 있다. 현 주민은 "한산중 중학교가 있어서 안전하게 통학이 가능하겠다"고 생각해 이사를 왔는데 일평히 있는 학교를 가져간다니 이기적"이라며 "실 하나 건너 통학하면 되는데 일평히 있던 학교를 가져간다니 이해가 안 된다"고 목소리를 높였다.

강동송파교육지원청은 학령인구가 줄어가고 있는 상황에서 불가피한 결정이었다는 입장이다. 교육청 관계자는 "학교 설립 기준 등을 검토한 결과 학교 신설은 불가하다는 결론이 나왔다"며 "둔촌주공 재건축조합의 기부채납 학교 용지들 활용에 기존 규모의 두 배인 31개 학급으로 확대에 이천 및 재해지하는 안이 결정됐다"고 설명했다. 한산중은 둔촌주공 입주 후 2년 뒤인 2027년 3월까지 준공 및 개교한다는 계획이다.

23. 6. 23 오후 3:00 포커시당 경제신문 유튜브채널

이투데이

이번엔 '학교'가 발목... 둔촌주공 일반분양은 도대체 언제?

발행 2023-12-08 17:12

둔촌주공 재건축 일정	2017년 1월	2018년 1월	2019년 1월	2020년 6월	기타
관리자발안가	이주영	관리자발안가	관리자발안가	관리자발안가	관리자발안가
관리자발안가	이주영	관리자발안가	관리자발안가	관리자발안가	관리자발안가

둔촌주공 단지 개요

면적	189구 둔촌동	총 규모	1만2032가구	일반분양	441가구	부동산사	이영
----	----------	------	----------	------	-------	------	----

총 1만2000여 가구의 메이드급 단지로 재건축하는 서울 강동구 둔촌주공아파트가 이번엔 학교 신설 문제로 벅빔 되고 있다. 단지 내 초등학교와 중학교를 신설하려는 계획이 교육부 등의 문턱을 넘지 못했다. 구(舊) 조합과의 협상 타협을 이제 막 마무리하고 사업 정상화를 밝히는 둔촌주공아파트가 또 하나의 폭풍을 만난 것이다. 학교 신설 문제가 이번엔 양 당사까지 영향을 미칠지 관심이 쏠린다.

9일 정씨에게 따르면 서울시간대교육지원청은 최근 강동구청 측에 둔촌주공아파트 재건축 사업과 관련한 두 개 학교 신설과 관련해 초등학교 신설은 '재검토', 중학교 신설은 '부적절' 결과를 통보했다.

둔촌주공아파트에는 원래 둔촌초등학교와 남학고교인 둔학중·고교가 자리하고 있다. 조합은 여기에 초등학교와 중학교를 추가로 1곳씩 세울 예정이었다. 둔촌주공아파트가 학교 신설을 위해 내놓은 기부채납 용지 규모는 1만6125㎡다.

그러나 교육부의 올해 정기1차 중앙투자심사위원회는 둔촌주공아파트 내 중학교 신설은 불가하다고 판정했다. 학령인구 감소로 인한 수요 부족을 이유로 들었다. 초등학교 역시 설립 시기나 규모를 재검토 해야 한다고 결론 냈다.

조합 관계자는 "단지 규모가 1만2000가구가 넘는 특성을 감안하지 않고 출생률 저하 등의 논리로만 중학교를 짓지 않는다던 기존 학교 시설이 과잉화하는 문제를 초래할 수 밖에 없을 것"이라고 우려했다.

매년 3회 열리는 교육부의 중앙투자심사는 이날 중순 3차 계획을 앞두고 있다. 이번 투자심사는 초등학교 설립 안전만 통과가 있는 상태다. 다음 투자심사는 내년 4월이나 열릴 예정이다. 현 조합원 모임 운영진은 해당 내용에 대해 대응책 마련을 고심하고 있다.

특히 이같은 결과는 교육부의 중앙투자심사는 이날 중순 3차 계획을 앞두고 있다. 당시 서울시 강동송파교육지원청이 이같은 결과를 강동구청에 통보하고, 강동구청은 지금은 해당된 구 조합 측에 이를 알리며 별도 의견에 대한 회신을 7월 말까지 요청했지만 당시 조합이 이를 접수한 뒤 아무런 조치를 취하지 않았다는 게 조합원들의 설명이다.

시청의 관심사는 학교 신설 문제가 일반분양 및 정채영 영향을 미치지 여부다.

정채영 관계자는 "교육부가 기존의 부적절 판단을 바꾸지 않을 경우 학교 신설이 2개교에서 1개교로 줄어들게 된다"며 "이 경우 기부채납 방식의 세부 사항을 변경해야 하는 문제가 발생할 수 있다"고 말했다. 그러면서 "규모나 상행성이 큰 단

https://www.etoday.co.kr/news/view.php?id=1972072

과업 배경

1. 중학교 신설에 대한 민원 증가

- 둔촌주공 재건축 전후 가구수가 두배 이상 늘어남에 따라 학교 부족 문제로 인한 민원증가. (둔촌주공 기존 5930가구 -> 1만2032 가구)

2. 둔촌주공 재개발로 인한 학급 수 및 통학거리

- 주변 보성 중,고등학교 학급수는 24.0명
- 서울 전체 평균 학급당 학생수가 23.0명으로 평균보다 높은 수준이다.
- 둔촌주공 단지 밖을 도보로 1시간 이상 소요

3. 교육과정의 변화에 맞는 교육환경 조성 필요.

변화하는 교육과정, 가변성과 교육 목표가 고려된 교육 환경의 조성 필요.

과업 목적

다양한 교수, 학습에 탄력적으로 대응할 수 있는 공간 확보와 사용자들이 안전하고 쾌적하게 지낼 수 있는 생활환경을 기획하는 것이며, 기존의 획일 단순화된 설계에서 탈피하여 다양화, 정보화 시대의 창의적인 교육 과정에 대응하는 교육시설을 확보

학교의 교육목표, 성능목표, 필요 공간환경 등에 대한 참여자 간 논의 및 협의를 통해 추구해야 할 목표와 방향을 명확히 하여, 목표에 맞는 최적의 교육 공간 구성에 대한 융 복합적, 미래지향적 공간계획 방향을 도출

건축부지의 합리적 이용 및 교육과정 운영을 원활히 할 수 있도록 최적의 위치를 고려한 배치계획 등을 수립하여 건축사업의 효율성 향상, 건축물 등의 공공적 가치와 디자인 품격을 향상



01 개요

2. 과업의 개요

과업의 개요

1) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 신축계획 개요

위치	서울특별시 강동구 둔촌동 180-1 일원
교지면적	12,605.66㎡ / * 학교용지 총 16,124.9㎡ 중 유치원 용지 3,519.24㎡을 제외한 면적
건축연면적	9,010.00㎡
도시계획 현황	지역지구 제2종일반주거지역, 지구단위계획구역
	건폐율 30%이하
	용적률 120%이하
	층수 5층 이하 (지구단위 결정조서)

2) 학교배치 계획

구 분	학교명	개교시기	완성기준				
			구분	일반	급당인원	특수	계
신설	(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스	2029년 3월 (예정)	학급 수	18학급	-	0학급	18학급 /504명 예정
			학생 수	504	28명	0명	

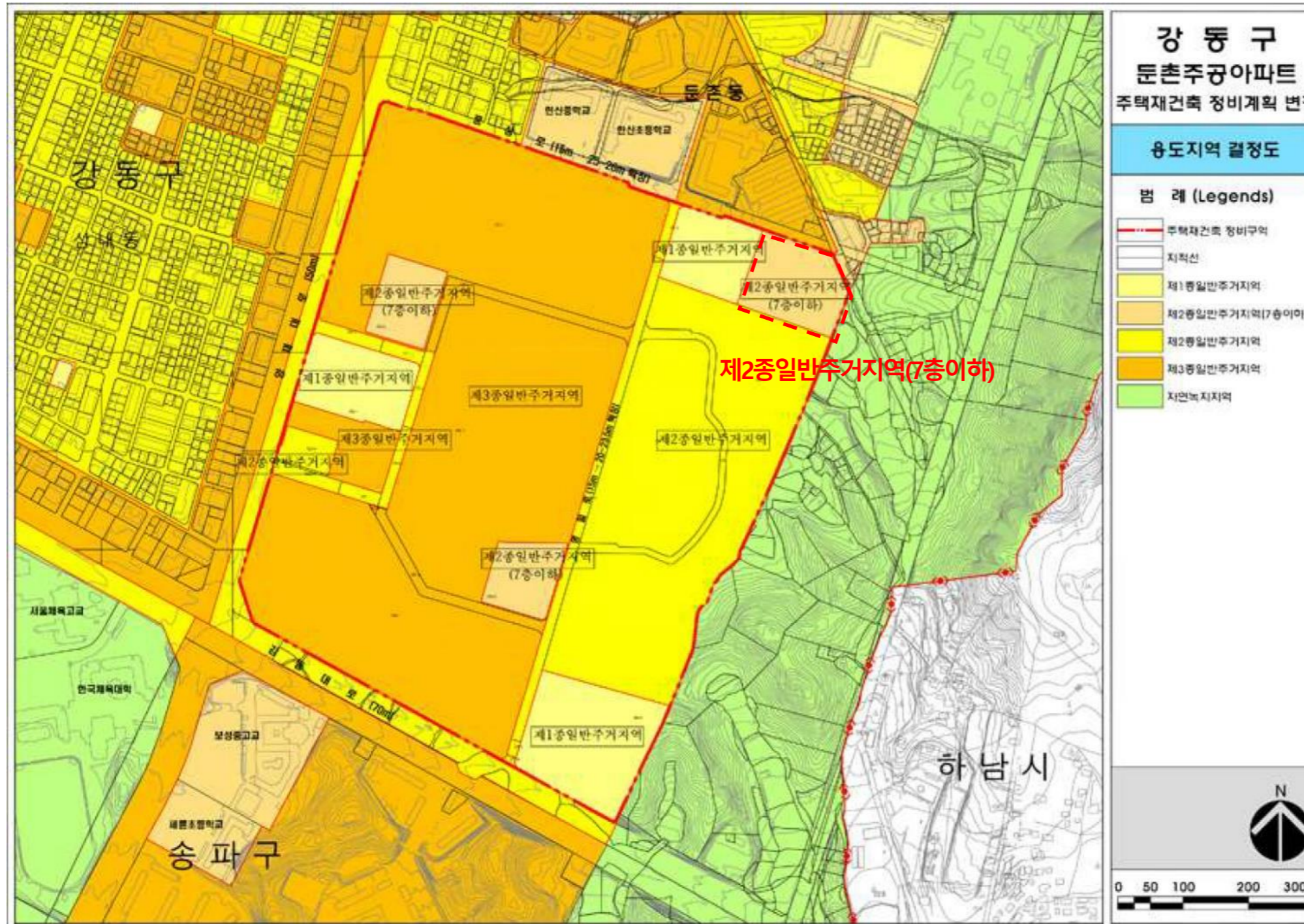
01 개요

3. 대지현황 및 추진경위

(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 사전기획

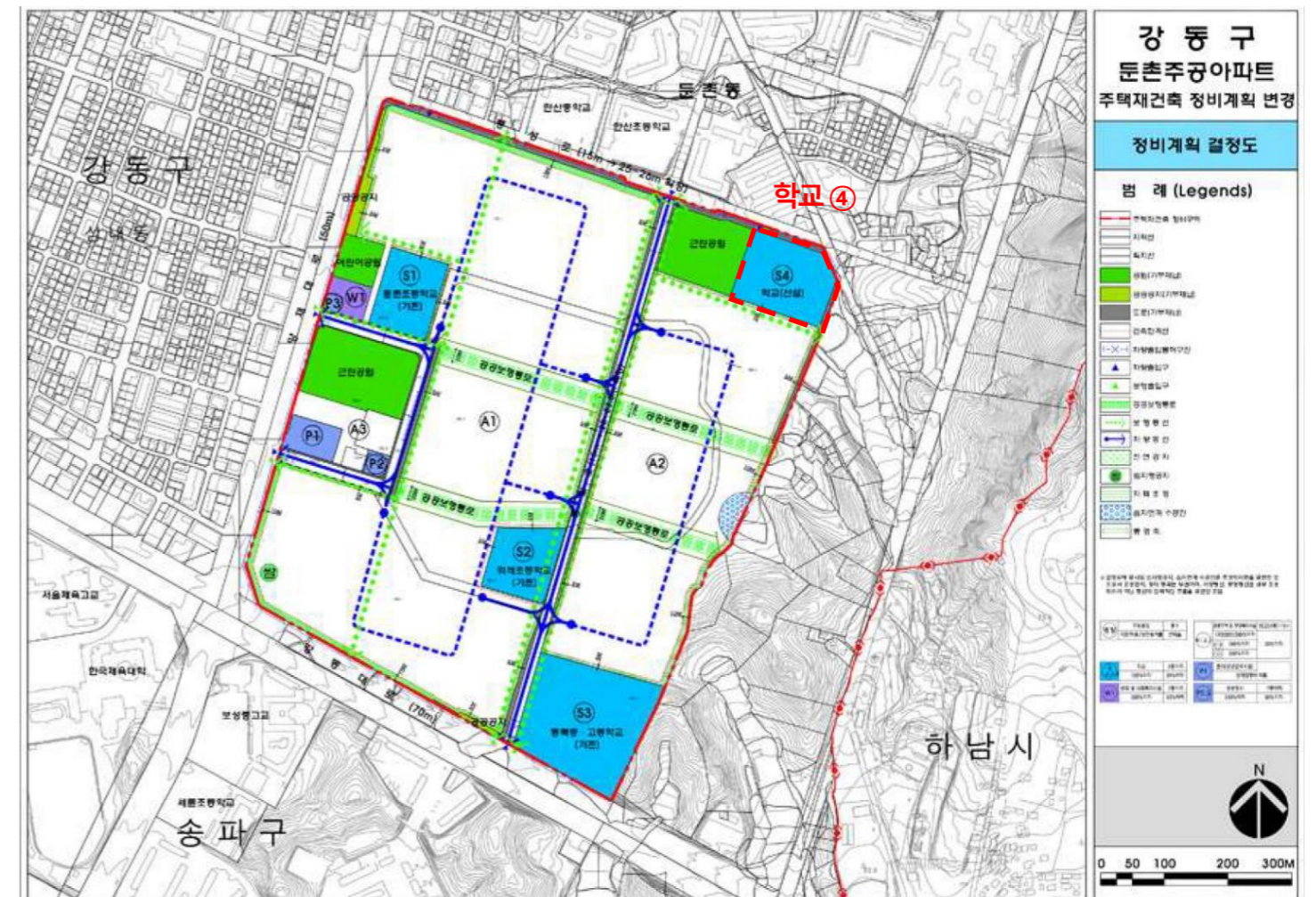
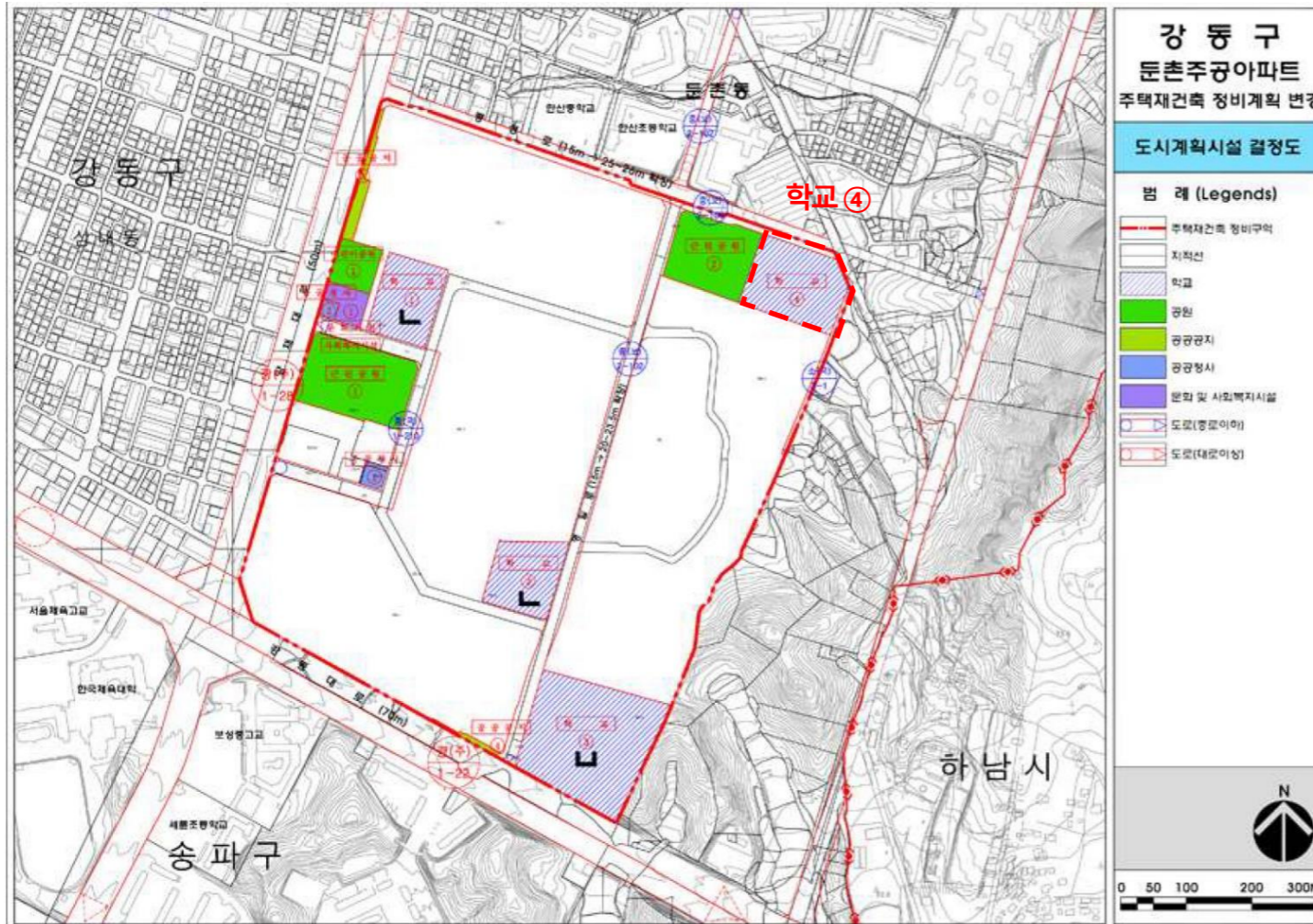
둔촌주공아파트 주택재건축 정비계획

