

설계공모 질의답변서

질의사항	질의 내용
관련 자료 안내 사항	<p>[제공자료]</p> <ul style="list-style-type: none"> - (관련도면)교육청 보유도면(CAD) ※ 제공하는 도면은 본 설계공모를 위한 도면으로 설계공모 당선자는 용역 수행 시 현황을 정확히 실측하여 용역을 수행하여야 함 ※ 제공하는 모든 자료는 저작권이 있으므로 본 설계공모를 참여를 위한 목적으로만 사용할 수 있으며, 작품 접수 후 삭제하여야 함. 도용, 배포 시 저작권법 위반으로 처벌될 수 있으므로 주의 ※ 모든 제공자료는 본 설계공모 시 참고용으로만 사용 가능 <p>[자료업로드 위치] ‘에듀디자인 홈페이지/참가안내/제공자료안내’에 업로드</p>
대지현황	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제공된 캐드파일에는 아현산업정보학교의 부지구획 범위가 표현되어 있지않습니다. 아현산업정보학교의 부지구획 범위가 표현된 캐드파일 자료를 요청합니다. (아현산정_건축도면(기존)건물 참조.dwg>도면층 GL 레이어로 대지경계선만 표현되어 있음) - 현 담장선 라인 정보를 포함한 CAD 파일(부지구획 범위)을 추가로 제공받을 수 있는지? - 제공된 아현산정교 기존 건물 CAD 도면과 건축범위결정도 PDF 파일이 상이하여 건물 배치와 대지경계가 혼란스러움. 지침 상의 '부지구획 범위(붉은색 실선)'이 표시된 CAD 도면이 필요함. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현산정교 부지구획(담장라인) 캐드도면(참고) 자료 제공 - ‘도시계획시설 결정 및 지형도면 고시’ 참고자료 제공 ※ 설계공모 당선자는 과업지시서에 기재된 현황측량을 정확히 실측하여 용역을 수행하여야 함 <p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 파란색으로 표기된 신관개축부지라 함은 아현중의 신관 개축을 의미하는것인지? 그렇다면 아현산정교의 정확한 개축범위가 표기된 도면이 필요함. - 대상지는 아현중학교와 같이 사용되고 있으므로 프로젝트의 설계개요 작성 시 건폐율 용적률 산정에 필요한 아현중학교의 정보를 요청합니다. (현재 아현중학교의 개요, 도면, 아현중 신관 개축에 관한 자료 등) - 공사차량진출입 확보를 위해 아현중학교 신관동을 고려하라고 했는데 현재 아현중학교의 ‘신관동’인지 아니면 신축예정인 아현중학교의 ‘본관동’인지? 현재 아현중학교의 ‘신관동’인 경우 어떤 이유로 고려해야 하는지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 파란색 신관개축부지는 아현산정 옥외공간 조성부지로 아현중 개축은 고려사항이 아님 아현산정교 개축범위 자료 제공 - 아현중학교와의 경계는 현 담장라인(제공) + 도로경계선은 도시계획선(토지이음 참조)으로 하되, 실제 사업 진행 시 아현중학교와의 경계선 간섭으로 인하여 곤란하지 않도록 고려 할 것

