수서중 이전재배치 사전기획

2024.11

서울특별시강남서초교육지원청

목 차

1 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적

1.2 사업의 주요내용

1.3 사업추진 경과

1.4 소결

2 현황분석

2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2.4 (현)수서중학교 · 이전 대상지 비교

2.5 소결

3 교육과정 등에 관한 사항

3.1 교육 현황 분석

3.2 교육 비전 및 목표 설정

3.3 소결

4 사용자 참여 디자인

4.1 수요자 참여과정

4.2 1차 워크숍

4.3 2차 워크숍

4.4 설문조사

4.5 3차 워크숍

4.6 소결

5 학교모델 구성(안) 제시

5.1 공간조성의 방향

5.2 사업대상지 개요

5.3 신축 수서중학교 공간모듈 구성(안)

5.4 스페이스 프로그램

5.5 배치대안 검토

5.6 모델 구성 제안

5.7 배치옵션 비교 및 선정

5.8 그린환경조성을 위한 친환경 계획

6 사업추진방법제안

6.1 설계용역 발주방식 결정

6.2 주요설계지침

6.3 사업기간 및 사업비 산정

1. 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적
1.2 사업의 주요내용
1.3 사업추진 경과
1.4 소결

1 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 배경 및 목적

- **구 도심지인 수서동에 위치한 수서중학교를 수서역세권 공공주택지구(자곡동)로 이전재배치하여 학령인구 유입 변화에 따른 통학환경과 노후화된 교육 환경을 개선하고자 함.**

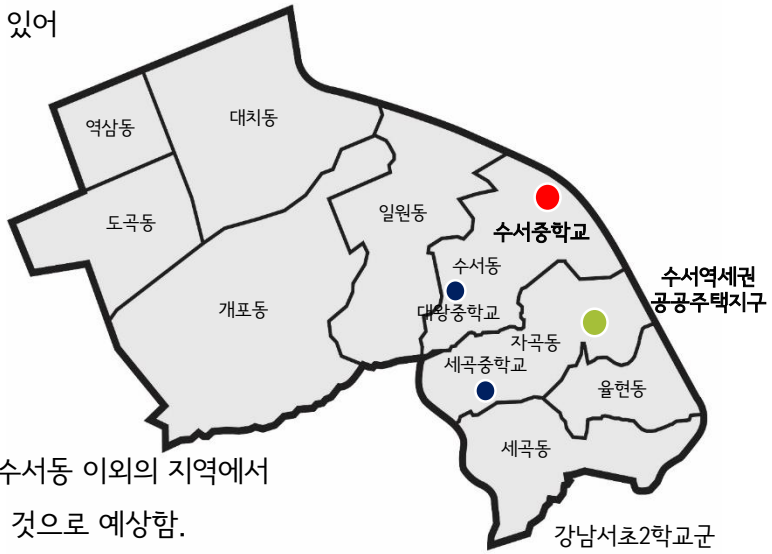
1) 배경 및 목적

- 강남서초2학교군의 학령인구 추세
  수서동은 강남서초2학교군에 속하며 강남서초2학교군의 학령인구는 2021년 기준 1,418명이고, 2009년 대비 32%로 매년 감소하는 추세임.

- 현 수서중 및 이전 대상지 주변 인구 변화
  현 수서중학교가 위치한 수서동의 학령인구는 매년 감소 중이며, 그 원인 중 하나로 수서중 일대는 한 세대가 장기간 거주하는 비율이 높아 거주하는 노령인구는 증가하고 학령인구는 감소하는 것에서 찾을 수 있음.
  반면, 이전대상지인 자곡동은 '수서역세권 공공주택지구 개발사업' 진행으로 학령인구의 증가가 이루어지고 있어 기존 및 새로 유입되는 학생들을 위한 교육시설의 균등 배치가 필요함.

- 수서중학교 이전에 따른 주변학교 영향
  현재 자곡동에 위치한 인근 세곡중학교는 학급당 30명 이상 과밀학급으로 운영되고 있으며 향후 '수서역세권 공공주택지구 개발사업'으로 자곡동의 학령인구가 증가되면 수요를 감당하기 어려우므로 수서중 이전재배치 사업을 통해 지역학생들을 분산 배치하여 교육환경이 개선될 것으로 예상함.

- 수서중학교의 기존 학생 통학환경 개선
  기존 수서중학교의 자곡동 거주학생 비율은 전체 학생수의 84%로, 수서중에 재학중인 학생들의 대부분이 수서동 이외의 지역에서 원거리로 통학하고 있으며 이동동선이 혼잡 및 열악하여 수서중학교의 이전 배치를 통해 통학환경이 좋아질 것으로 예상함.



*출처 : 「수서중 이전재배치 사전기획 용역」 사전기획 용역 과업내용서 p2
수서중학교 이전재배치 추진 기본계획

1 사업추진에 관한 사항

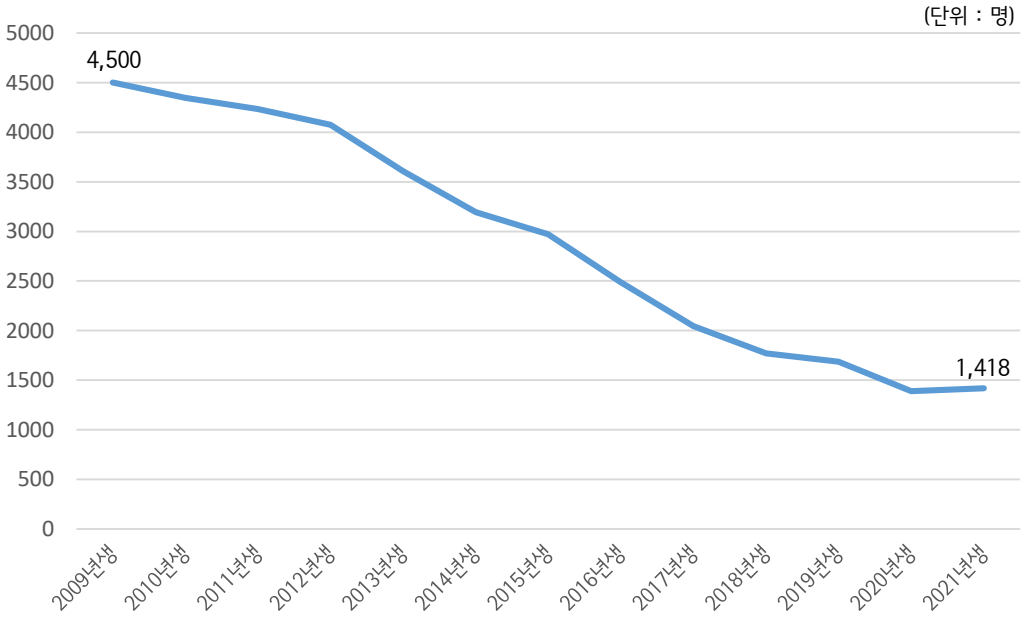
1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 배경 및 목적

1) 강남서초2학교군의 학령인구 감소 추세

- 서울특별시교육청의 「2024-2028학년도 교육지원청별 중학교 학생배치계획」에 따르면 2028년도 기준, 강남서초교육지원청 중학교 학령인구는 27,515명, 일반학급수 1,031개, 학급당 학생수 26.7명, 학교수 42개교로 예측하고 있음.
- 강남서초2학교군의 학령인구는 2021년 기준 1,418명이고, 2009년대비 32%로 매년 감소하는 추세이나, 일부 권역은 '수서역세권 공공주택지구 개발사업'으로 학령인구가 증가될 예정임.
- 이러한 **학령인구 증감으로 인하여 기존 수서중학교의 분산 재배치가 필요한 실정임.**

강남서초구 중학교 학생 배치계획



강남서초2학교군 중장기 학령인구 변화 추이

(단위 : 명)

년도	2024	2025	2026	2027	2028
학생 수	29,302	30,285	29,881	28,444	27,515

*출처 : 2024~2028 학생배치계획, 서울특별시 교육청

1 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 배경 및 목적

2) 현 수서중학교 및 이전 대상지 학령인구 변화

- 수서동의 연도별 중학교 예상 학령인구를 살펴보면 수서동 학생 수 감소, 자곡동 학생 수 증가로 인해 학령인구의 변화는 미비할 것으로 예상됨.
- 수서중학교에 통학 중인 학생들의 거주 형태를 살펴보면 대부분 수서동, 자곡동에 위치한 장기 거주자들로서 미래 학령인구 유입이 쉽지 않은 상황임.
- 반면 자곡동 내 현재 중학교 학령인구는 초등학교와 유치원 학령인구 대비 적은 수준이나, '수서역세권 공공주택지구 개발사업'으로 인한 젊은 세대의 유입으로 초등학교와 유치원 학령인구가 증가하여 2026학년도 이후 중학생 수가 늘어날 것으로 예상됨.
- 또한 **수서역세권 공공주택지구 개발사업으로 자곡동은 젊은 층 및 학령인구 유입이 발생해 지속적으로 중학생 밀집도가 증가할 예정으로 자곡동 내 개발사업 부지에 수서중학교를 이전 배치**하여 학생들의 통학환경을 개선하고자 함.

수서동 연도별 중학교 예상 학령인구 (단위 : 명)

년도	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
학령인구	40	45	46	42	37	33	55	61	66	71

수서역세권 공공주택지구(자곡동) 연도별 중학교 예상 학령인구 (단위 : 명)

년도	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
학령인구	15	14	14	37	81	151	217	263	285	288

수서중학교 학생 거주지 현황(2022년도 기준) (단위 : 명)

위치	단지명	세대 수	임대주관	학생 수	비고
수서동	수서주공1단지	2,565	공공	20	자곡동 이전 시, 자곡동 내 수서역세권 공공주택지구 LH수서1단지아파트(830세대), LH수서2단지아파트(1,080세대), 디아크리온강남아파트(597세대) 중학생 입학 예정
	수서삼익	645	민간	15	
	한아름	498	민간	5	
	신동아	1,162	민간	2	
	수서6단지	1,508	공공	14	
자곡동	강남한양수자인	1,304	공공	135	
	래미안포레	1,070	공공	138	
세곡동	한신휴플러스6단지	378	공공	9	
	한신휴플러스8단지	169	공공	16	
그 외	기타	-	-	65	
	경기도	-	-	100	
합계				519	

*출처 : 수서동중학교 이전재배치 타당성 연구 p26, 마이홈 홈페이지, SH 서울주택도시공사 홈페이지 재구성
SGIS 통계지리정보서비스 및 국가공간정보포털 인구데이터 재구성
서울특별시강남서초교육지원청 내부자료 인용

1 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 배경 및 목적

3) 수서중학교 이전에 따른 주변학교 영향

- 현재 인근 중학교인 대왕중과 세곡중은 수서중학교 대비 과밀학급으로 수서중학교와의 균형적인 학생 배치가 필요함.
- 수서중학교 이전으로 수서동과 세곡동 지역의 학교위치가 균형적으로 배치되고
  각 학교간 이격거리가 2.1km(수서중~대왕중)~2.4km(수서중~세곡중) 내외로 학교간의 이격거리도 단축됨으로써 통학 환경을 개선할 수 있음.
- 수서중학교의 이전으로 **영향권 내 중학교(대왕중, 세곡중)의 학생들이 분산배치 되어 과밀학급인 주변 중학교와 수서중학교의 적정규모를 확보**할 수 있을 것으로 예상됨.

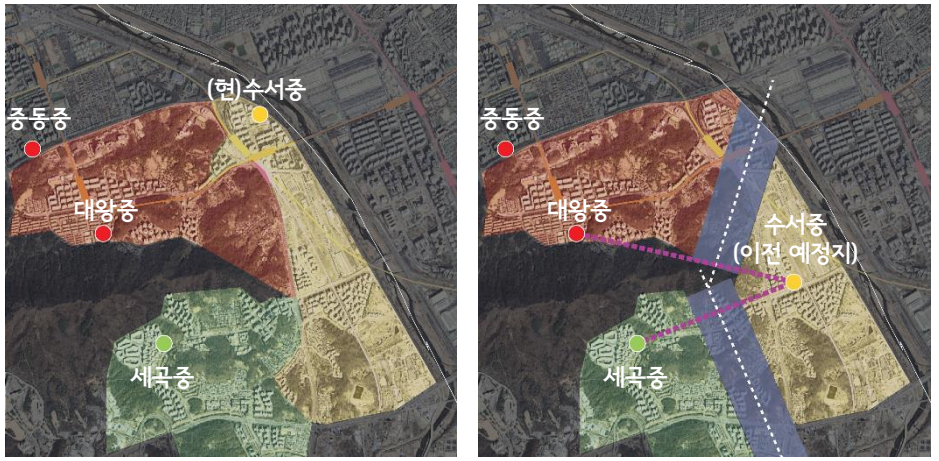
수서중학교 및 반경 2km 내 중학교 현황(2022년도 기준)

구분	전체학생수(명)	전체 학급수(개)	학년 평균학생수(명)	학급당 학생수(명)
수서중	529	23	176	23.0
대왕중	905	27	302	33.5
세곡중	1,019	34	340	30.0

수서중학교 및 반경2km 내 중학교 학생배치계획

학교명	구분	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
수서중	학생수	507	633	735	837	864	885	825
	학급수	25(2)	28(2)	32(2)	36(2)	37(2)	38(2)	36(2)
	급당인원	22.0	24.3	24.5	24.6	24.7	24.6	24.3
대왕중	학생수	892	884	861	810	749	675	617
	학급수	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	26(1)
	급당인원	33.0	32.7	31.9	30.0	27.7	25.0	24.7
세곡중	학생수	1,054	1,124	1,209	1,125	1,019	856	751
	학급수	37(2)	38(2)	40(2)	39(2)	38(2)	36(2)	33(2)
	급당인원	30.1	31.2	31.8	30.4	28.3	25.2	24.2

수서중학교 이전 후 중학교 배정 예상도



현재 중학교 배정 현황　　수서중 이전 후 중학교 배정 예상도

*출처 : 서울특별시강남서초교육지원청 수서동 중학교 이전재배치 타당성 연구 데이터
수서중학교 이전재배치 추진 기본계획

1 사업추진에 관한 사항

1.1 사업의 배경 및 목적

1.1.1 사업의 배경 및 목적

4) 수서중학교의 기존 학생 통학환경 개선

- 수서중학교 학생들은 대부분 아파트에 거주하고 있는 실정임.
- 현 수서중학교 인근에 위치한 아파트에 거주하는 학생수는 56명이며,
  이전대상지 인근에 위치한 아파트에 거주하는 학생들은 298명으로 보다 많은 학생들이 이전대상지 근처에 거주 중임.
- 경기도, 기타 학생 수를 제외한 현 중학교 주변 학생 비율은 16%, 이전 대상지 주변 학생 비율이 84%으로,
  자곡동으로 수서중학교의 이전 재배치를 통해 **주요 학생인 자곡동 학령인구들의 통학환경이 개선**될 것으로 예상됨.

수서중학교 학생 분포도(2022년도 기준)

수서중학교 이전부지 아파트 현황 (2022년도 기준)

(단위 : 세대수)

아파트명	전체 세대수	초등학교 통학구역	비고
LH수서1단지	830	율현초	수서역세권 공동주택지구
LH수서2단지	1,080		
디아크리온강님 (신혼희망타운)	597	'25~ 자곡초-율현초 공동통학구역	
래미안포레	1,070	율현초	세곡2보금자리 주택지구
한양수자인	1,304		
한신휴플러스6단지	378		
한신휴플러스8단지	169		
합계	5,428		

* '23~24 홀수동 : 율현초-자곡초 공동통학구역, 짝수동 : 한시적 자곡초 임시통학구역 / '25~ 대부분 율현초 입학 예상

*출처 : 수서동 중학교 이전재배치 타당성 연구 p27
수서중 이전부지 아파트 현황(강남서초교육지원청)

1 사업추진에 관한 사항

1.2 사업의 주요내용

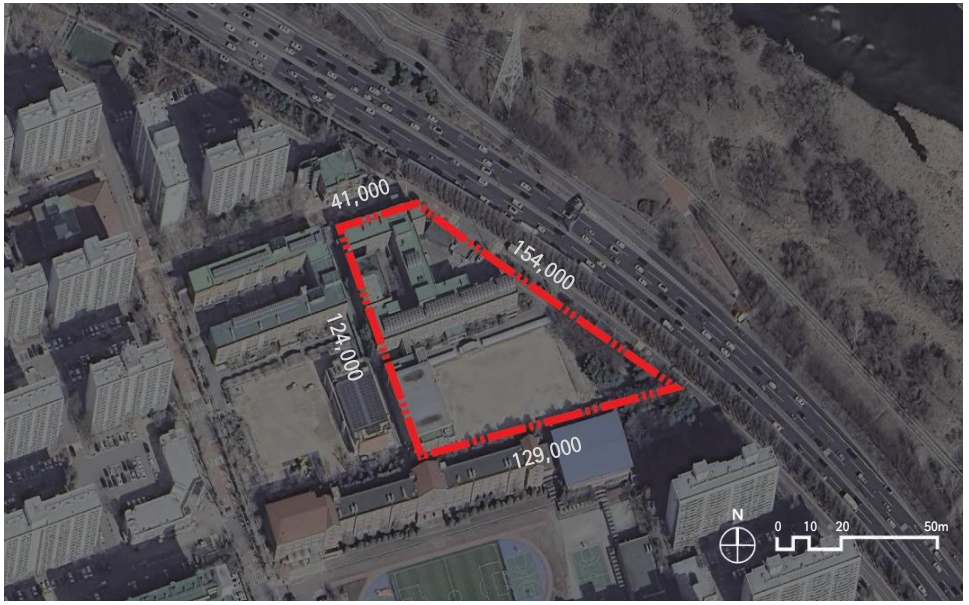
← 강남서초 교육권역 / 강동송파 교육권역 →

1 사업추진에 관한 사항

1.2 사업의 주요내용

1) (현)수서중학교 시설개요

학교명	수서중학교
학교위치	서울 강남구 광평로59길 57 수서중학교 (수서동 710)
지역지구	도시지역, 제1종일반주거지역, 지구단위계획구역(수서택지개발지구)
대지면적	10,848.1㎡
건축면적	3,187.93㎡
연면적	10,307.11㎡
용적률산정연면적	10,266.61㎡
건폐율	29.39% (법정 : 30%이하)
용적률	94.64% (법정 : 120%이하)
높이제한	4층 이하
건축규모	지상 4층 / 4개동
주차장	52대 (법정 : 시설면적 200㎡당 1대)



2) 학생 수 배치 현황

구분	2020	2021	2022	2023	2024
학생수	501	521	521	509	541
학급수	24	25	25	25	26

3) 세부시설개요

구분	교사동	정보센터	다목적강당	생활관	캠프실
건축년도 (경과년수)	1992 (32년)	2002 (22년)	2013 (11년)	2005 (19년)	1993 (31년)

*출처 : 서울특별시강남서초교육지원청 수서동 중학교 이전재배치 타당성 연구 데이터 재구성,
2023학년도 및 2024학년도 수서중학교 학교교육계획서
학교알리미 홈페이지

1 사업추진에 관한 사항

1.2 사업의 주요내용

2) 이전 대상지 시설개요

학교명	수서중학교
학교위치	서울특별시 강남구 자곡동 102 일원
지역지구	도시지역, 제2종일반주거지역, 지구단위계획구역(수서역세권공공주택지구)
대지면적	10,624㎡
최대 건축 가능 면적	6,374.4㎡ (건폐율 60% 이하)
지상층 최대 연면적	21,248㎡ (용적률 200% 이하)
높이제한	5층 이하
건축가능규모	지하 1층 / 지상 최대 5층
주차장	106.24대 필요 (법정 : 시설면적 200㎡당 1대/ 지상층 최대 연면적으로 산정 시)

2) 학생 수 배치 계획

구분	2025	2026	2027	2028	2029
학생수	579	649	668	691	698
학급수	26(2)	29(2)	31(2)	32(2)	33(3)

*출처 : 서울특별시강남서초교육지원청 2024~2029학년도 중학교 학생배치계획

1 사업추진에 관한 사항

1.3 사업 추진 경과

1.3.1 사업 추진 경과 과정

2022.07.22.~ 2022.08.08.	수서역세권 학교부지에 수서중학교 이전 요청 국민신문고 206건 접수
2022.07.28.	수서역세권 학교설치 관련 협의(국토교통부, LH)
2022.09.06.	LH 서울지역본부 위례이천사업단 법률 자문 회보 - 학교 이전재배치 시 학교용지법 제4조의2 녹지축소 개발이익 사용 가능 여부
2022.11.10.~ 2023.03.31	수서동 중학교 이전재배치 타당성 연구 용역 실시 - 학생 분포 현황, 통학환경 등 고려 시 이전재배치 타당
2023.03.09.~ 2023.03.17	수서중학교 이전재배치 학교시설사업비 비용부담 법률자문 - LH는 공영개발사업시행자로 학교 이전 및 교사 증축 비용 부담 의무 대상
2023.03.27.	수서중학교 관계자 협의(학교관리자, 학부모 3명) - 수서중학교 이전재배치에 대한 의견, 이전적지 활용방안 청취
2023.03.27.~ 2023.08.14.	수서중학교 이전재배치 비용 등 부담 협의(3회, LH) - LH측 수서중학교 **이전재배치 비용 부담 가능** 회신

1 사업추진에 관한 사항

1.4 소결

 # 기대효과

1) 적정규모 학교 확보

수서중학교 이전재배치를 통해

- 인근 지역(수서동, 자곡동, 세곡동)에 적합한 적정 규모 학교 육성 및 학교 배치가 가능함.
- 학생 통학거리 단축이 예상되며, 수서중 이전에 따른 인근 중학교 학령인구 유입 및 향후 입학인구 추정치 분석 결과, 적정규모 학급 유지가 예측됨.

2) 통학여건 개선

- 학생 밀집 지역으로의 학교 분산 배치로 수서중학교 학생 통학 여건 개선 및 학교 선호도가 향상될 것으로 기대됨.
- 인근 중학교로의 통학 여건이 개선되며, 통학 환경 안전 및 통학 혼잡도가 감소할 것으로 기대됨.

3) 교육공간 조성

- 노후 학교 이전으로 안전하고 쾌적한 교육공간을 조성하고 교육을 제고할 수 있음.
- 학생 밀집도를 분산 배치하여 균형잡힌 교육을 기대하고 수서중학교 이전재배치를 통한 적정규모 학교 확보를 추진함.

4) 지역민원 해소

- 학교 설립 요구, 통학 환경 개선 요구 등 자곡동 지역 학부모들의 민원이 해소될 것으로 기대됨.

2. 현황분석

2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.3 현황 분석 : 이전 대상지 현황

2.4 (현)수서중학교 · 이전 대상지 비교

2.5 소결

2 현황분석

2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획
- 경관구조 설정에 관한 사항

• 경관구조 체계도

- 이전 대상지는 친환경 정주권역에 해당됨.
- 중심생활가로축에 인접해 있음.

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획
- 건축물 경관 연출에 관한 사항

• 건축물 경관 연출 방향

- 공원에 인접한 공동주택 부지로, 녹지와 조화로운 친환경적인 건물 외관 연출 필요.

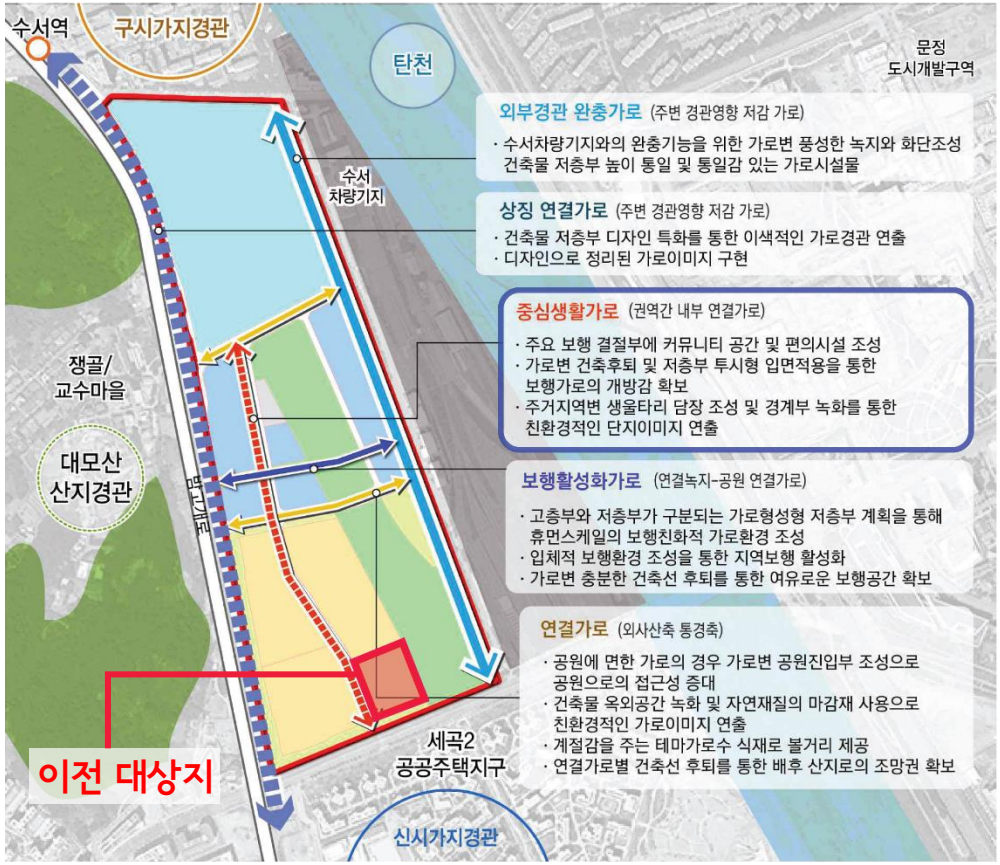
2 현황분석

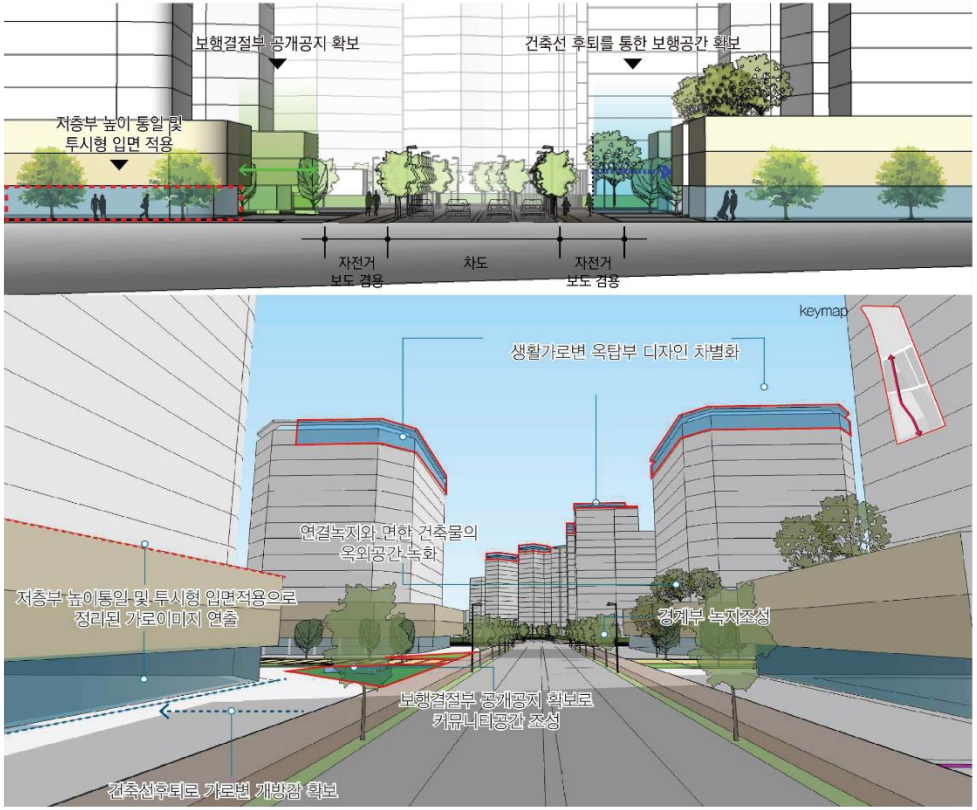
2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

- 가로경관

• 가로경관 유형별 연출방향





• 중심생활가로 연출 예시

- 인접건축물과 저층부 디자인 연계, 전면공지 확보를 통한 보행친화적인 가로환경 연출
- 경관미를 살릴 수 있는 가로수 식재 및 옥외공간 녹화를 통해 녹지가 대상지 내로 흘러드는 이미지 연출
- 녹지와 도시를 이어주는 가로공간이 연출되도록 주변 환경과 조화되는 건축물 입면 및 저층부 디자인 계획

2 현황분석

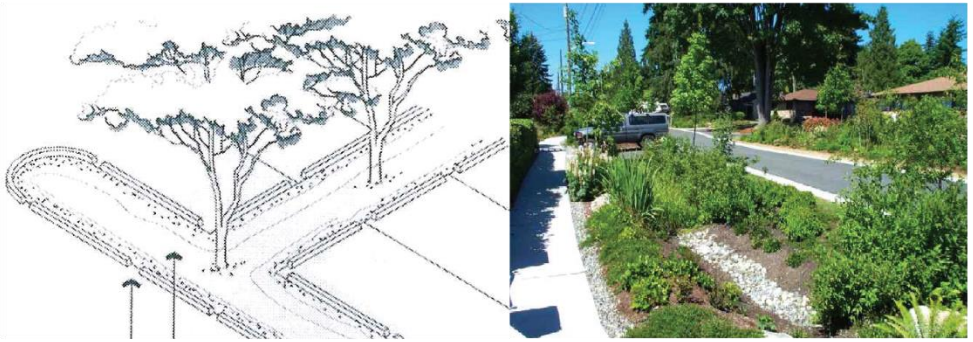
2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

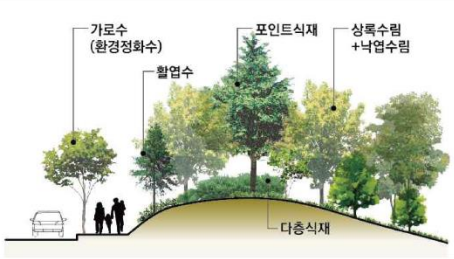
- 공원·녹지 경관

• 유형별 공원 및 녹지 특성 구분

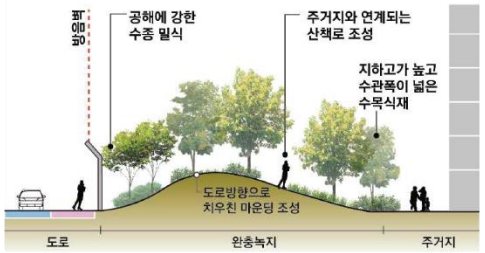
• 완충녹지 조성 방안 예시



• 오목형 녹지대 조성 예시



• 식생 구조 및 다층식재 조성 예시



• 도로-주거지 인접 완충녹지 조성 예시

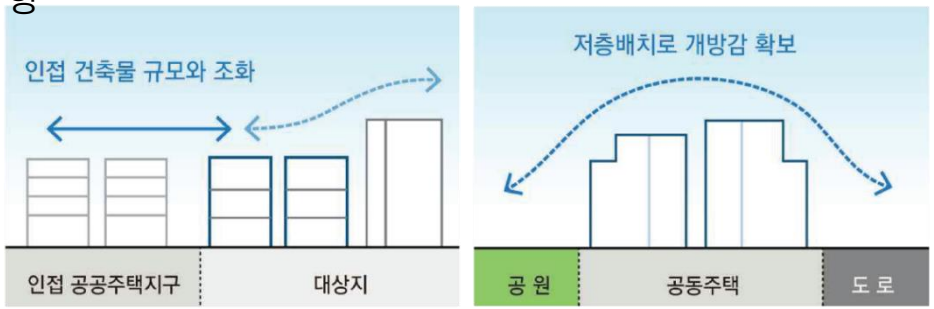
- 이전 대상지는 완충녹지와 접해 있음.
- 도로변의 공해를 차단하고 완화하기 위해 방음림 등을 밀집식재 하여야 함.
- 활엽수 및 상록수를 혼합하고 다층식재를 권장하며, 자연친화적 우수 이용을 위해 오목형 녹지대로 조성 필요.
- 보행로에서 시야를 확보하기 위해 도로쪽으로 치우친 형태로 마운팅하는 것을 권장.