(둔촌주공아파트 주택재건축 정비구역(계획) 변경(경미한 변경) 결정 / 지구단위계획 결정(변경) 및 지형도면 고시, 서울특별시 강동구 고시 제2020-57호, 2020년4월1일)



- 용도지역결정도
- 입지 예정 부지 용도지역
제2종일반주거지역(7층이하)

둔촌주공아파트 주택재건축 정비계획



• 도시계획시설 결정도

- 학교 ④
- 시설종류 : **초등, 중학교**
- 면적 : 16,124.9㎡
- 최초결정일 : 서고372 ('06.11.2)

→ 도시계획시설 용지로 초등학교, 중학교 입지 가능

• 정비계획 결정도

- 학교 S4
- 위치 : 둔촌1동 180-1
- 건폐율 : 30%
- 용적률 : 120%
- 높이 : 5층 이하

01 개요

3. 대지현황 및 추진경위

둔촌주공아파트 주택재건축 정비계획



• 정비계획 결정도

- 북측 25m 도로, 동측 6m 도로
- 서측 근린공원과 인접
- 남측 아파트
- 북측도로 서측 모서리에서만 차량 진출입 가능

- 중학교 부지 선정에 따라 차량출입구 변경 등 필요

필요 부지면적 산정

(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 신설 계획

- 둔촌주공아파트 주택재건축 정비구역(계획) 변경(경미한 변경) 결정 / 지구단위계획 결정(변경) 및 지형도면 고시 (서울특별시 강동구 고시 제2020-57호, 2020년4월1일)에 따라 필요 부지면적 산정 (현재 대상 부지 내 유치원 입지 불가, 병설유치원과 중학교는 가능)
- 대상 부지 내 유치원 입지가 가능하다는 전제하에, 중학교 및 유치원 입지를 위한 각 시설 별 부지면적 및 위치 설정 검토 (2024.04. 유치원 사전기획자 및 교육청과 협의)
- 본 보고서의 부지면적 및 위치 선정은 검토안으로 도시계획시설 변경(필지 분할 또는 도시계획시설 중복결정 등) 및 관련 인허가 등에 절차에 따라 변경될 수 있음 (도시계획시설 확정 시, 추가적인 사전기획이 필요할 것으로 판단됨)

중학교 및 유치원 필요 부지면적 산정

- 각 시설별 적정 연면적을 기준으로 건축면적을 산정하고, 최소필요 시설 면적을 고려하여 부지면적 산정

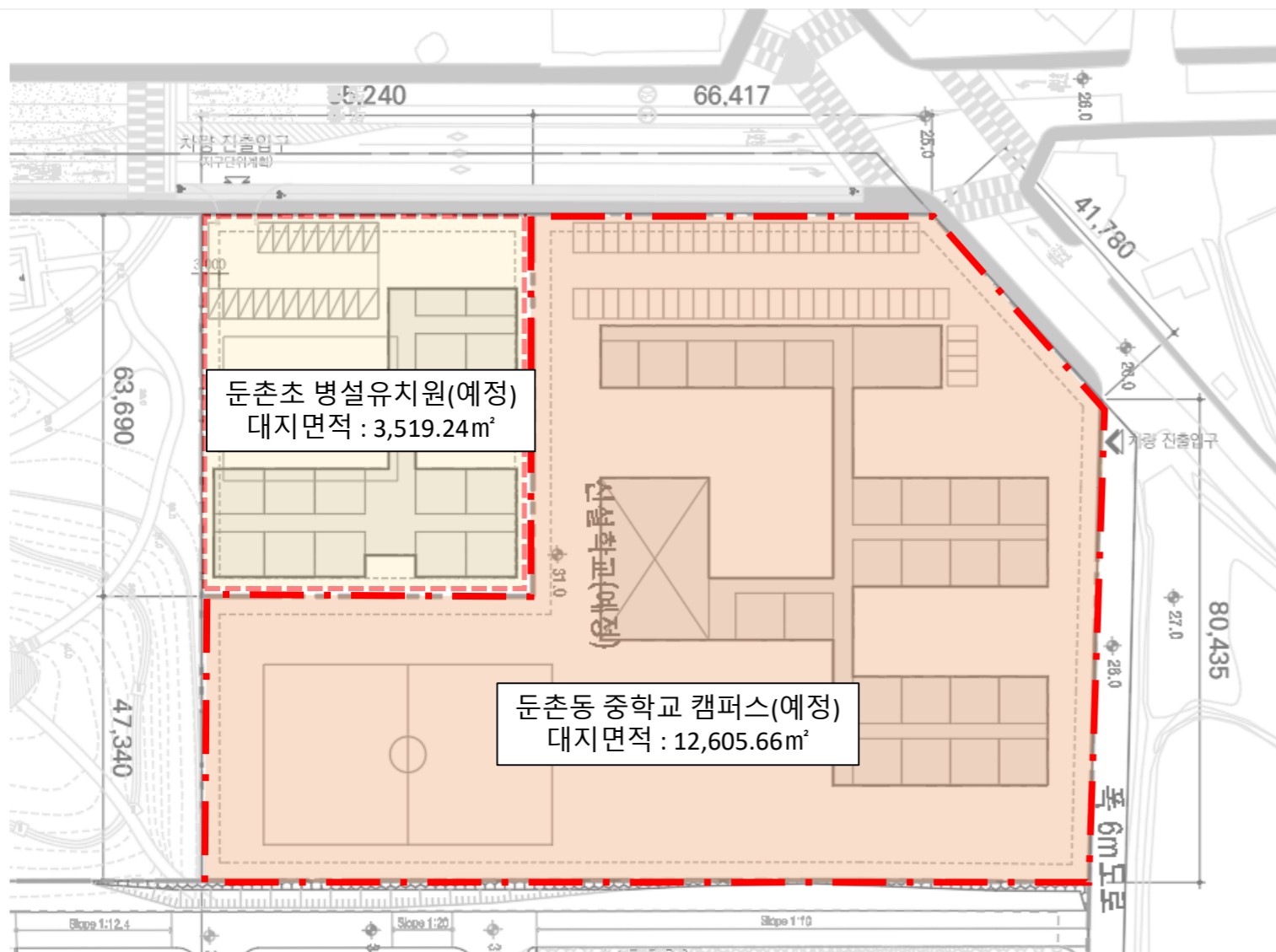
구 분		중학교	유치원
필수 대지면적	학급수 / 학생수	31학급(특수1학급 포함) / 966명 (추정)	12학급 (특수2학급 포함) / 210명 (추정)
	계획규모	연면적 10,686㎡, 평균 4층	연면적 3,772㎡, 평균 3층
	건축면적	2,672㎡ 이상	1,257.33 ㎡ 이상
	체육장 기준면적	4.920㎡ 이상	606.90 ㎡ 이상
	(지상) 주차장면적	1,855㎡ 이상	200.00 ㎡ 이상
	조경면적	1,667㎡ 이상	399.57 ㎡ 이상
	기타 (이격거리/순환동선)	-	655.64 ㎡ 이상
	소 계	11,114 ㎡ 이상	3,319.44 ㎡
여유공간 확보	유치원과 이격거리 및 외부공간 여유치 확보	놀이공간확보 20%가산	
부지면적 (의견)	최소 12,000㎡이상 확보 ≤ 13,879㎡ (교육부 부지면적 기준)	최소 4,000㎡이상 확보 ≤ 6,408㎡ (교육부 부지면적 기준)	
<ul style="list-style-type: none"> • 두 시설 모두 교육부 부지면적 기준보다 작은 부지에 계획을 해야함 (교육부 부지면적 기준의 합 ≤ 대지전체 면적) • 12,000㎡ + 4,000㎡ = 16,000㎡ ≤ 16,124.9㎡ (대지전체 면적) 			

※ 부지면적 및 배치 대안은 유치원 사전기획자인 ㈜모어엔지니어링건축사사무소 문영삼대표와 협업하여 작성

중학교 부지 위치 및 면적 검토(안)

부지 위치 및 규모 결정 (2023년 5월 3일 행정지원과 요구 반영)

- ① 중학교 부지 위치 : 대안 1안 - 동선분리 및 부지 활용에 효율적일 것으로 보임
- ② 중학교 부지 면적
 - 관내 타 단설유치원의 학급 규모와 비교하였을 때, 둔촌초병유의 부지는 3,500㎡ 내외 확보 적정
 - 향후 둔촌동 중학교 캠퍼스의 증축 가능성을 고려할 필요가 있음 (예 : (가칭)강현유치원 : 9학급, 부지면적 1,462㎡)



• 둔촌동 중학교 캠퍼스

- 부지면적 : 12,605.66㎡
- 차량진출입구 추가 결정 필요
- 차량진출입구는 현재 지구단위계획을 반영하여 차량 진출입 불허구간을 제외한 대지 동측의 막다른 도로에서 진입을 계획함.
- 조성부지레벨 : +31.0 m

• 둔촌초등학교 병설유치원

- 부지면적 : 3,519.24㎡
- 북측도로에서 차량진출입구 계획 (지구단위계획 반영)
- 조성부지레벨 : +31.0 m

※ 상기 내용은 사전기획자와 강동송파교육지원청관련 부서와 협의한 개략적인 것으로 도시계획 결정 변경 절차에 따라 변경될 수 있음.
(도시계획결정 변경 후, 추가적인 사전기획 등의 검토 절차가 필요할 것으로 판단)

단지배치도 (둔촌주공재건축사업)



- 아파트 25년 1월 입주 예정
- 중학교 대상부지 : 아파트 단지 북동측 모서리에 위치
- 유치원 및 중학교 대상부지 인근 도로 현황
 - 북측 25M 도로 인접 (차량진입도로)
 - 동측 6M 도로
- 중학교 부지 인근 현황
 - 남측 : 재건축 아파트 단지
 - 서측 : 유치원부지/근린공원
 - 북측 : 도로 및 강동구 보훈회관
 - 동측 : 도로 및 기존주택단지 (명문아이빌, 약6층규모)

01 개요

4. 현황 분석

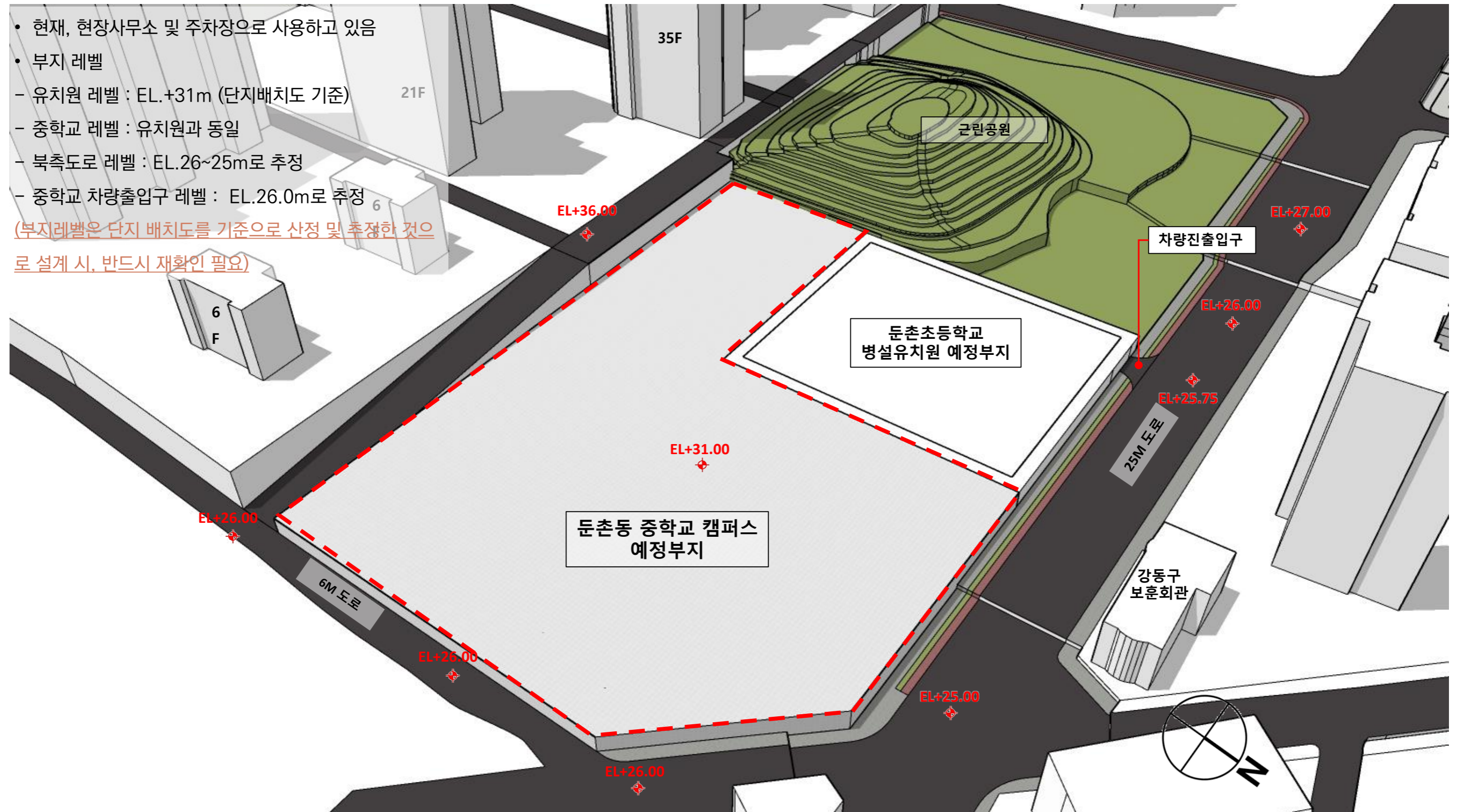
현황사진



대지현황

- 현재, 현장사무소 및 주차장으로 사용하고 있음
- 부지 레벨
 - 유치원 레벨 : EL.+31m (단지배치도 기준)
 - 중학교 레벨 : 유치원과 동일
 - 북측도로 레벨 : EL.26~25m로 추정
 - 중학교 차량출입구 레벨 : EL.26.0m로 추정

(부지레벨은 단지 배치도를 기준으로 산정 및 추정한 것으로 설계 시, 반드시 재확인 필요)

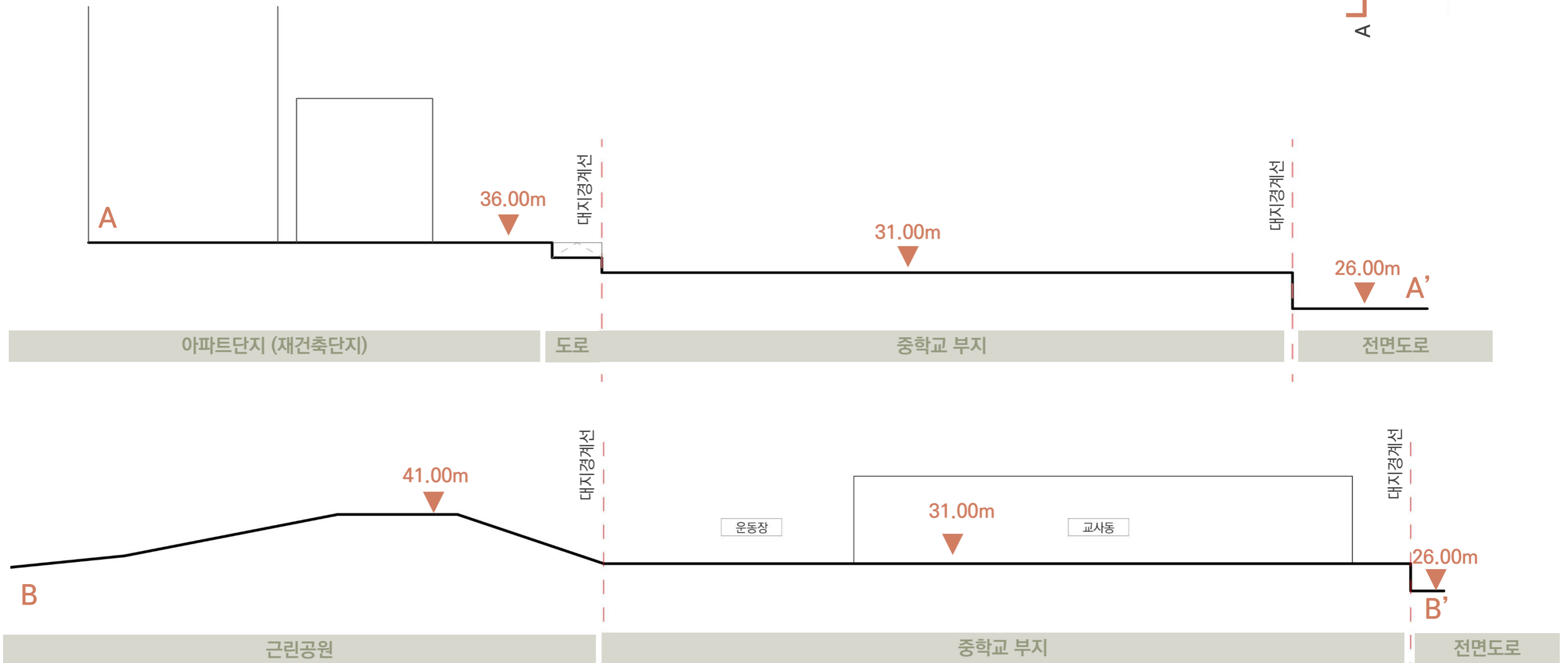
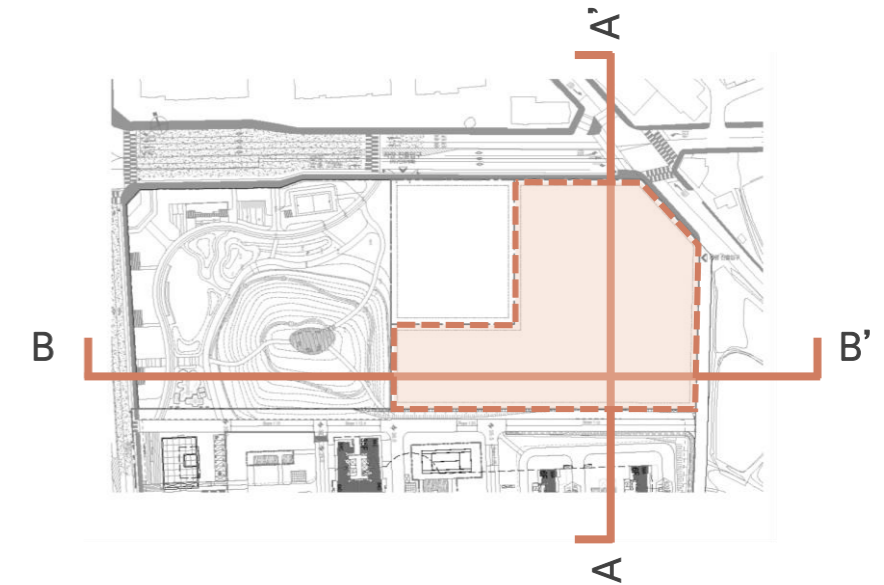