질의사항	질의 내용	
대지현황	3	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현중과 동일 대지사용으로 인한 건폐율 제한으로 29.5%라고 되어있는데 정확한 산정방식이 무엇인지? - 건폐율 산정을 위한 아현산업정보학교 및 아현중학교의 대지내에 있는 모든 건축물의 건축면적이 필요합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건폐율과 용적율의 법적 제한 산정시 면적은 아현중(기준) + 아현산정교(개축)으로 하되 0.5%의 건폐율은 추후를 위한 여유분으로 본 설계시는 29.5%로 제한함 - 아현산정 건축면적은 설계공모 지침서19p 건축물 현황 참고, 아현중 건축면적은 아현중 건축물대장 참고
	4	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현산정교 신관동(17p 배치도 상 신관 개축부지[파란색])은 철거이후 아현중 학교 신관 개축 부지로 사용될 예정이라면, 금번 아현산정교의 증개축 범위는 기존 본관 건물 범위(17p 배치도 상 아현산정교 개축범위[초록색])를 초과하여 계획 할 수 없는 것인지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설계공모지침서 개요의 빨강색 담장선이 대지 경계범위(개축범위)이며, 초록색 부지는 건축물 개축부지로, 개축시 대부분의 용도를 수용시켜(도시계획 변경: 5층->7층) 진행하고 신관개축부지는 옥외공간으로 초록색범위를 초과하여 건물범위로 계획할 수 없음
공사비	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주차장 공사를 포함한 전체 면적 16,393㎡를 기준으로 볼 때, 지침상 공사비가 최근 공개된 학교 공사비에 비해 다소 낮은 수준으로 보여, 공사비 산정의 적정성에 대한 재확인을 요청드립니다. 또한, P.22에 명시된 특화 그린공간 (예: 무장애 돌레길 등)이 공사비에 포함된 사항인지, 또는 별도 예산으로 제안 가능한 항목인지 여부도 함께 확인 부탁드립니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토목공사를 최소화하는 방안 및 기타 제안으로 공사비 절감을 이뤄야 하며 모든 설계지침은 아현산정교 사용용지내 계획으로 그린공간은 조경의 기본 포함사항임
주차장	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지하주차장 76대중, 아현산정학교 와 아현중학교의 주차대수가 각각 어떻게 되는지? 이에 따라 지상주차장 설치 여부와 대수가 정해짐. - 아현중학교/아현산업정보학교 연면적 합산시, 법정대수 약 113대인데, 아현중 학교 주차대수 내용이 없습니다. 지침서대로 주차대수 76대 이상만 확보하면 되는것인지?

질의사항	질의 내용	
주차장	1	<p>- 연면적 13,353㎡(지하주차장 제외) 기준으로 주차대수를 산정할 경우, 학교시설 기준(250㎡당 1대)에 따라 법정 주차대수는 53대이며, 지침상 76대가 반영되어 있습니다.</p> <p>다만, 계획안에 지상주차에 대한 언급이 있어, 지침상 연면적(13,353㎡) 외에 추가로 고려해야 하는 시설면적(예: 아현중 연면적 포함 등)이 있는지 확인 요청드립니다.</p> <p>- 지하주차 76대, 지상주차 21대로 총 97대를 설치하는 것이 맞는지, 97대 이상의 주차대수 설치도 가능한지에 대하여 질의합니다</p> <p>- 지하주차장 76대 연면적이 3,040.00㎡로 기입되어있는데 3,040.00㎡이 지하주차장의 면적인지, 지하주차장과 지상주차장을 포함한 면적인지에 대하여 질의합니다.</p> <p>[답변]</p> <p>- 지하주차장 76대는 아현산정교 40대, 아현중 36대로 공동사용(학교간 협의사항) 예정으로 아현산정과 아현중 차량 이동 동선을 구분하여 공간 구획</p> <p>- <서울특별시 주차장 설치 및 관리 조례>에 따라 산정한 아현산정교 개축 법정 주차대수 67대(13,353㎡/200㎡)로 부족분 주차대수 27대의 배치는 지하주차장 면적 3,040㎡ 내로 최대한 주차대수 확보 후, 지상주차로 배치</p> <p>- 아현중학교와의 규모 산정은 전체 대지면적과 용적을, 건폐율 산정에 국한됨</p> <p>- 학교시설 기준 주차대수산정은 200㎡/1대로 법정주차대수는 아현중 연면적은 고려사항이 아님</p> <p>- 76대의 지하주차장면적-> 3,040㎡(76대x40㎡)</p>
	2	<p>[질의내용]</p> <p>- “지하주차장 면적은 3,040㎡을 초과할 수 없으며,「서울특별시 주차장 설치 및 관리 조례」에 따른 학교 전체 주차장 설치대수 중 지하주차장을 제외한 나머지는 지상주차장으로 설치함”에 대한 해석은 법정대수 이외의 주차는 모두 지상주차를 하란 의미인지, 아니면 지하주차장 면적 3,040㎡ 내로 최대한 주차대수 확보 후, 부족한 주차대수는 지상주차를 하란 의미인지?</p> <p>[답변]</p> <p>- 지하주차장 면적 3,040㎡ 내로 최대한 주차대수 확보 후, 부족한 주차대수는 지상주차로 배치</p> <p>- 지하주차장은 아현산정과 아현중 차량 이동 동선을 구분하여 공간 구획</p>