2 현황분석

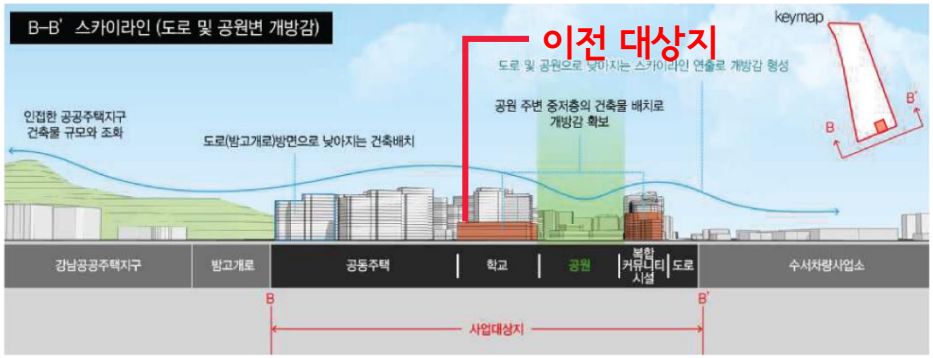
2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획
- 건축물 경관

• 스카이라인을 고려한 건축물 배치 사항



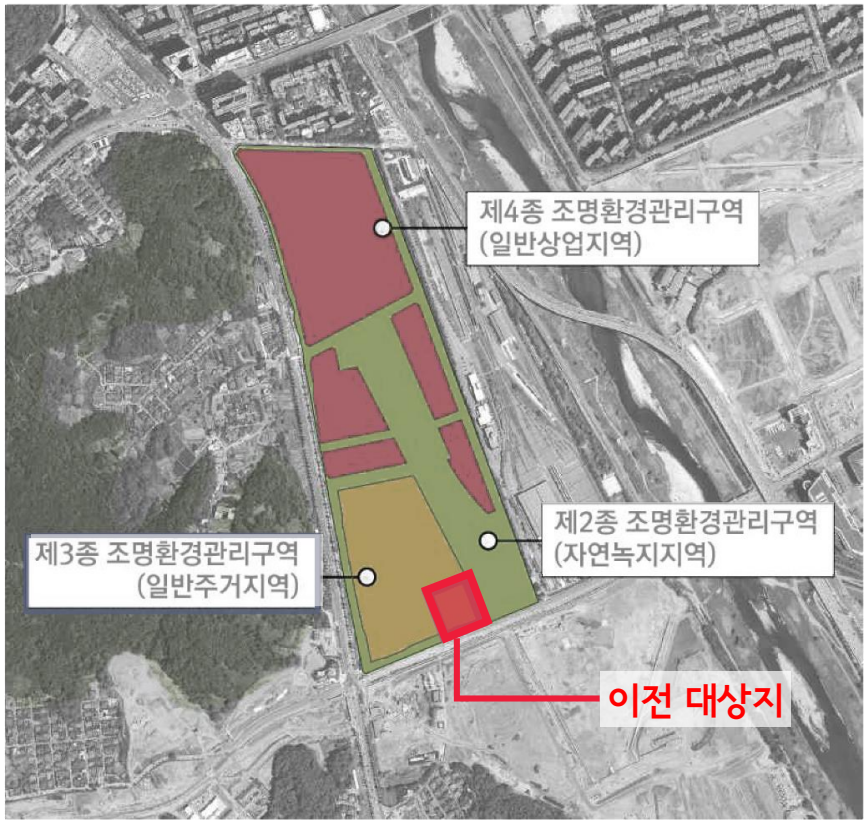
- 도시의 배경 산지경관과 조화롭고 하천 방면으로 개방성을 갖는 스카이라인 조성.
- 인접한 건축물과 도로 및 공원변 개방감을 확보하도록 이격배치 및 층고 조절.



- 인접한 공공주택지구 건축물 규모와 조화를 이루는 층수로 구획.
- 도로 및 공원 주변을 중저층 건축물로 배치하여 개방감 확보.

2.1.4 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획
- 야간경관

• 서울시 빛공해 방지계획 사업대상지 적용범위



- 제3종 조명환경관리구역은 친환경적인 단지이미지를 연출할 수 있도록 주변 녹지와 조화롭고 야간 이용의 안전성과 편의성을 고려한 야간경관을 형성.
- 가급적 백색계열 광원 사용 및 간접조명방식 권장.

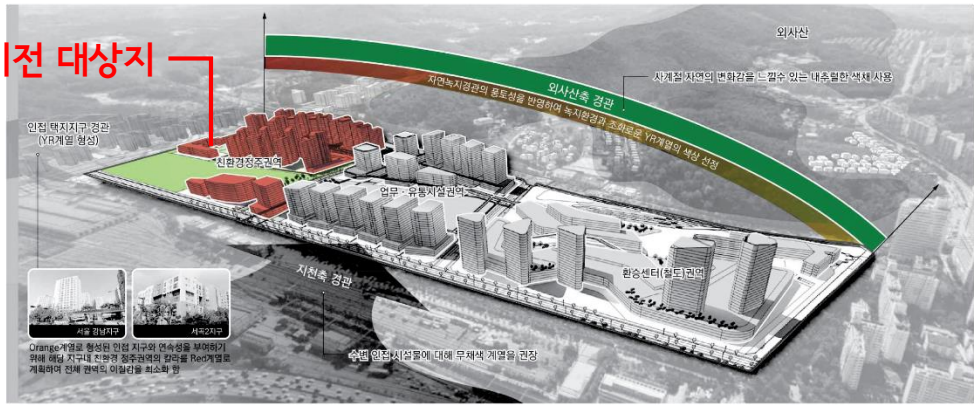
2 현황분석

2.1 현황 분석 : 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

2.1.1 수서역세권 공공주택지구 지구단위계획

- 건축물 색채경관

- 색채선정 및 기준에 관한 사항



1) 색채의 연출 방향

- 주변 녹지 및 인접지구와의 색채 연속성과 통일감을 고려하여 natural한 계열의 Y-YR-R 계열의 색채 적용 (친환경정주권역은 R에 가까움)

2) 친환경정주권역의 색채 권장사항

- 인접 자연환경과 조화되도록 주변을 고려한 환경 색채를 사용
- 활동적인 경관연출을 위하여 비교적 높은 채도, 다양한 유채색을 강조색으로 활용
- 인접 주거단지와 조화를 이루는 색채계획 수립 필요

- 친환경정주권역 색채 권장 예시

2 현황분석

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.1 주변 학교 현황

- 어린이집
- 초등학교
- 중학교
- 고등학교

*중장기 중학생 배치계획

학교명	구분	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
수서중	학생수	507	541	579	649	668	691	698
	학급수	25(2)	26(2)	26(2)	29(2)	31(2)	32(2)	33(3)
	급당인원	22.0	22.5	24.1	24.0	23.0	23.0	23.3
대왕중	학생수	892	889	894	866	819	775	701
	학급수	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)	28(1)
	급당인원	33.0	32.9	33.1	32.1	30.3	28.7	26.0
세곡중	학생수	1,054	1,070	1,116	1,009	910	765	677
	학급수	37(2)	38(2)	38(2)	38(2)	37(2)	35(3)	32(3)
	급당인원	30.1	29.7	31.0	28.0	26.0	23.9	23.3

*출처 : 서울특별시강남서초교육지원청 2024~2029학년도 중학교 학생배치계획

← 강남서초 교육권역 \ 강동송파 교육권역 →

2 현황분석

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.2 (현)수서중학교 현황

1)수서중 학급현황 (2024.05 기준)

구분	1학년	2학년	3학년	계	비고
학급수	10	7	7	24	
특수학급수	-	-	-	2	특수지원반 2개
학급당 인원	218	160	149	541(527+14)	

2) 수서중 학생현황 (2024.05 기준)

구분	1반		2반		3반		4반		5반		6반		7반		8반		9반		10반		계	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1학년	12	10	10	13	10	11	9	12	8	13	10	13	11	11	11	11	9	12	10	12	100	118
	22		23		21		21		21		23		22		22		21		22		218	
2학년	12	10	12	11	12	11	12	11	11	11	13	11	13	10	-	-	-	-	-	-	85	75
	22		23		23		23		22		24		23		-		-		-		160	
3학년	9	12	10	12	9	13	9	12	10	12	10	11	7	13	-	-	-	-	-	-	64	85
	21		22		22		21		22		21		20		-		-		-		149	
특수지원반	5	2	5	2	-		-		-		-		-		-		-		-		10	4
	7		7		-		-		-		-		-		-		-		-		14	
총계	남				259						여						282				541	

3) 교직원 현황 (2024.03 기준)

구분	교사																					일반직			합계
	교장	교감	국어	도덕	사회	수학	과학	기술가정	정보	체육	음악	미술	영어	한문	중국어	진로	특수	보건	영양	강사	계	행정실	공무직	계	
합계	1	1	5	2	4	5	5	3	1	4	2	2	4	1	1	1	2	1	1	7	42	6	10	27	69

*출처 : 2024학년도 수서중학교 학교교육계획서
학교알리미 홈페이지

2 현황분석

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.3 (현)수서중학교 시설 현황

1) 학교 전경

운동장 외에 조성되지 않은 외부 공간

2) 보행로

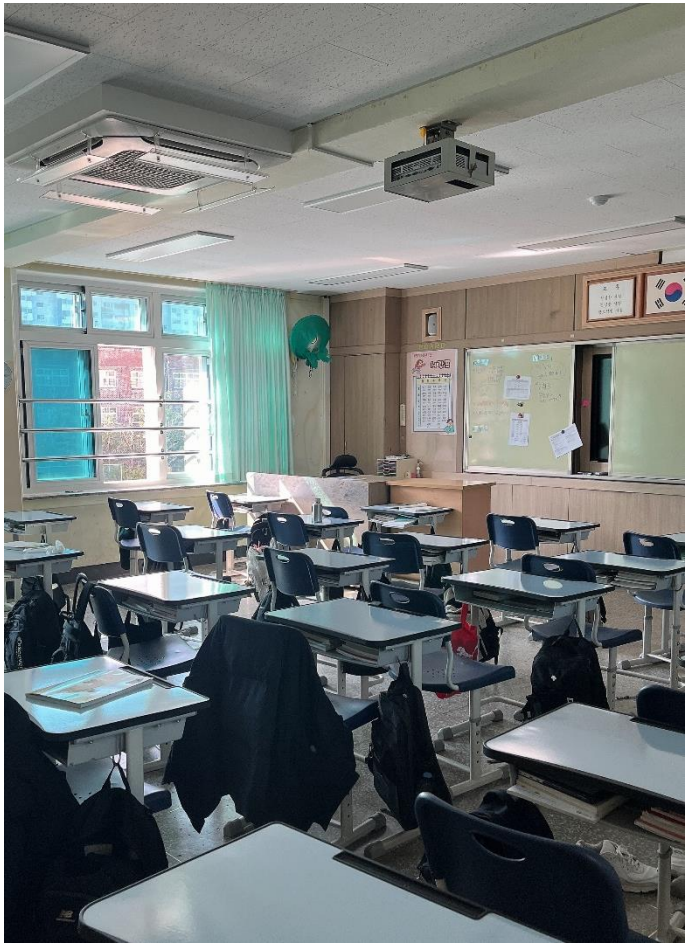
관리되지 않은 조경과 어두운 색감의 외부 공간

3) 복도

미끄러지기 쉬운 재질의 바닥

4) 출입구

웰컴 요소가 결여된 현관



5) 교실

일단락적인 학습 공간

2 현황분석

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.3 (현)수서중학교 시설 현황

6) 화장실

잦은 고장과 이용이 불편한 화장실

7) 홈베이스

어두운 조명과 마감이 정리되지 않은 휴식 공간

8) 탈의실

복도에 방치된 탈의 공간

9) 식당 앞 공용공간

우천시 비가 들이치는 식사 전 야외 대기 공간

10) 야외활동장

건물에 둘러싸여 채광과 방음이 열악한 실외 체육 공간

11) 주차장

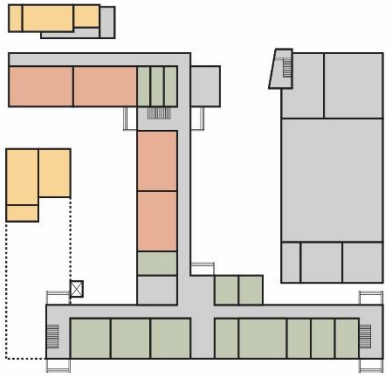
수요에 비해 주차대수가 부족해 야외 공간을 차지한 주차 영역

2 현황분석

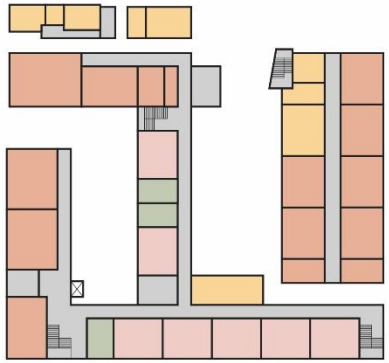
2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.3 (현)수서중학교 시설 현황

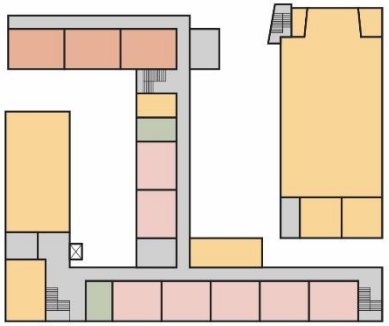
1) (현)수서중학교 평면도



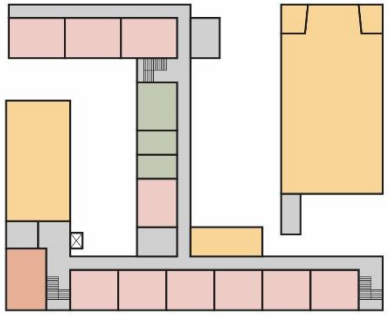
1층 평면도



2층 평면도

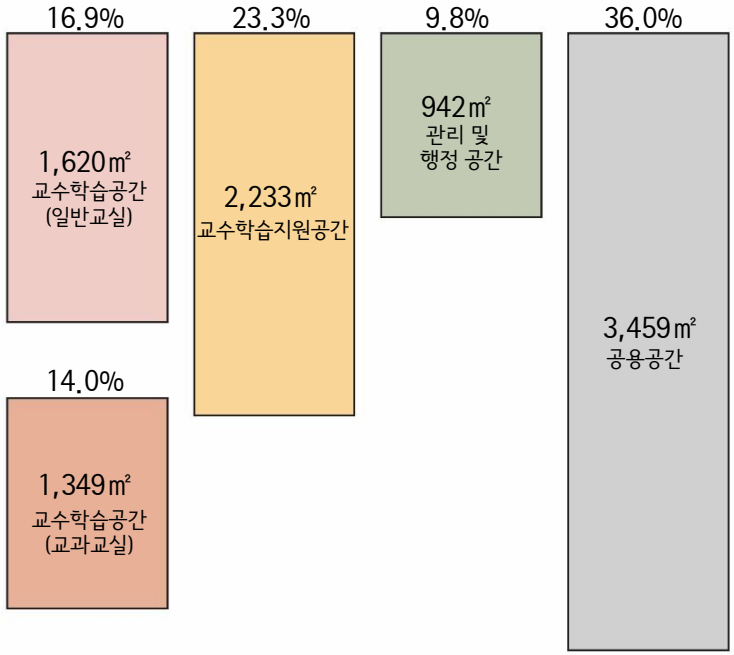


3층 평면도



4층 평면도

구분		실 종류
교수 학습 공간	일반교실	학년 교실
	교과교실 (준비실 포함)	과학실, 영어실, 컴퓨터실, 수학실, 음악실, 가정실습실, 미술실, 사회역사실, 국어실, 도·한·중실, 무용실, 체력단련실
교수학습지원공간		통합지원반, 동아리실, 꿈키움터, 상담복지부, 위클래스, 도서관, 컨설팅룸, 강당, 진로활동실, 체육관, 홈베이스, 메이커실
관리 및 행정공간		공용1실, 인쇄실, 여교사휴게실, 서고, 보건실, 숙직실, 전산실, 수업나눔실, 교장실, 교감실, 행정실, 교무지원센터, 방송실, 문화체육관광부, 융합디지털교육부, 교무지원센터, 인성안전교육부, 기초학력자치부, 각 학년부, 강사실, 성찰실, 학생자치회실, 배전반, 시설관리실
공용공간		식당(학생·교직원), 출입+통행+위생+서비스



2 현황분석

2.2 현황 분석 : (현)수서중학교 현황

2.2.3 (현)수서중학교 시설 현황

구분			실수	단위면적(㎡)	면적(㎡)	위치	모듈(M)
교수학습공간	학년 교실		24	67.5(9 X 7.5)	1,620.00	본관	1.0M
교수학습공간	과학실	과학실	3	83.75(10.5 X 7.97)	251.25	본관 2층	1.2M
		과학준비실	1	18.75(7.5 X2.5)	18.75	본관 2층	0.3M
	영어실		1	106.87(11.25 X 9.5)	106.87	본관 2층	1.6M
	컴퓨터실		1	106.87(11.25 X 9.5)	106.87	본관 2층	1.6M
	수학실		1	86.25(11.5 X 7.5)	86.25	본관 2층	1.3M
	음악실		2	78.75(10.5 X 7.5)	157.50	본관 3층	1.2M
	가정실습실		1	78.75(10.5 X 7.5)	78.75	본관 3층	1.2M
	미술실	미술실	2	78.6(9.6 X 8)	157.20	해오름관 2층	1.2M
		미술준비실	1	36(7.3 X 4.5)	36.00	해오름관 2층	0.5M
	사회역사실		1	78.6(9.6 X 8)	78.60	해오름관 2층	1.2M
	국어실		1	78.6(9.6 X 8)	78.60	해오름관 2층	1.2M
	도·한·중실		1	78.6(9.6 X 8)	78.60	해오름관 2층	1.2M
	무용실		1	78.6(9.6 X 8)	78.60	해오름관 2층	1.2M
	체력단련실		1	36(7.3 X 4.5)	36.00	해오름관 2층	0.5M
교수학습지원공간	통합지원반		2	84.37(11.2 X 7.5)	168.74	본관 1층	1.2M
	동아리실		3	81.27(17 X 5)	162.54	수서관	1.2M
	꿈키움터		1	33.27(6 X 5.5)	33.27	해오름관 2층	0.5M
	상담복지부		1	30.33(8 X 4.1)	30.33	해오름관 2층	0.4M
	위클래스		1	36(9.6 X 8)	36.00	해오름관 2층	0.5M
	도서관		1	270(22.5 X 12)	270.00	본관 3층	4.0M
	컨설팅룸		1	86.25(11.5 X 7.5)	86.25	본관 3층	1.3M
	강당		1	270(22.5 X 12)	270.00	본관 4층	4.0M
	진로활동실		1	86.25(11.5 X 7.5)	86.25	본관 4층	1.3M
	체육관		1	776.9(42.9 X 19)	776.90	해오름관 3층	11.5M
	메이커실		1	90(12 X 7.5)	90.00	본관 1층	1.3M
	홈베이스	홈베이스1	1	74.25(13.5 X 5.5)	74.25	본관 2층	1.1M
		홈베이스2	1	74.25(13.5 X 5.5)	74.25	본관 3층	1.1M
		홈베이스3	1	74.25(13.5 X 5.5)	74.25	본관 4층	1.1M

구분			실수	단위면적(㎡)	면적(㎡)	위치	모듈(M)
관리 및 행정공간	공용1실		1	90(12 X 7.5)	90.00	본관 1층	1.3M
	인쇄실		1	18.75(7.5 X2.5)	18.75	본관 1층	0.3M
	여교사휴게실		1	18.75(7.5 X2.5)	18.75	본관 1층	0.3M
	서고		1	18.75(7.5 X2.5)	18.75	본관 1층	0.3M
	보건실		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 1층	0.5M
	숙직실		1	24.75(5.5 X 4.5)	24.75	본관 1층	0.4M
	전산실		1	24.75(5.5 X 4.5)	24.75	본관 1층	0.4M
	수업나눔실		1	56.25(7.5 X 7.5)	56.25	본관 1층	0.8M
	교장실		1	56.25(7.5 X 7.5)	56.25	본관 1층	0.8M
	교감실		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 1층	0.5M
	행정실		1	56.25(7.5 X 7.5)	56.25	본관 1층	0.8M
	교무지원센터		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 1층	0.5M
	방송실		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 1층	0.5M
	문화체육관광부		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 1층	0.5M
	융합디지털교육부		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 2층	0.5M
	인성안전교육부		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 3층	0.5M
	기초학력자치부		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 4층	0.5M
	1학년부 · 진로교육부		1	67.5(9 X 7.5)	67.50	본관 4층	1.0M
	2학년부		1	37.5(7.5 X 5)	37.50	본관 3층	0.6M
	3학년부		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 2층	0.5M
	강사실		1	37.5(7.5 X 5)	37.50	본관 2층	0.6M
	성찰실		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 3층	0.5M
	학생자치회실		1	33.75(7.5 X 4.5)	33.75	본관 4층	0.5M
	배전반		1	54(9 X 6)	54.00	본관 1층	0.8M
	시설관리실		1	81(13.5 X 6)	81.00	본관 1층	1.2M
공용	식당	교직원식당	1	69(11.9 X 5.8)	69.00	교직원 식당	1.0M
		식당	1	774.53(42.9 X 19)	774.53	해오름관 1층	11.5M
	출입+통행+위생+서비스				2,615.55		
총 합					**9,603.95**		**105.9M**

2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

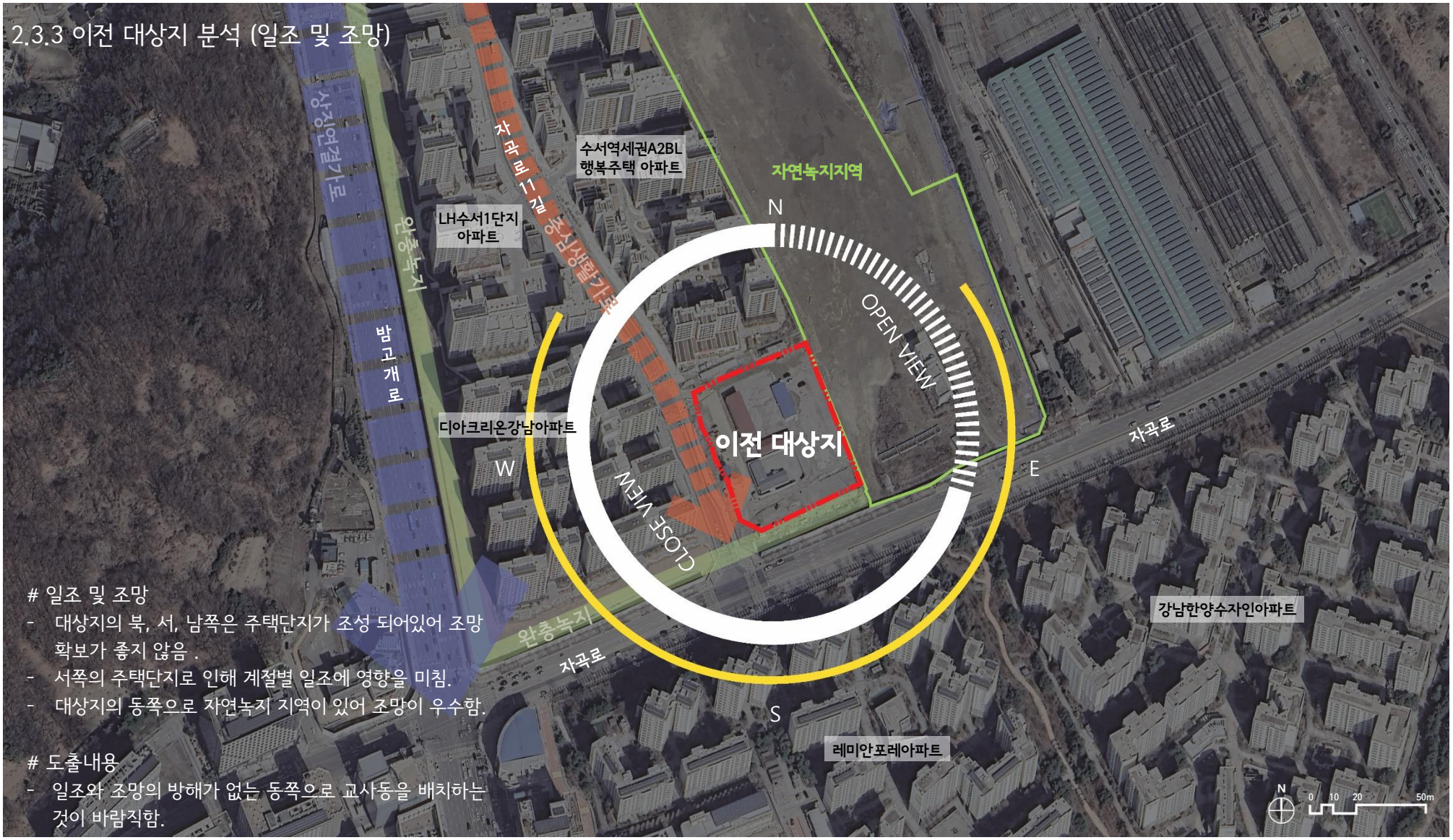
← 강남서초 교육권역 \ 강동송파 교육권역 →

2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

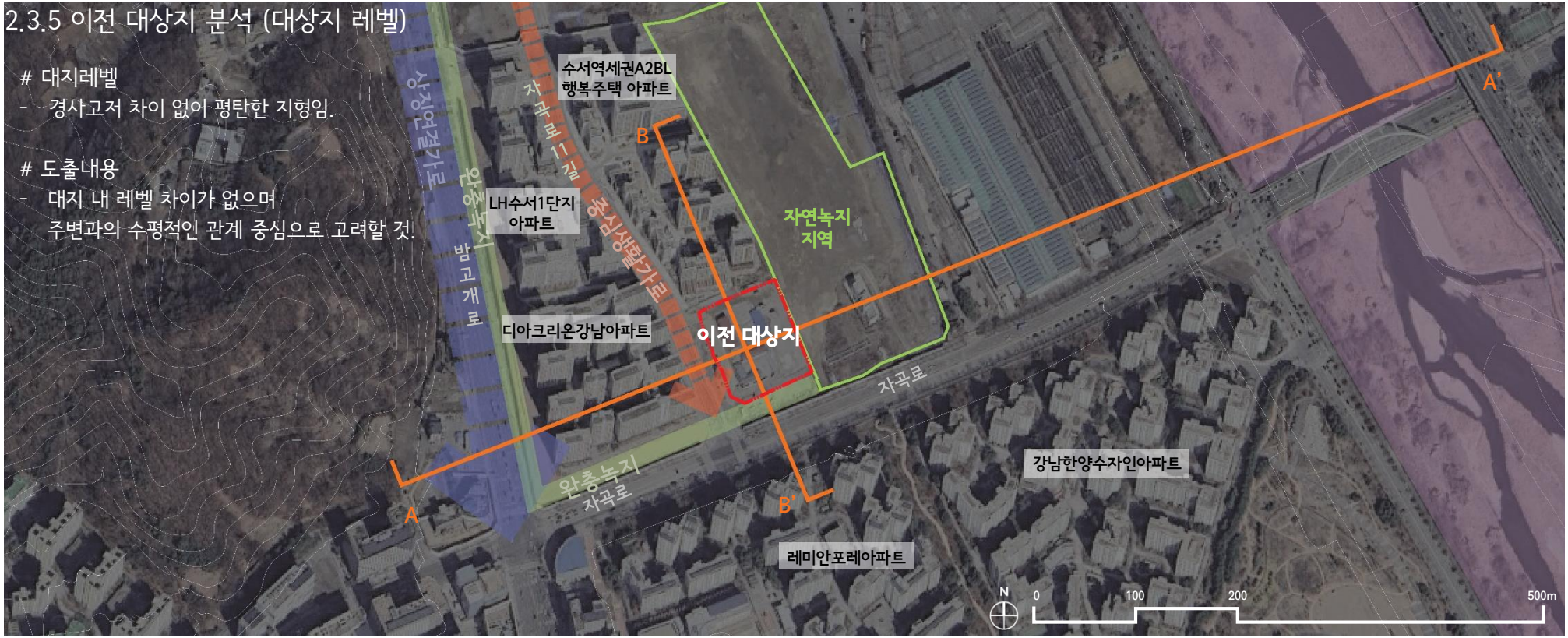


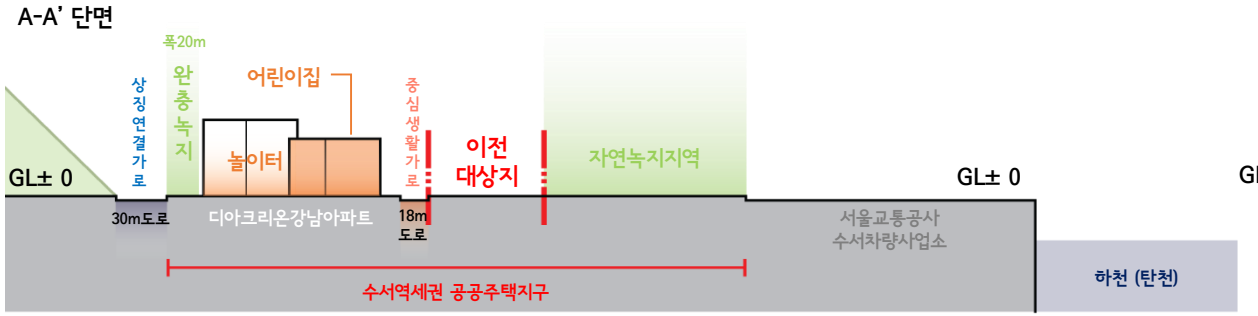
2 현황분석

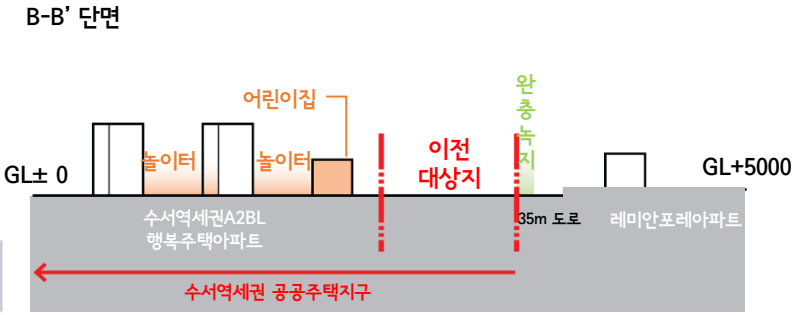
2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황