01 개요

4. 현황 분석

대지레벨분석

- 학교부지는 31.00m에 위치 하고 있어 2면의 도로와 5m 차이가 나고 남쪽 아파트 단지와 5m 차이가 있음
- 서쪽에는 근린공원과 접해 있으며, 근린공원의 최대 높이는 41.00m

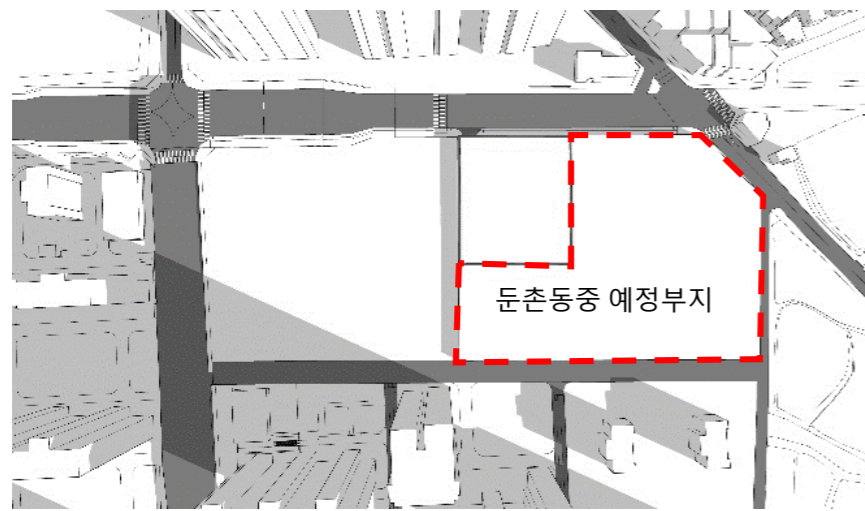


01 개요

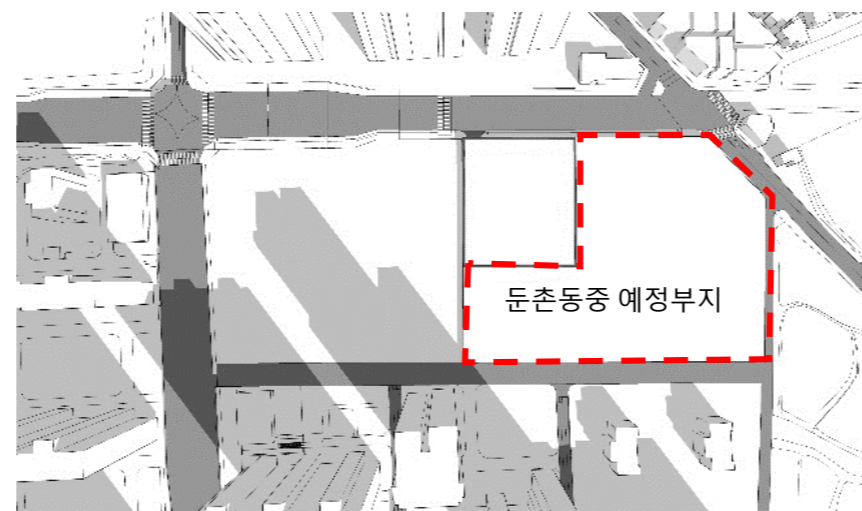
4. 현황 분석

일조영향분석

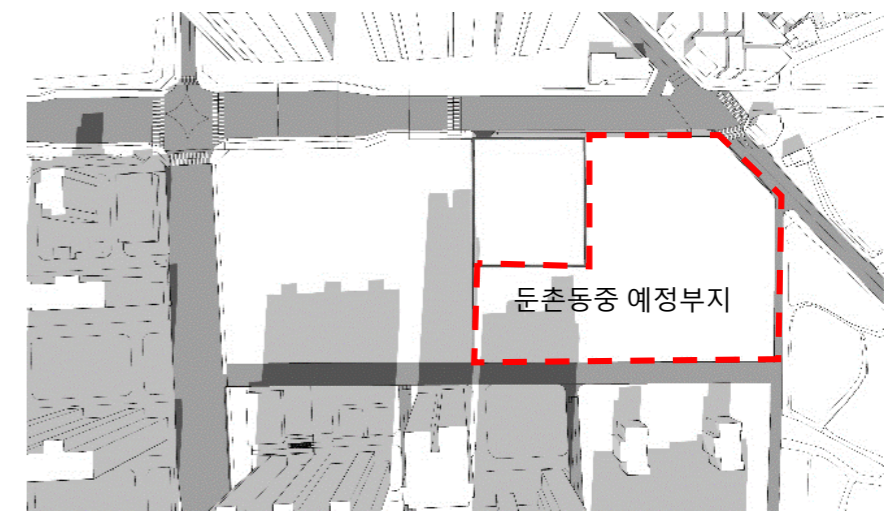
- 남측 아파트에 의한 일조 영향이 크지 않음
- 채광 등은 양호할 것으로 판단



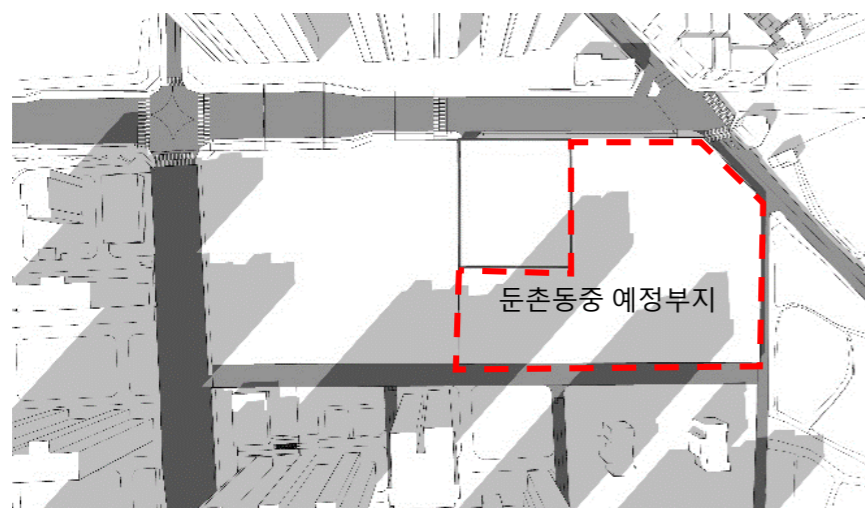
08 시



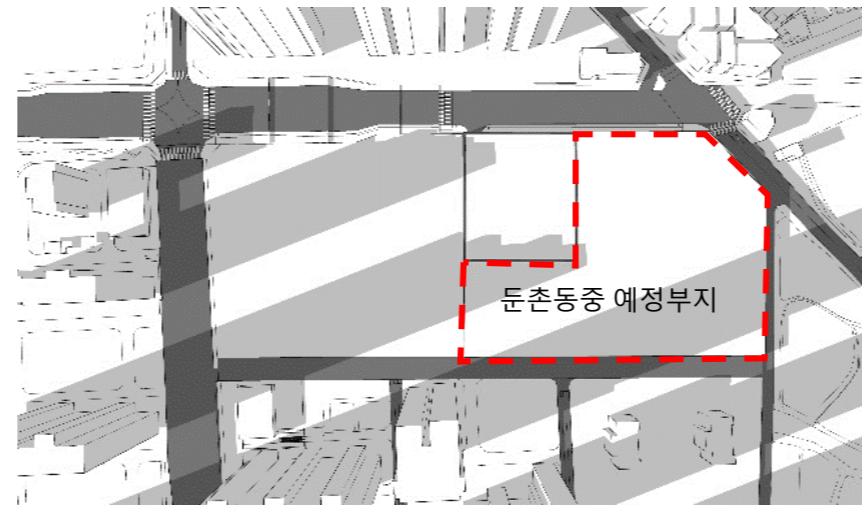
10 시



12 시

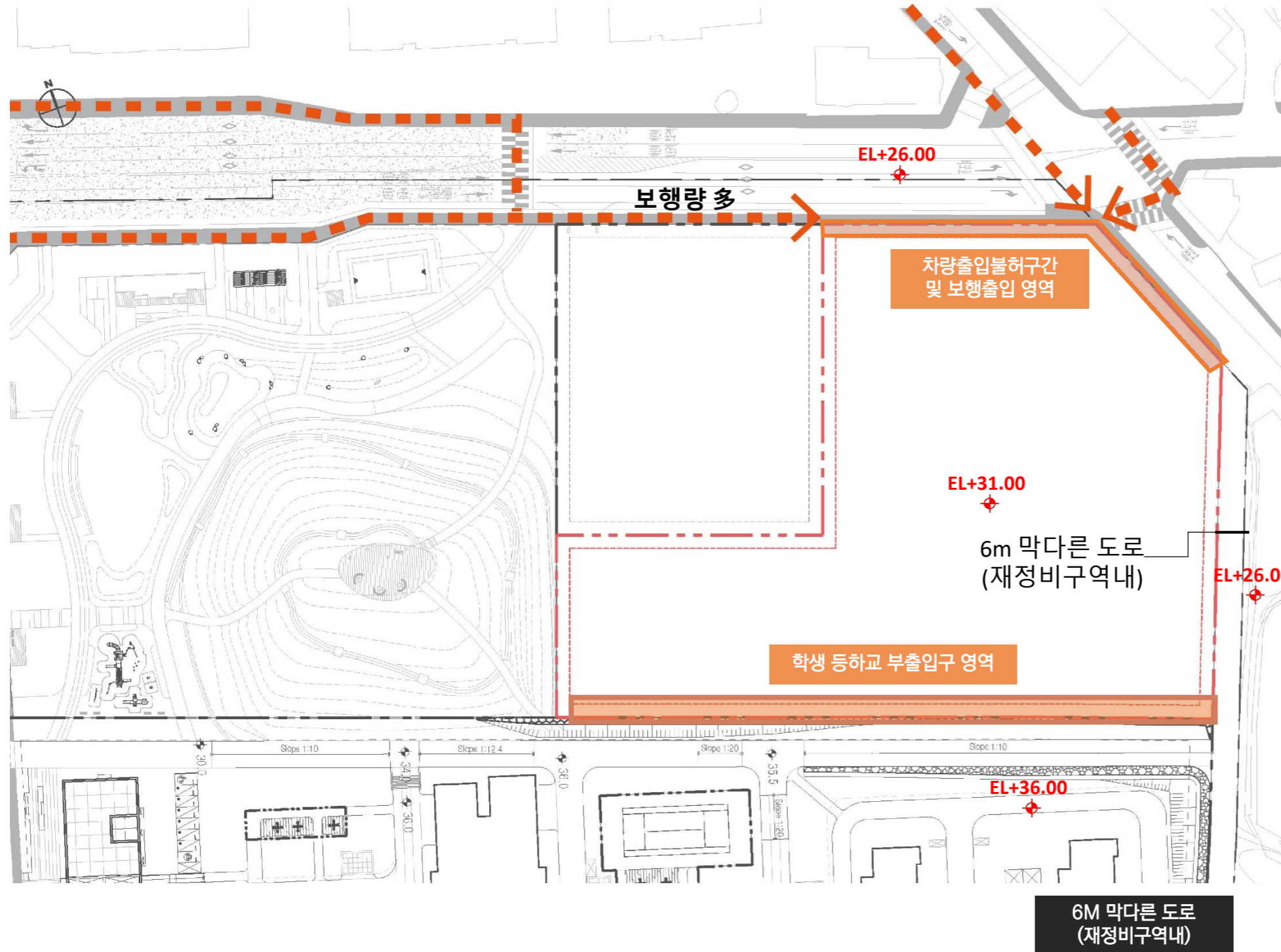


14 시



16 시

보행자 출입구



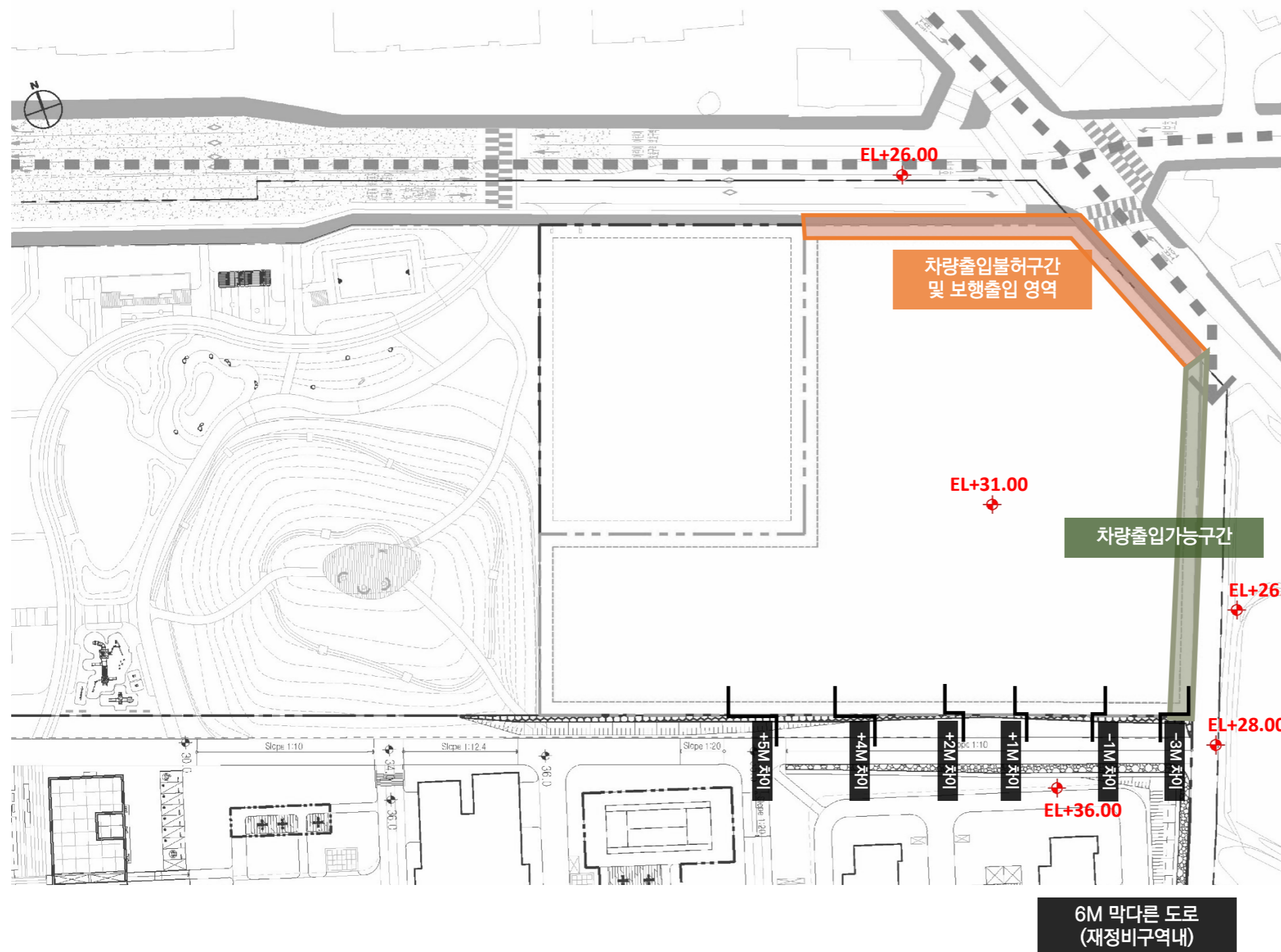
1. 보행 주출입구 계획방향

- 보행량이 많고 접근성이 좋은 구간은 현재 차량출입 불허 구간으로 보행 주출입구로 계획
- 왕복 6차선 도로 및 4거리를 횡단하는 안전한 보행진입에 대한 제안
- 올림픽 파크 포레온 아파트와 면한 남측에 통학출입이 가능하도록 조경 및 레벨차를 극복가능한 부출입구 제안

2. 학생 안전 등.하교 공간 계획 제안

- 넓은 도로와 4거리를 접한 보행출입구.
- 등 하교시 보호자 및 학생의 다량 이용으로 혼잡 예상, 안전성 확보를 위한 대기공간이 필요

차량 진출입구 위치 및 지하주차장



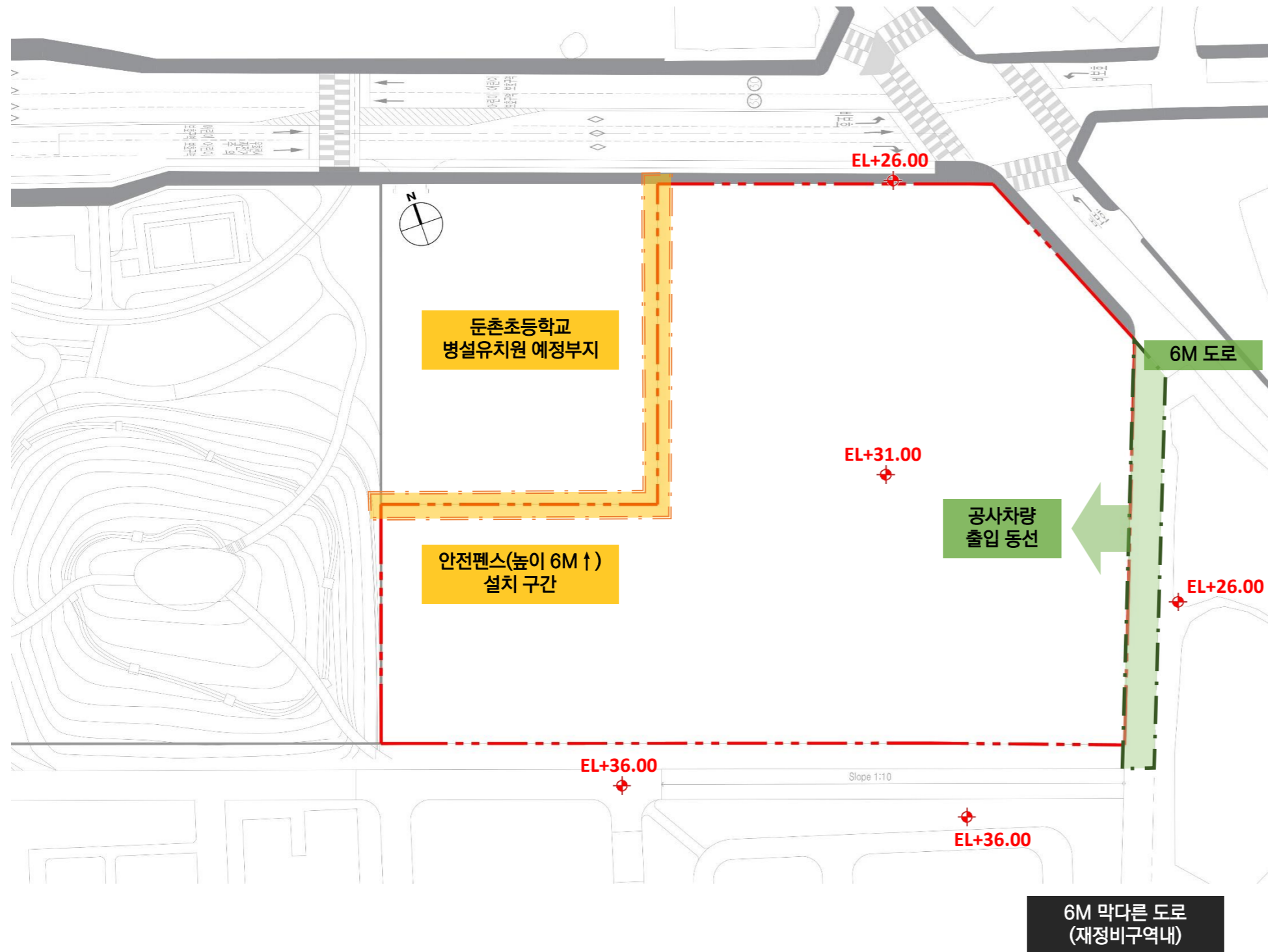
1. 전용차량 진출입로 계획

- 안전한 통학을 위한 전용 차량 출입구 계획 및 비상차량 출입구 계획
- 차량 출입은 지구단위계획 상의 차량출입 불허구간을 피해 보행량이 적은 6m 막다른 도로 재정비 구역내 구간에서 출입하도록 계획