구분	질의 내용	
<p style="text-align: center;">단계별 공사방안</p>	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - <예시>로 나와있는 단계별 공사계획을 따라야 하는지? (본관철거후 개축, 신관 별관부지 외부공간설치) 아니면 다른 안을 제안해도 되는지? - "신관 철거 후 옥외공간 조성"이라는 표현은 신관 철거 이후, 교사동 및 옥외 공간을 함께 계획하라는 의미인지, 아니면 단독으로 옥외공간만 조성하라는 의미인지 확인 요청드립니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공사방안은 당초 계획안<예시>으로, 공사계획은 자율적으로 제시 가능하나 학교는 계속 운영하며 개축을 진행할 것이므로 개축 중 수업 필요공간에 대한 충족이 되어야 함 (기존 건물+임시교사 등) - 설계공모지침서의 공모개요 도면상의 초록색 부지가 건축물 개축부지로, 개축시 대부분의 용도를 수용시켜(도시계획 변경: 5층->7층) 진행하고 신관개축부지는 옥외공간으로 조성함
<p style="text-align: center;">담장철거</p>	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현산업정보학교 담장선 철거가능 여부 - 현재 아현산업정보학교와 아현중학교는 담장/철조망으로 철저히 분리되어있는데, 이 담장은 유지되어야하는지? - 신촌로와 마포대로에 면하는 담장의 철거가 가능한지? - 아현산업정보학교와 중학교를 분리시키는 기존 담장 및 매쉬 울타리 등의 구조물을 유지할 필요성이 있는지? - 아현중신관개축 이후, 아현산정교와 구분되는 담장 및 펜스로 구획해야하는지? (현황은 모두 담장으로 구분되어 있음) <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현중학교와 아현산정교는 별도의 학교로 담장선은 유지된다고 보고 진행.
<p style="text-align: center;">임시교사 모듈러</p>	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모듈러임시교사는 7.5실로 제한되는것인지? 아니면 단계별공사 전략에 따른 더 크거나 작은 규모로 계획해도 되는것인지? - 모듈러임시교사의 설치위치는 자유롭게 제안해도 되는것인지? 배치검토 A에 나와있는 위치는 설치가 어려울것으로 판단됨. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전기획의 임시(모듈러)교실은 1단계 본관철거로 인해 본관에 위치한 과 (실용음악,미용예술과,관리행정)를 최소 수용하기 위한 규모로 산정한 것임 - 임시(모듈러)교사는 제안하는 단계별 공사 전략에 따라 더 크거나 작은 규모로 계획해도 되나 개축 중 아현산정교 수업이 진행됨을 고려하여야 함 - 임시(모듈러)교사 설치 위치는 아현산정교 현 담장내 설치가 되어야 하고 운반, 설치설비 운전상 실제적으로 배치할 수 있는 공간으로 제시되어야 함

구분	질의 내용	
스페이스 프로그램	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스페이스프로그램의 '11교무기획부 교사연구실(78.3㎡)'이 성적처리실 포함으로 되어있는데, 관리행정공간에 '전산실(성적처리실)' 면적으로 31.32㎡가 따로 배정되어 있음. '성적처리실'이 2군데인 것인지? - '5교육정보부 교사연구실'과 '전산실'이 인접해야 하는 '서버실'이 전산실 내에 포함되어 있지 않고 별도의 실로 구분되어야 하는 것인지? 그렇다면 '서버실'의 면적이 따로 배정되어야 하는지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성적처리실은 교무기획부(교사연구실)에 포함 / 전산실(서버실) 단독 ->사전기획보고서 참고
	2	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카페플라워 학습공간 내 배양실을 무엇을 배양하는 실이며, 면적 산정 기준 또는 권장 면적이 있는지도 확인 부탁드립니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배양실은 추후 실시설계시 사용자요구 반영하여 조성
	3	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 식당의 경우, 수용인원은 몇 명으로 산정하면 될까요? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 65명내외
	4	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인연습실 내 1인 연습실에 대해, 필요 수량이나 참고할 면적 기준이 있는지 확인 부탁드립니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개인연습실 내 1인 연습실은 추후 실시설계시 사용자요구 반영하여 조성 예정이므로 개인연습실 전체면적만 확보하여 배치하면 될 것
	안 내	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 27학급 460명으로 공모지침서에 되어 있음 ● 학급수, 학생수 큰 차이없는 현황조사시 교직원은 80명(교원56+행정4+관리3+교육공무11+취업지원1+미화,당직전담,지킴이 5)