2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2.3.6 이전 대상지 분석 (대상지 내부 현황)

- 특징 : 대지는 직사각형의 형상으로 대지 내 고저차가 거의 없으며, 북측은 아파트 내 유치원 및 유아놀이터와 면해 있음

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

2 현황분석

2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2.3.7 이전 대상지 분석 (대상지 주변 현황)

- 특징 : 서측, 남측은 모두 도로와 면하여 아파트와 마주해 있으며, 서측 도로는 왕복 2차선, 남측 도로는 왕복 6차선으로 구성됨

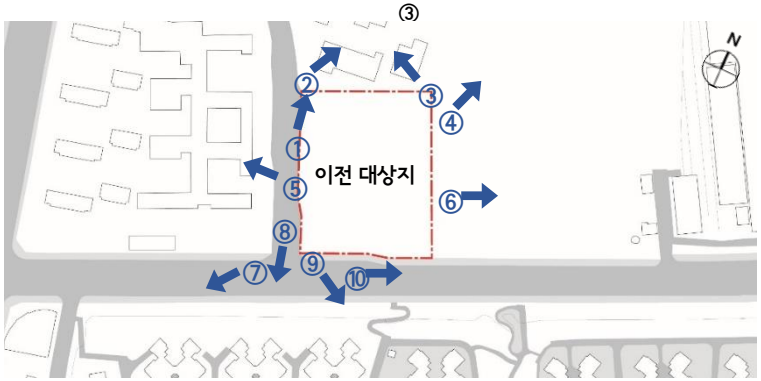
①

②

③

④

⑤



⑥

⑦

⑧

⑨

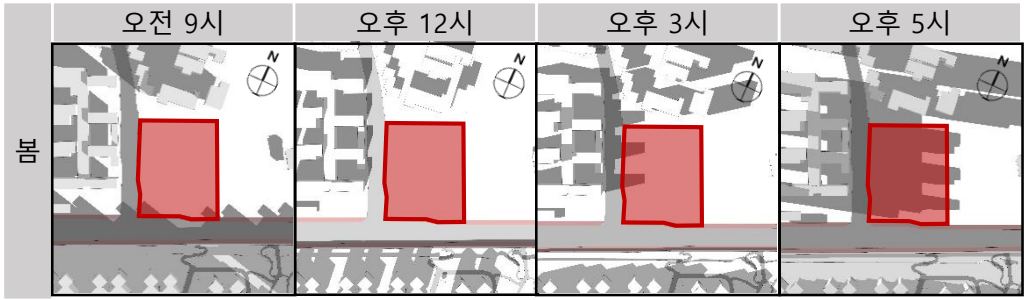
⑩

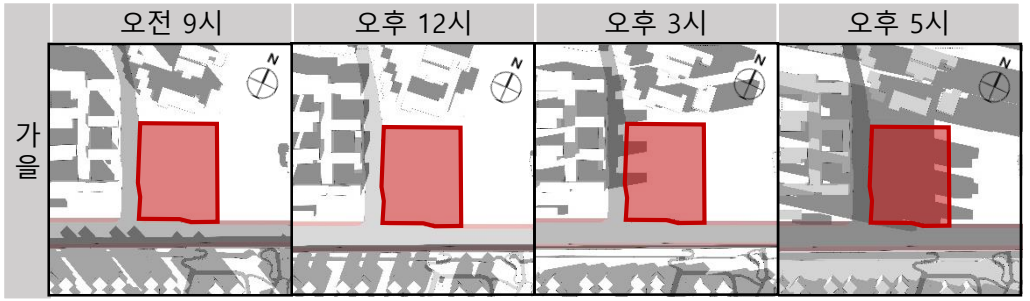
2 현황분석

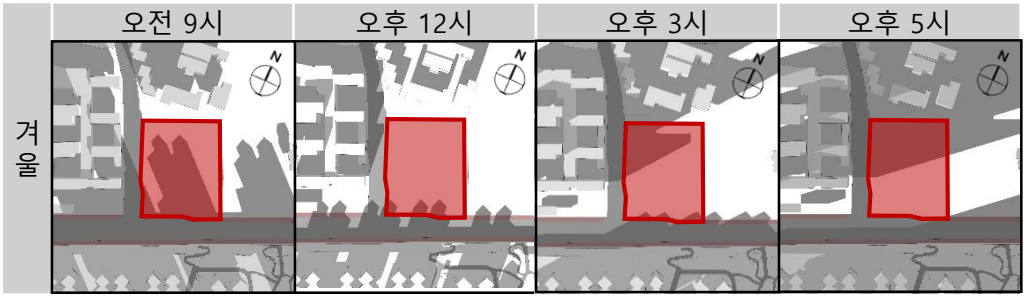
2.3 현황 분석 : 이전대상지 현황

2.3.8 이전 대상지 분석 (채광 조사)

- 주변이 아파트로 둘러싸인 환경이기에, 대지 내 채광환경에 대해 파악한 학교공간 디자인이 요구됨
- 오전 9시부터 오후 3시까지는 차양이 필요한 환경이므로 야외 공간에 대한 고려가 필요함
- 서측과 남측에 위치한 아파트는 넓은 차선의 도로와 마주해 있지만 등하교 시간은 그림자가 대지를 덮으므로 채광을 고려해야함







2 현황분석

2.4 (현)수서중학교 · 이전 대상지 비교

1) (현)수서중학교

대지 위치	서울특별시 강남구 수서동 710
주변 학령인구	한 세대가 장기간 거주하는 비율이 높은 지역으로, 중학교 학령인구가 감소하는 추세임.
통학 여건	출근 시간 수서역으로 이동하는 인구가 많음에 따라 대체로 혼잡한 상황이나, 버스 노선이 많아 일부 분산이 가능함.
대지 고저 차	대지 내 고저 차 없음
일조 및 조망	일조 및 조망 양호
주변 건물 현황	수서초등학교, 세종고등학교와 인접해 있음.

2) 이전 대상지

대지 위치	서울특별시 강남구 자곡동 102 일원
주변 학령인구	수서역세권공공주택지구개발 사업 지역으로 학령인구 유입 및 증가가 이루어지고 있음.
통학 여건	수서역에서 반대로 이동함에 따라 혼잡도가 낮고, 횡단보도와 신호등, 충분한 보도 폭 확보로 안전을 확보한 상태임.
대지 고저 차	대지 내 고저 차 없음
일조 및 조망	일조 양호, 대상지 동쪽으로 자연녹지지역이 있어 조망이 우수함.
주변 건물 현황	대지의 북, 서, 남쪽에 주택단지가 있음.

2 현황분석

2.5 소결

 # 현 수서중학교

1) 입지 현황

- 주변에 어린이집, 초등학교, 고등학교가 분포되어 있음.
- 역세권에 위치해 등하교 시간에 출퇴근하는 인구가 많아 혼잡함.

2) 시설 노후화

- 1990년대 지어진 전형적인 근대 학교 시설의 모습임.
- 설비의 잦은 고장, 방치된 내부 공간 등으로 불편 사항이 있음.
- 잦은 증축으로 실끼리의 관계성이 미흡하고 동선이 복잡해짐.

3) 일단락적인 학습 공간

- 개교한지 오래된 학교이므로 현재의 교육과정에 맞지 않은 교육 공간이 조성되어 있음.
- 사용하지 않는 교실이나 필요 면적에 미치지 못하는 교실이 다수 있음.
- 외부 공간이나 수업 시간 외 사용할 수 있는 공간이 부재함.

개선 방향

- 시설 관리가 용이해야 함.
- 폭 넓은 학습 활동을 지원할 수 있는 다양한 형태와 충분한 면적의 학습 공간 조성 필요.

 # 이전 수서중학교 대상지

1) 지구단위계획 구역

- 이전 대상지는 수서역세권 공공주택지구에 포함되어 있음.
- 인접 대지에 근린 공원, 완충 녹지 등 녹지 공간이 조성될 예정임.

2) 주변 대지 현황

- 서측의 왕복 2차선(폭 10m)도로와 남측의 왕복 6차선(폭 20m)도로에 인접해 있음.
- 북, 서, 남쪽에 아파트 단지가 있어 대상지 내 특정 시간대에 온전한 일조 확보가 어려움.
- 동쪽에 자연녹지 지역이 있어 조망이 우수하고 보행로를 확보할 수 있음.

3) 학령 인구 예상

- 북서쪽으로 수서역세권공공주택지구(2024년 2,507세대 입주 예정)
- 남쪽으로는 주택단지가 조성되어 있어 학령인구의 증가가 예상됨.

대상지 활용 방향

- 주변 아파트 단지들로 인한 일조의 영향을 받지 않도록 교사동을 배치해야 함.
- 도로와 인접해 있어 안전한 등하굣길 확보를 위해 보차 분리를 확실하게 해야 함.
- 인접한 녹지 공간을 활용하여 다양한 외부공간을 조성할 수 있을 것임.

2 현황분석

2.5 소결

 # 배치계획

1) 도로 접근성

- 남측에 6차선 도로는 등하교 시간에 진입 시 교통 정체가 우려됨에 따라 서측의 2차선 도로(예정)로 진입해야 함.
- 차량과 보행자 동선이 같기 때문에 안전한 등하굣길 확보를 위해 명확한 보차 분리 계획이 필요함.
- 대상지 끝 지점간의 거리가 있기 때문에(약 90m) 보행 시 교사로 진입하는 데 불편함이 없도록 정문과 후문이 배치되어야 함.

2) 일조 및 채광

- 북, 서, 남측에 아파트 단지가 조성되어 있어, 등하교 시간과 오후 3시 이후의 일과 시간에 그림자가 일부 대지를 덮음.
- 일과 시간에 주변 아파트 단지의 영향을 덜 받도록 교실의 채광을 동향, 남향으로 배치하고 부지 내에서도 동측과 남측의 일조를 확보할 수 있도록 고려해야 함.

3) 인접 대지의 영향

- 동측에 근린공원이 들어설 예정이므로, 조망을 확보하고 야외 활동과 연계할 수 있는 외부 공간 배치가 유리함.

3. 교육과정 등에 관한 사항

3.1 교육 현황 분석
3.2 교육비전 및 목표 설정
3.3 소결

3 교육과정 등에 관한 사항

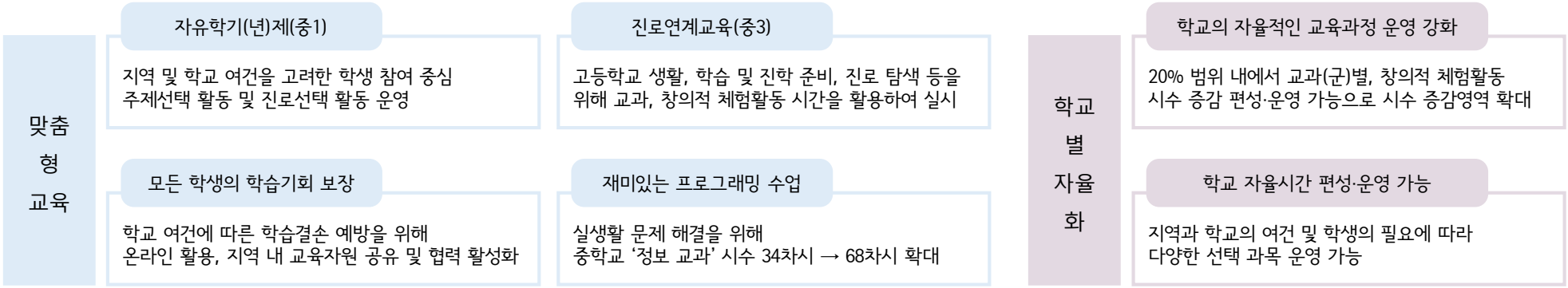
3.1 교육 현황 분석

3.1.1 중학교의 교육현황

1) 2022 개정 중학교 교육과정 배경 및 방향

- 사회의 복잡성과 다양성이 확대되고 사회적 문제를 해결하기 위한 협력의 필요성이 증가함에 따라, **상호 존중과 공동체 의식을 함양**하는 것이 중요해지고 있음.
- 학생 개개인의 특성과 진로에 맞는 학습을 지원해 주는 **맞춤형 교육에 대한 요구**가 증가하고 있음.
- 사회에서는 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 전환, 감염병 대유행 및 기후·생태환경 변화, 인구 구조 변화 등에 의해 **불확실성이 증가하고 있기에 이에 대응**하는 능력을 요구함.
- 공동체 문화 활성화, 학생의 자치역량 강화, 생태와 디지털 기반의 교육 환경을 조성하는 측면에서 미래사회에서 지향하는 중학교 교육상으로 구성함.
- 따라서 **수서중학교는 미래사회에서 추구하는 중학교 교육상의 목표에 맞추어 안정적으로 정착된 교육과정을 지속하는 방향**으로 추진할 예정임.
- 이전 후 수서중의 교육 목표는 **소통과 협력의 교육 공동체 실천, 자율적·민주적 학교 문화 형성, 지속가능한 교육 중심의 학교 환경을 구축**하는 계획으로 설정해야 함.

사회 변화에 대응하는 2022 중학교 교육과정 구성(2022년도 기준)



*출처 : 교육부 2022 개정 교육과정 리플렛
교육부 고시 제2022-33호 [별책 3] 2022 개정 교육과정 중학교 교육과정

3 교육과정 등에 관한 사항

3.1 교육 현황 분석

3.1.2 교육과정 구성 방향

1) 교육과정 구성의 중점

증가하는 사회의 불확실성, 다양성의 확대, 맞춤형 교육에 대한 요구 증가, 교육과정 자율화 및 분권화와 같이 변화하는 사회와 시대적 요구를 반영하여 이에 대응할 수 있는 교육과정을 구성한다.

미래사회를 위한 교육과정

- 학생 스스로 학습과 삶을 주도
- 학생 개개인의 인격적 성장 지원
- 사회구성원 모두의 행복 지향

학습자 맞춤형 교육강화

- 모든 학생의 기초소양 함양 지원
- 학생 주도적 진로와 학습 설계
- 적절한 시기에 학습할 수 있도록 구축

현장의 자율적인 혁신 지원

- 교과 간 연계와 통합, 삶과 연계된 학습
- 교육과정 자율화 및 분권화를 기반으로 교육 주체들 간의 협조 체제 구축

교육환경 변화대응 지원

- 다양한 학생 참여형 수업 활성화
- 디지털 전환에 능동적으로 대응할 수 있는 능력 함양

2) 추구하는 인간상

자기주도적인 사람	· 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성 확립 · 자신의 진로와 삶을 스스로 개척
창의적인 사람	· 폭넓은 기초능력을 바탕으로 새로운 가치 창출
교양 있는 사람	· 문화적 소양과 다원적 가치에 대해 이해 · 이를 바탕으로 인류문화를 향유, 발전
더불어 사는 사람	· 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 존중 · 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력 실천

3) 핵심역량

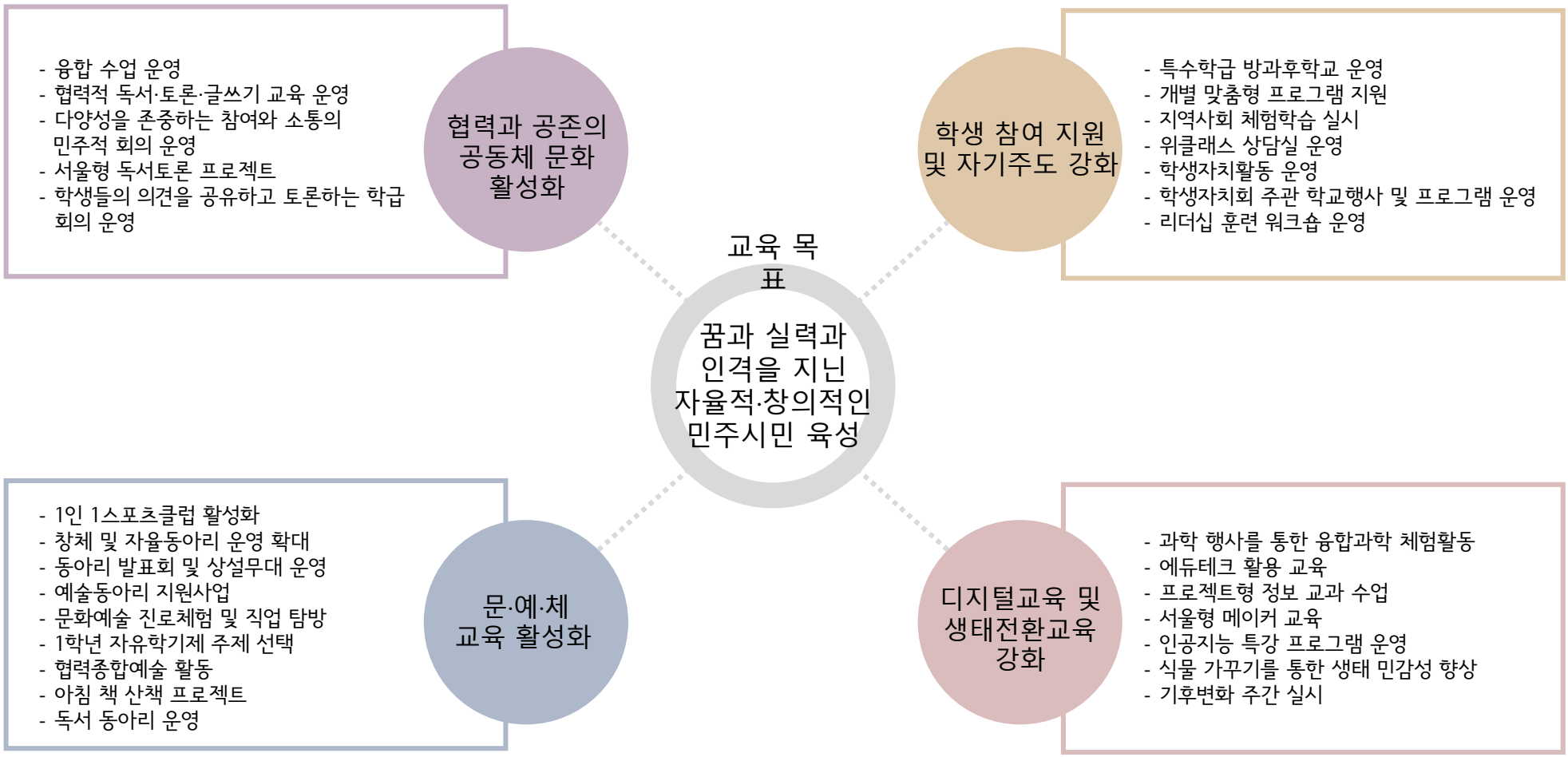
자기관리	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며, 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량
지식정보처리	다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하며, 비판적으로 탐구하고 문제를 합리적으로 해결하기 위한 역량
창의적사고	폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 분야를 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 역량
심미적감성	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로, 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 역량
협력적소통	다른 사람의 관점을 존중하며, 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하여 공동의 목적을 구현하는 역량
공동체추구	공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 인류 공동체 발전에 책임감 있게 참여하는 역량

*출처 : 교육부 2022 개정 교육과정 리플렛
교육부 고시 제2022-33호 [별책 3] 2022 개정 교육과정 중학교 교육과정

3 교육과정 등에 관한 사항

3.2 교육비전 및 목표 설정

3.2.1 2024 수서중학교 교육 목표 및 특화계획



3 교육과정 등에 관한 사항

3.2 교육비전 및 목표 설정

3.2.2 수서중학교 혁신미래학교 계획 및 운영

1)혁신학교란?

혁신 교육과 미래 교육이 융합된 학교 모델로, **학생의 전인적 성장을 돕고 미래교육을 실현하는 배움과 돌봄의 행복한 교육공동체**

- 배움 : 질문과 토론, 탐구와 실천을 통해 자신과 주변 세계를 연결하며 삶의 역량을 기르고 성장해 가는 과정
- 돌봄 : 상호존중과 보살핌으로 자신과 타인의 행복을 함께 추구하며, 관계 지향적인 학교 공동체를 만들어 가는 행동

2) 서울형혁신 수서중학교

- 수서중학교는 제3기 서울형 혁신학교로 2016년 3월부터 현재(2024~2028년)까지 1,2기를 지나 지정 9년차 진행 중으로 학생의 전인적 성장을 돕고 지속가능한 미래 교육을 실현
- 혁신학교 교육방향에 따라 학생별 맞춤케어 및 수업 혁신을 진행중이며, 다변하는 사회에 맞춰 창의적인 확습활동 운영
- 학생/학부모 모두가 교육성장을 지원하는 학교
- 혁신 수서중학교는 학급당 학생수 감소로 학생별 맞춤케어 및 수업혁신을 진행
- 기초학력 방과후 학습 프로그램 운영
- 학교예산지원으로 다양한 교육활동을 기획 운영
- 우수교원확보로 수업연구와 질 높은 교육활동 진행
- 다변하는 사회에 맞춰 창의적인 학습활동 운영

*출처 : 2024학년도 수서중학교 제3기 혁신미래학교 운영계획서,
수서중학교 홈페이지

3 교육과정 등에 관한 사항

3.2 교육비전 및 목표 설정

3.2.2 수서중학교 혁신미래학교 계획 및 운영

3)운영과제

<수서중학교 연혁 (2024년도 기준)>

2024. 03. 01. 제3기 혁신미래학교 운영
(2024.3.1~2028.2.29)
2019. 11. 04. 서울형혁신학교 재지정 통과
(2020.3.1~2024.2.29)
2016. 03. 01. 서울형혁신학교 지정
(2016.3.1~2020.2.29)
.
.
.
1993. 04. 30. 개교식
1992. 12. 31. 수서중학교 설립인가

과제 1 자율과 책임의 교육과정·수업·평가 혁신

세부 과제	세부 실천 과제
자율적 교육과정 혁신	• 교육공동체가 함께 만들어 가는 교육과정 운영 • 학교의 여건과 교육공동체의 요구를 반영한 특색있는 학교 자율 교육과정 운영 • 학생의 미래 역량 신장과 진로 선택을 위한 학생 개별 맞춤형 교육과정 운영
학생 주도성을 높이는 수업 혁신	• 기초·기본학력을 강화하는 수업 혁신 • 학생 주도성을 기르는 참여형 수업 혁신 • 문제해결력을 기르는 소통과 협력 중심 수업 혁신 • 학생의 삶과 연계한 학습, 미래 역량을 키우는 수업 혁신 - 생태전환교육, 디지털리터러시교육, 토의토론교육, 세계시민교육 등
배움과 성장 중심 평가 강화	• 배움과 성장이 있는 과정중심평가 • 디지털 기반 교수·학습 및 평가를 활용한 학생 개별 맞춤형 성장 지원 • 학생 스스로 학습을 성찰하고 개선할 수 있는 기회 확대

과제 2 협력과 공존의 학교문화 혁신

세부 과제	세부 실천 과제
민주적 학교자치 구현	• 교육공동체가 함께 하는 학교 비전 및 철학 공유 • 다양성을 존중하는 참여와 소통의 민주적 회의 운영 • 학교관리자의 민주적 리더십과 교직원 자율성을 높이는 학교문화 조성 • 학생, 학부모, 교직원 간 균형 있는 소통체계 운영, 참여와 성장의 학교자치
학습하고 성장하는 공동체 문화 활성화	• 교육공동체 교육과정 운영 협의회 활성화로 혁신미래 교육과정 운영 역량 강화 • 전문성과 자율성에 기반한 교직원학습공동체 운영 활성화 • 학생 주체성을 세우는 학생자치 회의 운영 및 학생 참여 활동 확대 • 학부모의 학교 교육활동 이해 및 참여 기회 확대로 함께 학습하고 성장하는 학부모 상 정립 • 학생의 전인적 성장을 위한 학교와 지역사회 교육협력 체제 구축

과제 3 지속가능한 교육 중심 학교 환경 구축

세부 과제	세부 실천 과제
모두가 안전한 교육환경 조성	• 학생의 학습, 심리, 정서 등에 대한 안전한 돌봄으로 학생 교육활동 보장 • 교육활동 보호 시스템 구축으로 교원의 교육권 보장 • 교직원, 학부모, 학생이 서로 존중하고 안전할 수 있는 공동체 협약 추진 및 실천
학교 환경의 생태적 전환	• 생태전환의 필요성을 일상에서 느끼고, 실천하는 학교 문화 전환 • 개방성, 민주성, 창의성을 제안하는 생태적 학교 공간 조성 • 모두를 위한 교육을 실현하는 보편적학습설계 (Universal Design for Learning) 실천
디지털 기반 교육 혁신	• 학생 발달 단계에 맞고, 디지털 윤리성을 함양하는 디지털리터러시 역량 강화 • AI·디지털 기반 교육과정 내실화 및 에듀테크 활용으로 학생 참여형 수업 촉진 • 디지털 기술을 활용한 학교업무 경감으로 교육 중심 학교 환경 구축

Ⅲ 2024 학교 중점 과제

영역 또는 주제: 문 · 예 · 체 교육 활성화를 통한 행복 교육 실현

• **목적**
- 다양한 문·예·체 교육활동을 통해 폭넓은 경험을 제공하고 협력적 인성과 미래감성을 제고한다.
- 꿈과 끼를 키우고 학생 역량을 다각적으로 함양하여 몸과 마음이 건강하고 행복한 학교생활의 바탕을 마련한다.

• **추진내용**
- 학생이 능동적 참여 주체가 되어 연중 실시하는 다양한 문·예·체 활동
- 학년 교육과정과 연계, 모든 학생들에게 의미 있고 실천적인 확장된 교과활동 체험 기회 제공
- 지성·인성·감성을 아우르는 풍부한 인문·과학 활동, 동아리활동, 예술·체육 활동의 전개 및 상호 연계

• **세부계획**

내용	시기	담당
1인 1 스포츠클럽 활성화	연중	문화·체육 교육부
체육한마당	10월	
학급대항 구기대회(런치리그)	4월-12월	
다양한 창체동아리 및 자율동아리 운영 확대	연중	
동아리 발표회	12월	
꿈과 끼를 표출할 수 있는 상설무대 운영(중정)	연중	
음악, 미술 교육 내실화	연중	
학생 예술동아리 지원 사업(국악동아리)	4월-12월	
독서인증제, 책꾸미프로젝트, 방학 중 독서프로그램, 작가와의 만남, 독서 행사 등	연중	교육연구부
다양한 과학 행사 및 대회	연중	융합디지털교육부
3학년 전환기 협력종합예술활동(뮤지컬) 및 각종 문화체험활동	11월-12월	교무혁신부 3학년부
2학년 문화예술 진로체험 및 직업 탐방	11월	2학년부 진로교육부
1학년 자유학기제 주제선택, 예술체육, 진로탐색	3월-7월(1학기)	1학년부 진로교육부
교육과정 재구성을 통한 생태전환교육	연중	교무혁신부 융합디지털교육부 등

• **기대효과**
- 적극적인 학교 참여를 통한 다채로운 성취 경험으로 자주성, 실천성 배양
- 학생이 주체적으로 참여하고 만들어가는 다양한 문·예·체 활동을 통해 자기주도적 미래역량 함양
- 체육행사, 동아리 발표회, 협력종합예술활동 등을 통해 공동체의식을 함양하고 학교 구성원 간 협력 및 신뢰 형성

*출처 : 2024학년도 수서중학교 제3기 혁신미래학교 운영계획서, 수서중학교 홈페이지

3 교육과정 등에 관한 사항

3.3 소결

 # 중학교 교육의 미래 방향

1) 중학교 교육과정의 배경 및 목표

- 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 대응하고, 이에 필요한 역량의 함양을 지원함.
- 함께 배우고 성장하는 공동체 문화를 만들어나가는 방향으로 더 나아가 지역과 같은 주변 세계와 교류할 수 있도록 하는 학교문화 과정임.
- 언어·수리력, 디지털·인공지능 기초 소양을 함양하는 수업을 기반으로 지속가능한 교육 중심의 학교 환경을 구축함.

2) 중학교 교육과정의 중점 방향

- 학생의 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량을 넓히고 자아정체성을 확립하도록 인격적 성장을 추구함.
- 다양한 영역의 정보를 융합적으로 활용하여 새로운 가치를 창출하도록 함.
- 개방이고 포용적인 태도를 가지고 공동체 문화를 이해하고 협력적 소통을 이끌어 나가 공동의 발전에 기여함.
- 변화하는 시대에 신속하게 적응하도록 생태 변화 및 디지털 전환에 능동적으로 대응할 수 있도록 함.

3) 2024 수서중학교의 교육 목표

- 의견을 서로 공유하는 학급회의 및 독서·토론과 같은 협력적 교육 운영으로 학생들의 공동체 문화를 활성화하도록 유도함.
- 스포츠클럽의 보편화와 창체 및 자율동아리 운영 확대로 문·예·체 교육을 강화하여 미래 핵심역량을 강화함.
- 학생 자치활동 지원으로 자기주도성을 향상시키고 특수학급 및 상담실 운영을 통해 기초학력 보장 및 교육격차 해소로 책임 있는 교육을 실현함.
- 융합과학 체험활동 및 프로젝트형 정보 수업으로 디지털교육을 강화하고 생태 감수성을 기르는 생태전환 교육을 추진함.