2. 레벨차를 활용한 지하주차장 계획

- 둔촌일중 예정부지(조성레벨)와 진입도로의 레벨차를 이용한 지하주차장 계획
- 별도의 출입구 계획으로 체육관 사용자 또는 지역 주민의 이용이 가능하도록 계획

공사 안전계획



1. 인접한 유치원 고려

- 인접한 유치원이 개원한 이후 공사가 시작되므로, 유치원의 학습권을 고려하여 교사 동 배치 시 충분한 이격거리를 확보하여 계획 및 공사

2. 공사 중 안전계획

- 공사 중 유치원과 대지 사이에 안전펜스를 6m이상 설치
- 공사차량 진출입구는 유치원의 통학로와 아파트 주민의 안전 등을 고려하여 통행량이 적은 6m도로에 설치

01 개요

5. 관련법규검토

관련법규검토 _건축법

법	영/규칙/조례	법규내용	비고
2조 정의	영2조	· 신축 : 건축물이 없는 대지에 새로 건축물 축조	
	영3조의5 별표1	· 시설 : 교육연구시설 (중학교)	
42조 대지안의 조경	시조례 제24조	· 연면적 2,000m ² 이상 - 대지면적의 15%이상	
48조 구조내력 등	영32조	· 구조안전의 확인서 제출 - 2층이상인 건축물 · 연면적 200m ² 이상 건축물 · 지진에 대한 안전여부 확인 - 구조안전확인 대상 건축물	
49조 건축물의 피난시설/용도제한 등]	영34조	[직통계단] · 직통계단의 보행거리 - 일반원칙 30m 이하 - 완화 : 50m 이하(내화구조, 불연재료로 된 건축물) · 2개소 이상의 직통계단 설치 의무 - 기타 3층 이상의 층 : 400m ² 이상 - 지하 각층 200m ² 이상	
	영46조	[방화구획의 설치] · 연면적 1,000m ² 이상 내화구조, 불연재료로 된 건축물 · 매층마다 구획 · 완화규정 - 계단, 복도, 승강로(승강로비포함) : 방화구획된 경우 - 주차장(내화구조/불연재료)	

관련법규검토 _건축법

법	영/규칙/조례	법규내용	비고
49조 건축물의 피난시설/용도제한 등]	영48조 피난규칙 15조	[계단 및 복도의 설치] · 연면적 200㎡초과 건축물 계단 · 3m 넘는 계단 : 3m 이내마다 1.2m 이상 계단참 · 1m 넘는 계단 : 양옆에 난간 · 계단유효높이 : 2.1m · 유치원 별도 기준 없음 : 초등학교 기준 이상 적용 -유효너비 150cm이상, 단높이 16cm이하, 단너비 26cm이상	
	영50조 피난규칙 16조	[거실의 반자높이] · 2.1m 이상	
	영51조 피난규칙 17조	[거실의 채광 등] · 주택의 거실, 학교, 병원, 숙박시설 - 채광 : 거실바닥면적의 1/10 - 환기 : 거실바닥면적의 1/20	
	영53조	[경계벽 등의 설치] 학교교실의 경계벽 및 칸막이벽은 내화구조로 설치 지붕 또는 상층 받기판까지 설치	
50조 건축물의 내화구조	영56조	[건축물의 내화구조] · 3층 이상의 건축물, 지하층 · 500㎡이상의 체육관	
52조 건축물의 마감재료	영61조 피난규칙 24조	- 거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감 : 불연재료 또는 준불연재료 - 건축물의 외벽 : 불연재료 또는 준불연재료	
53조 지하층의 구조	영25조	· 거실면적 50㎡ 이상 : 직통계단+비상탈출구 또는 직통계단 2개소 · 바닥면적 300㎡ 이상인 경우 급수전 1개소 이상	

관련법규검토 _건축법

법	영/규칙/조례	법규내용	비고
53조2 건축물의 범죄예방	영63조6 범죄예방 기준	[건축물의 범죄예방] · 적용대상 : 교육연구시설 · 접근통제 - 자연적 감시 강화 계획 또는 CCTV, 반사경설치 - 출입구는 접근통제시설 설치 · 영역성 확보 - 공적, 사적 공간의 위계 명확하게 설계 - 경계부분 바닥 단 구분 또는 재료나 색채 구분 · 활동의 활성화 - 외부공간의 운동시설, 휴게시설, 놀이터 등은 상호연계 · 조경기준 - 사각지대나 고립지대 발생 않도록 식재 - 건축물과 일정한 거리를 두고 수목 식재 · 조명기준 : 출입구, 진입로 및 표지판에 조명시설 계획 · CCTV 안내판 설치 - 출입구는 자연적 감시 고려, 사각지대 없도록 계획 - 출입문, 창문 및 셔터는 침입방어성능	
55조 건축물의 건폐율	지구단위계획	· 30% 이하	
56조 건축물의 용적률	지구단위계획	· 120% 이하	
60조 건축물의 높이제한	지구단위계획	· 5층 이하	
61조 일조 등의 높이제한	영86조	· 제2종일반주거지역 : 정북방향	

관련법규검토 _기타

법	영/규칙/조례	법규내용	비고
주차장법 19조 부설주차장	조례 20조 별표2	· 교육연구시설 : 시설면적 200㎡당 1대	
주차장법 6조 주차장 설비기준	규칙3조	[주차구획] · 일 반 : 2.5×5m · 장 애 인 : 3.3×5m	
	조례 제14조	· 장애인 전용주차구획의 설치기준 : 부설주차장 주차대수의 3퍼센트 이상	
	규칙6조	[주차장의 구조 및 설비기준] · 출입구는 회전 원활하게 · 출구 2m 후퇴점 1.4m높이에서 60°시선 · 차로의 너비 : 직각주차 6m이상 · 50대 이상 출입구 분리 또는 5.5m이상 출입구 · 자주식 주차 - 지하주차장 입구높이 : 2.3m 이상 - 회전반경 : 6m 이상 - 직선형 차로너비 : 6m(2차선)이상 곡선형 차로너비 : 6.5m(2차선)이상 - 경사로의 종단구배 : 17%(직선), 14%(곡선)미만 · 주차부분 높이: 2.1m 이상	
고등학교이하 각급학교 설립운영규정 제5조	체육장	[체육장 설치 기준] · 각급학교의 체육장(옥외 체육장을 말한다. 이하 같다)은 배수가 잘 되거나 배수시설을 갖춘 곳에 위치하여야 한다. · 교육상 지장이 없다고 인정되는 경우에는 제1항의 규정에 의한 체육장을 두지 아니하거나 체육장의 기준면적을 완화하여 인가할 수 있다. - 새로이 설립되는 각급학교가 체육장 또는 공공체육시설 등과 인접하여 공동사용이 용이한 경우 - 도심지 및 도서, 벽지 등 지역의 여건상 기준 면적 규모의 체육장의 확보가 곤란한 경우 - 학생수별 기준 면적) 600명 이하 : 4,200㎡ 이상 확보	
각종 인증관련 제 도	대상여부	비 고	
건축물에너지 효율등급	적용대상	건축물 에너지효율등급에 관한 규칙 / 녹색건축물 조성 지원법 제17조 / 녹색건축물 조성 지원법 시행령 제12조	
제로에너지건축물	인증 의무 표시 대상	건축물에너지효율등급 인증 및 제로에너지건축물 인증에 관한 규칙 / 녹색건축물 조성 지원법 제17조 / 녹색건축물 조성 지원법 시행령 제12조	
녹색건축 인증	인증 의무 대상	녹색건축물 조성 지원법 / 녹색건축인증에 관한 규칙 / 녹색건축 인증 기준	
신,재생에너지 공급의무	32~40%(연도별 차등기준)	신에너지 및 재생에너지 개발, 이용, 보급 촉진법 제 12조 및 시행령 제15조 (신, 재생에너지 공급의무 비율 등)	
장애물없는 생활환경 인증	인증 대상	장애인, 노인, 임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 제10조의2 / 교통약자의 이동편의 증진법 제17조의2 / 장애물 없는 생활환경 인증에 관한 규칙	
VE대상 건축물	적용대상		

02 개념설정

1. 학교 건축 사례 분석	25
2. 교육현황 분석	26
3. 둔촌일 중학교 개념설정	28

02 개념설정

1. 학교건축 사례 분석

1. 야르벤빠 루키오 (Jarvenpaa Lukio)_핀란드/노르디스트제르네스콜렌(Nordistjerneskoln)_덴마크

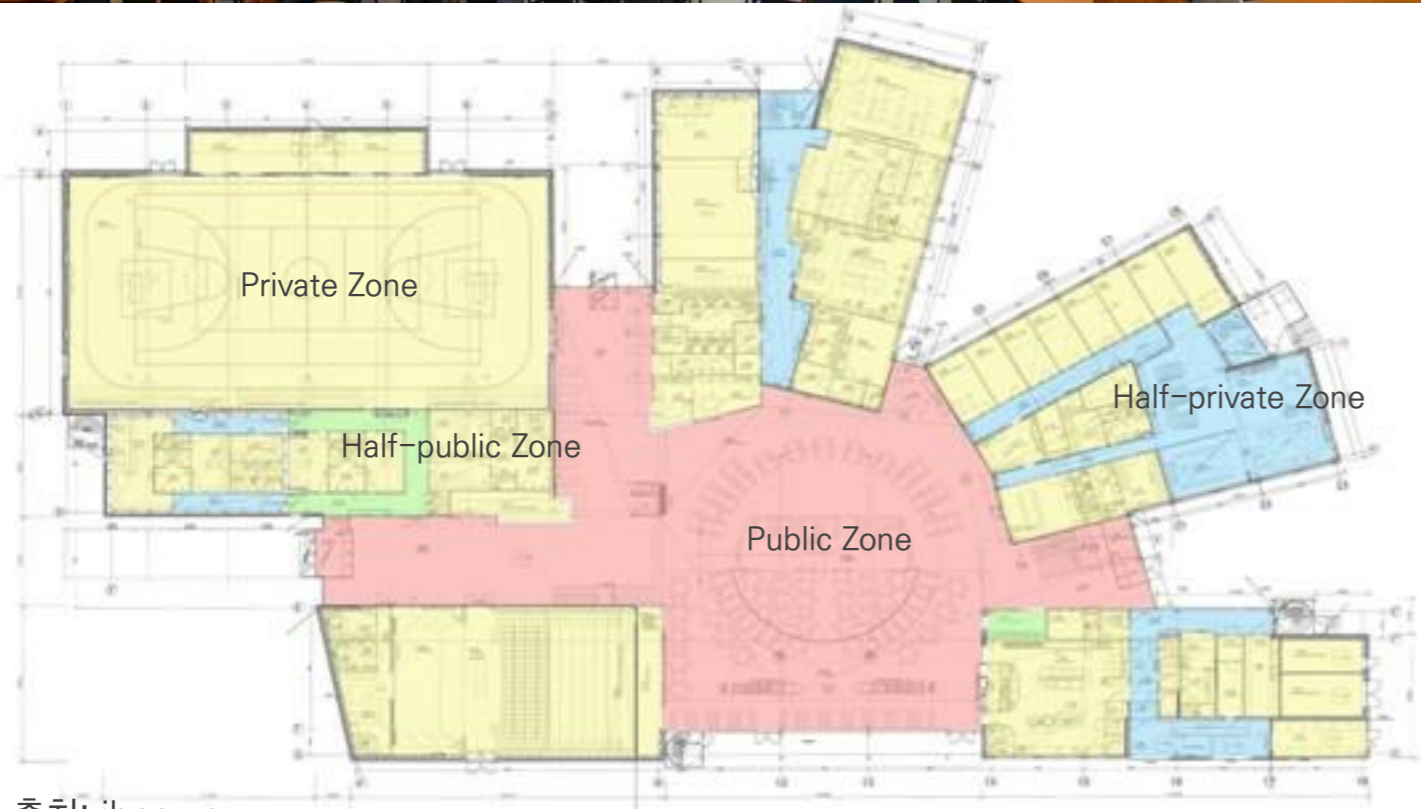
‘캠퍼스형 학교’

대학시스템과 유사한 방식. 소통과 열린 공간으로 학교 건물 중심부에 천정까지 시원하게 뚫린 원형 광장 ‘아레나’는 평소 카페테리아 처럼 꾸며져 식사 및 공연도 하며, 교사 학생 학부모의 소통공간 역할.



‘공용공간=창의적 공간’

기존의 홀과 복도는 단순 이동하는 공간으로만 이용되었다. 덴마크 노르디스트제르네스콜렌 학교는 학생의 요구에 따라 얼마든지 창의적 공간으로 변모할수있다. 중앙홀에서 도서 및 정보 검색, 휴게, 무대공간, 학습공간등을 조성하고있다.



출처: jbnews



02 개념설정

1. 학교건축 사례 분석

2. 헬레루프(hellerup school)_덴마크

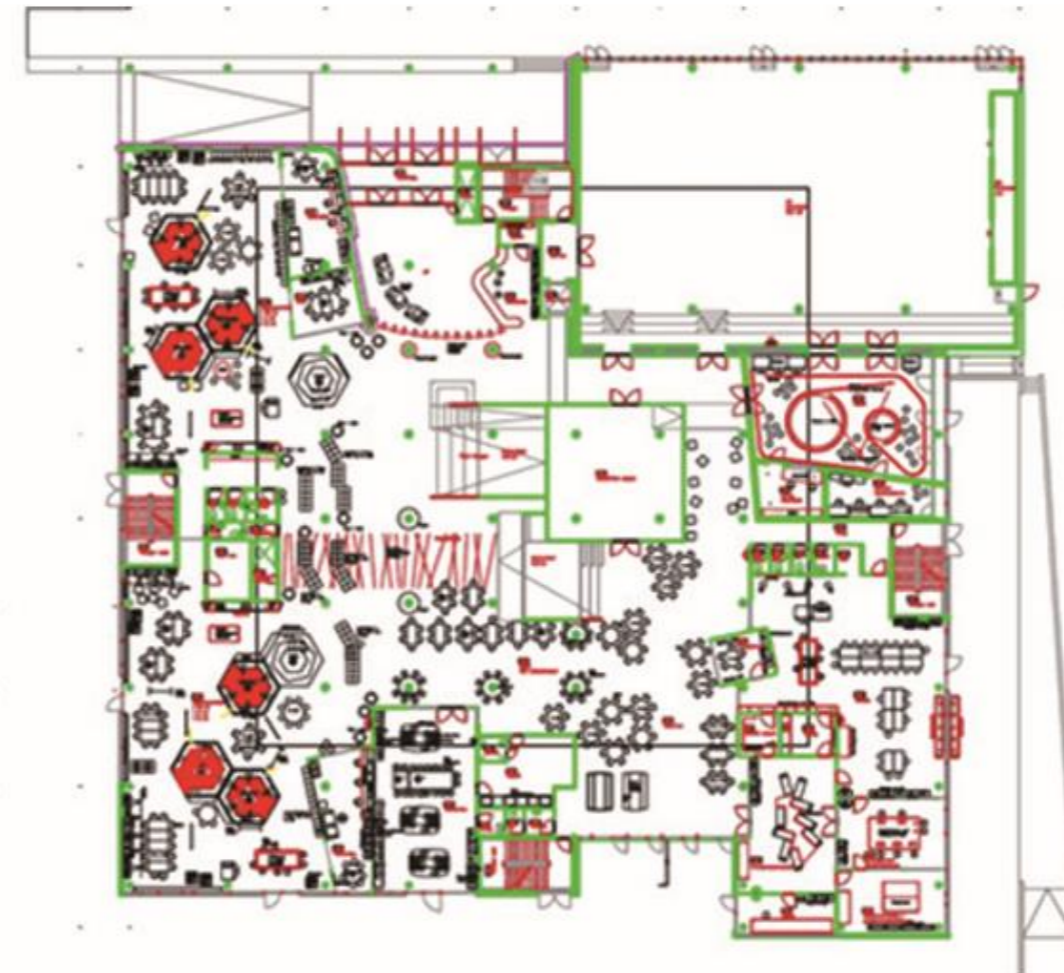
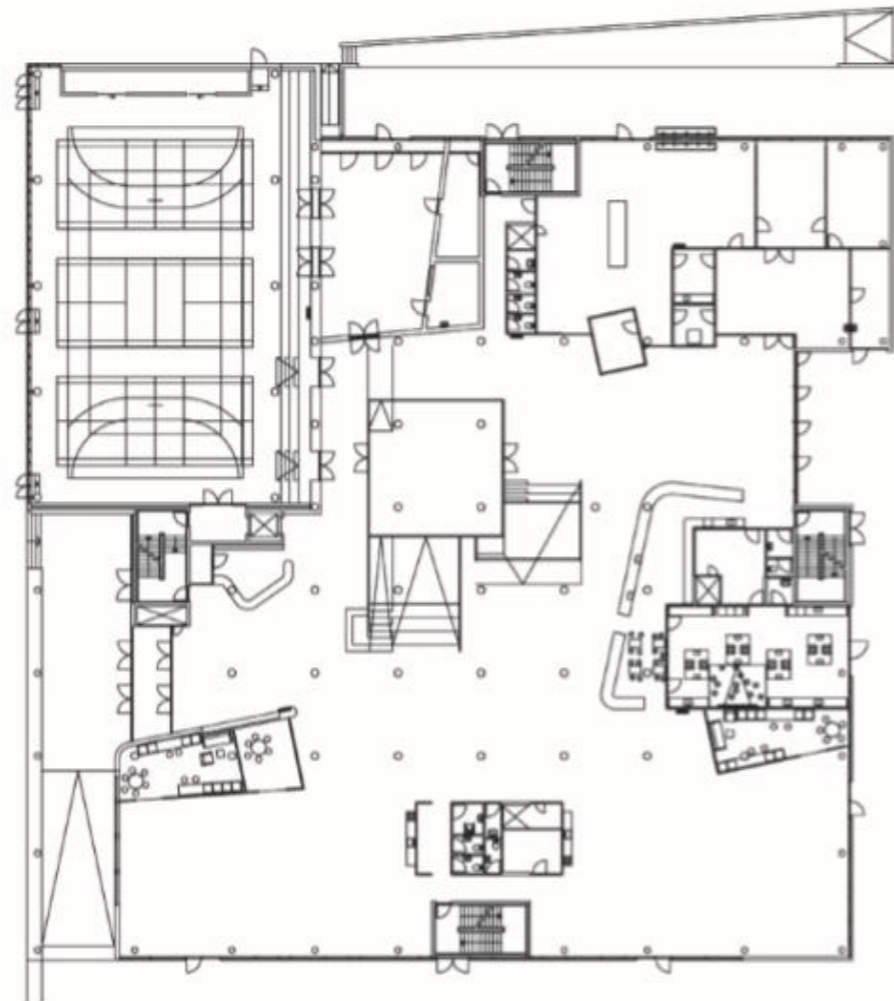
기존 교실의 형태로부터 탈피

현재 중학교는 크기 형태 뿐만 아니라 기존 인테리어까지 흡사하다.