구분	질의 내용	
운동장	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정」에 따른 체육관 면적 산정 시 기본 계획안에 설치된 운동장은 면적이 부족해보이는데 아현중학교의 운동장을 함께 사용할 수 있는것인지에 대하여 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현산정교는 1년 직업위탁학교로 체육수업이 없으며 체육장(운동장 설치)규정 예외 적용 가능(교육청)
	2	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현중학교와 아현산업정보학교가 아현중학교의 축구장을 필요시 공유하는지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재 아현중학교와 아현산정교는 외부 및 내부 공간, 교문 등 모두 공유하지않음
제출물	1	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.3 가 8) 항목의 경우 렌더링하지 않은 3차원 이미지는 사용이 가능한가요? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조감도 및 투시도는 렌더링하지 않은 3차원 이미지(흑백)로 가능함.
	2	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제출도서의 재질(표지, 내용)의 종류는 지정해주었는데 각 재질의 무게에 대한 제한이 있는지에 대하여 질의합니다. - 제출도서에 포함되는 조감도·투시도의 최대개수가 5컷까지인지에 대하여 질의합니다. - usb에포함되어야 할 파일 중 ‘건축면적 및 연면적 산정용 CAD파일’에 면적산정용 구획도만 있으면 되는것인지, 도면(평면도)가 포함되어야하는지에 대하여 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제출도서 중 도판은 A0(두께 10mm 압축 폼보드에 테두리없이 부착하여 제출)이고, 설계설명서는 A4이며, 내용물의 재질은 응모자 자율(지침서p. 9, 참고) - 조감도·투시도의 최대개수가 5컷까지(지침서p. 9, 참고) - USB에 포함되어야 할 파일은(지침서p.10 참고)

구분	질의 내용
기타	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공사차량진입구간이 동측 LV.32.40에서 진입하도록 표현되어있는데 아현산업정보학교 본관동의 레벨이 LV.35.70으로 약 3M의 레벨차가 존재하는데 공사차량의 진입이 정문에서 출입하는 것이 아닌 지침에 따른 동측 LV.32.40에서 진입하는 것이 맞는지, 설계시 본관동의 레벨을 LV32.40에 맞추어 계획해야 하는것인지에 대하여 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 접한 아현중학교 운동장 레벨과 아현산정교 본관1층 레벨 등을 검토하여 적절한 아현산정교 지하주차장 레벨을 산정하며 사업진행시 공사차량 진입에 어려움이 없도록 고려하여 계획
	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아현스포렉스와의 연계된 프로그램이 있는지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 없음
	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신관동과 아현중학교와 연결된 연결 브릿지(2F) 철거 여부 확인 필요 - 아현산업정보학교 신관동과 아현중학교 사이를 연결하는 내부통로가 있는데, 통로 부분이 계획의 범위인지, 철거를 해야하는지에 대하여 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 철거로 간주
	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정문, 후문의 위치변경이 가능한지? <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정문의 위치는 변경가능: 도로사정에 지장을 주지않으며, 지하주차장 출입등을 고려하여 합리적 위치에 제안 가능함 - 후문의 위치는 고정: 추후 아현중 개축시 논의
	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본관동 1층에 위치하는 교실들은 외부복도에서 바로 진입가능한 구조로 되어있는데 계획 시 이를 반영하여 현재 본관동 1층의 교실들을 외부에서 진입가능하도록 계획하여야하는지 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개축건물은 그럴 필요 없음
	<p>[질의내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일부 교실들은 신발을 벗고 들어가는 구조로 되어있는데 계획 시 신발을 벗고 들어가야하는 교실이 있는지에 대하여 질의합니다. <p>[답변]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조리, 제과제빵과 등 환복 공간이 필요한 과는 필요 공간을 고려