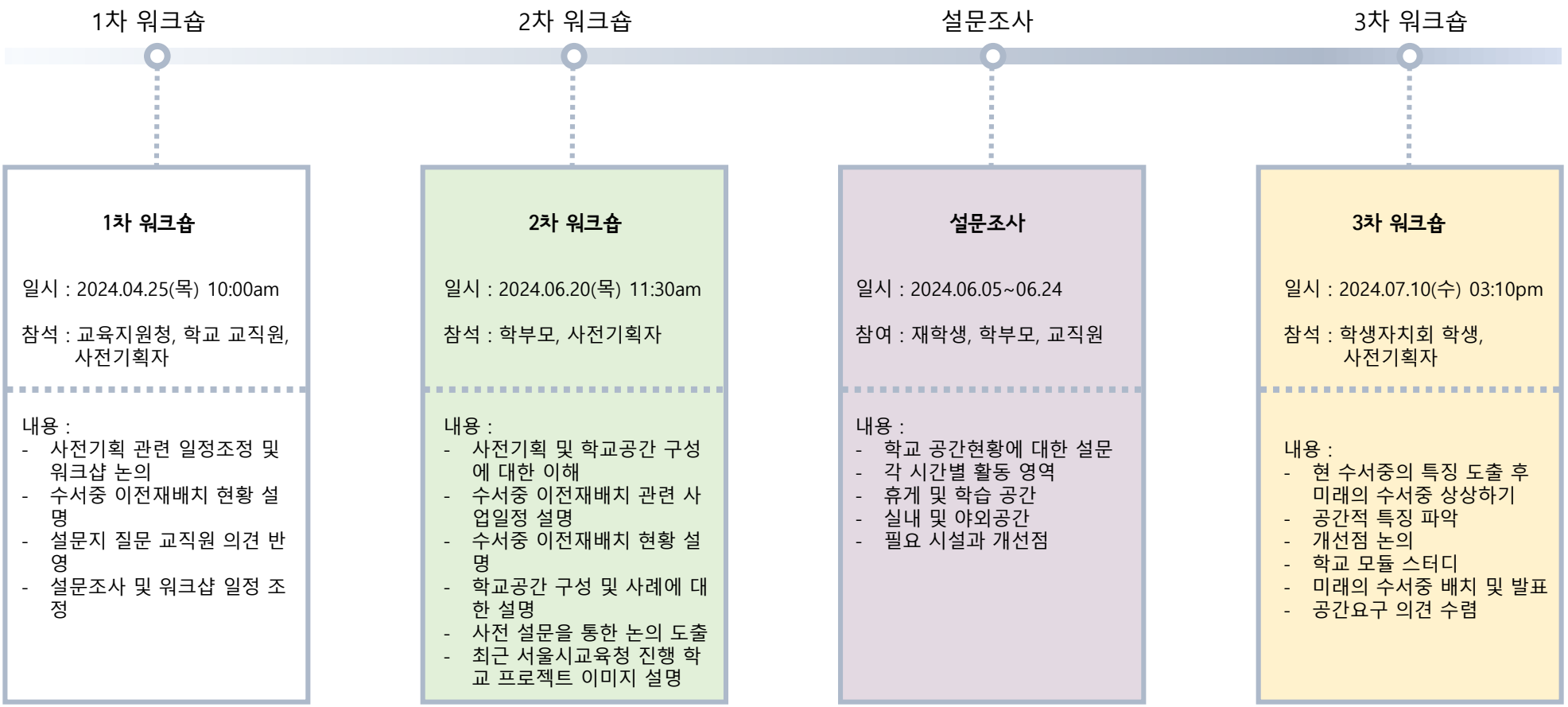
4. 사용자 참여 디자인

4.1 수요자 참여과정
4.2 1차 워크숍
4.3 2차 워크숍
4.4 설문조사
4.5 3차 워크숍
4.6 소결

4 사용자 참여 디자인

4.1 수요자 참여 과정

4.1.1 워크숍 진행 일정



4 사용자 참여 디자인

4.2 1차 워크숍

4.2.1 교직원 워크숍

1) 일시 : 2024.04.25(목) 10:00am

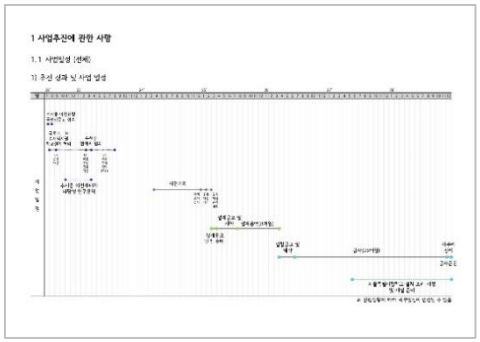
2) 장소 : 수서중학교 1층 수업나눔실

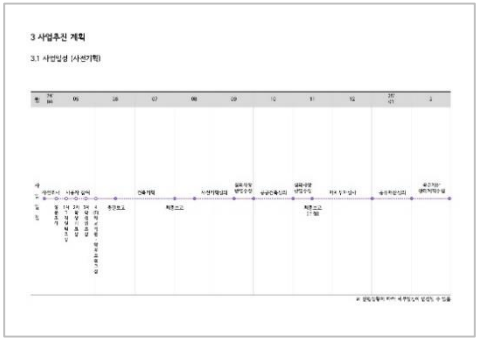
3) 참석자 : 교육지원청 학교시설과 2인, 행정지원과 2인,
학교 교직원 4인, 사전기획 연구원 3인

4) 진행자 : 사전기획자

5) 주제 : 사전기획 관련 일정 조정 및 워크샵 논의

- 수서중 이전재배치 관련 현황 설명
- 설문지 질문 교직원 의견 반영
- 설문조사 및 워크샵 일정 조정





4 사용자 참여 디자인

4.3 2차 워크숍

4.3.1 학부모 워크숍

1) 일시 : 2024.06.20(목) 11:30am

2) 장소 : 수서중학교 수서관 국악동아리실

3) 참석자 : 학부모, 사전기획 연구원 1인

4) 진행자 : 사전기획자

5) 주제 : 사전기획 및 학교공간 구성에 대한 이해

- 수서중 이전재배치 관련 사업일정 설명
- 이전 예정인 수서중학교 부지에 대한 설명
- 학교공간 구성 및 사례에 대한 설명
- 사전 설문을 통한 논의 도출
- 최근 서울교육청에서 진행하고 있는 신설/개축 학교에 대한 이미지 설명

4 사용자 참여 디자인

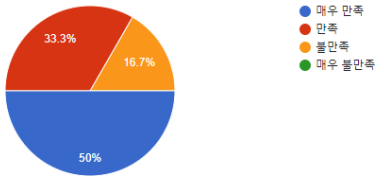
4.4 설문조사

4.4.1 학생 설문조사

1) 일시 : 2024.06.05 ~ 2024.06.24
2) 방법 : 구글 설문지
3) 참여인원 : 수서중학교 재학생 12명

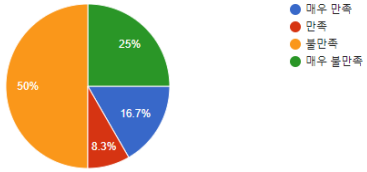
3. 교실을 제외한 다른 학교 공간에 대해 얼마나 만족하십니까? (예: 강당, 도서관, 식당 등)

응답 12개



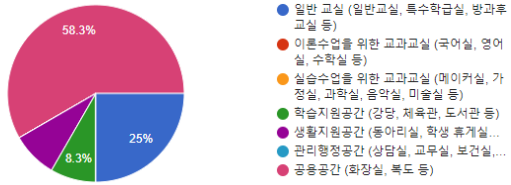
4. 모두가 함께 사용하는 공간인 공용 장소에 대해 얼마나 만족하십니까? (예: 복도, 화장실, 휴게공간 등)

응답 12개



6. 가장 변화가 필요하다고 생각되는 학교 내 장소는 어디입니까?

응답 12개



3-1. 만족 혹은 불만족한 이유는 무엇입니까?

응답 12개

시설이 너무 좋다	고장난 물건이 많이 없어서
시설이 다 넓고 좋아서	체육관의 크기가 작다 운동시설 부족
괜찮음	좁고 사용하기 어렵다ㅜ
강당이크고좋아서	
평범하다	
전체적으로 다 괜찮아서 만족스럽다	
편해서	
넓고 좋다	

4-1. 만족 혹은 불만족한 이유는 무엇입니까?

응답 12개

시설이 좋다	어두움
넓고 좋아서	화장실 청결도가 조금 낮다
화장실이 별로임	화장실 조금 더럽고 환경이 좋지않음
비상시에 생리대를사요할수있어서	화장실 거울만있는 쪽에 빛이 없어서 불편
홈베이스는 썩어 빠졌고 화장실은 악취가 진동함 그리고 소변기 에서 물이셈	
화장실:냄새가 안좋고 오래됨	
화장실이 너무 오래됐어요	

결과 분석 1

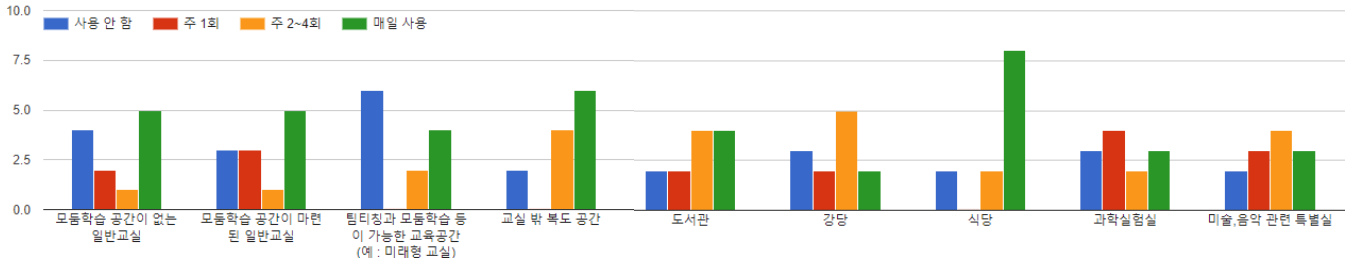
- 일반학급 교실에 관해 대체로 만족하지만 **설비와 시설환경의 노후화에 불만족**
- 교과교실에 대해서 대부분 만족
- 대부분 교실을 제외한 공간에 대해서는 만족도를 보이지만 **낙후된 시설과 체육시설에 대한 개선을 원함**
- 공용장소 중 **특히 화장실에 대한 불만족**이 매우 높고, **홈베이스 및 복도에 대해서도 대체적으로 불만족**
- 개선된 시설에 대해선 만족함을 보이나 **노후화된 시설에 대해 불만족**
- 건물 외벽의 색상과 건물 노후화에 따른 **오래된 외관에 대해 불만족**
- 야외활동 장소에 대해선 대체로 만족하며 **체육시설과 자습실, 동아리실이 새로 생겼으면** 함

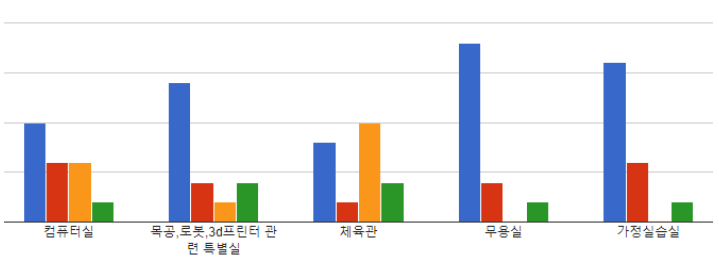
4 사용자 참여 디자인

4.4 설문조사

4.4.1 학생 설문조사

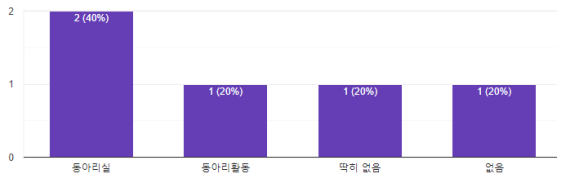
1. 수업 시간이 아닌 시간에 학교에서 지난 일주일간 혼자서 또는 다른 학생들과 학업 목적으로 사용한 장소는 어디입니까?





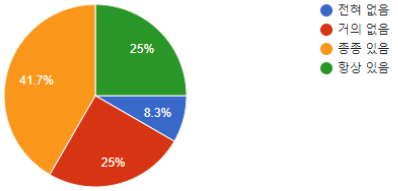
1-1. 기타 사용공간 (자유기재)

응답 5개



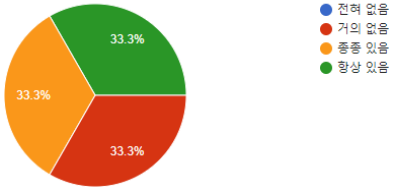
2. 학교에 수업 시간이 아닌 시간에 혼자 조용히 활동할 수 있는 장소가 있습니까?

응답 12개



3. 학교에 수업 시간이 아닌 시간에 다른 학생과 함께 활동할 수 있는 장소가 있습니까?

응답 12개



결과 분석 2

- 식당과 일반교실, 복도공간, 동아리실을 주로 사용하며, 무용실 및 가정실습실, 메이커실은 관련 사용자 수가 적기 때문에 대부분 사용하지 않음.
- 교내에서 식당을 제일 선호하고 그밖에 일반교실, 음악실, 꿈키움터, 도서관, 강당, 체육관과 같이 동아리 및 자습 목적의 공간을 좋아함.
- 일반교실을 제외한 도서관 내 독서실 공간에서 주로 공부하며, 자유롭게 이동할 수 있는 점을 주요한 요인으로 선택함.
- 동아리활동 및 자습 활동에 비해 비교적 야외활동에 대한 중요도가 낮음.
- 동아리 활동에 사용하는 운동장을 제외하고 야외활동을 자주 사용하지 않음.

4 사용자 참여 디자인

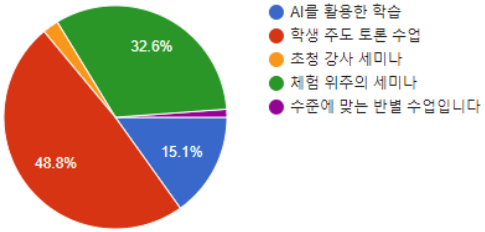
4.4 설문조사

4.4.2 학부모 설문조사

1) 일시 : 2024.06.05 ~ 2024.06.24
2) 방법 : 구글 설문지
3) 참여인원 : 수서중학교 학부모 86명

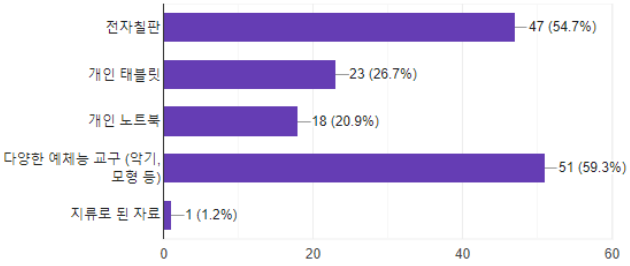
2. 앞으로 활성화되어야 한다고 생각되는 수업 방식은 무엇입니까?

응답 86개



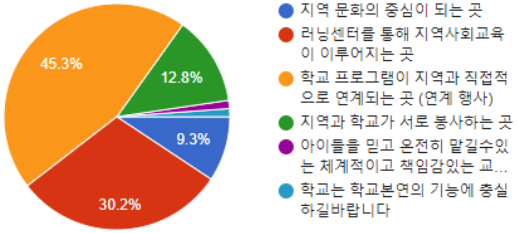
3. 강의실에 유지 혹은 도입되었으면 하는 학습 도구는 어떤 것입니까? (복수 선택 가능)

응답 86개



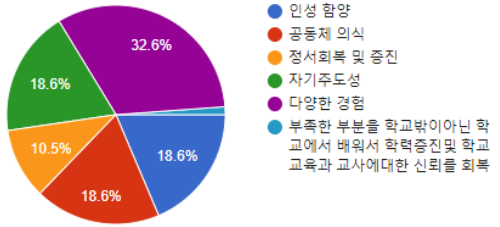
4. 지역 사회에서 학교가 어떤 역할을 했으면 좋겠는지 체크해 주십시오.

응답 86개



4-2. 위의 프로그램을 통해 자녀가 배웠으면 하는 것은 무엇입니까?

응답 86개



결과 분석

- 학생 스스로 주도하는 토론수업이나 다양한 경험을 직접 겪을 수 있는 **체험위주의 주체적 교육 방식을 선호**함.
- 예체능 활동에 관심을 보이며, **인권교육 및 지역시설과 연계하는 활동이 도입되길 원함**.

4 사용자 참여 디자인

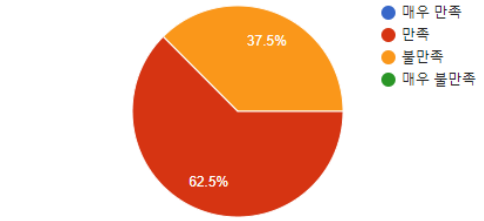
4.4 설문조사

4.4.3 교직원 설문조사

1) 일시 : 2024.06.05 ~ 2024.06.24
2) 방법 : 구글 설문지
3) 참여인원 : 수서중학교 교직원 8명

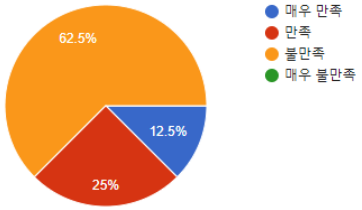
1-1. 일반 학급 교실

응답 8개



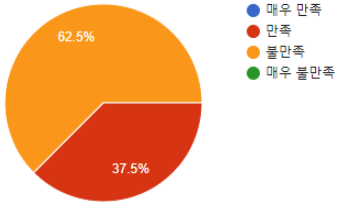
1-2. 교과 교실 (예: 과학실, 영어실, 미술실 등)

응답 8개



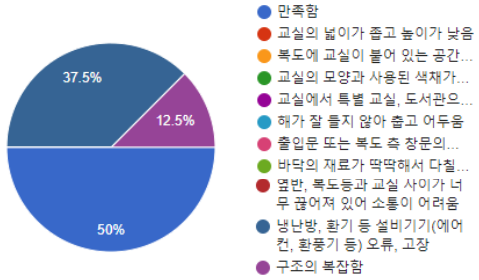
5. 소규모 활동을 지원하는 소모임 장소에 대해 얼마나 만족하십니까?
(예: 홈베이스, 동아리실 등)

응답 8개



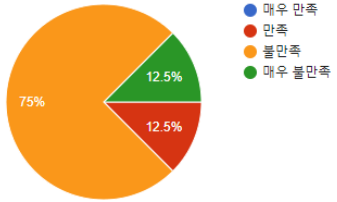
1-1. 불만족한다면 그 이유는 무엇입니까?

응답 8개



4. 모두가 함께 사용하는 공간인 공용 장소에 대해 얼마나 만족하십니까?
(예: 복도, 화장실, 휴게공간 등)

응답 8개



결과 분석 1

- 학습환경에 대해선 대체적으로 **만족하나 배치 구조와 환기시설에 대해 개선되길 요구**함.
- **노후화된 교과교실 및 교과도구에 대한 불만족**이 대체로 큼.
- 최근에 개선된 시설에 대한 만족도는 높으나, **개선되지 않은 휴게시설과 주차장에 대한 불만족도**는 높음.
- **공용장소에 대해 대부분 불만족**하는 편이며, 요인은 홈베이스, 휴게공간, 화장실의 노후화임.

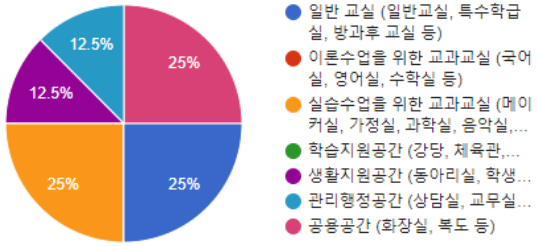
4 사용자 참여 디자인

4.4 설문조사

4.4.3 교직원 설문조사

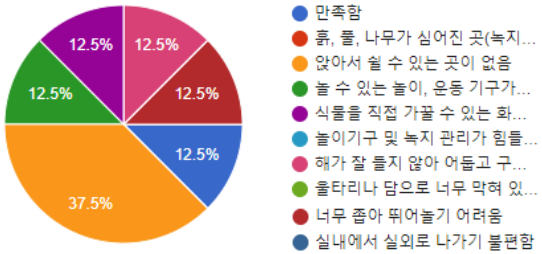
6. 가장 변화가 필요하다고 생각되는 학교 내 장소는 어디입니까?

응답 8개



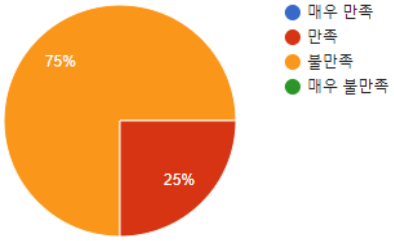
8-1. 불만족한다면 그 이유는 무엇입니까?

응답 8개



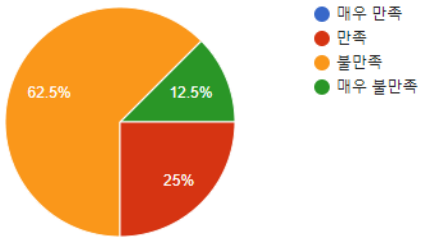
8. 야외 활동 장소에 대해 얼마나 만족하십니까?

응답 8개



1. 교무실 및 교직원 휴게 공간에 대해 얼마나 만족하십니까?

응답 8개



결과 분석 2

- 학생과 마찬가지로 **오래된 건물에 대한 개선이 필요**하다 느낌.
- 야외활동에 대해서 불만족도가 높으며, 특히 **앉아서 쉴 수 있는 공간이 없음에 대부분 불편함**을 느낌.
- 공용장소에 대해 대부분 불만족하는 편이며 불만족하는 요인으로 홈베이스, 휴게공간, 화장실에 대한 노후화를 선택함.
- 비교적 활발한 휴게공간과 온전히 쉴 수 있는 **휴식공간의 분리가 필요**해 보임.
- 학생들이 모둠형으로 참여했으면 하는 교육방식을 가장 희망하나, 수업 시 학습 공간 배치의 변경 빈도는 주로 월1~3회로 대체적으로 유동적인 배치가 일어나지 않음.
- 책걸상 배치가 보다 쉽게 변경 할 수 있기를 원하며, 각 교과교실 특징을 고려하여 공간배치를 원함.

4 사용자 참여 디자인

4.5 3차 워크숍

4.5.1 학생 워크숍

1) 일시 : 2024.07.10(수) 03:10pm

2) 장소 : 수서중학교 학생자치회실

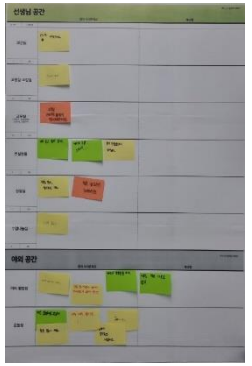
3) 참석자 : 수서중학교 학생자치회 학생 12인, 사전기획 연구원 3인

4) 진행자 : 사전기획자

5) 주제 : 현 수서중의 특징 도출 후 미래의 수서중 상상하기

- 현 수서중의 공간적인 특징에 대해 파악하기
- 현 수서중이 나아졌으면 하는 점을 논의하기
- 현 수서중을 모듈로 변환하여 스케일감 익히기
- 도출한 활동보드 내용에 따라 미래의 수서중 배치 후 발표하기

수서중 특징 분석

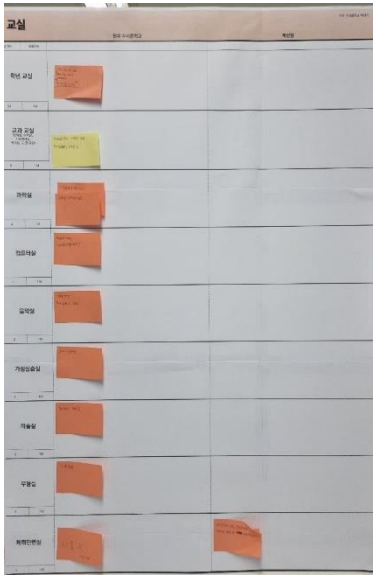


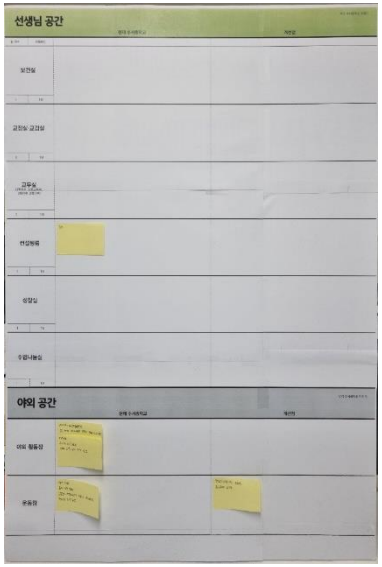
모듈 변환 스터디

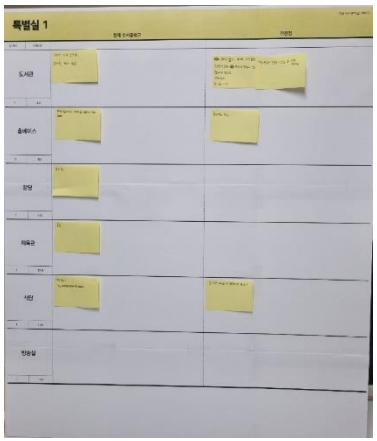
4 사용자 참여 디자인

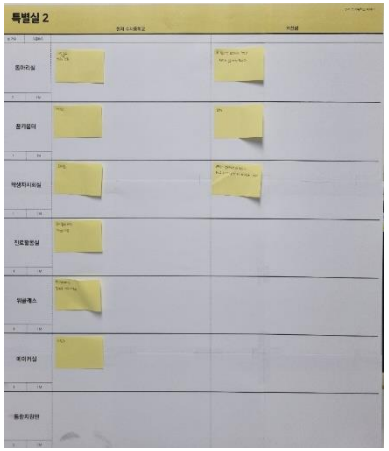
4.5 3차 워크숍

4.5.1 학생 워크숍









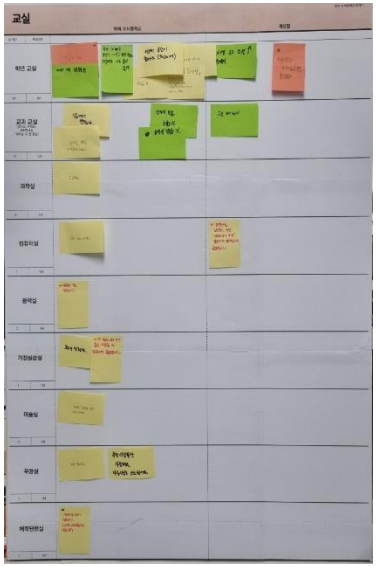
- 모둠1 활동보드 주요 내용

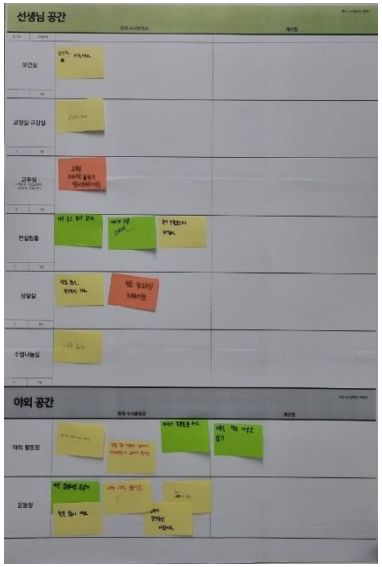
학년 교실	층간 소음 심함
교과 교실	일반 교실 보다 시설 좋음
과학실	깔끔하고 시설 좋음
컴퓨터실	영어실과 함께 배치되어 방음 취약
음악실	통풍 불가
가정실습실	의자 불편
무용실	규모 매우 작음
체력단련실	미사용 중이므로 체육관의 러닝머신을 가져와 설치 필요
도서관	목재 가구 자주 부상당하므로 가구 교체, 독서가능한 가구 증가, 빈백 설치, 신발 벗고 이용가능한 공간 구성
홈베이스	카페 같은 공간 원함, 규모 확장
식당	책상 추가 설치
동아리실	규모 확장, 실 개수 추가, 방음 보완
꿈키움터	규모 확장
학생자치회실	교무실과 분리, TV 또는 모니터 등 디스플레이 설치 원함
진로활동실	1학년만 사용 중
위클래스	보드게임하러 이용, 상담실 자주 이용
야외활동장	바닥 재포장 필요, 공간이 좁아 활동하기 힘듦, 나무에 공이 자주 걸림.
운동장	규모 확장, 모래가 아닌 인조잔디 원함. 주차장 확장 필요

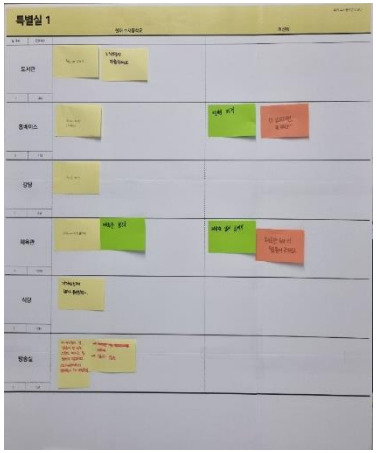
4 사용자 참여 디자인

4.5 3차 워크숍

4.5.1 학생 워크숍







- 모둠2 활동보드 주요 내용

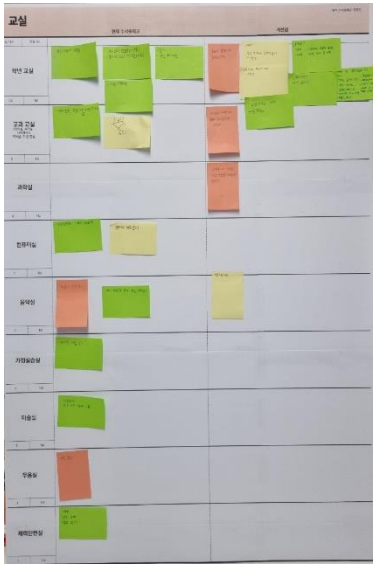
학년 교실	방음 취약, 바닥 마감이 울퉁불퉁함. 식수대와 가까운 거리를 원함,
교과 교실	넓어서 좋음. 영어실 천장이 낮아서 답답함.
과학실	쾌적함
컴퓨터실	책상간 간격 좁음
음악실	방음 취약
가정실습실	환기 좋음, 다양한 조리기구 원함.
미술실	층간소음 심함
무용실	특정 사용인을 제외한 일반 학생도 사용원함.
체력단련실	미사용, 교복 보관용으로 사용 중
도서관	목재 가구 교체
홈베이스	2학년 홈베이스 열악, 탈의실 제거 필요, 규모 확장 필요
체육관	학교건물과 분리 필요, 규모 확장 필요
식당	대기 공간에 비가 들이침
방송실	규모 확장 필요
동아리실	규모 확장, 공간 개선 필요, 밴드실 공간 확장
꿈키움터	방음 취약