특별교실, 교과 교실 등 서로 다른 활동이 펼쳐지는 교실은 그에 맞는 실내환경 조성이 필요하다.

덴마크의 헬레루프 school은 교실없는 학교를 운영하고 있다.

공간은 사용자인 교사와 학생이 직접 가구를 활용하여 목적과 용도에 적합하게 공간을 조성하여 활용한다.



02 개념설정

2. 교육현황 분석

교육현황 분석

한산중학교

- 인근 한산중학교의 교과 운영이외에 예술 교육 프로그램 실시중.
- 예술 및 창작 동아리 활동과 교육프로그램으로 인한 특화 교육 실시중.

Ex)창체동아리

학년별 특색 예술 교육프로그램

학년별 특색 예술제

활동명	영역	활동영역
창체동아리	마을협력강사 단지샘 활용	비리스타반·제과제빵·스타카토반·캘리그래피반·축구반·탁구반·배드민턴반·난타반·보드게임반·댄스반·사물놀이반·밴드반·포커스반·취미공예반
학년별 특색 예술 교육프로그램	1학년	자유학년제 예술선택활동 소통의 두드림, 영상편집, 전통연희 등
	2학년	창체 공예 프로그램
	3학년	협력종합예술활동 아르떼 예술강사활용 영화제작교육 프로그램
학년별 특색 예술제	1학년	Happy Festival 자유학년제 선택프로그램
	전학년	한산어울제 동아리 활동
	3학년	한산영화제 학급별 영화제작

번호	활동명	영역	내용	교사	시간	비고
1	영상편집A	미술	영상편집의 개념을 이해하고 주제에 맞는 편집활동을 배움	개인위탁	2	34
2	영상편집B	미술	영상편집의 개념을 이해하고 주제에 맞는 편집활동을 배움	개인위탁	2	34
3	소통의 두드림A	음악	난타의 올바른 자세 및 기본적인 난타리듬을 익히며 전자 음악과 클래식을 이용한 난타 수업을 통해 음악적인 역량을 기름	개인위탁	2	34
4	소통의 두드림B	음악	난타의 올바른 자세 및 기본적인 난타리듬을 익히며 전자 음악과 클래식을 이용한 난타 수업을 통해 음악적인 역량을 기름	개인위탁	2	34
5	배드민턴A	체육	배드민턴의 기본기를 익히고, 배드민턴 경기를 통해 협동심과 스포츠 정신을 기르기	교사	2	34
6	배드민턴B	체육	배드민턴의 기본기를 익히고, 배드민턴 경기를 통해 협동심과 스포츠 정신을 기르기	교사	2	34

번호	활동명	영역	내용	교사	시간	비고
1	전통놀이 뉴스포츠로A	체육	전통놀이에 대한 이해와 원리를 알고, 실제 놀이를 통해 소통하며 협동과 문제해결 능력을 기름	교사	2	34
2	전통놀이 뉴스포츠로B	체육	전통놀이에 대한 이해와 원리를 알고, 실제 놀이를 통해 소통하며 협동과 문제해결 능력을 기름	교사	2	34
3	연극A	음악	연극을 통해 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현하고 타인에 대한 공감과 이해심을 기름.	교사	2	34
4	연극B	음악	연극을 통해 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현하고 타인에 대한 공감과 이해심을 기름.	교사	2	34
5	미술로 소통하기A	미술	미술의 다양한 표현 기법을 탐색 및 활용하여 표현하기	교사	2	34
6	미술로 소통하기B	미술	미술의 다양한 표현 기법을 탐색 및 활용하여 표현하기	교사	2	34

번호	활동명	영역	내용	교사	시간	비고
1	환경생태반A	과학	땃밭가꾸기 및 환경 생태 지킴이 활동	교사	2	34
2	환경생태반B	과학	땃밭가꾸기 및 환경 생태 지킴이 활동	교사	2	34
3	알아두면 쓸모있는 신기한 잡A	진로	다양한 직업세계 탐색을 통해 변화되는 미래 사회에 필요한 역량을 기름	교사	2	34
4	알아두면 쓸모있는 신기한 잡B	진로	다양한 직업세계 탐색을 통해 변화되는 미래 사회에 필요한 역량을 기름	교사	2	34
5	한국과 중국 그리고 나A	중국어	다양한 자료를 통하여 중국에 대해 이해하며 간단한 중국어를 익히고, 세계 속의 한국과 중국을 이해하고 삶에 적용하기	교사	2	34
6	한국과 중국 그리고 나B	중국어	다양한 자료를 통하여 중국에 대해 이해하며 간단한 중국어를 익히고, 세계 속의 한국과 중국을 이해하고 삶에 적용하기	교사	2	34

번호	활동명	영역	내용	교사	시간	비고
1	지구촌교육	사회	여러 가지 지구촌의 문제를 이해하고 탐구함	교사	2	34
2	세계시민교육	사회	세계의 다양한 이슈를 이해하고 탐구하여 세계시민으로서의 자질과 태도를 기름	교사	2	34
3	생태전환교육	과학	학교 텃밭의 다양한 식물에 대해 알아보고 환경에 대한 관심을 가짐	교사	2	34
4	슬기로운 초록생활	과학	지구가 처한 위기사항을 알아보고, 위기를 헤쳐나가기 위한 다양한 캠페인 및 홍보 자료 만들기 활동을 함	교사	2	34
5	중국문화탐방	중국어	다양한 미디어 자료를 활용하여 중국어 회화를 익히고, 중국의 다양한 문화를 이해하고 간접적으로 체험함	교사	2	34
6	미디어로 배우는 중국어회화	중국어	중국 고전을 통해 삶의 지혜를 얻고 다양한 중국 문화를 체험하며 한국과 중국의 문화를 비교해 봄	교사	2	34

02 개념설정

2. 교육현황 분석

교육현황 분석

둔촌중학교

- 인근 둔촌중학교의 교과 운영이외에 예술, 체육교육 프로그램 실시중.

-AI 융합수업 운영 : 메이커 교육과 컴퓨팅 사고력 교육, AI 교실 및 기자재, 인터넷망 구축을 통한 미래핵심 역량을 갖춘 인재 양성

Ex)테니스, 구기스포츠, 풋살등 체육관련 동아리

음악, 피아노, 그린나래 등 예술관련 미술 음악 수업

3D프린터와 미래기술, 생활과학 실험 등 AI 및 미래 핵심 역량을 갖춘 교육.

번호	동아리명	내용	담당	시간	인원
1	플로리스트	식물을 활용한 디자인 활동	개인위탁	1	17
2	캘리그래피	글자의 아름다움을 활용한 디자인 활동	개인위탁	1	17
3	토탈 페브릭 공예	페브릭 소재를 활용한 공예 활동	개인위탁	1	17
4	장구 기초	장구의 기초 장단 익히기로 국악의 기초 입문	개인위탁	1	17
5	구기 스포츠	다양한 구기 스포츠를 통해 기초 체력 향상	개인위탁	1	17
6	스포츠 피구	스포츠 피구의 기술 익히기와 공동체 의식 함양	개인위탁	1	17
7	방송댄스	다양한 장르의 방송 댄스 익히기	개인위탁	1	17
8	티볼	티볼 기본 기술 습득 및 기술 함양	개인위탁	1	17
9	렛츠록	배드민턴 활동을 통한 신체 활동	교사	1	17

번호	주제	교과	내용	담당	시간	인원
1	문학연극반	국어	짜연극을 통한 소통과 공감능력 향상	교사	2	34
2	세계문학탐험	국어	컬러링북으로 세계 문학 읽기	교사	2	34
3	수학의 역사	수학	수학의 역사를 통해 수학에 대한 흥미를 높임	교사	2	34
4	체험수학	수학	퍼즐, 지오지브라 활용 등을 통해 논리력과 흥미 향상	교사	2	34
5	생활 과학 실험	과학	생활 속 재미있고 다양한 과학적 원리를 실험을 통해 습득하기	교사	2	34
6	3D프린터와 미래기술	기술	3D프린터와 미래 산업 기술 동향에 대해 알아보기	교사	2	34
7	세계음식여행	가정	세계 다양한 나라의 역사와 음식 체험	교사	2	34
8	미리 만나보는 나의 미래	진로	급변하는 사회에 대비할 정보 탐색 준비하기	교사	2	34
9	미술심리, 표현예술	미술	다양한 미술활동으로 나를 표현하기	교사	2	34
10	게임처럼 즐기는 퍼즐 독서	국어	다양한 독서의 방식으로 책과 친해지기	교사	2	34

번호	활동명	교과	내용	담당	시간	인원
1	창작나무	미술	다양한 입체조형 활동을 통한 창의성 함양	교사	2	34
2	음악의 재구성	음악	다양한 음악활동 경험을 통해 음악적 소양 기쁨	교사	2	34
3	그린나래	미술	민화와 한국화 그리기와 협동 작품 활동	개인위탁	2	34
4	칼림바만 있다면 나도 피아니스트!	음악	칼림바라는 악기를 연습하여 연주해 보는 활동	개인위탁	2	34

번호	활동명	교과	내용	담당	시간	인원
1	매직 테니스	체육	테니스 입문 프로그램인 매직 테니스 체험	교사	1	17
2	신나는 풋살	체육	풋살 기술 습득 및 페어플레이 도전 정신 함양	교사	1	17
3	구기 스포츠	체육	다양한 구기 스포츠를 통해 기초 체력 향상	교사	1	17
4	티볼	체육	티볼 기본 기술 습득 및 기술 함양	교사	1	17

번호	동아리명	내용	담당	시간	인원
1	플로리스트	식물을 활용한 디자인 활동	개인위탁	1	17
2	캘리그래피	글자의 아름다움을 활용한 디자인 활동	개인위탁	1	17
3	토탈 페브릭 공예	페브릭 소재를 활용한 공예 활동	개인위탁	1	17
4	장구 기초	장구의 기초 장단 익히기로 국악의 기초 입문	개인위탁	1	17
5	렛츠록	배드민턴 활동을 통한 신체 활동	교사	1	17

02 개념설정

3. 둔촌일중학교 개념설정

1. 올바른 삶의 가치 공간 조성

마을
 푸름이
 기쁨
 많아요
도
덕
 우정

- CEPTED design

환경 설계를 통한 범죄 예방. 후미진 공간의 최소화, 내부 인테리어를 통한 범죄 예방, 등하교길이 안전한 보행공간

- 자연감시적 공간

놀이 및 휴식 공간의 자연감시 및 시각적 의사소통이 가능한 배치계획

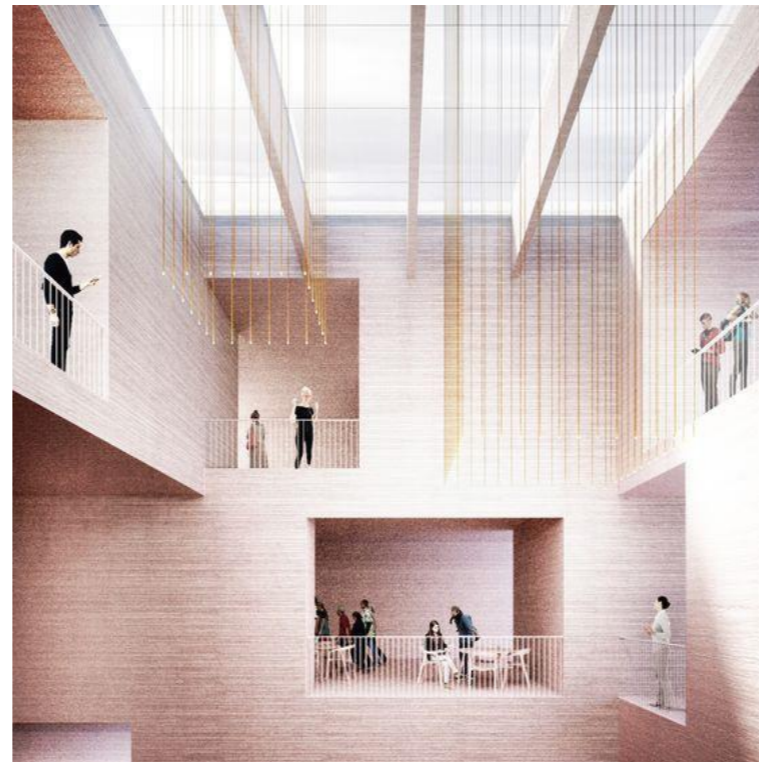
- 열린 공간

경계 없는 공간의 구성으로 올바른 의사소통 증대, 지역과 학교의 공유공간 조성으로 인한 지역과의 의사소통

- CEPTED design



- 자연감시적 공간



- 열린 공간 / 학교 복합화



02 개념설정

3. 둔촌일중학교 개념설정

(가칭) 둔촌동 중학교 도시형캠퍼스 사전기획

2. 미래형 인간 육성

창의적
의의
협력

- 창의적 환경 제공

가변성 및 학생들이 직접 만들어가는 공간 / 그린교육공간/ 학년별 교실 영역마다 공동체 활동이 가능한 공간 제공.

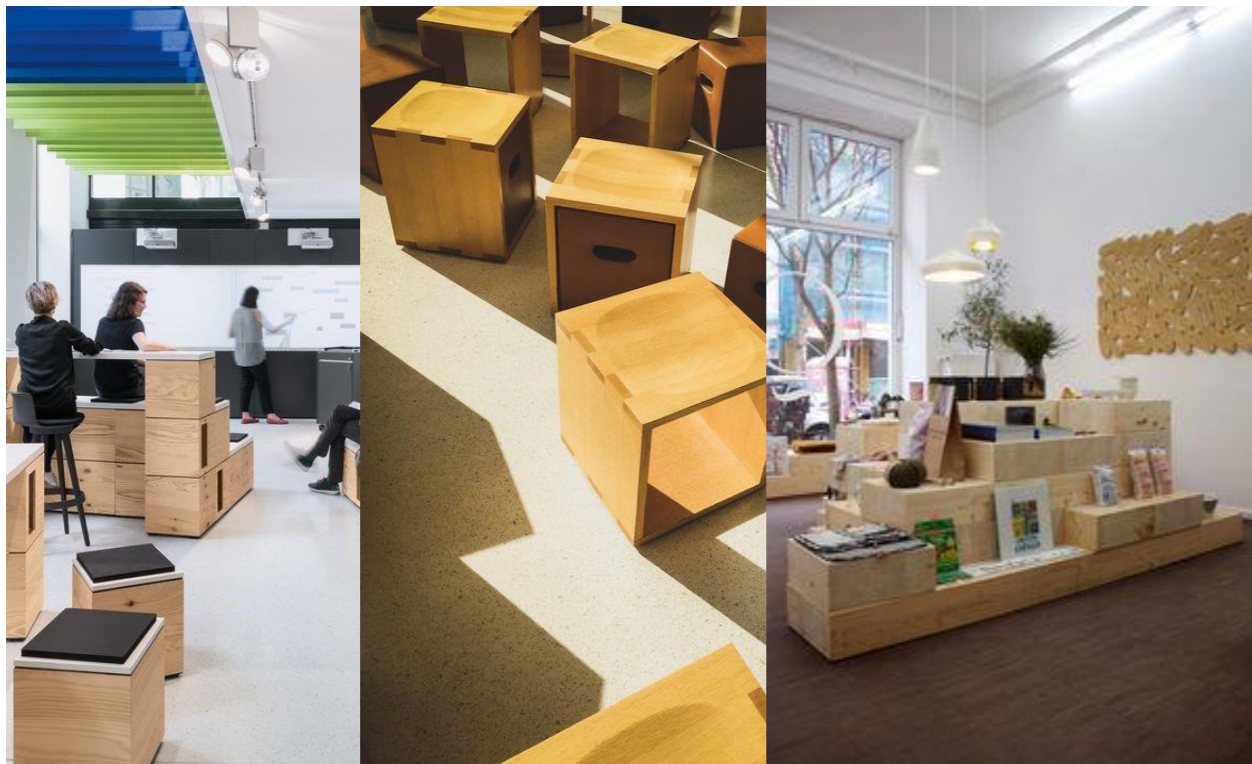
- 스마트 학습지원

기존 교육방식과 다른 SI교육 및 디지털을 활용 공간 제공

- 휴식공간

교육공간과 휴식공간의 경계 없는 학습공간. 배움과 의사소통 공간 제공

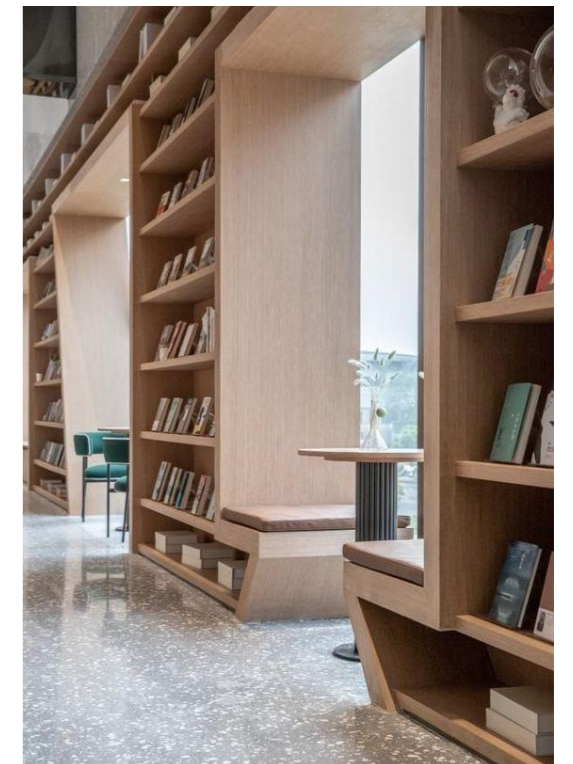
- 창의적 환경 제공



- 스마트 학습지원



- 휴식공간



3. 잠재성을 끌어올리는 환경

잠재
성
끌
어
올
리
는
환
경

• 개인의 다양성 존중

지속가능한 교육공간, 빠른 사회 변화로 인한 개인의 관심사에 맞춰 유연하게 대처 가능한 공간 조성

• 기회의 공간 제공

다양한 학습 프로그램과 체험활동을 통한 잠재성을 끌어올리는 교육환경 조성

• 체험공간/공원

체험공간과 공원의 연계를 통한 창의성 및 기회를 제공.