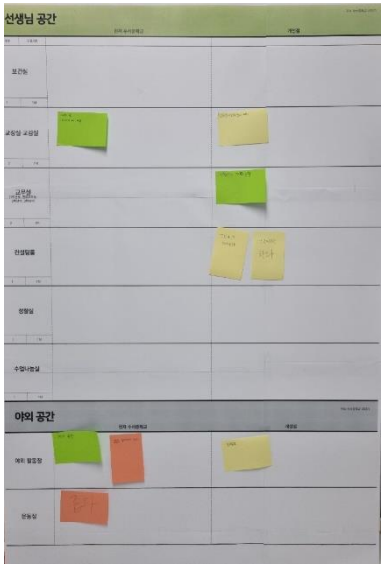
학생자치회실	편안한 가구(소파) 원함. 학생회만 사용할 수 있도록 교무실 분리 원함.TV 설치, 규모 확장 필요, 1층으로 실 이동 원함.
위클래스	아늑하고 좋음, 책상 분리 필요
통합지원반	최근 리모델링 하여 환경 좋음
교무실	교실과 적당한 거리 필요
컨설팅룸	층고가 낮음, 규모 확장 필요
성찰실	방음 취약
야외활동장	바닥 중간 하수구 때문에 부상, 바닥 재포장 필요, 건물 한가운데 위치해 체육수업시 소리가 울림. 작은 나무 심기.
운동장	자갈 제거 필요, 철봉 자주 사용, 운동장 옆 산책길 나무 매우 좋음.
화장실	매우 노후화 되어있음.
엘리베이터	공간이 좁아 휠체어가 출입하기 힘듦

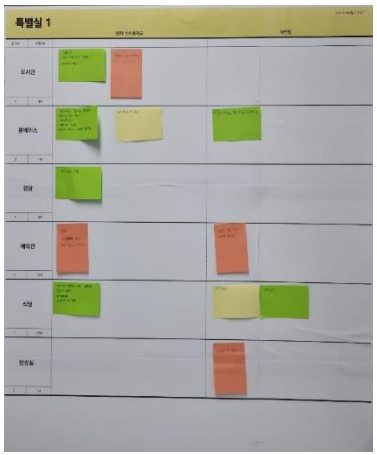
4 사용자 참여 디자인

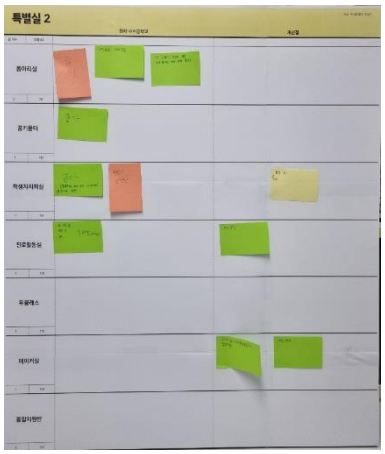
4.5 3차 워크숍

4.5.1 학생 워크숍









- 모둠3 활동보드 주요 내용

학년 교실	방음 취약, 1학년의 4층 밀집화, 홈베이스와의 거리감, 공간 확장 필요, 시설 노후화
교과 교실	안쓰는 교실 활용 필요(국어실, 도한중실), 공간확장 필요, 해오름관에 배치 원함
과학실	4인용 책상으로 교체
컴퓨터실	리모델링 환경 좋음. 방음 취약
음악실	방음 취약, 악기 보관공간 부재
가정실습실	자주 사용하지 않음.
미술실	층간소음 심함
무용실	공간 확장 필요
체력단련실	미사용
도서관	방음 취약, 공부하기 불편한 환경
홈베이스	탈의실 제거 필요, 조용한 공간 필요, 다양한 용도로 사용가능하게 구성 원함.
체육관	규모 확장 필요, 규모가 작아 농구코트가 규격에 맞지 않음, 체육관 건물 분리 필요
식당	1층 불편, 대기할때 우천시 비 맞음, 규모 확장 필요

방송실	아나운서 부스 필요
동아리실	많이 좁음, 규모 확장, 요가실과 분리 원함.
꿈키움터	규모 확장
학생자치회실	규모 확장 필요, 방음 취약, 전자칠판 원함.
진로활동실	규모 너무 큼, 방음 취약
위클래스	아늑하고 좋음, 책상 분리 필요
교장실·교감실	교장실과 교무실 근처 배치
교무실	학년부 제외 나머지 통합
컨설팅룸	규모 확장 필요, 큰 사이즈 TV필요
야외활동장	건물 구조가 복잡하여 교실로 둘러싸임, 필요 없음
운동장	규모 확장 필요
화장실	시설 노후화, 남자화장실 출입문, 칸막이 재설치

4 사용자 참여 디자인

4.5 3차 워크숍

4.5.1 학생 워크숍

모둠1 모듈 배치 분석

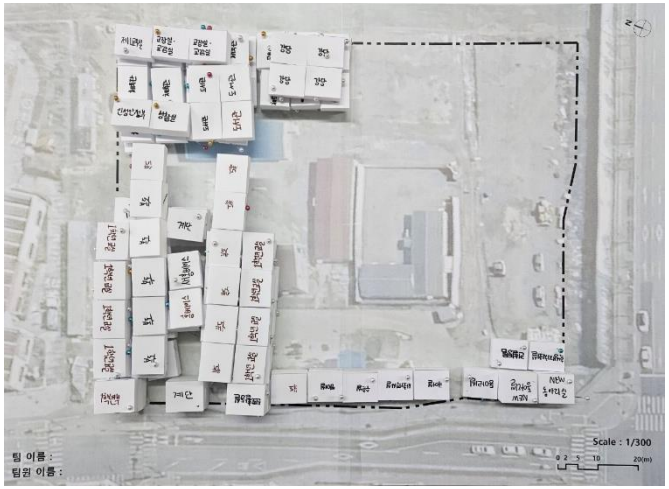
1) 학습 교실
- 양측에 복도를 놓고 가운데 규모가 확장된 홈베이스 배치
- 복도 가운데 계단을 배치하여 이동 동선 고려

2) 교과 교실
-교과 교실은 학습 교실과 분리 배치

3) 특별실
- 도서관, 체육관, 강당 등 규모가 큰 특별실들을 교실 건물과 분리 배치
- 동아리실은 규모를 확장하여 별관으로 배치

4) 선생님 공간
- 학년별 교무실은 층별 학년과 함께 배치
- 나머지 교무실은 교실과 분리 교장·교감실과 이어서 배치

5) 야외공간
- 운동장 규모를 매우 크게 확보한 것이 특징



모둠2 모듈 배치 분석

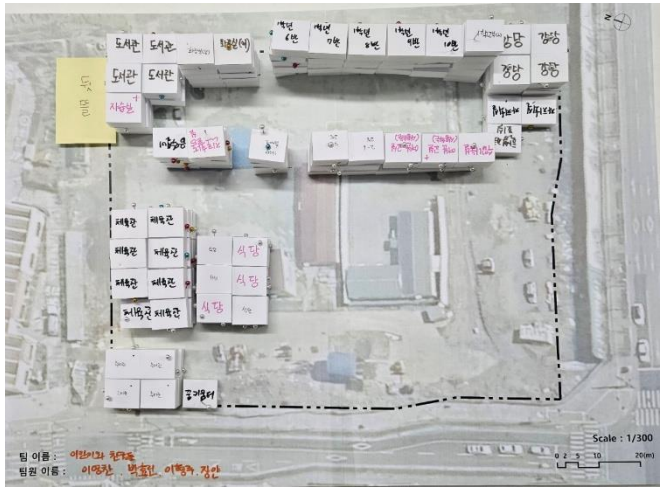
1) 학습 교실
- 교실과 마주하는 복도를 매우 넓게 하여 공용공간 확보

2) 교과 교실
- 소음을 고려하여 교실 건너편에 교실건물과 함께 배치

3) 특별실
- 도서관, 자습실 등 소음에 민감한 실은 교실과 분리 배치
- 층별 홈베이스가 아닌 큰 홈베이스를 만들어 넓은 공간의 공용공간 확보
- 체육관과 동아리실, 식당은 규모를 확장시켜 별관으로 배치
- 동아리실은 거리가 있어도 찾아가는 곳이므로 멀리 배치

4) 선생님 공간
- 학년부 교실은 층별 학년에 맞춰 배치
- 교무실은 주로 1층에 배치

5) 야외공간
- 도서관과 새로 만든 자습실 옆에 뒷뜰을 배치한 것이 특징



모둠3 모듈 배치 분석

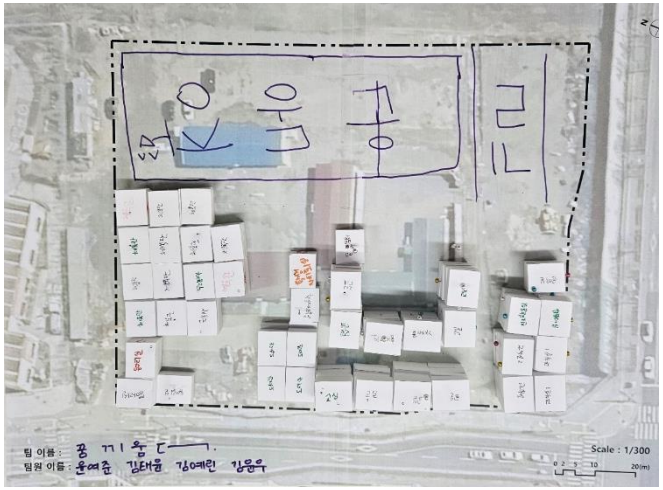
1) 학습 교실
- 교실 모듈들을 'ㄷ'형태로 구성하여 가운데 규모를 확장시킨 홈베이스를 배치

2) 교과 교실
- 과학실과 음악실, 컴퓨터실 등 교과교실을 분동하여 배치

3) 특별실
- 도서관과 교실을 근접 배치하여 자주 이용할 수 있도록 유도
- 1층에 도서관과 밀접하여 학생자치회실 배치
- 체육관의 규모를 매우 확장시켜 별동으로 배치
- 체육관 옆에 동아리실을 함께 교실 건물과 분동하여 배치

4) 선생님 공간
-

5) 야외공간
- 교실 건물 가운데 구성한 중정을 배치하여 채광 및 환기 고려
- 체육관과 운동장을 밀접하게 배치



4 사용자 참여 디자인

4.6 소결

 # 설문조사 결과

1) 시설 노후화

- 노후화로 인한 청결 문제와 다양한 활동을 지원하기에 부족한 시설들을 문제로 지적함.
- 관리가 용이하고 다양한 활동을 지원할 수 있는 장치들이 필요할 것임.

2) 복잡한 동선과 방음 취약

- 비슷한 성격의 실들을 인근에 배치하고 어디에서나 접근이 용이하도록 동선을 계획하여 교실을 찾아가는 데 헤매지 않도록 해야 함.
- 특별활동 시 다른 교실에 소음과 울림이 전달되는 것을 최소화할 수 있는 대안이 필요함.

3) 스페이스 프로그램 혼합

- 수업 커리큘럼 상 사용 빈도가 낮은 실들을 정리하여 면적을 확보한 후 빈도가 높거나 활동 반경이 넓은 실들을 확장해야 함.

4) 부족한 주차장

- 지하주차장을 설치하여 쾌적한 주차 공간을 확보하고 지상에도 일부 설치하여 외부인 방문 시에도 보행로와 차량의 이동 반경이 혼합되지 않도록 해야 함.
- 보행 동선과 완전히 분리해야 하며, 비상 차량 진입 구간이 확보되어야 함.

4 사용자 참여 디자인

4.6 소결

 # 학생 워크샵 결과

1) 유동적인 교실환경

- 교과교실의 특성에 맞춘 책걸상 및 가구 배치를 할 수 있는 유연한 학습 공간이 마련되어야 함.
- 주도적인 교육방식을 선호하기 때문에 다양한 학습 활동을 지원할 수 있는 공간이어야 함.

2) 홈베이스 확장

- 화장실, 홈베이스와 같은 공용공간은 이용량과 밀집도가 높기 때문에 쾌적하고 기능성을 갖춘 공용공간이 확보되어야 함.
- 통로로 쓰이는 복도와 접한 홈베이스는 통행에 방해가 되지 않으면서 누구나 사용할 수 있도록 확장된 규모여야 함.

3) 특별실 강화

- 동아리가 특화된 학교인 만큼 동아리실을 확장하고 일반 교실과 분리 배치하여 동아리 활동에 집중할 수 있는 환경이 마련되어야 함.
- 도서관은 자기주도학습에 더 집중할 수 있도록 다른 실로부터 방해를 받지 않아야 하며, 교실에서의 접근성이 좋아야 함.
- 사용 빈도가 낮은 교과교실이나 특별실들은 기존 면적보다 작게 배치하여 빈도가 높은 실들의 모듈을 키우는 것이 효과적임.

4) 외부공간 조성

- 야외활동 시 충분한 차양과 휴게 공간이 마련되어야 하며 여러 타입의 외부공간을 조성하여 다양한 활동을 지원할 수 있어야 함.
- 야외 활동 시 다른 실들에 방해가 되지 않도록 소음을 최소화할 수 있는 배치가 필요함.

5. 학교모델 구성(안) 제시

5.1 공간조성의 방향
5.2 사업대상지 개요
5.3 신축 수서중학교 공간모듈 구성(안)
5.4 스페이스 프로그램
5.5 배치대안 검토
5.6 모델구성 제안
5.7 배치옵션 비교 및 선정
5.8 그린환경조성을 위한 친환경 계획

5 학교모델 구성(안) 제시

5.1 공간조성의 방향

5.1.1 교육목표와 공간 조성

#. 협력과 공동체 문화를 발전시키는 청소년

1) 개방적인 소통의 공간 배치

- 다양한 대화와 교류가 가능한 개방적 소통 공간
- 학생자치회의실과 동아리실로 공동체 문화 형성
- 학습적 방향의 토론과 토의가 가능한 학습 클러스터 공간
- 필요에 따라 창의력을 자극하는 가변적 학습 공간

2) 사용자 특성을 고려한 위치 선정과 동선의 효율성 추구

- 학급별 교실 간 교류하기 어렵지 않은 거리 확보
- 교실과 실외 공간 간의 이동 동선을 최소화하고 모든 학년 교실에서 특별 교실의 접근성 확보
- 상담실 및 보건실, 도서실 등 휴식과 집중이 필요한 시설은 소음과 관련된 시설과 분리
- 특수학급은 주차장 및 화장실 근처에 위치하고 1층에 확보하여 접근이 편리하도록 배치
- 외부인이 자주 접하는 수업나눔카페 및 학부모상담실, 조리실 등은 정문과 주차장에 근접하게 위치

#. 문 · 예 · 체 교육을 적극적으로 활동하는 청소년

1) 다양한 활동을 수용할 수 있는 공간 조성

- 복도를 비롯한 공용공간에 학생들의 활동을 전시, 관람할 수 있는 공간 조성
- 방음 시설을 갖춘 악기연습실과 음악실, 무용실 등 교실 간의 소음 고려
- 동아리가 특화된 학교이므로 넓은 공간의 동아리 실을 다수 배치해 잠재된 능력 및 동기 향상
- 폭 넓은 활동 및 체구가 다른 학생 개개인을 위해 가변적으로 설정할 수 있는 치수의 공간 조성
- 운동장, 외부 활동 공간과 체육관, 강당을 연결하여 활동 영역의 확장 고려

2) 구성원 간 협력할 수 있는 활동 공간 조성

- 탄력적으로 운영할 수 있는 방과후 공간, 조별활동 공간 조성
- 모든 학년 교실에서 근접한 활동 공간 배치
- 그룹별 독립된 작업이 가능하도록 공간의 일부를 아이디어 보드로 활용할 수 있게 조성
- 제작물을 발표하고 공유할 수 있는 대형 스크린, 음향 시스템이 마련된 환경 제공

5 학교모델 구성(안) 제시

5.1 공간조성의 방향

5.1.1 교육목표와 공간 조성

#. 스스로 생각하고 행동하는 자치적인 청소년

1) 접근과 관리에 용이한 공간 조성

- 모든 학년 교실마다 대응하는 학습 클러스터 및 그룹 스터디 공간 구성
- 안전 사고를 고려해 시야가 개방된 자율활동 공간 조성

2) 놀이, 휴식, 돌봄공간 조성

- 상담 관련 교실은 개인 상담과 집단 상담 공간을 분리하고, 고립되지 않되 내담자의 출입이 쉽게 노출되지 않는 위치 선정
- 위클래스실 및 상담실, 특수학급은 층간소음의 영향을 최소화할 수 있는 배치 필요
- 교육 복지에 대한 상담 활동과 지속적인 프로그램 운영이 가능하도록 교육복지 관련 실과 인접한 곳에 교사 공간 확보

3) 학생 주도 활동 공간 조성

- 교사 공간과 학생 자치 공간을 일부 연계해 교사-학생간 소통할 수 있는 완충 공간 조성
- 조용하게 이용할 수 있는 공간과 그룹활동을 할 수 있는 열린 공간으로 분류된 도서관 조성
- 학년 구분없이 이용할 수 있도록 모든 학년 교실에서 동등하게 접근할 수 있는 곳에 동아리실 배치
- 동아리실의 일부는 외부 공간과 연계하여 지역 이벤트에서 활용할 수 있도록 개방 가능한 구조로 구성

#. 디지털 및 생태전환 교육으로 미래와 환경을 생각하는 청소년

1) 직접 참여하는 스마트 교육 기반 공간 조성

- 방음 설비와 조명이 갖춰진 콘텐츠 제작 및 편집 공간 제공
- 넓은 테이블과 이동이 가능한 모듈형 가구로 구성하고, 공간의 일부를 디스플레이 공간으로 구성
- VR, AR 디바이스를 활용하고 넓은 활동 공간을 확보한 디지털 교실 조성

2) 생태 활동에 기여할 수 있는 체험 위주의 공간 조성

- 학생들이 직접 식물을 가꾸고 학습할 수 있는 정원과 텃밭 조성
- 교내 어디에서든 접근할 수 있는 생태공간 조성
- 교내 활동 부자재 재활용을 위한 충분한 창고 공간 확보
- 수업 활동과 연계하여 관련 프로젝트 결과물을 전시할 수 있는 외부공간 계획

5 학교모델 구성(안) 제시

5.2 사업대상지 개요

5.2.1 사업대상지 개요

부지개요	부지위치	서울특별시 강남구 자곡동 102					
	부지면적	10,624㎡		지역지구	도시지역, 제2종일반주거지역		
지역 · 지구 등 안에서의 행위제한 여부	건축물 용도	교육연구시설		조건 제한 예외사항	건폐율(60%이하) 용적률(200%이하)		
부지접근성	대중교통접근성	수서역으로부터 1.5km이내, 「디아크리온강남아파트(23527)」 버스정류장으로부터 70m이내					
	보행접근성	· 주출입구는 대지 서측에 위치한 자곡로11길 10m의 도로와 근접 · 학생들은 통학 시 서측에 위치한 10m도로인 자곡로 11길을 통해 접근					
	진입도로 유무	서측에 위치한 자곡로 11길(10m도로) 근접					
부지특성	경사 고저	토지특성조의 고저구분	[ ] 저지	[✔] 평지	[ ] 완경사	[ ] 급경사	[ ] 고지
		교사와 운동장 레벨 차이는 거의 없이 완만함.					
	지반상태						
	부지정리여부	현장 사무실 철거 후 순차적 공사 추진					

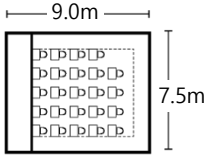
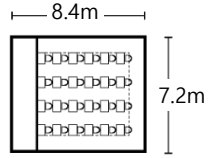
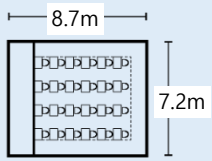
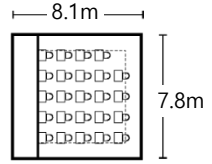
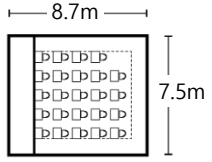
5 학교모델 구성(안) 제시

5.3 신축 수서중학교 공간모듈 구성(안)

5.3.1 공간 모듈 선정

A. 교실 1개 모듈(Module)의 기준

• 국내 학교시설의 기본모듈 사례

구분		면적	제시 기준	모듈 규격
1	(현)수서중학교	67.50㎡	- (1997)고등학교 이하 각급학교 설립·운영 규정 **- 학급당 학생수 35명 산정 기준**	
2	한국교육개발원 (에듀맥)	60.48㎡	**- 학급당 학생수 24명 산정 기준** (서울시 교육청 2026년 목표값) - 5개 이상의 학습 집단 구성 규모 고려 - 선택공용공간 최소 11% ~ / 전체 공용공간 46% (31~36학급)	
3-1	서울시교육청 그린스마트혁신모듈1	62.64㎡	**- 학급당 학생수 24명 산정 기준** (서울시 교육청 2026년 목표값) - 교수학습형태별 책걸상 배치 고려 - 선택공용공간 최소 5% ~ 최대 12% - 학급 인원별 모듈 선택	
3-2	서울시교육청 그린스마트혁신모듈2	63.18㎡		
3-3	서울시교육청 그린스마트혁신모듈3	65.25㎡		

• 각 기준별 모듈 크기 비교

- 각 기준별 상이한 모듈과 면적 기준.
- 공통적으로 **건축 자재 및 설계 적용 치수인 300mm의 배수체제**로 환산.
- 학교 규모의 변화에 따라, **기준 모듈의 크기가 점차 작아지는 추세.**

• 학급 1개 모듈 규모 도출 (학급당 학생수 24명 기준)

- (현)수서중학교 모듈(67.50㎡)은 국내 학교시설의 기본 모듈 사례들 보다 넓음.
- **서울시교육청에서 제시한 모듈 기준 교실 1개 면적 : 62.64㎡**
- **따라서, 이에 준하는 서울시교육청의 기준을 반영하여**
  1개 모듈 = 62.64㎡로 설정.

5 학교모델 구성(안) 제시

5.4 스페이스 프로그램

5.4.1 영역별 공간구성

영역	실명		(현) 수서중학교 면적				이전 수서중학교 면적 산출					차이(㎡)	비고	
			단위면적	면적(㎡)	모듈(M)	모듈 수	실수	단위면적	면적(㎡)	모듈(M)	모듈 수			
교수학습공간	학년교실		67.50	1,620.00	1	24	30	62.64	1,879.2	1	30	259.2	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	통합지원반	교실					3	62.64	187.92	1	3		에듀맥(한국교육개발원) 기준	
		다용도실	84.37	168.74	1.2	2.4	1	31.32	31.32	0.5	0.5	50.5	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	영어실		106.87	106.87	1	1	1	62.64	62.64	1	1	-44.23	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	수학실		86.25	86.25	1	1	1	62.64	62.64	1	1	-23.61	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	사회역사실		78.60	78.60	1	1	1	62.64	62.64	1	1	-15.96	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	국어실		78.60	78.60	1	1	1	62.64	62.64	1	1	-15.96	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	도·한·중실		78.60	78.60	1	1	1	62.64	62.64	1	1	-15.96	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	과학실	STEAM					1	125.28	125.28	2	2			
		습식/건식	83.75	251.25	1.2	3.6	1	125.28	125.28	2	2			
		과학준비실	18.75	18.75	0.3	0.3						-19.44	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	이론+실습, 준비실 포함
	컴퓨터실		106.87	106.87	1.6	1.6	1	125.28	125.28	2	2	18.41	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	이론+실습, 보관실 포함
	기술·가정실	기술실습	90.00	90.00	1.3	1.3	1	125.28	125.28	2	2	35.28	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	이론+실습, 준비실 포함
		가정실습	78.75	78.75	1.2	1.2	1	125.28	125.28	2	2	46.53	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	이론+실습, 준비실 포함
	음악실		78.75	157.50	1.2	2.4	2	125.28	250.56	2	4	93.06	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	이론+실습, 악기보관실 포함
	미술실	미술실	78.60	157.20	1.2	2.4	2							
		미술준비실	36.00	36.00	0.5	0.5		125.28	250.56	2	4	57.36	특별교부금 교부·운용(교육부) 기준	준비실 포함
	무용실		78.60	78.60	1.2	1.2	2	93.96	93.96	1.5	1.5	15.36	기존 학교 유사비율 반영	(62.64㎡ + 281.88㎡)
	체력단련실		36.00	36.00	0.5	0.5						-36.00		
	소계			**3,228.58**		**46.4**	**52**		**3,633.12**		**61**	**404.54**	**31.37%**	
지원공간	도서관		270.00	270.00	4	4	1	250.56	250.56	4	4	-19.44	특별교부금 교부·운용 기준 +0.05m	0.3㎡/인 (전 학생 1/3 수용, 1.5㎡/석)
	강당		270.00	270.00	4	4	1	-	-	-	-	-	기존 학교 유사비율	
	체육관		776.90	776.90	11.5	11.5	1	820.80	820.80	16	16	46.27	강남서초교육지원청 산출 면적	
	컨설팅룸		86.25	86.25	1.3	1.3							시청각실 대체	
	진로활동실		86.25	86.25	1.3	1.3	1	62.64	62.64	1	1		현 학교 유사비율 반영	
	위클래스		36.00	36.00	0.5	0.5	1	62.64	62.64	1	1	26.64	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	동아리실	동아리실	81.27	243.81	1.2	3.6								
		꿈키움터	33.27	33.27	0.5	0.5	4	78.30	313.2	1	4	35.12	기존 학교 유사비율	
	식당	교직원식당	69.00	69.00	1	1								조리실 포함
		식당	774.53	774.53	11.5	11.5	1	820.80	820.80	-	-	46.27	강남서초교육지원청 산출 면적	조리실 면적 : 260㎡
	성찰실		33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
	학생자치회실		33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	시청각실						1	93.96	93.96	1.5	1.5	93.96	특별교부금 교부·운용 최소 기준 +0.06m	준비실 포함, 0.5㎡/인
	소계			**2,713.51**		**43.5**	**13**		**2,487.24**		**44**	**403.03**	**21.48%**	

5 학교모델 구성(안) 제시

5.4 스페이스 프로그램

5.4.1 영역별 공간구성

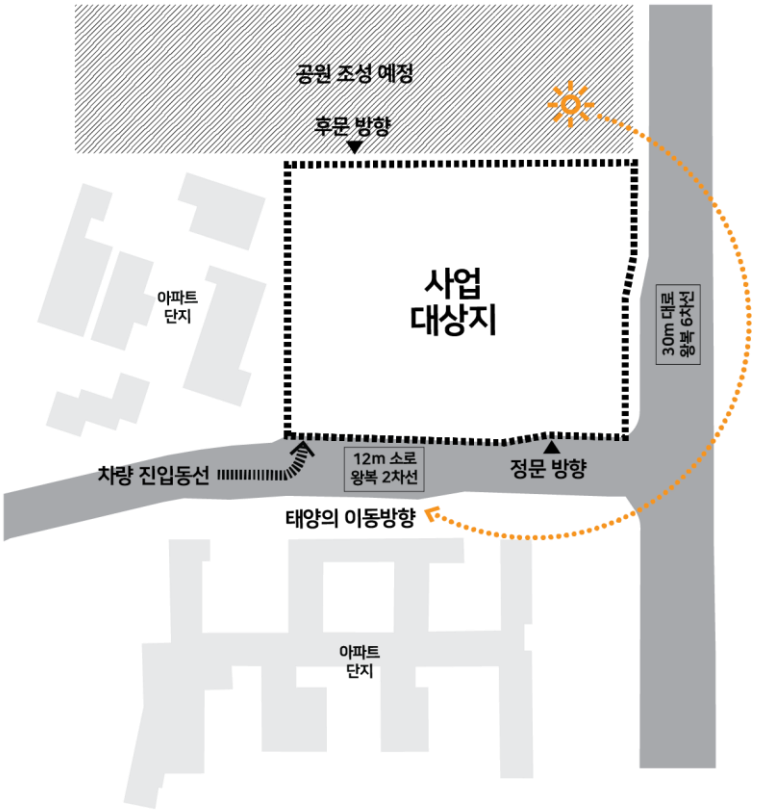
영역	실명		(현) 수서중학교 면적				이전 수서중학교 면적 산출					차이(㎡)	비고	
			단위면적	면적(㎡)	모듈(M)	모듈 수	실수	단위면적	면적(㎡)	모듈(M)	모듈 수			
관리 및 행정 공간	공용1실		90.00	90.00	1.3	1.3						-90.00		
	방송실		33.75	33.75	0.5	0.5	1	62.64	62.64	1	1	28.89	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	보건실		33.75	33.75	0.5	0.5	1	62.64	62.64	1	1	28.89	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	인쇄실		18.75	18.75	0.3	0.3	1	31.32	31.32	0.5	0.5	12.57	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	서고		18.75	18.75	0.3	0.3	1	93.96	93.96	1.5	1.5	75.21	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	교사휴게실		18.75	18.75	0.3	0.3	2	31.32	62.64	0.5	1	43.89	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	수업나눔실(회의실)		56.25	56.25	0.8	0.8	1	62.64	62.64	1	1	6.39	기존 학교 유사비율 반영	
	숙직(관리)실		24.75	24.75	0.4	0.4	1	31.32	31.32	0.5	0.5	6.57	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	전산(성적처리)실		24.75	24.75	0.4	0.4	1	31.32	31.32	0.5	0.5	6.57	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	교장실		56.25	56.25	0.8	0.8	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-24.93	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	교감실		33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	행정실		56.25	56.25	0.8	0.8	1	62.64	62.64	1	1	6.39	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	교무 지원 센터	교무지원센터	33.75	33.75	0.5	0.5							기타 교무지원센터 부서 대체	
		문화체육관광부	33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
		융합디지털교육부	33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
		인성안전교육부	33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
		기초학력자치부	33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
		진로교육부	33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	기존 학교 유사비율 반영	
		상담복지부	30.33	30.33	0.4	0.4	1	31.32	31.32	0.5	0.5	0.99	기존 학교 유사비율 반영	
	1학년부		33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	2학년부		37.50	37.50	0.6	0.6	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-6.18	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	3학년부		33.75	33.75	0.5	0.5	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-2.43	에듀맥(한국교육개발원) 기준	
	강사실		37.50	37.50	0.6	0.6	1	31.32	31.32	0.5	0.5	-6.18	기존 학교 유사비율 반영	
	배전반		54.00	54.00	0.8	0.8						-54.00	기계·전기실 통합	
	시설관리실		81.00	81.00	1.2	1.2						-81.00	기계·전기실 통합	
	소계			**976.08**		**14.5**	**22**		**845.64**		**14**	**-99.12**	**7.30%**	
전용면적(순면적)									**6,996.00**				**60.15%**	
공용	홀, 복도, 계단실, Ev. 기계실, 전기실 등		2,615.55	2615.55					3,474.02			1,097.39	에듀맥(한국교육개발원) 기준 -5%	연면적의 30%
	커먼스+러닝허브 등								1,140.06			990.12	9.85%	연면적의 9.85%
	홈베이스	홈베이스1	74.25	74.25	1.1	1.1							추가 공용면적 포함	홈베이스 7.5m(469.8㎡) 포함 (에듀맥 최소 기준 -0.13m)
		홈베이스2	74.25	74.25	1.1	1.1							추가 공용면적 포함	
		홈베이스3	74.25	74.25	1.1	1.1							추가 공용면적 포함	
	소계			**2,838.3**					**4,614.08**			**1,775.78**	**39.85%**	
지상층연면적(합계)				**9,756.47**		**104.4**	**87**		**11,580.08**		**119**	**2,619.98**	**100.00%**	**지하주차장 미포함**