• 개인의 다양성 존중



• 기회의 공간 제공



• 체험고안/공원



03 계획

1. 교육 목표 정리	33
2. 규모계획	34
3. 공간구성 방향 설정	35
4. 건축물의 공간 계획	38

교육 목표 정리

배우
다
다
다
우
정

도
덕

인
성
예
행

올바른 삶의 가치 공간 조성

협력적인 인성교육
존중과 배려를 실천하는 공동체 문화 조성
학생인권 교사인권이 존중되는 교육 환경 조성

미래
인
체

창
의

인
성
예
행

협
력

미래형 인간 육성

자기주도적 학습, 창의력을 갖춘 미래 인재 양성
의사소통 능력과 협업 능력을 갖춘 인재 양성

전
면
어
부

잠
재

인
성
예
행

기
회

잠재성을 끌어올리는 교육환경

학생의 관심과 흥미를 불러오는 온 오프 체험 참여형 교육환경

주
기
계
민

공
유

인
성
예
행

성
장

지역과 공유, 성장하는 교육

지역사회와 상생하는 마을 결합형 교육과정.
문화적 상상력과 다양한 표현창작을 하는 창조적 역량을 갖춘 인재 양성

스페이스 프로그램

구분	실명	수량	단위면적	면적	비고	
교수학습 공간	일반학습공간	일반교실	18	63.18	1,137.24	
		일반교실 (특수학급)	-	-	-	
	체험학습 (실험실습공간)	과학전용실험실	1	126.36	126.36	준비실 포함
		기기간용실험실	1	94.77	94.77	준비실 포함, 조리실습가능한 공간
		미술실	1	126.36	126.36	준비실 포함
		음악실	1	94.77	94.77	준비실 포함
	교육지원공간	첨단교실	1	94.77	94.77	스마트 특화, 공용교실, 컴퓨터실 역할 가능
		다목적실	1	63.18	63.18	
		STEAM실	1	126.36	126.36	가변형/ 다목적으로 활용 가능
		메이커스페이스	1	94.77	94.77	준비실 포함, 융합교육실
		공용교실	2	63.18	126.36	
	소 계				2,084.94	
	지원공간	교사연구실	6	31.59	189.54	교과별 분산 배치
		시청각실	1	126.36	126.36	부속실(무대,준비실 등) 포함
도서실		1	157.95	157.95	안내, 서가, 열람실, 정보검색 등 포함	
체육관(다목적강당)		1	736.00	736.00	* 학급수 기준: 18~23학급: 736m ²	
교사휴게/탈의실		2	31.59	63.18	남/여 구분, 휴게실 내 탈의사위 포함	
스마트 홈베이스		1	302.40	302.40	탈의실(남,여 구분), 학생휴게공간 포함, 분산배치가능	
학생자치회실		1	31.59	31.59	홈베이스 인근 설치	
동아리실		3	31.59	94.77	홈베이스 인근 설치	
식당		1	347.34	347.34	* {(학생수/2.0) * 1.23} + {(교직원수/1.6) * 1.3}	
조리실		1	250.00	250.00	* 조리실 기준: 301 - 599명 : 250m ²	
소 계				2,322.77		

구분	실명	수량	단위면적	면적	비고	
관리행정공간	교장실	1	63.18	63.18	회의공간 포함	
	행정실	1	63.18	63.18	탕비공간 포함	
	교무센터	1	63.18	63.18		
	스마트 방송실	1	63.18	63.18	스마트 스튜디오 포함 (교무센터 인접배치)	
	보건실	1	63.18	63.18		
	전산(성적처리)실	1	31.59	31.59	보안고려	
	인쇄실	1	31.59	31.59	보안고려	
	문서(보관)실	1	31.59	31.59	보안고려, 행정실 인접	
	WEE클래스(상담실)	1	63.18	63.18	홈베이스 인접	
	관리실(숙직실)	1	31.59	31.59	숙직실내 샤워실 포함	
	용역관리실	1	31.59	31.59	샤워실 포함	
	보안관실	1	15.80	15.80	주 출입구에 설치, 화장실 포함	
	운영위원회실	1	31.59	31.59	소회의실 겸용, 교장실 인근 배치	
	창고	1	31.59	31.59		
	소 계				616.01	
	순면적 소계				5,023.72	

구분	단위면적	면적	비고
공용공간	연면적의 36.3%	2,866.28	지하층과 지상층의 계단, 복도, 로비, 기계, 전기실 등
교사연면적		7,890.00	
지하주차장	40m ² 28대	1,120.00	1대당 40m ² 이하로 계획 (교사연면적과 별도 산정) 지하주차장 28대(70%), 지상주차 12대(30%)로 계획
합계		9,010.00	

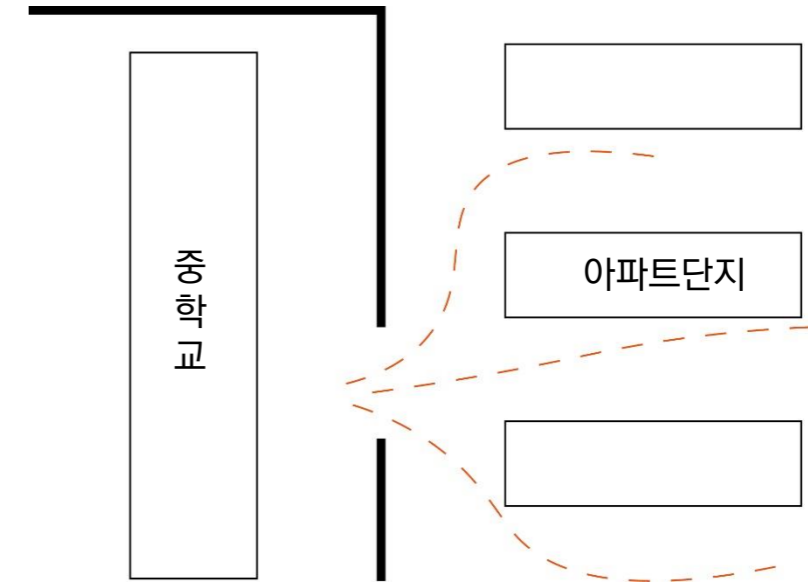
※ 일반 학습공간(교실)면적은 +3% 이내 면적 조정 가능
 ※ 지원공간, 관리공간, 서비스공간은 실별 기능에 지장이 없는 범위 내에서 설계 의도에 따라 실별 ±3% 이내 면적 조정 가능하나, 전체 연면적은 제시된 연면적 -3%이내에서 계획
 ※ 지하주차장면적 : 주차면, 주차통로, 경사로, 헬룸 등 주차장에 필요한 시설, 지하주차장은 제시된 면적 1,120m²의 ±3%이내에서 계획하여야 하며, 주차대수는 28대 이상 확보 (나머지 법정 주차는 실내가 아닌 지상에 배치)

둔촌일 중학교 신축 계획 개념

도
 덕
 우
 정

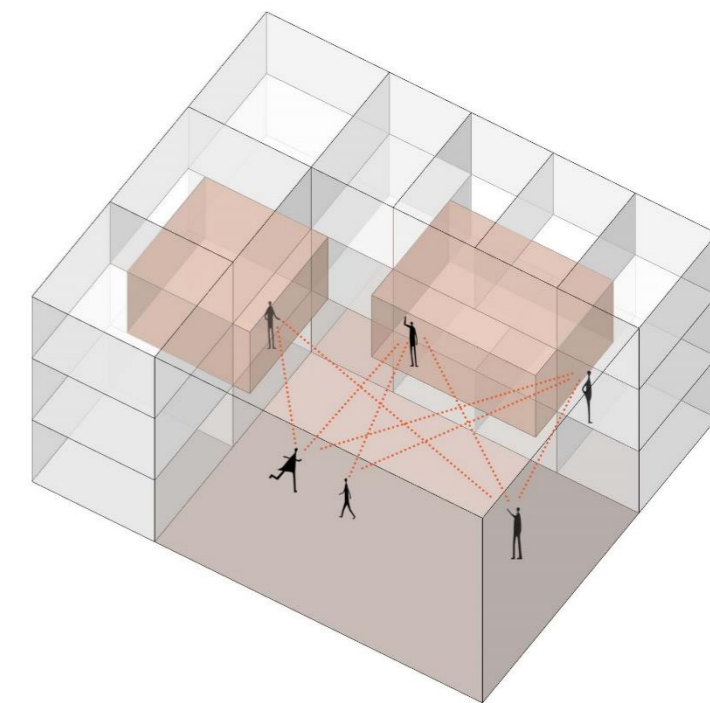
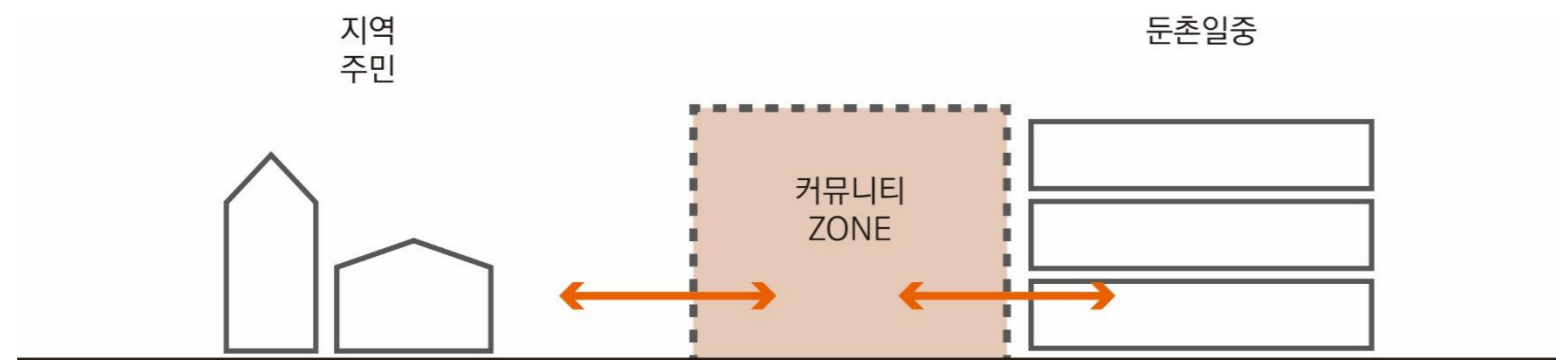
1. CEPTED design , 등하굣길

- 대로변에 위치한 둔촌일중학교의 안전한 통학을 위한 CEPTED 디자인.
- 차량출입과 보행출입을 분리하여 안전하고 자유로운 보행출입계획
- 아파트 단지 통학로 조성, 학생의 안전한 등하굣길을 조성
- 차량 원활한 출입을 위한 회차 및 대기 공간 조성.
- 대지의 고저차를 이용한 데크형 주차장과 식자재등의 반입차량이 지하주차장으로 진출입하는 계획



2. 자연적 감시와 열린 공간

- 공용공간의 시각적 연결 배치로 인한 자연적 감시 배치 계획
- 경계 없는 공간의 구성으로 올바른 의사소통 증대
- 지역과 학교의 공유공간 조성으로 인한 지역과의 의사소통



둔촌일 중학교 신축 계획 개념

배움
의사소통
공동체
협력

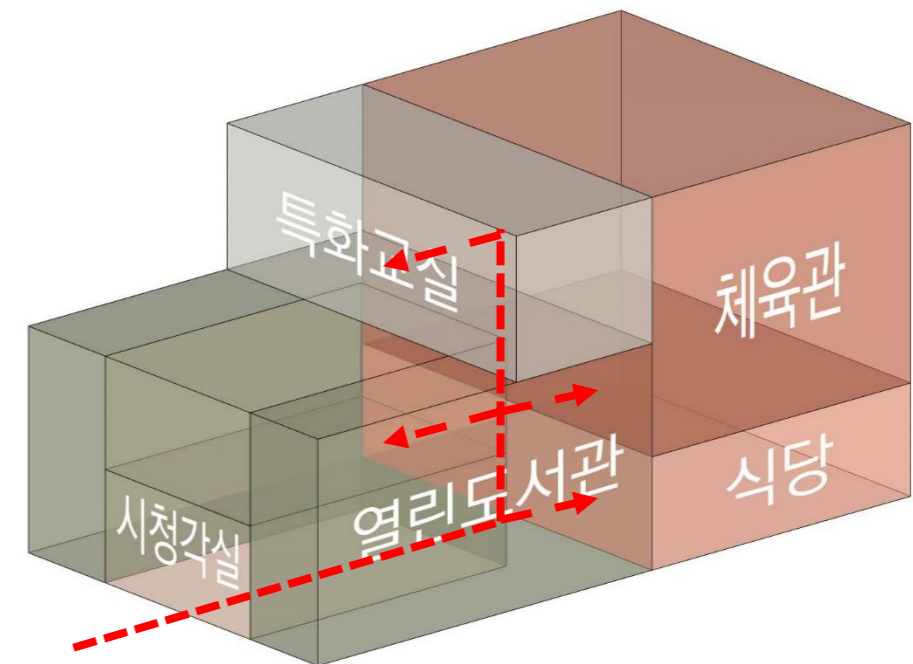
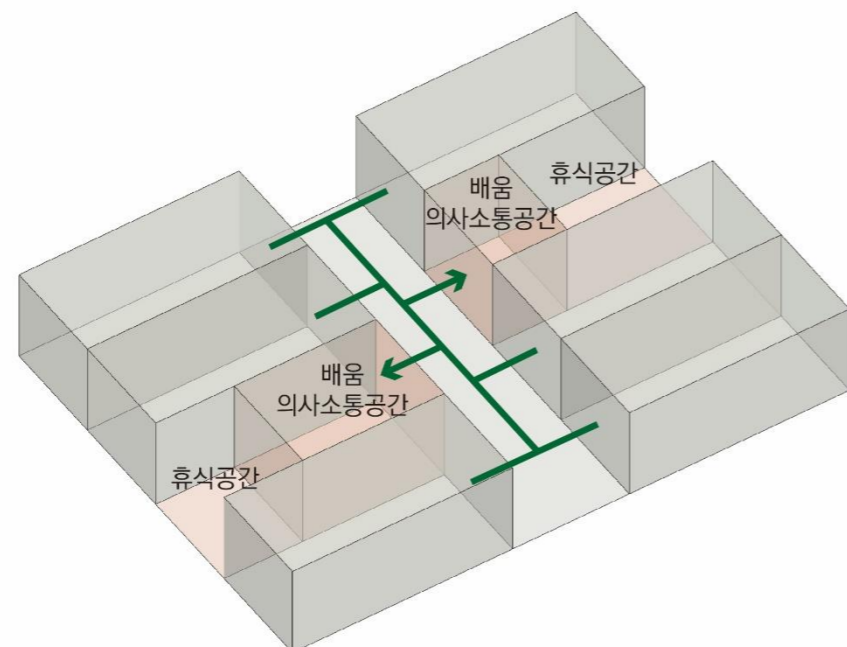
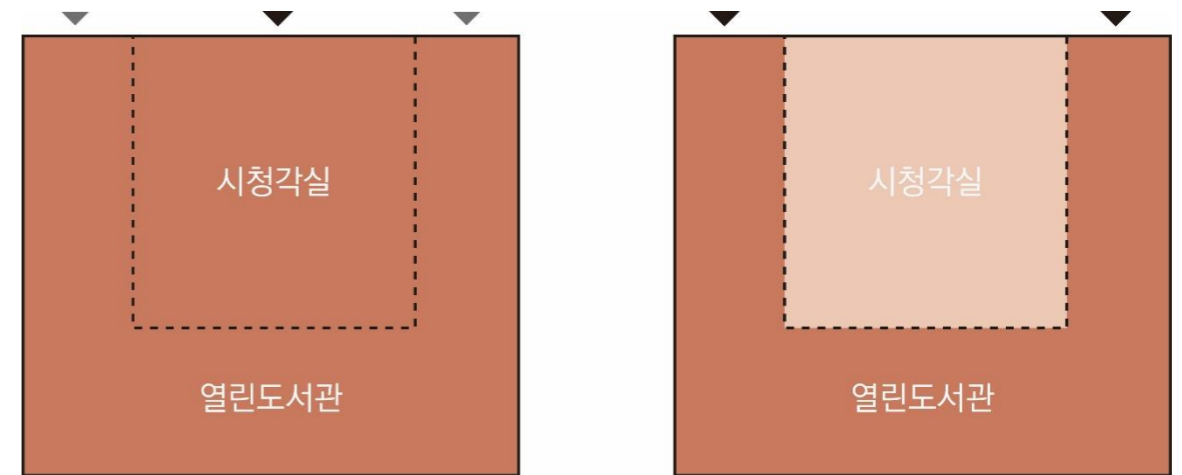
창의

3. 창의적인 환경 제공

- 경계 없는 시청각실과 도서관.
- 가변적인 환경과 공동체 활동이 가능한 환경 조성
- 독립적인 행사가 가능한 시청각실

4. 휴식공간

- 학년별 접근하기 쉬운 휴식공간
- 학습공간, 교육공간과 경계없는 휴식공간, 배움과 의사소통공간 조성



둔촌일 중학교 신축 계획 개념

체
감
안
구
기
회

잠재

5. 개인의 다양성/ 기회의 공간 제공

- 지속가능한 교육공간
- 빠른 변화에 맞춰 유연하게 대처 가능한 공간 조성

6. 체험공간/ 공원

- 체험공간과 공원의 연계를 통한 창의성 및 기회를 제공



주
노
배
무
성
장

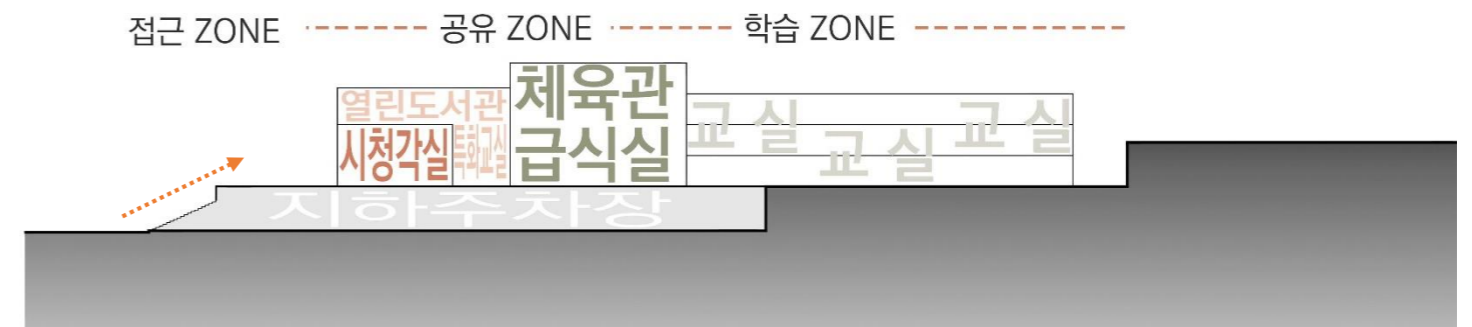
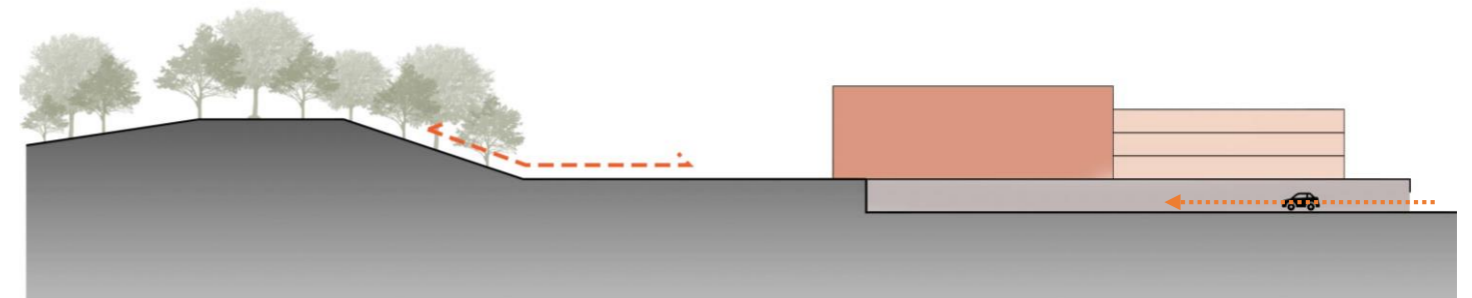
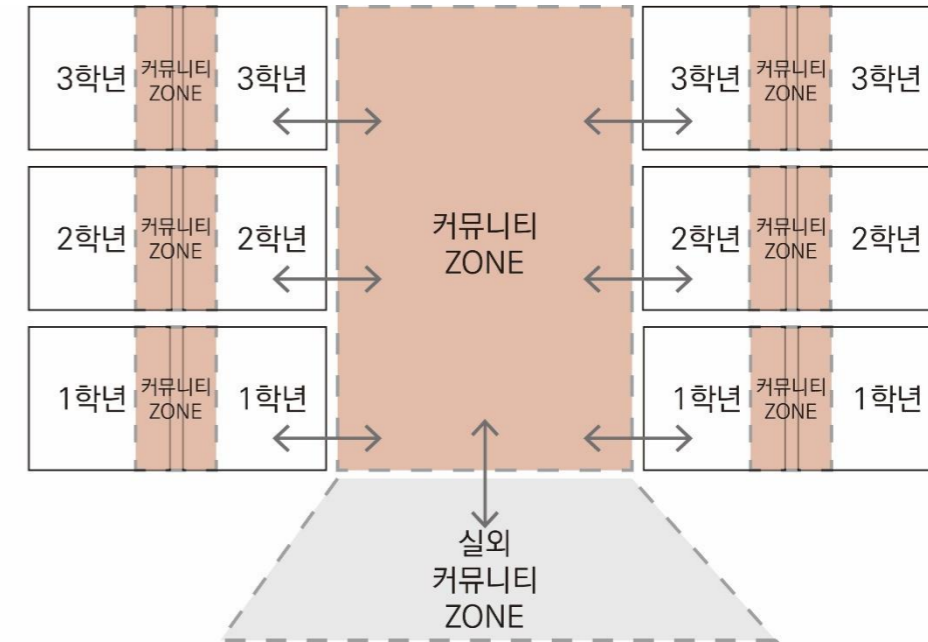
공유

7. 또래 활동공간 계획

- 학급 및 또래 간의 의사소통을 위한 오픈 커뮤니티 공간 조성

8. 공유공간의 다양화

- 방과 후 학교, 그룹활동
- 지역과의 소통을 위한 공간
- 소규모 그룹활동을 위한 공간, 개인 활동 공간



03 계획

4. 건축물의 공간 계획

사전검토 계획안-배치 1

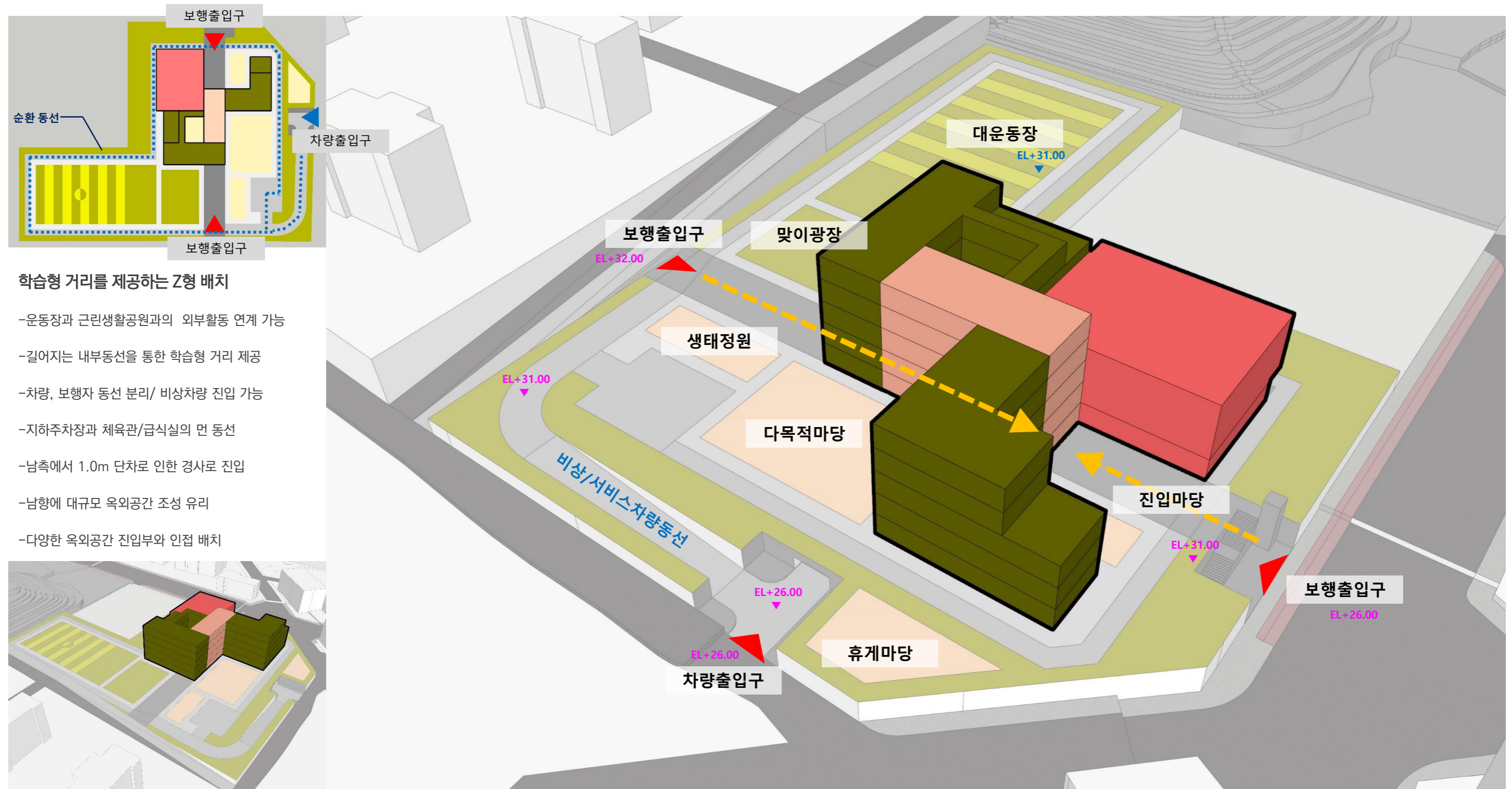


※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

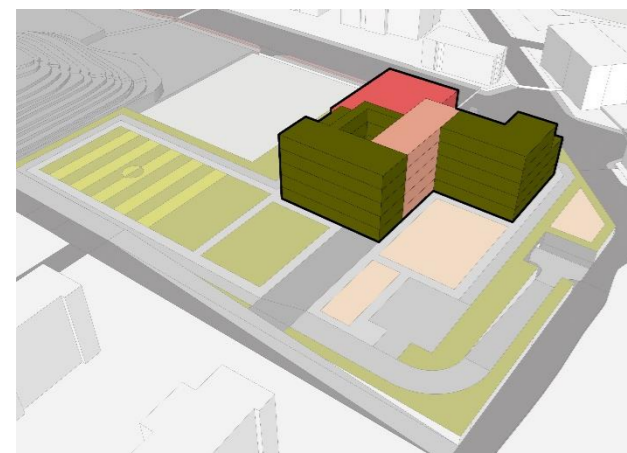
03 계획

4. 건축물의 공간 계획

사전검토 계획안- 배치 2



- 학습형 거리를 제공하는 Z형 배치**
- 운동장과 근린생활공원과의 외부활동 연계 가능
 - 길어지는 내부동선을 통한 학습형 거리 제공
 - 차량, 보행자 동선 분리/ 비상차량 진입 가능
 - 지하주차장과 체육관/급식실의 먼 동선
 - 남측에서 1.0m 단차로 인한 경사로 진입
 - 남향에 대규모 옥외공간 조성 유리
 - 다양한 옥외공간 진입부와 인접 배치

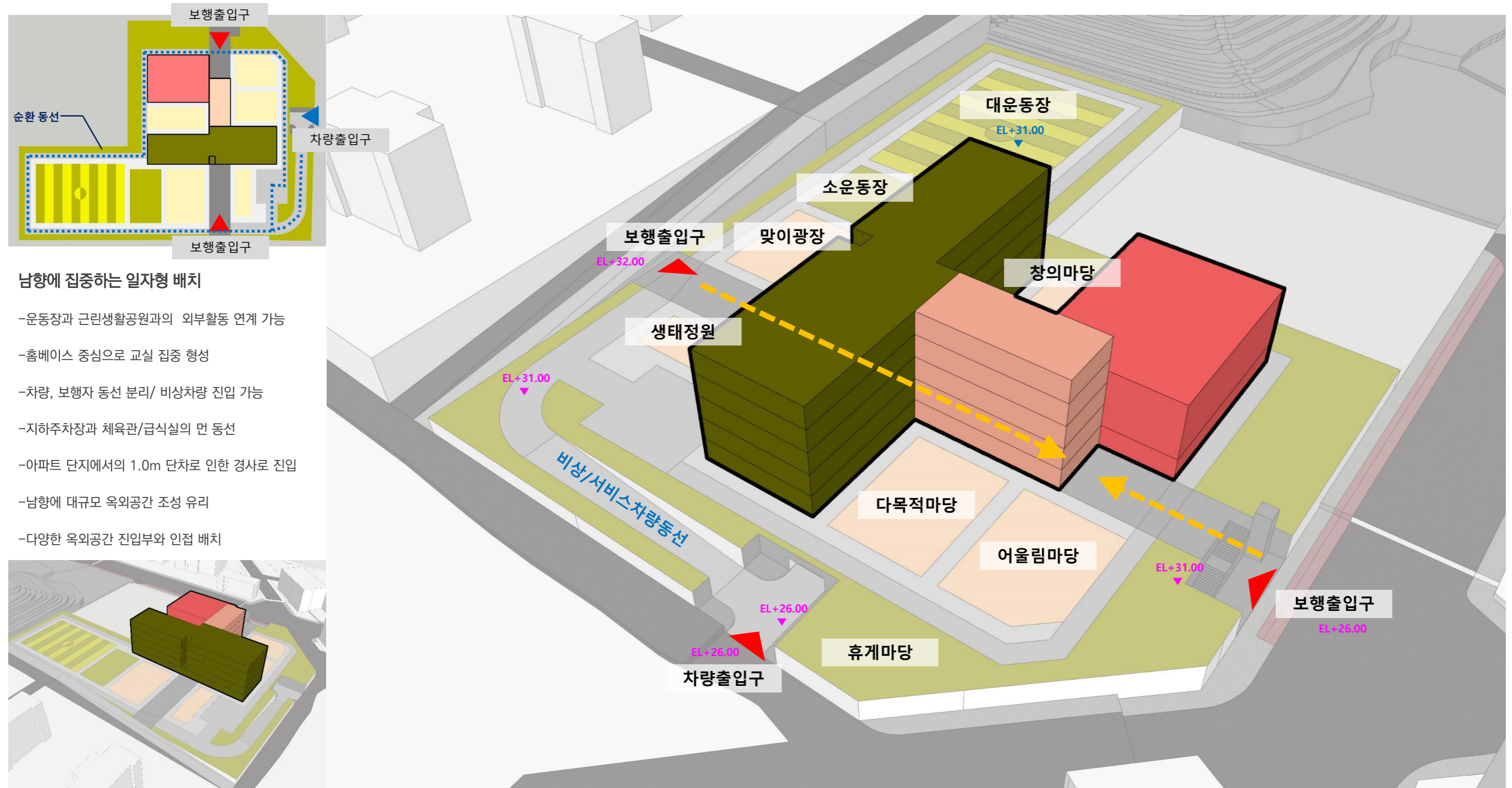


※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

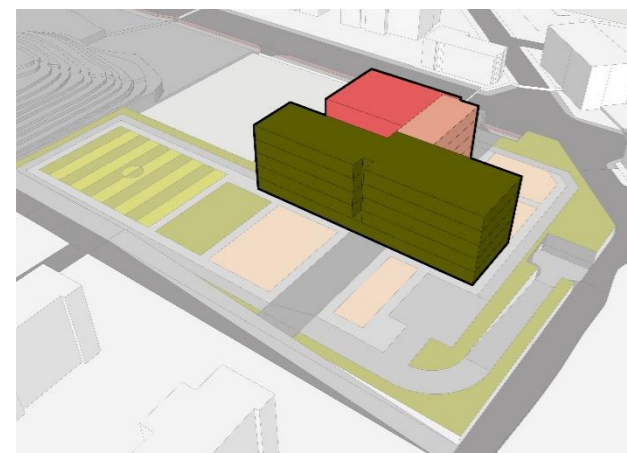
03 계획

4. 건축물의 공간 계획

사전검토 계획안- 배치 3



- 남향에 집중하는 일자형 배치**
- 운동장과 근린생활공원과의 외부활동 연계 가능
 - 홈베이스 중심으로 교실 집중 형성
 - 차량, 보행자 동선 분리/ 비상차량 진입 가능
 - 지하주차장과 체육관/급식실의 먼 동선
 - 아파트 단지에서의 1.0m 단차로 인한 경사로 진입
 - 남향에 대규모 옥외공간 조성 유리
 - 다양한 옥외공간 진입부와 인접 배치