5 학교모델 구성(안) 제시

5.5 배치 대안 검토

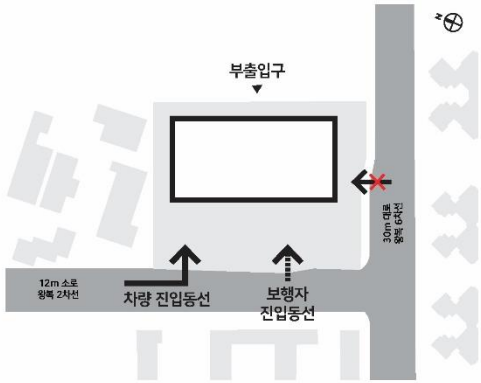
5.5.1 배치 전략 제안

- 전체 동 배치

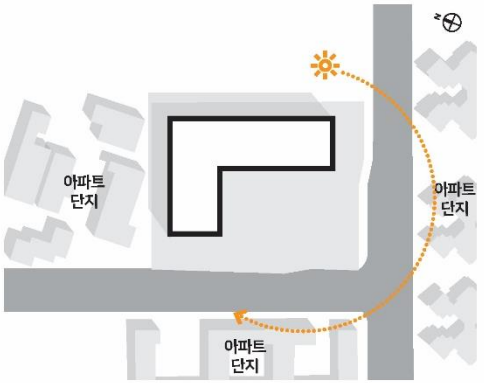


- 운동장 남측 배치로 일과 내내 채광 확보
- 일조 및 채광 확보를 위한 북측 건물 배치, 남측 장변 배치
- 보행 동선과 차량 동선의 분리

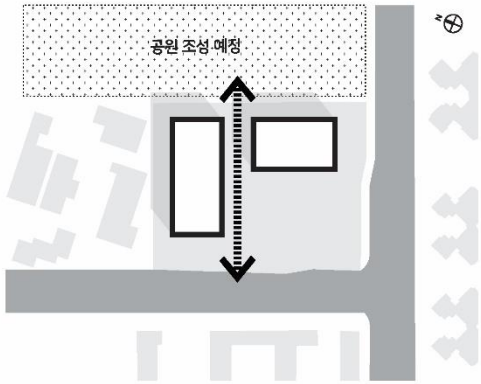
- 배치 프로세스



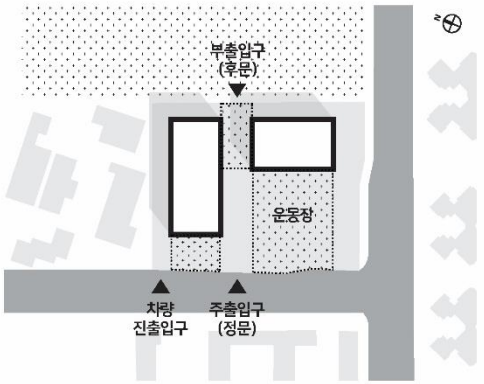
진입 동선 설정



남동향 장변 배치



공원으로 열린 매스



외부공간 구역 다양화

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 개요

공간조성의 방향

- 대화와 교류가 가능한 개방적 소통 공간
- 복도를 비롯한 공용공간에 학생들의 활동을 전시, 관람할 수 있는 공간 조성
- 학급별 교실 간 교류하기 어렵지 않은 거리 확보
- 방음 시설을 갖춘 악기연습실과 음악실, 무용실 등 교실 간의 소음 고려

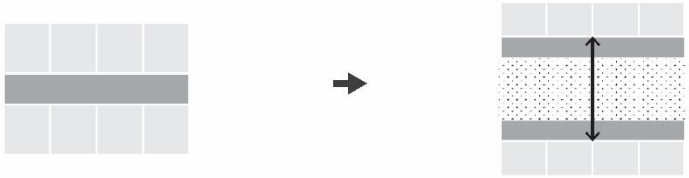
대지위치	서울특별시 강남구 자곡동 102 일원
지역지구	도시지역, 제2종일반주거지역, 지구단위계획구역(수서역세권공공주택지구)
대지면적	10,624㎡
건축면적	4,038.66㎡
연 면 적	13,360.79㎡ (지상 11,601.88㎡, 지하 1,758.91㎡)
층 수	지하1층, 지상4층
건 폐 율	38.01%(법정 60%이하)
용 적 률	109.20%(법정 200%이하)
주차대수	57대, 장애인주차 2대 포함 (법정 : 시설면적 200㎡당 1대)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 개념

A. 기존 문제점 분석

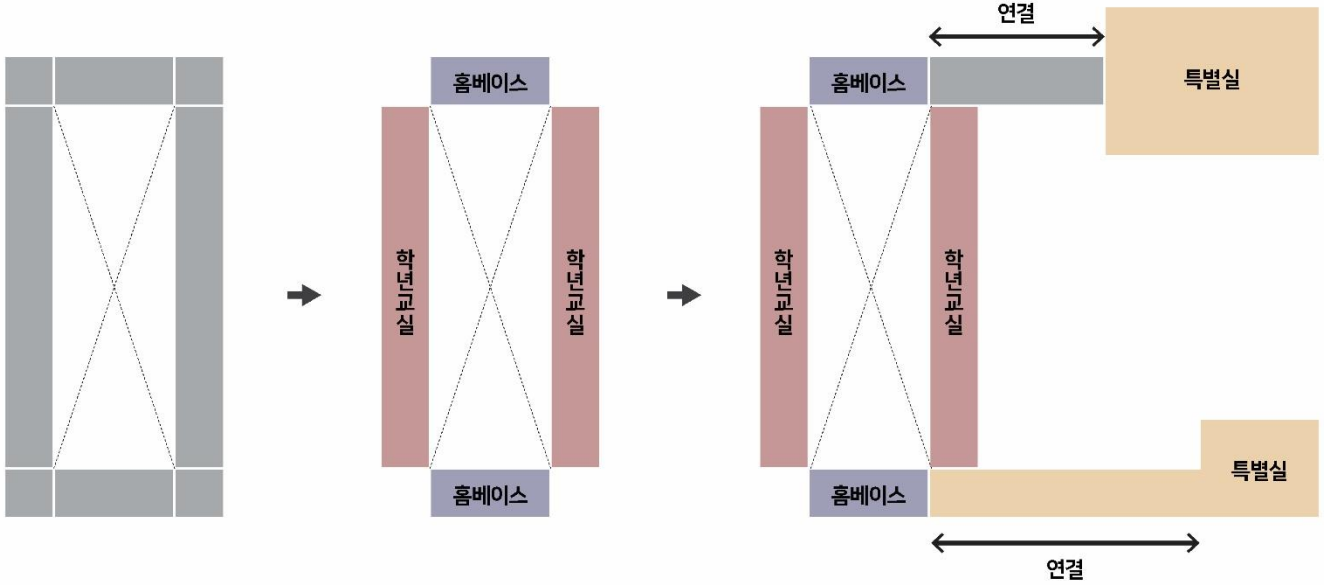


B. 공간구성 제안

- 복도 전체 폭을 넓히고 보이드로 개방감 확보
- 각 복도에 대응하는 홈베이스 배치로 통행 방해 최소화
- 학년 교실과 특별실 분리 배치로 동선 간소화

A. 협소한 기존 복도

B. 보이드로 개방감을 준 복도



중정 형성

홈베이스와 교실 그룹화

특별실과 연결

협력과 공동체 문화를 발전시키는 청소년

- 다양한 대화와 교류가 가능한 개방적 소통공간
- 학급별 교실 간 교류하기 어렵지 않은 거리 확보

문·예·체 교육을 적극적으로 활용하는 청소년

- 학생들의 활동을 전시, 관람할 수 있는 공용공간
- 방음시설을 갖춘 실 등 교실 간의 소음 고려

스스로 생각하고 행동하는 자치적인 청소년

- 시야가 개방된 자율활동 공간
- 교육복지 관련 실과 인접한 곳에 교사 공간 확보
- 모든 학년에서 동등하게 접근할 수 있는 동아리실

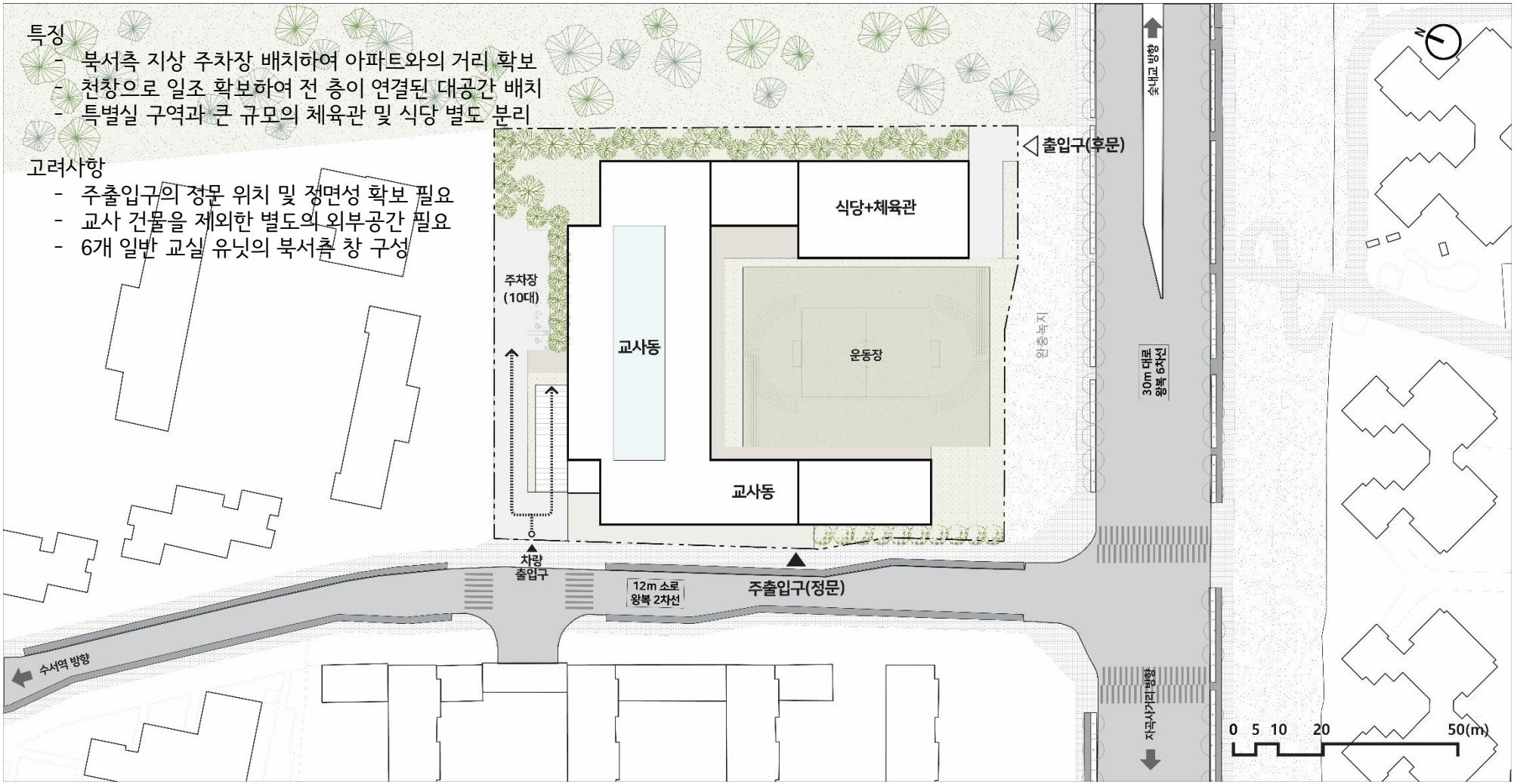
디지털 및 생태전환 교육으로 미래와 환경을 생각하는 청소년

- 학생들이 직접 식물을 가꿀 수 있는 공간

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 배치 및 동선

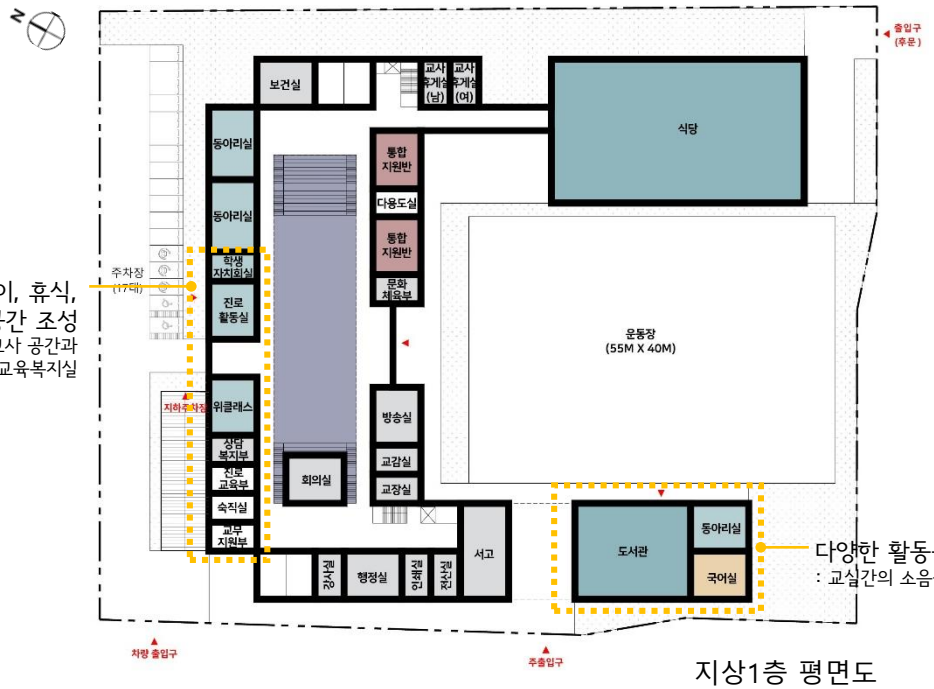


5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 평면계획

놀이, 휴식,
돌봄공간 조성
: 교사 공간과
인접한 교육복지실



지상1층 평면도

개방적인 소통의 공간 배치
: 열려있는 홈베이스

다양한 활동을 수용할 수 있는 공간조성
: 교실간의 소음을 고려한 분동 배치

지상2층 평면도

네덜란드_Revius Lyceum Doorn(중정)

덴마크_skovbakke school(홈베이스와 중정)

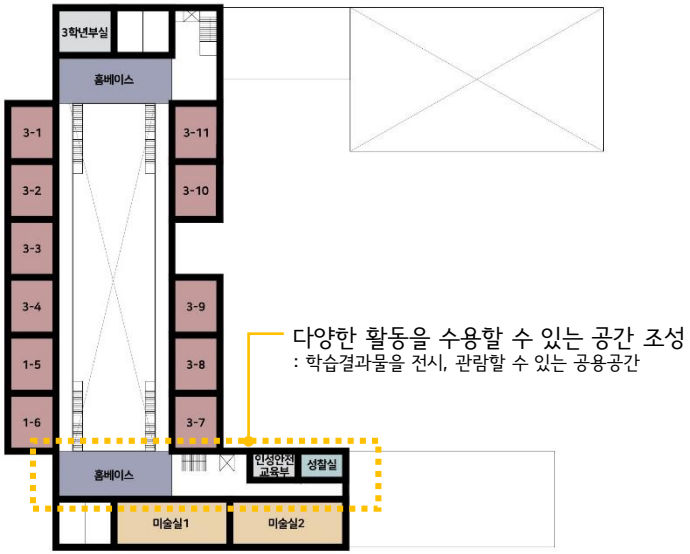
오스트리아_Konrad Lorenz Secondary School(복도)

5 학교모델 구성(안) 제시

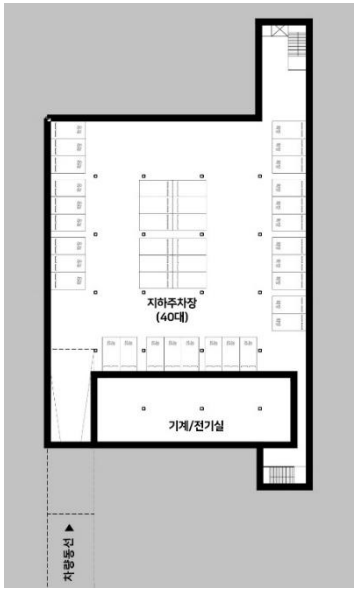
5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 평면계획

지상3층 평면도



지상4층 평면도



지하1층 평면도 (지하주차장)

독일_Fuchshof Primary School(홈베이스)

영국_Plymouth College of Art(특별실과 복도 활용)

중국_Fengpu Elementary School(강당)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.1 배치옵션 Alt 1 : 스페이스프로그램

구분			실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
교수 학습 공간	학년교실		30	62.64	1,879.2	
	통합 지원반	교실	3	62.64	187.92	
		다용도실	1	31.32	31.32	
	영어실		1	62.64	62.64	
	수학실		1	62.64	62.64	
	사회역사실		1	62.64	62.64	
	국어실		1	62.64	62.64	
	도·한·중실		1	62.64	62.64	
	과학실	STEAM	1	125.28	125.28	
		습식	1	125.28	125.28	
	컴퓨터실		1	125.28	125.28	
	기술· 가정실	기술실습	1	125.28	125.28	
		가정실습	1	125.28	125.28	
	음악실		2	125.28	250.56	
	미술실		2	125.28	250.56	
	무용실		1	62.64	62.64	
	소계		**49**		**3,601.80**	**31.04%**
지원 공간	도서관		1	250.56	250.56	
	강당		-	-	-	
	체육관		1	820.80	820.80	
	진로활동실		1	62.64	62.64	
	위클래스		1	62.64	62.64	
	동아리실		4	78.30	313.20	
	식당		1	820.80	820.80	
	성찰실		1	31.32	31.32	
	학생자치회실		1	31.32	31.32	
	시청각실		1	93.96	93.96	
	소계		**12**		**2,487.24**	**21.44%**

구분		실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
관리 및 행정 공간	방송실	1	62.64	62.64	
	보건실	1	62.64	62.64	
	인쇄실	1	31.32	31.32	
	서고	1	93.96	93.96	
	교사휴게실	2	31.32	62.64	
	수업나눔실(회의실)	1	62.64	62.64	
	숙직(관리)실	1	31.32	31.32	
	전산(성적처리)실	1	31.32	31.32	
	교장실	1	31.32	31.32	
	교감실	1	31.32	31.32	
	행정실	1	62.64	62.64	
	교무지원센터	5	31.32	156.60	
	1학년부	1	31.32	31.32	
	2학년부	1	31.32	31.32	
	3학년부	1	31.32	31.32	
	강사실	1	31.32	31.32	
	창고	0	0.00	-	
	소계	**21**		**845.64**	**7.29%**
순면적				**6,934.68**	**59.77%**
공용	홀, 복도, 계단실, Ev.등			3,409.60	29.39%
	커먼스+러닝허브 등			1,257.60	10.84%
	소계			**4,667.20**	**40.23%**
지상층 연면적		**86**		**11,601.88**	**100.00%**
지하주차장면적				1,758.91	
총 연면적(합계)				**13,360.79**	

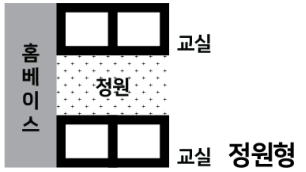
5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 개요

공간조성의 방향

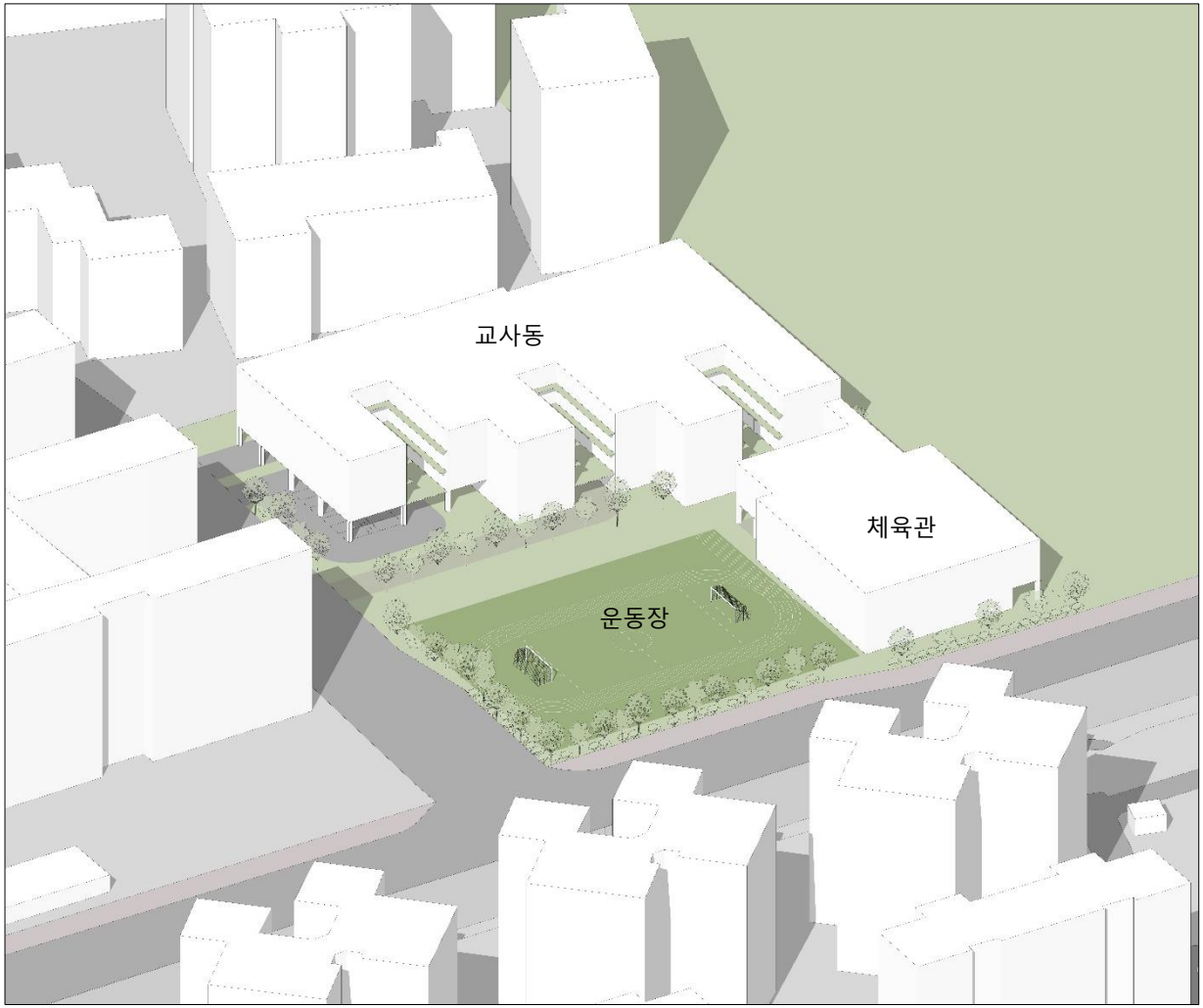
- 학생들이 직접 식물을 가꾸고 학습할 수 있는 정원과 텃밭 조성
- 동아리가 특화된 학교이므로 넓은 공간의 동아리 실을 다수 배치해 잠재된 능력 및 동기 향상
- 시야가 개방된 자율활동 공간 조성



정원형

연결형

대지위치	서울특별시 강남구 자곡동 102 일원
지역지구	도시지역, 제2종일반주거지역, 지구단위계획구역(수서역세권공공주택지구)
대지면적	10,624㎡
건축면적	4,285.7㎡
연 면 적	13,511.46㎡ (지상 11,683.38㎡, 지하 1,828.08㎡)
층 수	지하1층, 지상4층
건 폐 율	40.3%(법정 60%이하)
용 적 률	109.97%(법정 200%이하)
주차대수	62대, 장애인주차 2대 포함 (법정 : 시설면적 200㎡당 1대)

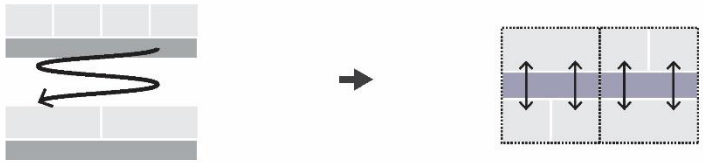


5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 개념

A. 기존 문제점 분석

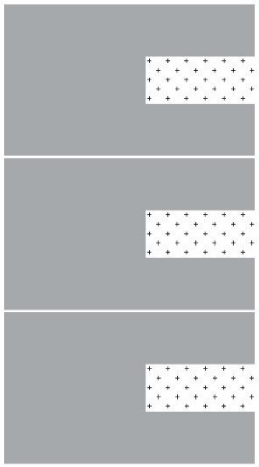


A. 복잡한 동선의 교실과 특별실

B. 교실과 특별실 유닛화로 직관적인 동선

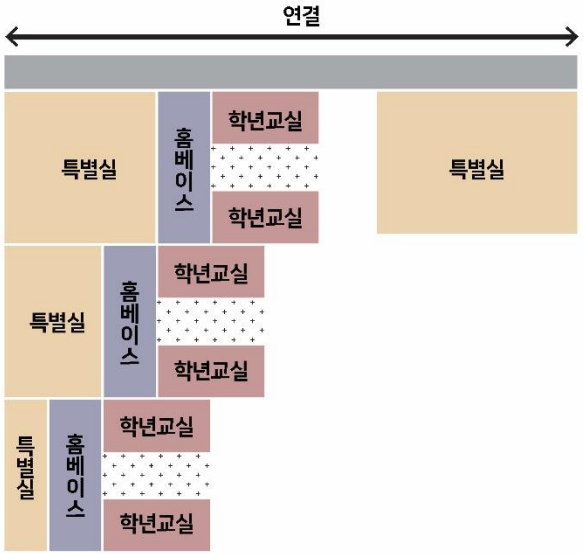
B. 공간구성 제안

- 교실과 대응하는 특별실 배치로 그룹화
- 각 그룹별 대응하는 홈베이스로 클러스터 형성
- 교실마다 직접 나갈 수 있는 외부 공간 확보



파고드는 외부공간

외부공간을 기준으로 교실과 홈베이스 그룹화



특별실과 함께 그룹화, 연결

협력과 공동체 문화를 발전시키는 청소년

- 모든 학년 교실에서 특별 교실의 접근성 확보

문·예·체 교육을 적극적으로 활용하는 청소년

- 넓은 규모의 동아리실 다수 배치
- 모든 학년 교실에서 근접한 활동 공간 배치

스스로 생각하고 행동하는 자치적인 청소년

- 시야가 개방된 자율활동 공간

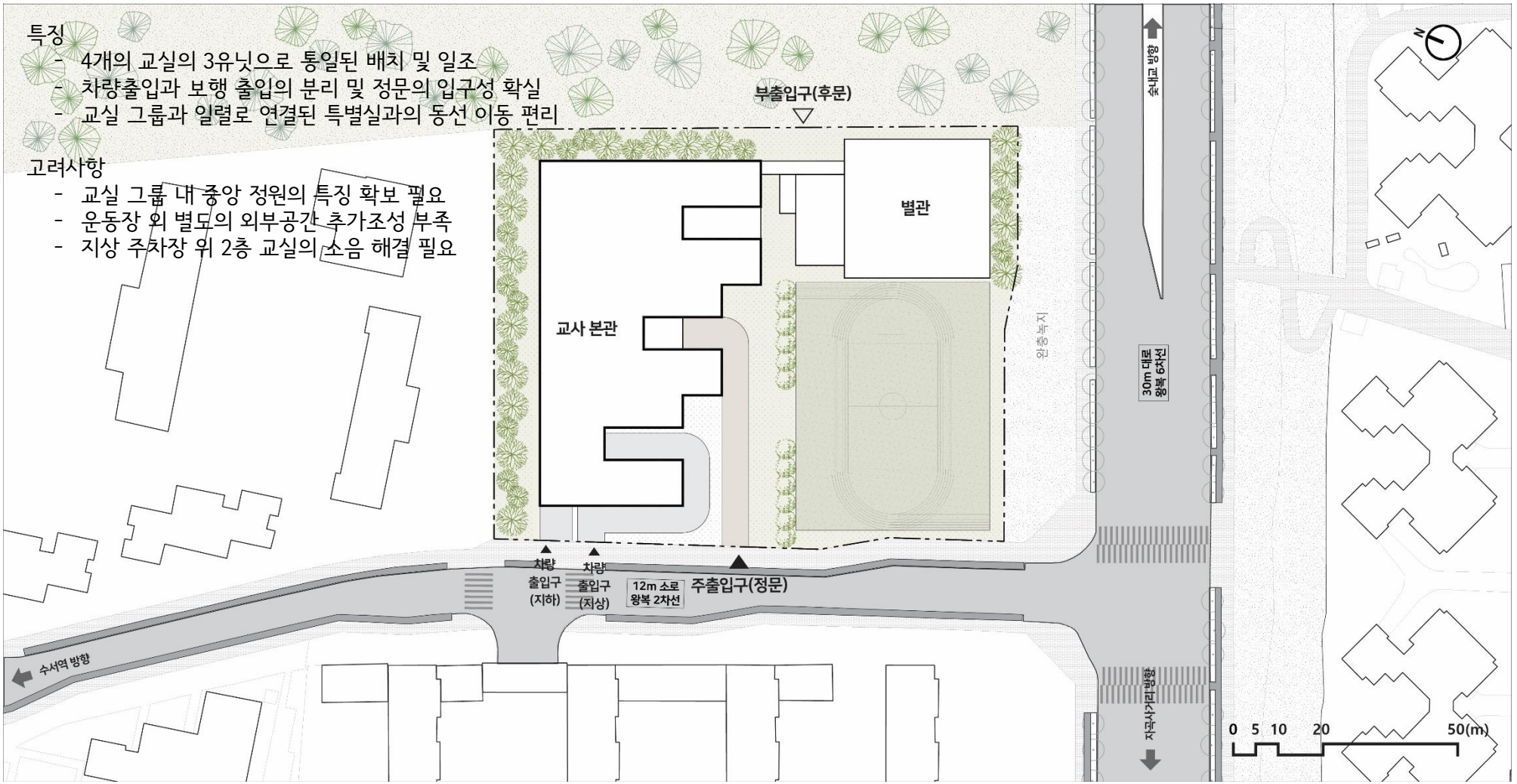
디지털 및 생태전환 교육으로 미래와 환경을 생각하는 청소년

- 학생들이 직접 식물을 가꿀 수 있는 정원과 텃밭
- 교내 어디에서든 접근할 수 있는 생태공간

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 배치 및 동선



5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 평면계획

지상1층 평면도

지상2층 평면도

서울_마포고등학교(도서관)