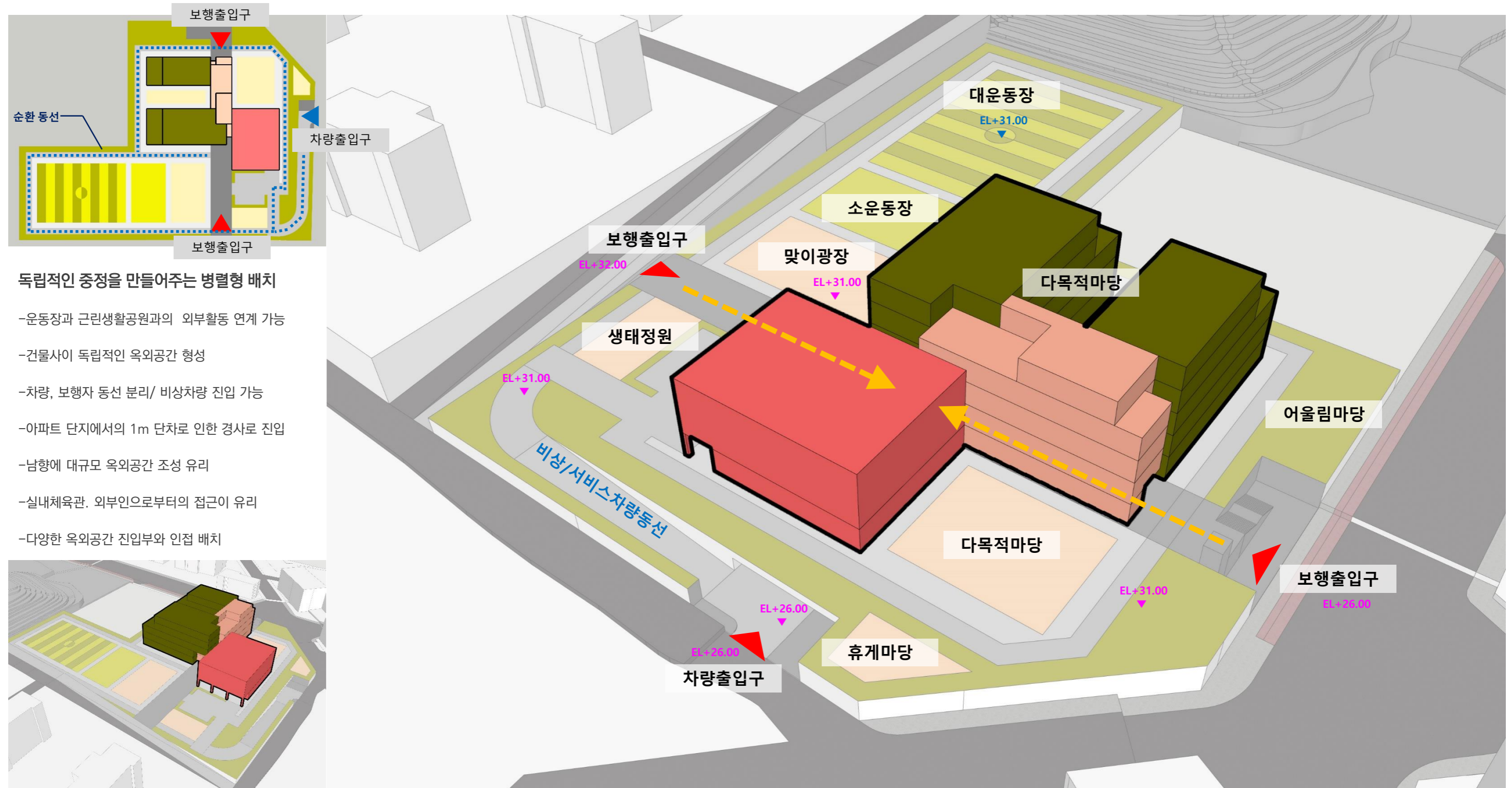


※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

03 계획

4. 건축물의 공간 계획

사전검토 계획안- 배치 4



※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

건축물의 공간계획 (사전검토 계획안)

	배치 1	배치 2	배치 3	배치 4
배치				
교사동 배치형태	방사형 배치	Z형 배치	일자형 배치	병렬형 배치
건축규모	층수: 5 / 건축면적: 2,296.71 m ² 총 연면적 :9,010 m ² (지하주차장 포함)	층수: 5 / 건축면적: 2,028.42 m ² 총 연면적 :9,010 m ² (지하주차장 포함)	층수: 5 / 건축면적: 2,140.56 m ² 총 연면적 :9,010 m ² (지하주차장 포함)	층수: 5 / 건축면적: 2,283.00 m ² 총 연면적 :9,010 m ² (지하주차장 포함)
교실 환경	남향배치, 일부교실 북향 / 채광 양호 / 통풍 우수	남향배치, 일부교실 서향, 동향 / 채광 양호 / 통풍 양호	전체교실 남향배치, 채광 우수 / 통풍 우수	전체교실 남향배치, 채광 우수 / 통풍 우수
운동장	남측에 배치(운동장+소운동장) / 채광 우수	남측에 독립적 배치(대운동장) / 채광 우수	남측에 배치(운동장+소운동장) / 채광 우수	남측에 배치(운동장+소운동장) / 채광 우수
동선	차량, 보행자 동선의 분리/ 남쪽 주거단지로부터의 1.5m 레벨 차이 슬로프로 진입/ 비상차량 진입 가능	차량, 보행자 동선의 분리/ 남쪽 주거단지로부터의 1.0m 레벨 차이 슬로프로 진입/ 비상차량 진입 가능	차량, 보행자 동선의 분리/ 남쪽 주거단지로부터의 1.0m 레벨 차이 슬로프로 진입/ 비상차량 진입 가능	차량, 보행자 동선의 분리/ 남쪽 주거단지로부터의 1.0m 레벨 차이 슬로프로 진입/ 비상차량 진입 가능
옥외공간	근린생활공원과 연계하여 외부교육활동공간으로 활용가능/ 실내체육관 외부인(보행) 접근 유리, (차량) 접근 양호 / 옥외공간 진입마당 인접 배치	근린생활공원과 연계하여 외부교육활동공간으로 활용가능/ 실내체육관 외부인(보행) 접근 유리, (차량) 접근 불리 / 옥외공간 진입마당 인접 배치 / 건물 중정 독립적 마당 확보	근린생활공원과 연계하여 외부교육활동공간으로 활용가능/ 실내체육관 외부인(보행) 접근 유리, (차량) 접근 불리 / 옥외공간 진입마당 인접 배치 / 건물 사이 독립적 마당 확보	근린생활공원과 연계하여 외부교육활동공간으로 활용가능/ 실내체육관 외부인(보행) 접근 양호, (차량) 접근 유리 / 옥외공간 진입마당 인접 배치 / 건물 사이 독립적 마당 확보
지역사회 연계	체육관 외부인 개방/ 운동장 및 근린생활공원, 남쪽 아파트 단지에 개방 연계	체육관 외부인 개방/ 운동장 및 근린생활공원, 남쪽 아파트 단지에 개방 연계	체육관 외부인 개방/ 운동장 및 근린생활공원, 남쪽 아파트 단지에 개방 연계	체육관 외부인 개방/ 운동장 및 근린생활공원, 남쪽 아파트 단지에 개방 연계

※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

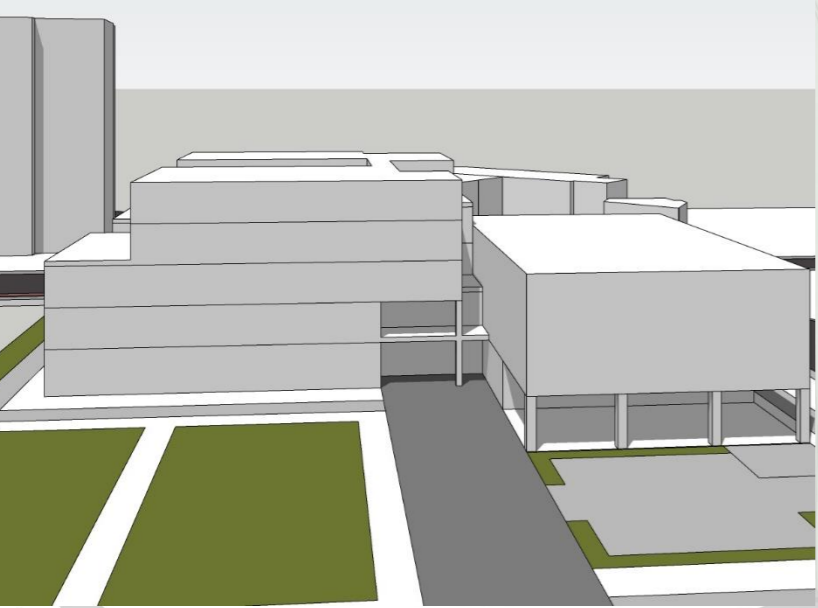
03 계획

4. 건축물의 공간 계획



03 계획

4. 건축물의 공간 계획



※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

03 계획

4. 건축물의 공간 계획

평면계획안(배치4) 제시_지상3층

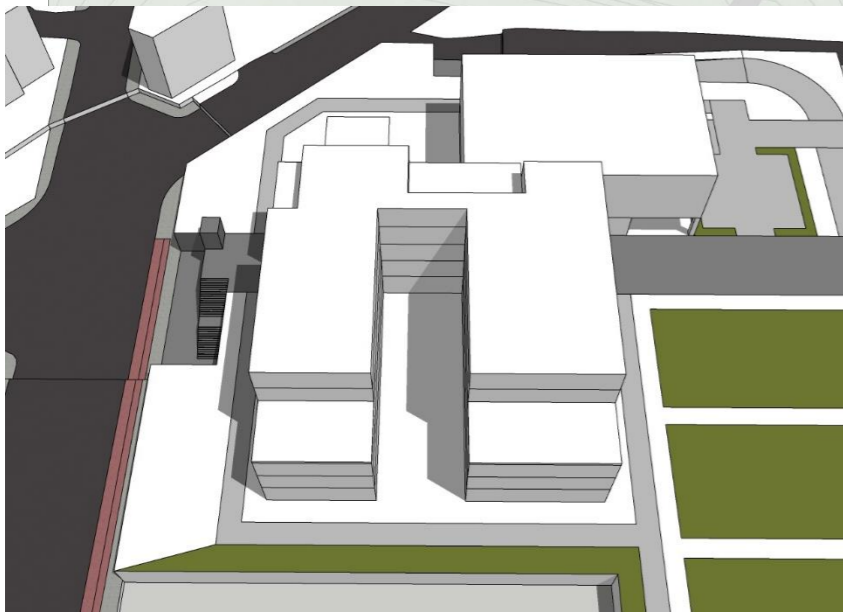
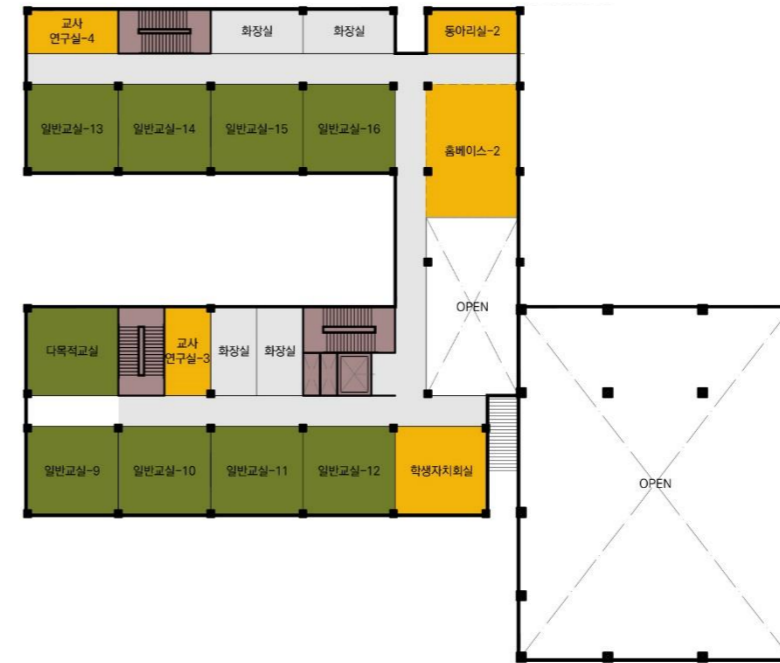
지상3층 계획

-2층과 3층의 오프닝을 통하여 시각적으로 이어진 공간 계획

-오프닝을 통한 공간의 개방성 및 충분한 채광 확보 계획



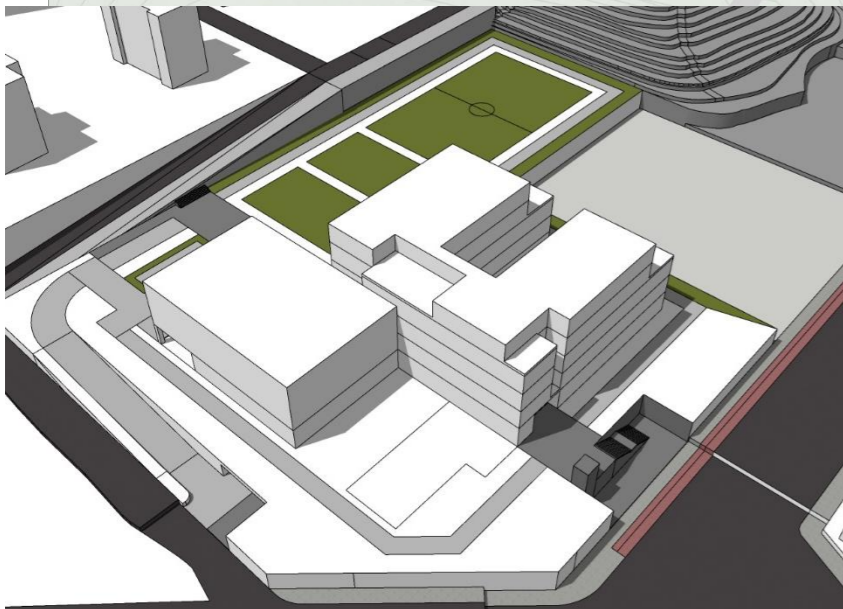
- 교수학습공간 :
- 학습지원공간 :
- 관리행정공간 :
- 공 용 공 간 :



※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

03 계획

4. 건축물의 공간 계획



※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

03 계획

4. 건축물의 공간 계획



※ 사전기획 보고서의 배치 및 평면 대안은 규모검토를 참고용임.

04 사업추진

- | | |
|-----------------|----|
| 1. 주요설계지침 | 50 |
| 2. 추정사업비산정 및 일정 | 51 |

설계공모 및 특화지침

- 설계용역 발주 방식 : 일반공모 / 제안공모 / 2단계 공모
- 과업지침서 _설계주안점

1. 공간조성 기본 방향

- 빠르게 변화하는 미래사회에 적합한 학교를 만들기 위해 다음과 같은 개념이 공간계획에 반영하여 미래학교에 대한 비전을 제안한다.
- 학생성장 중심의 교육 공간 조성 : 아이들마다 다른 성장속도와 다양성을 존중할 수 있는 교실공간을 구성하며, 놀이와 휴식, 오픈 또래공간과의 연계가 가능한 공간 제안
- 학습공간은 장기적인 시대의 변화를 적극적으로 수용할 수 있는 유연한 공간으로 제안 (추후 수평증축의 가능성을 고려한 배치계획)
- 창의, 융합교육이 가능한 공간 조성 : 교실과 휴베이스 / 도서관과 홀 등의 경계가 없는 학습공간으로의 조성을 의미하며, 수업시간과 방과 후 주말 등의 이용이 가능한 공간계획 교육과정의 변화에 맞춰 공간의 크기를 조정할수 있는 융통성 있는 구조계획
- 미래사회를 준비하는 교육 공간 조성
 - ① 디지털 기반의 스마트 학습 환경 조성을 위한 시스템 구축
 - ② 현실적이면서 교육적인 체험이 가능한 그린교육공간 제안
 - ③ 빠른 사회변화 속에서 예측되는 학교규모의 확장과 축소에 탄력적 대응이 가능한 공간 활용 계획
 - ④ 학교에서 공부 뿐만 아니라 생활, 휴식, 교제, 소통을 통한 배움
 - ⑤ 협업 소통형 인재 양성을 위한 융합교육, 프로젝트 학습, 협력학습을 구현할 수 있는 공간
 - ⑥ 지역사회와 함께할 수 있는 학교의 공유 공간 및 프로그램 운영이 가능한 계획 제안

2. 경관 및 친환경 계획

- 생태교육공간 : 학교 텃밭, 실내정원 및 스마트 팜, 연못 등 다양한 생태환경 조성
- 환경생태 교육 공간 및 프로그램 : 생활에 반영하는 에너지 절감 및 생산, 급식에 반영되는 생태교육 및 체험, 기후변화 대응 및 환경 문제에 대응하는 교육프로그램 공간 조성
- 서측의 공원과 인접하게 될 둔촌일중의 환경적 자산을 강화하고 잘 이용할 수 있는 방향으로 계획
- 건물 유지를 위한 에너지 절감대책 수립

3. 공공성 확보계획

- 지역사회와의 공유공간 활용은 독립적인 운영프로그램 및 운영방식
- 방과 후, 주말, 공휴일 지역사회와 공유하는 공간 (도서관, 시청각실, 체육관, 운동장 등)

4. 기타(안전 등)

- 스마트 학습환경을 조성하기 위한 창의적인 아이디어를 제시하는 동시에 각종 설비를 위한 충분한 단면적을 확보하여 변화에 대응할 수 있도록 제안
- 전일 수업이 어려운 환경에 대처 가능한 온라인 수업에 맞는 스튜디오, 토의, 토론 등을 위한 개별공간 등 소규모 공간 조성
- 전면도로-둔촌일중 조성부지-아파트단지의 레벨차이를 고려하여 학생보행동선과 차량동선을 구분하고, 안전하고 쾌적한 환경이 조성될 수 있도록 계획
- 대형차량 및 비상차량(소방차 등)이 운동장으로 진입할 수 있도록 계획하고, 전기차 충전시설은 반드시 옥외에 설치할 것 (2기)
- 일반교실이 서로 마주보는 형태의 중복도는 지양할 것
- 교수학습공간 및 지원공간은 지하층에 배치불가 (지하층에 기계/전기실, 통로, 주차장 등 만 배치)
- 공사 중 안전과 학습권 등을 고려하여 유치원과 인접한 부분은 충분한 이격거리를 고려하여 배치

추정 사업비

구분		금액 (백만원)	비고	
총 사업비	A. 용지비	용지구입비	0.0	2023년 개별공시지가 5,837,000원/㎡ (둔촌동 180-1)
		소계	0.0	
	B. 공사비	건축공사비	20,172.3	건축, 설비, 토목, 전기, 통신, 소방 등 포함 기재
		기타공사비		신재생에너지 / 지하주차장 공사비 확보 (28면 확보)
		소계		20,172.3
	C. 부대비	사전기획용역	52.6	
		설계공모비	74.9	설계용역비의 10% 이내(1억원 이하)
		설계용역비	858.6	각종 평가 및 조사 비용 등 포함
		각종 인증 관련 비용	44.1	각종 인증 관련 수수료
		설계의도 구현 관련	20.3	기초공사 후 월2회 현장확인
		감리 및 건설사업관리 관련	2,958.5	건설사업관리 용역 비, (비)상주 감리(건축,토목,기계), 전기·통신·소방 감리 등 포함
		기타	131.8	설계경제성검토(VE), 공사현장안전점검, 설계안정성검토, 통행안전관련대책비용 등
		소계	4,140.7	
	D. 내부비품비	727.8	일반비품비, 급식비품비	
	E. 예비비	2,504.1		
	F. 총 사업비	27,544.9	용지구입비 제외된 금액	

사업 일정

구분	2025년				2026년				2027년				2028년				2029년			
	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
설계공모 기간 (약4개월)																				
설계기간 (약12개월)										(발주)										
공사기간 (약20개월)																				

THANK YOU

둔촌일중학교 신축사업 사전기획 보고서

(주) 에이라우드건축사사무소