중국_Xianlin School(교실과 외부공간)

덴마크_Copenhagen International School Nordhavn(체육관)

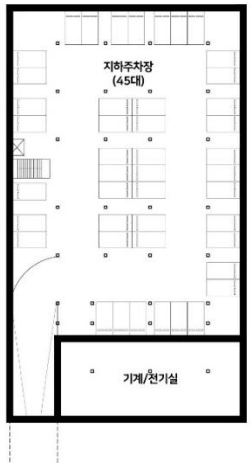
5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 평면계획

생태 활동에 기여할 수 있는
체험 위주의 공간 조성
: 외부공간과 연계할 수 있는
개방된 공용공간

사용자 특성을 고려한 위치 선정과
동선의 효율성 추구
: 교실에서 접근이 쉬운 특별실과 학습 클러스터



지상3층 평면도

중국_JingLong Elementary School(홈베이스와 외부공간)

지상4층 평면도

오스트리아_The HTL Bau & Design school(교실과 홈베이스)

지하1층 평면도 (지하주차장)

미국_Lunenburg middle,high school (교실과 홈베이스)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.2 배치옵션 Alt 2 : 스페이스프로그램

구분			실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
교수 학습 공간	학년교실		30	62.64	1,879.2	
	통합 지원반	교실	3	62.64	187.92	
		다용도실	1	31.32	31.32	
	영어실		1	62.64	62.64	
	수학실		1	62.64	62.64	
	사회역사실		1	62.64	62.64	
	국어실		1	62.64	62.64	
	도·한·중실		1	62.64	62.64	
	과학실	STEAM	1	125.28	125.28	
		습식	1	125.28	125.28	
	컴퓨터실		1	125.28	125.28	
	기술· 가정실	기술실습	1	125.28	125.28	
		가정실습	1	125.28	125.28	
	음악실		2	125.28	250.56	
	미술실		2	125.28	250.56	
	무용실		1	93.96	93.96	
	소계		**49**		**3,633.12**	**31.10%**
지원 공간	도서관		1	250.56	250.56	
	강당		-	-	-	
	체육관		1	820.80	820.80	
	진로활동실		1	62.64	62.64	
	위클래스		1	62.64	62.64	
	동아리실		4	93.96	375.84	
	식당		1	820.80	820.80	
	성찰실		1	31.32	31.32	
	학생자치회실		1	31.32	31.32	
	시청각실		1	93.96	93.96	
	소계		**12**		**2,549.88**	**21.82%**

구분		실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
관리 및 행정 공간	방송실	1	62.64	62.64	
	보건실	1	62.64	62.64	
	인쇄실	1	31.32	31.32	
	서고	1	93.96	93.96	
	교사휴게실	2	31.32	62.64	
	수업나눔실(회의실)	1	62.64	62.64	
	숙직(관리)실	1	31.32	31.32	
	전산(성적처리)실	1	31.32	31.32	
	교장실	1	31.32	31.32	
	교감실	1	31.32	31.32	
	행정실	1	62.64	62.64	
	교무지원센터	5	31.32	156.60	
	1학년부	1	31.32	31.32	
	2학년부	1	31.32	31.32	
	3학년부	1	31.32	31.32	
	강사실	1	31.32	31.32	
	창고	0	0.00	-	
	소계	**21**		**845.64**	**7.24%**
순면적				**7,028.64**	**60.16%**
공용	홀, 복도, 계단실, Ev.등			3,357.30	28.74%
	커먼스+러닝허브 등			1,297.44	11.11%
	소계			**4,654.74**	**39.84%**
지상층 연면적		**86**		**11,683.38**	**100.00%**
지하주차장면적				1,828.08	
총 연면적(합계)				**13,511.46**	

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 개요

공간조성의 방향

- 학습적 방향의 토론과 토의가 가능한 학습 클러스터 공간
- 모든 학년 교실마다 대응하는 학습 클러스터 및 그룹 스터디 공간 구성
- 조용하게 이용할 수 있는 구역과 그룹활동을 할 수 있는 열린 공간으로 분류된 구역 확보

대지위치	서울특별시 강남구 자곡동 102 일원
지역지구	도시지역, 제2종일반주거지역, 지구단위계획구역(수서역세권공공주택지구)
대지면적	10,624㎡
건축면적	4,443.6㎡
연 면 적	13,156.19㎡ (지상 11,424.90㎡, 지하 1,731.29㎡)
층 수	지하1층, 지상4층
건 폐 율	41.8%(법정 60%이하)
용 적 률	107.54%(법정 200%이하)
주차대수	62대, 장애인주차 2대 포함 (법정 : 시설면적 200㎡당 1대)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 개념

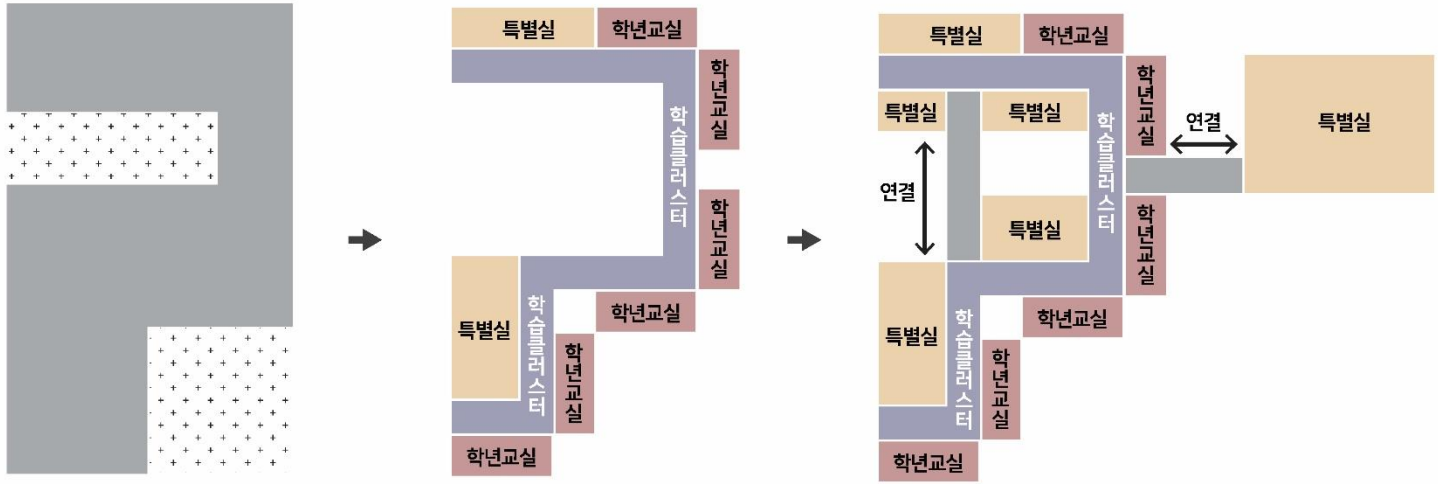
A. 기존 문제점 분석

A. 동등하지 않은 점유의 홈베이스 공간

B. 균등한 클러스터 분배

B. 공간구성 제안

- 선형으로 형성되어 특별실까지 확장되는 학습 클러스터
- 한 지점에 점유되지 않고 균등하게 각 교실에서 접근할 수 있음
- 교사 내 보이드를 포함하여 외부 공간을 다양하게 활용할 수 있음



외부공간 끌어들임

연속적인 클러스터 형성

특별실로의 클러스터 확장

협력과 공동체 문화를 발전시키는 청소년

- 학습적 방향의 토론과 토의가 가능한 학습 클러스터

문·예·체 교육을 적극적으로 활용하는 청소년

- 학생들의 활동을 전시, 관람할 수 있는 공용공간
- 그룹별 독립된 작업이 가능한 아이디어 보드 공간

스스로 생각하고 행동하는 자치적인 청소년

- 모든 학년에 대응하는 학습 클러스터 조성
- 정적인 공간과 활동적인 공간으로 구분된 도서관

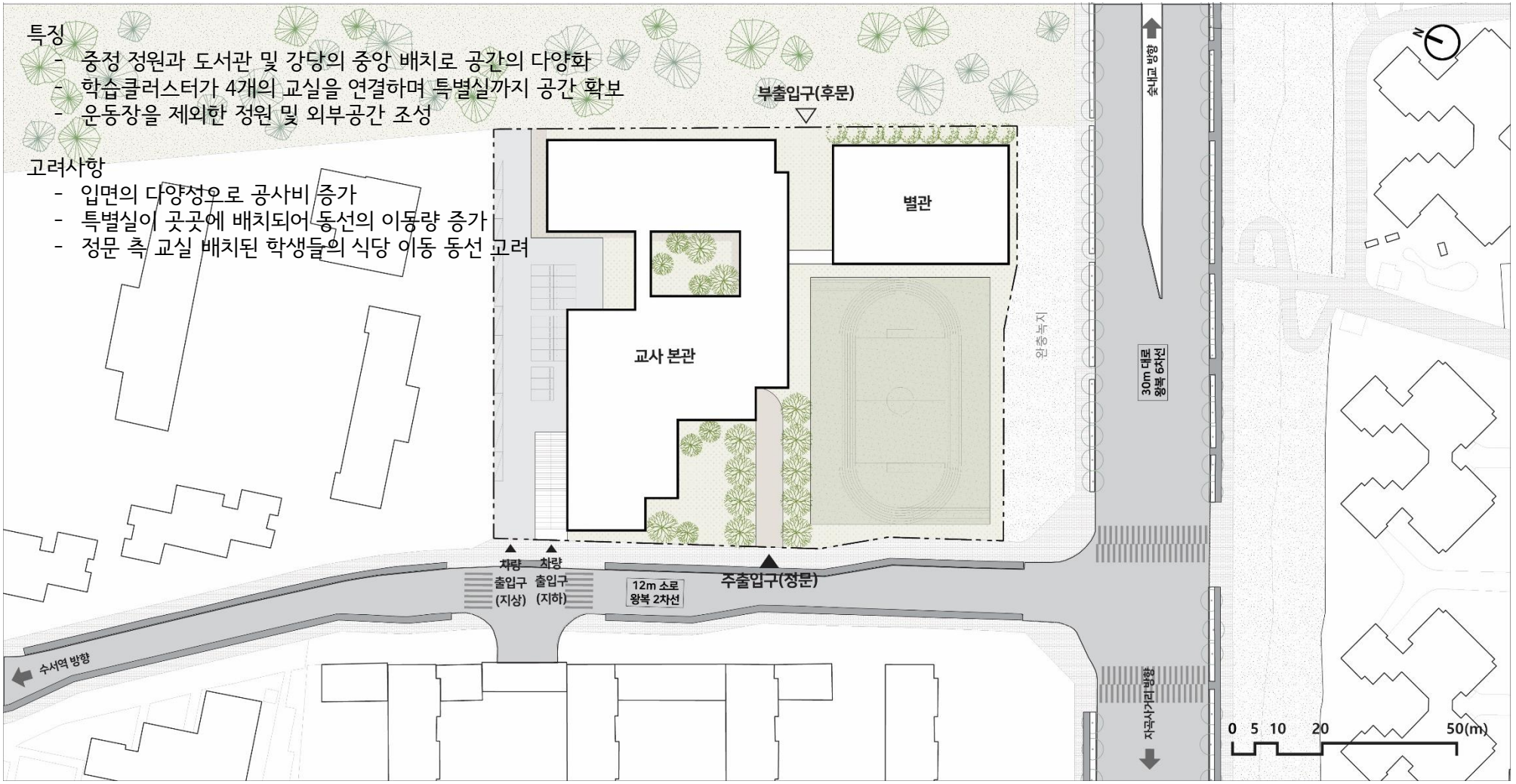
디지털 및 생태전환 교육으로 미래와 환경을 생각하는 청소년

- 프로젝트 결과물을 전시할 수 있는 외부공간

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

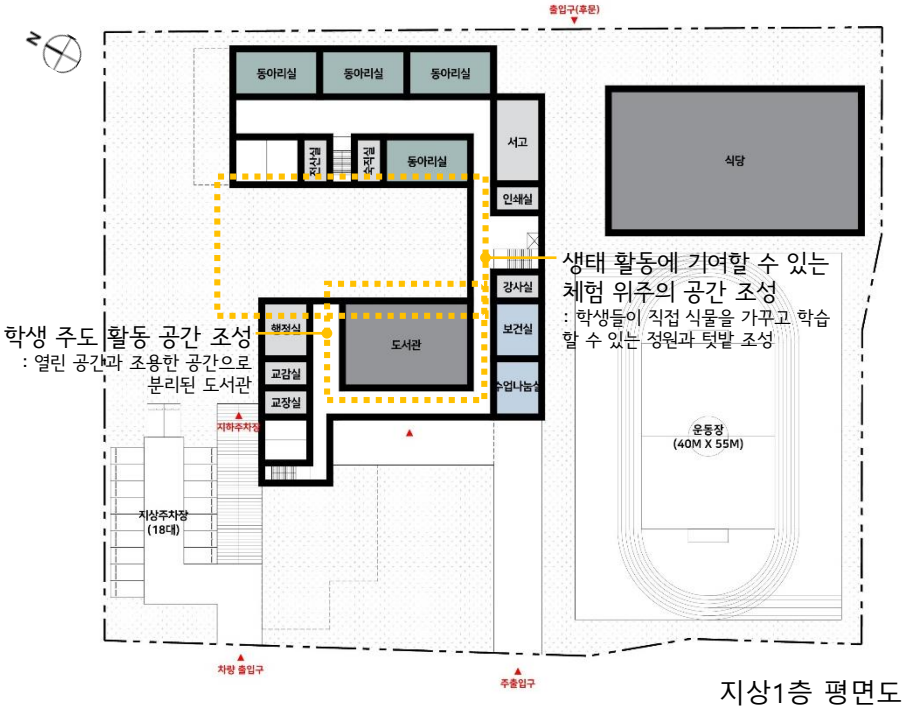
5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 배치 및 동선



5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 평면계획



지상1층 평면도

지상2층 평면도

프랑스_Vil Genis School (복도)

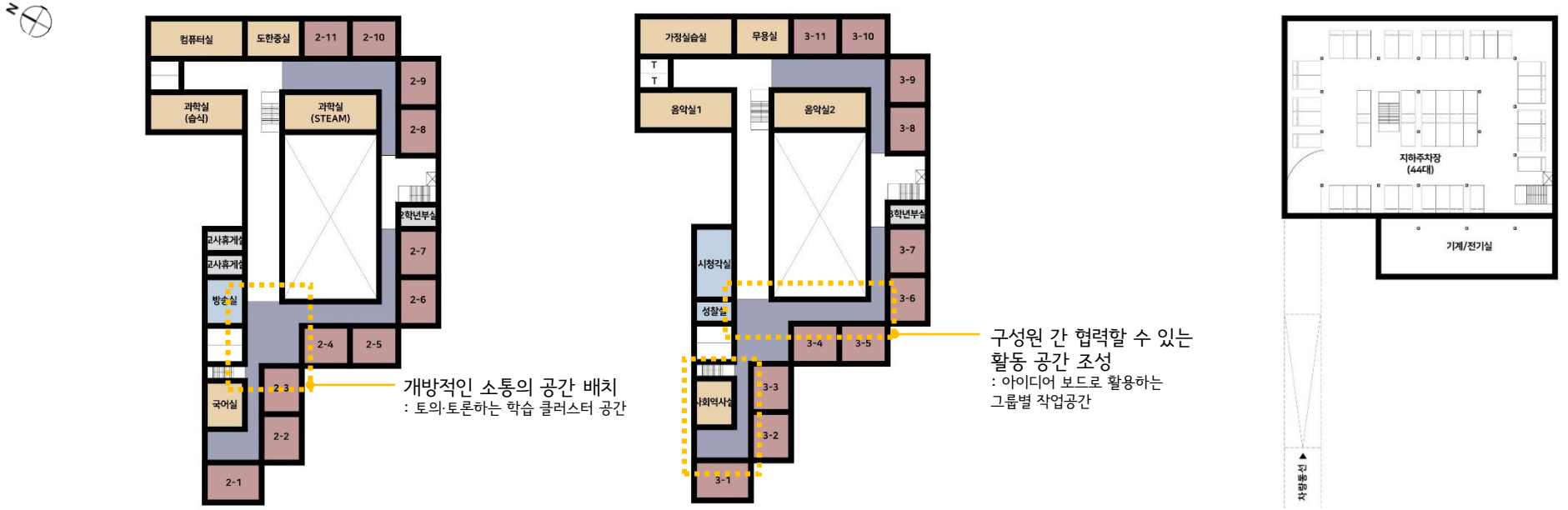
슬로베니아_Open Library(도서관)

일본_Kyoto Municipal Suzaku Daiyon Elementary School(개방된 외부공간)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 평면계획



지상3층 평면도 지상4층 평면도 지하1층 평면도(지하주차장)

오스트리아_Primary and Secondary School Leopold Kohr-Straße(복도)

미국_North wood elementary school(학습 클러스터)

중국_Chaoyang Future School_Crossboundaries(학습 클러스터)

5 학교모델 구성(안) 제시

5.6 모델 구성 제안

5.6.3 배치옵션 Alt 3 : 스페이스프로그램

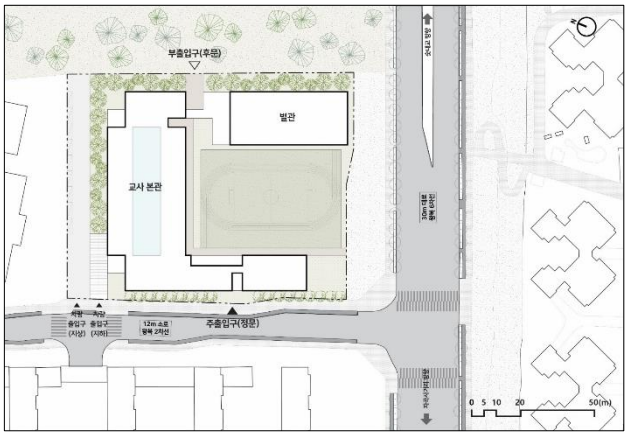
구분			실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
교수 학습 공간	학년교실		30	62.64	1,879.2	
	통합 지원반	교실	3	62.64	187.92	
		다용도실	1	31.32	31.32	
	영어실		1	62.64	62.64	
	수학실		1	62.64	62.64	
	사회역사실		1	62.64	62.64	
	국어실		1	62.64	62.64	
	도·한·중실		1	62.64	62.64	
	과학실	STEAM	1	125.28	125.28	
		습식	1	125.28	125.28	
	컴퓨터실		1	125.28	125.28	
	기술· 가정실	기술실습	1	125.28	125.28	
		가정실습	1	125.28	125.28	
	음악실		2	125.28	250.56	
	미술실		2	125.28	250.56	
	무용실		1	62.64	62.64	
	소계		**49**		**3,601.80**	**31.53%**
지원 공간	도서관		1	250.56	250.56	
	강당		-	-	-	
	체육관		1	820.80	820.80	
	진로활동실		1	62.64	62.64	
	위클래스		1	62.64	62.64	
	동아리실		4	93.96	375.84	
	식당		1	820.80	820.80	
	성찰실		1	31.32	31.32	
	학생자치회실		1	31.32	31.32	
	시청각실		1	93.96	93.96	
	소계		**13**		**2,549.88**	**22.32%**

구분		실수	단위유닛(㎡)	면적(㎡)	비율(%)
관리 및 행정 공간	방송실	1	62.64	62.64	
	보건실	1	62.64	62.64	
	인쇄실	1	31.32	31.32	
	서고	1	93.96	93.96	
	교사휴게실	2	31.32	62.64	
	수업나눔실(회의실)	1	62.64	62.64	
	숙직(관리)실	1	31.32	31.32	
	전산(성적처리)실	1	31.32	31.32	
	교장실	1	31.32	31.32	
	교감실	1	31.32	31.32	
	행정실	1	62.64	62.64	
	교무지원센터	5	31.32	156.60	
	1학년부	1	31.32	31.32	
	2학년부	1	31.32	31.32	
	3학년부	1	31.32	31.32	
	강사실	1	31.32	31.32	
	창고	0	0.00	-	
	소계	**21**		**845.64**	**7.40%**
순면적				**6,997.32**	**61.25%**
공용	홀, 복도, 계단실, Ev.등			3,017.18	26.41%
	커먼스+러닝허브 등			1,410.40	12.34%
	소계			**4,427.58**	**38.75%**
지상층 연면적		**86**		**11,424.90**	**100.00%**
지하주차장면적				1,731.29	
총 연면적(합계)				**13,156.19**	

5 학교모델 구성(안) 제시

5.7 배치옵션 비교 및 선정

5.7.1 장·단점 비교 분석



• Alt 1. - 선정안

장점
- 북서측 지상주차장 배치를 통해 아파트와 거리 확보
- 천창으로 일조 확보하여 전 층이 연결된 대공간 배치.
- 특별실 구역과 큰 규모의 체육관 및 식당 별도 분리

단점
- 주출입구에서 다소 닫힌 형태의 매스 배치
- 일부 교실의 북서향 배치

• Alt 2.

장점
- 4개의 교실이 3개의 유닛으로 구성되어 통일된 배치.
- 차량출입과 보행출입의 분리 및 정문의 입구성 확실.

단점
- 운동장 외 별도의 외부공간 조성이 미비함.
- 지상주차장 위 교실 소음 해결 필요.
- 건물 외피면적 증가로 공사비 증가 우려

• Alt 3.

장점
- 중정과 도서관 및 강당의 중앙배치로 공간의 다양화.
- 학습클러스터가 4개의 교실을 연결하며 특별실 공간 확보

단점
- 건물 외피면적의 증가로 공사비 증가 우려.
- 다소 복잡한 조닝으로 인한 동선의 이동량 증가

5 학교모델 구성(안) 제시

5.8 그린환경조성을 위한 친환경 계획

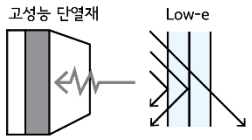
• 친환경 관련 각종 인증

녹색건축인증 | 제로에너지건축물 인증 | 장애물없는생활환경 인증

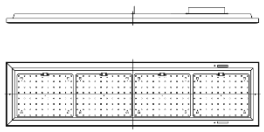
녹색건축인증 | ZEB 인증 | 장애물 없는 생활환경

녹색건축인증 제로에너지건축물 인증 장애물없는생활환경 인증

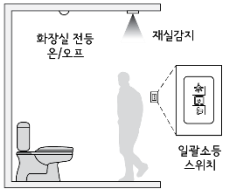
• 패시브 디자인 + 액티브 시스템



고성능 단열재 · 창호 적용
외피성능향상을 통한
단열성능 강화

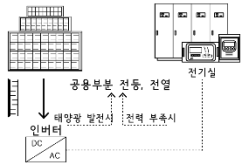


고효율 LED램프 등기구
에너지사용 최소화 및
형광등보다 높은 수명

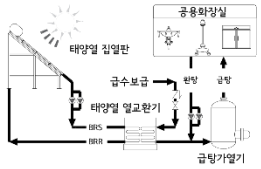


조명제어 시스템
에너지소비형태를 고려한
효율높은 액티브 설계

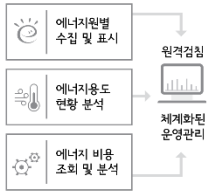
• 건축물에너지효율등급 및 제로에너지건축물 (ZEB)



BIPV 태양광발전설비
전등 전열 적용

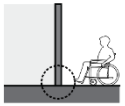


태양열 급탕 시스템
보급수 예열로 에너지 절감

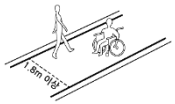


에너지관리시스템(BEMS)
에너지자립률 향상

• BF 및 유니버셜 디자인 기본방향

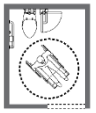


단차 없는 계획



노유자시설
보행통로 확폭

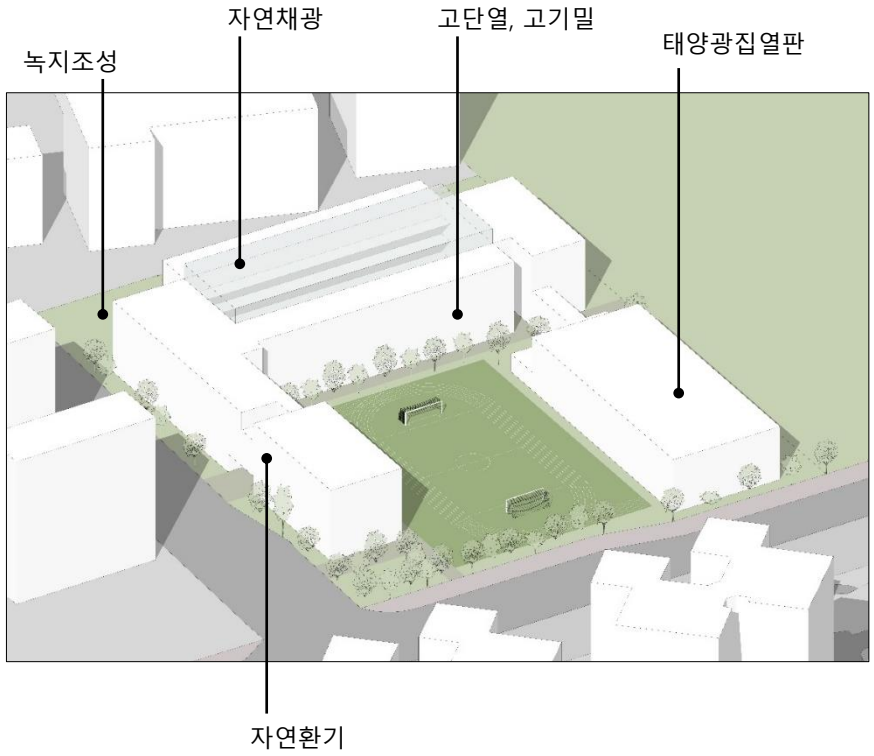
안전난간
및 점자안내



장애인화장실

사용자 편의성
향상 계획

장애인용 승강기



6. 사업추진방법제안

6.1 설계용역 발주방식 결정

6.2 주요설계지침

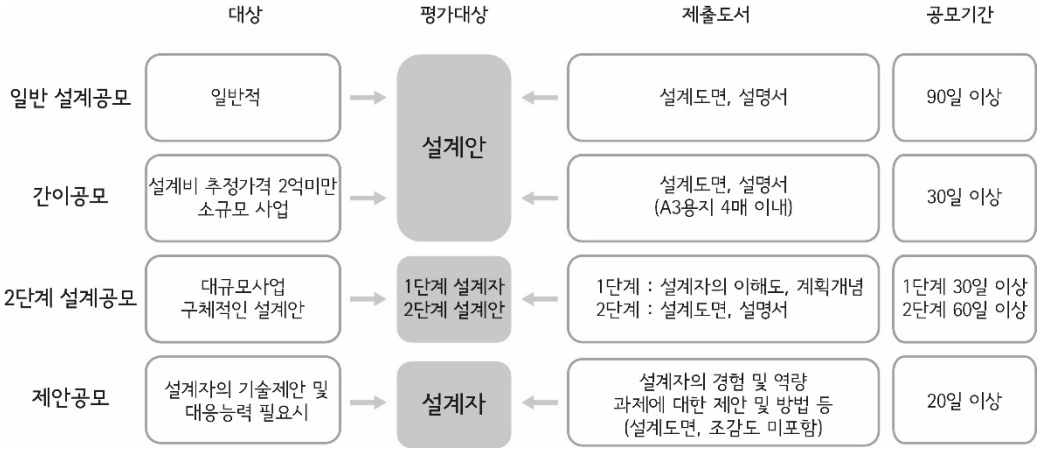
6.3 사업기간 및 사업비 산정

6 사업추진방법제안

6.1 설계용역 발주방식 결정

6.1.1 설계공모방식 : 일반 설계공모

- 설계공모방식별 주요 특징



- 설계공모방식별 주요 내용 및 장단점

공모방식	내용	장점	단점
일반 설계공모	설계자의 별도 자격을 제한하지 않고 설계안 선정	- 광범위한 응모 기회제고 - 우수작품을 설계안으로 선정 - 신진 건축가의 참여 가능	- 공개현상에 따른 관리에 시간과 비용 소요 과다 - 작품 수준의 상대적 저하 - 설계의도와 상이한 작품 선정 가능
2단계 설계공모	아이디어 등에 대한 1차 심사를 거치고, 2차심사 후 설계안 선정		
제안공모	경험 및 역량 등을 심사하여 공간환경을 조성하기 위한 설계자를 선정	- 계획의 적절한 질적수준 보장 (유경험자) - 시간과 비용의 절감 가능 - 설계의도를 구체적으로 반영 가능	- 소규모 사업에 적합함 - 발주처와의 적극적인 협의가 필요
간이공모	소규모 사업을 대상으로 제출도서를 간소화하여 시행	- 제출물 간소화를 통해 소요 기간과 사회적 낭비요소 절감 - 더 좋은 설계안 작성에 자원을 집중하는 것을 목표	- 설계안을 구체화하는 과정에 발주처가 관리할 수 있는 역량 마련 필요

설계발주방식	■ **일반 설계공모** □ 2단계 설계공모 □ 제안공모 □ 제한공모 □ 지명공모 □ 입찰 □ 협상에 의한 계약 □ 기타 ( )

일반 설계공모

: 공모작 모두를 심사하여 건축물 또는 공간환경을 건축하거나 조성하기 위한 설계안을 선정하는 설계공모 방식

- 일정 : 등록 마감일부터 공모안의 제출마감일까지 기간은 90일 이상
  (사업의 특성이나 시급성을 감안하여 필요하다고 인정하는 경우, 긴급한 추진이 요구되는 국가사업의 경우 기간을 단축하거나 따로 정할 수 있음)

- 제출도서 : 설계도면, 설계설명서 (조감도, 모형은 원칙적으로 제외. 필요시 스터디 모델수준의 모형, 렌더링하지 않은 3차원 이미지 추가 가능)

- 일반설계공모 방식은 **공모안의 계획 및 디자인의 우수성을 판단**하여 설계안으로 선정하게 되며, 다양한 신진건축가의 참여가 가능함.

- 따라서 **일반 설계공모** 방식이 건축가의 의견이 적극적으로 반영되고, 디자인의 우수성이 높으며, 세부적인 계획을 제출함을 고려할 때 실사용자의 편의를 위해 새로운 공간환경을 창출하기에 적정할 것으로 판단됨.

*출처 : 공공건축 제안공모 운영가이드(2016)

6 사업추진방법제안

6.2 주요설계지침

6.2.1 사업개요

1) 사업명 : 수서중 이전재배치 건축용역

2) 대지위치 : 서울특별시 강남구 자곡동 102 일원

3) 대지면적 : 10,624㎡

4) 사업면적 : 13,181㎡

- 지상층연면적 : 11,580.08㎡(공용면적 39.85% 내외)

- 지하주차장 면적: 1,600.92㎡ 내외

(법정주차대수 준수)

※사업 연면적은 ±3% 허용

1) 층수 : 지하1층, 지상4층 (법정 지상5층 이하)

2) 주용도 : 교육연구시설(학교)

3) 사업범위 : 수서중학교 이전 신축

4) 설계공모방식 : 일반설계공모

「건축서비스산업진흥법」 제21조, 동법 시행령 제18조 및 「건축 설계공모 운영지침(국토교통부고시 제2023-180호, 2023.3.30.)」 제2조

6.2.2 설계 기본 방향 및 주안점

A. 설계 기본 방향

1) 변화하는 미래 교육에 대비할 수 있는 교육공간을 창출하고, 사용자 중심의 창의적인 중등교육시설로 계획한다.

2) 당선자는 사전기획보고서의 내용을 바탕으로 당선 후에도 학생, 교사 등 사용자 설계참여가 가능하도록 계획안에 반영하여 설계하고, 사용자의 다양한 요구를 합리적으로 조정, 중재하도록 한다.

3) 사전기획보고서의 학교모델 구성(안)과 배치계획은 단순 참고사항으로 신축가능 범위 내에서 설계자가 자유롭게 계획한다.

4) 공모의 목적, 응모요령을 준수하고 개요 등을 참고하여 계획한다.

5) 중등교육시설임을 감안하여 이용자의 편리성 및 안전에 가장 우선을 두어야 하며, “교육시설계획·설계방침” 등 관련 규정 및 지침, 기준에 적합하게 계획한다.

6) 대지특성, 주변지형 및 환경조건을 분석한 지형계획으로 적정 공사비를 실현한다.

7) 사용자재는 기능성, 내구성, 내화성, 내수성, 시공성, 미관 등이 우수하고 경제적인 친환경자재를 사용하여야 하며, 외부 형태는 화려한 장식과 불필요한 구조물, 전면 유리로 된 커튼월 구조 등(고비용)을 지양하여야 하며, 시설물 완공 후 유지관리 비용이 과다하게 부담되지 않도록 설계하여야 한다.

8) 건축법, 국토의 계획 및 이용에 관한 법률, 소방시설 설치 유지 및 안전관리에 관한 법률, 도시공원 및 녹지 등에 관한 법률, 설비기준령 등 관련 규정에 위배되지 않도록 계획하고 토지이용 효율의 극대화와 충분한 녹지공간, 오픈스페이스를 확보한다. (대지경계, 대지레벨, 주변현황 등 반드시 확인)

6 사업추진방법제안

6.2 주요설계지침

6.2.2 설계 기본 방향 및 주안점

B. 설계주안점

- 배치 및 동선계획

1) 건물 배치 계획

- 대상지와 대상지 주변과의 관계를 고려하며 부지이용의 효율성이 우수하고 창의적인 배치계획을 제안한다.
- 동측에 있는 자연녹지지역의 공원 위치를 고려한 배치 및 접근계획을 제안한다.
- 북측 아파트 단지 내 위치한 유치원과의 관계를 고려하여 배치를 계획한다.
- 주변 고층 아파트 단지가 위치해 있으므로 교사동에 충분한 채광과 환기가 가능하도록 건물의 형태와 방향을 계획한다.
- 소음 등 환경 위해요소의 최소화를 고려하여 배치한다.
- 배치계획은 건물간의 높이, Mass, 균형 등 미적 안정성이 고려되어야 하며, 에너지효율을 고려한 배치가 되도록 한다.

2) 외부 및 차량동선 계획

- 서측 전면도로에 보행자 전용 주출입 공간 조성과 차량진입동선을 권장하며, 등하교 학생과 보호자의 안전을 위해 보행동선과 차량진출입동선은 분리하여야 한다. 운동장 등 학생 활동공간에 차량 출입은 배제한다. (단, 비상차량 동선 확보)
- 학생 출입 분산 및 안전을 위한 주출입구 이외의 보행자 부출입구를 고려한다.
- 통학안전 확보를 위하여 지상의 차량 출입 최소화하고 지하주차장을 계획 시 차량 진출입 동선은 보차분리가 되도록 계획한다.
- 차량이 부지 내 진입 시 주변 교통의 흐름을 방해하지 않도록 동선을 고려한다.
- 외부동선 연결 시 특수학급을 고려한 동선 계획을 한다.
- 재난에 대비한 소방용, 비상용, 시설관리용 차량동선을 고려한 배치계획이 되어야 한다.

3) 외부 공간 계획

- 신체활동공간, 휴게공간, 야외학습공간, 녹지공간 등 다양한 외부환경이 최대한 확보될 수 있도록 한다.
- 남측 완충녹지 구역과 동측의 공원이 조성될 예정인 자연녹지지역과의 연계를 고려하여 적극적인 친환경적인 외부 공간을 조성한다.
- 교사동과 접근성을 고려한 외부 공간을 계획한다.
- 학생들이 직접 식물을 가꾸고 학습할 수 있는 정원과 텃밭을 조성하여 교내 어디에서든 접근할 수 있는 생태공간을 제안한다.

- 평면계획

1) 교수학습공간

- 학급교실은 가급적 남향배치하여 쾌적한 교실환경을 확보할 수 있도록 계획한다.
- 학년별 일반교실은 동일한 층에 인접 배치하고, 학년별로 사용하는 창의적인 학습 클러스터를 제안한다.
- 교실은 필요에 따라 창의력을 자극하는 가변적 학습 공간을 제안할 수 있다.
- 교실과 실외 공간 간의 이동 동선을 최소화하고 모든 학년 교실에서 특별 교실의 접근성을 확보하도록 한다.
- 교실은 넓은 테이블과 이동이 가능한 모듈형가구로 구성하고, 공간의 일부를 디스플레이 공간으로 구성한다.
- 교실은 폭 넓은 활동 및 체구가 다른 학생 개개인을 위해 가변적으로 설정할 수 있는 치수의 공간을 조성하도록 한다.
- 특수학급교실은 가급적 저층부에 배치하고 주차장·화장실 근처에 위치하며, 주출입구와 관리실 등과 인접하게 배치함으로써 학생의 편의와 안전을 고려한다.
- 기술가정실은 공용공간을 중심으로 메이커스페이스실, 쿠킹클래스 등을 할 수 있도록 연계하여 구성한다.
- 디지털 기술 기반 학습환경의 기존 수서중학교와 같이 학교 모든공간에서 ICT 기기(태블릿, PC, 노트북 등)가 사용가능한 환경을 조성한다.
- 컴퓨터실은 무선 와이파이 환경을 구축하고 태블릿, 노트북과 같은 전자기기 활용 수업, 모둠별 정보활용 수업이 가능하도록 다양한 규모의 책상을 배치하고 이동식 전자칠판을 두어 자유롭게 이동하며 활용 가능하도록 한다.

6 사업추진방법제안

6.2 주요설계지침

6.2.2 설계 기본 방향 및 주안점

2) 교수학습지원공간

- 다목적강당, 도서관, 시청각실, 식당 등 전교생이 사용하는 지원공간은 교사동과의 동선 및 사용시간대 등의 유기적 연계를 고려하여 학교생활의 중심공간으로 계획한다.
- 동아리 특화 학교이므로 넓은 공간의 동아리 실을 다수 배치하여 활동 공간을 조성한다.
- 학년 구분없이 이용할 수 있도록 모든 학년 교실에서 동등하게 접근할 수 있는 곳에 동아리실을 배치하도록 한다.
- 동아리실의 일부는 외부 공간과 연계하여 지역 이벤트에서 활용할 수 있도록 개방 가능한 구조로 구성한다.
- 탄력적으로 운영할 수 있는 방과후 공간, 조별활동 공간을 조성하도록 한다.
- 학생 자치역량을 키우는 학생자치회실과 동아리실을 특화하여 계획한다.
- 도서관은 조용한, 정숙한, 전통적인 도서관의 형태를 탈피하여 그룹활동을 할 수 있는 열린 공간으로 구성하고 서가공간, 책상이 있는 공간, 좌식 공간 등 다양한 공간의 기능을 융합한다.
- 상담실, 보건실, 도서실, 위클래스실, 특수학급 등 휴식과 집중이 필요한 시설은 소음과 관련된 시설과 분리하도록 하고 층간소음의 영향을 최소화할 수 있는 배치가 필요하다.
- 상담실은 고립되지 않되 내담자의 출입이 쉽게 노출되지 않는 위치를 선정한다.
- 상담 관련 교실은 개인 상담과 집단 상담 공간을 분리하고, 다양한 목적에 맞는, 편안하게 휴식과 상담이 가능한 공간으로 계획한다.
- 외부인이 자주 접하는 수업나눔카페 및 학부모상담실, 조리실 등은 정문과 주차장에 근접하게 위치하도록 한다.
- 식당은 단순히 식사를 하는 곳에서 다른 학급의 학생들이 만나 교류할 수 있도록 다목적으로 활용가능한 개방적인 공용공간으로 조성한다.
- 식당 대기 시 학생들이 대기하고 있을 공간환경을 고려하여 계획한다.

3) 관리 및 행정공간

- 교육 복지에 대한 상담 활동과 지속적인 프로그램 운영이 가능하도록 교육복지 관련 실과 인접한 곳에 교사 공간을 확보한다.
- 교사 공간과 학생 자치 공간을 일부 연계해 교사와 학생간 소통할 수 있는 완충 공간 조성할 수 있도록 한다.
- 교사연구실, 교사휴게실 등 교사지원공간과 교무센터를 연계 배치하고 행정실 등 행정관리 공간과도 인접 배치할 수 있다. 이 때 각각의 공간은 시각적, 물리적으로 개방하여 유연하게 활용할 수 있도록 계획한다.

4) 공용공간

- 창의적이고 개방적인 공용공간을 위해 공용면적은 지상층 연면적의 38%(필수 30% + 특화 8%)에 준하도록 계획한다.
- 공용 공간(복도, 홀)은 단순 통행공간이 아닌 소통, 만남, 놀이, 학습 등의 장소로 활용할 수 있도록 다양한 대화와 교류가 가능한 개방적 소통 공간으로 계획한다.
- 문화 예술 작업과 전시가 가능한 공간을 공용공간에 두어 어느 교과에서든 작업물을 전시, 활용할 수 있도록 계획한다.
- 그룹별 독립된 작업이 가능하도록 공용공간의 일부를 아이디어 보드로 활용할 수 있게 조성한다.
- 공용공간 내에 모든 학년 교실에서 접근가능한 자율활동 공간(홈베이스, 학습 클러스터 등)을 배치하여 학습적 토론과 토의가 가능하도록 하며, 자율활동 공간은 안전 사고를 고려해 시야가 개방된 공간으로 조성한다.
- 교내 활동 부자재 재활용을 위한 충분한 창고 공간을 확보하도록 한다.

5) 경관 및 친환경계획

- 교사동의 배치, 디자인 계획 시 주변 환경, 고층 아파트와 조화를 이루도록 형태 및 색채계획을 수립한다. (지구단위계획 참고)
- 생태적이고 자연친화적인 학교공간으로 조성하고 배치에 따라 중정 등을 활용하여 교사동과 인접한 공간에 생태공간을 마련하여 내부 공간과 생태공간을 적극 연계한다.
- 부족한 야외공간을 대체할 수 있도록 옥상 공간의 활용을 제안할 수 있으며, 정원, 휴게공간 등을 옥상에 제안할 때는 적정 높이의 안전 펜스 등 안전 확보를 위한 대책을 마련한다.
- 생태전환교육의 특화(스마트 팜, 생태텃밭 등)계획으로 학습과 실천이 병행하는 건강한 생태학교 공간을 교사동 내외부에 조성한다.
- 신재생에너지 공급의무비율은 2029년 기준 38%이상이므로 외부디자인과 지역적 특성을 고려하여 실시설계 과정에서 의도한 바와 문제가 발생하지 않도록 현실성 있는 계획으로 제안한다.
- 「녹색건축물 조성 지원법 시행령」 제 10조에 따라 '에너지 절약계획서' 제출 대상에 해당되므로 아래사항을 고려하여 환경 친화적이며 에너지 효율을 향상시킬 수 있는 시설로 계획한다.

6 사업추진방법제안

6.2.3 각종 인증의 의무대상 여부

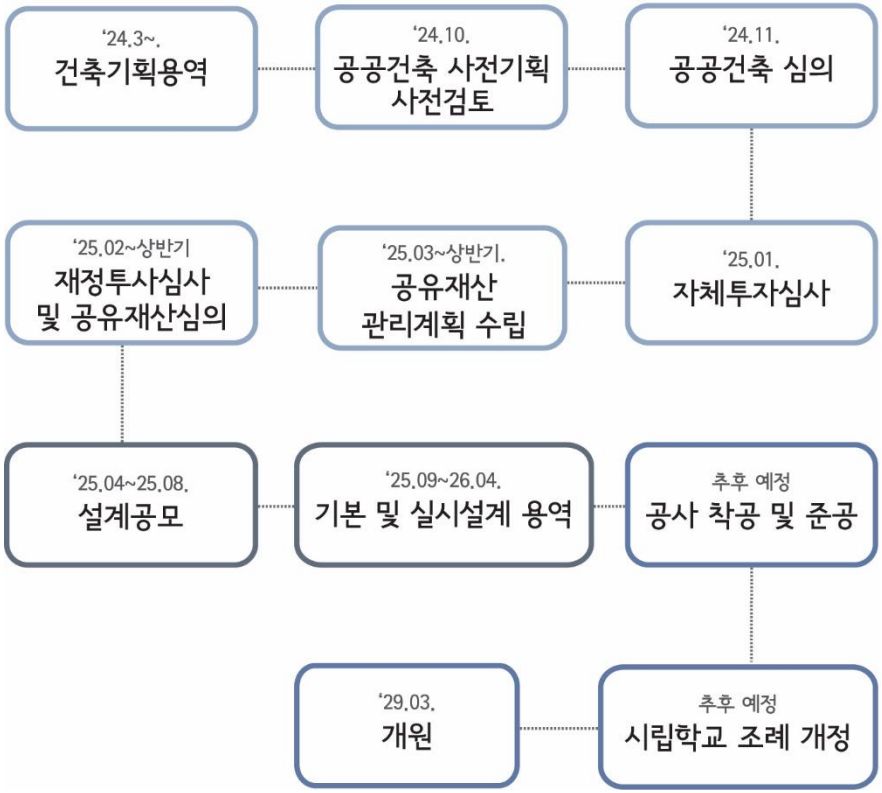
구분		취득계획	추진근거
각종 인증의 의무대상여부 등	건축물에너지효율등급	[✔]	「녹색건축물 조성 지원법 시행령」 제12조 제2항관련 [별표1]에 따라 연면적 500㎡ 이상이고 신축하는 건물로 건축물에너지효율등급 인증 표시 의무
	제로에너지건축물	[✔]	「녹색건축물 조성 지원법 시행령」 제12조 제2항관련 [별표1]에 따라 연면적 500㎡ 이상이고 신축하는 건물로 제로에너지건축물 인증 표시 의무
	녹색건축 인증	[✔]	「녹색건축물 조성 지원법 시행령」제11조의3에따라 연면적이 1,000㎡ 이상이고 신축·재축 하는 건물로 인증 의무 대상
	장애물 없는 생활환경 인증 (BF)	[✔]	「장애인・노인・임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률」제10 조의2제3항에 따라○○지원청이 신축하는 교육연구시설로 인증 의무 대상
기타 패시브(Passive)계획 등 건축물의 에너지 효율 제고방안			

**참고자료
국토의 계획 및 이용에 관한 법률
건축법
서울특별시 도시계획조례
학교보건법
고등학교 이하 각급 학교 설립 · 운영 규정
녹색건축물 조성 지원법 (약칭 : 녹색건축법)
교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률
피난기구의 화재안전기준(NFSC 301)
화재예방, 소방시설 설치 · 유지 및 안전관리에 관한 법률
건축물의 범죄예방환경설계 가이드라인
학교안전사고 예방 및 보상에 관란 법률 시행령
(약칭: 학교안전법 시행령)

6 사업추진방법제안

6.3 사업기간 및 사업비 산정

6.3.1 예상 사업기간 검토



- 사업기간의 산정은 기획단계, 설계단계, 시공단계로 구분하여 산정함.
- 진행 상황에 따라 세부 일정은 변경될 수 있음.

6.3.2 예상 사업비 검토

	항목		금액(백만원)	비고
	대분류	소분류		
총사업비	A. 용지비	용지구입비	-	
		보상비	-	
		소계	-	
	B. 공사비	부지조성공사비	-	
		건축공사비	31,478	건축, 설비, 토목, 전기, 통신 등
		기존시설 철거비	-	
		특수요인 보정	-	
		기타공사비	324	소음저감판넬
		소계	**31,802**	
	C. 부대비	설계공모비용	100	
		설계용역비	1,347	건축1,158 + 전기 등 189
		설계의도 구현관련	36	
		감리 및 건설사업관리 관련	3,230	
		인증 관련	56	BF,제로에너지,에너지효율등급
		설계 경제성 검토(VE) 관련	92	
		사전기획용역비	46	
		안정성평가 타당성 검토비용	56	
		통행안전관리대책	20	
		시설부대비	72	한전인입비 등
		내부비품비 및 기타	910	
		소계	**5,965**	
	D. 예비비		-	
	E. 총사업비		37,767	A+B+C

부록. 법규검토

1. 법규검토
2. 사업비 분석

부록

1. 건축기준 및 법규

A. 건축계획관련

	검토 항목	관련 법규	적용법규 요약
1	교육연구시설의 범위	건축법 시행령 제3조의5, 별표1	10. 교육연구시설 가.학교(유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 전문대학, 대학, 대학교, 그 밖에 이에 준하는 각종 학교)
2	건폐율	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 제 77조 서울시 도시계획조례 제54조	60% 이하 제54조(용도지역안에서의 건폐율) ① 4. 제2종일반주거지역
3	용적률	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 제78조 서울시 도시계획조례 제55조	200% 이하 제55조(용도지역안에서의 용적률) ① 4. 제2종일반주거지역
4	대지안의 조경	건축법 제42조 건축법 시행령 제27조 건축법 시행규칙 제26조의2 서울시 건축 조례 제24조의1	1.연면적의 합계가 2,000㎡ 이상 : 대지면적의 15% 이상
5	대지와 도로와의 관계	건축법 제44조 건축법 시행령 제28조의2	연면적의 합계가 2,000㎡ 이상인 건축물 대지는 너비 6m이상의 도로에 4m 이상 접해야 함
6	구조내력 등	건축법 제28조 건축법 시행령 제32조	국토교통부령으로 정하는 구조기준 등에 따라 그 구조의 안전을 확인하여야 한다.
7	건축물의 피난시설 /용도제한	건축법 제49조 건축법 시행령 제 34조 건축법 시행령 제35조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제9조	- 거실의 각 부분으로부터 계단에 이르는 보행 거리가 30m 이하가 되도록 설치 (건축물의 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 50m 이하) - 3층 이상. 거실의 바닥면적의 합계 400㎡ 이상일 경우 직통계단 2개소 이상 설치 -5층 이상 또는 지하 2층 이하인 층에 설치하는 직통계단은 국토해양부령으로 정하는 기준에 따라 피난계단 또는 특별피난계단으로 설치하여야 한다.
8	건축물 바깥쪽으로의 출구 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제39조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조	① 건축물의 바깥쪽으로 나가는 출구를 설치하는 경우 피난층의 계단으로부터 건축물의 바깥쪽으로의 출구에 이르는 보행거리(가장 가까운 출구와의 보행거리) - 피난층 외의 층과 지상으로 통하는 직통계단(거실 각 부분으로부터 가장 가까운 거리에 있는)까지 보행거리 30m 이하 - 주요구조부가 내화구조 또는 불연재료로 된 건축물은 보행거리가 50m 이하
9	대지안의 피난 및 소화에 필요한 통로의 설치	건축법 시행령 제41조	유효 너비 1.5m 이상
10	옥상광장 등의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제40조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제13조	옥상광장 또는 2층 이상인 층에 있는 노대나 그 밖에 이와 비슷한 것의 주위에는 높이 1.2m 이상의 난간을 설치하여야 한다. 다만, 그 노대 등에 출입할 수 없는 구조인 경우에는 그러하지 아니한다.

부록

1. 건축기준 및 법규

A. 건축계획관련

11	방화구획의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제46조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제14조	- 각 층마다 구획, 10층 이하의 층 : 바닥면적 1천㎡ 이내마다 내화구조로 된 벽, 바닥, 갑종 방화문, 방화셔터 등으로 구획(스프링쿨러 설치 시 3천㎡) -피난계단은 거실과 별도(출입구/내화구조로의 창문 제외)의 내화구조로 계획, 개방부분은 방화문과 방화셔터 등 적절히 사용 - 방화구획의 바닥 슬래브는 다음 기준 중 하나를 충족해야함 1) 두께 10cm 이상의 R.C 구조 혹은 S.R.C구조 바닥 2) 철재로 보강된 콘크리트블록조·벽돌조 또는 석조로서 철재에 덮은 콘크리트블록의 두께 5cm 이상 3) 철재의 양면을 5cm 이상의 철망 모르타르 또는 콘크리트로 덮은 것으로 시공 - 방화구획의 벽은 다음 기준 중 하나를 충족해야 함 1) 두께 10cm 이상의 R.C 구조 혹은 S.R.C구조 혹은 경량기포 콘크리트 패널 혹은 블록조 벽(비내력 외벽은 7cm) 2) 양면을 두께 4cm 이상의 철망 모르타르나 5cm 이상의 콘크리트 블록 및 석재로 덮은 철골조 벽(비내력 외벽은 각각 4cm)
12	복도의 유효너비	건축법 제49조 건축법 시행령 제48조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조의 2	유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 양옆에 거실이 있는 복도 : 2.4m 이상 기타의 복도 : 1.8m 이상
13	계단 및 복도 출입구의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제48조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제11조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제15조의2	1. 계단 관련 - 높이 3m 넘는 계단에는 높이 3m마다 유효폭 120cm 이상의 계단참 설치 - 높이 1m 넘는 계단 및 계단참 양 옆에는 난간 설치 - 너비 3m 넘는 계단에는 계단 중간에 너비 3m 이내마다 난간 설치(계단 단높이가 15cm 이상이고 계단 너비가 30cm 이상인 경우에는 X) - 계단의 유효 높이는 2.1m 이상 - 중고등학교의 계단인 경우에는 계단 및 계단참의 유효너비는 150cm 이상, 단 높이는 18cm 이하, 단너비는 26cm 이상으로 할 것. 2. 계단 손잡이 관련 - 손잡이는 최대 지름 3.2cm 이상, 3.8cm 이하인 원형 또는 타원형의 단면 - 손잡이는 벽등으로부터 5cm 이상 떨어지게 하고, 계단으로부터 높이는 85cm 되도록 - 계단 끝나는 수평부분에서 손잡이는 바깥쪽으로부터 30cm 이상 나오게 설치 3. 경사로 - 경사 1:8 넘지 않을 것 - 표면을 거친 면이나 미끄러지지 않는 재료로 마감 - 경사로의 직선 및 굴절부분 유효너비는 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」이 정하는 기준에 의함

부록

1. 건축기준 및 법규

A. 건축계획관련

14	거실의 채광등	건축법 제49조 건축법 시행령 제51조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조 건축법 시행령 제55조	교육연구시설 중학교의 교실에는 국토교통부령으로 정하는 기준에 따라 채광 및 환기를 위한 창문 등이나 설비를 설치하여야 한다. (거실바닥면적의 1/10 이상)
15	경계벽 및 간막이벽의 설치	건축법 제49조 건축법 시행령 제53조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제19조	철근콘크리트조·철골철근콘크리트조로서 두께가 10cm 이상
16	건축물의 내화구조	건축법 제49조 건축법 시행령 제51조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조 건축법 시행령 제55조	주요 구조부를 내화구조(일정 두께를 갖춘 철근 콘크리트, 벽돌, 석조, 콘크리트 블록)로 해야 한다.
17	대규모 건축물 등의 방화벽 등	건축법 제49조 건축법 시행령 제51조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조 건축법 시행령 제55조	1. 방화벽의 양쪽 끝과 윗쪽 끝을 건축물의 외벽면 및 지붕면으로부터 0.5m 이상 튀어 나오게 할 것 2. 방화벽에 설치하는 출입문의 너비 및 높이는 각각 2.5m 이하로 하고, 해당 출입문에는 제26조에 따른 갑종방화문을 설치할 것
18	건축물의 내부마감재료	건축법 제49조 건축법 시행령 제51조 건축물의 피난방화구조 등의 기준에 관한 규칙 제17조 건축법 시행령 제55조	거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분 마감은 불연재료·준불연재료 또는 난연재료로 하여야 하며, 그 거실에서 지상으로 통하는 주된 복도·계단 기타 통로의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감은 불연재료 또는 준불연재료로 하여야 한다.
19	지하층의 구조	건축법 제53조	1. 거실의 바닥면적이 50㎡ 이상인 층에는 직통계단 외에 피난층 또는 지상으로 통하는 비상탈출구 및 환기통을 설치할 것. 다만, 직통 계단이 2개소 이상 설치되어 있는 경우에는 그러지 아니하다. 2. 거실의 바닥면적의 합계가 1천㎡ 이상인 층에는 환기설비를 설치할 것 3. 비상탈출구의 유효너비는 0.75m 이상으로 하고, 유효높이는 1.5m 이상
20	건축물의 높이 제한	건축법 제60조 건축법 시행령 제82조	가로구역별 건축물 높이는 접하는 도로너비, 도시미관, 경관계획, 도시 조례 등을 고려
21	일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	건축법 제62조 건축법 시행령 제86조 서울시 건축조례 제35조	높이 10m 이하인 부분 : 인접대지 경계선으로부터 1.5m 이상 높이 10m를 초과하는 부분 : 인접대지 경계선으로부터 해당 건축물의 각 부분 높이의 2분의 1 이상
22	배연 설비	건축법 제62조 건축법 시행령 제87조 건축물의 설비기준 등에 관한 규칙 제14조	건축물에 방화구획이 설치된 경우에는 그 구획마다 1개소 이상의 배연창을 설치 (피난층 제외)
23	승용승강기의 설치	건축법 제64조 건축법 시행령 제89조 건축물의 설비기준 등에 관한 규칙 제5조	6층 이상의 연면적 3,000㎡ 이상인 건축물 바닥 면적 3,000㎡마다 1대

부록

1. 건축기준 및 법규

A. 건축계획관련

24	건축물의 에너지 절약	녹색건축물조성지원법 제14조 녹색건축물조성지원법 제14-2 건축물의 에너지절약설계기준	대통령령으로 정하는 건축물(건축걸가, 용도변경 허가 또는 신고, 건축물대장 기재내용 변경)은 에너지 절약계획서를 제출해야 한다. 거실의 외벽, 최상층에 있는 거실의 반자 또는 지붕, 최하층에 있는 거실의 바닥, 거실의 창 및 문 등은 열관류율 기준 또는 단열재 두께 기준을 준수하여야 하고, 단열조치 일반 사항 등을 지켜야한다.
25	녹색건축 인증	녹색건축물조성지원법 시행령 제11조의3	신축, 개축 또는 증축하는 건물. 연면적 3,000㎡ 이상인 건축물이며 에너지 절약계획서 제출 대상일 것
26	신재생에너지	신에너지 및 재생에너지 개발, 이용, 보급 촉진법 시행령 제15조	교육연구시설로 신축, 증축, 개축하는 부분의 연면적이 1,000㎡ 이상인 건축물 : [별표2]에 따른 공급의무 비율 이상
27	노약자 및 장애인 편의증진	장애인 노인 임산부 등의 편의 증진 보장에 관한 법률 제7조, 제8조 시행령 제3조 별표1, 제4조 별표2	- 주출입구 통과유효폭 0.9m 이상, 전면유효거리 1.2m 이상 - 장애인 전용주차구역 3.3m X 5m 이상 / 법정 주차대수의 3% 이상 - 장애인 화장실 입구 활동공간 1.2mX1.2m이상 / 출입문 통과유효폭 0.9m 이상 - 경사로 유효폭 1.2m 이상 - 승강기 전면 1.4m X 1.4m 활동공간 확보 / 내부 유효바닥면적 폭 1.1m X 깊이 1.35m 이상 - 점자블록 설치 등
28	관계전문기술자	건축법 제67조 건축법 시행령 제91조의 3 건축법 시행규칙 제36조의2	다중이용건축물 / 연면적 1만㎡ 이상의 건축물 / 높이 5m 이상의 옹벽공사를 수반한 건축물 경우 관계전문기술자 협력 필요
29	부설주차장	주차장법 제19조 주차장법 시행령 제6조 서울시 주차장 조례 제20조, 제25조	[별표2] 10. 그 밖의 건축물 - 시설면적 200㎡당 1대 - 3% 이상 장애인 전용 주차구획 - 직각주차의 경우 일반주차구획 2.5m X 5m - 평행주차의 경우 일반주차구획 2m X 6m - 장애인 전용 주차장 3.3m X 5m - 주차방식에 따라 차로의 너비 상이 - 주차대수 50대 미만의 경우 1차선, 50대 이상일 경우 6m 이상인 2차로 확보 혹은 입구, 출구 분리